

桃園市立大有國中學生 日本國際教育交流活動

服務機關：桃園市立大有國民中學

姓名職稱：陳家祥校長

派赴國家：日本

出國期間：106 年 12 月 3 日至 106 年 12 月 8 日

報告日期：107 年 2 月 7 日

桃園市政府及所屬各機關出國報告提要

出國報告名稱：桃園市立大有國中學生日本國際教育交流活動

頁數 38 含附件：☐是 ☒否

出國計畫主辦機關／桃園市立大有國中 聯絡人／陳瑜芳

電話／(03)2613297 轉 311 e-mail:dayoubigfish@gmail.com

出國人員姓名／陳家祥、俞聖棠、張欣欣、楊雅婷、陳瑜芳

服務機關／桃園市立大有國中 單位／學務處

職稱／組長 電話/2613297 轉 311

出國類別：☐1.考察 ☐2.進修 ☐3.研究 ☐4.實習 ☒5.其他:國際教育交流

出國期間：106 年 12 月 3 日至 106 年 12 月 8 日 出國地區：日本關西地區

報告日期：107 年 2 月 7 日

關鍵詞：國際教育交流

內容摘要：（200 至 300 字）

本校 5 位老師帶領 50 位學生於 106 年 12 月 3 日前往日本進行六天五夜的國際教育旅行。走出關西空港機場先前往當地進行和服體驗，一行人穿著和服、木屐走訪知名的伏見稻荷神社參拜；第二天在交流前先參訪近江神宮，隨即來到大津市立打出中學交流，交流後前往賞風景點東福寺；造訪完便驅車前往飛鳥村的 HOMESTAY，在入村儀式結束後，學生們懷著不同的心情前往各自的寄宿家庭。第三天至王寺町立王寺南中學校交流，也在交流結束後前往奈良東大寺、梅花鹿公園和春日大社，；第四天安排獨立自主的城市探險；第五天規劃聞名世界的環球影城一日遊；第六天則朝聖大阪城、天守閣、豐國神社和時空膠囊，便結束這精采的交流活動。

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	1
三、心得.....	3
四、建議.....	4
五、附錄.....	5

課程實施內容

檢討會議紀錄

師生心得分享集【用照片記錄學習】

活動照片分享集

一、目的：

- (一)結合治平高中等社會資源，發展具國際觀的學校特色。
- (二)因應全球化發展之趨勢，舉辦國際教育交流活動，增廣師生見聞，開拓國際視野，體驗多元文化，增進學生未來進入國際社會之競爭力。
- (三)觀摩學習他國學校教育優點，並藉由與國外學校之積極互動，建立姐妹校關係。
- (四)教導學生認識並尊重不同族群文化，培養學生宏觀的國際視野。
- (五)激發學生第二外國語的學習興趣，強化國際交流基礎。
- (六)透過國際教育旅行體驗活動，讓學生學習領導與被領導的能力。

二、過程：

- (一)出國前各項先備知識課程實施：本計畫經教育局核定後開始實施，本校於106年7月5日起開設日語學習課程和英語學習課程各30堂，強化國際交流基礎；結合治平高中應用外文科日語組師資及設備，辦理日本文化體驗營活動，增進對日本文化的認識；結合本校師資辦理日本史地、國際禮儀、美術、家政及音樂等課程，建構先備知識增進對日本的了解；結合畢業校友辦理團體動力課程，培養學生領導及被領導的能力。
- (二)出國參訪交流：106年12月3日(星期日)大有國中師生一行共55人出國後立刻前往當地進行和服體驗，並穿著和服參訪著名電影《藝妓回憶錄》拍攝場景-伏見稻荷神社，這是由千座朱紅色鳥居所構成，因此也被稱為千本鳥居。晚上則入住雄琴溫泉莊，體驗浴衣、泡湯及會席料理。12月4日(星期一)在交流前先造訪滋賀縣的近江神宮，學習參拜儀式，欣賞神社建築之美。接著就來到大津市立打出中學校交流，這所學校已參訪第三次，但因為今年新校長上任，交流模式和前二次大不相同，交流內容以日本的童玩為主題，讓學生分組體驗風箏、劍玉、摺紙、花牌四種傳統藝術，讓學生在遊戲中互動。離開學校後接著朝聖京都五山之一，自古香火鼎盛的東福寺，東福寺的楓葉遠近馳名，每當秋季，由通天橋到庭園鮮豔紅黃

