

出國報告（出國類別：其他）

桃園市立青埔國小 106 年度學校辦理 深化姐妹校國際交流成果報告

服務機關：桃園市立青埔國民小學

姓名職稱：許清勇校長、葉靜宜主任、翁淑惠老師

派赴國家：韓國

出國期間：106 年 12 月 26 日至 106 年 12 月 30 日

報告日期：107 年 3 月 2 日

桃園市政府及所屬各機關出國報告提要

出國報告名稱：桃園市立青埔國小 106 年度學校辦理深化姐妹校國際交流成果報告

頁數 21 含附件：☐是☒否

出國計畫主辦機關／聯絡人／電話／e-mail

青埔國小/葉靜宜/4531626 轉 210/tb090013@yahoo.com.tw

出國人員姓名／服務機關／單位／職稱／電話

許清勇/青埔國小/校長/4531626 轉 110

葉靜宜/青埔國小/教務處/教務主任/4531626 轉 210

翁淑惠/青埔國小/教務處/教師/4531626 轉 210

出國類別：☐1.考察 ☐2.進修 ☐3.研究 ☐4.實習 ☒5.其他

出國期間：106 年 12 月 26 日~12 月 30 日

出國地區：韓國釜山

報告日期：107 年 2 月 26 日

關鍵詞：姐妹校交流、國際交流

內容摘要：

青埔國小，近年來積極推展國際教育，並於 2016 年 5 月與韓國慶尚南道梁山市神主初等學校締結為姐妹校，約定日後師生進行實體教育交流觀摩學習。

2017 年 12 月 26 日至 30 日，青埔國小校長帶領學習交流團前往韓國神主初等學校進行實體交流。

在交流行程中，青埔國小的學生實際入班與韓國學生共同學習，並參加該校歲末音樂發表會，也體驗韓國小學的營養午餐和冬季運動雪橇課程。另外，青埔國小的學生更到學伴家庭作客共進晚餐，深入體驗韓國家庭文化。青埔國小也在參訪行程結束後，安排交流團學生對全校師生進行發表活動，深化並擴大教育交流效果。

這次姊妹校交流活動，我們相信，青埔國小的學生透過體驗多元文化，尊重多元文化，進而能夠提升國際合作與合群精神，開闊全球視野，為自己未來的國際之路扎根。

摘要

為了擴展學生的全球視野與實質接軌國際，位於桃園航空城特區內的青埔國小，近年來積極推展國際教育，並於 105 年 5 月與韓國慶尚南道梁山市神主初等學校締結為姊妹校，約定日後師生進行實體教育交流觀摩學習。

2017 年 12 月 26 日至 30 日，青埔國小校長、家長會長以及 2 位教師帶領高年級學生，組成學習交流團前往韓國神主初等學校進行實體交流，這是青埔國小的學生第一次踏出台灣將世界變成學習的舞台，而韓國神主初等學校也預計在 2018 年 1 月 16、17 日回訪青埔國小，這樣的互訪交流，將使兩姊妹校的友誼更加緊密。

在韓國姊妹校的交流行程中，青埔國小的學生實際入班與韓國學生共同學習，並參加該校歲末音樂發表會，也體驗韓國小學的營養午餐。因為交流時間恰為冬季，青埔國小的學生亦體驗韓國小學冬季運動雪橇課程。另外，由於神主學校熱情的安排，青埔國小的學生更有機會到韓國學生的家庭作客共進晚餐，深入體驗韓國家庭文化。青埔國小也在餐訪行程結束後，安排交流團學生對全校師生進行發表活動，深化並擴大教育交流效果。

