

出國報告（出國類別：考察）

北京育才學校參訪 出國報告書

服務機關：桃園市文山國小

姓名職稱：彭宏育 葉佳旺 郭小燕 連婷治 李玉鳳

派赴國家：中國大陸地區

出國期間：107/07/25-107/07/29

報告日期：107/08/29

桃園市政府及所屬各機關出國報告提要

出國報告名稱：北京育才學校參訪出國報告書

頁數13 含附件：☐是☒否

出國計畫主辦機關：桃園市文山國小

聯絡人：葉佳旺

電話：03-3601400#510

e-mail：gostsinee1980@gmail.com

出國人員姓名：彭宏育/文山國小/學務處/學務主任/03-3601400#310

葉佳旺/文山國小/總務處/總務主任/03-3601400#510

郭小燕/文山國小/訓導處/體育組長/03-3601400#311

連婷治/文山國小/訓導處/衛生組長/03-3601400#312

李玉鳳/文山國小/總務處/文書組長/03-3601400#515

出國類別：☒1.考察 ☐2.進修 ☐3.研究 ☐4.實習 ☐5.其他

出國期間：107/07/25-107/07/29

出國地區：大陸地區北京

報告日期：107/08/29

關鍵詞：北京 育才學校

內容摘要：本次參訪地點為北京育才學校。北京人口僅次於上海，是中國四大古都之一，是中國大陸地區政治、教育及文化的中心；作為歷史底蘊豐厚的古都，會孕育出怎樣的學生風貌及辦學樣態，為我們所好奇，因此北京就成為我們想去造訪及探究的城市。

目次

【摘要】	4
壹、參訪目的.....	5
貳、參訪過程	
一、地點選擇.....	5
二、時間規劃.....	5
三、參訪行程	
（一）相見歡—雙方互以簡報做校況交流.....	6
（二）育才學校校園環境認識.....	9
（三）育才學校校史室參觀.....	11
參、參訪心得.....	12
肆、參訪建議.....	13

北京育才學校參訪

出國報告書

【摘要】

在現代科技的推波助瀾下，加速科學創新的傳播，也加速文化的傳遞，文化可在極短的時間內，傳至全世界各處；身處國際變化快速變遷的時代，教育工作者能建立，更寬廣的國際觀與國際視野，實屬刻不容緩之事。

桃園市文山國小於 1070725 至北京育才學校進行教育參訪，是日到達育才學校時，育才學校的校長、副校長及多位行政人員已於校門口盛情迎接，我們先於會議室進行簡報，雙方學校互相介紹、說明學校的規模、環境、辦學的方式、教師的成長辦法、學生展能的績效……。

之後，由副校長帶領文山參訪團一行人，到育才學校進行校園巡禮，從教室外的大牆圖騰、地面燒烙校訓的古文地磚、圖書館外太湖奇石的辦學願景意象、球場附近園林先民農壇的遺址……，一區一景，一景一典故，耐人尋味。

最後，來到育才學校校史室，看到牆上的校史紀年表、各時期的英雄榜，以及櫥窗中一些有年份的表件，能將這些陳年舊物作系統性的擺放陳列，彷彿走進了歷史博物館。

本校這次利用暑期北京育才學校參訪，透過不同區域的教育活動的交流，開展視野，俾利於日後在教育職場上的作為，且迥異於一般的旅遊行程，這一次的北京育才學校教育參訪，意義非凡，收穫滿行囊。

壹、參訪目的：

本校教學卓越團隊，在經過數年的耕耘後，終於在 106 年度桃園市教學卓越競賽的選拔中獲得青睞，拿到進入全國決賽的資格，一路走來披荊斬棘、過關斬將，其中的辛苦，難以言喻，這當中遇到挫折時，團隊夥伴們就會彼此加油打氣，加油！再努力一點！拿到獎牌，我們就一起出國！

因此，在得知榮獲 106 年度教學卓越銀質獎時，我們雀躍歡呼！親吻著獎盃，我們終於拿到堪稱臺灣教育界的奧斯卡獎，真是得來不易！

我們希望此次的國際教育參訪，達成之目的如下：

- 一、因應全球化發展之趨勢，開拓國際視野，提升教育場域的見識與想法。
- 二、藉由與國外學校之互動，觀摩學習他國學校教育優點，增強本校競爭力。
- 三、透過教育及辦校理念的交流，發展具國際觀的學校特色。
- 四、認識不同地域文化，培養學生尊重及宏觀的國際視野。

