

桃園市議會第3屆第1次定期會

桃園市政府教育局
工作報告

報告人：局長劉仲成
中華民國112年3月

目 錄

壹、現階段重要工作執行情形	1
一、112 年度重大政策.....	1
二、友善用心的幼兒教育.....	2
三、專業創新的國小教育.....	2
四、適性精進的國中教育.....	9
五、前瞻國際的高中教育.....	15
六、融合友善的特殊教育.....	19
七、身心健康的永續教育.....	22
八、關懷友善的人文教育.....	26
九、智慧永續的設施教育.....	29
十、終身學習的社區教育.....	32
十一、數位跨域的科技教育.....	33
十二、優質便利的家庭教育.....	35
貳、未來努力方向	36
一、教保服務優質多元，友善育兒平價普及.....	36
二、落實本土語文教育，深耕在地雙語融入.....	37
三、雙語學習多元展華，精進素養專業增能.....	39
四、科技創新多元展能，立足桃園放眼國際.....	40
五、建構健康活力校園，培育優秀運動選手.....	42
六、建立友善和諧校園，營造有愛校園氛圍.....	43
七、完善適性特殊教育，開展學生無限潛能.....	49
八、優質合宜的教育設施，提升教育服務品質.....	50
九、營造終身學習環境，實踐樂而忘齡生活.....	53
十、優化資訊系統效能，創新科技深耕科普.....	54
十一、連結資源家庭展能，提供家庭教育服務.....	54
參、結語	55

邱議長、李副議長、各位議員女士、先生：

欣逢 貴會召開第 3 屆第 1 次定期會，仲成代表本局向各位報告本市教育推展情形，並請親聆教益，深感榮幸。本市教育工作，承蒙各位議員女士、先生鼎力支持與不吝督勉，使得各項教育政策與措施得以順利向前推展，仲成再次代表本局全體同仁敬表十二萬分的敬佩與謝忱。現謹就 111 年 12 月至 112 年 2 月重要工作執行情形說明如后，懇請不吝指教。

壹、現階段重要工作執行情形

一、112 年度重大政策

(一) 提供本市五歲幼兒免學費之教育助學金

為推動國民教育向下延伸一年，自 111 學年度第 2 學期開始，以 5 歲幼兒免學費概念發放公私立幼兒園大班幼兒教育助學金每學期新臺幣 4,500 元，一學年補助 9,000 元，作為幼小銜接及入國小前之準備，以減輕家長負擔，同時讓家長有更多資源養育幼兒。

(二) 補助公私立國中小學生免費營養午餐

1. 免費營養午餐

為全面照顧國中小學生健康，自 111 學年度第 2 學期起開始實施國中小免費營養午餐政策，公立國中小依各校目前午餐實際收費補助上限每人每餐 45 元，私立國中小學生補助上限每人每餐 45 元，預估受惠人數約 19 萬 5,638 人，所需經費預估 15 億元。

2. 推廣食農教育

- (1) 鼓勵各校透過課程、膳食供應及相關宣導，進行食農教育相關之學習體驗及實作活動，扎根在地食農文化教育。
- (2) 積極規劃將食農教育、環境教育、衛生教育、禮儀教育及品格教育等融入教學活動中，培養學生感恩惜福的心。

3. 把關營養午餐品質

本市學校營養師，強化食物製備監督及供餐業者品質管控，為各階段學生設計符合成長所需的營養菜單，並透過營養教育從小培養學生對「食」的重要意識。另學校營養師也將不定時至各校稽查午餐 3 章 1Q 食材驗收及廚房衛生環境，以確保符合食品

衛生規範及學校午餐供餐品質。

4. 使用營養安心食材

天天使用非基因改造食材、每週供應 3 天有機蔬菜與 1 天產銷履歷蔬菜外，也配合中央推動 3 章 1Q 食材。

(三) 市立國中小代理教師全年聘期

本市市立國民中小學代理教師全年聘期自 111 學年度起實施，惟考量 111 學年度代理教師已聘任在案，爰不追溯起聘日，聘期迄日則延長至 112 年 7 月 31 日止。另 111 學年度第 2 學期各校自辦代理（課）教師甄選或代理（課）教師再聘，其聘期起始日為 112 年 2 月 1 日，並以實際到職日聘任。

本市市立國中小代理教師給予代理教師全年聘期制為六都第一，完備的聘期制，補實代理教師待遇，提供安定的教學環境，並肯定代理教師在教學現場的用心付出，有利吸引並留住更多優秀師資人才，讓教學及親師生溝通不中斷，提升本市教育品質，創造教師、學生、家長三贏效益。

二、友善用心的幼兒教育

(一) 新建公共化幼兒園

本市提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，對於處於經濟、文化、身心、族群及區域等需要協助之幼兒，優先提供其接受適當教保服務之機會。桃園積極推動公共化幼兒園增設計畫，111 學年度新設 15 園增加 118 班 3,032 個名額。

(二) 公共化幼兒園設施設備改善

補助本市公共化幼兒園園舍場地整(修)經費、汰換設施設備或充實教保或行政設備，活動室、衛生環境及戶外遊戲區等區域符合幼兒園及其分班基本設施設備標準規範，並與教學內容相輔相成，發揮創意及結合園所特色，以營造友善且具獨創性的學習環境。

三、專業創新的國小教育

(一) 本土語文教育

1. 落實本土語文教育，永續本土教育發展

為因應教育部政策，擔任本土語文教學之現職教師，應通過

本土語言能力認證，本局每年固定辦理閩南語、客家語的教師師資培訓研習，並發布「桃園市市立高級中等以下學校教師本土語言能力認證獎勵要點」，核發禮券獎勵通過本土語言能力認證考試教師，增益本土語文師資專業素養，提升本土語文教學品質；另成立本土語文補充教材開發工作坊及辦理本土語文補充教材優良教案徵選活動，期增進學生對於本土文化的認識。依據「國民中小學開設本土語文選修課程應注意事項」，學校依學生意願開設本土語文課程，111 學年度閩南語文課程國中開設 561 班、國小開設 4,061 班，選習人數計 11 萬 3,770 人；客家語文課程國中開設 317 班；國小開設 1,528 班，選習人數計 2 萬 9,849 人。

2. 閩東語文教育

111 學年度本市閩東語開設班級共計國中 8 班、國小 13 班，總計 21 班，選習人數計 85 人。為增進本市高級中等以下學校教師閩東語文知能，了解閩東語文課綱發展背景內容及閩東語文基礎語法，以利推展閩東語文教學；又為儲備本市閩東語文師資，本局辦理桃園市國民中小學閩東語文教學人員培訓認證實施計畫，透過閩東語文教學人員培訓及檢核活動，提升教師本土語文之教學能力，以利教學之實施，至 111 學年度本市教學人員培訓認證檢定合格教學人員共計 27 人。

3. 原住民族教育

(1) 辦理原住民族語課程，傳承民族文化

① 原住民族語課程

本市國中小原住民學生數逾萬生，人數位居全國第 1，各校每學年辦理學生選習本土語文之調查，以作為開設原住民族語課程依據，本市 111 學年度國小 170 校開設 1,406 班；國中 53 校開設 251 班，選習人數計 5,404 人。

② 原住民族語直播共學

為協助地處偏遠及少數族語師資缺乏之學校開設原住民族語課程，原住民族委員會補助各地方政府辦理族語線上遠距教學，111 學年度計 26 校開設 95 班，選習人數計 163 人。

③ 族語認證考試精進班

為協助本市高中及國中之原住民學生通過族語認證考試，本局開設族語認證考試精進班，以提高原住民學生族語認證考試通過率，111 學年度開設 50 班，參與學生數計 340 人。

(2)課程策略聯盟，推廣民族教育

本市透過策略聯盟方式，集結各區學校之力以增進教師專業知能，共同發展課程進行分享及推廣，增進一般學生及教師對原住民族文化之認識與關懷。

①都會區原住民族教育課程策略聯盟

為增進全體學生對原住民族傳統文化的認識、欣賞與尊重，並促進原住民族學生的族群自我認同、發揮優勢智能，爰召集本市都會區原住民學生人數達 100 人以上或達學生總數 1/3 以上之 12 所國民小學、13 所國民中學及 11 所高級中等學校成立「都會區原住民族教育課程策略聯盟」，高國中小盟主學校分別為大溪國小、八德國中及羅浮高中。未來將持續擴展民族教育資源、彙整在地原住民族教育特色課程、參與原住民族教育教師專業成長並帶動桃園市原住民族教育蓬勃發展，經由長期的努力及卓越績效，期成為全國之典範。

②桃園市復興區課程策略聯盟

復興區課程策略聯盟透過復興區 12 所高(國)中小共同合作，深究目標、內涵與邏輯，以結構性思考模式辦理如閱讀教育、學力扎根方案、國中小課程銜接等項目，並檢視精進年度或跨年度工作增減轉退。未來持續規劃系統性專業成長、資訊科技融入教學、校本在地文化特色課程教學方案、學生聯合教育學習活動等，以精進教師教學及提升學生基本能力為主軸，每年約 600 名學生受惠。

(3)原住民族教育資源中心（以下簡稱原教中心）

①盤點本市原住民族教育相關資源，彙整課程設計、教材研發、專書及文物等教育資源，建立管理及分享機制，且持續收錄各縣市原民教育教材、資材，作為本市之參考及運用。本市原教中心研發繪本及教材之成果說明如下：

A.繪本：業編輯完成 5 套族語繪本系列（阿美族語、泰雅族語、

排灣族語、布農族語及太魯閣族語)，本案 5 套教材開發成果含「電子書」，將新增納入原教中心網頁線上學習平台之學習資源，以擴大學習效益。

- B. 教材：已編輯 1 套中高階族語認證教材（阿美族語），可提供各級學校教學教學使用。
- C. 桌遊：業完成 1 套泰雅族原住民族教育桌遊 AR 課程教材，將可納入科技教育相關課程。結合實體桌遊之虛實整合融入教學，發展本市在地原住民族文化特色。
- D. 發表方式：將規劃於本市辦理之「學生原住民族歲時祭儀暨親子聯歡活動」或「原氣十足～桃原展實力」原住民族學生多元學習成果發表嘉年華活動中公開展示動靜態成果。

- ②為鼓勵教師以原住民族語言進行教學，持續辦理泛泰雅族語、泛阿美族語、泛排灣族語、泛布農族語、泛太魯閣族語等共計 6 個梯次研習工作坊及新生代高級族語認證班（含構詞及句型）共計 6 個班。本市原教中心業建置本市原住民族語師資人才庫平台於原教中心網站（<https://irc.caes.tyc.edu.tw/>）。
- ③為解決少數族語師資甄聘不易及交通不便偏遠學區師資問題，原教中心優先針對本市國小教育階段未聘足本土語言課程原住民族語師資之學校媒合課程，經學生需求媒合，依族語別媒合各族別族語教師參與授課，於晨光時間開設族語遠距教學課程。111 學年度共計 17 校提出申請，經學生需求依族語別媒合 12 位族語教師參與授課，受惠學生共計 68 位，未來將持續擴大本計畫之效能，期能嘉惠更多原住民族學生。

（二）臺灣手語教育

臺灣手語已納入部定課程，依「十二年國民基本教育課程綱要語文領域臺灣手語」規定，自 111 學年度依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施。本市公私立各級學校 111 學年度臺灣手語課程高國中小計 71 校，開設 154 班，參與學生數共計 1,063 人。教育部國民及學前教育署為培育臺灣手語師資，辦理「高級中等以下學校臺灣手語教學支援工作人員暨種子講師培訓及認證實施計畫」，本市於第 1 期培訓

認證計畫共薦派 62 校 106 人參訓，培訓通過取得證書者共計 21 人，111 學年度實際授課共計 12 人。第 2 期培訓認證共計薦派 35 校 47 人參訓。本局將持續鼓勵本市教師踴躍參與，積極整備本市臺灣手語師資。

(三) 國小英語及雙語教育

1. 引進外籍英語教師

本市持續辦理「雙語創新教學方案及雙語課程亮點學校外籍教師聘僱計畫」，111 學年度國小聘用外籍教師計 55 名，協助學校規劃雙語課程、擔任雙語授課師資協同教學、寒暑假外師營隊教師及指導學生參加英語相關競賽，並參與市府「雙語小學堂」及「外師線上 E-talk 會客室」計畫，又協助推出本市創新之學習資源「外師帶你讀繪本」系列影音。

2. 辦理雙語學校公開觀議課，檢核雙語教學成效

為精進教師教學效能，推展本師協同外師授課及本師獨立雙語授課，辦理「111 學年度雙語聯盟學校暨雙語課程亮點學校公開觀議課計畫」，由國小雙語創新學校及雙語課程亮點學校總計 45 校參加，並增加線上直播觀議課方式，鼓勵對雙語教學有興趣之教師參與。

3. 《外師帶你讀繪本》

為提升雙語閱讀思考力，本局核定專案經費至各校採購英語繪本，以培養學生閱讀思考習慣，並邀請市聘外師推出一人兩冊，共 110 冊推薦讀本，由外師說繪本並錄製影片，讓學子們能接觸更多不同文化或類型之繪本故事。

4. 外師 E-talk 線上會客室

為豐富孩子課後生活，開拓多元學習管道，111 學年度持續推出「外師線上 E-talk 會客室」，由市聘外籍教師擔任會客室主人，邀請本市國小學生免費來做客，開辦以來計 1,918 堂課，約 3 萬 5,606 名學生報名，各單元課程廣受學生及家長喜愛，更成為全家親子共學時段。

(四) 推動閱讀教育

1. 推廣多元閱讀模式，推薦師生閱讀書目

持續推動晨間閱讀，並以「品格閱讀」、「藝術閱讀」、「永續（SDGs）閱讀」等主題提供推薦書目，並結合市聘外師資源，推動「外師帶你讀繪本」計畫，邀請外師錄製繪本影片，由雙語辦公室彙整上傳至雙語資源網，以提供學生多元的英語閱讀學習資源。

