

**桃園市 112 年度友善校園學生事務與輔導工作——  
高中、國中及國小學校性別平等教育議題融入教學教案設計甄選活動  
實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 112 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。
- (二) 桃園市政府教育局 112 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

二、目的：

- (一) 提升教育人員研發課程與教材之風氣，激勵專業成長。
- (二) 鼓勵教育人員研發性別平等教育議題之融入式或主題式教材，豐富學科教學內容，創造多元教學方法，提升教學成效。
- (三) 藉由多元彈性教材，滿足學生需求，給予學生性別平等教育之正確概念。

三、主辦單位：桃園市政府教育局學輔校安室。

四、承辦單位：桃園市國民教育輔導團性別平等教育議題小組、中原國小。

五、徵稿對象：桃園市內各高中、國中及國小學校之現職教師，每隊至多可四位教師報名。

六、徵稿截止日期：112 年 12 月 29 日（以收件郵戳為憑）。

七、徵稿收件地址：32082 桃園市中壢區中北路 88 號（中原國小輔導室謝老師收）。

八、聯絡方式：承辦人，中原國小輔導室謝老師。

- (一) 電話：03-4388200，分機 613
- (二) 電子郵件：t10408@cyes.tyc.edu.tw

九、投稿須知見附件一。

## 十、評審流程與原則

### (一) 審查流程：

步驟	工作流程	作業內容	期限
1	收件	1. 承辦學校將作品按件編碼。 2. 彌封作者姓名、服務學校等資訊。	112年12月29日截稿
2	格式審查	1. 收件學校依據收件作品，進行格式審查。 2. 稿件以匿名審查為原則，只針對收件編號之稿件是否合乎投稿須知（附件一）進行審查。 3. 格式審查不通過者，不予以退件與公告。	113年1月2日至1月5日
3	初審	由收件學校邀請性別平等教育專業人士擔任評審委員進行初審，並擇優錄取若干名額進入複審。	113年1月8日至1月12日
4	複審	由收件學校邀請性別平等教育專業人士擔任評審委員進行複審，並擇優錄取若干名額。	113年1月15日至1月19日
5	公布結果	通知各校評審結果。	113年2月初

### (二) 評審原則：

1. 教案結構與文字流暢性：30%。
2. 內容與創見：40%。
3. 教學實用性：30%。

## 十一、獎勵及發表

(一) 依評審成績，錄取特優1組、優等2組、甲等3組、佳作3-5組；獎勵方式依「桃園市國民中小學教育人員研究著作給分審查要點」第五點第十八款覈實核予如下：

獎項	敘獎	著作分數	撰稿費 (800元/每千字)
特優	嘉獎1次	核給1分（視參賽人數平分）	4,800元/6000字 (上限)
優等	獎狀乙幀	核給0.75分（視參賽人數平分）	4,000元/5000字 (上限)
甲等	獎狀乙幀	核給0.5分（視參賽人數平分）	3,200元/4000字 (上限)
佳作	獎狀乙幀	-	-

(二) 獲獎者由承辦單位安排，若有需要於本市辦理之性別平等教育相關研習活動進行發表，得獎作品會刊登於成果冊。

(三) 承辦單位通知獲獎者服務單位依規定辦理敘獎。

十二、經費來源：教育局專款補助。

十三、承辦本活動有功人員，依規定辦理敘獎。

十四、本計畫經校長核定，陳報教育局核備後實施，修正時亦同。

## 投稿須知

- 一、本活動係指進行性別平等教育議題之融入式或主題式教學教案徵稿。個人或團體均可，團體作者以 4 人為限並可跨校參加（教育行政人員、實習教師應有現職教師指導或協同報名），其內容須含：
  1. 報名表切結書一份（附件二）。
  2. 教學活動教案書面三份（附件三）。
  3. 授課活動照片紀錄一份（附件四）。
  4. 教學活動相關素材一份（如教學簡報、學習單等）。
  5. 教案電子檔（含教學設計、活動照片記錄及使用素材，以 Word 或 Power Point 格式存取）光碟一張。。
- 二、稿件（不含封面及摘要）版面設定以 A4 規格由左至右橫打，並以 Word 編寫，不接受手寫稿。內頁文字以 12 號標楷體，邊界（上下左右皆為 2cm），不得超過 20 頁（含圖表、圖片及附錄），並勿任意更改格式。
- 三、作者請在報名表中切結無剽竊及違反著作法相關事項，且本教案以尚未正式發表之著作為限。引用其他文字或影像資料，須取得該作者之授權，以免觸法。
- 四、稿件寄出時請使用收件學校設計之寄件封面（附件五）貼在信封袋。
- 五、獲獎之稿件作者必須同意主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。
- 六、所繳交之甄選資料承辦學校恕不退回，請自存備份。

附件二

報名表切結書

國小組      國中組      高中職組

收件編號 (由收件學校填寫)	
-------------------	--

方案名稱				
參賽成員	<b>成員 1</b> (主要聯絡人)	<b>成員 2</b>	<b>成員 3</b>	<b>成員 4</b>
教師姓名				
服務學校				
職稱				
電話				
電子郵件				
切結事項	1. 本人保證作品無違反著作權法相關事宜，倘違反規範而獲獎者，其獎狀收回，並視情節予以議處。 2. 教案著作財產權與桃園市政府共有，並同意其以任何形式使用。 具結人（全部作者均須親筆簽名）：			
備註	「切結事項」未簽具者、未經機關首長核章者，不予受理。			

教學組長：

教務主任：

校 長：

附件三

教學活動教案

主題名稱				
課程說明		<input type="checkbox"/> 性別平等教育議題 <b>主題式</b> 課程 (僅需填寫性別平等教育議題之核心素養、學習主題及實質內涵) <input type="checkbox"/> 性別平等教育議題 <b>融入式</b> 課程，融入_____領域 (需填妥 <b>學習領域</b> 之核心素養、學習主題及實質內涵)		
實施時段		校訂課程時間： <input type="checkbox"/> 1. 跨領域統整性主題／專題／議題探究 <input type="checkbox"/> 2. 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 3. 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他類課程 部定課程時間： <input type="checkbox"/> 5. 跨領域統整課程 <input type="checkbox"/> 6. 其他_____		
教學節數		節		
適用年級		國小： <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 國中： <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		
學生先備條件				
設計理念 (100-200字)				
○○ ○○ 學習 領域	核心素養			
	學習表現			
	學習內容			
性別 平等 教育 議題	核心素養			
	學習主題			
	實質內涵			
學習目標				
評量策略 (含評量基準或評分 規準說明)				
學習目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源 (包含情境布置或 教學資源之運用)	評量方式

	<p>【引起動機】</p> <p>【發展活動】</p> <p>【統整與總結】</p>			
<p>指導要點及注意事項</p>				

教學心得與省思
<p>一、設計歷程與教學實踐反思</p> <p>二、學生學習成效分析</p> <p>三、未來教學的修正建議</p>

附件四

授課活動照片

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：



說明：	說明：
說明：	說明：

※ 照片至少十張，表格不敷使用請自行增加。

**附件五**

寄件人：

學校地址：

聯絡電話：

電子信箱：

※請再檢查一次您所寄出的內容

☞書面資料：核章報名表一份、教學活動教案一式三份、授課活動照片一份。

☞資料光碟片：教案電子檔(含教學設計及活動照片記錄)光碟一張。

32082 桃園市中壢區中北路 88 號

中原國小輔導室資料組謝老師 收

收件編號  
(由收件學校填寫)