

壹、破解吧！性平業務的四大迷思

迷思一、性別已經很平等了



性平一點通：

性別「真的」平等了嗎？

根據勞動部 113 年 2 月公布的薪資統計顯示，112 年我國女性平均時薪新臺幣 318 元，為男性 373 元之 85.3%，兩性薪資差距為 14.7%。換句話說，女生必須比男生多工作 54 天（ $365 \text{ 日曆天} \times 14.7\% \approx 54 \text{ 天}$ ），才能達到與男性相同的全年薪資。

不僅如此，資誠 (PwC Taiwan) 於 113 年 3 月 7 日發布的《2024 全球女性工作指數報告》中指出，2021 年至 2022 年間，OECD 國家的大部分進展是由女性勞動力參與率（從 70.8% 提高到 72.1%）及女性失業率（從 6.4% 下降到 5.3%）推動的。然而，在此期間，OECD 平均性別薪酬差距卻從 13.2% 擴大到 13.5%。這顯示，儘管勞動參與率提升，但與男性相比，女性在勞力市場薪酬方面仍然處於相當弱勢的地位。

資料來源：

勞動部 (民 113 年 2 月 29 日)。我國 113 年「同酬日」為 2 月 23 日。檢自 <https://reurl.cc/OGOKGg>

資誠 PwC Taiwan (民 113 年 3 月 7 日)。2024 全球女性工作指數報告。檢自 <https://reurl.cc/QRbO19>

行政院性別平等處 (民 113 年)。2024 年性別圖像。檢自 <https://reurl.cc/eLQgaK>

除了上述性別不平等的情形外，還有許多面向仍待改善，例如 22 個直轄市及縣（市）政府一級單位主管及所屬機關首長，僅有 7 個地方政府女性比例達 1/3；在農、漁會幹部中，女性理監事比率皆未達 7%；高等教育階段「資訊通訊科技」科系女畢業生占比低於 3 成、「工程、製造及營建」科系女畢業生占比低於 2 成，證明男理工、女人文的性別隔離現象仍存在；性侵害事件通報被害人超過 8 成為女性，且以 12 歲以上未滿 18 歲者占大多數，顯示性別暴力防治的迫切性。

綜上所述，要實現性別平等，仍然有許多的進步空間喔！



迷思二、我的業務與性平無關



性平一點通：

您有聽過「生活無處不性別」嗎？

如果仔細觀察，我們可以發現只要與「人」相關的事物，可能都和「性別」脫離不了關係。舉例來說，一棟建築物的興建工程「看似」跟性平毫無關係，也可能被理解成是一項與人無關的硬體設施建造工作，但是如果以「符合人的需求」的角度來看，建築物景觀設施的安全性、設置性別友善空間或是男女廁的配置等等，都是融入性別觀點的具體措施；若是以「行業」來看，營造業是現今從業者性別比例最懸殊的產業之一，即便在女性從事營造業比例最高的亞洲，女生也只占了 7.5%，其可能的原因是，營造業較陽剛的職場文化不利女性生存，以及男女薪資落差的問題。

性別意識與性別敏感度的培力，無疑是各政府機關的重要工作之一，當政策制定者或承辦人能以性別的角度來觀察、理解或執行自身的業務時，才是真正落實性別主流化的精神。此外，考量到剛接觸性平業務或初次撰擬相關計畫的同仁，可能對於性別平等概念不太了解，如果在工作上遇到瓶頸的話，不妨多請教性平委員的建議或是尋求性平辦公室的協助。

資料來源：

行政院性別平等處（民 109 年 5 月 26 日）。營造業中的性別議題。檢自 <https://reurl.cc/MAj4KL>

迷思三、性別平等就是兩性平等



性平一點通：

提到性別，一般人通常只想到男生和女生，以生理特徵來界定男女，並依據不同的性別給予不同期望，因此，我們常聽到：男生應該要勇敢、要堅強；女生要溫柔、會做家事。

然而，這種主流社會對於一個人在性別、性別特質各方面的要求，加上在異性戀的性別框架思維之下，理所當然地認為他／她這一生應該要有什麼樣子，也自然而然地使我們看不見或不了解其他多元性別主體的存在。

資料來源：

王儷靜（民 109 年 8 月）。多元性別權益保障 - 第二章 認識同性戀、雙性戀及其處境。

檢自 <https://reurl.cc/2zNyL9>

事實上，「性別」不僅僅只有「男生」、「女生」，例如，不是所有的男生一定就很陽剛、強壯，他喜歡的人也不一定就是女生，反之亦然。性別（Gender）的概念，基本上可區分為四個面向：

1. 生理性別（Sex）：生理上的性徵。
2. 性別認同（Gender Identity）：對自我歸屬性別的認知和接受。
3. 性別特質（Gender Expression）：受後天社會文化教養而產生的社會性別。
4. 性傾向（Gender Orientation）：性與情慾認同。

個人的性別身分認同和性別表現，其實有許多排列的組合；此外，個人的性別經驗，也會因為個人的階級、族群、性傾向等背景而有不同。因此，認識差異、尊重差異也是學習性別平等的重要過程。

這樣做，可以更友善：

- 性別不只男女，建議以「職稱」取代「先生、小姐」：用「○專員、○主任」取代「○先生、○小姐」。如果不確定該如何稱呼，也可以直接詢問：「請問怎麼稱呼？」
- 避免異性戀假設：用「另一半、伴侶」取代「男／女朋友、先生／太太」。
- 任何性傾向都是正常的：用「他／她的性傾向是異性戀」取代「他／她的性傾向是正常的」。

迷思四、性別平等就是為了爭取女性的權益



性平一點通：

很多人可能會誤解性別平等只對女性有利，事實上，性別平等是一個更廣泛的概念，其目的在於消弭任何性別在社會、政治、經濟和文化各層面上的不平等對待和歧視。這包括了所有性別的權益，不僅僅是女性，也包括男性、跨性別者、非二元性別者以及其他多元性別者。透過促進性別平等，不僅能夠改善女性的處境，更能夠讓所有性別都獲得平等的尊重和機會。

性別平等涵蓋許多不同的面向，包括政治與公共事務參與的權利、教育權、健康權、就業權等。然而，在社會文化的觀念下，不同性別可能會面臨各種限制。值得注意的是，在性別權力結構的框架下，個人的處境和身分（如族群、年齡、階級等），都會影響他們所面臨的問題。

例如，男性在申請育嬰留停時，可能會因為社會對於男性在家庭角色上的期望和刻板印象而遭遇困難，導致他們在職場上遭受歧視或不被理解。這些男性可能面臨著心理壓力和職業生涯發展的挑戰。此外，男性在社會中也可能受到性別刻板印象的束縛，被要求表現出一定的「男子氣概」，否則容易遭受嘲笑、排擠，甚至霸凌。

我們也應該意識到，性別平等不僅僅關乎婦女或女性的權益。促進性別平等，不僅讓女性受益，而是透過理解性別樣貌的多樣性，讓個人不再受到性別框架的限制，從而使每個人都能夠受惠於更加平等的生活環境。因此，我們強調性別平等是為了所有性別的權益和福祉，並且致力於消除任何形式的性別不平等和歧視，無論是針對男性、女性還是其他性別。

資料來源：

TED(民 104 年 5 月)。為什麼性別平等對大家都好－包含男性。檢自 <https://reurl.cc/13IE2p>

王儷靜(民 105 年 6 月 30 日)。女強必然會導致男弱？性別平等教育的迷思。檢自 <https://reurl.cc/4jYOdK>