

110 年度桃園市政府家庭教育中心

「性別平等共創和樂家庭」實施計畫執行成果表

壹、依據：

- 一、消除對婦女一切形式歧視公約施行法第 5 條規定，各級政府機關應確實依現行法規規定之業務職掌，負責籌劃、推動及執行公約規定事項，並實施考核；其涉及不同機關業務職掌者，相互間應協調連繫辦理。
- 二、CEDAW 第 3 次國家報告審查委員會結論性意見與建議，審查委員會關注對女性及其社會家庭角色的刻板態度持續存在，導致女性在許多領域中仍處弱勢，其特別關注對教育選擇之影響，及女性和男性家庭與家務責任分工不平等，並建議採取全面性策略並落實具協調性之政策，以修正或消除歧視婦女的父權態度和性別刻板印象，尤其是針對不利處境族群之女性。
- 三、家庭教育法第 14 條規定，中央主管機關得視需要研訂優先接受家庭教育服務之對象及措施並推動之；必要時，得委託直轄市、縣（市）主管機關或推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體辦理。
- 四、性別平等政策綱領，「人口、婚姻與家庭篇」政策內涵提及破除性別歧視，促進婚姻制度中的性別平權，並正視多元化的家庭型態，建構全人的家庭照顧機制；其具體行動措施包含完備各生命週期之照顧服務與家庭支持系統，建立優質、平價、可近性的生育、養育及照顧環境為將性別平等觀念落實於家庭。
- 五、桃園市性別平等政策方針—人口、婚姻及家庭面向，提供具性別意識的婚前、新婚教育課程，並持續鼓勵男性參與家務與家庭照顧分工，倡儀家庭夥伴關係，落實家庭照顧之共同責任，以強化家庭內性別平等價值。
- 六、消除對婦女一切形式歧視公約第 4 條第 1 項，締約各國為加速實現男女事實上的平等而採取的暫行特別措施，不得視為本公約所指的歧視，亦不得因此導致維持不平等的標準或另立標準；這些措施應在男女機會和待遇平等的目的達到之後，停止採用。

貳、問題說明：

- 一、隨著社會環境的改變與多元化，使得家庭結構受到衝擊，有別於傳統社會中的家庭型態，目前社會常見的多元家庭結構有單親、繼親、隔代教養、跨國婚姻家庭等，且臺灣同性婚姻於 2019 年 5 月 24 日合法化，成為亞洲第一個同性婚姻合法化的國家，根據內政部統計，截至 2020 年 5 月 22 日止，全國共有 4021 對同性新人完成結婚登記，其中女性 2773 對，男性則為 1248 對；桃園市截至 109 年 1 月底，辦理同婚登記的有 330 對，其中女性 232 對，男性 98 對。因此，現代家庭型態愈趨多元，不論家庭型態為何，期望能協助民眾了解家庭組成各有其背景與因素，進而學習以包容、尊重的態度來看待各種不同的家庭型態，並重視多元家庭內之性別平等關係。
- 二、在傳統性別角色分工及社會文化下，家務及照顧工作大多由女性承擔，然而當女性進入勞動市場後，通常仍須負擔重大的家庭照顧責任，當工作和照顧角色衝突時，女性常被認為應犧牲工作，回歸家庭從事照顧工作。依據行政院主計處 2019 年的人力運用調查統計，女性勞動參與率為 51.39%、較男性的 61.34% 為低，另依據桃園市 107 年度婦女生活需求調查委託研究結果顯示，截至 2017 年止，總勞動力參與率為 58.6%，女性的勞動參與率則由 2005 年的 50.9%，增加至 51.2%，成長幅度平緩。
- 三、惟根據行政院 2020 年性別圖像中，以 2018 年主要國家女性勞動力參與率指出，我國女性勞動力參與率於 25-29 歲達到高峰 91.8%，後因婚育等因素影響，隨年齡增加而急速下降，於 50 歲以後降至 61.0%，低於各主要國家(日本、美國及南韓)。行政院主計總處(2016)調查 15 至 64 歲已婚女性在婚前和目前的勞動參與情形，發現婚前有工作的比率(83.15%)顯然高於現有工作的比率(57.24%)，可見婚姻對女性勞動參與的影響不容小覷。
- 四、依據桃園市 107 年度婦女生活需求調查委託研究結果顯示，在家庭生活工作方面，「家庭經濟壓力」為比例最高的問題項目，其次為「家務勞動的負荷」、「教養小孩的壓力」，45 歲以上婦女則呈現有「照顧老人

