

壹、前言

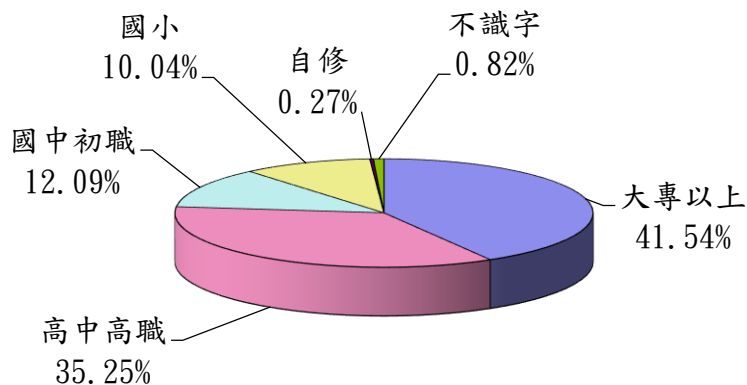
教育乃國家百年大計，立國之根本，亦為促進國家發展與進步之原動力，對國家整體發展影響深遠，其中基礎教育的成敗，更是攸關人力素質之良窳；而教育的興革更是國家各項政策改革的基礎，亦為人類精神文明、科技發展與提升經濟生活水準的根本，其動向更是足以左右文化發展之趨勢；進而影響一國之經濟、政治、人口、及家庭等社會因素脈動。

由於社會經濟快速發展，民生日裕，各級學校均成呈現長足進步，本市為貫徹中央及縣政府的政策，一方面逐步配合落實教育部推動之小班教學政策，提升國民教育品質，培養現代化國民，以充分供應國家人力之需要；另一方面為迎接知識經濟世紀之來臨，對於中等教育發展亦戮力推展。基於教育之優劣關係國家興衰，並注重質與量均衡發展，對教育人才之培育不遺餘力，例如積極改善市轄之國中、小學校園教學環境，充實教學軟硬體設備，擴充圖書館之館藏讀物，成立市民大學、長青學苑等措施，對普及教育、深耕文化的顯著成效，皆為市民有目共睹並獲肯定。本篇分析係蒐集本市近年教育相關統計資料，藉以呈現本市目前教育概況，以供參考並略作說明。

貳、本市市民教育程度之結構

102 年底本市戶籍登記人口有 211,146 人，滿十五歲以上現住人口數有 176,721 人，其中大專程度以上者 73,406 人，占 41.54%，高中高職程度者 62,299 人，占 35.25%，國中初職程度者 21,358 人，占 12.09%，國小程度者 17,736 人，占 10.04%，自修者 474 人，占 0.27%，不識字者 1,448 人，占 0.82%。

圖2-1、102年市民教育程度結構



資料來源：平鎮市戶政事務所網站

102 年底本市現住人口教育程度結構分析，碩士以上 8,975 人，占十五歲以上現住人口數的 5.08%；大專 64,431 人，占 36.46%；高中高職 62,299 人，占 35.25%。足見本市 102 年底十五歲以上現住人口之教育程度以大專人口最高，其次為高中高職，大專程度人口數多於高中高職，此外，碩士、博士程度者占十五歲以上現住人口數之百分比亦有上升之趨勢。