這次姊妹校交流活動，我們相信，青埔國小的學生透過體驗多元文化，尊重多元文化，進而能夠提升國際合作與合群精神，開闊全球視野，為自己未來的國際之路扎根。

目次

壹、前言.....	4
貳、目的.....	4
參、過程.....	6
肆、心得.....	12
伍、建議.....	13
陸、交流照片	14

壹、前言

為了擴展學生的全球視野與實質接軌國際，桃園市立青埔國小近年來依據教育部「中小學國際教育白皮書」精神積極推動國際教育，於 100 年獲得教育部學校本位國際教育「課程發展與教學」、「學校國際化」類別之補助，105 年亦獲得「教師專業成長」類別之補助，全面性的在校園實施國際教育。除此，青埔國小自 101 年即開始連年申請國際志工到校服務，並與桃園市大園國際高中合作接待國際交換生到校學習。這幾年也鼓勵教師將國際教育融入課程外，並積極擴展國際交流機會，於 105 年接待北京大陸延慶第一小學蒞校參訪，於同年 5 月與韓國慶尚南道梁山市神主初等學校締結為姐妹校，約定日後師生進行實體教育交流觀摩學習。戮力推展國際教育是期望在面對全球與社會變遷的交互影響下，我們的學生能站上世界的舞台與各國的學生競爭，期望青埔的學童各個都能與國際接軌，具備國際競合力

貳、目的

- 一、透過國際教育交流體驗活動，培養宏觀的國際視野。

本次交流，學生將實際入班與韓國學生共同學習，並參加該校歲末音樂發表會，也會體驗韓國小學的營養午餐。因為交流時間恰為冬季，青埔國小的學生亦可以體驗韓國小學冬季運動雪橇課程。另外，由於神主學校熱情的安排，青埔國小的學生更有機會可以到韓國學生的家庭作客共進晚餐，深入體驗韓國家庭文化。藉由這些體驗交流活動，讓兩校學生不僅增進彼此的認識，體驗不同文化，更能互相了解，學習彼此的優點，尊重兩國本土的文化。

二、各項活動採小組團體行動，透過分工、溝通、反思，讓學生學會領導與被領導。此次交流活動，學生全程採小組團體行動，互相照顧，經由教師的協助和學生同儕的扶持進行各項體驗學習活動。學生們為了共同目標一起合作，完成個人和團體學習目標，過程中，學生必須學習與人溝通、協調、領導、被領導、打理自己生活瑣事，提升自我管理的能力。

三、強化學校推動國際教育特色，激發學生對外國語言的學習興趣，並培養第二

外語言能力以及國際禮儀，增進學生未來進入國際社會之競爭力。

在出訪韓國姐妹校之前，我們安排了三次的行前教育，課程內容包含：韓語課程、韓國文化與國際禮儀的課程。課程中，學生對韓語學習充滿興趣，很快地就學會韓語日常問候及簡單的韓語自我介紹。另外，透過講師的介紹，學生對於韓國文化也有初步的認識，明白到韓國姐妹校學伴家作客時，該注意那些細節和禮儀。這些行前課程有助激發學生學習第二外語的興趣，及對於國際文化的理解。

四、帶領學生實際參與海外交流，藉由與國外學生互動及文化參訪，讓學生體驗

不同的文化並尊重多元文化，了解全球化發展之趨勢。

本次國際交流，除了兩天至姐妹校拜訪的行程外，也安排了其他文化參訪行程。在姐妹校參訪期間，學生可以與韓國學生互動，體驗韓國學生學習型態與有別於台灣小學的課程，有助增進跨文化國際溝通的技巧。而在其他文化參訪行程中，學生可以接觸到韓國歷史文化、風俗民情，從理解到尊重，開拓自己的視野，將學習圈拓展到全世界。

五、透過本次交流與姐妹學校建立更深厚友誼，規劃長期交流計畫。

姐妹校締約或是兩校關係建立的起點，本校自 105 年 5 月與韓國慶尚南道梁山市簽訂締約後，就積極規劃兩校互訪交流學習的計畫，此次組成參訪學習團至韓國做實體交流後，韓國姐妹校也將訂於 107 年 1 月 16 日、17 日回訪本校。實體交流無疑是維繫兩校校堅實關係的基石，透過這樣的交流，穩固兩校的關係，有助於日後長期在國際教育上的合作，嘉惠更多的學生。

