

中華民國學校護理人員協進會

113 年度新進學校護理人員職前訓練暨輔導員訓練研習實施計畫

壹、緣起

教育部委託本會辦理之新進學校護理人員職前訓練，係針對進入學校從事護理實務工作的新進護理人員所設計之課程，透過研習問卷前後測得知，學員於研習後對學校護理人員的角色認知比例大幅提升，獲得正向的迴響與成效，也因為受過周密的職前訓練，而縮短學校護理工作的摸索期及減少錯誤嘗試，迅速地將護理人員本身已具備的衛生保健專業知能，運用到學校衛生保健工作上。

職前訓練輔導員之設計係為整個訓練研習計畫不可或缺的元素，輔導員的舉薦來自全國各縣市代表理事或資深優良之學校護理人員，均擁有豐富的實務經驗，藉由各縣市資深學校護理人員擔任輔導員，雙向回饋的課程內容搭配實際情境演練討論的課程設計，帶領學員透過小組實習方式，使學員能將所學轉化為可實踐與執行的具體方案，且在研習訓練後 2 個月內，擔任督導(Supervisors)的角色，協助新進學校護理人員解決工作上問題進而落實全校教職員工生之全人健康照護。

依據本會歷年調查，全國各級學校新進護理人員，約 200 人(含高中職以下、幼兒園)，建請職前訓練。

貳、實施目的

- 一、增進新進學校護理人員專業素養，充實校園緊急救護及健康需求評估之能力，進而達成健康管理、健康服務、健康促進、健康教育、健康輔導等角色功能，以促進全校師生之健康。
- 二、裨益精進新進學校護理人員執行學校衛生護理之意涵及推動方式，並能主動連結學校、家庭、與社區的合作關係。
- 三、發展資深學校護理師帶領新進護理師模式，於研習訓練中及研習後回到縣市能作為新進人員的工作輔導同儕。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、合辦單位：中華民國學校護理人員協進會、國家教育研究院。
- 三、協辦單位：直轄市與各縣市政府教育局/處。

肆、參加對象：

- 一、新進學校護理人員職前訓練調訓對象：

- (一)調訓對象：高級中等以下學校(含幼兒園)於 112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日初任到職，且未曾參加新進學校護理人員職前訓練研習之學校護理人員(不含短期職務代理人員)。

(二) **候補序位一**：高級中等以下學校（含幼兒園）於 111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日初任到職，且未曾參加新進學校護理人員職前訓練研習之學校護理人員（不含短期職務代理人員）。

(三) **候補序位二**：個人特殊因素未在上述調訓資格內且未曾參加新進學校護理人員職前訓練研習之學校護理人員，若尚有員額缺額，經審核過後，個案處理。

二、**輔導員訓練研習調訓對象**：任職學校護理工作滿五年以上，且由各縣市當然理事推薦之人員。

五、錄取標準：視各學制學校護理人員報名情形進行錄取員額配比，並依到職日期與報名時間進行錄取人員優先順序排序，依序遞補，額滿為止。

伍、**職前訓練研習日期**：113 年 1 月 29 日至 2 月 2 日（週一至週五）。

輔導員訓練研習日期：113 年 1 月 25 日至 1 月 26 日（週四至週五）。

陸、網路報名及研習須知：

一、採網路線上報名，逾時視同放棄。

(一) 職前訓練報名時間：112 年 12 月 1 日至 112 年 12 月 15 日。

(二) 輔導員訓練報名時間：112 年 12 月 1 日至 112 年 12 月 10 日。

(三) 國家教育研究院研習報名作業改採會員報名制，須先申請為認證會員，才能進行後續各項課程及活動報名，請進入國家教育研究院研習及活動資訊網註冊帳號，始可進行研習報名作業。

國家教育研究院

網站導覽

研習及活動資訊網

首頁 > 線上服務 > 研習資訊與報名

請輸入在本院註冊的認證資料

帳號系統強制大寫

密碼請區分大小寫

登入

登入協助 | 註冊帳號

或使用第三方驗證登入/註冊

Google+

研習資訊與報名

計畫年度 112 年 開班地點 全部 報名狀態 全部 班別性質 全部

研習期間	期別	開班地點	班別	學習時數	承辦人	報名狀態	課程資訊
12/12~12/12	2112	新北三峽	教育部國民及學前教育署主管高級中等以下學校學生懷孕受教權維護及輔導協助增能研習	6小時	許茹蘭	開放報名中	課程表 學員名單

