

108-111 年桃園市政府新聞處推動性別主流化實施計畫

108 年 4 月 24 日桃園市政府新聞處性別平等專責小組會議通過
經 108 年 7 月 8 日桃園市政府性別平等會備查
109 年 10 月 28 日桃園市政府新聞處性別平等專責小組會議修正通過
經 109 年 12 月 16 日桃園市政府性別平等會備查

壹、依據

依「108-111 年桃園市政府推動各機關性別主流化實施計畫」辦理。

貳、目標

- 一、加強本處各單位確實落實各項性別主流化相關工具。
- 二、強化本處同仁性別觀點，落實消除對婦女一切形式歧視公約(以下簡稱 CEDAW)施行法及重要性別平等政策或措施融入機關業務。

參、實施對象

本處各科室同仁。

肆、性別主流化各項工具推動措施

- 一、成立性別平等專責小組(任一性別不得少於三分之一)
 - (一)由機關首長或授權相當層級以上人員擔任召集人，簡任職以上人員為副召集人，邀集各科室主管、性別議題聯絡人及外聘民間委員 2 位以上(至少其中 1 位為現任或曾任本府性別平等會外聘委員)，及本府其他具性別平等資格人員，共同成立小組。每年需召開至少 2 次定期會議(上、下半年各 1 次)。
 - (二)辦理單位：由本處新聞行政科辦理開會相關事宜。
- 二、性別意識培力
 - (一)辦理內容：
 1. 每年均應達成「性別主流化訓練參訓率」及「CEDAW 實體課程參訓率」等 2 項關鍵績效指標。
 - (1) 性別主流化課程：分為基礎課程(例如：性別平等政策概論、性別意識一般通論、CEDAW 導論等)，及進階課程(例如：性別主流化工具與實例運用、性別平等政策綱領各領域專案研討、CEDAW 實務及案例研討)。
 - (2) CEDAW 實體課程：直接歧視、間接歧視及交叉歧視、暫行特別措施、各機關業務與 CEDAW 關聯性、如何運用 CEDAW 於機關業務及施政、引

用 CEDAW 指引、多元性別權益等。

2. 年度成果：每年分別於 4 月初、7 月初、10 月初及次年 1 月初依培力成果表提供培力訓練之成果報告。

(二)辦理單位：由人事處或本處新聞行政科以專題演講、網絡研習、工作坊、電影賞析或讀書會等各種方式辦理。

三、性別統計與分析

(一)辦理內容：

1. 運用性別統計量化或質化資料，據以分析不同性別在經濟、社會、文化、環境和政治結構等面向下，處境的差異及現象的成因，藉以瞭解性別處境，調整計畫資源配置，或延伸發展其他計畫以處理相關議題。

2. 應持續充實及建置性別統計(含複分類)，且公開於本處網頁、定期檢討性別統計指標之增加或修正，每年應新增至少 1 篇性別分析，並於每年 10 月底前經本處專責小組會議通過後，再提交給主計處。

3. 性別統計與性別分析之培力訓練：由主計處辦理性別統計與性別分析工具運用之研習或工作坊，本處同仁視業務需求參加。

(二)辦理單位：由本處各科室提供統計數據，新聞行政科彙整，經會計室複核後，再由新聞行政科上傳本處性別主流化專區網站。

四、性別影響評估

(一)辦理內容：

1. 辦理性別影響評估：

(1) 進行制定自治條例或計畫案，參考「桃園市政府性別影響評估作業手冊」完成「性別影響評估檢視表」。每年至少辦理 1 案性別影響評估，並應經本處專責小組會議事先審查或事後備查。

(2) 應妥善運用性別統計及分析資料，針對不同性別、性傾向或性別認同者的影響及受益程度進行評估及檢討；且依性別影響評估結果訂定性別目標或調整計畫內容。

2. 性別影響評估之培力訓練：由法務局及研考會辦理性別影響評估工具運用之工作坊及案例研討會，本處同仁視業務需求參加。

(二)辦理單位：

由本處辦理計畫、制定或修正自治條例之業務科室填寫，由新聞行政科

彙整送本處專責小組會議委員審查。

五、性別預算

(一)辦理內容：

1. 編列性別預算：參考行政院性平處訂定之「性別預算金額編列原則及注意事項」資料，於編列預算時能考量不同性別者、性傾向或性認同者之需求，並配合性別平等工作事項編列性別預算。
2. 性別預算之培力訓練：由主計處辦理性別預算工具運用之研習或工作坊，本處同仁視業務需求參加。

(二)辦理單位：於法定預算通過後填寫性別預算表，並經本處性別平等專責小組年度第 1 次會議檢視後，提交主計處。

六、建置桃園性別人才資料庫

(一)辦理內容：為建置在地性別人才資料庫，做為各局處邀請性別師資或進行性別影響評估之參考，每 2 年由各局處、相關單位及民間團體新增或更新性別師資名單予性別平等辦公室彙整，並邀集社會局、人事處共同召開審查會議。