參、過程

一、行前教育 國際教育交流的目的在於學習，學生在外的表現也代表著國家及學校的教育成果，所以，行前教育課程亦是整個交流計畫的重要環節，行前課程不僅能聚焦於學習的方向、熟悉韓國文化、禮儀及語言，同時也加強學生在未來交流活動時應具備的認知態度，並對於團體生活中應遵守的團體行動規範有所了解。行前教育課程如下表：

表 2.1 行前教育課程

編號	日期	時間	地點	課程	內容
1	106.11.22	19：30~21：00	402 教室	交 流 活 動 說 明	1.認識團員 2.交流活動內容說 明 3.確認表演節目 4.團隊分組及任務 說 明
2	106.11.29	13：00~15：00	401 教室	韓語課程、韓語文化、國際禮儀	1.韓國日常用語 2.韓語自我介紹 3.韓國風俗習慣 4.出國禮儀

3	106.12.06	13 : 00~15 : 00	401 教室	韓語課程、韓語文化、國際禮儀	1.韓國日常用語 2.韓語自我介紹 3.韓國風俗習慣 4.出國禮儀
4	106.12.13	13 : 00~15 : 00	401 教室	交 換 禮 物 製 作、表演節目 排練	1.製作交換禮物-木質名片 2.音樂會表演節目 總排演 3.確認表演服裝
5	106.12.15	19 : 30~21 : 00	402 教室	行 前 各 項 事 宜總確認	1.姐妹校交流流程 說明 2.參訪服裝儀容說明 3.參訪注意事項說明

二、姐妹校參訪行程及其他文化參訪行程

(一)第一天：青埔國小→桃園機場→釜山國際機場→午餐→甘川洞文化村→龍頭山

公園→釜山塔→飯店

早上 04：30 我們集合在青埔國小，學生們拖著行李帶著期待興奮的心情與父母道別就驅車前往桃園國際機場，或許孩子多為第一次離開父母自身出國，所以行前看得到家長們殷切叮嚀的身影。而我們帶隊的人員們，更是帶著戰戰兢兢的心情準備迎接未來 5 天的挑戰。

此次，我們搭乘中華航空 CI188 班機，於 10：20 抵達釜山金海機場，一走進韓國入境大廳，已看見韓國姐妹校的校長率著歡迎團體拉著歡迎布條在機場迎接我們，擔心我們不適韓國寒冷的氣候，還貼心的為我們準備了兩大箱禦寒外套。簡單寒暄後，我們驅車前往第一個文化參訪地點-甘川洞文化村。

甘川洞文化村有「韓國馬丘比丘」之稱。它的歷史可追溯至 50 年代的韓戰，因為戰爭人們逐漸遷往高地居住，最多時高達 4000 人居住此處，在山丘上蓋了

800 多棟房子。2009 年隨著「夢想釜山馬丘比丘」活動推展，在藝術家與當地居民努力下，成為嶄新的甘川洞文化村，爬上文化村諮詢中心可以看到整片五顏六色、依山丘而建的小房子，震撼人心的美景，令人念念不忘。

接著，我們來到龍頭山公園以及登上釜山塔，龍頭山是釜山 3 大名山之一。因其山勢貌似出海蛟龍的龍頭，給人一種吞噬從日本渡海的倭寇的形象，所以又稱做龍頭山。這裡不僅是俯瞰釜山港的最佳地點，尤其在釜山塔上可以觀看到整個釜山市，更是美麗無比。幸運的是那天天氣不錯，我們登上釜山塔鳥瞰整個釜山港，令人心曠神怡。

(二)第二天：飯店→韓國慶尚南道梁山市神主初等學校進行全日交流(歡迎會→參

觀學校→午餐→冬季運動課程→家庭訪問)→飯店

第二天一早在飯店用完餐，在車上叮嚀學生今天姐妹校交流的注意事項後，大家就帶著緊張的心情前往我們的姐妹校-韓國慶尚南道梁山市神主初等學校。

還未下車，我們就已看見姐妹校學生手拿中華民國與韓國國旗在校門夾道熱情的歡迎我們，在休息室稍作休息後，工作人員引領我們進入歡迎式的會場。會場是在神主學校的體育館內，館內掛滿兩國的小國旗，坐滿歡迎我們的學生，我們在熱情的歡迎掌聲下帶著緊張的心情進入會場，在兩校的致詞、互贈禮物、節目表演以及合影留念後，結束了隆重的歡迎儀式。

