

111學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗 試題疑義表

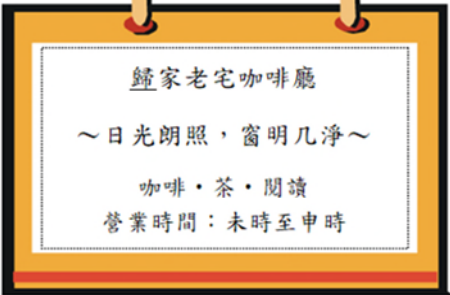
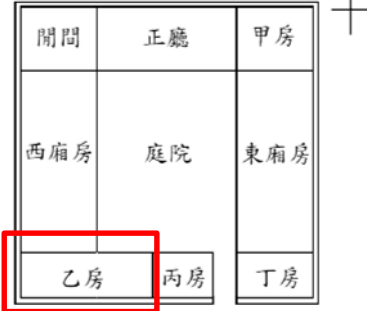
科別	試題題號	疑義性質	決議
國文	15	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	<p>15. 王維〈齊州送祖三〉：「相逢方一笑，相送還成泣。祖帳已傷離，荒城復愁入。天寒遠山淨，日暮長河急。解纜君已遙，望君猶佇立。」關於本詩的內容分析，下列敘述何者<u>有誤</u>？</p> <p>(A) 首聯以相聚便要馬上送別之悲來揭示主題 (B) 領聯透過直接抒情展現作者對友情的重視 (C) 頸聯藉由暮春景色來平息強烈的情緒起伏 (D) 末聯用船行時間與人的動作表達依依離情</p>		
疑 義 內 容	<p>15. (D)末聯「船行時間」無法看出，「船行時間」是指船「開」了多久，而非離開了多久，因此用詞上不精確會造成學生混淆。</p>		
說 明	<p>經查教育部國語辭典簡編本，對於「時間」一詞的釋義分別為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有起點和終點的一段時刻。如年、月、日、時、分、秒等，都是時間的單位。 2. 凡過去、現在、未來之無限流轉者，稱為「時間」。相對於空間而言。 <p>船「開了很久」，以船行時間描述並無不可；再由全詩意境解讀，此處船開離應為遠離，即王維之友祖三乘船遠離。綜上所述，並不至於明顯影響判讀，故本題維持原答案。</p>		

科別	試題題號	疑義性質	決議																				
國文	25	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案																				
試 題 內 容	<p>25. 雅美根據文章，整理了一張廈門、臺灣、檳城三地蝦麵的比較表格，請問表格內容，何者<u>不正確</u>？</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>(A) 名稱</th> <th>(B) 麵條</th> <th>(C) 配料</th> <th>(D) 湯頭</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>廈門</td> <td>蝦麵</td> <td>鹼麵</td> <td>蝦、自由選</td> <td>鹹香</td> </tr> <tr> <td>檳城</td> <td>福建麵</td> <td>鹼麵</td> <td>蝦</td> <td>甜辣</td> </tr> <tr> <td>臺灣</td> <td>擔仔麵</td> <td>鹼麵</td> <td>蝦、肉臊</td> <td>甜鹹</td> </tr> </tbody> </table>			項目	(A) 名稱	(B) 麵條	(C) 配料	(D) 湯頭	廈門	蝦麵	鹼麵	蝦、自由選	鹹香	檳城	福建麵	鹼麵	蝦	甜辣	臺灣	擔仔麵	鹼麵	蝦、肉臊	甜鹹
項目	(A) 名稱	(B) 麵條	(C) 配料	(D) 湯頭																			
廈門	蝦麵	鹼麵	蝦、自由選	鹹香																			
檳城	福建麵	鹼麵	蝦	甜辣																			
臺灣	擔仔麵	鹼麵	蝦、肉臊	甜鹹																			
疑 義 內 容	<p>反應一</p> <p>本文第一段第三行：廈門稱為『廈門蝦麵』，檳城稱為『福建麵』，在臺灣則稱為『擔仔麵』。學生反應(A)答案「廈門→蝦麵≠廈門蝦麵」故(A)選項也是「不正確」。建議A、D 皆可</p> <p>反應二</p> <p>文章中廈門稱「廈門蝦麵」，特別加上「」，似是專有名詞。選項A僅寫「蝦麵」，不太完整，有瑕疵。</p> <p>反應三</p> <p>1. 湯頭可指一般民眾品嚐湯頭時，舌頭感受到的各種味道、口感、濃淡。表格既然是鹹香、甜辣、甜鹹，就須以味道口感作判斷基準。D選項不能辨別何者為非。</p> <p>2. A選項蝦麵應為「廈門蝦麵」。各地皆有蝦麵，統一泡麵亦有鮮蝦麵，既然文章以引號標明廈門稱為「廈門蝦麵」，檳城稱為「福建麵」，在臺灣則稱為「擔仔麵」。表格中即應寫明「廈門蝦麵」，選項A中只寫「蝦麵」，應為錯誤選項。</p>																						

