

## 桃園市公立及非營利幼兒園招生性別分析

### 一、前言

聯合國於 2015 年啟動「永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)」，提出到 2030 年前最重要的 17 項全球發展目標，其中第 4 項目標「確保有教無類、公平及高品質的教育，以及提倡終身學習(SDG4)」點出教育對所有人的重要性。永續發展目標第 4 項具體指出在 2030 年前，應確保所有的孩童都能獲得高品質的幼兒發展、照顧及學前教育，做好幼小銜接；並消除教育機會上的性別差距，並確保弱勢族群可以平等地接受各年齡教育，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。

在行政院性別平等重要議題五提到為建構性別友善的生育安全與支持環境，在私幼品質參差不一、價格高昂的情況下，提升 2-6 歲兒童平價教保服務為當務之急，政府應共同承擔育兒責任，推動社會福利政策，可行方案包含持續增設公立、非營利幼兒園(班)，提高公共化就學名額占比，擴大優質、平價、公共化的托育服務量能，營造支持女性願意生育、願意送托並繼續就業的資源與環境。

我國自 107 年 7 月起推動「我國少子女化對策計畫」，投入 0-6 歲的幼托經費，從 105 年的 150 多億元增加到 112 年超過 1,000 億元，藉由增加平價教保服務量、降低就學費用、發放育兒津貼、提高托育、教保服務人員薪資及幼兒園教保員教保費等多種育兒支持措施，落實「0-6 歲國家一起養」政策，其中提供持續提供家長平價、優質及近便的教保服務為本府教育局重要的策略目標，本府教育局積極擴增公共化幼兒園，自 104 學年度起至 111 學年度總計增加 124 園 560 班 15,300 人，查教育部規劃至 112 年達成增加全國幼兒園 3,000 班目標，於 111 年提早達標，而目標值 3000 班中本市即占 560 班，以確保本市幼兒不分性別，皆有機會接受平價、優質及近便的學前教育。

### 二、人口背景與現況分析

截至 112 年 7 月底，本市總人口數已達 230 萬 6,565 人，近 10 年人口數增加約 12.3%，相較同期其他直轄市，人口數增加數及增加率皆為最多；112 年 4 月底桃園市人口平均年齡 41.1 歲，為 6 都最年輕的城市，與 102 年底 37.3 歲相較，增加 3.8 歲，為 6 都增加最少。到 112 年 6 月底，本市新住民人口數達 6 萬 5 千人，其中中國大陸及越南籍約占 5 萬人，其他則多來自印尼、泰國等；若加上許多在台灣工作多年的外籍移工，新住民及移工總人數約逾 25 萬人。

本市勞動力人口比例相當高，家長送托需求量大，本市學齡前 2 至 5 歲幼兒人口數為 8 萬 2,353 人，本市公私立幼兒園核定收托總數為 8 萬 3,320 人，供需尚達平衡。

以本市出生人口及現住幼兒人口性別比例進行本市幼兒母群體分析，從 112 年 1 月至 112 年 7 月，本市出生人口性別比例為男 51%、女 49%，且從 111 年至 112 年 7 月止，0 歲至 4 歲現住人口各年齡層性別人數及比例（詳如表 1、表 2）相當，本市出生嬰兒之母群體及現住人口性別比例均衡，推測就讀本市幼兒園的性別比例亦應均衡，後續以登記及就讀公共化幼兒園比率進行探討。

表 1：112 年 7 月底桃園市 0-5 歲現住人口（按性別分）

0-5 歲 人口 性別	0 歲	1 歲	2 歲	3 歲	4 歲	5 歲	小計
男	8,643	9,473	10,160	10,333	11,010	11,225	60,844
女	8,388	8,734	9,274	9,763	10,077	10,511	56,747
小計	17,031	18,207	19,434	20,096	21,087	21,736	117,591
男女 比例	51% / 49%	52% / 48%	52% / 48%	51% / 49%	52% / 48%	52% / 48%	52% / 48%

資料來源：桃園市政府民政局人口統計

表 2：111 年 12 月底桃園市 0-5 歲現住人口（按性別分）

0-5 歲 人口 性別	0 歲	1 歲	2 歲	3 歲	4 歲	5 歲	小計
男	8,663	10,137	10,146	10,869	11,853	11,595	62,263
女	8,131	9,442	9,514	10,092	10,853	10,806	58,011
小計	16,794	19,579	19,660	20,961	20,879	22,401	120,274
男女 比例	52% / 48%	52% / 48%	52% / 48%	51% / 49%	52% / 48%	52% / 48%	52% / 48%