2. 閱讀力老師減授課

鼓勵各校舉辦多元閱讀分享活動及假日開放圖書館，促使學生閱讀後之成效得以轉化呈現培養學生自主學習能力，並將學校圖書資源分享予社區；閱讀力教師每週減授課 1 節，111 學年度申請國中小 20 校。

3. 讀報教育

整合全市讀報教育資源推動讀報教育，111 學年度第 2 學期核定補助 228 校，計 5,935 班。

4. 閱讀推動教師研習

111 學年度與國立臺灣師範大學合作辦理圖書館閱讀推動教師研習增加 78 位國小閱讀推動教師及 42 位國中閱讀推動教師，本市共 1,926 位閱讀推動教師。

（五）戶外教育與海洋教育

1. 成立戶外教育及海洋教育中心

111 學年度於東興國中成立戶外教育及海洋教育中心，與大埔國小及永安國小共同辦理「111 學年度戶外教育及海洋教育計畫」，成立 13 區戶外教育中心學校，發展優質戶外教育路線計畫 4 件、戶外教育自主學習課程 3 件及海洋教育親海遊學 14 場，加深加廣學生的學習體驗。辦理戶外教育及海洋教育增能研習 3 場、海洋教育工作坊 1 場、海洋教育種子教師培訓 1 場及海洋教育課程共備社群；規劃海洋教育教案比賽、海洋教育海洋詩比賽、海洋教育宣導海報暨教學資源展，逐步提升教師戶外及海洋教育的專業教學認知及能力；建置本市戶外教育及海洋教育網站，強化本市戶外及海洋教育曝光度及教育能量。

2. 跨局處合作及策略聯盟

與客家事務局合作規劃 2023 世界客家博覽會校外教學計畫，

預計 1,400 車次參加，藉此讓孩子增廣視野，深入認識客家文化。

(六) 推動品格教育

本局品格教育推動小組定期召開研商本市推動品格教育計畫會議，積極配合「教育部品德教育促進方案」意旨，訂定本市年度品格教育實施計畫。本市品格教育計畫內容涵蓋：品格教育備課、觀課、議課產出型工作坊、推動品格教育教師增能精進計畫、心三美典範遴選活動、孝親活動競賽、敬師藝文競賽、品格教育創作徵文比賽、品格教育特色學校評選、申辦教育部品德教育推廣與深耕學校計畫、與長庚大學台塑文物館共同主辦品德教育實踐獎及出版本市品格教育專刊等。

(七) 兒童課後照顧服務

本市國民小學兒童課後照顧服務班，係學校於上課以外時間，提供以生活照顧及學校作業指導為主之多元服務，協助雙薪家庭父母安心就業及學生生活照顧、作業指導等，並補助低收入戶、身心障礙、原住民學生免費參加，情況特殊學生則酌減參加費用。另鼓勵學校爭取社會資源，以社會團體開放經營及運作模式與學校體制共生互補。

本市國小課後照顧班參與學生總數及開辦學校數連年成長，弱勢及特殊學生參加數亦逐年增加，111 學年度參與課後照顧學生數計 2 萬 8,899 人，開班 1,299 班，開辦學校數達 188 校，開辦比例 100%。

(八) 學習扶助措施

為落實教育機會均等理想，提高學生學力，本市國中小針對學習低成就學生施以學習扶助，由激發孩子的學習動機出發，提供弱勢學生小班且個別化之免費學習扶助教學，受輔學生包含隔代教養、新移民子女、原住民、低收入戶等弱勢學生，111 學年度學習扶助（含第 1 學期及暑假、寒假）合計國中端開班數 444 班、受輔學生計 3,013 人次；國小端開班數 1,965 班、受輔學生計 1 萬 1,921 人次。

(九) 本市航空城學校學生安置規劃

搬遷期程暫定為 113 年 7 月後，屆時將函請大園區公所持續

配合搬遷期程進行學區調整及通盤檢討，並依「桃園市航空城特定區搬遷國小及受影響學生就學安置計畫」協助學生意願辦理相關安置作業。

本市訂定「桃園市航空城特定區區段徵收案圳頭國小、后厝國小、沙崙國小、竹圍國小及陳康國小計 5 校廢併校就學補助計畫」，協助減輕家長搬遷負荷，保障學生受教權。

1. 轉學衍生費用：因配合搬遷政策，而轉學至 5 校廢併校以外就讀之學生，每人補助新臺幣（以下同）2 萬 5,000 元整（包含書籍費、服裝費、午餐費及交通費）；一次性定額補助，每人限申請一次。
2. 原校就學費用：因航空城施工所衍生通勤所需費用，每人每月補助 600 元整，每年補助不超過 5,400 元整（每人每年補助以 9 個月為限，不含 2、7、8 月）；於每學期完竣始發給，倘於學期中轉學，以實際就讀月份核實補助。倘遇疫情及其他不可抗力因素停止上課或在家學習仍繼續發放。

（十）國民小學教師每週授課節數

為鼓勵學校行政人員、減輕教師兼任行政負擔，支持學校辦學，本府業以 111 年 12 月 22 日府教小字第 1110341467 號函修正「桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點」第 3 點規定，增加國民小學協助行政教師每週減授總節數，並自 112 年 8 月 1 日生效。

四、適性精進的國中教育

（一）雙語教育 接軌國際

1. 引進外籍英語教學人員

本市於文昌國中設立英語教學資源中心，承辦外籍英語教師招聘與管理。111 學年度聘任 33 位外籍英語教師服務全市 36 所國中，另申請國教署補助外師 7 位，111 學年度外師人數達 40 位。為提升計畫執行成效，本市每年辦理外師專業訓練(師訓)、優良外師觀議課、中外師專業發展社群、及外師服務學校訪視等，提升外師教學成效及學校行政支持，112 學年度國教署核配本市前瞻外師共 28 人，將配置於本市國中小。

2. 辦理寒假線上營隊、課間外師線上會客室及 Podcast

(1) 寒假線上智趣冬令營「Winter Wisdom Wonders Web-Camp 全英遨遊 FUN 大境」

於 111 學年寒假期間 112 年 2 月 6 日（星期一）至 10 日（星期五）集結 15 名優秀外籍教師辦理全市國中線上智趣冬令營，5 天安排每日 10 場、計 50 場次精彩的線上課程，提供學生與外師進行即時英語口說互動，早上場次安排「學校推行的雙語領域」課程，下午場次則以「國際教育及國際新聞」為主軸，在課程中透過介紹各種國家，引領孩子透過英語學習不同國家豐富的禮儀及習俗，擁有宏觀的視野，落實國際教育。

(2) 辦理「Hot meet-you& me 外師線上會客室」

本市推動外師線上會客室，融入國際文化及 SDGs 永續發展目標議題，112 學年度第二學期自 112 年 2 月 20 日（星期一）起由 11 位國中外師每周一至五晚上及周六上午各 1 小時透過 Google Meet 線上方式，開設著重符合真實生活情境、實用會話的互動式課程，打造沉浸式英語線上學習環境。

(3) 外師生活化情境教學「閱讀世界樂桃桃」Podcast

為擴增本市國中學生科技化雙語學習機會，本市集結優秀外籍教師推出 Podcast 系列課程，秉持「科技為用、閱讀為本、雙語為體」精神，針對 17 個 SDGs 永續發展目標就永續環境優選圖書分享 10 分鐘精華閱讀心得，於 111 學年度第二學期規劃為期 18 週聽讀課程，提供各國中於早自習或適合時段播放，與日常生活中英語實際使用情境做銜接，增加國中學子國際視野及多元文化知能。

3. 雙語推動

本市有 11 所學校配合執行教育部執行部分領域雙語教學、擴大引進外籍教學人員前瞻外師及引進部分工時外籍教學助理等計畫，除於科技、藝術、綜合及健體領域推動雙語教學，更結合外籍英語教學人員入校營造英語口說情境，提供學生多元英語學習環境。本市 111 學年度公立國中雙語學校（含外師核配學校）計 48 校。

4. 推動本市國中英語課全英語授課

為精進全英語教學課程設計，本市於 110 學年度培訓計 51 名全英授課種子教師，於校內成立全英社群推動全英語教學，111 學年度賡續辦理，總計培訓 32 名全英種子教師，將於 111 學年度下學期實踐全英語教學。

為鼓勵教師於英語課以全英語教學方式教授課程，特訂定「桃園市公立國中英語課全英語授課獎勵計畫」，本市各公立國中英語教師，於每學期英語課程中，超過 10 節達成全英語教學比率 70% 以上，經審核優良，核予每人商品卡新臺幣 1,000 元整及核敘嘉獎一次。

(二) 新住民子女語文教育

桃園市自 108 學年度新住民語文納入新課綱起，即開辦國中小新住民語文教學支援人員聯合甄選及分區共聘制度，協助學校共聘師資，111 學年度國中小新住民語文開班數高達 1167 班，選修人數達二千五百餘人，開班率已四年都是全國第一，其中以選修越南語為大宗，其次依序為泰語、印尼語、菲律賓語、馬來語、緬甸語及高棉語(柬埔寨)。

新住民語文教學支援人員多為跨校教學，本市自 109 學年度起創六都之先，除中央補助外(每學期非跨校 2000 元、跨校 3000 元)，另以市款補助交通費，每週跨校通勤次數 3 次以上者視次數不同酌予補助，每學期交通費補助最高者可達 7,000 元整，也率全國之先補助國民中小學新住民語文教學支援人員每人每學期 1,000 元教材費。

為提供新住民語文教學支援人員教學輔助教材，並提升孩子自主學習新住民語文的能力，首推新住民語文教學影片~七國新聲道，積極為學生提供新住民語文多元線上學習管道。第一波教學影片含括越南、泰國、印尼、菲律賓及馬來西亞等五國共計 40 部影片，每部約 10 分鐘，未來將再拓展至緬甸及柬埔寨。教學影片均上傳桃園智學吧線上學習平臺。

為推薦優良新住民語文教學支援工作人員，本市 111 學年規劃辦理績優新住民語文教學支援工作人員評選，另為加強新住民語

教學並增進學生學習，111 學年規劃辦理新住民語朗讀暨歌謠競賽，鼓勵學生藉由新住民語文東南亞七國文化來詮釋朗讀及歌謠，展現多元創新及未來的競爭力。

(三) 自主學習實驗室

本市於 106 學年度起開辦「自主學習 3.0 實驗室」，為在家自學學子搭建創新的學習平台，開辦三大課程：典範人物「經典專題講座」、「自主學習探究性課程方案」與「媒合學生至他校旁聽或選修課程」，在執行團隊桃園國中的努力下，已邁向第六個年頭。截至 111 學年度，已開設 94 門探究性課程及 31 場經典專題講座，已服務超過 3,000 人次學生。

實驗室引進高等教育資源，與大專院校建立合作夥伴關係，迄今先後與中原大學、陽明交通大學、銘傳大學、元智大學及中央大學合作，提供媒合課程服務，111 學年度起加入清華大學所開設之課程供選修，讓參與實驗室計畫的學員，可提前修習大學課程，探索個人興趣，豐富學習履歷。另規劃於 112 年度暑假辦理科技永續實作營隊，偕同大學及高中合作，以科普課程或結合 SDGs 議題辦理國中小營隊，進行實作與探討，運用所學製作創意作品，實踐創客精神。

(四) 提升國中學生學力表現

1. 國中學力檢測

為了解本市國中學生學習起點及檢核學生學習情形，自 108 學年度起，每學年度 9 月針對新生進行學力檢測，內容為國小六年級課程國英數三領域，隔年 5 月針對 7(升 8)年級學生施測，內容包含七年級所學國英數三科，委由國立臺中教育大學統一命題及提供學生前後測表現及作答診斷提供分析。

2. 本市國中學力倍增實施計畫

- (1) 為維護本市學生學習品質及提升基本學力表現，減少國中教育會考各考科待加強比例(減 C)及增加精熟級(增 A)比例，本市自 109 學年度起辦理「國中學力倍增實施計畫」，案分「深耕型」及「精進型」，並依學力倍增情形進行獎勵，111 年度獎勵金核發增 A 及減 C 有成學校計 172 萬元整。

(2)為落實各校推展，111學年度上學期分別於111年11月23日辦理精進型集中諮詢輔導會議及12月7日辦理全市國中學力倍增深耕型工作坊，除邀請績優學校進行經驗分享外，另辦理跨域閱讀分析會考試題閱讀理解策略研習。下學期則規劃於112年3月14日、16日及20日下午領域時間分別於辦理國文、數學及英文三科跨域閱讀深入探究—會考試題分析與教學運用，期能協助各國中教師調整教學策略及提升學生學力表現。

3. 本市國中專案教師入校陪伴

本市自109年開始辦理專案教師入校陪伴計畫，至111學年度計有數學、國文及英文各1位專案教師，入校進行示範教學、帶領教師共同備課、觀課議課專業對話、建立社群資源共享、落實素養導向評量，111學年度服務場次總計逾600場次。112學年度將規劃擴增遴選專案教師科目及人數，希冀能符應更多教師需求。

4. 全市國中英語普測及單字競賽

本市每學年均規劃透過本市國中英語學習網(<http://etlady.tw/tyc/>)針對七年級及八年級學生進行英語普測以評估學生學習成效，另111學年訂於112年5月27日(星期六)辦理全市國中英語單字競賽，採分組競賽方式，每校選派3位國中八年級學生參與，期使學生持續精進英語能力，績優學生除獲禮券外，亦可於超額比序多元學習表現才藝表現加分。

(五) 自主探究及實作競賽與營隊

1. 國中小自然科學營隊

為推動科學教育，透過探究與實作課程，培養學生系統思考與解決問題能力，本市特與國立臺灣師範大學化學系姚清發教授團隊合作，訂於112年3月4日至5日假新明國中辦理「落實偏鄉科學教育及加強基礎科學實驗操作課程」，透過生動活潑實驗操作，啟動學生學習動機，提升偏鄉地區科學素養能力，本市國中小預計有400人次學生參與。