色的楓葉交錯，讓人賞心悅目。晚上至奈良飛鳥村進行 homestay，先辦理簡單卻慎重的入村儀式，再讓學生分組進入日本家庭體驗日本家庭生活。12月5日(星期二)與王寺町立王寺南中學校交流上課，課程包括國文、理化、茶道，過程中透過活動讓雙方學生有機會對談，以落實交流成效。結束後來到著名的名勝古蹟-東大寺、梅花鹿公園和春日大社，因而見識到日本最大的梅花鹿公園，公園內放養的一千多隻的鹿，被視為神的化身，學生近距離接觸，並試著餵食鹿餅，讓學生好不興奮啊！獲益匪淺。晚上享用深受學生喜愛的燒烤吃到飽，邊吃邊聊充分享受美味佳餚。12月6日(星期三)進行充滿驚喜的城市探險，學生分成五組自行規劃行程，包括梅田空中花園、天保山海遊館、大阪歷史博物館、日本橋、通天閣、黑門市場、道頓堀等，最後在心齋橋的橋上的警察局集合。在過程中不但有教育學習的景點，更有好吃、好玩、好逛的行程，透過小隊的分工，各司其責共同完成考驗。因此，城市探險是個能夠激發學生能力，展現小組溝通、合作的活動。12月7日(星期四)前往一年四季的遊客絡繹不絕、充滿聲光效果的環球影城，適逢環球影城16週年，園區內外的造景和活動，都能感受到歡慶的氛圍，並且配合聖誕節的到來，園區充斥著聖誕節的布置與氛圍，讓遊客們又驚又喜。這就是環球影城的魔力，不論你是幾歲的人，只要走進環球影城的園區內，我們的心很容易被釋放出來，跳脫既定的節奏，感受到獨特的"Re-born"體驗。從環球影城的規劃及設計，覺察到日本人在做事上的細膩、在科技和藝術上的成就以及商業經營的成功，這些都是值得我們學習的地方。12月8日(星期五)進行日本文化、生活體驗活動，前往大阪城上天守閣，了解昔日的豐臣秀吉在戍守大阪城的感受。總而言之，在參訪學校時，了解到學校組織、文化和課程內容上的差異；城市探險時，懂得發揮團隊合作功能，展現規畫、執行及解決問題的能力；參觀環球影城，覺察新科技帶來的聲光效果的震撼；造訪伏見稻荷神社、近江神宮、東福寺、東大寺、春日大

社、上天守閣，體察神社與寺廟的差異，學習參拜的儀式，認識日本歷史、文化及感受建築藝術之美；來到心齋橋，體驗日本生活和飲食；在搭乘地鐵時，觀察到日本生活的步調、交通的便利、美學的品味及服飾的禮儀。

(三)回國後檢討報告：本校回國後 106 年 12 月 29 日(星期五)中午舉行檢討報告(如附件 1)；107 年 1 月 23 日(星期二)上午升旗時間由參 8 位學生向本校國一及國二學生進行國際教育交流分享活動，讓無法成行的師生也能學習體驗國際教育交流。107 年 1 月 24 日(星期三)晚上 7:00 由學生向家長分享國際交流的收穫。

(四)活動辦理心得：今年是本校第三年辦理赴日本國際交流活動，由於前二年的經驗，使今年的活動更加順暢。在課程方面，安排日文、英文、史地、文化體驗、美術、家政、合唱、團體動力及城市探險規劃與設計等課程，裝備學生的認知及能力；在能力培養方面，透過小組腦力激盪方式，讓學生規劃城市探險的內容，從做中學，培養解決問題的能力；在管理方面，透過 Line 群組的建立，隨時傳遞訊息，提供學生、家長及老師相互溝通的平台；在行程方面，豐富又緊湊，不但體驗多元有趣的日本課程，也透過 homestay 及景點參訪感受到日本的文化。短暫的六天交流活動，不但豐富我們的生命，打開我們心的眼光，更啟動我們學習的模式。