(四) 註冊及報名網站：國家教育研究院研習及活動資訊網 (<https://workshop.naer.edu.tw/NAWeb/Services/wFrmEnrol.aspx>)，註冊會員

後，以註冊之帳號密碼登入後，點選欲參與之研習班別之「開放報名中」選項，填妥研習員資料，完成報名程序，請務必在備註欄填寫初任學校護理人員到職日期（請填寫正式任用日期）並註明欲分組組別（幼兒園、國小、國中及高中職）或其他需求，若須查詢報名情況請至報名頁面之「學員專區」查詢。

二、為使得來不易之資源與經費發揮最大效益，請報名者務必全程參與，合格者發與證書乙紙。因病或公務需要請假時，需檢附相關證明文件或公文。

三、因課程安排緊湊，為確保學員安全與上課品質，所有學員一律住宿（不論線上報名是否勾選住宿），研習課程期間依中央疫情指揮中心疫情管制規定，做適切應變調整住宿安排。

柒、職前訓練研習名單於 113 年 1 月 8 日公布，請至國家教育研究院網路線上報名頁面之學員專區查詢，或至中華民國學校護理人員協進會官網查詢。

捌、研習須知，請詳細參閱附件一，報到指引。

玖、經費來源：由教育部國民及學前教育署編列預算。

壹拾、研習地點：臺中市豐原區師範街 67 號。

壹拾壹、研習方式：採團體講述與小組實務討論兩種方式進行。

一、團體講授：團體講授由專家學者講授相關學理與理論基礎，及邀請具學校護理實務經驗者講述各項護理實務工作概況，結合學理與應用實作。

課程目標：新進學校護理人員職前訓練課程目標，請參閱（表一）。

二、小組實務討論：分組活動由輔導員以小團體帶領方式探討實務工作經驗，每組預計 10-15 人，由資深優良之學校護理人員擔任輔導員，於當日課程結束後針對當日專題講述內容，進行實際工作情境的演練與行動策略的探討。

（表一）新進學校護理人員職前訓練課程目標：

課程名稱	時數	課程目標
校園健康政策現況與展望	1	1.了解政府校園健康照護政策方向。 2.具備對校園健康照護政策思考能力。
新進學校護理人員職前訓練的由來與目標	1	1.了解學校護理制度的發展與沿革。 2.了解學校護理的角色變革。 3.了解學校護理工作的核心價值。
校園緊急傷病機制建立與個案討論	2	1.熟悉校園緊急傷病處理流程，擬定運作辦法。 2.能了解如何建立「事故傷害監測系統」。

課程名稱	時數	課程目標
		3.能正確紀錄校園緊急傷病之發生，並能分析原因及提出具體建議。 4.能了解如何正確的書寫護理紀錄。 5.藉由個案討論，了解校園常發生的意外事件處理原則與應變措施。
校園緊急傷病處理	2	1.校園常見緊急事故傷害之身體評估原則。 2.第一時間進行檢傷與急症護理原則。 3.協同 119 救護人員給予傷患救助。
健康中心經營與管理實務	2	1.能知道健康中心之歷史變遷。 2.了解健康中心定位、工作內容與經營的意義。 3.了解健康中心衛材設備及藥品管理與運作。 4.能管理與運用健康中心各項資料。 5.能藉由健康中心之人、事、物之實務管理經驗，習得健康中心經營。 6.能推廣如何在學校推動行銷健康中心功能。
學校行政溝通與文書處理	2	1.了解學校護理人員兼具護理專業及公務人員之身份。 2.能了解學校行政系統進而學習溝通協調。 3.了解公文處理原則及如何寫出一份函與簽。
健康檢查規劃與執行	2	1.能了解健康檢查的目的、意義以及重要性。 2.能規劃及執行師生健康檢查流程。 3.能運用健康檢查資料統計分析學生健康狀況。
校園傳染病防治實務	2	1.藉由實際個案探討如何發現個案及處置方法。 2.能有效的配合衛生單位進行疫情的監控。 3.能掌握疫情通報原則及程序。 4.疫苗施打學校護理師職責與注意事項。
學校護理人員專業素養及溝通技巧	2	1.了解有效溝通與表達技巧。 2.培養同理心及做好換位思考。 3.清楚邏輯且有效的溝通技巧，提升專業能力及建立和諧人際關係。
學校衛生護理專業之發展與沿革	2	1.了解學校護理制度的發展與沿革。 2.了解學校護理的角色變革。 3.了解學校護理工作的核心價值。
學校護理人員應有的法律常識	3	1.能了解學校護理人員的執行業務權責。 2.經由校園案例之分析，了解校園糾紛之防範方法。
傳染病防治及處理原則	1	1.了解流行病學於校園中的相關政策。 2.了解傳染病的預防方法及處理程序。 3.如何有效的配合衛生單位做疫情的監控。
身體評估	4	1.能正確執行快速生命徵象評估法。 2.身體評估四大技（視診、扣診、觸診、聽診），評估身體蒐集相關資料。 3.了解校園常見疾病特徵之評估與護理。 4.基本護理診斷技術正確評估傷病者身心狀態。 5.實際操作評估後採取正確的必要處置。