2. 國中小學生專題競賽

為提升學生的專業知識，同時訓練學生具備統整知識與解決問題能力，本市 112 年度辦理國民中小學學生專題研究比賽，以「桃園市戶外教育-讓知識走出書本，讓能力走進生活」為題，期望學生走出教室，透過戶外真實情境串接永續發展目標 (SDGs)，讓學習更有感。

(六) 推動國中小教師精進教學品質

本市國教輔導團為落實國中小新課綱之精神與內涵，健全教師專業發展機制，以精進課程教學品質，提升教師教學效能與促進學生有效學習，推動重點工作如下：

1. 前導學校導入活化教學與多元學習計畫，延續課程創新與精進
 - (1) 為協助教師專業成長，鼓勵教師採自發、協同、精進、創新、有效之理念改變教學方式，提升學生學習動機及學習成效，鼓勵學校申請「國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」，111 學年度教育部核定補助本市 30 校 45 案計畫(含國中 15 校 19 案計畫及國小 15 校 26 案計畫)。
 - (2) 為協助各校落實推動新課綱，本市 111 學年度辦理課綱前導學校協作計畫(北區)前導工作坊，核定補助 43 校 6 群組(含國中 14 校 2 群組，國小 29 校 4 群組)，透過策略聯盟協助辦理群組增能活動，促進學校本位課程發展，成為本市推動新課綱基地。
2. 有效深化新課綱宣導，儲訓本市培力課綱種子教師，研擬並落實新課綱各項計畫及配套措施
 - (1) 國中小推動活化課程與教學部分，結合精進計畫 120 項子計畫(含教師專業成長 108 項子計畫及國教輔導體系 12 項子計畫)，以達成轉化課程教學實踐。
 - (2) 提升新課綱專業人力，積極薦派師長參加教育部新課綱種子講師及家長核心講師培訓，迄今已有 494 人次通過認證，提升親師生三方溝通及互動的效益。
 - (3) 持續強化課程領導人增能，另於 111 學年度辦理國民中小學校長領導專業學習社群，針對 40 名國中小現職及候用校長辦理專業知能培訓。

- (4)透過結合相關研習及各校家長日完成相關宣導活動，使家長充分了解課綱意涵及價值，並辦理體驗型家長總綱宣導活動或體驗課程，使家長實際參與素養導向課程教學。111 學年度辦理縣市層級家長研習場次共 20 場，1,745 人次參與，讓家長直接體驗素養導向學習，建立親師生對新課綱準備的認識。
3. 促進教師專業成長，優化學校教學品質，落實十二年國民基本教育精神及本市教育政策
- (1)協助各校課程領導人持續專業成長，引領教師落實素養導向教學，本市公私立國中透過國中工作圈大小聯盟辦理專業成長研習，規劃辦理各群組課程領導人專業成長研習包含跨領域課程設計、學校本位課程、科技融入教學、大數據分析、學力提升、課程評鑑及素養導向評量設計等主題之研習，共計 28 場次 1,244 人次，系統性規劃學校課程領導人專業知能精進研習主題，有效提升教學品質。
- (2)111 學年度辦理各領域教師素養導向學習評量暨命題設計發表會計 109 場次 5,242 人次，以藉由工作坊提升教師素養導向教學之學習評量及命題設計知能，有效精進教師專業，增進課程活化及創新教學。

五、前瞻國際的高中教育

(一) 高中大學聯盟、共創桃園心教育

1. 體驗式特色課程

桃園市內 14 所大專院校、國立陽明交大與公私立高中等學校合作，開設新興科技、國際教育、永續發展、適性探索及在地社區特色等假日跨校選修課程，豐富學生多元學習機會。

2. 深耕化合作聯盟

強調接軌國際與產業趨勢調查高中端需求，擇聘有高中授課經驗的大學教師支援多元選修、社團活動及各項課程，以引發學生學習動機，並對大學學習有更多了解。

推動桃園市頂尖教育計畫與各大學以大手牽小手合作形式開設高中多元選修課程，提供學生多元學習領域課程內容。本市武陵高中、桃園高中、陽明高中、內壢高中及南崁高中共 5 所學校

參與頂尖教育計畫。為執行本計畫學校與大學端形成緊密的合作關係，引進大學專業支持建立特色課程、主題講座、學習社團營隊活動等。課程主題包含人文、地理、天文、醫學、建築、科技及心理學等領域，並搭配實作課程促發學生由做中學。

持續透過「桃園市頂尖教育計畫」，強化高中與大學端之夥伴關係，能激盪出更多教學潛能，提升教師的教學專業及擴展視角；並提供學生分流試探的課程，充實學生生涯探索機會。

(二) 科技翻轉教學、普及數位課程

1. 建置本市 ewant 數位教學專區

與陽明交大合作引進各大學優質數位課程，提供市內高中生免費使用，讓學生的學習加入線上與跨域學習而更具多元優勢，111 學年度學校專區課程已建置 1,269 門課，累計註冊人數超過 7 萬人、選課人次超過 17 萬人次。

2. 大學高中合作製作線上課程

辦理「教師數位/線上教學能力」工作坊，培訓本市教師運用數位課程設計高中實體課程，並陸續拍攝線上課程影片，將置於 ewant 數位教學專區，提供本市學生學習。

3. 引進國際線上課程教學資源

世界知名國際性磨課師平台—FutureLearn 及國立陽明交通大學合作，開設「雙語線上遊學團、走讀世界磨課師」全英文課程，提供本市各公私立高中學生透過同步、非同步及實體發表會等形式學習，學生與各國學習者於討論區互動，藉由議題、反思與分享而促進學習成效。

(三) 推動國際教育，培育全球公民

桃園市為培育年輕學子跨文化溝通和合作能力，具備未來國際化、全球化世紀中所需之能力，戮力深耕國際教育，加速接軌國際，提升新世代人才品質，推動各項重要計畫。

1. 推動與姐妹市參訪交流

本局和姐妹市日本廣島、韓國仁川以及美國達拉斯學生定期參訪交流，增進桃園市與姐妹市之教育、文化及體育交流，促進雙方親善友好。109 至 111 年度雖因疫情影響活動，112 年度將陸

續恢復各項交流活動。

2. 發展國際學友計畫

- (1) 線上交流: 透過締結姊妹校, 學校可以線上文化交流、線上合作教學或國外姊妹校線上課程等模式與姊妹市對應成為國際學友, 深化交流內涵。並於暑假推出走讀世界磨課師活動, 引進國際知名磨課師平台(FutureLearn)課程, 並請大學教授支援學習, 讓學生浸潤於雙語線上教學環境中。
- (2) 國際志工: 透過高中與大學策略聯盟, 協助媒合本市高中鏈結大學資源及提供國際志工辦理經驗, 挹注學校辦理服務志工隊等相關經費, 讓本市學子放眼國際, 使行善和助人的腳步擴及海外。
- (3) 積極辦理臺美臺加臺瑞國外姊妹校線上課程: 由國外高中教師全英語教授課程, 為桃園學子打造國際化的學習環境, 及增強學生的外語能力, 兩國學分互抵後畢業可擁有國內外雙文憑。

3. 推動高級中等學校雙語實驗班計畫

- (1) 「雙語實驗班」係以培育未來語文人才為目的, 著眼於學生對不同文化的認識, 使學生將來能以語言為工具, 做為不同文化間溝通橋樑, 並藉由各校多元的特色課程引發學生對跨領域議題的關切、養成學生注重語文活用並具有社會人文關懷的精神和態度, 拓展國際視野提升國家認同、國際素養、全球競合力與全球責任感, 成為具有胸懷國際之未來公民。
- (2) 本市自 110 學年度起規劃推動高級中等學校雙語實驗班, 致力營造雙語學習環境, 111 學年度大園國際高中、內壢高中、永豐高中、楊梅高中、平鎮高中、壽山高中以及桃園高中, 共計 7 校開辦雙語實驗班, 提供學生雙語學習環境。
- (3) 壽山高中日文實驗班: 桃園市壽山高中日文實驗班於 106 年成立。日文實驗班學生已具備一定程度日文能力, 能以日文與日本當地學生溝通, 112 年度將辦理赴日國際教育旅行參訪交流活動。

4. 推動臺美、臺加、臺瑞高中國外姐妹校線上課程

為增加學生求學之路更多元選擇, 針對普通高中, 本市與美

國的緬因中央中學、加拿大的薩省及卑詩省簽訂高中雙聯學制課程，目前共有 89 位同學參加雙聯課程；針對技職高中，本市並與瑞士阿爾特多夫國際學校合作，首創高中學生可獲聯合國世界旅遊組織瑞士國際中心頒發證書。

參加雙聯學制課程學生在臺修習全英語線上課程，並規劃於暑假期間至國外合作學校體驗為期 3 週至 1 個月的實體課程，本市同學於高中階段同時就讀臺灣及國外課程，並透過兩國學校相互承認課程學分的方式，畢業後可取得雙文憑，未來升大學也將擁有更多選擇機會。

5. 大園國際高中海外攬才專班及國際文憑課程 (IBDP) 專班

大園國際高中的海外攬才子女專班，創造有助於國際交流的就學環境，採用國際文憑課程 (DP)，培育國際人才，且加強延攬及留用國際產業優秀人才，提升國家競爭力。此外，國際文憑課程專班，係採瑞士日內瓦國際文憑組織 (IBO) 所設計適用 16 至 19 歲青少年的國際文憑課程 (DP)，以學生為本的探究式教學，並在統一標準及嚴謹的評量制度下，使學生獲得全球認可的高中畢業文憑，以利學生銜接世界各地的大學教育。

(四) 桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心

1. 因應十二年國教政策與 108 課綱實施，本局成立「桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心」強調素養導向、跨域整合、校本課程等變革方向，強化本市高中職課程發展及教學能量的推動組織，以課綱推動的準備與自我增能、協助學校課綱實施的支持與培力作為、促進學校教師教學精進三大面向，進行跨系統連結與協作。
2. 以「有效課推，優質課發，精緻教學」為願景，戮力推展普通科、專業群科輔導團、網羅各校課程教學優秀教師擔任課程輔導員，並邀集各校教師成立跨校社群。
3. 為各校新課綱之行政準備與落實，以「自發、互動、共好」之精神，辦理高中校長專業成長讀書會、成立全市高中教務課推工作圈，每月定期針對新課綱實施之各項議題辦理增能研習。
4. 新課綱實施三年，課發中心於 112 年 2 月 9 日(四)假南方莊園會

議室，以【課程教學之反思、想像與展望】為主題，辦理全市高中課程領導精進工作坊，邀請本市高中校長主任參與，透過新課綱實施之反思與遇到的困境，匯集課程推動發展想像，描繪本市高中課程的展望願景。

(五) 桃園市高級中等學校技術職業教育教學中心

1. 桃園市 111 學年度技能技藝競賽績優選手赴澳技職培訓計畫

為展現本府對高中技職教育之重視，激勵各校學生精進專業群科技能發展，本局首次辦理技能技藝競賽績優選手赴澳技職培訓計畫，帶領本市「第 52 屆全國技能競賽青年組」與「111 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽」績優在學學生 21 人前往澳洲昆士蘭州布里斯本市，參加昆士蘭公立技術學院（TAFE Queensland）以英語授課之「菁英新創企業與商管設計」培訓課程，並安排學生寄宿家庭住宿，深度體驗澳洲日常生活與家庭文化。本次培訓重點為協助本市技職績優學生精進專業技術力、提升跨領域協作力、增進雙語表達力與拓展國際教育與職涯視野。

2. 擴大辦理全國技藝競賽模擬賽及培訓

為協助本市高中參加 112 學年度全國學生技藝競賽績效，本局將協調各校擴大辦理技藝競賽模擬賽，並規劃辦理部分職種選手集中培訓，提升各參賽學校學生專業技藝熟練度，並藉由實戰經驗提早適應正式比賽心理壓力。

3. 持續辦理國中技職宣導及與技高交流

為協助國中教師對技高各群科進路、考招變革、課綱實施、人才培育及證照規劃等層面有更深程度認識，協助國中學生適性升學，本局將持續擴大辦理國中技職宣導，邀請各國中教師到技高教學現場，透過群科介紹、與技高師長對談、觀課、教學設備與校園導覽等方式，讓國中教師對本市專業群科有更全面認識，並藉由網路社群，提供國中教師與技高各群科代表教師間持續連繫之平台，即時提供各群科資訊，協助國中師長對學生進行生涯輔導工作。

六、融合友善的特殊教育

(一) 積極發展資賦優異教育

1. 本市 111 學年度資賦優異學生人數計 3,109 人，其中國小階段計 331 人，國中階段計 2,173 人，高中計 605 人，為使學生獲得適性教育、發展多元潛能，本市提供學生資賦優異資源班資優教育方案或巡迴輔導班服務，111 學年度設有高中資優班 27 班、國中資優班 50 班，國小資優班 13 班，合計 90 班。
2. 為建置良好資優教育支持系統，於本市武陵高中設置資優教育資源中心，辦理各項資優親職講座、教師增能課程及多元資優學生活動。本市為提升資優教育師資，除辦理資優教師專業知能增能研習，於 108 學年度起與臺灣師範大學及高雄師範大學合作開辦為期 1 年半之教師在職進修資優類師資職前教育課程學分班，110 學年度持續與臺灣師範大學合作開辦學分班，薦送 25 名教師參訓，預計 112 年 6 月完訓取得資優教師資格。

(二) 廣設身心障礙特教班兼顧區域均衡及彈性調整人力

1. 本市 111 學年度高國中小及幼兒園經本市鑑輔會鑑定為身心障礙學生人數計 1 萬 3,775 人，其中學前階段 2,822 人，國小階段 5,038 人，國中階段 3,319 人，高中階段 2,596 人。
2. 本市配合身心障礙學童就學人口需求及地區特教資源分配之實際需要，訂定「桃園市 111 學年度國民中小學暨公立幼兒園身心障礙特殊班增減暨轉型實施計畫」，持續規劃於各教育階段學校設置不同類型身心障礙班，分區設置不分類巡迴輔導班，以提供身心障礙學生適性之特殊教育；加強安置於普通班身心障礙學生特殊教育支援服務，期滿足身心障礙學童就學需求。
3. 為提供本市國小、國中至高中各教育階段身心障礙學生更完善的照顧與服務，本市於 111 學年度新增設身心障礙班 25 班（國中 3 班，國小 14 班，學前 8 班），總計高國中小（含學前）共設 564 班身心障礙類特教班（含高中 69 班、國中 152 班、國小 257 班、學前 70 班），112 學年度增設學前特教班共計 18 班，刻正辦理高國中小設班作業。