(五)檢討部分：

1. 行程：整體滿意，唯大阪城上天守閣景點停留時間較短。
2. 住宿：整體滿意，唯若能採固定飯店較佳。
3. 三餐：第一天的早餐，建議不要提供麥當勞的杯裝飲料，改採鋁箔包裝的飲品，以方便攜帶且不流於浪費；第一天的午餐麵包，很多學生因為機上已用餐，便吃不下而隨身攜帶或丟掉，若擔心學生吃不飽，建議提供日本當地的口糧果腹或改採其他餐食，減少攜帶及浪費的情形。第六天中午用餐地點在機場內席地而坐，建議是否可帶上機上飲食或提供其他方便實用的餐點，因為時間倉促，導致後面用餐的同學狼吞虎嚥，且不少學生吃壽司的醬料滴在地板上，造成觀感

不佳的印象。

4. 課程：這屆各課程授課節數高達 112 小時，建議調整各課程授課節數及表演方式。

5. 其他：

(1)前置作業：請旅行社加強前置作業流程及溝通，例如：請學生填寫 HOMESTAY 個人基本資料表可提早作業；提供學生第一天麥當勞早餐，並將餐點送至學校，請務必告知學校，避免造成這次的狀況，遊覽車已出發前往機場，早餐才送達學校之情事。

(2)導覽耳機：導覽耳機的使用立意良好，可惜旅行社未善加使用，建議旅行社可邊參觀邊使用導覽耳機解說。

(六)建議：

行程：增加 HOMESTAY 的天數，提升學生與日本家庭互動機會，體察日本家庭文化、飲食特色及人情味。

大有國民中學 106 年赴日本(關西地區)國際交流 7 月~8 月課程表

7/3(一)	09:00-16:00	團體動力課程 (城市尋寶)	陳瑜芳老師
7/4(二)			
7/5(三)	13:00-17:00	日文課程	楊姍燁老師
7/10(一)	09:00-15:00	日本文化體驗營	治平高中
7/11(二)	09:00-15:00	日本文化體驗營	治平高中
7/12(三)	13:00-17:00	日文課程	楊姍燁老師
7/18(二)	13:00-17:00	英文課程/合唱課程	鍾儀老師/彭宥芯老師
7/19(三)	13:00-17:00	日文課程	楊姍燁老師
7/25(二)	13:00-17:00	英文課程/合唱課程	鍾儀老師/彭宥芯老師
7/26(三)	13:00-17:00	日文課程	楊姍燁老師
8/1(二)	13:00-17:00	英文課程/合唱課程	鍾儀老師/Aubrey Franks 彭宥芯老師
8/2(三)	13:00-17:00	日文課程	楊姍燁老師
8/8(二)	13:00-17:00	英文課程/合唱課程	鍾儀老師/Aubrey Franks 彭宥芯老師
8/9(三)	13:00-17:00	日文課程	楊姍燁老師
8/15(二)	13:00-17:00	英文課程/合唱課程	鍾儀老師/Aubrey Franks 彭宥芯老師
8/16(三)	13:00-17:00	交流禮品製作課程	陳瑜芳老師
8/22(二)	13:00-17:00	英文課程/合唱課程	鍾儀老師/Aubrey Franks 彭宥芯老師
8/23(三)	13:00-17:00	日文課程	楊姍燁老師
8/28(一)	13:00-17:00	英文課程/合唱課程	鍾儀老師/Aubrey Franks 彭宥芯老師
8/29(二)	13:00-17:00	英文課程/日文課程	鍾儀老師/Aubrey Franks 楊姍燁老師老師

大有國民中學 106 年赴日本(關西地區)國際交流 9 月~11 月課程表

日期	時間	教 學 內 容	師 資
9/9(六)	13:00-17:00	合唱課程/攝影名片製作	彭宥芯老師/俞聖棠老師
9/23(六)	13:00-17:00	合唱課程 英文課程/作文課程	彭宥芯老師 Aubrey Franks/張欣欣老師
10/7(六)	13:00-17:00	合唱課程 英文課程/城市探險報告	彭宥芯老師 Aubrey Franks/楊雅婷老師
10/28(六)	13:00-17:00	日本文化(內含史地)	楊雅婷老師
11/18(六)	08:00-12:00	行前說明會(暫定)	旅行社派員
11/25(六)	08:00-12:00	出發前會議/合唱課程	俞聖棠主任 陳瑜芳老師 彭宥芯老師