的壓力」及「夫妻相處有爭執」；而在家務分工中，女性本人的比率為43%，受訪者未就業的主要因素為照顧問題，仍可看見家庭分工與照顧責任多在女性身上。而在營造有利生育子女環境需要的福利服務調查中，有11%受訪者表示應鼓勵男性參與照顧小孩與家務工作；而在子女照顧需要政府協助的項目中，有15.9%及7.8%的受訪者表示需要舉辦青少年兒童營活動及親職講座。

- 五、家庭是人一生中最初的學習場所，個體在成長的過程中，兒童期是家庭教育影響的關鍵期，性別教育始於家庭，父母教育孩子的態度與行為，皆深深影響孩子在未來的發展。研究發現家長對學童的性別角色教養態度會產生影響，孩童在發展的過程中，會觀察父母的行為進行模仿或當作學習的對象，父母的婚姻相處、家事分工、角色的性別特質，都會影響孩子對性別的印象，尤其是當家長用什麼樣的價值觀要求孩子表現性別特質，孩子在未接收到其他觀點前，很可能會複製家長的價值觀；許多父母會按著刻板印象供給孩子在父母想像中適合他們的玩具、衣服、圖書等，但同時也會發現，孩子並不會因為這些刻板的供給而改變他們的天賦氣質，教養孩子時，家長要學習放下傳統的性別刻板印象，尊重每個孩子自己的特質、讓孩子適性發展，父母若能順應天性看待孩子，就能先看見孩子的特質，而非性別。
- 六、另參酌本府家庭教育中心108年度活動參與性別比例，新婚教育及婚姻教育採取鼓勵伴侶共同參與措施（優先錄取及提供獎勵品），男女參與人數比例約為45：55，親職講座及社區電影院等活動則約30：70，顯示倘未有鼓勵措施，參與民眾仍存在性別差異。
- 七、為使民眾認識並接納多元家庭型態，鼓勵男性參與家務與家庭照顧分工，破除教養的性別差異及性別刻板印象，並使民眾能近便使用家庭教育中心資源，故與本市里長或社區發展協會合作，深入社區共同推動具性別平等意識之家庭教育課程及活動，並採取獎勵措施，以鼓勵伴侶共同參與或男性育兒照顧者攜子女共同參與親子活動，提升男性參與比例，共創和樂家庭。

參、計畫目標：

- 一、正視多元的家庭型態，使民眾接納家庭的不同面貌。
- 二、建立家庭生活中，伴侶共同參與家務與家庭照顧分工的文化。
- 三、破除教養的性別差異及性別刻板印象，強化家庭內性別平等價值。

肆、主辦機關：桃園市政府家庭教育中心

伍、承辦單位：桃園市政府家庭教育中心

陸、協力單位：桃園市里長辦公室或社區發展協會

柒、推動策略：

- 一、受益對象：本市社區民眾及其子女。
- 二、執行方法：

- (一) 徵求有意願合作之里長或社區發展協會共同推動，以講座、工作坊、社區電影院、親子同樂等形式辦理，內容包含婚姻教育、家庭資源管理、親職教育及性別教育。
- (二) 活動由本府家庭教育中心規劃執行並支應相關經費，里長或社區發展協會提供場地及設備，協助事前宣導及活動進行，並鼓勵社區民眾參與。
- (三) 為鼓勵伴侶共同參與及男性育兒照顧者攜子女參與活動，凡符合前開條件者優先錄取，並由本府家庭教育中心提供獎勵品。
- (四) 活動內容規劃如下：

活動類型	活動內容	融入之性平議題
講座	1、(線上)父親育兒的挑戰 2、(線上)你煮飯，我洗衣服-維持感情小撇步 3、和樂共親職—共同育兒的教養觀念 4、家庭共和國—談多元家庭 5、愛上 CEDAW~談多元性別權益、齊視不歧視	婚姻中的性別角色及家務分工 雙親共同育兒 認識多元的家庭型態 多元性別議題