(三) 提供身心障礙學生特教支持服務

1. 本市補助學校進用特教助理員人力，以加強身心障礙學生在校照顧與輔導，並協助學校教師訓練身心障礙學生生活自理能力，111

學年度進用約僱教師助理員 20 名、集中式特教班按時計資教師助理員 135 名、身心障礙特殊教育服務方案特教學生助理人員 280 名，共計 435 名，讓身心障礙學生在校生活獲得更多照顧與協助。

2. 本局補助學校聘請各類治療師組成專業團隊，協助學校結合醫療、特殊教育等專業人員，提供統整性之特殊教育服務，專業治療師針對身心障礙學生個別需求提出教學意見及訓練計畫，與家長及教師溝通計畫執行及評量方式，並供教師撰寫特教個別化教育計畫時參考。112 年度(上半年)預計補助 289 校(園)，經費總計 1,785 萬 8,960 元整，合計服務 1 萬 7,469 小時，受惠學生 8,325 人次。
3. 本市開辦「課後照顧服務身心障礙學生專班」，免費提供國民小學身心障礙學生課後照顧服務，使身心障礙學生家長安心就業。專班服務內容以身心障礙學生生活照顧為主，並兼顧家庭作業寫作、團康與體能活動。110 學年度申請學校共計 73 校，參與學生人數 1,132 名，預計補助經費計 3,376 萬 1,398 元整，111 學年度辦理中，另於暑期補助各校開辦暑期課後照顧班，111 年度暑期計 28 校申請開辦 43 班，補助約 304 萬 6,600 元整，112 年度持續規劃辦理。
4. 本市提供高中、國中小及公私立幼兒園身心障礙學生學習輔具借用、更換、調整及維修，本市南區及北區特教資源中心（南區：興南國中，北區：東門國小）提供輔具駐點及到校巡迴服務，本局並每年辦理 2 梯次學習輔具集中評估及採購作業，111 年總申請人數 139 名，申請 144 件輔具，通過申請人數 110 名，110 件輔具，112 年第 1 次申請收件至 3 月 1 日止，預計 3 月 12 日及 3 月 18 日辦理輔具集中評估及採購作業。
5. 本市補助學校辦理特教知能研習活動，鼓勵教師、學校行政人員及家長參與相關專業進修活動，111 年度辦理共 184 場次，補助經費計 188 萬 1,928 元整，以增進教育人員與家長特教知能。

(四) 疫情期間輔導協助特教學生學習

1. 因應嚴重疫情發展，為協助停課不停學期間教師線上授課順利運行，確保學生學習權益，本市特殊教育輔導團針對學習內容、學習歷程、學習環境、學習評量、線上會議及實作分享等主題編製

《線上教學 Q&A-特教篇》，提供教師執行方式及參考建議，並依據學生需求調整線上教學模式因應措施，提供學校參考運用。

2. 為使本市資賦優異及藝術才能學生暑期學習不中斷，特以線上方式辦理 111 年度高級中等以下學校寒暑期學生多元資優潛能營，由資優教育資源中心(武陵高中)及青溪國小等設有資優班及藝才班共 15 校辦理 19 梯次線上暑期學生多元資優潛能營，免費提供 2 至 9 年級約 405 位資賦優異及藝術才能學生暑期資優課程，若有相關實作課程之材料包由學校寄送予參與學員。

七、身心健康的永續教育

(一) 補助國小弱勢學童早餐、市立高中弱勢學生午餐及各級學校寒暑假愛心午餐補助

1. 弱勢學生營養午餐(含寒暑假補助)

- (1) 自 92 年起補助低收入戶學生、中低收入戶學生、家境清寒者及家庭突遭重大變故之學生上課日全額午餐費；98 年開始補助國中小低收入戶、中低收入戶、家境清寒及家庭突遭重大變故之學生寒暑假參加學校活動日之全額午餐費。
- (2) 100 年暑假起更加碼補助寒暑假未參加學校活動之貧困學生每人每天 50 元午餐費，協助學生安心就學，每年編列約 1 億 7,000 萬經費，近 1 萬 8,000 名學生受惠；112 年度計 136 校與 OK、7-11、全家、萊爾富等便利商店配合，29 校與鄰近小吃店、快炒店、便當店等愛心商家合作，部分偏遠學校約計 46 校則以物資(如米、麵條、罐頭…等)方式讓學童能帶回去烹煮，以解決寒假期間經濟弱勢孩童用餐問題。

2. 國小弱勢學生營養早餐

- (1) 為提供學童營養又安全的早餐，並養成吃早餐的習慣，進而提升學童體能、學習能力及促進健康，以達照顧弱勢學生及使其能安心求學之目的，本局提供低收入戶、中低收入戶、突遭變故及家境清寒等經濟弱勢學生每日 40 元營養早餐，112 年已編列經費 6,729 萬元，約近 7,500 名國小弱勢學童受惠。
- (2) 考量因地制宜並符合學生需求，依各校所處區域特性不同，可視在地情況配合社區環境提供較富彈性之供食方式，112 年度

計有 73 所學校委託團膳業者或食材供應商供應、73 所學校與鄰近早餐店或便利超商合作供餐、9 所學校由學校廚房自行烹煮供應辦理。

(二) 推動環境教育

1. 「桃園市永續發展與環境教育輔導團」,辦理各校推動環境教育訪視、環境教育人員認證、研習及教師增能活動,並輔導學校進行環境教育校園教具營造實施計畫及徵選在地化環境教育課程教學模組等工作。
2. 依據環境教育法,督導學校落實全校教職員生每年度 4 小時以上環境教育課程,並結合家長、社區團體辦理環境教育活動。

(三) 學生健康促進計畫及健康檢查

1. 落實學生健康檢查

- (1)辦理本市國小一、四年級、國中一年級及市立高中一年級學生健康檢查,期能確實掌握市內學童健康情形,並藉由早期發現學生健康問題,俾使早期治療,促進學生健康。
- (2)進行市內學生健康檢查資料分析,藉以掌握市內學童身體健康情形,並據以擬訂相關學童健康改善策略。
- (3)111 學年度得標醫療院所為中美醫院、怡仁醫院、長榮醫院及敏盛醫院 4 所。
- (4)檢查項目:包括身高、體重、眼睛、頭頸、口腔、耳鼻喉、胸部、腹部、皮膚、脊柱、四肢、泌尿生殖器、寄生蟲、尿液、血液、心電圖檢查等。(自 103 學年度起於學生健康檢查新增小一學生心電圖檢查)。

2. 全面推動健康促進學校

- (1)本市健康促進學校辦理之健康議題為菸癮防治、健康體位、視力保健、口腔衛生、性教育(含愛滋病防治)、全民健保(正確用藥)、正向心理健康促進等。
- (2)健康議題校際聯盟定期召開經驗分享及交流會議,並由中央輔導委員專家學者群協助各健康數據較差學校進行改善及有效策略推動並進行行動研究,期達成預期改善之目標。

(四) 學校體育發展相關工作

1. 體育班及體育團隊的三級銜接工作

本市持續辦理體育重點學校三級銜接工作，目前本市已設有體育班學校共 57 校、33 項運動項目，基層運動選手訓練站設有 17 種運動項目、128 站，目前已完成大部分項目的銜接工作，分別為田徑、游泳、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球、射擊、柔道及角力等亞、奧運競賽種類，另外也鼓勵各校廣設體育社團，以提供有興趣之學生接觸各項體育活動之機會。

2. 各項獎勵制度擬訂及補助

(1) 本局訂有「桃園市優秀體育選手出國經費補助實施要點」補助本市選手出國參賽相關經費，依所獲成績及前往地區補助經費 1,500 元至 45,000 元不等，以鼓勵本市優秀體育選手增加國際賽事經驗，111 年度計核給出國補助約 300 萬元；本局訂有「桃園市高級中等以下學校績優體育學生參加國際性體育競賽獎勵要點」，依所獲成績及參加賽事獎勵 5,000 元至 30 萬元不等，獎勵出國參賽榮獲佳績之本市選手，111 年度計核給國際性比賽獎勵金 101 萬元。

(2) 本局業於 106 年 12 月 20 日訂定「桃園市高級中等以下學校參加國內體育競賽獎勵金暨培訓補助金發給要點」，將獎學金及獎勵金合併發放，另增訂參加全國中等學校運動會及教育部體育署主辦之中學運動聯賽選手培訓補助金，並發放教練獎勵金，以培育更多本市優秀運動選手；111 年度計核給獎勵金約 3,925 萬元，培訓補助金 3,430 萬元整。

(3) 為鼓勵學校學生參與比賽，增加比賽經驗，本局 104 年訂定「桃園市優秀體育人員參加國內運動競賽補助要點」，考量物價上漲及為兼顧選手用餐品質及份量，參酌本市歷年執行情形及配合學校參賽運作情況，本局 108 年訂定「桃園市高級中等以下學校參加國內運動競賽補助要點」，除維持原有補助住宿費及報名費外，提高補助膳食費及交通費，並自 107 學年度第 2 學期生效；111 年度計核給基本補助費 5,523 萬餘元。

3. 學校訓練經費及設施設備改善補助

(1) 學校體育參賽及發展體育活動相關經費：105 年起迄今，每年

度編列約新臺幣(以下同)6,000萬元整作為本市學校參加運動比賽及相關培訓經費，以強化基層體育發展，減輕各校體育經費不足之現況，各國民中小學體育參賽及發展體育活動相關經費業已設算在各校分基金之固定基本需求。補助方式係以班級數試算，班級數為40班以下，每校補助8萬元整、41至80班，每校補助13萬元整及81班以上，每校補助18萬元整，若學校另設體育班每班增加補助2萬元、運動團隊或基訓站等各補助1萬5,000元整。

- (2)配合教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊作業要點：自106年起，本市配合「教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊作業要點」，補助各級學校運動團隊訓練經費，經費用於教練選手膳食費、選手營養費、教練指導費及消耗性訓練器材裝備費等，111年度計補助68校134隊共1,287萬902元整。
- (3)配合教育部體育署補助直轄市及縣市政府推動足球建設工程計畫：自108年起配合「教育部體育署補助直轄市及縣市政府推動足球建設工程計畫」，補助本市4校聘用足球教練、辦理足球裁判及教練增能研習及足球教學研習，以建立永續性足球三級培育體系、培訓基層足球運動人才，強化足球師資、知能與建立足球人力資源，112年共計補助360萬5,992元整。
- (4)配合教育部體育署深耕基層棒球扎根工作實施計畫：本市配合教育部體育署辦理「深耕基層棒球扎根工作培訓計畫」，輔導各高國中、小棒球參與人口，並培育績優三級學校具潛力之棒球選手，以厚植基層棒球基礎及提昇競技實力，建立完善培育體系，111年已編列1,064萬元整，共計補助本市龜山國小等23校，提供本市三級棒球隊參賽及訓練器材等經費。
- (5)配合教育部體育署推動中小學社區(團)學生棒球發展計畫：本市配合教育部體育署辦理「推動中小學社區(團)學生棒球發展計畫」，致力健全體育培育環境，發展棒球一條龍的培育機制，111年度已編列260萬元整，補助本市新坡國小等46校發展棒球社團，經費可供購置棒球社團相關訓練器材。
- (6)本市除每年編列4,300萬元協助學校建置或更新體育相關設施

設備，亦積極爭取教育部體育署每年補助學校修(整)建與新建運動場地及購置體育器材設備計畫及游泳池整建維修計畫，改善基層運動訓練場及強化場館維護，提升各級學校運動實力，111 年度體育署補助 13 校計 2,500 萬元整。

(7)為協助各國小有效改善遊戲場及完成備查，本市 110 年爭取教育部補助「公立國民小學兒童遊戲場改善計畫」，補助本市 118 校共 1 億 3,990 萬餘元，各校皆已改善完畢，為符合衛生福利部兒童遊戲場設施安全管理規範，本局每年編列 3,000 萬提供學校修繕更新及定期檢驗遊戲場。

八、關懷友善的人文教育

(一) 推展國中技藝教育

1. 建置區域職業試探與體驗示範中心

為將技藝教育向下扎根至國小高年級階段，國教署補助本市於龍興國中及楊明國中設立 2 所職探中心，本局亦補助幸福國中及永安國中設立 2 所職探中心，提供鄰近國小技藝試探課程。

2. 辦理技藝教育社團

鼓勵各國中在學期中辦理技藝教育社團，以聯課活動、自習課、年級共同行事及課後時間辦理為原則。111 學年度共有 33 校辦理 112 個技藝教育社團，涵蓋餐旅、商管及藝術等職群。

3. 辦理技藝教育專班

於國中九年級單獨編成技藝教育專班，111 學年度共有 4 校設立，每校各 1 班，本市共成立 4 班，專班課表中排入技藝教育課程，對於技藝教育有強烈興趣的學生可多方探索不同職群，加深加廣學習各職群課程。

4. 辦理抽離式技藝教育課程

於技藝教育課程時段，將參加技藝教育課程之學生單獨抽出至其他地點上課。111 學年度上、下二學期共有 11 所國中及 14 所高中與大專院校，合作辦理 381 班的技藝教育課程，提供 8,748 人次學習機會，讓學生在課程中接觸不同職業世界，達到適性揚才的目標。

5. 技藝教育競賽及成果發表活動

為提供技藝教育課程學生展能舞台，本市 111 學年度國中技藝教育競賽將於 112 年 3 至 4 月辦理。技藝教育的推動是實踐國中生涯發展教育「適性揚才」的重要管道，今年的競賽主題「數位科技、創新永續」展現除了一般學術學科的學習之外，通過技藝表現也能讓孩子善用科技競展創意。

