

如何陪孩子看電影？

挑選適合的影片，佈置一個安靜沒有干擾的觀賞環境是最基本的條件，假如看完之後，家長可以率先，以自然而不說教的方式，感性地先分享自己與電影相關的經驗，然後耐心地(亦即不要「逼迫」孩子發表心得或寫紀錄單)等待，讓孩子分享他的感想(為什麼要耐心的原因是雖然孩子感受能力很強，但是往往表達能力不足)。

李偉文 / 荒野保護協會榮譽理事長



除了分享經驗與感觸之外，家長若能趁機帶一點背景知識或延伸的關懷，相信更能擴大孩子的視野(孩子也會覺得：原來我的爸媽還不賴嘛!)，或者能丟一些問題與孩子一起思索，那麼看電影真的就比在課堂上的課程來得收穫大了！



ㄛ 團體討論的進行方式 ㄛ

若是有機會邀請更多孩子一起看電影並且共同討論，
效果一定會出乎大人想像。

多年前我準備寫有關親子共看電影的書前，就曾試著導讀過將近二十場親子電影讀書會，每一場參加成員的背景都不一樣，因為我想知道對於不同年齡，住在不同區域或不同經濟條件或不同知識準備的孩子，觀察這些南轅北轍的孩子在電影討論會中的表現。結果都令人非常滿意，也使我更加確信影像的影響是沒有門檻的，與文字書本的閱讀必須有基礎的準備很不一樣。

以下是我在團體討論時的進行方式

看完電影後，我稍微說明一下影片的背景知識(約10分鐘左右)，然後先丟出二到三個問題(其中至少要有一個是開放性的問題)，然後將孩子分成三組，

每組二至四人(因此參加的孩子以六至十二人為限)，要每一組孩子先討論，然後發表小組的意見，第二階段是重頭戲，準備大海報要各組提出問題寫在

海報上，事先也聲明這是比賽，看哪一組提的問題最多，有獎品，這可以激勵他們動腦筋思考。因為我們的孩子長愈大，愈失去提問的勇氣，也沒有能力提出好的問題，因此必須用團隊競賽的壓力逼孩子練習。家長另外成一組同步進行。小組時間不要太長，大約只要15至20分鐘即可，然後全部孩子集合由我主持，以小組方式發

表討論結果，同時視情況輔以小組為單位搶答計積分的方式鼓勵大家發言。

參與的家長除了在一旁觀察，透過孩子在團體中的表現瞭解自己孩子的另一面之外，也可以協助回答問題或管理秩序，以及幫忙紀錄有趣及精彩的問答。

以下是許多家長常提出的問題，分項目簡單答覆

Q1. 如何為孩子挑選適合的電影？

孩子的心靈就像白紙一般純淨，因此，提供給他們的任何內容，父母親必須審慎的做選擇。



學齡前：選擇正面光明的影片

我不主張給學齡前的幼兒看太多恐怖、負面的電影，因為這個時期的孩子正在建立自己的認知基本架構，這些內容都會影響他將來對世界的看法。

對於小孩子來說，電影最好有比較正面的內容，同時最後一

定要有圓滿美好的結局。劇情可以很緊張，也可以有壞人，但是不能夠太壞，最好沒有真正傷害到任何一個好人。當然，不能太暴力、太血腥，不能太殘忍。此外，也可以思考一下，這部電影除了好看、娛樂效果之外，還有沒有其他更深刻的寓意？

青春期：誠懇討論最重要

到了青春期，電影的選擇又不太一樣了，因為青春期孩子的認知基本架構都已建立得差不多了，而且會開始對事情產生進一步的思索與懷疑，如果此

時還是一味地塞給他一些正面、夢幻的內容，他會覺得：「你們根本在亂講！」這時反而要用一種比較誠懇的方式，與他們討論電影中提及的議題。

Q2. 父母一定要陪孩子一起看嗎？

一部電影到底適不適合孩子，父母沒有看過是不會知道的，在陪孩子看電影的過程裡，也可以從旁了解孩子對事情的反應，並且加以引導，對於影片中不慎出現的負面內容，也能夠立即做一些彌補性的處理。

缺乏父母陪伴、一起接觸影像的孩子，讓孩子自己上網看影片，很容易不知不覺花越來越多的時間在影像上，久而久之形成固定習慣，不但排擠了在

真實世界裡學習謀生相關技能的時間，也會越來越分不清真實與虛擬的界線。

通常孩子看電影時是不可能讓父母播一段、停一段的，所以家長最好自己先看過影片一次，事先把想討論的問題記錄下來，否則陪孩子看完電影後很可能忘掉，以致於無法與孩子分享心得。



Q3. 如何營造適合觀影的環境？

爲了要讓孩子順利融入電影情境，佈置一個不受干擾的觀賞環境是最基本的條件！

就像在電影院看電影一樣，用投影機或大螢幕，同時大家都把手機關機，電燈也要關掉，音響的聲音可以稍微大一些，把劇情的情境塑造出來，孩子會更加投入其中。



Q4. 如何與孩子討論劇情？

看完電影，千萬不要趁機對孩子「說教」，尤其青春期的孩子，最討厭父母師長正經八百地討論什麼大道理，他們習慣以笑謔、打鬧、看似隨意的話語，來傳達自己內心的憂慮、恐懼或徬徨。

此外，爸爸媽媽也不要一看完電影就急著逼孩子說出自己的心得，若像學校上課一樣，每看一部影片就要報告感想，孩子會覺得有壓力而討厭跟父母一起看了。

父母可以率先以自然不說教的方式，感性地分享自己與電影劇情相關的經驗，甚至是當年的糗事或荒唐行徑，然後耐心地等待孩子主動分享自己的感想。

此外，對於稍大的孩子，父母還可以針對電影內容說明一些背景知識或延伸議題討論，擴大孩子的視野。

Q5. 看完電影、分享心得…然後呢？

當電影中出現一些超出孩子生活經驗範圍以外的事物時，爸爸媽媽可以利用空閒時間想辦法讓孩子接觸真實的事物，例如：

在電影中看見老虎，家長可以在假日帶孩子到動物園去看真實的老虎，孩子才不會永遠都以爲老虎就像卡通裡的「巧虎」那麼小，這是學校老師很難做到的部分，也是家長應該好好發揮的地方！

這麼一來，將來孩子在其他媒介上看到老虎的形象時，腦海裡就能很快地連結上真實老虎的樣貌，在孩子小的時候多增加各式各樣這類的連結能力，孩子以後的學習能力也會更強、更快。