貳、參訪過程

一、地點選擇

我們選擇北京這個城市做為參訪的城市，除了考慮交通距離近之外，更因為北京是中國大陸地區的首都，第二大的城市，人口僅次於上海，還是世界第八大城市。且在一般人印象中，北京是中國大陸地區政治、教育及文化的中心。

除此之外，北京是中國四大古都之一，是四朝京師（金、元、明、清）及遼國陪都，有七百年時間是中國的政治中心，遺蹟豐厚，除政治功能外，亦是文化及藝術的古城，這些都吸引著我們想去瞭解，在這樣歷史底蘊豐厚的地方，會孕育出怎樣的學生風貌及辦學樣態，因此北京就成為我們想去造訪及探究的城市。

二、時間規劃

限於這次符合公費參訪資格的人員，都有公務及課務在身，無法於學期中執行參訪之相關活動，因此彙整夥伴們的時間，以不耽誤公務、學生之課務為首要，這次的教育交流活動的時間就規畫在暑期。

但暑假期間，是許多地區學校，學生放假、學校修整的時間，規劃之初，大夥原為此大傷腦筋，但所幸本校有同仁之親戚在北京育才學校就學，經其介紹推薦後，校方與其做進一步接觸，提出暑期參訪交流之意向，非常感謝在第一時間，北京育才學校樂意接待，並做教育相關的交流活動，因此這次暑期出訪之事，就此拍板定案。

三、參訪行程--1070725。

時間	內容說明	活動地點
13：30-14：00	一、相見歡—雙方互以簡報做校況交流 ★育才學校 育才學校是一所具有優良傳統的重點學校，也是北京市示範學校。學校 1937 年創辦於延安，第一任校長是中國著名的教育家--徐特立。學校地址位於明清兩代皇家園林—先農壇內，校園內古建築群金碧輝煌，蒼松翠柏高大挺拔，環境十分幽雅，有古典畫家氣派與福祉文脈，是大都市中辦學讀書的好地方。 在不同時期，大批優秀人才先後為育才學校題詞，對學校的發展給予願景的規劃。而北京育才學校也被列入《中國教育大辭典》、《中國名校錄》，是一所全國知名的學校。 北京育才學校是由小學部，初中部，高中部組成的多學制學校。在校學生 4000 餘名，教師 400 名。十二年學制的教育，使育才學校擁有優良且獨特的人文環境。學校教學場地充裕，小學、初中、高中教學樓各獨具風格；所有教室均配備現代教育技術設備，並有互聯網接入，學校教學硬件設施已達到一流。 北京育才學校重視繼承良好傳統，全面育人。學校校風良好，教學質量始終保持在高水平。學校的體衛、美工成績顯著，先後被評為「全國學校藝術教育先進學校」、「全國學校環境藝術建設先進學校」，多次代表國家出訪比賽。 北京育才學校是北京市重點對外開放學校，育才學校國際教育部，現有上百名外籍學生在校留學，中外學生共同成長，相互受益，每年都有多名學生考入北京大學等著名學府。並與韓、日、美、英、澳、新、挪威、瑞典等國家的學校建立了廣泛的聯繫。國際化學校建設的新進展，為培養學生的國際意識與交往能力，創造了良好條件。 育才學校獨具特色的辦學條件，及培養學生的高質量，為進入該學校讀書的學生提供了優質的教育服務。昔日的馬背搖籃，今天已成為培養優秀人才的辦學基地。	會議室