	<p>反應四</p> <p>文章第一段：廈門稱為「廈門蝦麵」。</p> <p>但選項(A)名稱，廈門只有「蝦麵」。</p>
<p>說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據題幹設立的情境，雅美「整理了一張表格」，故就表格內容而言，檢核的重點應為是否能根據文本內容，擷取重要資訊，而非與文本內容完全相同；再者，若所有內容皆須與文本相同，然則不免陷於字斟句酌的情況。 2. 並且就整體而言，(D)選項擷取的上位概念「湯頭」，於文中僅有「檳城」一地明確提及「甜辣湯頭最過癮」，就文本解讀而言，應是明確且具體的資訊，故(D)選項應為明顯的錯誤。 3. 本題維持原答案。

科別	試題題號	疑義性質	決議
國文	26	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	26. 家淇想要煮出傳統 <u>臺南擔仔麵</u> ，下列料理方式何者與本文相同？ (A) 麵類選擇鹼麵，煮的時候只需要稍微在熱水中上下搖晃就可以 (B) 選用包含蝦殼與蝦肉的蝦子去熬湯，才能夠熬出最美味的湯頭 (C) 遵循 <u>漳州</u> 古法製作，天天重新熬煮新的肉臊，讓滷汁符合健康概念 (D) 為了能甩除麵裡殘存的水分，必須長時間站著，因此不需準備椅子		
疑 義 內 容	文章第四段：只要稍微在熱水中「撼撼(臺語)，意指上下用力搖晃」就可以。 但選項(A)的說明為：煮的時候只需要稍微在熱水中上下搖晃即可。		
說 明	1. 本題檢核的向度為文本評鑑，即是檢測答題者在閱讀文本後，能理解文中針對 <u>臺南擔仔麵</u> 所描述的料理方式，並根據選項設立的情境，推測何者與之相同。 2. 若依疑義內容，則檢核重點已轉變為「用字完全相同」，不免陷於字斟句酌的情況。 3. 本題維持原答案。		

科別	試題題號	疑義性質	決議
國文	29	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試題內容	<p>29. 根據上文，下列何者最符合白衣人所描述的月球？</p> <p>(A) 上面有七個寶物，合併之後價值連城</p> <p>(B) 外形宛如彈丸般，體積小卻光彩奪目</p> <p>(C) 本身就是發光體，尤其表面凸處最亮</p> <p>(D) 有諸多屋宅林立，白衣人即來自於此</p>		
疑義內容	<p>反應一</p> <p>D選項中寫「屋宅林立」，文章中僅提到「常有八萬兩千戶修之」，從此句只能判斷有八萬兩千戶的「人」，無法看出有「屋宅」，或是屋宅「林立」。因此覺得沒有適合的答案。</p> <p>反應二</p> <p>D選項敘及月球有諸多屋宅林立。但文中所述八萬二千戶修之，「八萬二千戶」白衣人並未說明是在何處，可能地點讀者無法確定，可能尚在人間，抑或宇宙中任何一處。且出題者應知月球尚有「月球中空論」一說，即使八萬二千戶在月球，也不可逕自確定在月球表面，八萬六千戶尚有可能在月球地心空處，。況八萬二千戶住宅如何興建，組成型態如何，未可知也，怎可貿然用「諸多屋宅林立」一詞。</p>		
說明	<p>1. 根據教育部國語辭典簡編本對於「戶」的釋義，以下擷取重點條目：</p> <p>(1) 一扇門稱為「戶」。亦指房屋的出入口。</p> <p>(2) 住家、人家。</p> <p>(3) 量詞。計算住家數量的單位。</p> <p>由此可知，「八萬二千戶」應可明確推測為「住家」眾多、林立。</p> <p>2. 呈上點，至於老師所提及之相關理論，並非於文本中明確可見之資訊；再者，題組的閱讀理解，本應聚焦於文本提供之資訊作答，不建議再行以個人所知，擴大解釋。</p> <p>3. 故本題維持原答案。</p>		