接著由神主初等學校的校長、主任帶領我們參觀校園。神主初等學校創立於 2015 年，目前有 27 個班級，750 多位學生。學生進入學習區是需要更換室內拖鞋，學校多為封閉式空間，因為寒冷冬季需要室內暖氣，所以在寬敞的走廊上也都有設有窗戶可開關。由於神主初等學校為一所兩年的新學校，所以校舍新穎，教學設備先進，班班有觸碰式互動螢幕，亦設有智慧教室及設備完善的圖書館，走廊上處處可見 3D 繪畫布置，整個學習環境在雅緻中帶有活潑，是座令人吸引人的學校。

中午的午餐，我們和姐妹校的學生一起在他們的大食堂享用學校營養午餐，有別於台灣小學的營養午餐，神主初等學校的師生是在學校的大食堂內用餐，出

乎人意料之外的是，用餐環境整潔乾淨明亮，學生守秩序依序的盛飯菜，一點都沒有大食堂共餐的吵雜聲，我們的孩子在這裡體驗了一次不同的學校營養午餐。

下午的交流行程是體驗韓國冬季雪橇課程，大夥兒來到釜山 Eden Valley 滑雪場，很多學生都是第一次滑雪，在韓國姐妹校學伴的陪伴下，我們的學生除了體驗雪橇課程的刺激與歡樂，也和學伴們培養了情感。

晚上由於姐妹校熱情的安排，我們的學生到學伴家與他們的家人共進晚餐，這是一個非常難得的經驗，孩子深入體驗韓國家庭文化，雖然無法完全用語言溝通，但透過簡單的英語和肢體語言，學生在學伴家度過難忘的一晚。

(三)第三天：飯店→韓國慶尚南道梁山市神主初等學校進行全日交流(與學生共同

學習上課→午餐→神州音樂會→歡送會)→飯店

今天，學生將入班和姐妹校的學生一起學習，所以孩子在車上顯得緊張，

一到學校，就由學伴引領我們的學生進入各班，而我們師長們就先利用這個時間在校長室討論 107 年 1 月姐妹校回訪的事宜。之後，再由校長引領我們進入各班級觀看我們學生入班學習的情形。

我們的學生入班和韓國的學生一同進行的是藝術與人文課程，有趣的是，神主初等學校的老師，為了要讓我們的孩子了解課程的內容，都費盡心思運用各種不同的方式。有些先製作 PPT，有些利用翻譯網站，有些運用實物投影機依序將步驟操作出來。而我們的學生也都能順利的完成作品。

中午享用完營養午餐後，我們隨著神主學校三至六年級的學生，來到釜山

市演藝廳，下午的交流內容是參加神主初等學校的年終歲末音樂成果發表會，為了參與這個發表會，我們的孩子在台灣反覆的排演練習，準備了韓國歌謠「阿里郎」和台灣歌謠「望春風」的直笛演奏，獲得如雷的掌聲。在這個發表會上，我們欣賞了神主初等學校的管樂團表演，結尾是台上台下直笛及全校校歌大合唱，整場音樂會充滿了溫馨的氛圍。也讓人讚嘆，成立兩年的新學校，能在短時間內成立管樂隊，進行這樣的展演，真是不簡單。

兩天姐妹校的交流活動，就在這音樂饗宴中結尾，兩校的校長致詞後，學伴和學生們在演藝廳外合影，依依不捨的道再見，約定明年還要再相見，雖然只有

短短兩天的相處，可是兩校的孩子們都捨不得離別，淚水在眼眶裡打轉，我們也對姐妹校這兩天的接待充滿了感激。

(四)第四天：飯店→國立慶州歷史博物館→瞻星臺→午餐→BIFF 廣場→國立海洋博物館→THE 101 賞夜景→飯店

結束兩天的姐妹校交流行程，我們繼續進行文化參訪的行程，或許是重頭戲已結束，大家的心情顯得輕鬆許多。早上我們先來到國立慶州歷史博物館，館內呈現的是韓國新羅時期千年文化，我們在館藏內發現很多漢字的歷史文物，可見韓國的歷史演進深受中國文化的影響。

