# 中華民國學校護理人員協進會

# 112 年度新進學校護理人員職前訓練研習實施計畫

### 壹、緣起

教育部委託本會辦理新進學校護理人員職前訓練,針對進入學校從事護理實務工作之新進護理人員設計課程,透過研習問卷前後測得知,學員於研習後對學校護理人員角色認知比例大幅提升,獲得正向迴響與成效,也因受過周密的職前訓練,縮短學校護理工作摸索期及減少錯誤嘗試,迅速將護理人員本身已具有的衛生保健專業知能,運用到學校衛生保健工作上。

職前訓練輔導員設計是整個訓練研習計畫不可或缺的元素,輔導員的舉薦來自全國各縣市分會會長或資深優良學校護理人員,均擁有豐富的實務經驗,藉由各縣市資深學校護理人員擔任輔導員,雙向回饋課程內容搭配實際情境演練討論課程設計,帶領學員透過小組實習方式,使學員能將所學轉化為可實踐與執行的具體方案,且在研習訓練後2個月內,擔任督導(Supervisors)的角色,協助新進學校護理人員解決工作上問題,進而落實全校教職員工生之全人健康照護。

依據本會歷年調查,全國各級學校新進護理人員,約200人(含高中職以下 及幼兒園),建請職前訓練。

#### 貳、實施目的

- 一、增進新進學校護理人員專業素養,充實校園緊急救護及健康需求評估之能力,達成健康管理、健康服務、健康促進、健康教育、健康輔導等角色功能,促進全校師生之健康。
- 二、裨益精進新進學校護理人員執行學校衛生護理之意涵及推動方式,主動連 結學校、家庭、與社區的合作關係。
- 三、資深學校護理師帶領新進護理師模式,於研習訓練中及研習後回到縣市能作為新進人員的工作輔導同儕。

## **參、辦理單位**

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署。
- 二、合辦單位:中華民國學校護理人員協進會、國家教育研究院。
- 三、協辦單位:直轄市與各縣市政府教育局/處。

## 肆、參加對象:

- 一、新進學校護理人員職前訓練調訓對象:
  - (一)序位一:高級中等以下學校(含幼兒園)於111年1月1日至111年 12月31日初任到職,且未曾參加新進學校護理人員職前訓練研習之學校護理人員(不含短期職務代理人員)。
  - (二)序位二:高級中等以下學校(含幼兒園)於 110年1月1日至110年 12月31日初任到職,且未曾參加新進學校護理人員職前訓練研習之學校護理人員(不含短期職務代理人員)。
  - (三)個人特殊因素未在上述調訓資格內且未曾參加新進學校護理人員職前 訓練研習之學校護理人員,若尚有員額缺額,經審核過後,個案處理。
  - (四)錄取標準:依上述調訓原則與報名時間先後順序進行錄取人員排序, 依序遞補,額滿為止。
- 二、輔導員訓練研習調訓對象:任職學校護理工作滿五年以上,且由各縣市會長推薦之人員。
- 三、辦理期間,研習人數視中央疫情指揮中心疫情管制規定,適當應變調整錄取員額。
- 伍、職前訓練研習日期: 112 年 1 月 30 日至 2 月 3 日 (週一至週五)。 輔導員訓練研習日期: 112 年 1 月 5 日至 6 日 (週四至週五)。

#### 陸、網路報名及研習須知:

- 一、採網路線上報名,逾時視同放棄。
  - (一) 職前訓練研習報名時間: 111 年 12 月 1 日至 111 年 12 月 15 日。
  - (二)輔導員訓練研習報名時間:111年12月1日111年12月10日。

#### 二、報名說明

(一)國家教育研究院研習報名作業改採會員報名制,須先申請為認證會員, 才能進行後續各項課程及活動報名,請進入國家教育研究院研習及活動 資訊網註冊帳號,始可進行研習報名作業。



- (二)註冊及報名網站:國家教育研究院研習及活動資訊網(https://workshop.naer.edu.tw/NAWeb/Services/wFrmEnrol.aspx),註冊會員後,以註冊之帳號密碼登入後,點選欲參與之研習班別之「開放報名中」選項,填妥研習員資料,完成報名程序,請務必在備註欄填寫初任學校選理人員到職日期(請填寫正式任用日期)並註明欲分組組別(幼兒園、國小、國中及高中職)或其他需求,若須查詢報名情況請至報名頁面之「學員專區」查詢。
- 三、學員需全程參與職前訓練研習使發與證書乙紙(因病或公務請假時,需檢附 相關證明文件或公文)。
- 四、因課程安排緊凑,為確保學員安全與上課品質,學員一律住宿(不論線上報 名是否勾選住宿),研習課程期間依中央疫情指揮中心疫情管制規定,做適 切應變調整住宿安排。
- 五、職前訓練研習名單於 112 年 1 月 9 日公布, 請至國家教育研究院網路線上報名頁面之學員專區查詢,或至中華民國學校護理人員協進會官網查詢。