科別	試題題號	疑義性質	決議
國文	41	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	(A)、(B)皆給分
試題內容	<p>41. 歸有光的住所成為文人雅士的聚集地，其中一間房間改裝成為時下流行的老宅咖啡廳，右圖為店裡的宣傳招牌，請問咖啡廳最可能位於下列哪個房間？</p> <p>(A) 甲房 (B) 乙房 (C) 丙房 (D) 丁房</p>		
疑義內容	<p>反應一</p> <p>營業時間未時至申時</p> <ul style="list-style-type: none"> 考時辰：下午時間 桑榆晚景，日薄西山，均與方位有關，下午時間西曬。 <p>唯有乙房有西曬光線。建議更改答案為A、B</p> <p>反應二</p> <p>根據題幹資訊判斷，咖啡廳營業時間為13:00~17:00，再依據太陽東升西落的規律，下午過後屋子西邊應可照到太陽，因此乙房應該得以曬到太陽。</p> <p>另外「又北向，不能得日，日過午已昏」此句應是指「項脊軒」，而不能類比到乙、丁房，從歸家配置圖上亦可看出，乙、丁房可以設有對外窗，因此太陽是可以照射進入的，因此依據題幹需求「日光朗照、下午營業」判斷乙房亦無不可。</p>		<p>鍾家配置示意圖</p> 

反應三

題幹文字、圖片所提供咖啡廳環境之訊息如下：

- 1、咖啡廳環境：「日光朗照」，暗示營業時陽光可以映入咖啡廳；
- 2、營業時段：「未時至申時」，合下午一至五時，暗示映入咖啡廳的陽光應自西面而來。

然而，作為關鍵解題依據的歸家配置示意圖除並未提供足供考生判斷個別房間坐向及採光條件（如房間必定擁有的門窗之方向）等訊息外，圖上各房與周邊建築物的圖例，甚至也混淆了許多考生的判斷。討論中收到的訊息如下：

- 1、甲房坐向不明，於整體建築偏東（西面陽光較不易照入），且西面緊鄰正廳，故甲房看起來很可能會被正廳擋住整個下午的陽光。
- 2、乙房為各選項中位置最西，且其西面也無其他建築物遮擋陽光的一間。此外，其繪為雙線之西牆亦看不出無法採光的原因。
- 3、丁房於圖上位置與東廂房同列，與丙房亦不相連，故坐向顯與乙、丙房有別。縱考諸項脊軒志，亦未能覓得詳解中所謂丁房與乙、丙房均為北向之判斷依據。此外，其較之甲房而言，西面並未緊鄰他房，似具有較甲房更佳的採光條件。即便第40題設定其為歸有光作其文時之廚房，亦應不致成為日後改裝為老宅咖啡廳的阻礙。

綜上，建議將本題答案改為最符合前述咖啡廳環境之「(B)乙房」，否則也似應因有過多難以判斷之選項而送分。

反應四

1. 咖啡廳標榜日光朗照，且營業時間為未時至申時，此時太陽西斜，所以咖啡廳應選擇西邊開窗之房間。甲房臨隔正廳，西邊無法對外開窗，下午時，日光無法朗照，依題意所述非為正解。乙房西邊可開窗，下午時太陽西斜，咖啡廳正可以承日光朗照之輝，可知乙房方是咖啡廳最佳解。另外，乙房鄰近唯一進出之大門，適合咖啡廳顧客人潮之進出，此亦為最佳解之由。

	<p>反應五</p> <p>沒有證據可以證明甲房一定日照充足。 門、窗方位會影響光線進入，歸家配置示意圖過於簡陋。 另，太陽東升西落，乙房反而是西曬房，日照應該更充足。</p> <p>反應六 41. 正確的項脊軒畫法宜在41題招牌「未時至申時」營業時間是13:00之後，是下午，無法解釋題目中「甲房」午後(東方)有陽光，又因題目把項脊軒切割出「乙房」，把項脊軒定義成「丙房」，不能代表乙房也是「不能得日」。故選「乙」房更佳。</p>
說明	<p>雖本題檢核重點在於根據文本內容，其中描述之方位，以及該方位房間之日照特色。然考量日由西落為普遍認知之常識，確實也可能為多數答題者閱讀時直覺判讀的依據，故本題(A)甲房、(B)乙房皆給分。</p>

111學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗 試題疑義表

科別	試題題號	疑義性質	決議
英文	聽力題本 21	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	<p>(A) They are going to church.</p> <p>(B) They are going to take a trip to Japan.</p> <p>(C) They are going to visit a famous place.</p>		
疑 義 內 容	<p>21答案(C)They are going to visit a famous place.</p> <p>但聽力中雖提及很多人去，但與” famous”：known by many people的字義不相符，又或者說太遷強。很多人去並不代表它很有名。例如很多人去「老街溪公園」並不代表它很「有名」，只是很多人去。字義不明確，無法選答。</p>		
說 明	<p>謝謝老師指正。正因文本所敘：Lots of people visit this special church every year. 由此推論應屬a famous place，famous的英英解釋可為widely known by people，很多人去過表示廣為人知，因此正解為C。</p>		