課程名稱	時數	課程目標
個案管理	2	1.熟悉並了解學生各項健康資料，分析其健康狀況。 2.針對各種健康問題給予個別性指導及追蹤衛教。
健康促進學校推動現況與實務分享	2	1.能了解健康促進學校的範疇與概念。 2.藉由健康促進學校計畫實際推展範例，以了解健康促進學校推展之情形與發展。 3.能評估學校整體性健康問題與學生個人健康問題並提出解決方案實施計畫。 4.校內團隊合作推動健康促進學校之協作方式。 5.健康促進學校各項議題實務分享。
小組報告與綜合討論	2	1.雙向溝通討論此次研習的成果及優缺點。 2.鼓舞學員們迎向工作。
護理人專業轉折與實務	10	1.將日間所學理論課程轉化為實務工作操作技術。 2.日間隨堂進行實務示範分享。 3.透過實際工作情境的演練與行動策略的探討 4.學校護理工作執行與實際規劃示範演練。

(表二) 新進學校護理人員職前訓練：輔導員訓練課程目標：

課程名稱	時數	課程目標
新進學校護理人員職前訓練 課程設計概念	1	1.能了解學校護理制度的發展與沿革。 2.能了解學校護理的角色變革。 3.能了解學校護理工作的核心價值。
團體帶領技能及輔導員實務運用	3	1.利用實際豐富的實務經驗教導新進學校護理人員評估學校整體性健康問題與學生個人健康問題。 2.了解校內團隊合作推動健康促進學校之協作方式。
輔導員團體帶領技能實作	2	1.健康促進學校各項議題實務分享。 2.校園溝通技巧與應用。 3.情境演練。
學校護理人員專業發展現況	2	1.能了解學校護理人員於學校之重要性。 2.能針對校園健康照護及掌握未來發展全觀性。
學校護理人員專業實踐與討論	1	1.能了解健康促進學校的範疇與概念。 2.藉由健康促進學校計畫實際推展範例，以了解健康促進學校推展之情形與發展。
學校護理人員校園實務專業課程探討	1	帶動小組學員分享對學校護理的認識及期待，引導學員說出日常實務工作的現況與困難。
團體帶領角色任務	1	1.形成團體，邀請學員自我介紹，互相認識作為護理人的專業轉折歷程。 2.分享經歷-校園的實務甘苦，有什麼學習經歷？遭遇什麼難題？如何解決？ 3.帶領回顧梳理自己的專業護理發展歷程、漸進產生學校護理人員的集體認同。
經驗分享報告與回應	1	1.分享自身及引導學員說出日常實務工作的現況與困難。 2.分享自身及引導學員對健康中心的經營理念與經驗。

拾、工作期程

工作項目/時間	十月	十一月	十二月	一月	二月
新進人數調查	██████████				
擬定計畫	██████████	██████████			
確定計畫		██████████			
工作籌備會	██████████	██████████	██████████	██████████	
遴選輔導員		██████████			
邀請講師	██████████	██████████			
辦理學員報名			██████████		
輔導員訓練				██████████	
資料彙整與編輯		██████████	██████████	██████████	
辦理研習活動				██████████	
成果彙整					██████████