資料來源：中華民國內政部戶政全球資訊網

### 三、本市學前教育發展目標及規劃策略

學前教育目前尚未納入我國義務教育階段，惟本市公共化幼兒園需求相當大，家長十分重視幼兒學前教育，公共化幼兒園登記人數居高不下，因此近年來積極擴增公共化幼兒園，在教育部提出全國幼兒園增設 3,000 班的目標值中，本市即佔了 560 班。

以積極性社會福利的概念而言，托育服務公共化應有之作為係由公部門建置良好的托育服務系統，並設定多數民眾可以負擔的合理價格，以解決一般托育服務市場化的各種弊端，如：價格昂貴、勞動力剝削、品質堪虞等問題。不論公私部門彼此以何種型態運作，只要形成「公共化管理」的效果，使價格、勞動條件、照顧品質皆合理即可。公共托育政策追求的是公共利益利用其所建構的「友善」育兒環境，作為一種配套政策，以促進性別平等、女性勞動機會、家庭與就業協調及生育率提昇等。

打造優質的托育及教保環境是市府施政的重點：提高公共化比例，除增加幼兒及家長教育選擇權，亦可讓學前教育市場在自由化的競爭下，促進私幼業者重視教學與照顧品質。此外，市府也透過幼教輔導團及辦理教保服務培訓等工作，逐年增進學前教育品質。

本市增建公共化幼兒園策略已有初步成果，惟幼兒從托育階段銜接教保階段時期，家長傾向選擇幼兒園 2 歲專班送托，本市 2 歲專班因法規限制只能設置於 1 樓，此種班型尚未普及至各幼兒園，

仍有供不應求的情形，以教育機會均等的角度來看，公共化幼兒園 2 歲專班供不應求情形會影響幼兒就讀比率，本市近年來增設公共化幼兒園進度已大幅提前，如何增加公共化 2 歲專班供應量是本市接下來的主要目標。

#### 四、接受學前教育之幼兒年齡與性別差異分析：

##### (一) 以 111 學年度至 112 學年度招生首次登記人數分析：

為促進本市整體幼兒即早接受學前教育，減少因家庭社經地位所引起的教育機會不均現象，本市大幅增設公共化幼兒園，且公立及非營利幼兒園於 112 學年度新增設 50 班 2 歲專班，鼓勵幼兒滿 2 足歲即至公共化幼兒園就讀，本市報名登記優先條件皆無限制登記幼兒性別，首次登記幼兒性別人數如表 3，整體性別比例男女相差 6 個百分點，查首次登記幼兒學齡為 2 歲階段的性別人數相差 10 個百分點；3 歲階段的性別人數相差 6 個百分點；4 歲階段的性別人數比例相同；5 歲階段的性別人數相差 4 個百分點。112 學年度首次登記幼兒學齡以 2 歲階段的性別人數差距最大，男生人數比女生人數多 348 人。