科別	試題題號	疑義性質	決議
英文	閱讀題本 31	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	<p>31. What can we learn from this reading?</p> <p>(A) Raising guinea pigs is never as easy as raising mice or rats.</p> <p>(B) Guinea pigs worked in hospitals to save millions of children in 1891.</p> <p>(C) Guinea pigs are still the most popular models in all kinds of experimentation.</p> <p>(D) After guinea pigs lost their place in the field of science, they became popular pets.</p>		
疑 義 內 容	<p>反應一</p> <p>31. What can we know from this reading?</p> <p>正確答案給(A)Raising guinea pigs is never as easy as raising mice or rats；文中提到與guinea pigs 和 mice/rats生長有關的只有第七行：Rats and mice take their place because they grow more easily and faster.</p> <p>文中用字為grow「長大」與選項使用raise「養育；飼養」大相逕庭，一個字義是自己成長；一個字義是須照料呵護的養育，字面意義已然不同，又怎能做為標準答案。英文字義使用不精確的情況下，無法選出正確答案，因此建議送分。</p> <p>反應二</p> <p>根據文章7-9行</p> <p><u>guinea pigs are also popular pets</u> after some businessmen brought them to Europe and North America between 1500 and 1600.</p> <p>選項D明顯是選項</p>		

說明一


謝謝老師指正。正因文本所敘：Rats and mice take their place because they grow more easily and faster. 由此推論raise 飼養是更不容易的，因此正解為A。

說明二

說明 謝謝老師指正。然因文本所敘：

1. In Western world, guinea pigs are also popular pets after some businessmen brought them to Europe and North America around the years between 1500 and 1600.
2. In history, guinea pigs played a very important part in medical research. With their help, the research on a special medicine worked in 1891 and saved the lives of millions of children.

由時間軸可看出D選項非正解。

科別	試題題號	疑義性質	決議
英文	閱讀題本 33	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	<p>33. Which of the following pictures may best show the correct way to have soup?</p> <p>(A) (B) (C) (D)</p> 		
疑 義 內 容	<p>反應一</p> <p>題本第9頁4. When having soup, use the spoon on the right side of the plate, hold it with your right hand, and scoop the soup from the inside to the outside, only not too full……. 更正原因：敘述應改為 from your side to the opposite (side)會更加清楚，否則易解讀為from the inside of the bowl to the outside of the bowl，特別是對未有用過西餐經驗的學生（例如，文化刺激不利或社經低位較低者）而言不友善，甚至有歧視之疑慮。</p> <p>反應二</p> <p>33. 文中地4 點 When having soup, use the spoon on the right side of the plate, hold it with your right hand, and scoop the soup from the inside to the <u>outside</u>. Inside the bowl 可解釋為碗裡面 outside the bowl可解釋為碗外面 故 B 也是正確答案</p>		

說明	<p>謝謝老師指正。老師所提及「outside the bowl可解釋為碗外面」，然文本提及scoop the soup所以是要舀湯，因此outside不會是指碗的外面；因opposite 超出1200單字表範圍，加上小字典字數之限制，所以無法使用。至於文化尊重問題，透過閱讀文本學習不同國家的文化為學習語言的本質，提升學生國際文化理解。本題組旨在讓學生透由閱讀理解文本內容後回答問題，故非命題初衷，絕無歧視問題；但仍感謝老師提醒，必當引為來日命題時之警惕。</p>
----	---

科別	試題題號	疑義性質	決議
英文	閱讀題本 35	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	35. What can be the reason to follow the tips when one is having dinner at a restaurant? (A) Because one wants to use the knives and forks in a beautiful way. (B) Because one wants to have the 7 courses with a lady or a gentleman. (C) Because one wants to have dinner just like true ladies or gentlemen do. (D) Because one wants to look great and keep the food and the wine the way they are.		
疑 義 內 容	<p>反應一 文章沒有特別提到的線索提示原始答案的選項。</p> <p>反應二 文本中的內容沒有可以判斷答案的依據。</p> <p>反應三 35. What can be the reason to follow the tips when one is having dinner at a restaurant? 英文閱讀測驗目的，為使學生「根據文中內容與意義」判斷選出最適合的答案。但是此題題目與文章風馬牛不相干。 文中教導西方餐桌禮儀只提及餐具擺放方式與用餐及餐具使用順序，但此提的問題卻是「學這些西方餐桌禮儀的理由為何？」文章內沒有提及的，任何發想答案都是對的。 就像是問學生「你學英文的原因為何？」任何能說出來的答案和原由都是答案。「我學英文因為想交外國朋友」「我學英文因為想要環遊世界」「我學英文因為想要當外交官」。</p>		