活動類型	活動內容	融入之性平議題
	<p>6、 「一家人要做一家事」－ 美滿家庭從家事做起</p> <p>7、 性別與婚姻 談親子溝通</p>	<p>家務分工</p> <p>教養的性別刻板印象</p>
<p>工作坊</p>	<p>1、 婚姻：</p> <p>(1)幸福的藍圖－認識多元家庭型態</p> <p>(2)婚姻生活溫度計－談談磨合與共識</p> <p>(3)世界上最辛苦的工作，家務分工我們一起來</p> <p>(4)愛需要經營－跨越價值觀的衝突</p> <p>2、 親職：</p> <p>(1)看見真實的你－聊聊孩子的氣質向度</p> <p>(2)是男生還是女生？－性別認同與性別角色的發展</p> <p>(3)看看獨一無二的我，向刻板印象 say no!</p> <p>(4)讓天賦自由，適性發展可以很簡單</p>	<p>認識多元的家庭型態</p> <p>家庭資源管理及家務分工</p> <p>認識性別氣質及性別差異</p> <p>認識性別認同及性別角色</p> <p>破除性別刻板</p> <p>教養的性別平等</p>
<p>社區 電影院</p>	<p>1、 艾草</p> <p>2、 記得我們愛過</p> <p>3、 幸福路上</p> <p>4、 小孩不笨 2</p>	<p>多元性別議題</p> <p>多元型態家庭</p> <p>婚姻中的性別角色及家務分工</p> <p>女性生命歷程</p>

活動類型	活動內容	融入之性平議題
	5、小王子公主心	破除教養的性別刻板印象
親子同樂	1、青少年親子共學—情緒教育工作坊 2、 主題式共學—親子同樂會	課程融入性別平等概念，並結合實作體驗，增進親子互動鼓勵父親參與，分攤照顧責任

捌、期程規劃：110年3月至10月期間

辦理項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
公告計畫												
社區申請及核定												
執行計畫												
成果彙整												

玖、執行預算：本案執行經費計新臺幣 16 萬 5,896 元整，款由本府家庭教育中心 110 年度預算或中央補助款項下支應。

壹拾、預期效益：



- 一、透過家庭教育資源的提供，將性別平等的概念融入家庭，使民眾更具性別平等意識，了解與接納多元的家庭型態。
- 二、民眾於家庭生活中落實性別平等，伴侶共同分攤家務與照顧工作，並於教養子女上能破除性別刻板印象，讓孩子能依其興趣發展潛力，強化家庭中性別平等價值。
- 三、本案預期辦理場次 12 場，參與人次達 600 人次，其中男性參與比例達 45% 以上。
- 四、參與民眾對於「課程內容能運用於日常並提升生活品質」的同意程度達 80% 以上。

壹拾壹、活動成效：110年1至12月共辦理21場次，共820人參與，男性274人(33%)，女性546人(67%)，各場次活動成果說明如下：



活動類型	活動內容	融入之性平議題
<p>講座 性別平等講座</p>	<p>一、活動簡介：改變傳統的社會和文化行為模式，消除基於性別而分尊卑觀念及任務定型產生的偏見；協助建立良好的家庭互動模式。</p> <p>二、活動成果：110年1至12月共辦理8場次，共348人參與，男性106人(30%)，女性242人(70%)。</p> <p>(一) 活動主題：父親育兒的挑戰(線上)</p> <p>1.活動日期：110年8月21日上午9時至10時30分。</p> <p>2.講師：林希陶／臨床心理師。</p> <p>3.滿意度：90%。</p> <p>4.參與人數、性別比例：計19人參與，男性4人(21%)、女性15人(79%)。</p> <p>(二) 活動主題：你煮飯，我洗衣服－維持感情小撇步(線上)</p> <p>1.活動日期：110年8月22日下午3時至4時30分。</p> <p>2.講師：林育苡／律師。</p> <p>3.滿意度：96%。</p> <p>4.參與人數、性別比例：計28人參與，男性6人(21%)、女性22人(79%)。</p> <p>(三) 活動主題：和樂共親職－共同育兒的教養觀念</p> <p>1.活動日期：110年9月24日上午9時至11時30分。</p>	<p>雙親共同育兒、教養的性別刻板印象</p>