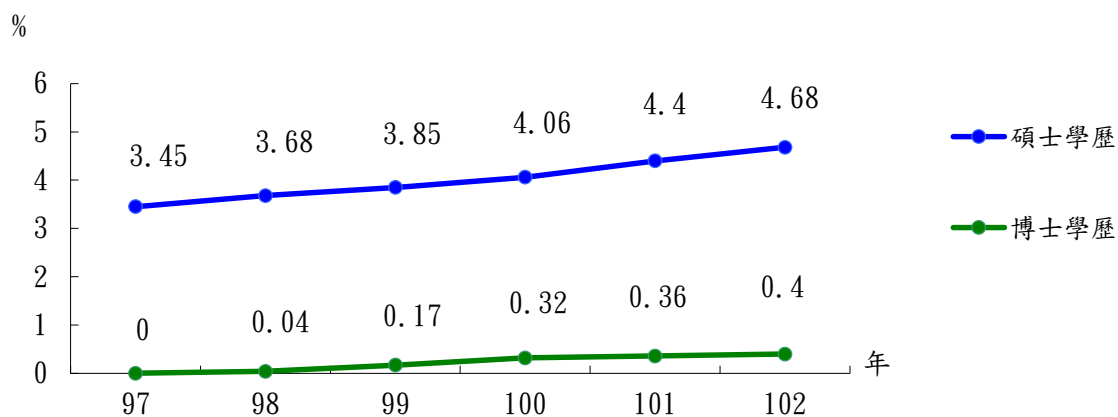
註 1： 大專程度包括大學畢(肄)業、二專三專畢(肄)業、五專畢業、五專後兩年肄業、五專前三年肄業。
高中高職包括高中畢(肄)業、高職畢(肄)業。
國中初職包括國中畢(肄)業、初職畢(肄)業。
國小包括國小畢(肄)業。
碩士包括碩士畢(肄)業。
博士包括博士畢(肄)業。

表 2-1、本市十五歲以上現住人口教育程度概況

	人數(人)			結構比(%)		
	101 年底	102 年底	增加率	101 年底	102 年底	增加率
碩士以上	8,314	8,975	7.95	4.76	5.08	6.59
大專	62,018	64,431	3.89	35.54	36.46	2.58
高中高職	62,368	62,299	-0.11	35.74	35.25	-1.37
國中初職	21,608	21,358	-1.16	12.38	12.09	-2.41
國小	18,157	17,736	-2.32	10.41	10.04	-3.55
自修	501	474	-5.39	0.29	0.27	-6.58
不識字	1,522	1,448	-4.86	0.87	0.82	-6.06

資料來源：平鎮市戶政事務所網站

圖2-2、本市教育程度--碩士博士程度占十五歲以上人口之百分比



資料來源：平鎮市戶政事務所網站

參、本市近年教育發展概況

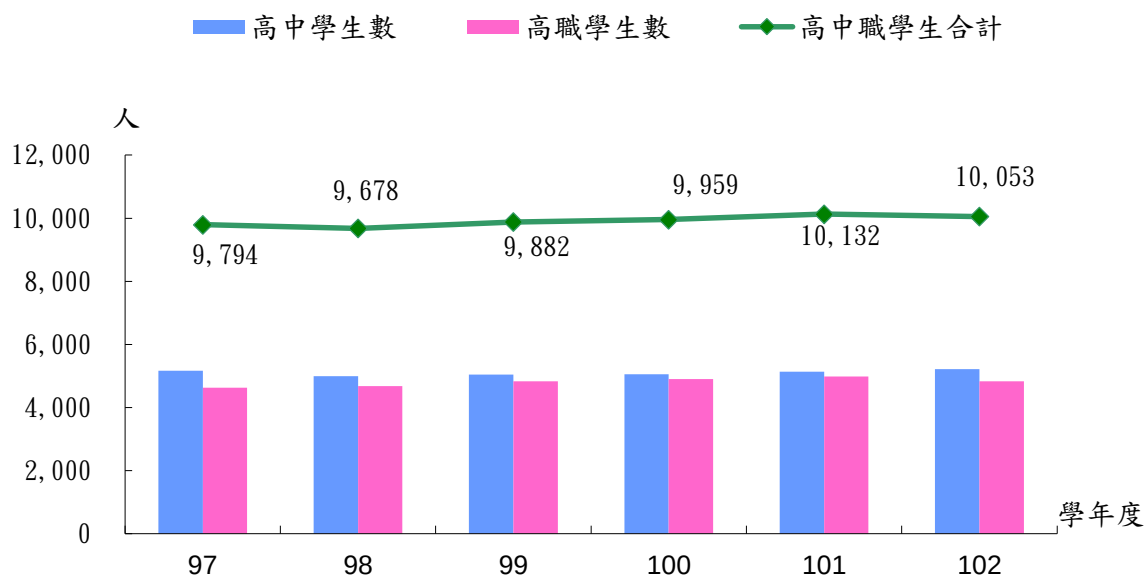
一、中等教育

中等教育包含國民中學、高級中學、高級職業學校等，本市轄內擁有中等學校計 8 所，其中高中 4 所(縣立平鎮高中、私立育達高中、私立六和高中、私立復旦高中)，國中 5 所(縣立中壢國中、縣立平興國中、縣立平鎮國中、縣立平南國中、縣立東安國中)。