	<p>那問學生為何想學餐桌禮儀，文中卻沒提及目的與目標原因為何？學生無法作答，而任何答案都可以是答案，因此建議送分。</p> <p>反應四</p> <p>35. D選項Because one wants to look great and keep the food and the wine the way they are. One wants to look great 與 one wants to be gentlemanlike 意思相近且文中也有提到 As for the glasses, hold the glasses with your fingers. This may also keep the taste of the wine as good as it should be. 與D選項中keep the food and the wine they way they are. 符合</p>
<p>說明</p>	<p>謝謝老師指正。然因文本文中有提到 There are 7 tips for <u>dining politely</u> in it. 且文本中未曾論及 keep the food the way they are. 因此C是選項</p>

科別	試題題號	疑義性質	決議
英文	閱讀題本 40	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	40. (A) Because there are few pictures that really copied the living dodos (B) Though we can't see the dodos themselves but only from pictures or papers (C) As the dodos were all dead and left nothing except their drawings and paintings in history (D) However we still have some drawings, paintings, and papers about the dodos to see and to read		
疑 義 內 容	<p>反應一</p> <p>40題的線索唯一後面的：the true appearance of the long lost birds is still a question. (A)Because there are few pictures that really copied the living dodos. (C)As the dodos were all dead and left nothing except their drawings and paintings in history.</p> <p>渡渡鳥真實的長相仍然是個謎，是因為A極少有描繪活著的渡渡鳥的圖像。 渡渡鳥真實的長相仍然是個謎，是因著C只剩歷史中描繪渡渡鳥的圖像因為渡渡鳥都掛了，什麼能得知它真實長相的事物都沒留下。 兩者皆解釋道為何渡渡鳥真實的長相至今仍是個謎，因此建議正確答案應改為A和C皆可。</p> <p>反應二</p> <p>(C)答案的解釋“因為dodo鳥都死了，也沒留下東西，除了在歷史上的畫”也符合上、下文的文意連貫 (另外)答案A的pictures和drawings、paintings是相同的概念。雖然few pictures 是幾乎沒有，但非全無。即使只能通過fossil來得知長相，但(C)的敘述代表有dodo長相的存在，就如「恐龍」的狀況。</p>		

	<p>反應三 選項內容過於相近，很難判斷答案</p> <p>反應四 40 文中未提到painting</p>
<p>說明</p>	<p>謝謝老師指正。然因 40.(C) As the dodos were all dead and left nothing except their drawings and paintings in history 雖然選項(C)中有提dodos鳥全都已經死絕了，只留下有關他們的圖片,但是並沒有說明這些圖片是根據原本dodos生前確實的模樣畫下來的，所以C還是不能做為正解。</p>

科別	試題題號	疑義性質	決議
英文	閱讀題本 41	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	41. (A) the dodos lived a poor life with no food and no friends (B) the dodos became fatter and more stupid when they grew older (C) the dodos lived in a place full of food and no one would attack them (D) the dodos had no hair on their face, and they made other animals scared		
疑 義 內 容	<p>反應一</p> <p>41題後方線索That was why the birds were afraid of no one and couldn' t get away from trouble as a common bird usually does.</p> <p>(B)因為渡渡鳥變得笨重，所以因太蠢而無所畏懼，所以因太笨重而無法像一般鳥類逃離麻煩。</p> <p>(C)正答理由過強，前後無法推敲出答案。</p> <p>(D)因渡渡鳥臉上無毛，長得太奇怪，因此使其他動物害怕，因此別的動物怕它，導致它不知道害怕，因不知道害怕以為自己天下無敵，遇到危險困難也不知如何處理沒有危機意識。</p> <p>此題像是刪文刪掉重點部分，讓閱讀者無法推敲正確文義，使得B C D答案皆有解釋的空間了。</p> <p>反應二</p> <p>41 BC 都是推測的可能答案</p>		
說 明	<p>謝謝老師指正。然因文本中有提到Though we called them birds, (39) <u>they couldn't fly like other birds.</u> 又 They had wings but not for flying.因此推論dodos並非因太笨重而無法像一般鳥類逃離麻煩；其次是選項 (D)the dodos had no hair on their face, and they made other animals scared 渡渡鳥臉上無毛，並且使其他動物害怕，此一種論述與它們無法脫險無相關，因此不選。</p>		


111學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗 試題疑義表

科別	試題題號	疑義性質	決議
數學	8	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試題內容	<p>8. 由於新冠肺炎疫情嚴重，所以小華打電話到診所掛號施打疫苗，現場掛號以奇數排號，電話掛號以偶數排號。小華的掛號號碼是 50 號，而施打順序皆依號碼順序，到號不在現場則需要重新掛號。目前掛 13 號的民眾已施打完畢，則小華前面以電話掛號尚未施打疫苗的民眾最多有多少人？</p> <p>(A)36 (B)37 (C)18 (D)19</p>		
疑義內容	<p>由題目敘述無法得知13號之前的偶數號民眾是否施打，故最多未施打的人數為2~48的偶數號，最多可為24人</p>		
說明	<p>1. 題目說明「到號不在場需重新掛號」，所以不影響 13 號之前的偶數未到場施打者，必須重新掛號排到後面去。另依題意「前面以電話掛號尚未施打疫苗的民眾最多有多少人？」指的是 13 號以後的人。</p> <p>2. 題目問的是：小華前面以電話掛號尚未施打疫苗的民眾「最多」有幾位？「最多」的定義當然就是假設每個人掛號都到場施打，才會有「最多」的情形。</p>		

