

# 111 年第 4 季 B 單位聯繫會議

## 專業服務宣導事項

### 補充:專業服務紀錄內容

1. 依據長照復能服務操作指引-操作篇第 25 頁，其(二)服務紀錄表，可促進團隊溝通及評估成效。內容建議明列個案復能目標、針對該活動的復能訓練目標與內容，包含日期、執行內容、指導措施、注意事項（如接續下次來的長照或復能訓練相關人員需要注意的事項）、回顧上一次介入之成效等。
2. 亦可簡要紀錄每次服務之個案主觀描述、專業人員客觀描述、簡易評估、訓練計畫四類資訊。
3. 長照復能服務操作指引-案例說明

#### I. 案例說明 A

照專訪視時判定個案因近期功能快速退化，為跌倒之高危險群，且兩週前曾跌倒造成前臂受傷，傷口目前仍未痊癒。個案與照顧者展現很強的動機希望能夠恢復獨立性，而且照顧者有很高的照顧負擔（需照顧兩位失能者，個案與案子），因此判斷個案有復能需求，與個案、照顧者討論後決定申請復能服務，以及降低個案跌倒風險及改善前臂傷口。

#### II. 指導措施

##### A. 第一次介入

- 甲、與家屬及個案討論最希望可達成的事，並予以溝通協調。並於了解個案有傷口照護需求後，回報個案師安排護理師入。
- 乙、跟案女確認背部疼痛是否有活動限制，案女表示醫師鼓勵個案多活動，沒有動作上的限制。教導疼痛舒緩運動，於案女監督下，每日睡前及起床時執行，案女可獨立回覆示教。個案需要 100% 的身體與口頭提醒。
- 丙、現實感不佳問題：指導案女現實訓練策略，如每日詢問個案日期及時間或放置日曆於個案房間，以增加個案之現實感及時間感。護理師教導傷口照護後，覺得案女可以執行正確照護，因此協調 B 單位之職能治療師進行後續之介入。

##### B. 第二次介入

- 甲、職能治療師與個案、案女討論日常作息、活動安排、激發個案動機的活動選項與可能困難。訂定個案每天與家人一天至少兩餐可以走到餐廳與家人一起用餐。
- 乙、指導個案從床上、椅子上起身、扶著助行器起身站立之技

巧，個案需中等協助與大量口語提示。

丙、案女對於上星期的「疼痛舒緩運動」需要中等身體與口頭提示方能完成，並表示個案配合度不佳。重新指導案女與個案，給予書面運動衛教單與記錄單。預定一天執行兩次。

丁、教導案女協助移位技巧，案女回覆示教時需中等身體與口語提示。

戊、案女表示希望學習教導個案增進起身與站立能力之運動，指導案女技巧，可回覆示教。

C. 第三次介入

甲、與個案、案女回顧白天活動安排與規律，減緩日夜顛倒問題。

乙、重複練習個案從床上、椅子上起身、助行器起身站立之技巧，個案需些微協助與少量口語提示。

丙、案女回覆示教移位技巧，不需提示。個案於每日起床及用餐時練習。案女也能夠獨立回覆示教起身與站立能力之運動。

丁、每天與家人共餐兩次皆有達成教導個案使用助行器走出房間到餐桌，於案女監督下，每天起床及用三餐時練習，調整目標是每天三餐至餐廳用餐。