六、研習須知,請詳細參閱附件一,報到指引。

柒、經費來源:由教育部國民及學前教育署編列預算。

捌、研習地點:國家教育研究院臺中院區(臺中市豐原區師範街67號)。

玖、研習方式:採團體講述與小組實務討論兩種方式進行。

- 一、團體講授:由專家學者講授相關學理與理論基礎及邀請具學校護理實務經 驗者講述各項護理實務工作概況,結合學理與應用實作。
- 二、小組實務討論:由輔導員帶領以分組方式探討實務工作經驗,於當日課程結 束後針對當日專題講述內容,進行實際工作情境的演練與行 動策略的探討。

#### 三、課程目標(課程表詳如附件二)

課程名稱	時數	課程目標		
新進校護職前訓練的由來與目標	1	<ol> <li>1.了解學校護理制度的發展與沿革。</li> <li>2.了解學校護理的角色變革。</li> <li>3.了解學校護理工作的核心價值。</li> </ol>		
校園健康政策現況與展望	1	1.了解政府校園健康照護政策方向 2.具備對校園健康照護政策思考能力		
學校衛生護理專業之發展與沿革	2	<ol> <li>1.了解學校護理制度的發展與沿革。</li> <li>2.了解學校護理的角色變革。</li> <li>3.了解學校護理工作的核心價值。</li> </ol>		
學校護理人員專業素養及溝通技巧	2	<ol> <li>了解有效溝通與表達技巧。</li> <li>培養同理心及做好換位思考。</li> <li>清楚邏輯且有效的溝通技巧,提升專業能力及 建立和諧人際關係。</li> </ol>		

課程名稱	時數	課程目標
身體評估	4	1.能正確執行快速生命徵象評估法。 2.身體評估四大技(視診、扣診、觸診、聽診), 評估身體蒐集相關資料。 3.了解校園常見疾病特徵之評估與護理。 4.基本護理診斷技術正確評估傷病者身心狀態。 5.實際操作評估後採取正確的必要處置。
個案管理	2	1.熟悉並了解學生各項健康資料,分析其健康狀況。 2.針對各種健康問題給予個別性指導及追蹤衛教。
健康檢查規劃與執行	2	1.能了解健康檢查的目的、意義以及重要性。 2.能規劃及執行師生健康檢查流程。 3.能運用健康檢查資料統計分析學生健康狀況。
校園緊急傷病機制建立與個案討論	2	1.熟悉校園緊急傷病處理流程,擬定運作辦法。 2.能了解如何建立「事故傷害監測系統」。 3.能正確紀錄校園緊急傷病之發生,並能分析原因 及提出具體建議。 4.能了解如何正確的書寫護理紀錄。 5.藉由個案討論,了解校園常發生的意外事件處理 原則與應變措施。
校園緊急傷病處理	2	<ol> <li>1.校園常見緊急事故傷害之身體評估原則。</li> <li>2.第一時間進行檢傷與急症護理原則。</li> <li>3.協同 119 救護人員給予傷患救助。</li> </ol>
學校護理人員應有的法律常識	3	1.能了解學校護理人員的執行業務權責。 2.經由校園案例之分析,了解校園糾紛之防範方法。
傳染病防治及處理原則	1	1.了解流行病學於校園中的相關政策。 2.了解傳染病的預防方法及處理程序。 3.如何有效的配合衛生單位做疫情的監控。 4.校園流感疫苗電子化系統(CIVS)作業流程。
學校行政溝通與文書處理	2	1.了解學校護理人員兼具護理專業及公務人員之身份。 2.能了解學校行政系統進而學習溝通協調。 3.了解公文處理原則及如何寫出一份函與簽。
健康中心經營與管理實務	2	1.能知道健康中心之歷史變遷。 2.了解健康中心定位、工作內容與經營的意義。 3.了解健康中心衛材設備及藥品管理與運作。 4.能管理與運用健康中心各項資料。 5.能藉由健康中心之人、事、物之實務管理經驗,習得健康中心經營。 6.能推廣如何在學校推動行銷健康中心功能。
校園傳染病防治實務	2	1.藉由實際個案探討如何發現個案及處置方法。 2.能有效的配合衛生單位進行疫情的監控。 3.能掌握疫情通報原則及程序。 4.疫苗施打學校護理師職責與注意事項。