科別	試題題號	疑義性質	決議
數學	14	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	<p>14. 快樂國中準備六百多劑試劑，老師每 30 劑一數、40 劑一數、50 劑一數，都會剩下 27 劑。今全校每班有 38 人，故需將 38 劑裝一箱分發給各班，請問全校總共有幾個班？(若有未滿 38 劑的剩餘試劑，不裝箱)</p> <p>(A) 15 (B) 16 (C) 17 (D) 18</p>		
疑 義 內 容	<p>從題目給的條件，可知學校準備的試劑量為$[30, 40, 50]+27=600+27=627$劑，而38劑裝一箱$\Rightarrow$可知$627\div 38=16 \dots\dots 19$</p> <p>這裡只能得知能分裝16箱，但題目並未說明裝箱後的試劑分給各班後的情形，是否有剩下幾箱，或是試劑可能不夠分給全校…等，條件不足以判斷全校共幾個班，建議送分。</p>		
說 明	<p>題目寫明「分發給各班」，沒有說明有剩下，當然就是沒有剩下，全部發完。</p>		

科別	試題題號	疑義性質	決議
數學	16	<input checked="" type="checkbox"/> 題幹疑義 <input type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	送分
試題內容	<p data-bbox="338 357 1487 504">16. $\triangle ABC$ 是一個直角三角形，其中 $\angle ABC = 90^\circ$，若以三邊為直徑，邊上中點為圓心做出半圓形甲、乙、丙，如圖(六)所示。若乙面積為 30π、甲面積為 18π，四邊形 $BCED$ 為正方形，求塗色面積為何？</p> <p data-bbox="394 523 595 724">(A) 12π (B) $24-12\pi$ (C) $48-12\pi$ (D) $96-12\pi$</p> <div data-bbox="1514 300 1823 724" style="text-align: right;"> <p data-bbox="1648 730 1738 769">圖(六)</p> </div>		
疑義內容	<p data-bbox="315 810 427 849">反應一</p> <p data-bbox="315 871 2024 967">題目中以直角三角形的三邊為直徑做半圓形甲、乙、丙，但附圖的圖六卻未標示甲、乙、丙分別為哪個半圓，若不考慮從選項中反推，猜測甲、乙、丙所在位置，題目所給條件不足，無法解題，建議送分。</p> <p data-bbox="315 1046 427 1085">反應二</p> <p data-bbox="315 1107 2024 1203">第16題之圖(六)未明確標示甲、乙、丙三個半圓所在位置，故無法計算正確答案，屬題目明顯印刷疏漏，建議該題送分。</p>		
說明	<p data-bbox="315 1299 1346 1337">本題附圖因未清楚標示「甲、乙、丙」所指半圓，故此題送分。</p>		

111學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗 試題疑義表

科別	試題題號	疑義性質	決議
社會	6	<input checked="" type="checkbox"/> 題幹疑義 <input type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	<p>6. 圖(五)為澎湖西埔頂的歷史建築「外垵假砲」。相傳這是第二次世界大戰後期，日本所蓋的假砲，用來誤導敵國空軍的轟炸。它的外觀是以水泥製作的八角形砲座與雙砲管，可同時達到誘敵、欺敵的目的，所以又稱為「餌砲」。請問當時日本政府設立此一砲臺，是為了誤導哪一個國家空軍的轟炸？</p> <p>(A) 韓國 (B) 蘇聯 (C) 法國 (D) 美國</p>		 <p style="text-align: center;">圖(五)</p>
疑 義 內 容	<p>澎湖餌砲有說法是為誤導二戰末美軍之轟炸，但亦有他說之存在，詳參https://www.wikiwand.com/zh-tw/%E5%A4%96%E5%9E%B5%E9%A4%8C%E7%A0%B2</p> <p>建議此種題目調整其敘述，加上「如果此一傳說為真」等字樣，或是「底下選項何者可以說明此一說法是有問題的」。</p>		
說 明	<p>本題在出題時，已注意到地方文史對於「餌砲」有不同的說法，所以那時候修改試題也特別點出「相傳」這是第二次世界大戰後期，日本所蓋的假砲。大體地方文史遺存的史蹟說法多元，很難有一明確的答案，原試題「相傳」二字其實已有交待關於此一史蹟遺存的說法有多元的來源。而且試題釋疑，主要應該是考試結束後，針對答案有疑誤之處，而不是試題本身敘述再精確化。另外，就餌砲的來源之傳說脈絡而言，姑且不去探究是否為真，學生應可從太平洋戰爭爆發後，日美對峙的情況下，選出餌砲是為了誤導美軍空炸應無疑義。</p>		