13：30-14：00	★文山國小 ■文山國小的地理位置及背景 文山在台灣北部，鄰近台一線省道及國際路，銜接二高南桃園交流道，為進出桃園區之門戶，交通十分便捷。右鄰中興國中，位於中山高南桃園交流道旁市府特區內，緊鄰市政府行政園區、文化局和桃園地方法院、桃園水利會，學區文教機構林立，文風薈萃。 本校創立於民國七十一年七月一日，原為中山國小之分校，同年八月奉准獨立，定名為桃園縣桃園市文山國民小學。校地原為水利會溜池，政府因應地方發展需要及造福社區民眾，遂同時撥款興建本校及右鄰之中興國中。建校之始，葦路藍縷，蒙地方家長出錢出力，方有所成。 學校現有行政組織包括教務處、學務處、總務處、輔導室、人事室、會計室。106 學年班級數為 30 班(普通班 29，資源班 1 班)，並於本學年度成立幼兒園 2 班(蘋果班、水蜜桃班)。 曾經是都會區內的明星學校，近年因重劃區和少子化影響； 老舊的市區、看守所、校舍老舊、M 型學生素質、年年減班等問題… 在現任校長江彩鳳到任之後，著手用藝術美化校園，積極推動多元藝術學習與發展，連續三年申請桃園市藝文深耕計畫，搭配藝術家駐校教學服務，讓文山國小的孩子們有機會接觸到各種不同類型的藝術，讓孩子喜歡上學。 ■學校願景 人文----高品質的國民 多元----帶得走的能力 專業----教育愛的老師 精緻----人性化的環境 ■學校特色及辦學績效 ◆豐富生態環境--校園景色優美，隨四季變化 ◆多元學生社團--鼓勵學生們適性發展	會議室
-------------	---	-----

- ◆深耕閱讀教育--閱讀、悅讀，獎勵學生創作
- ◆音樂特色認證--一人一笛，樂聲悠揚，並於 2009 年通過音樂教育特色學校認證
- ◆推動創新教學--研發校本課程教材
- ◆2017 獲全國 inschool 學校創新經營標竿獎，以及 2017 教育部教學卓越銀質獎。



育才學校校長簡報簡介



彭主任簡報介紹文山國小



簡報現場



兩校互贈學校文宣品及禮物，
為此次的互訪交流留下美好的回憶。

14 : 10-15 : 00

二、育才學校校園環境認識

走出簡報室，我們進行校園巡禮，從校園環境看這個學校在校園硬體設施上的規劃。

育才校園



副校長帶領文山一行人參訪校園，
並說明暑期進行中的工程。



小學教學樓入口



小學教學樓及操場



教室連廊



圖書館



不同時期領導人題詞字碑



以學校發展及中國元素的
傳說故事做為圖騰
鑲嵌在樓面



將育才學校校訓
用中國各期文字
燒烙在校園磚石上



副校長說明現今
育才學校，是皇
權時代農壇舊址
的意義。學校計
畫復原，呈現其
歷史貢獻，供後
人緬懷。

15 : 10-16 : 00

三、育才學校校史室參觀

育才校史
室



副校長帶領參觀校史室，並說明育才的校史及其演進。



櫥窗內陳列的舊物



曾經功在育才的人物照片



副校長說著關於育才學校的故事。

羅列不同級別老師的
照片，以示獎勵。



	 許多陳列物，從標示的年代，看出其呈現出的時代意義，這樣的文物保存，實屬用心。 	
--	---	--

參、參訪心得

能到具有優良傳統的北京育才學校參觀，實在是難得的機會。一下車，映入眼簾的是校園內金碧輝煌的古建築群，以及高大挺拔的蒼松、翠柏，環境優雅，教人羨慕起可以在這裡讀書學習的學生與老師。

在聽簡報的過程中發現，教育這條路走到後來，都是走向同一個目標、方向，那就是希望培育出能夠適應未來環境的學生。為了要達成這個教育理想，從事教育工作的每一個人，都在自己的位置上努力著，從以前的人到現在，還在延續著、要到未來。這正是所有教育人戮力以赴的方向及目標呀！

文山這幾年一直在藝術領域深耕，這可以是一個切入點，但，對於面對未來的學生而言，這是他們最迫切的需要嗎？要如何開始，啟發學生去拓展他的視野，找到他自己的一片天？抑或是如何修整文山國小的做法與現況，從跨國他校的經驗，我們每個與會的教育人在自己的心中應該都得到不同的養分，就讓我們回到自己的教育園地時，繼續加油努力！

肆、參訪建議

- 一、時間規劃：可惜到訪在暑假假期中，無法實際看到學校的上課狀況，只能從副校長的報告裡，得到粗淺的了解。
- 二、學制規劃：育才學校的小學到高中都在同一所學校裡，可以貫徹他們的教育願景與理念。



文山國小參訪團與北京育才學校代表合影