接著，我們參觀了瞻星臺，瞻星臺是東方現存的最古老的天文臺，建於新羅 27 代王善德女王時期，用於觀測天空中的雲氣及星座。它是一座石造建築，直線與曲線的搭配十分和諧，已被指定為韓國國寶。當時人們通過星空測定春分、秋分、冬至、夏至等 24 節氣，而井字石估計則是用來指定東西南北方位的基準。建造瞻星臺時用了 362 塊石塊，象徵著一年的日子數。讓人欽嘆古代人的智慧。

午餐過後，我們來到 BIFF 廣場，1996 年開始舉辦的釜山國際電影節將此正式命名為「PIFF 廣場(1996. 8. 14/現稱 BIFF)」。這裡是為了擴大韓國影像文化的重要基石，「明星街」及「電影節街」是吸引大批觀光遊客的主因，每年釜山國際電影節前一夜都會在「BIFF 開放廣場」展開特別活動，有知名藝人的手印留念以及雪花點燈等活動，並群聚眾多開幕影片，除了單純欣賞電影之外，這裡還結合了購物跟娛樂，我們在這裡以分組團體行動的方式，讓孩子在這裡逛逛，體驗這電影街的繁榮與熱鬧，在街上也可以觀察到韓國流行的事物，及穿著打扮。

韓國釜山國立海洋博物館是以「我的海洋，我們的未來」為主題，外觀是以水滴形象化後建造而成，就規模而言，更是韓國感到驕傲的第三大建築物。其內收藏了 1 萬 4 千多件的展品，還設置了 8 個常設展示館與企劃展示館、兒童博物館等展覽場區。此外，國立海洋博物館裡還設置了海洋圖書館、水族館、大講堂、露天劇場、4D 影像館等複合文化空間。我們在這裡藉由這些海洋文物了解韓國海洋歷史，學生也在這些展館裡操作各種設備，愛不釋手。

今天的最後一個地點，我們來到 The Bay 101，它是位於海雲臺的複合文化藝術空間，有不少運用燈光製作的藝術作品，我們在那裡與這些藝術創作合影，除了欣賞這些藝術展品之外，也希望能藉由拍照將他帶回台灣與其他人分享。

(五)第五天：飯店→韓國文化體驗(DIY 泡菜製作+韓服體驗)→近代歷史博物館→午餐→釜山水族館→40 階梯文化觀光主題街→晚餐→釜山機場→桃園機場→青埔國小

今天是參訪的最後一天，我們把握機會體驗韓服和韓國泡菜，經由解說員的介紹，我們了解到韓國人製作泡菜的過程，也了解韓國人為何如此忠於泡菜，除此，我們還戴起手套親手製作泡菜，實際操作之後，才發現看似簡單的泡菜卻有繁複的製作步驟。完成泡菜製作後，大家要體驗的是韓服，每位學生由服務員協助穿上韓國的代表服飾韓服，孩子對於自己身穿韓服的樣貌感到很新鮮，不同的韓服打扮代表了不同的角色，學生好奇地問著服務人員，也讓我們更加了解每一種韓服的意義。

下一個地點，我們來到近代歷史博物館，位於釜山南區的釜山博物館，為地下 1 層樓、地上 2 層樓的建築物，共有 7 個常設展覽室。自開館以來，致力於文化遺產的收集、保存、展示、研究、發掘、調查、博物館教育等，為承繼釜山傳統文化的先驅。展覽室裡展出從史前時帶到現代的各種文物，外面的戶外展示場也有塔、佛像、碑石等石製品。這裡主要的展品為釜山及慶尚南道地區挖掘出土的文化。學生透過這些貴重資料的文化遺產，對釜山地區的歷史與文化有更多的認識和了解。