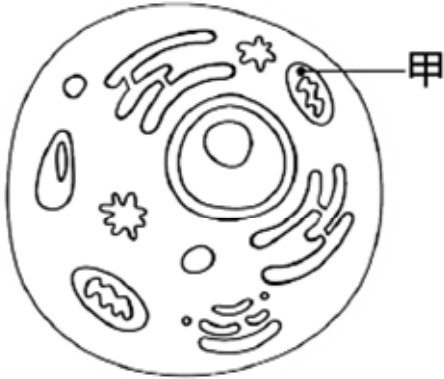
科別	試題題號	疑義性質	決議
社會	40	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	A或B均給分
試題內容	<p>40. 表(六)為2022年9月臺灣與某跨國組織會員國貿易金額的統計表。此組織成立已久，臺灣雖不是會員國，但自1970年代以來，便不斷強化與該組織各國往來交流，積極發展良好關係。請問下列何者是這個跨國組織成立的目的？</p> <p>(A) 推展區域經濟與安全合作 (B) 防堵共產主義勢力擴張 (C) 制衡中、蘇在東亞勢力 (D) 強化亞太地區經貿發展</p>		
疑義內容	<p>此題目所指的東南亞國協組織，根據中華民國外交部網站 https://www.mofa.gov.tw/News_Content.aspx?n=1020&s=95763 其成立宗旨包含防堵共產勢力，因此建議B給分</p>		
說明	<p>東協目前總共有十個國家，最初只有印尼、馬來西亞、菲律賓、新加坡及泰國五國，他們於1967年簽署曼谷宣言，創建東協。最初五國創建東協，確實是在阻止共產勢力擴張，但是冷戰結束後，這樣的想法就不存在了，而且後來加入幾個國家主要想推展區域經濟與安全合作。而且題幹標明的是2022年9月臺灣與十個國家外貿金額統計表，就這些線索而言，答案(A)是比較恰當的，至於如提出疑義之老師所言，最初五國成立東協確有阻止共產勢力擴張的想法，就此而言，選B也不能算錯，可以同時給分。</p>		

表(六)

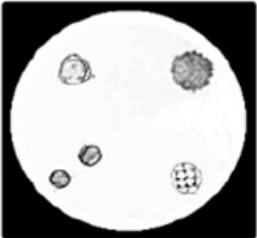
	貿易總值	臺灣出口額	臺灣進口額
越南	16.89	11.15	5.74
泰國	10.11	5.62	4.48
印尼	12.17	2.61	9.56
菲律賓	9.09	6.81	2.28
新加坡	27.79	19.51	8.27
馬來西亞	22.20	13.33	8.87
汶萊	0.03	0.01	0.02
緬甸	0.19	0.12	0.07
柬埔寨	0.89	0.73	0.16
寮國	0.01	0.001	0.008

單位:億美元

111學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗 試題疑義表

科別	試題題號	疑義性質	決議
自然	1	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	1. 圖(一)為細胞基本構造示意圖，已知甲構造可以產生細胞活動所需的能量。 <u>小文</u> 與 <u>小裕</u> 對甲構造的敘述如下： <u>小文</u> ：甲構造能進行呼吸作用，在酵素的協助下可將葡萄糖內所含的能量釋放出來。 <u>小裕</u> ：甲構造可以產生能量和二氧化碳等，動物細胞與植物細胞均含有甲構造。 關於兩人的敘述是否合理？ (A) 兩人均合理 (B) 兩人均不合理 (C) 只有 <u>小文</u> 合理 (D) 只有 <u>小裕</u> 合理		 <p style="text-align: center;">圖(一)</p>
疑 義 內 容	1. 小裕：「……，動物細胞與植物細胞均含有(甲構造)」 哺乳類成熟紅血球是國中提及，也沒有粒線體，再者，演化上也出現沒有粒線體的真核單細胞生物，如後滴門銳滴蟲，這類真核生物稱「無粒線體原生生物」，所以細胞「均」含有粒線體，實為不妥，建議(A)、(C)給分。		
說 明	各版本在「動、植物細胞構造」章節中，粒線體均出現在動、植物細胞構造圖中。故維持原答案。		