(二) 強化校園三級輔導機制

1. 業務交流參訪暨聯繫會議

為活絡學生輔導資源網絡，強化三級輔導功能，參訪交流其他縣市工作經驗，汲取建構健全中心運作機制。本次 112 年度透過與高雄市學生輔導諮商中心交流與深度對談，強化學生輔導法精神及兒少輔導工作理念，提升中心運作及處遇性輔導執行效能。

2. 112 年度高國中小學學校心理衛生諮詢服務實施計畫

針對精神病理及重度適應不良之學生個案，提供輔導策略之擬定及相關適宜之諮詢與服務。由桃園療養院提供每月三個半天、黃琦荼醫師每月兩個半天的駐點諮詢。經由專業醫師之諮詢，使教職人員、家長及專業輔導人員對精神疾病個案的輔導與轉介有適當之認識，並能共同擬定進而提供合宜之輔導策略。

3. 校園自殺自傷防治

本局於 111 年度規劃辦理「自殺自傷防治及危機事件處遇」研習課程，以提升學校人員對學生自殺自傷之防治知能，分為初階、中階及高階，期望 3 年內本市輔導教師均能參訓完竣，課程分述如下：

- (1) 初階課程：以線上研習方式進行，課程內容為強化學校輔導人員對自我傷害學生之心理諮商、辨識及衛政通報。
- (2) 中階課程：以實體研習方式進行，課程內容為協助教師瞭解校園學生自殺自傷事件發生前之防治方法及處理原則及發生自殺自傷事件後之諮商輔導工作。
- (3) 進階課程：以實體研習方式進行，課程內容為協助教師處理校園危機事件處遇，使其瞭解危機事件處理理念，增進安心服務之相關技巧以及能力，並強化輔導教師安心服務之交流和討論，利於相關輔導經驗之傳承，並於危機事件發生時，能發揮

互助且即時之支援，降低校園危機事件所帶來的負面影響。

(三) 提升校園安全

1. 各校落實校園安全及加強學生安全意識及被害預防觀念宣導，並強化學生意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧

- (1) 為有效強化校園安全機制，各校應落實校園門禁安全管制並於校園及周邊指派人員實施巡邏，學校應於每學期開學前（至遲不得超過開學後 1 個月），與轄區分局偵查隊共同實施校園安全維護工作自主檢核，並不定期依狀況（環境）變化重新檢核。
- (2) 針對各校門禁管制，校外人士進入校園除於警衛室換證外，應配合學校一律穿著本市校園訪客貴賓背心以利師生辨識。
- (3) 每學年度各校應辦理重大校安事件應變處置演練至少 1 次，以利事件發生時緊急應變處理。
- (4) 為強化師生自我安全保護及被害預防觀念各校於集會與課堂時間加強校園安全之宣導。
- (5) 實施安全教育，定期對學校教職員工實施校園安全知能研習，以提升其校園安全防護知能，以有效維護校園安全。
- (6) 針對學生校外會各分區，透過大手牽小手由本市高、國、中小即時通報聯繫功能，並建立聯繫群組，共同防處危害肇生。
- (7) 各校每學期重新檢視校園週邊熱點，針對校園週邊學生群聚肇生危安地點，建立巡查熱點，以維護校園週邊安全。

2. 辦理學校校園社區協助巡防守護工作

- (1) 善用社區組織及人力資源以加強校園安全巡查時間、次數及人力，以有效維護校園安全並完善處理與應變能力。
- (2) 為加強校園安全，校園巡守工作由各校校長、當地警政單位及里長（或家長會、志工隊等）等協議辦理，以補強學校現有警衛或保全無法涵蓋的時段、地區及人力配置，並以每校每年度補助經費 10 萬元整為原則。

(四) 擴大辦理教師諮商輔導支持服務體系

為健全本市專任教師及代理教師全人成長、心理健康及職涯規劃，降低親師問題並因應教師法修正第 33 條第 4 項規定，本市訂定「桃園市高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦

法」，建置諮商輔導支持體系並發揮諮商輔導功能。除本市教師、代理教師之外，教保員、校長、學校體育教練皆可使用諮商輔導資源，達到全方位溫馨照顧與支持陪伴。

本局自 110 年 5 月起委託國立臺北教育大學(心理諮商暨健康促進研究中心)辦理本市教師諮商輔導支持服務，服務內容包含：教師心靈成長課程、心理衛生推廣與教師研習、個別諮商或個別輔導方式及團體諮商或工作坊方式等，此外亦建置及維護教師諮詢專線，並將量能逐年提升，期望建置完善諮商輔導支持體系，以促進本市教師心理健康。為使教師諮商體系更為完善，112 年將擴大辦理，利用宣導品、QA 製作讓教師更能瞭解輔導支持內容，促進課程在地化，與輔諮中心合作駐點宣傳推廣及保障偏鄉教師課程名額等方式加強擴大推動此方案，以期提供本市更多有諮商輔導需求之教師相關支持服務。

九、智慧永續的設施教育

(一) 都市計畫內新興人口成長區新建(設)校舍

桃園市新興地區開發，區內新興建案發展吸引人口進駐，規劃新設學校或增建校舍，以滿足就學需求，本府爭取中央公建計畫經費，於 110 年 12 月底獲得教育部核定「新興人口成長區公立高級中學以下學校校舍新(增)工程計畫(111-113 年)」，包含青埔國小、青園國小、文青國中小、環北國中新建(供興南國中遷校)、龍興國小新建(供龍岡國小遷校)，合計 422 間教室，總核定經費 24.3 億(補助比例 50%)，前述學校委由新建工程處代辦執行工程事宜。

1. 青埔國小第二期校舍工程

青埔國小一期校舍工程業於 106 年 10 月 18 日竣工，考量青埔特區近年人口數持續增長，該校二期校舍工程核定總經費 3 億 6,422 萬元，經流標檢討後，於 109 年 3 月 13 日決標，得標廠商為順業營造工程有限公司，109 年 4 月 27 日開工，教學大樓 111 年 6 月完工使用，可提供 30 間教室，青埔地區總量管制情形將有效紓解。而操場、周邊地坪及景觀等工程預計在 112 年 8 月前完工，將提供學生優質教學空間。透過青埔國小增建校舍，未來的

教學主軸將與國際接軌，以全球化國際教育之概念打造雙語校園。

2. 青園國小

為滿足民眾就近入學需求，本府擇定高速鐵路桃園車站特定區內文小一用地，107 學年度成立設校籌備處，109 學年度借用青埔國中校舍空間招收一年級 2 個班。本次採 1 次完成總體規劃，分階段設計發包工程。

第一期以行政區、低年段教室及非營利幼兒園優先，本案已於 110 年 8 月 20 日決標，得標廠商為日富營造股份有限公司，共同投標九建工程股份有限公司，青園國小第一期校舍工程預計 112 年 3 月底竣工，另第二期校舍工程本府已核定經費約 7 億 4,621 萬元在案，待完成細部設計、都審、建照申請及招標工程，即可進行招標作業，惟實際完工日仍須配合工程發包與施工進度採滾動式調整。

3. 文青國中小

A7 生活圈周邊學校有樂善國小、文欣國小及大崗國中，校舍空間量體 5 年內尚可滿足就學需求。惟本局考量 A7、A8 捷運站長遠發展，107 學年度成立文青國民中小學籌備處，以 48 班為規劃，國小 24 班、國中 12 班，並預留腹地因應學齡人口成長需求。

校舍採 1 次完成總體規劃，分階段設計發包工程，第一期校舍包含 12 間幼兒園校舍、22 間國小校舍（含普通教室、行政辦公室、專科教室等周邊附屬設施）及活動中心後擴工程。

第一期校舍工程已於 110 年 12 月 24 日決標，111 年 3 月 1 日開工日，幼兒園園舍預計 112 年 6 月 9 日完工，國小部園舍預計 112 年 10 月 9 日完工，112 學年度起逐年招生幼兒園及國小部一年級，112 學年度將彈性運用幼兒園 2 樓空間進行教學。

有關活動中心工程已納入第一期校舍工程後續擴充，惟近 2 年因物價上漲、材料取得困難及人員招聘，影響得標廠商辦理後擴之意願，另第二期校舍工程本府新建工程處刻正辦理建築師甄選前置作業，本府已核定經費約 5 億 3,000 萬元在案，待完成細部設計、都審、建照申請及招標工程，即可進行招標作業，惟實際完工日仍須配合工程發包與施工進度採滾動式調整。

4. 環北國中新建(供興南國中遷校)

機場捷運 A21 站地區區段徵收開發案取得 2.5 公頃文中用地，A21 站地區區段徵收開發工程 111 年 6 月工程開工，全區工程預計 114 年 3 月完工。因本局已順利向教育部取得幼兒園經費，將先行規劃部分用地興建幼兒園，規模為 10 班，如後續招標、工程階段順利，預計幼兒園 113 學年度年開始招生。

本案本局已獲教育部核定 111-113 年新興發展地區新設學校工程經費，另已於 111 年 1 月核准由興南國中進行籌備工作，公建計畫學校興建期程以 111 年底工程完成設計為目標，同步委託新工處辦理校舍工程之規劃設計與施工監造，並於 112 年 1 月 17 日與交通局研商地下停車場之必要性。

5. 龍興國小新建(供龍岡國小遷校)

配合龍岡路第三期拓寬工程拆遷計畫，採取「先建後遷」方式，規劃將龍岡國小遷校至中壢體育園區都市計畫內文小用地(面積約 2.05 公頃)；中壢體育園區都市計畫 108 年辦理公告徵收，中壢運動公園區段徵收開發工程已於 110 年 5 月 25 日開工，全區工程預計 112 年底完工。

本案本局已獲教育部核定 111-113 年新興發展地區新設學校工程經費，另已於 111 年 1 月核准由龍岡國小進行籌備工作，公建計畫學校興建期程以 111 年底工程完成設計為目標，並同步委託新工處辦理校舍工程之規劃設計與施工監造，刻正辦理基本設計作業，目前為整體規劃分期施工，一期校舍供 30 班(普通班 23 班、幼兒園 4 班、特幼班 3 班)使用，二期操場附建地下停車場及預留增建校舍空間，並於 112 年 1 月 18 日召開第 2 次基本設計審查會議。

(二) 老舊校舍補強計畫

本市所轄學校民國 88 年以前興建之一般類校舍計 1,214 棟，因耐震能力設計不符現行法規，教育部自 98 年起陸續推動老舊校舍整建計畫，已全面補助辦理耐震評估及補強工作。經耐震評估結果 CDR 值小於 1，須辦理補強者計 531 棟，截至 111 年底已完成 529 棟，餘 2 校 2 棟施工中，預計於 112 年 8 月前完成，總

投入經費約 35 億元。

(三) 設置太陽光電計畫

目前由本府經濟發展局統一辦理標租及學校個別辦理標租預計設置屋頂型合計 137 校、光電球場 20 校，本市學校目前已完成建置太陽光電裝置設置容量約達到 43MW。依據「桃園市市有公用房舍屋頂及公用設施設置太陽光電發電系統標租作業要點」第 13 點規定，每年可編列 70% 獎勵金給學校運用，可提供學校用於推動綠能教育宣導、節能減碳改善工程、公有財產修繕或其他經管理機關認為顯有必要者等。

十、終身學習的社區教育

(一) 辦理社區大學

持續辦理本市 5 所社區大學，提供市民優質的終身學習環境，深入社區建立多元學習管道，吸引更多民眾加入終身學習行列，由在地學、學在地、做中學、學中做，培育公民參與社會公共事務及提升公民素養。111 年度共開設 1,739 門課程、約有 2 萬 9,505 人次參與社區大學活動。

(二) 推動樂齡教育

持續辦理本市 13 區樂齡學習中心，提供 55 歲以上長者終身學習管道，並賡續推動「桃園市樂齡學習特色核心課程補助實施計畫」，鼓勵各中心結合在地文化發展特色核心課程，以推廣樂齡教育。111 年度共辦理 9,896 小時課程，計 12 萬 9,305 人次參與。

(三) 辦理新住民學習中心

委由本市平鎮區忠貞國民小學辦理南區新住民學習中心、龜山區幸福國民中學辦理北區新住民學習中心，結合各方學習資源，提供新住民多元終身學習課程。111 年度共辦理課程及活動 343 場次，總計 8,861 人次參與。

(四) 辦理短期補習班及兒童課後照顧服務中心業務

本市立案私立短期補習班家數統計至 112 年 2 月底共 1,319 家，業務內容為補習班立案申請、變更審查、維護短期補習班資訊管理系統及補習班相關法規研修業務；另本市立案私立兒童課

後照顧服務中心家數統計至112年2月底共234家，業務內容包括設立許可申請、變更及人員異動等行政業務。

(五) 辦理交通安全教育宣導

為深植學生交通安全素養，增強教師交通安全教學能力，111年本市辦理交通安全教師研習，培訓交通安全種子教師；針對學生辦理機車安全防禦駕駛教育、大型車視野死角及內輪差體驗活動、交通安全研習講座等活動共辦理170場次，參與人數約5萬5,000人次；為維護學生通學交通安全，本市積極招募導護志工，辦理導護志工研習，並補助本市156校更新導護志工裝備，經費約400萬元。

(六) 辦理各項藝文競賽與表揚活動

112年持續辦理全市學生音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠、語文競賽等各項藝文競賽，以及辦理模範兒童表揚、藝術教育有功評選、師鐸獎暨優良教育人員等表揚活動。

十一、數位跨域的科技教育

推動各級學校導入科技應用，將高國中小課程串接，培育學生具備科技及自主學習能力，讓學生「生活在科技，成長在科技」，並規劃辦理科技機器人設計大賽及科學展覽會，以培養學生程式設計與邏輯思考能力。另為推行「科普教育」，本局將結合社會資源，利用學校課程，以及寒暑假營隊及學校社團設計學生不同領域、程度的科普教育課程。