大有國中 106 年赴日本國際交流檢討會議紀錄

一、會議日期：中華民國 106 年 12 月 29 日 星期五

二、會議時間：中午十二時三十分開始

三、會議地點：會議室

四、出席人員：詳如簽到表

記錄：陳瑜芳組長

五、主席報告：這次國際交流活動順利完成，感謝學務處規劃及辦理；感謝其他處室的協助，謝謝大家。

六、檢討事項：

(一)行程：整體滿意，唯大阪城上天守閣景點停留時間較短。

(二)住宿：整體滿意，唯若能採固定飯店較佳。

(三)三餐：第一天的早餐，建議不要提供麥當勞的杯裝飲料，改採鋁箔包裝的飲品，以方便攜帶且不流於浪費；第一天的午餐麵包，很多學生因為機上已用餐，便吃不下而隨身攜帶或丟掉，若擔心學生吃不飽，建議提供日本當地的口糧果腹或改採其他餐食，減少攜帶及浪費的情形。第六天中午用餐地點在機場內席地而坐，建議是否可帶上機上飲食或提供其他方便實用的餐點，因為時間倉促，導致後面用餐的同學狼吞虎嚥，且不少學生吃壽司的醬料滴在地板上，造成觀感不佳的印象。

(四)課程：這屆各課程授課節數高達 112 小時，建議調整各課程授課節數及表演方式。

(五)其他：

1. 前置作業：請旅行社加強前置作業流程及溝通，例如：請學生填寫 HOMESTAY 個人基本資料表可提早作業；提供學生第一天麥當勞早餐，並將餐點送至學校，請務必告知學校，避免造成這次的狀況，遊覽車已出發前往機場，早餐才送達學校之情事。

2. 導覽耳機：導覽耳機的使用立意良好，可惜旅行社未善加使用，建議

旅行社可邊參觀邊使用導覽耳機解說。

七、臨時動議。無。

八、散會。以下空白。

旅行，對不同的人，有不同的意義。

Johh Urry《觀光客的凝視》(The tourist gaze)這本書提到現代旅行者的演變：『為什麼要凝視？我們不是拍張照片就走，我們到一個異地觀光，要像對待一件博物館裡的物品一樣，我們要凝視它，細細地去思考他們跟我們的不同，他們的意義系統是怎樣，為我們帶來哪些撞擊？』

紀爾茲(Clifford Geertz)所說的厚描(thick description)，用當地人的心情去理解他們對生命所有的詮釋，然後回過頭來，回到自己的社會裡。思考，改變自己；思索，能不能發揮一些力量去改變認為的可能的缺陷，在你所身處的文化意識裡。

這是一種深度的旅行，比起走馬看花、吃喝玩樂，我們應該努力的生命教育之一，因為在世界的無限延伸中，我們可以豐富自己的生活、生命，還可以發揮自己的價值。

大有國中的教育旅行，是有內涵深度的。不是只有表面六天五夜的觀光遊覽行程，其蘊含深層的教育意義，正是體現大有國中教育的核心目標：我們要給孩子甚麼樣的學習？甚至，什麼樣的生命內涵。並且，整個活動呈現的，除了異國文化的課程培訓，更有未來公民能力素養的培育。

透過行前的112堂課，包含語言學習、文化介紹、體驗操作、觀念引導、實際探索．．．等等，學生是以學習的心態參與，學校是以教育的理念規劃，因此，才能一屆辦的比一屆盛大，一屆比一屆更受家長，學生的肯定、好評。

很幸運地有機會可以參與這麼有意義的工作，雖然行前利用假日來值班、上課，沒有加班費，沒有鐘點費，可是體會到校長及學務處同仁的用心，彷彿這些辛苦也不算甚麼了。如果可以陪伴大家完成一場豐厚的教育之旅，這也是一種人生價值，感動也很感恩！

其中，我覺得最具特色，也最令人感動的部分，就是『城市探索』這個環節。從之前的城市搜尋研究課程，孩子們要知道地理相關位置、風土文化民情、交通路線規劃、可能需要用到的知識及能力．．．等，這些跳脫課本的學習應用，是整個旅行的精華，是學生的最愛，更是家長的最滿意。

整個歷程，不僅是教室、書本裡面可以學習到的知能，實際操作的時候，有太多的未知及真實的意外，都考驗了孩子解決問題的能力。因此，團隊的合作，互相的照顧，師生的彼此關懷，更是一門一門功課，也可以說是一場一場人情的饗宴。相信大家都非常享受這六天以來，如大家庭般的溫馨與和諧。細細思索，這也是行前很多課程的磨合，才能有的默契與歸屬。所以一趟完美的旅行成果，是要多麼深厚的養分呀！