科別	試題題號	疑義性質	決議						
自然	9	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案						
試題內容	<p>9. 生命現象包含感應與運動，<u>皮皮</u>與<u>阿貴</u>分別對於感應與運動提出他們的看法，兩人的敘述如下： <u>皮皮</u>：含羞草的葉片被觸摸後會快速閉合，這是一種運動現象。 <u>阿貴</u>：牽牛花的莖能感應接觸到的物體，並朝接觸物體捲曲生長。 關於兩人的敘述是否合理？ (A) 兩人均合理 (B) 兩人均不合理 (C) 只有<u>皮皮</u>合理 (D) 只有<u>阿貴</u>合理</p>								
疑義內容	<p>含羞草的葉片閉合雖稱作「觸發運動」，但只是名稱，學生應知道它不是向性即可。 而「運動」這名詞通常指動物肌肉收縮牽動骨骼產生動作的現象，所以說「觸發運動是一種運動現象」就似乎不能如此推論和稱呼，課本上都以「局部感應」稱呼，以和動物的「運動」區別，故認為皮皮的說法不對，選D比較合乎名詞解釋，建議D也可以算答對！</p>								
說明	<p>關於「感應與運動」各版本的說明：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">康軒</th> <th style="width: 33%;">南一</th> <th style="width: 33%;">翰林</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>感應與運動 感應是指生物體能夠感知環境的變化，而產生適當反應，並可藉由運動來達到躲避敵人、覓食和生殖等目的，例如動物看到掠食者會逃跑（圖1-4）、當含羞草感受觸碰時會閉合小葉（圖1-5）。</p> </td> <td> <p>感應是指生物體會察覺環境的變化，運動則是因環境變化而產生對應的現象，例如：花栗鼠會因為氣溫太低而冬眠；魚類可能因為感受到水流方向、光暗亮度而靠近或游走，植物朝向光照充足的方向生長等。</p> </td> <td> <p>分解或合成，使個體生長發育；生物也會感知環境中的變化，產生反應或運動，並藉由生殖繁衍後代。</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>由此可知「運動」並非單指動物肌肉收縮牽動骨骼的現象。觸發運動符合各版本的定義，故維持原答案。</p>			康軒	南一	翰林	<p>感應與運動 感應是指生物體能夠感知環境的變化，而產生適當反應，並可藉由運動來達到躲避敵人、覓食和生殖等目的，例如動物看到掠食者會逃跑（圖1-4）、當含羞草感受觸碰時會閉合小葉（圖1-5）。</p>	<p>感應是指生物體會察覺環境的變化，運動則是因環境變化而產生對應的現象，例如：花栗鼠會因為氣溫太低而冬眠；魚類可能因為感受到水流方向、光暗亮度而靠近或游走，植物朝向光照充足的方向生長等。</p>	<p>分解或合成，使個體生長發育；生物也會感知環境中的變化，產生反應或運動，並藉由生殖繁衍後代。</p>
康軒	南一	翰林							
<p>感應與運動 感應是指生物體能夠感知環境的變化，而產生適當反應，並可藉由運動來達到躲避敵人、覓食和生殖等目的，例如動物看到掠食者會逃跑（圖1-4）、當含羞草感受觸碰時會閉合小葉（圖1-5）。</p>	<p>感應是指生物體會察覺環境的變化，運動則是因環境變化而產生對應的現象，例如：花栗鼠會因為氣溫太低而冬眠；魚類可能因為感受到水流方向、光暗亮度而靠近或游走，植物朝向光照充足的方向生長等。</p>	<p>分解或合成，使個體生長發育；生物也會感知環境中的變化，產生反應或運動，並藉由生殖繁衍後代。</p>							

科別	試題題號	疑義性質	決議
自然	13	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試題內容	<p>13. 「天然蜂蜜的主要成分為醣類與水分，其中醣類約佔 60~85%，水分約佔 12~23%，其餘為少量的花粉、酵素和蛋白質等。」將天然蜂蜜塗抹於載玻片做成玻片標本，利用顯微鏡進行觀察，結果如圖(十)。請根據圖(十)判斷下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 圖中有 4 種花粉粒</p> <p>(B) 使用解剖顯微鏡進行觀察</p> <p>(C) 各種植物的花粉粒大小形狀相同</p> <p>(D) 若在 400 X 的視野下可看到更多的花粉粒</p>		 <p style="text-align: right;">200 X</p> <p style="text-align: center;">圖(十)</p>
疑義內容	<p>圖中有五個花粉粒，但無法確定左下那兩個為「相同」種類，不能僅「看起來相似外形」就歸納為「相同」種類，因此會建議此題無真正的「正確」答案。至少要問「最合理」的答案，而非「正確」。</p>		
說明	<p>試題封面之測驗說明已提到：每題都只有一個正確或最佳的答案。故維持原答案。</p>		