(一) 高級中學

102 學年度本市高中職(不含補校、延教班)學生數計 10,053 人，班級數 216 班；與 101 學年度相較(10,132 人)，學生數減少 79 人，減少率 0.78%。

圖3-1、本市歷年高中職學生人數



資料來源：平鎮市戶政事務所網

（二）國民中學

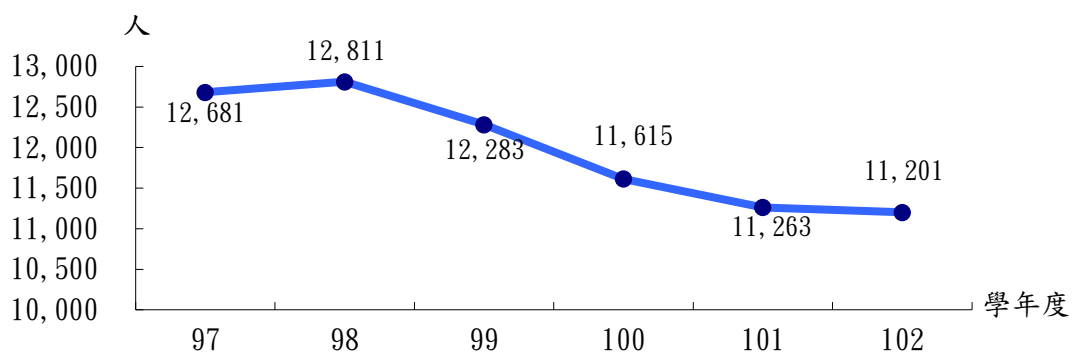
102 學年度本市國中（不含補校）學生數計 11,201 人，班級數 340 班，平均每班學生數 34 人。與 101 學年度相較（11,263 人），學生數減少 284 人，減少率 2.80%，班級數增加 6 班，減少率 0.69%；89 學年度學生數計 12,647 人，班級數 319 班，平均每班學生數 40 人，12 年來學生數減少 2,794 人，減少率 22.09%，班級數減少 32 班，減少率 10.03%。

表 3-1、本市轄區內國民中學

學校名稱	班級數	學生數
私立六和高中附設國中部	30	1,368
私立復旦高中附設國中部	36	1,645
縣立中壢國中	50	1,458
縣立平南國中	54	1,630
縣立平興國中	73	2,231
縣立東安國中	25	708
縣立平鎮國中	72	2,161