課程名稱	時數	課程目標
健康促進學校推動現況與實務分享	2	1.能了解健康促進學校的範疇與概念。 2.藉由健康促進學校計畫實際推展範例,以了解健康促進學校推展之情形與發展。 3.能評估學校整體性健康問題與學生個人健康問題並提出解決方案實施計畫。 4.校內團隊合作推動健康促進學校之協作方式。 5.健康促進學校各項議題實務分享。
小組報告與綜合討論	2	1.雙向溝通討論此次研習的成果及優缺點。 2.鼓舞學員們迎向工作。
護理人專業轉折與實務	10	1.將日間所學理論課程轉化為實務工作操作技術。 2.日間隨堂進行實務示範分享。 3.透過實際工作情境的演練與行動策略的探討 4.學校護理工作執行與實際規劃示範演練。

# 拾、工作期程

工作項目/時間	十月	十一月	十二月	一月	二月
新進人數調查					
擬定計畫					
確定計畫					
工作籌備會					
遴選輔導員					
邀請講師					
辨理學員報名					
輔導員訓練					
資料彙整與編輯					
辨理研習活動					
成果彙整					

拾壹、本計畫未盡事宜,得視實際需要修正之。

# 國家教育研究院臺中院區報到指引

一、研習班別:第2501期112年度新進學校護理人員輔導員訓練研習班第2503期112年度新進學校護理人員職前訓練研習班

### 二、研習交通事宜,如下:

### (一)專車:

- 1-1 輔導員:報到當日中午 12 時 30 分,臺鐵豐原站出剪票口後,直行前方自動提款機 ATM 旁即可看到工作人員,集合後準時發車。
- 1-2 新進護理人員:報到當日上午 9 時 20 分,臺鐵豐原站出剪票口後,直行前方自動提款機 ATM 旁即可看到工作人員,集合後準時發車。
- (二)未搭乘專車者,請自行搭乘豐原客運(總站在火車站中正路出口對面)往東勢、 卓蘭、谷關班車,公車編號為:206、207、208、209、90、91,於『國家教育 研究院』站下車,步行約5分鐘即可到達本院區。
- (三)為落實節能減碳,本院區僅提供豐原火車站接駁;如搭乘高鐵者,請自行轉搭 臺鐵區間車(新鳥日站)至豐原火車站搭乘研習專車。
- (四)本院僅於研習報到及課程結束提供交通車往返豐原車站。
- (五)臺中院區交通指引: https://www.naer.edu.tw/PageDoc/Detail?fid=428&id=2662 七、生活須知,如下:
  - (一)研習期間提供學員膳宿,為落實節能減碳政策,請自備飲水杯及個人盥洗用具。
  - (二)路途遙遠(宜花東、高屏、外島)之學員欲提前一日住宿者,請留意以下事項:
    - 2-1 本院區門禁時間為晚間 11 點,務必於時間內抵達。
    - 2-2 抵達本院區時,於院區大門口警衛室告知研習班別或出示調訓函稿等,屆 時警衛將說明相關住宿資訊。
    - 2-3 盥洗設施(熱水)請至綜合大樓五樓,分別於 505、507 號房備有電熱水器。
    - 2-4 房間無提供中央空調。
    - 2-5 報到當日早餐請自理。
  - (三)為防止全球暖化貢獻心力,本院訂於研習期間每週三中午為蔬食日(無肉日)。
  - (四)有關住宿環境基本配備,請至報名系統首頁「線上服務」→「研習須知」查詢。
  - (五)本院無風雨走廊,請自備雨傘以備不時之需。研習期間如遇颱風來襲,處理措施請至本院官網查詢。
  - (六)課程結束時間後,交通車抵達火車站路程約須15分鐘,請留意火車班次。

# 第2503期112年度新進學校護理人員職前訓練研習班課程表

_			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	十 及 州 连 子 仪 :		T	·
	日	期	01/30	01/31	02/01	02/02	02/03
	星	期	1	1	11	四	五
07	: 30 -	08:30			早	餐	
	第一	08:10	09:20 學員專車於豐原	身體評估(一)	校園緊急傷病機 制建立與個案討	學校行政溝通與 文書處理	健康促進學校 推動現況與實務
	第二	09:00	09:30-10:00	李香君助理教授 長庚科技大學	<b>論</b> 張君妃護理師	毛月玲護理師 新竹縣成功國中	分享 楊碧嫦護理師
上	節第	10:00	分組報到 新進校護職前訓 練的由來與目標		臺中市大明國小		臺中市新盛國小
	三節	11:00	陳環辰理事長 中華民國學校護	身體評估(二)	校園緊急傷病處理	健康中心經營與 管理實務	小組報告與
午	第	11:10	理人員協進會 校園健康政策現 況與展望	李香君助理教授 長庚科技大學	伍福生助理教授 國立暨南國際大 學「急救醫學」	陳紫洳護理師 彰化縣育民國小	綜合座談
	節	12:00	教育部國民及學前 教育署		部定助理教授		
	地	點			禮堂		
12	2:00-	13:30		午	- 名	ž Ž	
	第五節	13:30                 	學校衛生護理專 業之發展與沿革	個案管理	學校護理人員應	校園傳染病 防治實務	
下	第六節	14:30       15:20	陳環辰理事長 中華民國學校護 理人員協進會	徐貴珍護理師 高雄市彌陀國中	有的法律常識陳澤嘉律師	蘇暎雅秘書長 中華民國學校護 理人員協進會	
	第七節	15:30     16:20	學校護理人員	健康檢查規劃與 執行(分組)	陳澤嘉律師事務 所		賦歸 12:30 專車前往
午	第	16:30	專業素養與溝 通技巧	(高中職組) 劉麗君護理師 桃園市武陵高中	傳染病防治及 處理原則	護理人專業 轉折與實務 (分組)	豐原火車站
	節	17:20	蘇真以 心理諮商師	(國中小組) 林佩璇護理師 高雄市明華國中	衛生福利部 疾病管制署		
	地 點 禮堂						
17	17:20-18:20 晚 餐						
晚間	18	: 30    : 20	護理人專業 轉折與實務 (分組)	護理人專業 轉折與實務 (分組)	護理人專業 轉折與實務 (分組)	護理人專業 轉折與實務 (分組)	
	i 7.U	• 40	(刀/組)	(刀、紅)	(刀、紅)	(刀(紅)	

