

# 政風處 109 年度施政計畫

## 壹、願景及任務

### 一、願景：透明桃園，廉能起飛

為建立廉潔政府，提升行政效能，本處藉由「加強肅貪防貪」、「落實公務倫理」、「擴大教育宣導」及「提升效能透明」推動各項廉政工作，並應當前廉政政策，強調風險預警功能，建構透明化監督機制，從制度面擬定具體興利防弊措施；且秉持保障人權、程序正義之工作原則查察不法，以達成廉能政府目標。

### 二、任務

- (一)鼓勵社會參與，提升行政透明公開。
- (二)加強法令宣導，建立廉潔自律觀念。
- (三)推動校園誠信，深化學子品格教育。
- (四)強化內控管理，提升防弊興利功能。
- (五)抑制貪瀆不法，促進機關廉潔風氣。
- (六)落實機關安全維護，確保公務機密措施。
- (七)踐行採購稽核作業，建構公平採購環境。

## 貳、年度策略目標

### 一、推動多元社會參與，提升全民反貪意識

### 二、加強廉潔自律觀念，提升整體行政效能

- (一)全面辦理機關學校員工廉政教育訓練。
- (二)辦理財產申報及利益衝突業務，落實各項陽光法案工作。

### 三、強化預警機制、執行業務稽核

- (一)針對各項可能發生弊端業務採取預警防範作為。
- (二)落實內部控管，針對高風險業務實施業務稽核。

### 四、秉持公正客觀立場，積極查處不法，並保障基本人權

- (一)妥慎辦理民眾陳情檢舉案件。
- (二)辦理易滋弊端業務專案清查工作。
- (三)適時蒐報各類賄選情資並依規妥處。

### 五、強化機關安全、資訊稽核及公務機密維護

- (一)辦理各機關專案安全維護工作及檢查事項。
- (二)辦理公務機密暨資訊使用管理稽核。

### 六、落實採購稽核機制，增進採購效率與品質

本府依規成立採購稽核小組，稽核監督各機關學校採購案件有無違反法令；另處理上級交辦、媒體及民意關切或廠商檢舉案件，每年計稽核 300 案以上採購案件，稽核完成後逐案編擬報告，函知受稽核機關針對缺失採行改正措施，並參與各項採購業務推動與興革會議、進行採購稽核作業評核、分級管

制作業、彙整建立錯誤樣態分析、定期向行政院公共工程委員會彙報成果及管考資料，以促使採購制度健全發展，更臻確保並提昇採購效率與品質。

### 參、年度重要施政計畫與預算配合對照表

| 計畫名稱                 | 實施內容   | 經費(千元) | 備註 |
|----------------------|--|--------|----|
| 一、辦理廉政宣導會議、強化預警、再防貪  | 包含講習、教育訓練、座談會及廉政業務交流等相關費用支出。   | 181    |    |
| 二、印製廉政宣導品、簡訊、月刊等相關費用 | 編撰廉政簡訊、月刊；印製員工法紀宣導文宣；購買相關書籍用品等。  | 65     |    |
| 三、辦理社會參與、志工計畫        | 為宣揚本府廉政措施、建立政風種子人員，透過廉政志工服務學校、社區，並協助辦理反貪活動及建立法治觀念。   | 424    |    |
| 四、發掘貪瀆不法案件           | (一)針對易滋弊端業務，積極研析查處違失資料。<br>(二)蒐集研析採購異常案件，主動發掘不法。<br>(三)適時蒐報賄選情資並依規妥處。  | 91     |    |
| 五、辦理民眾檢舉及首長交查案件      | (一)運用受理檢舉管道，並宣導揭露貪瀆不法弊端。<br>(二)就檢舉案件除落實保密規定及保障人權外，並縝密資卷研析，擬定查處計畫，必要時採以現場會勘、政風訪查及蒐證等作為，以周延查處工作。<br>(三)辦理本處暨所屬政風單位查處業務講習，精進查處專業知能。 | 71     |    |
| 六、機關安全維護             | 辦理機關設施安全狀況檢查及安全維護講習訓練、宣導。  | 35     |    |
| 七、公務機密維護             | 實施公務機密維護檢查、  | 35     |    |

| 計畫名稱        | 實施內容  | 經費(千元) | 備註 |
|-------------|---|--------|----|
| 護           | 資訊使用管理稽核、公務機密維護講習及宣導。   |        |    |
| 八、稽核監督本府各機關 | <p>(一)利用政府電子採購網，勾稽篩選可能有異常之採購案件，辦理一般(書面)稽核；並就監審檢調機關移送、主管機關交辦、民眾廠商檢舉(陳情)等異常採購案件，辦理專案稽核。</p> <p>(二)購置業務執行所需設備，提升稽核行政效率。</p> <p>(三)辦理政府採購稽核業務研習會暨檢討座談會，精進專業知能及提升稽核監督執行成效。</p> | 749    |    |