期許，大有國中的國際教育，能日新月異的豐厚，給孩子們更多聞的視野及生命的滋潤。也希望堪稱典範的課程，是桃園市，甚或全台灣的教育夥伴們，能共有的願景！！

極盡所能地去歷練這世界所能給我的事物，生命因此而豐富！

日本・教育・旅行

大有國中學務主任 俞聖棠

這次是本校第三次舉辦至日本關西地區進行教育旅行，唯一不同的是，本次僅八年級學生參加多達 50 人，跟前一年 30 人相比，人數增加的量也令帶隊的老師十分擔心，所幸事前密集訓練，參與的學生亦能配合，六天的行程終能平安順利走完，學生普遍皆表現意猶未盡，幾個月來所有辛苦也就值得了。

接下來，茲針對本次旅行過程觀察及檢討分列如下：

一、交流學校及交流方式選擇

三次赴日與學校交流，不同學校學生素質及交流安排不一，因此期望在旅行社安排學校時，能有機制能選擇交流學校，並在事前能夠與日方學校溝通確認；不過目前多半經過旅行社班安排，合作的學校也多半固定，交流活動也多由日方決定，未來如能更有空間，交流的準備及目的也更容易達成。

二、學生生活習慣

多次帶隊赴日本教育旅行發現一致的問題，部分學生在家習慣被呵護照顧，出國後雖經學校老師千叮嚀萬叮嚀，勉強作息配合學校要求；但仍有學生無法適應，掉東忘西、守時觀念欠佳、生活態度較輕忽，仍是帶隊老師辛苦的地方。

三、城市探險值得推廣

從去年開始，本校日本教育旅行開始有城市探險的行程，方式為分小組，每組約十人；出發前安排課程時，及讓學生對於自己要去的景點作規劃，如通天閣、海遊館、博物館、心齋橋等行程；每組雖有老師隨隊，但不指揮部給意見，完全由學生決定行程、辨認方向、搭地鐵、解決問題，最後在心齋橋會合。在過程中，學生多半能享受主導行程的樂趣，並且小組合作解決問題，縱使過程辛苦，學生於結束後多充滿自信，覺得過程充滿樂趣。

四、日本教育強調文化及精神面

日本校舍結構簡單機能性強，操場也多用黃土不鋪設 PU，課程有茶道、劍道、花藝等傳統文化課程，一貫且清晰的國民教育目標，尊重大自然、生態、生命性及教育之主體性，也讓文化融入學習，如此這樣教育才能回歸自然本質和真正有意義的學習與成長。

結語：

藉由日本奈良、京都及大阪的國際教育旅行，希望能發揮『一步一腳印』的精神，讓學

生能於現場中去體驗與學習，也經由國際教育旅行之交流，進行對差異文化的瞭解，不同語言之學習與互動，讓其相互理解與關懷，以達『立足臺灣、胸懷世界』之視野。

日期：106 年 12 月 3 日

行程：桃園國際機場→關西國際機場→和服體驗→伏見稻荷神社→雄琴溫泉莊(日式浴衣·日式泡湯·會席料理)



從報名日本教育交流開始，一直期待著這一天，經過一學期的日本文化與語言的學習，終於等到這一天的到來。(曾品華)

期待也準備許久的日本教育旅行終於到來嘍！帶上興奮的心情出發去桃園機場囉~(陳音佑)

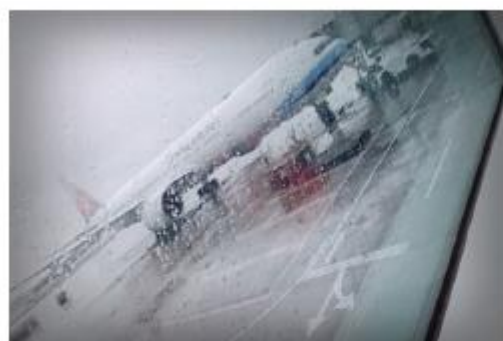


到了桃園機場囉！台灣 5 天後，再會吧！

(陳啟棠)

在機場出境過程我學到了如何登記護照、海關等，以後自己出國都沒煩惱。(陳家榆)

此刻的我們開心極了，光是搭上飛機就讓人心跳加速，期盼著未來旅程。(陳若云)



期待已久的日本教育旅行終於到來了，這是第一次我坐飛機，懷抱著既期待又有些害怕的心情等待上飛機。(李家榛)