(一) 推動科技教育

為推動本市成為智慧科技城，112年將「科技教育」列為本局教育發展重點之一，藉由從國小階段加強科技課程，納入校本課程，國中階段落實科技領域課程，高中階段加強多元選修，將高國中小課程串接，並鏈結大學資源，經由做、用、想，達成全人智慧的教育目標。

(二) 廣續建置智慧學習教室

本局於各級學校建置觸控螢幕智慧學校教室，現已累積建置逾7,800間。本計畫係屬競爭型計畫，預計112年4月份啟動徵件作業，主要補助項目為觸控液晶顯示器（含開合式黑

(白)板),受補助學校須辦理公開授課、相關研習及參與本局辦理之創新科技互動課堂教學團隊競賽,並產出智慧教學教案。

(三) 持續推動中小學數位學習精進方案

有關「推動中小學數位學習精進方案」(班班有網路,生生用平板),111年度已完成學習載具及相關設備的採購與配送安裝,並建置普通班每班一臺AP。另核定國中小減授課實施計畫,透過每週減授課2至9節以減輕教師管理設備之負荷。

(四) 精進科學教育,並向下扎根

1. 科學展覽會-精進並提升本市科學展覽作品成績

為激發學生對科學研習之興趣,每年辦理本市中小學科學展覽會。決賽表現優異之隊伍代表本市參加全國賽,且於全國賽前提供科展代表隊培訓營,以爭取全國賽佳績。

2. 扎根科普教育

為讓學生在實際生活環境中由做而學,持續推動「科學教育計畫」,鼓勵各校師生動手操作,另規劃定期於每年12月中旬於本市不同區域辦理「科學教育暨資優教育嘉年華」,將各校推行成果與本市所有親師生,透過遊戲闖關方式來進行體驗及推廣,讓學生從玩樂中學習科學知識,讓科普教育向下扎根。

(五) 深耕自造者教育,培育學生科技思維與創意思考

本市現有7間自造教育及科技中心(分設於建國國中、平鎮國中、大園國中、大溪國中、大成國中、龍潭國中及南崁國中),為達到本市科技領域區域均衡發展,鼓勵學校運用各項數位科技機具,開發特色課程,並可服務周邊鄰近學校,另也安排設備飄移方式,給予周邊學校可借用設備於校內使用,達到資源共享的模式。

(六) 多樣化程式語言競賽,提供學生發揮舞台

本局預計於 112 年上半年舉辦「科技創造力機器人設計大賽」，鼓勵學生透過團隊合作與動手實作精神將所學在競賽舞台之中呈現。本市學生在國際賽亦有亮眼成績，如成功國小在 2022 世界賽即獲得創意國小組第 3 名之佳績。

本局亦持續深耕程式教育，藉由學習 Scratch 視覺化與積木組合式的程式語言提升學生邏輯思考能力，Scratch 程式設計競賽，市賽於 112 年 2 月 18 日、19 日辦理完畢。獲獎特優隊伍將代表本市參加全國貓咪盃 Scratch 競賽，另為傳承全國貓咪盃 Scratch 競賽，113 年將由本局承辦。

(七) 廣續辦理資訊科技教室設備汰舊換新計畫

逐年汰換中小學資訊科技教室電腦設備，以優質化的資訊教學設備，提升資訊教育品質。今(112)年預計更新 75 校 76 間教室，共 2,409 臺電腦，預估於 112 年暑假期間完成汰換作業。

十二、優質便利的家庭教育

(一) 連結資源，深耕社區鄰里及學校

1. 辦理各類家庭教育活動，以講座、工作坊、成長團體及讀書會等多元型態，依據子女不同年齡階段與家庭發展週期規劃適性課程，並與社區、學校、企業及民間團體等單位合作，共同推展家庭教育；另結合社群粉絲專頁、官方網站及 Line 官方帳號等管道加強家庭教育宣導，以滿足各式家庭之需求。112 年度辦理 14 場次，994 人次受惠，將持續規劃辦理。
2. 為連結家庭教育與學校教育，培養孩子良好的家庭觀念，辦理學校家庭教育優質化補助計畫，輔助學校推展親職教育、情感教育、倫理教育及推展家庭教育人員增能研習，提升學校推展家庭教育質量。112 年度學校申請補助共 100 案。

(二) 善用科技，建置數位平台及資源整合

因應數位時代發展趨勢，積極運用網路社群媒體，建置家庭教育資源整合平台，結合本府家庭教育中心官方網站、FB 粉絲專頁、官方 LINE、Youtube 頻道、「小桃家幸福+」Podcast 頻道、「小桃家線上諮詢室」及課程行事曆等，使民眾便利取得家庭教育學習

管道及服務資源。

(三) 尊重多元，提供個別化家庭教育服務

1. 補助學校針對經濟、身心、文化或族群處於需要協助之家庭，依個別需求，提供優先接受家庭教育服務，包括家庭教育課程、家庭教育諮商輔導及召開個案會議等，以及時提供適切資源，強化家庭功能。112 年度核定補助 40 所學校召開個案會議 50 場次、家庭教育課程 88 小時及家庭教育諮商輔導 397 人次。
2. 提供 4128185 家庭教育諮詢專線，由輔導志工為民眾提供免費電話諮詢及面談服務；另有「小桃家線上諮詢室」，針對民眾親職教養、家人關係等家庭議題，由本府家庭教育中心媒合專業人員(心理師或社工師)提供個別化之家庭教育諮詢服務。

貳、未來努力方向

一、教保服務優質多元，友善育兒平價普及

(一) 擴增轉型二歲專班

本市新建公共化幼兒園預計 112 學年度新設 6 園增加 34 班 786 個名額；本市 111 學年度 2 歲專班總計 77 班 1,218 個名額，考量家長托育需求及幼兒就學需求，故積極規劃開設 2 歲專班，112 學年度再增加(含轉型)50 班 800 個名額，2 歲專班大幅增加至 127 班 2,018 個名額，教育局將持續盤整學校空間、公有土地或於新建幼兒園等增設 2 歲專班。

(二) 教保服務多元化

1. 開辦非營利幼兒園

依教育部訂頒「非營利幼兒園實施辦法」委託非營利法人興辦非營利幼兒園，以成本收費，相對平價，全年除例假日及清潔日外皆有收托，提供幼兒良好教育與照顧，並保障教保服務人員合理之勞動條件，穩定服務品質，使家長放心托育、安心工作。

2. 推動準公共幼兒園

依「教育部推動及補助地方政府與私立教保服務機構合作提供準公共教保服務作業要點」與符合「收費數額」、「教師及教保員薪資」、「基礎評鑑」、「建物公安檢查」、「生師比例」及「教保品質」等 6 項要件的私立幼兒園合作，111 學年度本市共計 174

間私立幼兒園加入準公共幼兒園，提供 2 萬 4,130 平價教保名額。

3. 持續推動公立幼兒園課後留園

經調查家長參與意願達 1 人以上即可開辦，5 人以上應立即開辦，弱勢、經濟情況特殊之幼兒參與平日留園可全額補助，寒、暑假期間每人每月最高補助 3,500 元。辦理時間可依各校（園）及家長需求選擇開辦 1 小時或 2 小時，最晚可至晚間 6 點。

（三）優質化學前教育

1. 辦理幼兒園基礎評鑑

為協助各公私立幼兒園符合相關法令規定，輔導各園依法辦理學前教育、維護幼兒就學及教職員就業之基本權益，並引導幼兒園建立園務運作基本制度，就設立與營運、總務與財務管理、教保活動課程、人事管理、餐飲與衛生管理及安全管理等 6 大類別進行基礎評鑑。未通過基礎評鑑者，將請其改善，並於改善期限屆滿時，辦理追蹤評鑑，期能積極協助各園提供幼兒適齡適性之課程與教學，建構安全友善的學前教育環境。

2. 改善教學環境設備

協助幼兒園依「幼兒園及其分班基本設施設備標準」或相關法令規定改善設施設備，採用適合幼兒人因工程，滿足適齡、學習及幼兒身體動作、語言、認知、社會、情緒及美感等發展之需求，以提供幼兒更友善的學習環境，111 年度獲教育部國民及學前教育署核定 48 園經費計 2,416 萬 5,518 元整。

3. 推動優質教學輔導

持續補助本市公、私立幼兒園申請課程教學輔導計畫，透過輔導人員入園輔導、進班教學觀察、評估課程設計與教學方式等，協助本市各教保服務機構建置合宜的教學環境、發展優質課程及推展教學創新，並期提升教保服務人員規劃統整課程之能力，以有效提升教學品質。

二、落實本土語文教育，深耕在地雙語融入

（一）桃園在地學－【讀桃園】

108 課綱強調真實情境脈絡化的學習，擬以「在地」場域發展桃園 13 行政區一區一路線之在地學習路線，透過跨局處策略

聯盟結合各地人文地景特色，融入校本課程，發展各校特色課程。出版教學指引，安排戶外教學，深度踏查與走讀，培養學生在地認同，以期擴展學生學習場域，提供多元學習內涵。

(二) 偏鄉與非山非市國小課後科普數位學伴計畫

本市針對偏遠及非山非市國小積極挹注教育資源，規劃以科普領域為主題，期透過線上一對多學習方式，陪伴學童充實課後時光。第一階段擬試辦20校，每學期預估10週，每週於課後開課1至2節。課程採一名教師（大學伴）對多名學生（小學伴）方式線上授課，學校可自覓授課教師於課後以同步及非同步遠距視訊方式講授科普與科技相關課程，藉以提高學生科普素養，提供課後多元的學習選擇。

(三) 未來國小英語及雙語教育推動政策

1. 推動雙語聯盟學校，分區辦理公開觀議課檢核成效

為精進雙語學校推動效能，推展中外師協同授課及中師獨立雙語授課，本局持續辦理「111學年度雙語聯盟學校計畫」，由雙語創新學校義興國小、快樂國小、青埔國小、內壢國小、大坑國小、山豐國小、五權國小及其他雙語課程亮點學校永順國小等38校，合計45校共同參與，並增加線上直播方式，期望有意願投入雙語教學之教師共同參與，達成千人共學。

此外，本市積極爭取教育部國教署前瞻外師計畫、引進部分工時外籍英語教學助理計畫及部分領域課程雙語教學計畫，以充沛本市雙語教育資源。

2. 整合本市雙語資源，提升教師雙語教學知能

透過本市雙語推動辦公室成立，建構完善實施計畫及行政配套措施，聘請專家學者諮詢進行雙語教學推動，並廣納社會資源，建構完善教育資源平台，辦理教師增能培訓，以協助各級學校推動及落實優質雙語教育課程，讓雙語教育走向更明確且具脈絡化的優質教學內容。

(四) 永續本土語文教育，營造母語學習情境

為促進本土語文傳承復振及發展，使本土語能成為學校中的「生活語言」及「教學語言」，突破教師僅能使用華語進行教學的

限制，營造生活化的學習與教學情境，本局將持續推動「閩華雙聲帶教學試辦計畫」及「客華雙聲帶教學計畫」，分別以閩南語及客語傳承有興趣及意願之國民小學現職教師參與，透過參與教師每週至少擇定1節非本土語課程(領域不限)，於課堂中交錯運用華語及本土語進行教學及溝通，創造師生以母語互動的機會，提升學生本土語文學習興趣，營造母語學習之環境。

本市原教中心將持續辦理原住民族族語教師研習課程，深化教師授課質量，擴展遠距教學服務對象；並定期盤整原教中心各組別工作內容及成果，力求資源有效利用。

三、雙語學習多元展華，精進素養專業增能

(一) 邁向國際城市，推動雙語教育

因應「2030 雙語政策發展藍圖」政策，並為持續提升本市學子英語能力，達成國際接軌之目標，本局國中雙語教育推動重點方向如下：

1. 持續扶持各國中成為雙語學校

為推動 2030 雙語教育，112 學年度將視各校現有辦理量能，扶持更多學校加入雙語學校計畫或申請外籍教學人員協同教學，期以 117 學年度達到全市國中皆為雙語學校(包含本市雙語創新學校、雙語課程亮點學校、國教署部分領域雙語課程教學計畫或外籍教學人員核配學校、國教署擴大引進外籍教學人員-前瞻外師、國教署協助公立國民中小學引進部分工時外籍英語教學助理計畫等)為目標。

2. 精進各國中英語教師全英授課知能

為促進本市教育國際化，培養學生具國際觀，且符應教育明定 117 年英語課全英語授課學校比率應達 100%，本市鼓勵各校英語教師踴躍進行英語課全英語授課並將廣續辦理全英種子教師培訓計畫，培育更多英語教師成為本市全英語授課推廣種子教師，協助校內成立英語課全英語授課社群協助推動英語教師教學專業共備，並輔以全英語授課補助暨獎勵計畫，提供誘因鼓勵教師以全英語教學方式教授課程，期透過英語教師進行全英語授課，激發學生英語學習興趣，提升英語聽、說能力。

3. 開拓國際視野，持續引進外籍英語教師

為開拓本市學子國際視野，並提升英語聽說能力，透過「英語教學資源中心及本市英語重點學校引進外籍英語教師聘用計畫」，現由文昌國中承辦外籍英語教師招聘與管理，為提升外籍教師實施效益，本市每年辦理外師專業訓練(師訓)、優良外師集體觀議課、中外師專業發展社群、每月觀議課及外師服務學校全面訪視等，提升外師教學成效及學校行政支持，未來將持續引進外籍英語教師，帶領學生進行沉浸式英語學習提升學生學習成效，增強孩子們對學習英語的興趣與成效。

(二) 推動新課綱精神，提升教師專業素養

為推動十二年國民基本教育及本市重要政策議題，本局自108學年度起組織本市69所公私立國中成立大小聯盟工作圈教師增能平台，透過國教輔導團、大聯盟、6個群組(小聯盟)及教務工作圈的機制，全面落實課程領導人及教師專業成長，有效提升本市國中教師教學品質及學生學習成效。