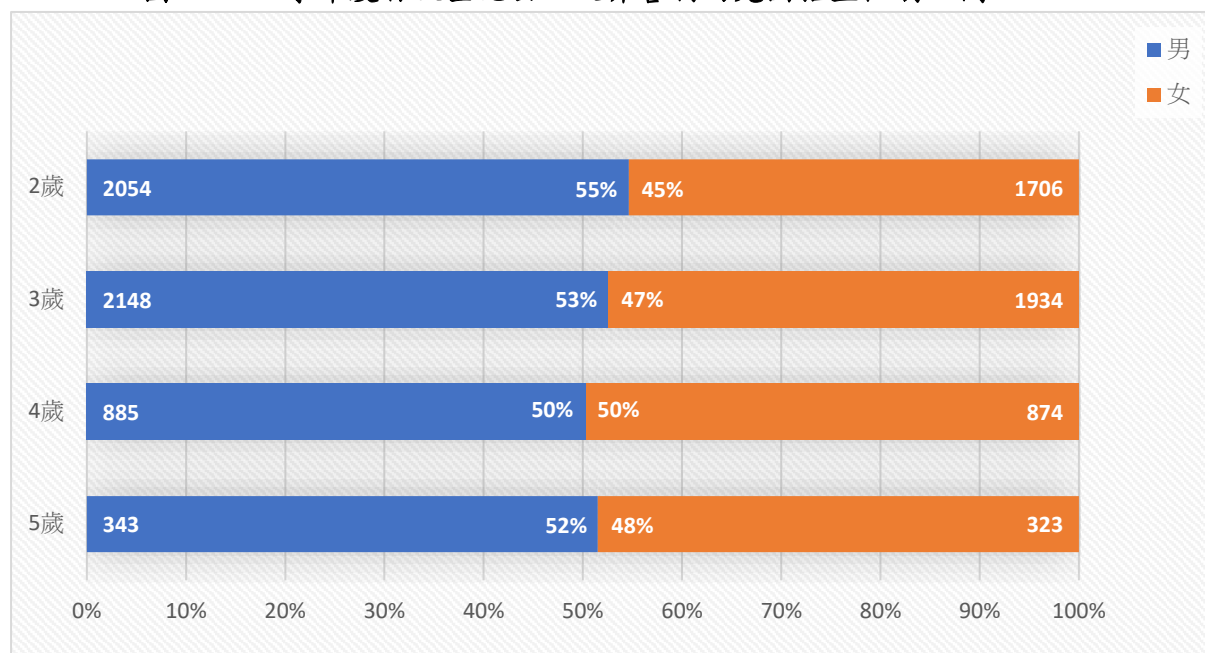
表 3：112 學年度首次登記公立及非營利幼兒園招生人數分析

112 首次登記 幼兒學齡 人數 性別	2 歲	3 歲	4 歲	5 歲	小計
男	2,054	2,148	885	343	5,430
女	1,706	1,934	874	323	4,837
小計	3,760	4,082	1,759	666	10,267
男女比例	55% / 45%	53% / 47%	50% / 50%	52% / 48%	53% / 47%

資料來源：112 學年度桃園市公立及非營利幼兒園招生網

(<https://kids.shlps.tyc.edu.tw/>)

圖 1：112 學年度首次登記公立及非營利幼兒園招生性別比例



資料來源：112 學年度桃園市公立及非營利幼兒園招生網  
(<https://kids.shlps.tyc.edu.tw/>)

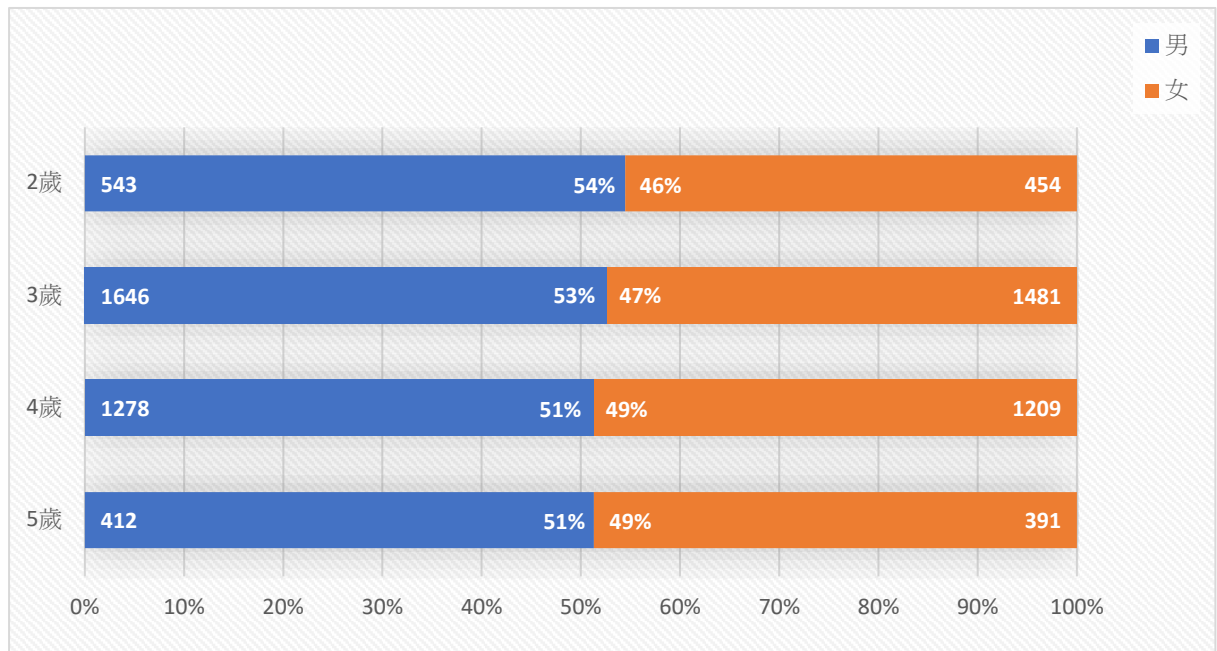
另查本市 111 學年度首次登記幼兒性別人數如表 4，整體性別比例男女相差 4 個百分點，查首次登記幼兒學齡為 2 歲階段的性別人數相差 8 個百分點；3 歲階段的性別人數相差 6 個百分點；4 歲階段的性別人數比例相差 2 個百分點；5 歲階段的性別人數相差 2 個百分點。111 學年度首次登記幼兒學齡仍以 2 歲階段的性別人數差距最大，男生人數比女生人數多 89 人。

