

活動議題及資源一覽表

一、家庭教育分項計畫重點議題一覽表

(一)親職教育

序號	重要議題	重點內容
1.親職教育計畫		
1	家長管教態度、方式與技巧	1. 瞭解管教態度的類型。 2. 瞭解有效管教的步驟或技巧。 3. 如何協助子女改正偏差行為 4. 管教與懲罰的不同(何謂正向管教?) 5. 禁止家內體罰(CRC+家庭暴力防治法+兒童及少年權益保障法等法令宣導)
2	親子溝通及其技巧	1. 親子溝通對親子關係品質的重要性。 2. 和孩子溝通的技巧。 3. 家長在親子溝通常犯的錯誤(包括 CRC 兒童表意權之宣導)。 4. 親子衝突的處理與親子關係的修補。 5. 情緒教育(增進親子互動之情緒覺察、表達及管理)。
3	子女之情感教育	1.應瞭解兒少具有瞭解性健康及生殖健康的權利。 2.家長應依子女的年齡及成熟度，提供如何建立身體界線、自主權與性行為的正確觀念，含懷孕、避孕、人工流產及非預期懷孕事件之因應、資源及支持服務之取得。 3.青春期的生理與心理變化。 4.如何和孩子談情感的溝通、表達與關係處理。 5.如何和孩子談建立身體界線、自主權。 6.認識性別特質、性別認同和性傾向。
4	數位時代的親職角色	1. 數位時代的教養，家長一定要做到的 3 件事：「瞭解數位科技與社群媒體」、「設定合宜的監控機制」及「力行健康的使用型態」。 2. 家長如何協助子女善用數位科技。

序號	重要議題	重點內容
		3. 利用資訊科技增加親子溝通方式。 4. 透過親子共學資訊科技，或文化反哺的方式，使親子互動增加。 5. 網路沉迷輔導轉介資源介紹。

(二)婚姻教育

2.婚姻教育計畫		
情感教育		
1	戀愛觀與擇偶觀	1. 學習愛情的重要元素。 2. 瞭解自己的愛情風格。 3. 辨識愛情的迷思。 4. 澄清自我的交友期待。 5. 學習擇偶的過程及影響擇偶的相關因素，並思考開創更有彈性的擇偶條件、機會的可能性。
2	人際互動與情感追求	1. 瞭解親密關係的發展。 2. 約會的藝術。 3. 網路交友及同居。 4. 了解合宜的告白、互動技巧。 5. 性別權力關係與互動。 6. 過度追求。 7. 身體自主權。 8. 如何分手。 9. 性別暴力預防(含對數位/網路性別暴力/跟蹤騷擾行為的認識與防治觀念)等。
3	情感關係的互動與經營	1. 溝通彼此對關係的期待。 2. 情緒教育(增進互動中之情緒覺察、表達及管理)。 3. 破除性別刻板印象與偏見的情感表達與溝通。 4. 衝突解決。 5. 關係的檢測與修補。

婚姻教育		
1	情感關係的互動與經營	1. 溝通彼此對關係的期待。 2. 情緒教育(增進互動中之情緒覺察、表達及管理)。 3. 破除性別刻板印象與偏見的情感表達與溝通。 4. 衝突解決。 5. 關係的檢測與修補。
2	工作與家庭的平衡	1. 瞭解配偶共同分擔家務工作、教養及家庭照顧等的重要性 2. 瞭解家務工作、教養及家庭照顧相互協商的方法(家務有給制、共親職、家庭休閒的安排等)。 3. 破除家庭照顧及家務工作性別刻板化的角色分工。
3	人口教育宣導	增進婚姻、生育及家庭價值之教育宣導 強化家庭作為社會之維繫、繁衍後代、經濟支持、社會化、教育、保護照顧及代間支持等基石之功能，營造「樂在婚姻、願生能養」的社會婚育氛圍。

活動議題及資源一覽表

二、活動規劃參考資源

(一)原住民族家庭：

1. 教育部編印之教材：

- (1)Love Start 繪本說書部落(原住民親子共讀教材手冊)。
- (2)原住民族家庭教育親職推展手冊。
- (3)家庭展能親職教育媒材運用手冊(了解子女發展篇/提升父母親職能力篇/親職教育方案帶領人手冊)。
- (4)我和我的孩子：一本給家長的手冊(幼兒篇/國小版)、青少年家庭教育手冊(父母版/子女版)。
- (5)106 年度教育部優良家庭教育推廣方案彙編及高級中等以下學校家庭教育推展工作參考手冊。

請至桃園市政府家庭教育中心網站/便民服務/出版專區(<https://family.tycg.gov.tw/>)下載使用。

- ##### 2. 原住民族家庭教育繪本等教材可至教育部家庭教育網/教育推廣/相關出版品(<https://familyedu.moe.gov.tw/>)下載使用。

(二)新住民族家庭：

- ##### 1. 我和我的孩子：一本給家長的手冊-幼兒篇/(印尼語版、柬埔寨語版、泰國語版、馬來西亞語版、菲律賓語版、越南語版及緬甸版)。

請至教育部家庭教育網站/教育推廣/相關出版品(<https://familyedu.moe.gov.tw/>)下載使用。

- ##### 2. 跨界的幸福、新移民親子教育材料手冊、新移民家庭親職教育推展手冊、新移民家庭教育生活寶典。

請至教育部全球資訊網站/教育資料/出版品(<https://www.edu.tw/Default.aspx>)下載使用。

3. 教育部編印之教材：

- (1)家庭展能親職教育媒材運用手冊(了解子女發展篇/提升父母親職能力篇/親職教育方案帶領人手冊)。
- (2)我和我的孩子：一本給家長的手冊(幼兒篇/國小版)、青少年家庭教育手冊(父母版/子女版)。
- (3)106 年度教育部優良家庭教育推廣方案彙編及高級中等以下學校家庭教育推展工作參考手冊。

請至桃園市政府家庭教育中心網站/便民服務/出版專區(<https://family.tycg.gov.tw/>)下載使用。

(三)單(失)親家庭：

1. 教育部編印之教材：

- (1)幸福加油站(單親家庭家庭教育及教育實務手冊)。
- (2)家庭展能親職教育媒材運用手冊(了解子女發展篇/提升父母親職能力篇/親職教育方案帶領人手冊)。
- (3)我和我的孩子：一本給家長的手冊(幼兒篇/國小版)、青少年家庭教育手冊(父母版/子女版)。
- (4)106 年度教育部優良家庭教育推廣方案彙編及高級中等以下學校家庭教育推展工作參考手冊。

請至桃園市政府家庭教育中心網站 / 便民服務 / 出版專區
(<https://family.tycg.gov.tw/>)下載使用。

(四)身心障礙家庭：

1. 教育部編印之教材：

- (1)家庭展能親職教育媒材運用手冊(了解子女發展篇/提升父母親職能力篇/親職教育方案帶領人手冊)。
- (2)我和我的孩子：一本給家長的手冊(幼兒篇/國小版)、青少年家庭教育手冊(父母版/子女版)。
- (3)106 年度教育部優良家庭教育推廣方案彙編及高級中等以下學校家庭教育推展工作參考手冊。

請至桃園市政府家庭教育中心網站 / 便民服務 / 出版專區
(<https://family.tycg.gov.tw/>)下載使用。