活動類型	活動內容	融入之性平議題
	<p>2.講師：賴文珍／勵馨基金會桃園分事務所主任。</p> <p>3.滿意度：96%。</p> <p>4.參與人數、性別比例：計 30 人參與，男性 6 人(20%)、女性 24 人(80%)。</p> <p>(四) 活動主題：家庭共和國－談多元家庭</p> <p>1.活動日期：110 年 10 月 29 日、11 月 3 日上午 9 時至 11 時 30 分。</p> <p>2.講師：賴文珍／勵馨基金會桃園分事務所主任。</p> <p>3.滿意度：90%。</p> <p>4.參與人數、性別比例：計 125 人參與，男性 41 人(33%)、女性 84 人(67%)。</p> <p>(五) 活動主題：「一家人要做一家事」－美滿家庭從家事做起</p> <p>1.活動日期：110 年 11 月 9 日上午 9 時 30 分至 11 時 30 分。</p> <p>2.講師：江映帆／台灣性別平等教育協會種子講師。</p> <p>3.滿意度：95%。</p> <p>4.參與人數、性別比例：計 40 參與，男性 14 人(35%)、女性 26 人(65%)。</p> <p>(六) 活動主題：愛上 CEDAW~談多元性別權益、齊視不歧視</p> <p>1.活動日期：110 年 11 月 16 日上午 9 時至 11 時 30 分。</p> <p>2.講師：李麗慧／全芯創傷復原中心主任。</p>	

活動類型	活動內容	融入之性平議題
	<p>3.滿意度：90%。</p> <p>4.參與人數、性別比例：計 55 人參與， 男性 21 人(38%)、女性 34 人(62%)。</p> <p>(七) 活動主題：性別與婚姻 談親子溝通</p> <p>1.活動日期：110 年 11 月 29 日上午 9 時至 11 時 30 分。</p> <p>2.講師：李麗慧／全芯創傷復原中心主任。</p> <p>3.滿意度：90%。</p> <p>4.參與人數、性別比例：計 51 人參與， 男性 14 人(27%)、女性 37 人(73%)。</p> <p>三、活動照片：</p>  	
<p>工作坊 家庭共和國 —性別平等 教育工作坊</p>	<p>一、活動簡介：透過工作坊，了解孩子的氣質向度，以及性別認同及性別角色發展。</p> <p>二、活動成果：110 年 1 至 12 月共辦理 3 場次，共 52 人參與，男性 6 人(12%)，女性 46 人(88%)。</p> <p>(一) 活動主題：當熱愛昆蟲的女孩遇上長髮飄逸的男孩(線上)</p>	<p>認識性別差異、 破除性別刻板、 教養的性別平等</p>

活動類型	活動內容	融入之性平議題
	<p>1. 活動日期：110 年 8 月 10 日、11 日上午 9 時至 12 時。</p> <p>2. 講師：廖俞榕／諮商心理師。</p> <p>3. 滿意度：100%。</p> <p>4. 參與人數、性別比例：計 40 人參與，男性 4 人(10%)、女性 36 人(90%)。</p> <p>(二) 活動主題：家庭共和國-性別平等教育工作坊</p> <p>1. 活動日期：110 年 11 月 15 日上午 9 時至 16 時。</p> <p>2. 講師：李麗慧／全芯創傷復原中心主任。</p> <p>3. 滿意度：100%。</p> <p>4. 參與人數、性別比例：計 12 人參與，男性 2 人(17%)、女性 10 人(83%)。</p> <p>三、活動照片：</p>  	

活動類型	活動內容	融入之性平議題
社區電影院	<p>一、活動簡介：透過影片欣賞與討論，帶領民眾思考影片中與性別、家庭權力等有關的議題，提升民眾性別平等意識。</p> <p>二、活動成果：110年1至12月共辦理6場次，共274人參與，男性75人(27.4%)，女性199人(72.6%)。</p> <p>(一) 活動主題：社區電影院-艾草</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動日期：110年11月26日、11月30日上午9時至11時30分。 2. 講師：饒淑芬／家庭教育中心志工、陳雪玲／家庭教育中心志工。 3. 滿意度：95%。 4. 參與人數、性別比例：計100人參與，男性24人(24%)、女性76人(76%)。 <p>(二) 活動主題：社區電影院-記得我們愛過</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動日期：110年12月9日上午9時至11時30分。 2. 講師：戴安宜／家庭教育中心志工。 3. 滿意度：95%。 4. 參與人數、性別比例：計75人參與，男性30人(40%)、女性45人(60%)。 <p>(三) 活動主題：社區電影院-幸福路上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動日期：110年5月11日上午9時至11時30分。 2. 講師：江漢童／家庭教育中心志工。 3. 滿意度：95%。 4. 參與人數、性別比例：計70人參與，男性12人(17%)、女性58人(83%)。 	女性生命歷程、破除教養的性別刻板印象