表 4：111 學年度首次登記公立及非營利幼兒園招生人數分析

112 首次登記 幼兒學齡 人數	2 歲	3 歲	4 歲	5 歲	小計
性別					
男	543	1,646	1,278	412	3,879
女	454	1,481	1,209	391	3,535
小計	997	3,127	2,487	803	7,414
男女比例	54% / 46%	53% / 47%	51% / 49%	51% / 49%	52% / 48%

資料來源：111 學年度桃園市公立及非營利幼兒園招生網  
(<https://kids.shlps.tyc.edu.tw/>)

圖 2：111 學年度首次登記公立及非營利幼兒園招生性別比例

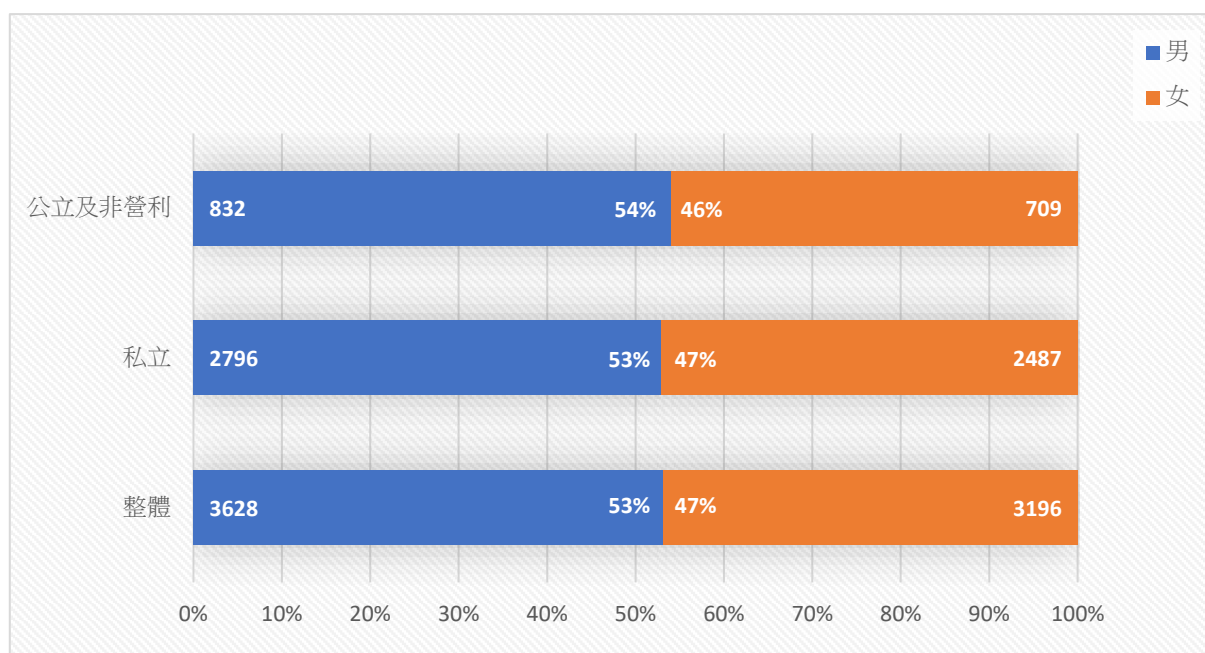


資料來源：111 學年度桃園市公立及非營利幼兒園招生網  
(<https://kids.shlps.tyc.edu.tw/>)