拾壹、內部工作人員及分組職責

工作分組		工作細則
執行長	中華民國學校護理人員協進會理事長	統籌協調各部會及共同執行計畫相關事宜。
行政	國家教育研究院	1. 場地、住宿接洽及報名相關事宜處理。 2. 各項文書、海報、文宣及課程前準備(海報製作、名牌、講義手冊、文具等)。 3. 安排學員、工作人員及講師住宿事宜。 4. 茶水、餐飲安排(不提供紙杯)。 5. 緊急事故護理、醫療藥物準備以及生活上其他臨時事項處理支援。
	中華民國學校護理人員協進會行政組	1. 辦理報到、簽到。 2. 生活上其他臨時事項處理與支援。
	中華民國學校護理人員協進會秘書組	1. 課程活動記錄、照相攝影。 2. 研習成果彙整。 3. 學員、工作人員、輔導員與課程講座發文。
課程	國家教育研究院	1. 講稿確認。 2. 研習手冊編輯。 3. 講師接送及教學器材準備。
	中華民國學校護理人員協進會學術組	1. 講師邀請聯繫與進行課程安排。 2. 課後問卷滿意度分析。
輔導	中華民國學校護理人員協進會輔導組	1. 籌畫暨帶領分組小團體活動。 2. 準備及分享實務工作資料。 3. 學員分組。 4. 學員簽到(第二~五天)。

拾貳、經費來源：由教育部國民及學前教育署編列預算。

拾參、本計畫未盡事宜，得視實際需要修正之。

國家教育研究院臺中院區報到指引

- 一、研習班別：第 3502 期 113 年度新進學校護理人員輔導員訓練研習班
第 3503 期 113 年度新進學校護理人員職前訓練研習班

二、研習交通事宜，如下：

(一)專車：

1-1 輔導員：報到當日中午 12 時 30 分，臺鐵豐原站出剪票口後，直行前方自動提款機 ATM 旁即可看到工作人員，集合後準時發車。

1-2 新進護理人員：報到當日上午 9 時 20 分，臺鐵豐原站出剪票口後，直行前方自動提款機 ATM 旁即可看到工作人員，集合後準時發車。

(二)未搭乘專車者，請自行搭乘豐原客運(總站在火車站中正路出口對面)往東勢、卓蘭、谷關班車，公車編號為：206、207、208、209、90、91，於『國家教育研究院』站下車，步行約 5 分鐘即可到達本院區。