本局將除延續111學年度計畫持續深化並精緻化教師專業知能外，112學年度並新增創新永續及跨域合作融入教育願景及目標，並以七大推動策略持續精進，包含以領導人增能強化專業領導、以友善之協作陪伴專業成長、以數位化和科技化促進學習力、以賦權增能與在地融入、結合及出發提升教學力、以語文增能與議題融入奠定國際化根基、以典範學習激發專業責任及以評鑑考核促進永續創新，落實十二年國民基本教育精神及本局教育政策推動，提升學生學習成效。

未來本市將積極有效轉化新課綱，落實大小聯盟國中工作圈教師增能平台，並透過國教輔導團及群組學校聯盟組織等，齊力推動十二年國民基本教育及重要政策議題，包含公私立國中課程領導人專業成長研習，深耕活化教學；並舉辦本市各公私立國中教師教學專業增能研習，精進教學專業透過延續各領域領綱增能研習的基礎，落實教師教學專業精進，提升學生學習成效並實踐教師專業學習社群，厚植學校教學自主發展能力。

四、科技創新多元展能，立足桃園放眼國際

(一) 擴大雙語實驗班計畫

111 學年度在本市共 17 所公立高中職有桃園高中、內壢高中、永豐高中、壽山高中、楊梅高中、大園國際高中及平鎮高中等 7 校辦理雙語實驗班，除平鎮、壽山 2 校，餘 5 校皆受國教署計畫經費補助，包含各校 1 名外師及雙語代理教師之補助經費，未來將推動各市立高中每校均設雙語實驗班，以雙語課程帶動校園內學習外語風氣，逐步實現「校校有雙語班」目標。

(二) 跨系統鏈結：課推組織與教育部所轄各學(群)科中心、鄰近縣市課程推動平台、高中優質化計畫前導學校及大學端等鏈結交流，優化精進素養課程發展。

(三) 精進課程發展：課程輔導團研發素養導向課程示例，邀請教育部學科中心種子教師及各領域專家學者，結合議題融入，與教師增能需求，辦理跨校教師研習，凝聚課程發展能量。

(四) 精進課程領導：透過各高中實務交流，激發課發與課推動能，共享學習資源，優化高中教育，定期辦理課程領導增能研習，於 112 年 3 月 16 日(星期四)假本市陽明高中辦理「精進課程評鑑之自主優化」(暫定)，及 112 年 4 月 27 日(星期四)特邀國際引導師曾士民老師辦理「課程領導精進 2.0 工作坊」研討課程發展與推動，推展本市高中課程共榮特色亮點。

(五) 高中校長讀書會：由本市各高中學校、主任自主參與專業增能讀書會，假大園國際高中每月一次周一晚間辦理，於 111 學年第 1 學期已辦理四場次 125 人次參加，111 學年第 2 學期於 112 年 2 月 20 日、3 月 20 日、4 月 17 日、5 月 22 日及 6 月 19 日持續假大園國際高中辦理。

(六) 成立智慧製造技術教學中心

組成教師專業社群，結合科技大學及業界師資，發展智慧製造課程教材，並導入產業新穎智慧製造應用技術及設備，深化本市相關技職群科師生智慧製造技術，並推廣機器人學習車校園巡迴以推廣科普教育。

(七) 結合產官學成立跨校產學專班

為落實技職教育務實致用特色，培育本市特色產業人才，同

時兼顧學生升學及就業需求，本局規劃與鄰近科技大學合作，開設跨校式培育特定產業基層技術人力專班，包含持續擴大辦理本市「電路板產業人才培訓專班」、新規劃辦理「物流產業人才培訓專班」及「程式設計產業人才培訓專班」。

(八) 高中永續創新教學增能

規劃辦理本市「高中 SDGs-永續教育創新教學工作坊」，透過永續教育桌遊體驗、開放空間教學法、課程反思與創新教學架構設計，形成永續教育教師社群，並規劃後續實際執行及回流增能工作坊，促使永續教育能在本市高中校園內持續深化。

(九) 辦理國際科技設計營

規劃邀請史丹佛設計學院教師，進行以學習者為中心，培養問題解決能力夏令營活動，提升學生訓練觀察、思考、溝通、解決問題等不同面向能力，並藉由國際名校學習經驗分享，豐富學生國際視野。

五、建構健康活力校園，培育優秀運動選手

(一) 擴大運動防護員編制

1. 教育部體育署針對高中體育班及運動績優團隊學校設有「補助高級中等學校進用運動防護人員經費實施計畫」，惟補助對象僅限高中，因此，本市為擴大選手照護，擬針對本市國中體育班學校補助聘任運動防護員，並以兩校共聘 1 名防護員方式補助學校，以照護基層優秀運動人才。
2. 本市國中設有體育班學校計有 32 校，初步規劃聘任 17 名運動防護員，並將結合國立體育大學運動防護輔導中心，充實本市運動防護支援網絡，導入運動防護專業諮詢，協助支援學校防護人力及運動防護教育，並結合本市區域醫療網絡等服務，提供本市學校基層選手完整醫療照護及更專業的健康管理，增進本市體育班及運動代表隊學校運動防護之認知。

(二) 持續充實學校設置護理人員

1. 本市所屬各級學校護理人員職務遷調作業，由本局於每年 5 月前辦理。112 年度遷調作業共釋出 11 校職缺，計 15 人提出申請，8 人完成遷調程序，遷調後所遺職缺，納入當年度校護聯合甄選辦

理補實。

2. 本市所屬各級學校護理人員聯合甄選，由本局於每年4至8月辦理，依學校衛生法第7條及第23條進用學校護理人員，俾補實各校因退休、調職及增置之護理人員職缺。
3. 目前本市所屬各級學校均置護理人員1人計有259名，40班以上學校第2名護理人員採逐年增置方式，迄今已補實72校第2名校護，爰上，本市目前總計331名校護(259+72=331)。為加速充實校護員額，確保學校護理人力之平衡，112年8月將優先補實47班以上且學生數逾1,170人之學校(計5校)第2名護理人員，以及新設校文青國中小編制1名護理師，屆時本市總計337名校護。

(三) 食農教育成果展示

盤點各行政區的環境特色，推動各校設置校園農場、耕作體驗及料理活動，鼓勵學校與鄰近休閒農業區及觀光工廠建立夥伴關係，於日常教學與生活中落實食農教育核心目標，另規劃辦理「食農市集」成果展，集結各區學校推動食農教育豐碩成果展示及分享深化師生對桃園在地農業及飲食文化之理解。

六、建立友善和諧校園，營造有愛校園氛圍

(一) 建構健康的友善校園

1. 落實校園毒品三級預防策略

為有效防制學生藥物濫用，期使學生遠離毒害，本局要求所屬各級學校落實三級預防輔導策略，除運用集會時機加強對師生及家長進行宣導外，同時積極培訓「校園防毒守門員」進行班班入班宣導，要求入班率每年須達100%；另爭取中央大型反毒活動在桃園之主辦權(如全國反毒博覽會、反毒教育特展等)，並結合本市相關資源及諮詢輔導網絡等單位共同聯手打擊毒品。

加強春暉個案輔導機制，提升輔導成功及降低再犯率，本局結合警政、教育、衛政、志工等共同輔導，協助個案遠離毒品誘惑；定期由本局(含網絡機關、單位)及個案所屬學校召開個案管制會議，共同研商輔導策略，並輔以多元適性活動，建立個案自信，使之自我成長。

2. 輔以多元適性毒品防制宣導

針對識毒方面，本局除將新興毒品的樣態通知各級學校之外，同時辦理活潑及多元適性的宣導活動，使學生了解毒品危害，並提升師生及家長對毒品正確認知以及拒毒技巧，避免藥物濫用情事肇生，建立無毒健康之友善校園環境，針對本市各高國中小規劃多元毒品防制宣導措施具體作法如下：

- (1) 高中職、國中（小）學「加強教育人員及學生家長反毒知能研習」，規劃辦理 89 場次。
- (2) 趕路的雁全人關懷協會-3D 反毒電影，預計辦理 20 場次將有 3,000 位學生觀賞。
- (3) 博愛關懷協會-情境反毒桌遊，預計辦理 20 場次將有 1,000 位學生參與。
- (4) 好時光劇團-戲劇反毒，預計辦理 20 場次將有 3,000 位學生觀賞。
- (5) 斑馬人演劇團-舞蹈反毒，預計辦理 20 場次將有 1,500 位學生參與。
- (6) 校園防毒守門員種子師資培訓活動，預計暑假辦理 6 場次（國小 2 場次、國中 2 場次、高中職 2 場次）。
- (7) 強化學生識毒拒毒知能入班宣導，辦理 5,591 場次。
- (8) 防毒好遊趣「3D 反毒巡迴箱」反毒教材宣導活動推廣，規劃辦理 50 場次。
- (9) 指定尿篩協調會暨防制藥物濫用增能研習，預計辦理 2 場次。
- (10) 防制學生藥物濫用輔導網絡服務方案「手創工藝技能學習課程」等 7 場次多元適性輔導、技能學習體驗、職涯探索活動，協助學子樂於學習、開發潛能及發掘職能性向，計 210 位高關懷學生參加。

(二) 落實學生三級輔導作業

1. 一級發展性輔導：輔導人員為學校教師，以全校或班級為單位，實施發展性輔導措施，藉由輔導相關課程或活動、心理測驗、資訊提供、技巧演練等方式來進行，提供學生成長發展所需的資訊、知識、技能及經驗，以及提供家長及教師輔導與管教相關知能之

諮詢服務，以提昇學生在思考、情緒、行為及人際管理的知能，並促進學生的心理健康與社會適應。

2. 二級介入性輔導：輔導人員為學校專任輔導教師，本府依據「學生輔導法」及「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」逐年備足學校專任輔導教師，110 學年度國中小專任輔導教師 275 人，111 學年度 295 人，較前一年度多增置 20 人，均具有輔導諮商背景，本府逐年備足學校輔導人力，建立完善二級輔導機制，協助發現高關懷學生並即早介入，健全學生輔導工作，共同守候桃園學子們的身心健康及全人發展。
3. 三級處遇性輔導：輔導人員為本市學生輔導諮商中心專業心理師及社工師，當介入性輔導仍無法協助時，配合學生特殊需求，結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務與精神醫療等提供學生各類專業服務，本府依據「學生輔導法」及「高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法」設置學生輔導諮商中心(設於東安國中)，並編制專業輔導人員，其資格為專業心理師及社工師，本府現有編制 44 名專輔人員，其中心理師 25 名、社工師 19 名；中心總部配置 23 名，55 班以上國中小駐站人員 21 名，協助個案輔導及資源整合，持續協助各級學校落實學校輔導工作，以建構友善、安全之校園環境。

(三) 促進教師心理健康，強化校園三級輔導

加強與大專院校合作辦理教師諮商輔導支持服務，除提供教師心靈成長課程、心理衛生推廣與教師研習、個別諮商或個別輔導方式、團體諮商或工作坊之外，並建置及維護教師諮詢專線，且鼓勵委託單位結合本市在地專業資源進行相關諮商輔導工作之合作事宜。藉由與本市諮商所合作，持續朝增加諮商所數量之方向邁進，以提升服務量能，讓本市更多有諮商輔導需求之教師知悉及使用此方案。此外藉由在地教師參與之講座進行分析，規劃出更適合在地教師的主題課程，提供教師更多舒壓方式與管道，以建置和諧及友善的校園風氣，達促進本市教師身心健康之效。

(四) 辦理學生學務業務

1. 為落實本市友善校園工作，將每學期開學第一週訂定為「友善校

園宣導週」，由各校運用朝會、週會及新生始業輔導（訓練）等重要集會時機，對全校師生宣導友善校園活動之意義，並加強實施「教育部反霸凌專線電話 1953」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」、「尊重多元文化理念」之宣導，喚起各級學校對於建立友善校園之重視，並對應有之作為與責任加強教育宣導，以營造友善校園學習環境。

2. 本局配合本市警察局，遴派高級中等學校教官或學務創新人力共同執行「保護兒童及少年措施擴大臨檢專案」工作，針對學生易出入複雜場所及深夜在外遊蕩問題，實施登記勸輔，維護學生校外生活安全。
3. 持續辦理教育部、市政信箱、反霸凌專線等陳情管道的民眾陳情案件。
4. 本局配合本市警察局少年隊，遴派高級中等學校教官或學務創新人力共同執行「擴大地區探巡及保護查察」工作，運用學生放學後時段於青少年易留連之複雜場所實施巡查，以維護學生校外生活安全。

（五）強化防制校園霸凌機制

1. 配合教育部防制校園霸凌機制，聘任督學每學期至少需視導各校 1 次。
2. 彈性調整及運用學校人力，擔任學生事務及輔導工作，同時定期對學校進行督導考核，以落實建構友善校園環境。
3. 經由教育部校安通報系統、陳情電話、市政信箱及反霸凌專線等申訴管道，持續追蹤及處理本市各校校園霸凌案件，並請各校依「校園霸凌防制準則」妥適處理各霸凌案件。
4. 本市各市立高中、各私立高中職、公私立各國中、國小（五年級、六年級）於每年 5 月、10 月辦理「校園生活問卷」之不記名調查普測，協助學校全面瞭解學生是否有霸凌或被霸凌之偏差行為狀況，並進一步檢視校園推動防制校園霸凌之成效，以早期發現潛

藏之校園霸凌事件，訂定三級輔導機制(教育宣導、發現處置、介入輔導)，消弭校園危安事件發生，營造友善安全校園環境。

5. 針對霸凌案件當事人及關係人進行輔導與管教，並請學校持續推動校園霸凌防制工作，加強實施學生法治、品德、人權、生命教育及被害預防宣導等工作，以避免校園霸凌事件發生，共同營造友善、健康及安全的校園學習環境。