活動類型	活動內容	融入之性平議題
	<p>(四) 活動主題：社區電影院-小孩不笨 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動日期：110 年 11 月 17 日上午 9 時至 11 時 30 分。 2. 講師：黃士宇／家庭教育中心志工。 3. 滿意度：95%。 4. 參與人數、性別比例：計 20 人參與，男性 7 人(35%)、女性 13 人(65%)。 <p>(五) 活動主題：社區電影院-小王子公主心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動日期：110 年 12 月 1 日下午 13 時至 16 時。 2. 講師：楊純子／家庭教育中心志工。 3. 滿意度：95%。 4. 參與人數、性別比例：計 9 人參與，男性 2 人(22%)、女性 7 人(78%)。 <p>三、活動照片：</p>  	

活動類型	活動內容	融入之性平議題
<p>親子同樂會 主題式共學- 親子同樂會</p>	<p>一、活動簡介：藉由親子共學同樂的課程，增進親子互動，提升家庭凝聚力，並鼓勵男性照顧者參與親職教育活動。</p> <p>二、活動成果：110年1至12月共辦理4場次，共146人參與，男性87人(60%)，女性59人(40%)。</p> <p>(一) 活動主題：青少年親子共學-情緒教育工作坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動日期：110年11月7日上午9時至4時。 2. 講師：李馨兒／臨床心理師。 3. 滿意度：100%。 4. 參與人數、性別比例：計18人參與，男性11人(61%)、女性7人(39%)。 <p>(二) 活動主題：如何開啟和孩子的金錢對話(線上)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動日期：110年8月14日下午2時至4時30分。 2. 講師：鄧慧琴／馬哈理財遊樂園版主。 3. 滿意度：100%。 4. 參與人數、性別比例：計45人參與，男性26人(58%)、女性19人(42%)。 <p>(三) 活動主題：零用錢教孩子理財趣(線上)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動日期：110年8月21日下午2時至4時30分。 2. 講師：鄧慧琴／馬哈理財遊樂園版主。 	<p>鼓勵父親參與，分攤照顧責任</p>

活動類型	活動內容	融入之性平議題
	<p>3. 滿意度：100%。</p> <p>4. 參與人數、性別比例：計 45 人參與， 男性 25 人(56%)、女性 20 人(44%)。</p> <p>(四) 活動主題：彈力科學遊戲(線上)</p> <p>1. 活動日期：110 年 8 月 28 日下午 2 時至 4 時 30 分。</p> <p>2. 講師：許兆芳／中華大眾科學推廣協會講師。</p> <p>3. 滿意度：88.3%。</p> <p>4. 參與人數、性別比例：計 38 人參與， 男性 25 人(66%)、女性 13 人(34%)。</p> <p>三、活動照片：</p>  	

壹拾貳、計畫檢討及精進作為：

- 一、本案共辦理 21 場次，參與人次達 820 人次，其中男性參與比例為 33%，女性參與比率為 67%，為提升男性參與率，在授課講師方面，可增加男性講師授課比例，對鼓勵男性參與課程也較有所助益。

- 二、與地方社區共同推動性別平等教育，其單場參與人次較中心自行辦理高，可能係因民眾獲得資訊方式及參與較為容易與方便，故未來繼續與地方社區共同辦理，提升參與之可近性及參與率。
- 三、因疫情影響，本中心部分課程以線上方式辦理，以主題式共學-親子同樂會為例，其線上課程參與人次較實體課程參與人次高，可能因線上課程在不同地點或設備均可以立即參與，其方便性較實體課程佳，未來在辦理方式可研議部分場次以線上課程辦理，使民眾在參與方式上有不同選擇。
- 四、主題式共學-親子同樂會為鼓勵男性參與，促進共親職，故增加男性參與獎勵，該主題之場次男性參與人次均超過女性參與人次，使本次執行效果顯著，之後課程可視課程性質規劃男性參與獎勵，以提升男性參與各項性別平等教育課程。