

112 年度桃園市政府教育局 中途離校學生全家行蹤不明個案報告單

學校		撰寫者	
連絡電話			
個案姓名		個案年級	
個案性別			
學生特殊身分	1. <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊/證明，障別 _____ 等級 _____ 2. <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 3. <input type="checkbox"/> 其他 _____ 4. <input type="checkbox"/> 無		
身份別	1. <input type="checkbox"/> 一般生 2. <input type="checkbox"/> 原住民， _____ 族 3. <input type="checkbox"/> 僑生， _____ (國家) 4. <input type="checkbox"/> 新住民子女~ <input type="checkbox"/> 父或 <input type="checkbox"/> 母 來自 _____ (國家) 5. <input type="checkbox"/> 其他		
家系圖			
家庭概況			
法定監護人		<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他，關係 _____	
家長資料	父	身份別	<input type="checkbox"/> 本國籍 <input type="checkbox"/> 榮民 <input type="checkbox"/> 原住民 _____ 族 <input type="checkbox"/> 新住民/出生地 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____
		其他特殊身分	<input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊/證明 <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無
		職業	
	母	身份別	<input type="checkbox"/> 本國籍 <input type="checkbox"/> 榮民 <input type="checkbox"/> 原住民 _____ 族 <input type="checkbox"/> 新住民/出生地 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____
		其他特殊身分	<input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊/證明 <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無
		職業	
父母婚姻狀況		<input type="checkbox"/> 婚姻中 <input type="checkbox"/> 同居 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 其他 (請簡述) _____	
主要照顧者	身份別	<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他，關係 _____ 若勾選其他者，請填以下兩欄)	
	其他特殊身分	<input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊/證明 <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 無	

	職業	
家中排行		_____，兄_____人、姊_____人、弟_____人、妹_____人
家庭經濟狀況		<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____
個案個人、家庭、社會狀況		
1. 個人狀況（身心發展狀況、情緒特徵、行為特徵、學習適應，個人特質等）		
2. 家庭互動狀況（父母管教方式、親子關係，手足關係、主要照顧者關係等）		
3. 學校狀況（同儕互動、師生關係、學習表現）		
4. 社會環境狀況（校外交友情形、親友互動狀況、社區互動等）		
個案主述問題(中離原因)		
學校輔導目標及歷程		
聯繫網絡單位處理情況		
執行困難		