終於到了大家引頸期盼的這一天，之前所有的努力都是為了這一天，我們終於要去日本啦，雖然天氣陰雨綿綿，但是依然無法澆熄我們心中的興奮和熱情，希望這趟旅程能夠平平安安，有一個美好的開場序幕。(許晨恩)



等待已久的日本教育旅行終於來了！坐在飛機上，抱著期待的心情拍下了飛機餐，雖然味道和尋常的飛機餐一樣，但並沒有澆熄我的熱情，日本！我們來啦！(黃昱瑾)

期待已久的飛機餐，有海鮮義大利麵和三杯雞，而我吃的是三杯雞。(劉品萱)



抵達日本了！我們所降落的機場是關西國際空港，是一座填海造陸的機場，也因為這樣，機場旁邊就是一望無際的大海。日本的天氣也比台灣寒冷，不過因為那天的太陽，反而挺舒服的。**（吳俊儒）**

剛從機場出來，感覺超興奮的，很期待接下來的行程！**（童晏瑋）**



第一眼看到日本的街景，真的十分的乾淨，一路上不論是哪裡，連一張紙屑都沒有。這應該就是日本人一絲不苟的生活態度，看的心情真的很舒服。**（吳俊儒）**

日本公路乾乾淨淨，漂漂亮亮！再加一顆銀杏樹，超美。**（葉承軒）**



下了飛機，首先來到和服京都體驗館換穿和服，許多繁複的配件一一上身，勒得一個比一個緊，最後還要穿木屐逛街，雖然很優雅，但...呼吸困難、行動窳窳不便，果真「美是要付出代價的」！**（曾品華）**

每次在動漫中都能看到角色們穿著美美的和服，今天也即將要去體驗。雖然聽說穿上和服會難以行動，但是仍然非常期待看到自己穿著和服的樣子。**（李家榛）**



在日本是要成年禮時才能穿的，我們現在穿上了和服就算是小大人了，要對自己的行為負責任。**（呂紹寧）**

噢？沒穿和服的校長怎麼入鏡了呢？最右邊的動作很有架式喔！**（徐維辰）**



第一次穿著和服走在街上，很特別的體驗，日本街上很美，景色倒映在水面上，美極了！（李庭碩）



哇～大家都換上了美美的和服呢，透過和服體驗，我們才知道原來日本女生也是很辛苦的，和服雖然優雅美觀，但是十分不方便，我們穿著和服來參觀稻荷神社，透過導遊的說明，我才了解，原來鳥居的作用是人和神的分界，第一個行程就讓我們開了眼界呢！（許晨恩）

到了伏見稻荷神社，看到了日本的歷史建築，以前只在書本上看過，現在終於能身歷其境了！（李庭碩）



伏見稻荷神社，大家一起拍搞怪照片，笑得非常開心。（張子恆）

我喜歡這種後面嚴肅前面搞笑的風格，而且前面的表情非常生動。（饒哲）

日本神社給人一種莊嚴肅穆之感，來這參拜感覺很靈驗。（陳祐宇）



日本神社內一定有的手水舍，參拜前一定要先洗滌身心靈。（洪俊濤）

今天天氣好冷，在手水舍淨洗完，整雙手都凍到麻痺了，真的有夠冷的！（林奕丞）

在寒風刺骨的冬天，用這超級冰的水洗手，頓時寒意上心頭。（陳祐宇）

到了稻荷神社，入境隨俗，用聖水洗心革面，淨化心靈，洗完之後手快凍傷了。

（李承鴻）

	這張照片讓我覺得有朋友真好，可以和他們留下美好的回憶。(鏡哲) 來到了伏見稻荷大社，搖了鐘～祈了福，此刻的我感受到心靈的平靜！(馬佳佑)
	看到了真正的烏居，雖然有莊嚴的氣氛，但是真的覺得很壯觀漂亮，沒有過多的裝飾，卻簡潔整齊。(吳俊儒) 千本烏居非常的壯觀、美麗，這是許多人來伏見稻荷神社還願的結果，也顯示這裡十分靈驗。(李家榛) 在千烏居，穿著和服踩著木屐的我們，帶著新鮮感去體驗，即使走起路來像企鵝搖搖晃晃，卻也帶來許多歡樂！(陳若云)
	而旁邊就是滿滿的店面了，有吃的也有玩的，完全是台灣的老街，但是真的整齊了非常多。(吳俊儒) 整條路上有許多賣小吃、紀念品的，我們班的同學還幫班導祈求個御守呢！(康珈瑜)
	到了晚上，亮了燈的稻荷神社，看起來格外美麗，讓我永遠難以忘懷。(李承鴻) 位於伏見稻荷神社的千本烏居十分壯觀，景色怡人且氣氛佳，尤其傍晚來更為美麗。(陳彥慈)



