**桃園市 區 幼兒園(學校名稱)**

**目睹家庭暴力學生個案會議紀錄表**

中華民國109年12月31日修正

中華民國110年08月02日修正

中華民國111年07月28日修正

中華民國112年04月12日修正

中華民國113年04月22日修正

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **性別** | | **□男 □女** |
| **年級/班級** |  | **會議時間** | |  |
| **主席** |  | **出席人員** | |  |
| **家庭**  **暴力**  **相關**  **情事**  **評估** | 以下選項務必勾選，若無法勾選，請敘明原因 | | | |
| 1. **環境風險評估** | | | |
| 1. 酒：學生最近30天有沒有再看到家中有人喝酒? □無；□有 2. 睹：學生最近30天有沒有再看到家中有人打架? □無；□有 3. 打：最近30天學生有沒有被打? □無；□有 4. 人身安全評估：   (1)□在家安全無虞；□在家有安全之虞，須警政與社政協助確認。  (2)□在校安全無虞；□在校有安全之虞，須學校密切追蹤。 | | | |
| **二、綜合評估**(目睹事件發生後，校方觀察或學生是否表達以下狀態) | | | |
| **1.情緒**  □無特別情緒反應  □害怕 □焦慮 □憤怒 □難過 □失落 □擔心 □低自尊  □對事情失去興趣 □信任感被破壞  □其他：(請說明)  **2.認知**  □無特別認知反應  □對家庭暴力感到自責 □暴力可以解決問題 □對性別觀念僵化  □其他：(請說明) | | **3.生理**  □無特別生理反應  □失眠 □做惡夢 □易分心 □胃痛  □頭痛 □身體疼痛 □躁動  □其他：(請說明)  **4.行為**  □無特別行為反應  □攻擊或破壞行為 □黏人依賴或退縮 □課業退步 □自殺 □自傷  □容易發脾氣 □行為退化(如咬指甲、口吃、吸允拇指、說話困難等)  □其他：(請說明) | |
| **學生在校適應狀況** | 1. **身分：**□一般生；□特教生： 2. **出缺席情形：**□穩定；□不穩定**：一週平均到校天數 天** 3. **在校身心適應狀況**：(請詳述**學生常態性個性**，勿寫與平常無異) 4. **課業方面：** 5. **人際方面：** 6. **情緒方面：** 7. **行為方面：** 8. **特別事件說明：**   (1)□無  (2)□有，請說明： | | | |
| **知會前**  **輔導**  **措施** | 1. **知會前校方是否已介入提供協助？ □有 □無**(若**有**，請接續第2跟3題回答) 2. **服務方式為?**(例如:由學校召開個案會議、班級導師關懷、輔導教師個別/團體輔導、轉介學生輔導諮商中心或其他諮商輔導機構等) 3. **提供服務的原因?** | | | |
| **會議**  **紀錄**  **說明**  **(請詳述)** | (請以下列項目為撰寫之基本架構，並得自行增列其他項目)  **一、案件說明(請補充與學生了解後，知會單無填寫之內容)：**  **二、個案事件處理流程概述(包含時間、學校作為)：**  **三、教保人員、導師或輔導室老師針對與學生晤談做說明：**  **四、決議(請就個案、案家…等後續輔導策略及學校決定輔導方向之原因作說明)：** | | | |
| **現階段**  **輔導**  **處遇**  **措施** | (請依會議決議勾選合適之輔導處遇措施，並請務必與線上回覆單勾選一致)  1. □ **初級輔導：**教保人員關懷(含班級導師關懷)。  2.**二級輔導(市立國小附設幼兒園請選填)：**  □ **學校輔導室**老師個別晤談  (認輔/兼輔/專輔教師： ；自 年 月開始)。  □ 將對個案進行小團體輔導。 | | | |
| **其他**  **本項請務必勾選** | 1. **是否需協助申請經濟扶助?** □否；□是。 2. **晤談後是否發現其他新事件(非轉知案件)需另外進行法定通報內容?**   (1)□無  (2)□有，若有通報請接續勾選及填寫以下項目並說明通報時間及編號/序號，並說明通報內容，請主動與主責社工連繫了解個案狀況。  ①□兒少保、□家暴、□性侵害、□脆弱家庭。  ②請說明校安通報及社政通報(關懷E起來)時間及編號：  **通報事件內容說明**：  **社政通報：** 年 月 日 編號：  **校安通報：** 年 月 日 序號： | | | |

※**請核章後掃描檔案回覆**

填寫單位： 填表人員核章/簽名： 單位主管核章/簽名：

聯絡電話： 電子郵件： 回覆日期：