(二)辦理單位：由新聞行政科彙整，推薦本處聘派之性別平等專責小組外聘委員或桃園在地性別各領域專家學者，並定期更新上傳至本處性別主流化專區網站。

七、本處推展及落實性別平等與 CEDAW 相關方案

(一)性別平等具體行動措施

1. 本府性別平等辦公室將本府 32 局處分為兩梯次辦理，本處屬第 2 梯次。
2. 每 2 年提 1 案(分別為 109、111 年執行)，透過性別平等具體行動措施進階培力工作坊，協助業務單位將性平觀點融入單位業務，並訂定性別平等具體行動措施，藉由持續培力、討論，以深化各單位業務與性別平等之關連性。相關計畫、成果及佐證資料由新聞行政科彙整後提交本府性別平等辦公室。

(二)與企業、民間組織(人民團體、基金會、機構等)或鄰里社區，共同推動具性別平等之政策、計畫、方案、措施

配合市長四大性平理念(保護母性、培養女力、性別平權、性別友善)及參酌本府性別平等政策方針以及各項重要性別議題如「提升女性

公共參與情形、對農、漁工會推動性別平等、去除性別刻板印象與偏見、建構性別友善環境、提升女性經濟力、SDGs」，每 2 年研擬 1 案與企業、民間組織或鄰里社區，共同推動具性別平等之政策、計畫、方案、措施(分別為 108、110 年執行)。相關計畫、成果及佐證資料由新聞行政科彙整後提交本府性別平等辦公室。

(三)研擬本處自製 CEDAW 教材案例

每 2 年提 1 案(分別為 109、111 年研擬)，建置及蒐集適用本處之 CEDAW 教材及案例，並融入本處業務、特色及申訴案例。研擬之案例由新聞行政科彙整後提交本府性別平等辦公室。

伍、計畫年度成果評估

於次年 4 月底前完成前一年度成果，經本處性別平等專責小組檢視後，提報性別主流化推動組及性別平等會核備。

陸、經費來源

由本處各科室納入年度預算，或由相關業務預算支應。

柒、預期效益

- 一、加強本處同仁性別平等意識，落實推動性別主流化各項工具。
- 二、將性別觀點融入本處各項政策、方案、計畫、法案及預算當中。
- 三、具體展現本處性別主流化推動成果。
- 四、關鍵績效指標

(一)性別主流化各項工具

序號	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			108 年	109 年	110 年	111 年
1	性別主流化訓練參訓率(%)	一般公務人員參訓 2 小時以上比率(一般公務人員參訓 2 小時以上人數/一般公務人員總人數)×100%。(包含基礎及進階課程)。註 1	92%	93%	94%	95%

序號	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			108年	109年	110年	111年
		主管人員參訓 2 小時以上比率(主管人員參訓 2 小時以上人數/主管人員總人數) $\times 100\%$ 。(包含基礎及進階課程)。註 2	92%	93%	94%	95%
2	CEDAW 實體課程參訓率(%)	一般公務人員參訓 2 小時以上比率(一般公務人員參訓 2 小時以上人數/一般公務人員總人數) $\times 100\%$ 。	27%	12%	13%	15%
		主管人員參訓 2 小時以上比率(主管人員參訓 2 小時以上人數/主管人員總人數) $\times 100\%$ 。	27%	12%	13%	15%
3	重大施政計畫類性別影響評估之案件數	本處計畫總金額 1,000 萬元以上,或計畫總金額未達 1,000 萬元但須提報重大計畫先期審查,辦理性別影響評估案件數。	0	0	0	0
4	非重大施政計畫類性別影響評估之案件數	本處非屬於府決行計畫類之案件數,辦理性別影響評估案件數。	1	1	1	1
5	性別影響評估培力訓練之涵蓋率	本處參與性別影響評估訓練。(參與性別影響評估訓練一級機關數/一級機關數總和) $\times 100\%$ 。	100%	100%	100%	100%
6	性別統計指標項目新增數	本處當年度新增並公布於機關網頁之性別統計指標項目數。	1	1	1	1

序號	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			108年	109年	110年	111年
7	性別統計分析新增篇數	本處當年度新增並公布於機關網頁之性別統計分析篇數。	1	1	1	1

(二)本府辦理性別平等相關方案

序號	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			108年	109年	110年	111年
1	性別平等具體行動措施	訂定之計畫數	0	1	0	1
2	與民間組織/企業/鄰里社區合作方案	訂定之計畫數	1	0	1	0
3	自製 CEDAW 教材案例(註3)	研擬之教材數		1	0	1

捌、本實施計畫如有未盡事宜，得隨時修正之。

註1：「一般公務人員」係指(1)依法任用、派用之有給專任人員。(2)依法聘任、聘用及僱用人員。(3)公務人員考試錄取人員。

註2：「主管人員」係指機關正副首長、正副幕僚長及單位主管。

註3：自製 CEDAW 教材案例，包含縣市自行編撰案例，以及參考引用各部會案例。案例應包含相關 CEDAW 及一般性建議。各直轄市、縣(市)政府參考行政院性別平等處及各部會教材(例如，交通局可參考引用交通部教材)，建置及蒐集適用各局處不同專業人員之 CEDAW 教材及案例，並可加入地方需求、特色及申訴案例。可參考中央、地方政府自製教材：<https://gec.ey.gov.tw/Page/2A01F03950698B59?page=1&PS=15&>