當天的晚餐是日本當地最具有特色的會席料理，不過大部分都是冷食所以吃起來有些不適應；還要跪坐在榻榻米上，到最後大家因為腳麻紛紛改成盤腿坐。（鄭羽珈）

第一次吃到會席料理，浩大的氣勢迎接著我們的到來！「いただきます！」豐盛的料理撫慰著我們的心！（高士均）



這天晚上的晚餐是會席料理，食物樣式多種，個個色香味俱全，讓我讚不絕口，而且非常有日本風味，在這一餐裡，彷彿把全日本道地的美食都嘗了一遍，不僅滿足味蕾，也更融入日本生活。（黃昱瑾）



換上浴衣跟著同學和老師一起吃著美味的日本料理，這當中我們這組還上台分享，之後跟著同學去泡湯，一整天下來我真的覺得自己像是一個日本人。（馬佳佑）



吃完晚餐後，回到房間讓我們驚訝一下，飯店服務員已幫我們鋪好棉被。（李芷誼）

入住的雄山莊是日本傳統榻榻米的房間，晚餐是豐盛的會席料理，雖然我吃不習慣，但還是感到很開心。（車妍廷）

今天住的房間很特別，客廳是日式的和室，睡覺的地方則是榻榻米上鋪上床墊及被子，能和朋友一起窩在和室聊天，一起睡地板，也別有風趣呢，真是一個特別的體驗。（許晨恩）

晚上，我們前往下榻的飯店—雄山莊溫泉飯店，是道地的日式會館，房間內有榻榻米、會館內有日式泡湯，晚餐更是吃豪華的會席料理，酒足飯飽，為精彩的第一天劃下完美的句點。（曾品華）