## (二) 以 111 學年度至 112 學年度就讀幼兒園人數分析：

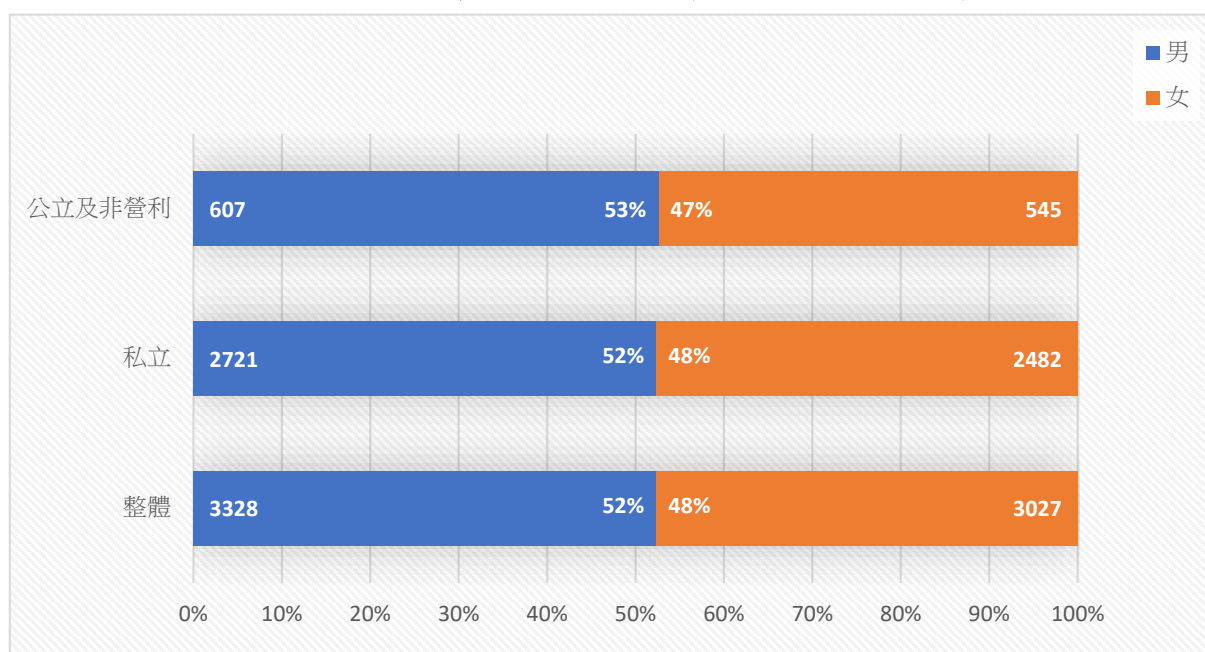
本市公立及非營利幼兒園招生依據「幼兒教育及照顧法」應優先招收需要協助幼兒，訂有優先入園資格包含：低收入戶子女、中低收入戶子女、原住民、特殊境遇家庭子女、中度以上身心障礙者子女等等，並無依性別劃分之優先入園資格，惟本市公立及非營利幼兒園招生以 2 歲階段登記人數性別比例差距最大，為了解本市 2 歲幼兒就讀情形，另整理 111 學年度至 112 學年度本市 2 歲幼兒就讀幼兒園性別比例分配如下：

圖 3：112 年 2 歲就讀比例（以幼兒園類型區分）



資料來源：全國幼兒園幼生管理系統(<https://kids.k12ea.gov.tw/>)

圖 4：111 年 2 歲就讀比例（以幼兒園類型區分）



資料來源：全國幼兒園幼生管理系統(<https://kids.k12ea.gov.tw/>)

查 111 年至 112 年 2 歲就讀性別比例差距在 6 至 8 個百分點之間，性別比例稍有差異，惟差異未達顯著，本市就讀幼兒園幼生性

別比例尚達均衡。

## 五、本市公立及非營利幼兒園招生性別分析總結

本市近年來積極擴增公共化幼兒園，持續提供家長平價、優質及近便的教保服務，本市公立及非營利幼兒園招生依「幼兒教育及照顧法」應優先招收需要協助幼兒，秉持公平、公正、公開原則辦理公共化幼兒園招生。

本市設籍幼兒數性別比例未有顯著差異，以公立及非營利幼兒園招生數據檢視，在 2 歲階段登記人數性別比例差距最大，惟差異亦未達顯著，另外從就讀幼兒園幼生性別比例亦達均衡，顯示本市本市公立及非營利幼兒園招生的性別比例未有明顯落差。

本市公立及非營利幼兒園招生作業呼應 SDG4 確保有教無類、公平及高品質教育的精神，保障需要協助幼兒接受適當教保服務之機會，本市更進一步回應行政院性別平等重要議題及我國少子女化對策計畫，為減輕女性照顧、促進就業、及提升教保服務品質，增加平價、優質及近便教保服務機會為本市持續努力之目標，於人口稠密之都會區積極增設公共化幼兒園，其中又以增加 2 歲專班為未來重要執行方向，本市公立及非營利幼兒園業於 112 學年度新增設 50 班 2 歲專班，鼓勵幼兒滿 2 足歲即至公共化幼兒園就讀，113 學年度預計再新增設 30 班 2 歲專班。本局依據各行政區應設公共化幼兒園比率及人口成長情形，持續盤整現有幼兒園可用空間轉型或增設為 2 歲專班，以擴大公共化教保服務量。