

14 局處性別平等具體行動措施 年度執行成果表

一、辦理機關：桃園市政府農業局

二、計畫名稱：桃園市政府農業局 106 年提升農漁會性別意識之具體。

三、行動措施。

四、計畫目標：提升農村地區性別平等意識，青農政策納入不同性別者需求。

五、實施對象：家政班員、田媽媽班員、青農政策相關會議成員、產銷班、
農村再生社區協會

六、辦理期程：106 年 1-12 月

七、執行策略：

1. 田媽媽班員及家政班，每年辦理至少 3 小時之性別意識培力課程。
2. 課程內容應涉及「權力、決策與影響力」面向，且優先自本市性平專家資料庫邀請本市師資。
1. 於農、漁會會員代表、小組長業務講習時，以開放分享方式宣導，鼓勵性別平等意識，並張貼宣傳海報或紅布條。
2. 課程規劃考慮適合兩性平等及女性公共參與之課程，青農政策在政策規劃階段時，邀集不同性別人員參與決策會議，以縮小決策圈之性別落差。

八、活動成效：請說明課程/宣導活動(活動日期、活動名稱、活動簡介、講師、滿意度、參與人數、性別比例、照片<2 張以上，含簡要文字說明>等……)

(一) 龜山區農會性別意識培力課程

1. 活動日期：106 年 4 月 26 日
2. 活動名稱：龜山區農會田媽媽班員及家政班性別意識培力課程。
3. 活動簡介：邀請行政院公務人力發展中心講師高志斌教授演講，
演講題目為「誇大與保留—謊言世界的兩性關係」。

演講內容為，隨著時代的演變，教育的普及，兩性在觀念的演譯上已在全新的基礎上有了巨大的改變，從而也

扭轉了男強女弱的實質關係！

當女性在知識、經濟、人身、自由，都不再被支配的當下，男性應該要怎麼調整，兩性在如此調整的氛圍之中，要如何學習接受和適應對方，變成時下男女最重要的課題。提升現代社會中男女性應有新的思維，現場參加男性計有 3 位，佔 (6.8%)，雖然少數但已屬難得，未來田媽媽班家政班相關活動中，邀請男性廣汎參與，同時也鼓勵女性參與產銷班會議，提升男女參與比例。

4. 講師簡介：美國愛荷華州私立柏林頓大學(Barrington University DesMoines,Jowa,U.S.A.)企業管理碩士(Master of Business Administration)哲學系博士(Doctor of hilosophy)

現任行政院公務人力發展中心講師中央警察大學警監、警政、海佐、警佐班講師。

5. 參與人數：共計 44 人，女性 41 人 (93.2%)，男性 3 人 (6.8%)。

6. 活動相片：



聆聽教授演講



田媽媽班員及家政班踴躍參加

(二) 青年農民會議性別平等意識宣導

1. 活動日期：106 年 7 月 28 日
2. 活動名稱：青年農民會議性別平等意識宣導
3. 活動簡介：於會議上與青年農民互動式宣導性別平等，女性可當工程師，男性可當裁縫師。女性青年農民提出建議開發適合女性使用之農機具及建議多多開班行銷方面課程。
4. 參與人數：共計 30 人，女性 8 人 (26.7%)，男性 22 人 (73.3%)。
5. 活動相片：

	
介紹兩性平等邀請學員發表意見	女性青年農民與宣導員互動

(三) 桃園區漁會家政班及農村婦女性別意識培力課程

1. 活動日期：106 年 6 月 30 日、106 年 7 月 21 日
2. 活動名稱：桃園區漁會家政班及漁村婦女性別意識培力課程
3. 活動簡介：邀請本市性別人才名冊內專家學者趙佩玉老師，為漁村婦女提升性別意識觀念，推廣性別意識平權，講課期間以影片輔助說明，讓學習者更容易了解，因應社會進步在日常生活中遇到問題及處理方式，深受學員認同，滿意度百分之一百。
第一場主講題目：106 年推動職業婦女平等&婚姻平權。

第二場主講題目：「性別平等觀念解析」「危險情人停看聽」

4. 講師簡介：健行科技大學通識教育中心講師、桃園市性別人才名冊專家學者。

5. 參與人數：

第一場參與人數：共計 55 人，女性 53 人（96.4%），男性 2 人（3.6%）。

第二場參與人數：共計 48 人，女性 46 人（95.8%），男性 2 人（4.2%）。

5. 活動相片：



講師上課情形



影片輔助深入了解

八、計畫檢討及精進作為：

（一）計畫檢討：龜山區農會性別議識培力課程邀請高志斌教授演講「誇大與

保留「謊言世界的兩性關係」，提升現代社會中男女性應有新的思維，會議上與青年農民互動式宣導性別平等，提升青年農民對性別平等的認識，同時女性青年農民也思考到實際耕作或行銷時的需求，對性別意識有效提升。漁村婦女資訊較為薄弱，漁會家政班及漁村婦女性別意識培力課程，與老師有良好學習互動，對傳統婦女觀念有新的思維。活動過程中男性參與程度較低，在性別平權當中兩性的溝通相當重要，鼓勵配偶或農會同仁一同參與，另外課程規畫內容可融入女性參與各項政策推動意識，以落實在生活當中。對於性別意識推動欠缺滿意度調查是美中不足的地方，可作為下次推動的參考。

（二）精進作為：

1. 鼓勵男性參與性別意識培力課程。
2. 課程規畫內容融入女性參與各項政策推動意識。
3. 課後需填寫滿意度調查表及建議推動項目，作為本局推動性別平等業務參考。