午餐過後，我們來到釜山水族館，這是令人驚嘆的海底世界。整座水族館為地上 1 層樓、地下 3 層樓的建築，依主題設置了各具特色的水槽、海底隧道等能體驗水中生態界的所有設施。在此可近距離觀看大型鯊魚、海龜、小海星、海馬、鰻魚等各式各樣生活在海中的生物，在這裡孩子充滿了興趣，看到多樣的海中生物，皆拿出相機拍照紀念。

最後我們來到 40 階梯文化觀光主題街，40 階梯附近充滿韓國戰爭時逃難民眾哀怨與鄉愁的 50~60 年代建築。街道兩旁有不少紀念銅像，銅像的人物都是在訴說韓國戰爭逃難時的故事，顯得格外哀傷與憂愁。

整個韓國參訪的行程，在這裡結束，我們在用完晚餐之後，驅車前往釜山金海機場，一到機場，令人訝異的是我們的姐妹校副校長率著學校的人員早已等候在機場要為我們送行，他們還熱心的協助我們搬運行李，再次道別後，我們入關登機，這真是離開時的小驚喜，更為這次參訪畫下完美難忘的句點。

肆、心得

這次的「深化姐妹校國際交流」成果是非常豐碩的，師生都以不同的角度回饋，綜合大家的意見如下：

一、韓國姐妹校之校長與教師處事細心、嚴謹

參訪前，原本與神主初等學校以英文 e-mail 往返聯繫，為了使聯繫更加容易，神主初等學校特別聘請了一位中文翻譯人員，讓我們在溝通上毫無困難，順利完成各項細節的聯繫。在姐妹校參訪期間，那位中文翻譯人員也隨行其中，雖然我們台灣的領隊和韓國當地的導遊都諳中文與韓文，但多了能隨時協助翻譯的人員，對於我們參訪時的溝通、解惑，真是幫助不少。

擔心我們對於韓國天氣的不適應，韓國姐妹學校還特地準備兩大箱禦寒冬衣到機場接機，這真是令我們意外。兩校交流期間，不論是休息室內茶水點心的提供、活動時間流程的安排掌控、接待人員與學伴的服務、教師對於解決語言溝通障礙的方式，都可以看出他們的細心與嚴謹。

二、韓國姐妹校之學生、接待家庭皆很熱情有禮

從一進入釜山機場就有姐妹校的人員接機，到我們結束五天的參訪行程，他們還到機場送機，都可以感受到他們的熱情有禮。在姐妹校參訪期間，韓國的師生在校園裡看見我們，都會親切主動的問安打招呼，臉上也都充滿了笑容，令我們感到溫馨。

特別是我們的學生到學伴家作客時，除了有豐盛的晚餐招待外，接待家庭還會帶孩子去逛街挑禮物，每個孩子回來都是拎著滿滿的禮物，充分展現他們對我們的熱情招待。

三、姐妹校教師對於教學創新之能力高

在參觀神主初等學校時，我們發現，神主初等學校的教師將各項資訊設備在運用教學上的比例非常高，教師可以依據自己的教學需求，設計創新的教學活動，就連在班級經營上都能發揮巧思創意，建立自己班級的獨特風格。

四、姐妹校家庭對於學校教育活動的支持配合度高

本次參訪姐妹校行程中，初等神主學校的家長會長全程陪伴，也有很多家長從旁協助，接待本校學生的接待家庭，更是熱情招待，可以看出學校家長對於支持學校辦理的活動支持度高。

五、韓國政府對於教育投資的重視

參觀姐妹校時，我們發現，學校教室內除了有電腦外，班班都設有互動式螢幕，老師必須具備科技融入教學的能力。姐妹校亦有智慧教室的建置，桌椅的擺設，電腦設置的規劃，都便於學生從事分組討論學習。另外，韓國學生從國小至國中學生讀書費用皆由政府支付，家長不需負擔學費。這都可以看出，韓國政府對教育投資的重視。