研習時數:5天(42小時) 研習人數:200人

備 | 承辦:中華民國學校護理人員協進會 聯絡人:楊伊妮 07-552-4315 E-mail: snac819@ms76. hinet. net

註 | 承辦人:郭益豪 電話:(02)77407979 Email:ylnq@mail.naer.edu.tw

研習地點:國家教育研究院臺中院區

# 第 2501 期 112 年度新進學校護理人員職前訓練研習:輔導員訓練課程表

	日	期	01/05	01/06		
	星	期		±.		
07	_	<del>期</del> 08:30	四			
01		$-08 \cdot 30$ $08 : 10$		早餐		
	第	08 • 10		銀松塔四月月東米及日日四十四部的谷峰		
	<b>左</b>	09:00		學校護理人員專業發展現況之回顧與前瞻		
上	節	09 : 00 09 : 10	19.90	   陳環辰理事長		
	第二	09 • 10	<u>[12:30]</u> 銀月東	中華民國學校護理人員協進會		
		10:00	學員專車於豐原火車站	T 辛氏 图字 仪 设 珪 八 貝 励 连 胃		
		$10 \cdot 00$ $10 : 10$	準時發車			
	第三	10 • 10	12:30-13:00	學校護理人員在校園的專業實踐		
		11 : 00	<u>[12:30-13:00]</u> 綜合大樓 1 樓報到	帶領分組演練		
午		$\frac{11 \cdot 00}{11 : 10}$	<b>然合入侯 I 侯</b> 报 到			
	1 1	11 • 10		王家甄護理師		
	四節	12 : 00		林怡君護理師		
,L	即 <u> </u> 也	12・00	ממ	  1 教室		
		<del>馬</del> 13:30	)GQ	A		
1 2	· 00-	$-19 \cdot 90$	13:00~13:30	十食		
			相見歡/輔導員訓練的目標 王家甄護理師			
	第	13:30	土	13:00~14:30		
	五		12 • 20 14 • 20	團體帶領角色任務經驗分享報告與回應		
	節	14:20	13:30~14:20	李淑玉護理師		
_			新進校護職前訓練的由來與課程設計 陳環辰理事長			
下			中華民國學校護理人員協進會			
			T 辛 八 四 字 仪 设 垤 八 貝 励 连 胃	1. 工作分配 2. 展示資料議題分配		
	第	14:30		3. 分組地點巡禮 4. 辦公室物品借用歸還說		
	カー六	14 • 30		明 3. 分組地點巡信 4. 辦公至物四信用郵 茲記		
	節	15 : 20		上家甄護理師 		
午	. ,	10 . 70	<b>圆黝类炻什处工杜道吕安改浑田</b>	大家		
٦	第	15:30	團體帶領技能及輔導員實務運用 洪菊吟教師	<b>林阳石设</b> 柱即		
	カ 七	19.90				
	節	16:20	秋月町江一八八年部町	15:40		
	第	16:30		賦歸		
	<b>五</b> 八	10.90		專車前往豐原火車站		
		17 : 20				
1.	也	點	Rad	」 )1 教室		
		—18 : 20	晚餐	/ <del>/ 1/4 ±</del>		
晚		8:30	輔導員團體帶領技能實作			
476	10		洪菊吟教師			
間	·		教育部性平人才庫講師			
		·				
備	★ 承辦:中華民國學校護理人員協進會 聯絡人:楊伊妮 07-552-4315					

註 承辦人:黃凱意 電話:(02)7740-7981 Email: kaiyi@mail.naer.edu.tw

研習地點:國家教育研究院臺中院區