資料來源：教育部全球資訊網

圖3-2、本市歷年國中學生人數



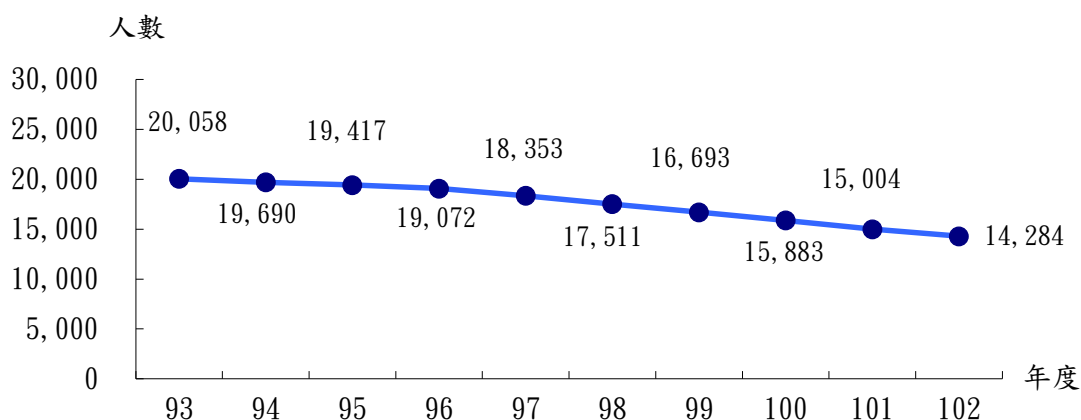
資料來源：教育部全球資訊網

二、國民小學

102 學年度本市轄區內國民小學總計 14 所，學生總數計 14,284 人，班級數 524 班，教師數 891 人，平均每班學生數 27 人；與上年度比較(15,004 人)，學生數減少 720 人，減少率 4.80%，班級數減少 16 班，減少率 2.96%。民國 89 學年度有學生數計 20,248 人，班級數 585 班，教師數 894 人，平均每班學生數 35 人，13 年來學生數減少 5,964 人，班級數減少 61 班，教師數減少 3 人。

本市轄區內國民小學學生人數每年大幅減少，以致雖降低班級人數，仍無法提升班級數，也連帶影響教師人數的減少，顯示少子化時代的到來，牽動整個教育政策的變化與修訂。

圖3-3、本市歷年國小學生人數

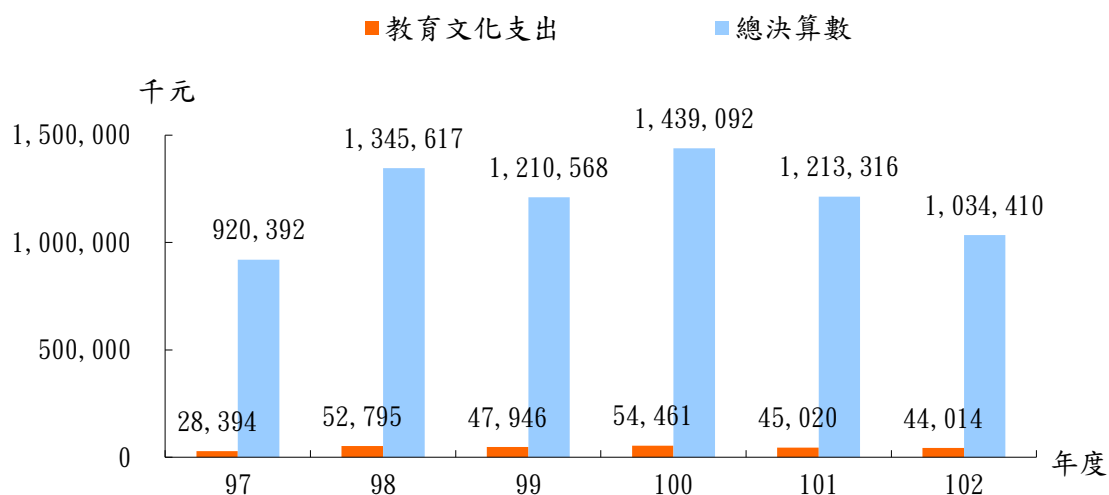


資料來源：教育部全球資訊網

三、教育經費

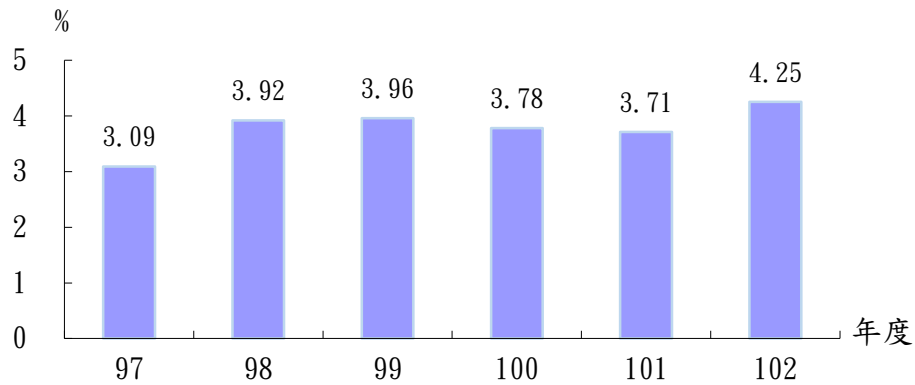
(一) 102 年度本市歲出總決算數為 1,034,410 千元，較 101 年度總決算數減少 178,906 千元，減少率 14.75%。其中教育經費支出決算數為 44,014 千元，較 101 年度減少 1,006 千元，減少率 2.23%。教育經費支出占總決算數之 4.25%，較 101 年度增加 0.54%。本市近 6 年來教育經費支出占總決算數約 3.79%，對基層教育的發展有舉足輕重的貢獻。