日本教育旅行

2017.12.03 ~ 2017.12.08

楊雅婷



對我來說
旅行時「身在何處」
是很重要的一件事

能有空間概念
能夠在地圖上註記

是職業使然
是個性習慣
是一種紀念



第三小隊 小三
因為你們
迷路 也是一種美





短短的三小時交流
有茶道 有童玩
有桌牌 有語文
還有同桌的午餐

語言通嗎？
敢與對方對話嗎？
呵呵
情誼還是滋生了





生長在四季鮮明

春秋卻短暫的台灣

看著楓葉轉紅與櫻花繽紛

是一種奢侈

何其有幸能在楓紅時期來到

轉角皆是明信片的取景地點

琵琶湖

是萬成目學的筆中奇湖

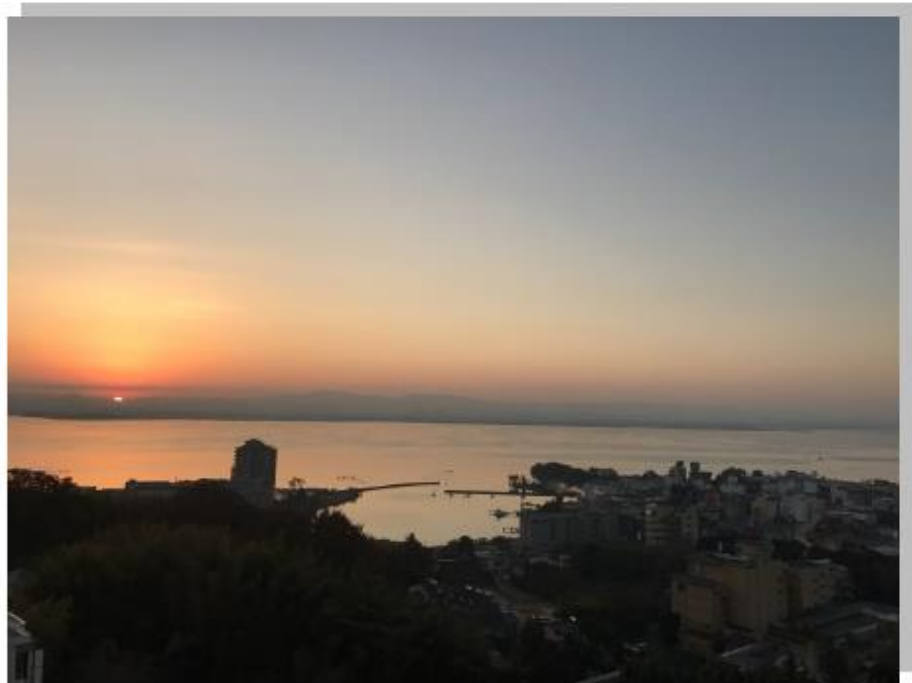
不止親臨現場

還住了一晚

看著日出 莫名感動

湖底

是否仍隱藏著豐臣秀吉的秘密呢？



	
家政課程-製作交流禮品	攝影課程-學生作品
	
名片製作課程-學生作品	日文課程
	
英文課程	史地課程
	
合唱課程	城市探險規劃課程

行前課程 106.07.03-106.11.25

	
日本文化體驗營-和服體驗	日本文化體驗營-壽司體驗
	
團體動力課程-城市尋寶	團體動力課程-城市尋寶
	
團體動力課程-城市尋寶	團體動力課程-城市尋寶
	
團體動力課程-城市尋寶	團體動力課程-城市尋寶

行前課程 106.07.03-106.11.25

	
大有國中校門口合照	桃園國際機場出境
	
關西空港機場入境	男生和服體驗
	
女生和服體驗	伏見稻荷神社
	
浴衣體驗	會席料理

第一天 106.12.03

	
琵琶湖日出美景	近江神宮
	
入神社的洗滌潔淨身心靈	學習參拜儀式
	
大津市立打出中學參訪	校長致詞
	
學生致詞	合唱表演

第二天 106.12.04

	
兩校學生分組交流	日本童玩-風箏體驗
	
日本童玩-花牌體驗	日本童玩-摺紙體驗
	
日本童玩-劍玉體驗	享用美味佳餚
	
打出中學回禮感謝	校長致感謝詞&贈紀念品

第二天 106.12.04

	
東福寺	著名的賞風景點
	
HOMESTAY 入村儀式	3-4 學生入住同一 HOMESTAY
	
HOMESTAY 初體驗	日式家庭暖爐
	
HOMESTAY 不同的居家型態	老師們探訪 HOMESTAY

第二天 106.12.04

	
HOMESTAY 離村儀式	學生分享 HOMESTAY 感想
	
離情依依	離村前的合影
	
王寺町立王寺南中學校參訪	校長致詞
	
學生代表致詞	王寺町立的吉祥物-雪丸

第三天 106.12.05

	
學生接受媒體採訪	分組交流
	
分組交流-本國語言課程體驗	分組交流-茶道體驗
	
分組交流-理化課程體驗	午餐交流
	
校長致感謝詞&贈紀念品	王寺南中學校師生列隊歡送

第三天 106.12.05

	
兩校大合照	東大寺
	
智慧洞體驗	梅花鹿公園
	
餵食鹿餅體驗	走訪春日大社
	
享用日式燒肉	小隊長會議

第三天 106.12.05

	
第一小隊城市探險 GO	第二小隊城市探險 GO
	
第三小隊城市探險 GO	第四小隊城市探險 GO
	
第五小隊城市探險 GO	猜猜今年哪一個小隊會迷路
	
學習購買地鐵票	地鐵新體驗
第四天 106.12.06	



行經歷史博物館



黑門市場



傳說中的海遊館



生動的造景藝術



海遊館互動區



收集海遊館戳章



行走日本街頭



豐碩的戰利品



天保山摩天輪



梅田空中花園郵寄明信片給家人



前進通天閣



梅田空中花園



大阪歷史博物館



城市探險順利成功

第四天 106.12.06

	
環球影城	熱門設施-哈利波特
	
排隊等待來拍照	環球影城學生們的最愛
	
排隊很苦悶-笑一下	排了將近 2 小時
	
必看表演-水世界	期待精彩的表演

第五天 106.12.07



第五天 106.12.07

	
大阪城天守閣	倦鳥歸巢之最後行程
	
每層樓都參觀才不虛此行	三人行必有我師
	
上天守閣眺望整個大阪城	用YA畫下旅行的句點
	
前往關西國際機場	感謝夥伴們六天的照應
第六天 106.12.08	