伍、建議

國際交流是拓展學生國際視野的好方法，以下提供幾點建議給未來也有意願推展國際交流之學校參考：

願推展國際交流之學校參考：

一、成立國際交流推動小組，專人負責

國際交流之推動從規劃、聯繫、執行、檢討、成果報告等，工作繁雜，若學校能成立國際交流推動小組，有專人負責，在推動上必能更加順利。

二、規劃能深入體驗他國文化之活動

本次國際交流，最為學生津津樂道的是到學伴家作客的活動，雖然我們一開始是以 homestay 住宿一晚為目標，但因擔心學生在語言溝通能力及年紀尚小的考量下，改以學伴家庭作客來取代，學生實際到韓國家庭作客，了解韓國家庭生活，對於開展學生的視野及對於異國文化的理解有很大的幫助。所以，在規劃國際交流活動，若有這樣能深入體驗的機會，實有大大加分的效益。

三、學習他國長處以求自我精進成長

在交流期間，應仔細觀察，大膽提問，了解交流學校各項教育推動之長處，自我反思，思考用於改善自我學校之可能，回國後，用於改進自我學校之校務推動，以達到自我精進成長。

四、落實國際交流經驗，以永續推展國際交流為目標

辦理國際交流所費不貲，若教育當局能大力支持補助，家長能有意願出資讓孩子參與，學生亦能長期有規畫的儲蓄，才有機會辦理成功。另外，能參與國際交流的學生為學校的少數，如何將國際交流的經驗落實在學校課程上，嘉惠更多的學子，是推動國際交流的最終目標。若能在辦理經費上獲得支持，並將交流經驗落實於國際教育課程，才能走向永續經營的康莊大道。

陸、交流照片

			
時間	2017.12.26	時間	2017.12.26
活動	釜山金海機場-姐妹校來接機	活動	釜山金海機場-姐妹校來接機



時間	2017.12.26
活動	甘川洞文化村教育參訪



時間	2017.12.26
活動	甘川洞文化村教育參訪



時間	2017.12.26
活動	龍頭山公園及釜山塔教育參訪



時間	2017.12.26
活動	龍頭山公園及釜山塔教育參訪



時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-歡迎式



時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-歡迎式

			
時間	2017.12.27	時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-歡迎式	活動	姐妹校參訪-歡迎式
			
時間	2017.12.27	時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-營養午餐	活動	姐妹校參訪-營養午餐
			
時間	2017.12.27	時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-體驗冬季滑雪課程	活動	姐妹校參訪-體驗冬季滑雪課程



時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-體驗冬季滑雪課程

時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-歡迎式



時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-學伴家作客

時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-學伴家作客



時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-參觀校園

時間	2017.12.27
活動	姐妹校參訪-參觀校園

			
時間	2017.12.28	時間	2017.12.28
活動	姐妹校參訪-學生入班學習	活動	姐妹校參訪-學生入班學習
			
時間	2017.12.28	時間	2017.12.28
活動	姐妹校參訪-感恩音樂會直笛演奏	活動	姐妹校參訪-感恩音樂會合影

			
時間	2017.12.28	時間	2017.12.28

活動	姐妹校參訪-感恩音樂會校長致 感謝詞	活動	姐妹校參訪-欣賞感恩音樂會
			
時間	2017.12.28	時間	2017.12.28
活動	訪問梁山市市議會	活動	訪問梁山市市議會
			
時間	2017.12.30	時間	2017.12.30
活動	國立慶州歷史博物館參訪	活動	國立慶州歷史博物館參訪

			
時間	2017.12.29	時間	2017.12.29

活動	釜山水族館參訪	活動	釜山水族館參訪
			
時間	2017.12.29	時間	2017.12.29
活動	參訪海雲台海灘	活動	參訪海雲台海灘
			
時間	2017.12.29	時間	2017.12.29
活動	BIFF 廣場參訪	活動	BIFF 廣場參訪

			
時間	2017.12.29	時間	2017.12.29
活動	釜山近代歷史博物館	活動	釜山近代歷史博物館



時間 2017.12.30

活動 泡菜 DIY



時間 2017.12.30

活動 泡菜 DIY



時間 2017.12.30

活動 韓服文化體驗



時間 2017.12.30

活動 韓服文化體驗