(三)為落實節能減碳，本院區僅提供豐原火車站接駁；如搭乘高鐵者，請自行轉搭臺鐵區間車(新烏日站)至豐原火車站搭乘研習專車。

(四)本院僅於研習報到及課程結束提供交通車往返豐原車站。

(五)臺中院區交通指引：<https://www.naer.edu.tw/PageDoc/Detail?fid=428&id=2662>

七、生活須知，如下：

(一)研習期間提供學員膳宿，為落實節能減碳政策，請自備飲水杯及個人盥洗用具。

(二)路途遙遠(宜花東、高屏、外島)之學員欲提前一日住宿者，請留意以下事項：

2-1 本院區門禁時間為晚間 11 點，務必於時間內抵達。

2-2 抵達本院區時，於院區大門口警衛室告知研習班別或出示調訓函稿等，屆時警衛將說明相關住宿資訊。

2-3 盥洗設施(熱水)請至綜合大樓五樓，分別於 505、507 號房備有電熱水器。

2-4 房間無提供中央空調。

2-5 報到當日早餐請自理。

(三)為防止全球暖化貢獻心力，本院訂於研習期間每週三中午為蔬食日(無肉日)。

(四)有關住宿環境基本配備，請至報名系統首頁「線上服務」→「研習須知」查詢。

(五)本院無風雨走廊，請自備雨傘以備不時之需。研習期間如遇颱風來襲，處理措施請至本院官網查詢。

(六)課程結束時間後，交通車抵達火車站路程約須 15 分鐘，請留意火車班次。

附件二

第 3503 期 113 年度新進學校護理人員職前訓練研習班課程表

日期		01/29	01/30	01/31	02/01	02/02
星期		一	二	三	四	五
07:30 - 08:30		早餐				
上 午	第一節 08:10 09:00	09:20 學員專車於豐原火車站準時發車	健康中心經營與管理實務	學校護理人員專業素養與溝通技巧	身體評估(一)	健康促進學校推動現況與實務分享
	第二節 09:10 10:00	09:30-10:00 分組報到	陳紫沁護理師 彰化縣育民國小	蘇真以 心理諮商師	唐善美副教授 國立臺南護理專科學校副教授	蕭美惠護理師 彰化縣國聖國小
	第三節 10:10 11:00	校園健康政策現況與展望 教育部國民及學前教育署	學校行政溝通與文書處理 簡君玲護理師 高雄市屏山國小	學校衛生護理專業發展現況 陳環辰理事長 中華民國學校護理人員協進會	身體評估(二)	小組報告與綜合座談
	第四節 11:10 12:00	新進學校護理人員職前訓練的由來與目標 陳環辰理事長 中華民國學校護理人員協進會			唐善美副教授 國立臺南護理專科學校副教授	
地點		禮堂				
12:00-13:30		午餐				
下 午	第五節 13:30 14:20	校園緊急傷病機制建立與個案討論	健康檢查規劃與執行(分組)(高中職組) 王玉媚護理師 國立苗栗高中(國中小組) 林佩璇護理師 高雄市明華國中	學校護理人員應有的法律常識 陳澤嘉律師 陳澤嘉律師事務所	個案管理 李思宓護理師 台中市外埔國小	賦歸 12:30 專車前往豐原火車站
	第六節 14:30 15:20	張君妃護理師 臺中市大明國小				
	第七節 15:30 16:20	校園緊急傷病處理	校園傳染病防治實務			
	第八節 16:30 17:20	伍福生助理教授 國立暨南國際大學「急救醫學」部定助理教授	蘇暎雅秘書長 中華民國學校護理人員協進會	傳染病防治及處理原則 衛生福利部疾病管制署	護理人員專業轉折與實務(分組)	
地點		禮堂				
17:20-18:20		晚餐				
晚 間	18:30 20:20	護理人專業轉折與實務(分組)	護理人專業轉折與實務(分組)	護理人專業轉折與實務(分組)	護理人專業轉折與實務(分組)	
	20:20 21:30	專業轉折實務回饋與解析(輔導員)	專業轉折實務回饋與解析(輔導員)	專業轉折實務回饋與解析(輔導員)	專業轉折實務回饋與解析(輔導員)	
備註	研習時數：5 天(42 小時) 研習人數：200 人 承辦：中華民國學校護理人員協進會 電話：楊伊妮 07-552-4315 E-mail：snac819@ms76.hinet.net 承辦人：楊婷安 電話：02-77407983 E-mail：p750622@mail.naer.edu.tw 研習地點：國家教育研究院中部辦公室					

第 3502 期 113 年度新進學校護理人員職前訓練研習：輔導員訓練課程表

日期		01/25		01/26		
星期		四		五		
07:30—08:30				早餐		
上	第一節	08:10 09:00	<p>12:30</p> <p>學員專車於豐原火車站 準時發車</p>	學校護理人員專業發展現況		
	第二節	09:10 10:00		<p>陳環辰理事長 中華民國學校護理人員協進會</p>		
	第三節	10:10 11:00		<p>12:30-13:00</p> <p>學校護理人員專業實踐與討論</p> <p>王家甄護理師</p>		
	第四節	11:10 12:00		<p>綜合大樓 1 樓報到</p> <p>學校護理人員校園實務專業課程探討</p> <p>林怡君護理師</p>		
午						
地點		B301 教室				
12:00—13:30				午餐		
下	第五節	13:30 14:20	<p>13:00~13:30</p> <p>相見歡/輔導員訓練的目標 簡文俐護理師</p> <p>13:30~14:20</p> <p>新進學校護理人員職前訓練 課程設計概念</p> <p>陳環辰理事長 中華民國學校護理人員協進會</p>	<p>13:00~13:50</p> <p>團體帶領角色任務 李淑玉護理師</p>		
		14:30 15:20		<p>13:50~14:40</p> <p>經驗分享報告與回應 簡文俐護理師</p>		
	第六節	14:30 15:20		<p>14:40~15:40</p> <p>1. 工作分配 2. 展示資料議題分配 3. 分組地點巡禮 4. 公物用品借用歸還說明</p> <p>簡文俐護理師</p>		
	第七節	15:30 16:20		<p>團體帶領技能及輔導員實務運用</p> <p>劉怡君講師</p>		
第八節	16:30 17:20	<p>臺中市政府 服務評核輔導顧問暨教育訓練統籌</p>		<p>15:40</p> <p>賦歸 專車前往豐原火車站</p>		
午						
地點		B301 教室				
17:20—18:20				晚餐		
晚	間	18:30 20:20	<p>輔導員團體帶領技能實作 劉怡君講師</p>			
			<p>臺中市政府 服務評核輔導顧問暨教育訓練統籌</p>			
備註		<p>研習時數：12 小時 研習人數：35 人</p> <p>承辦：中華民國學校護理人員協進會 電話：楊伊妮 07-552-4315 E-mail：snac819@ms76.hinet.net</p> <p>承辦人：楊婷安 電話：02-77407983 E-mail：p750622@mail.naer.edu.tw</p> <p>研習地點：國家教育研究院中部辦公室</p>				