圖3-4、本市歷年決算與教育支出經費



資料來源：教育部全球資訊網

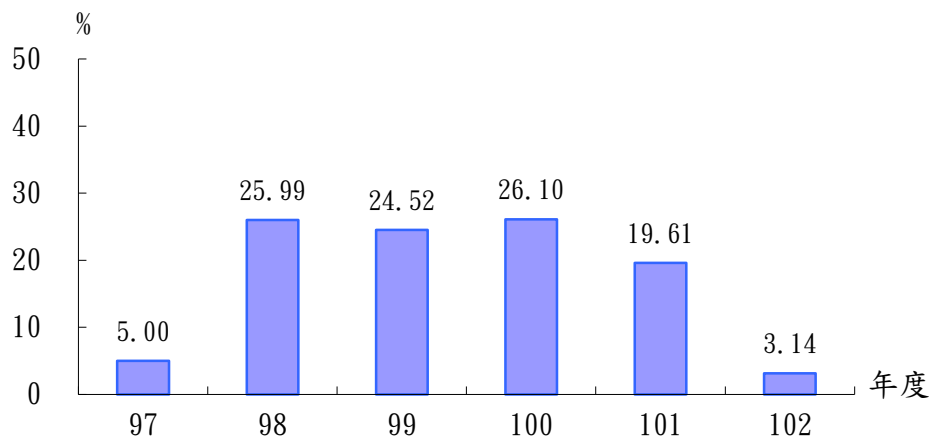
圖3-5、本市歷年教育文化支出佔總決算的百分比



資料來源：教育部全球資訊網

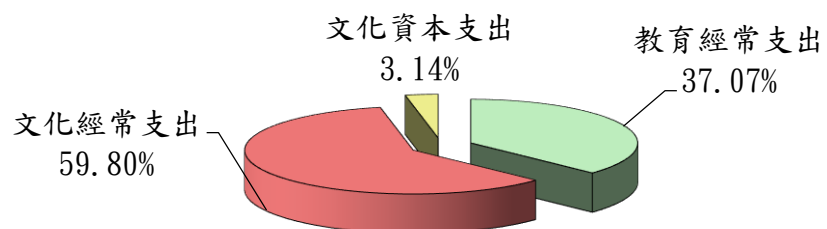
(二) 102 年度總決算數在教育文化支出中，資本支出為 1,380 千元，占教育文化支出之 3.14%，本市教育文化支出中資本支出(建築及設備)支出所占比率及總額皆較前幾年大幅減少。

圖3-6、本市歷年教育文化支出的資本支出佔教育文化支出的百分比



資料來源：教育部全球資訊網

圖3-7、本市教育文化支出(決算)結構百分比



資料來源：教育部全球資訊網

肆、結論

- (一) 推行小班制國民教育，近 10 年國小每班學生數均在 35 人以下，且師生比逐年下降，小班制的推行，讓教師工作負得以稍微減輕，期能更注重教育品質，以培育品德兼具、健康活潑的學子。
- (二) 民國 102 年底本市滿 15 歲以上現住人口教育程度大專以上人數逐年增加，結構比亦逐年升高；國小以下(含國小、自修、不識字)人數逐年減少，結構比亦逐年降低。足見本市教育除了普及化之外，市民教育程度結構亦漸趨高學歷。
- (三) 經本市多年爭取，國立台北商業技術學院平鎮校區經教育部核定即啟用，善用大學資源不只提升平鎮市的地方教育，更可培育桃園縣專業人才並吸引外來人口移入，以期全面帶動平鎮市之發展。