

CEDAW解構影片性別課程： 《救救菜英文》中的性別意識



影像導讀 / 林承宇 博士
世新大學廣電系專任教授
政治大學公行系兼任教授

林承宇教學網 www.lincy.org.tw

Opening

家庭，往往推動成功的
那雙無形的手...是媽媽



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

電影之後， 我們來討論幾個問題～



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

從家庭開始談起...家務分工

- ◆ 從日常生活的經驗中，我們是否會意識到所處的傳統文化可能有性別上的差異？
- ◆ 進一步思考，這種傳統的文化是否有「不平等」的狀況？



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

◆有一本書叫《為何家會傷人》，往往家人的關係是最密切的，卻可能是我們最容易忽視彼此關係的。思考一下，在過去與家人相處的經驗中，妳/你是否曾（或不經意）說出傷害過家人的話？**檢視這個過程是否有性別的問題？**



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

◆假如妳/你是劇中的這位媽媽，面對傳統家庭的束縛與性別角色的弱勢，你/妳會如何運用智慧翻轉自身的處境？



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

因為，家庭中
性別的議題，往往容易令人 ！

(*Peter Winch* 這樣說...)



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

一旦忽視，性別歧視
往往就會開始.....



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

所謂的：性別歧視？！

- 明顯以性/生理性別或性別/社會性別(sex and gender)差異為由所實施的差別待遇(different treatment)。
- 表面上對男性和女性無任何歧視，但在實際上產生歧視婦女的效果(discriminatory effect)。
- 不僅以性和性別為對婦女歧視之單一因素，並與其他因素(如種族、族裔、宗教或信仰、健康狀況、年齡、階級、種姓、性傾向和性別認同等)連結所造成的歧視。

直接歧視

多數是顯而易見的。

間接歧視

隱諱不明。

- 常躲在傳統、文化、習俗之背後多重歧視，因其「多重」而「複雜」。

THE IDEAS

林承宇教學網 www.lincy.org.tw

觀察力測試...有獎徵答！Part I

我們一起來找找與檢視...

電影中那些情節是**直接歧視**？



THE IDEAS

林承宇教學網 www.lincy.org.tw

觀察力測試...有獎徵答！ Part II

我們一起來找找與檢視...

電影中那些情節是**間接歧視**？



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

分享一下...

各位的實際經驗~



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

就像是…她們叫做：台灣的女人



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

幾個面向的討論

1.其實把拔也沒這麼糟...

2.有時候事情不像想像的...

3.社會本來就有它的運作...



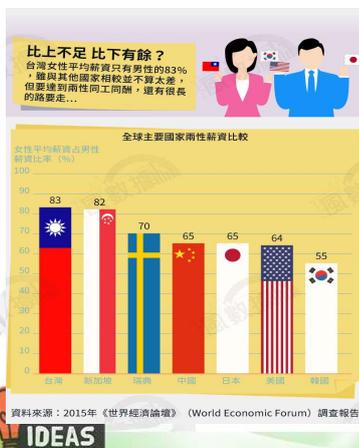
林承宇教學網 www.lincy.org.tw

沒有遺憾： 形式與實質都平等...



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

同工不同酬， 即使是現代，狀況如何？



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

CEDAW 第16條：婚姻與生活

目的：對於婚姻生活的對等

- 締約各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：
 - ✓(a)有相同的締結婚約的權利；
 - ✓(b)有相同的自由選擇配偶和非經本人自由表示、完全同意不締結婚約的權利；
 - ✓(c)在婚姻存續期間以及解除婚姻關係時，有相同的權利和義務；
 - ✓(d)不論婚姻狀況如何，在有關子女的事務上，作為父母親有相同的權利和義務。但在任何情形下，均應以子女的利益為重；
 - ✓(e)有相同的權利自由負責地決定子女人數和生育間隔，並有機會使婦女獲得行使這種權利的知識、教育和方法；
 - ✓(f)在監護、看管、受托和收養子女或類似的制度方面，如果國家法規有這些觀念的話，有相同的權利和義務。但在任何情形下，均應以子女的利益為重；
 - ✓(g)夫妻有相同的個人權利，包括選擇姓氏、專業和職業的權利；
 - ✓(h)配偶雙方在財產的所有、取得、經營、管理、享有、處置方面，不論是無償的或是收取價值酬報的，都具有相同的權利。
- 童年訂婚和結婚應不具法律效力，並應採取一切必要行動，包括制訂法律，規定結婚最低年齡，並規定婚姻必須向正式機構登記。



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

上述是：

形式上平等的要求...



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

但是，
實質上...



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

劇中故事的啟示：
孩子更需要父親這個角色的協助



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

根本性問題， 可能來自...



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

CEDAW 第5條

目的：消除性別刻板印象和偏見

- 締約各國應採取一切適當措施：

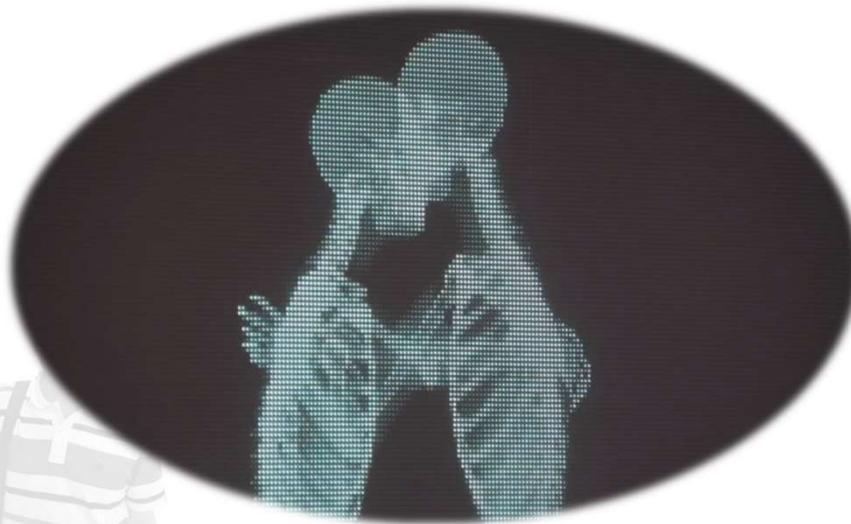
(a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；

(b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

其實，就是一種去標籤化...



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

如果我們能除去標籤...



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

當我們具備了性別意識後...

對內(自己層次)：多元思維、謙卑

對外(與他者的互動)：相處上、文本產製上，更趨近圓融



林承宇教學網 www.lincy.org.tw

SO?

我們社會更高度文明～



林承宇教學網 www.lincy.org.tw