(六) 落實中輟生及中離生復學輔導

1. 為預防、追蹤與輔導中途輟學學生復學，本局於 111 年 10 月 26 日研擬「桃園市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導實施計畫」，並請各校校長重視，學校於通報中輟前，請與本局學輔校安室聯繫，以利即時協助及聯繫相關網絡資源。
2. 針對因家境清寒或家庭功能不彰且有意願者，以免繳納學雜費及提供食宿方式至楊梅國中秀才分校慈輝班就讀。本市亦設有資源式及合作式中途班，並請各校開辦彈性化適性化課程，針對中輟復學生及具有中輟傾向之在校生，提供適性且多元、另類課程，以期預防、追蹤與復學輔導中途輟學學生，藉以降低本市中輟學生人數。
3. 為強化本市高中職學校落實中途離校學生穩定就學並進行追蹤輔導，111 年 12 月 1 日召開本市公私立高級中等學校中離生穩定就學第三次研商聯繫會議，邀集本市公私立高中職校、本府勞政、社政、衛政、警政、本市學生輔導諮商中心及本市家庭教育中心等相關單位，討論各校中離生個案狀況，共同研擬穩定就學及中途離校輔導轉介機制。
4. 教育部青年發展署補助本市持續辦理「青少年生涯探索號計畫」，由本市學生輔導諮商中心協助執行，以國中畢業(修業完成)後年滿 15 歲至 18 歲，未曾升學、目前未就業及生涯未定向之青少年為主要服務對象。藉由引進不同網絡資源，協助未升學未就業青少年生涯探索適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎，找到職涯或性向之發展方向。

(七) 強化性平教育工作

1. 督導學校落實校園性別事件通報：為保護校園性侵害、性騷擾或

性霸凌事件被害人，本局持續督導學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性別事件，應依「性別平等教育法」第 21 條規定辦理通報，至遲不得超過 24 小時，如違反者依「桃園市政府處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準」進行裁罰。

2. 加強辦理性別平等教育宣導活動

- (1) 厚實教師知能：定期規劃辦理教師研習，加強「性別平等教育法」等相關法令宣導，讓教師知悉，並遵守教師專業倫理，提升教師性別平等教育意識及校園性別事件的處遇知能，了解通報機制與學校性別平等教育委員會處理流程。
- (2) 普遍教育宣導：每年度訂定「性別平等教育宣導月」主題，作為本市推動性別平等教育工作重要的宣導議題，請各校配合該主題辦理宣導活動，並設置「性別平等教育資源中心學校」，建構資源網站，充實教學參考教材。
- (3) 深耕課堂教學：學校課程中融入性別平等教育議題，深根課堂教學，讓學生了解身體自主權，提升自我保護意識；加強向學生宣導校園性別事件求助管道與資源，鼓勵學生勇於申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。
- (4) 拓展親師生攜手：督導各校訂定校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治規定，並落實向教職員工、學生及家長宣導；親師座談會辦理講座時，亦融入性別平等教育議題宣導，讓親師生攜手共創友善校園，守護學生。

3. 綜上，本局持續督導學校依據「性別平等教育法」規定落實通報，並加強辦理性別平等教育宣導活動，期藉由課程與教育宣導，建立學生正確的價值觀，提升其自我保護觀念及應變能力，並提升學校教職員工與家長性別平等教育知能，讓學生在性別平等與安全的校園環境中快樂的學習與成長。

(八) 推動生命教育工作

1. 本市「生命教育推動小組」訂定「推動本市生命教育工作小組實施計畫」，以落實本市各級學校生命教育文化形塑，督導學校融入生命教育學習主題，結合在地特色並深耕校園生命教育文化，透

過傳承、資源與經驗共享，陪伴不同生命階段的孩子成長。

2. 本市「生命教育推動小組」委請本市生命教育中心學校(大園國中、忠貞國小)辦理跨領域生命教育教師社群共備增能活動，另生命教育中心學校與本市大有國小、文山國小及同德國小辦理跨校生命鬥士巡迴演講，心理健康與生命教育多元體驗活動，培養學生勇於向生命逆境挑戰，持之以恆、堅持到底，實現生涯理想，激發學生對生命鬥士之同理心，內化為珍惜生命、瞭解生命之可貴情操。
3. 持續辦理高級中等學校友善校園學生事務與輔導生命教育活動，以營造安全、溫馨及適性的學習環境並建構健康、和諧及友善的校園風氣。

(九) 落實校園安全自主管理

1. 為維護各級學校之校園與學生安全，請各校確實依「校園安全及災害事件通報作業要點」實施校安通報，校安通報事件依屬性區分為「依法規通報」(須於二十四小時或法定時限內通報)或非法定之「一般通報事件」；再依緊急事件性質律定通報時限，分為「緊急事件」(須於二小時內通報)與「非緊急事件」。在校安事件處理上能來達到早期預警、即時通報、資源整合及緊急應變功能。
2. 賡續推動校園社區巡防守護計畫，結合社區人力資源，整合教育、警政、民防等系統，建構完善防護機制。
3. 推動「強化校園安全防護機制實施計畫」，要求各級學校與轄區警察(分)局簽訂「維護校園安全支援約定書」，執行「校園安全維護工作自主檢查」，並運用聯繫平台定期與警察機關保持密切溝通與合作關係，防範人為意外事件發生，共同維護校園安全各項預防工作。

七、完善適性特殊教育，開展學生無限潛能

(一) 辦理資賦優異學生鑑定、課程及營隊活動

1. 本市每年辦理未足齡兒童提早入學鑑定、國小一般智能資優鑑定、國中學術性向英語、數理資優鑑定、國中小創造能力資優鑑定以及資優學生縮短修業年限鑑定。
2. 本市每年持續投入經費補助學校辦理各類資優教育課程或活動，

以提供資優學生適性教育機會，並規劃整合區域資優教育資源，未來將逐年評估增置各類資優班級之需求性、持續挹注資優教育方案資源、提供資優學生多元適性課程、辦理資優教師專業知能研習、研發相關課程及教材等，以開展學生潛能。本市亦持續辦理資優教育親職講座、資優學生與大師對談活動、資優教育嘉年華及各類資優學生教育活動；另本市資優教育資源中心(武陵高中)規劃試辦資優學生獨立研究競賽活動。

(二) 擴增學前特教服務量能以利早期療育

為使身心障礙(含發展遲緩)兒童均有接受適性教育之權利，充分發展身心潛能及培養健全人格，以特殊教育法等相關法規規定協助安排適學場所及相關特教服務。本市每年配合身心障礙學童就學人口需求及地區特教資源分配實際需要，且為符合就近入學原則，避免跨區安置，於各教育階段學校設置不同類型的身心障礙班，每學年度均辦理增班作業。111 學年度增班作業持續規劃辦理，本局將持續追蹤各區身心障礙學生就學需求人口及特教資源，增設本市各區、各階段、各類特殊教育班。

(三) 增進高中階段特殊教育人力及服務

本市高級中等教育階段學校計 7 校設置集中式特教班；普通班身心障礙學生 21 人以上者得申請設立資源班，計 21 校設置分散式資源班，其餘學校以資源教室方案提供學生特殊教育服務；另於桃園特殊教育學校設置巡迴輔導班 1 班，未來高中階段將持續依安置及服務等需求辦理增班事宜。

八、優質合宜的教育設施，提升教育服務品質

(一) 新設校評估

本市部分地區學校因人口社會性移入，中壢區中平國小、八德區八德國小、平鎮區南勢國小也實施總量管制措施，爰刻正啟動前述學校周邊學校用地盤點，推動新設學校計畫，於 112 年進行爭取預算，辦理規劃設計。

1. 八德區八德國小附近之文小二新設校評估：本府已於 111 年成立仁德國小籌備處，由八德國小兼辦，第一期原定以 24 班規模規劃，惟經查最新戶政資料，未來 24 班恐有無法容納之虞，爰請八

德國小依最新人口數提高規劃量體，並參照本府新建工程處最近發包單價調整概算，以一次滿足本區域就學需求及順利發包，並將於量體確定後辦理規劃設計，及檢送調整後計畫書爭取教育部經費。

2. 中壢區中平國小附近之文小一新設校評估：過嶺重劃區住宅建案激增，周邊生活機能便利，重劃區內學校預定地已取得，目前做中平國小棒壘球場使用，本府 112 年已啟動設校評估，推動校舍興建工程計畫，所需工程經費將爭取教育部補助款。
3. 平鎮區南勢國小附近之文小四新設校評估：平鎮區的山仔頂地區近年因有自辦重劃區，新案林立，除滿足在地平鎮工業區的就業人口住宅需求，房價具吸引力，且地理位置與中壢市區相近，為首購家庭的新選擇，該區目前為南勢國小、山豐國小、祥安國小的學區，南勢國小全年級已進行總量管制，目前本局尚未取得土地，配合全區公共工程施工與配地作業期程，新學校用地取得時間預計 113 年取得。待取得後視就學情形，將請南勢國小提送計畫書報府，進行後續設校事宜。

(二) 推動教學設施設備之修繕及更新

本府針對學校老舊校舍、廁所、運動場地編列經費進行修繕及更新，讓師生能有舒適的教學與學習環境，且為強化校園安全，亦建立了完善的警監系統、推動電源改善計畫。

1. 老舊校舍拆除重建計畫

每年編列 1 億 5,000 萬元預算 109-111 年提列 4 億 5,000 萬元，110 年度進行南門國小第一棟、西門國小 A 棟、中壢國小仁愛樓、內柵國小北棟等校之老舊校舍拆除重建工程均已發包施工中，以提供各校優質及安全無虞的校舍與學習環境，112-114 年度老舊校舍拆除重建計畫已提送新坡國小、仁善國小、員樹林國小及內壢國中等 4 校至教育部辦理審查程序。另本局持續執行老舊廁所改善計畫，俾提供學子優質環境。

2. 老舊運動場場地修繕及更新計畫

本局爭取教育部體育署操場跑道及週邊運動設施改善經費，111 年獲核定補助 38 校執行「高級中等以下學校運動操場及週邊

設施整建計畫」，改善標的以運動跑道為主，包含跑道中央球場及周邊球場亦可納入一併進行改善，本市獲體育署補助 2 億 7,694 萬 7,000 元整，另由本市經費追加補助不足款共 2,924 萬元整，共計補助 3 億 618 萬 7,000 元整；112 年體育署核定 3 校執行「高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫」，本市獲補助 2,265 萬元整。

希望藉由老舊運動場地修繕補助，改善學校跑道及周邊設施，以提供師生更完善安全的運動場地。

3. 充實監視系統及設備，強化校園安全防護

強化現有校園安全，自 104 年起至本(112)年度持續推動建置學校安全防護等相關設備，其中 104 至 105 年新建置共計 263 校、106 至 107 年修繕共計 80 校、108 至 109 年修繕共計 38 校、110 至 112 年修繕共計 99 校，9 年合計補助 480 校共計 1 億 7,939 萬 9,486 元整，平均每年約 1,993 萬 3,276 元整，未來亦將積極爭取經費，強化校園防護工作，以建構完善警監系統。

4. 電源改善及冷氣計畫

因應校園教學使用多媒體及冷氣設備，電力負荷相對增加，以及校舍電器設備、電纜線等經年使用損耗，為預先防範電力流量不穩定影響教學進行，電器設備走火等公共意外事故發生，爰持續推動校舍電源改善計畫，109、110 年及 111 年專案補助併同班班有冷氣計畫，進行全面電源改善作業，希透過經費補助與校方修繕，提升校園用電安全性；囿於冷氣電力改善經費有限，學校既設電力系統仍有需改善之處，平均每年持續編列 2,200 萬元，將依學校需求繼續補助經費予以改善。112 年度針對使用達九年財產年限之冷氣進行汰換；另增班及新設教室冷氣皆納入能源管理系統。

5. 學校消防設備及檢修、建物公共安全檢查及申報改善

為維護公共安全，學校應依消防法規每年辦理消防安全設備檢修及申報，另依建築法規每 2 年辦理建物公共安全檢查簽證及申報，本局針對檢查不合格學校，予以協助經費改善，109-111 年建物公共安全檢查簽證及申報費共補助 1,056 萬 7500 元(平均每

年 352 萬 2,500 元)，另建物消防設備修繕費共補助 4,536 萬 9,816 元(平均每年 1,512 萬 3,272 元)。

(三) 爭取中央經費補助

本府持續爭取中央經費補助，推動「教育部補助高級中等學校資本門」及「教育部因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善計畫」。

1. 教育部補助高級中等學校資本門

教育部補助高級中等學校資本門經費，歷年來獲教育部核定設備經費，109 年度至 112 年度共計核定 29 校 32 案 6,210 萬元整，平均每年核定 1,552 萬元整。

2. 因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善計畫

本局自 107 年起即申請「教育部因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善計畫」，陸續獲教育部核定：109 年度至 112 年度共計核定 42 校 49 案 4,095 萬元整，平均每年核定 1,023 萬元整。

九、營造終身學習環境，實踐樂而忘齡生活

(一) 社區大學

持續推動終身學習，增加教學點數量、課程多樣性、發展社區大學辦學特色、協助社區大學場地及設施設備使用、輔導社區大學辦理公共議題與社區活動及協助社區大學累積公共參與經驗與知識等方式讓更多民眾加入終身學習行列。

(二) 樂齡學習中心

在各行政區持續拓點開辦樂齡學習課程，提供高齡者終身學習機會，並針對高齡者學習需求，考量高齡者的身心特性及學習特性，設計符合高齡者學習需求之活動，亦提供高齡者互相交流、認識朋友的管道。

(三) 新住民學習中心

提供新住民終身學習課程，協助新住民適應臺灣生活及風土民情，提升個人價值；南區、北區新住民學習中心與各方策略聯盟，為本市新住民提供更多服務。

(四) 交通安全教育

推動各項交通安全教育、研習、訪視輔導及宣導，提升教師及學生交通安全觀念，賡續補助本市學校依學校需求購置交通導護志工導護裝備，並持續辦理志工教育訓練，充實志工知能，以維護其權益。

(五) 各項學生藝文競賽活動

辦理全市學生音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠、各區語文競賽等競賽活動，提供學子表演舞臺，培養多元興趣。

十、優化資訊系統效能，創新科技深耕科普

(一) 推動科技教育發展

為推動本市成為智慧科技城，112 年將「科技教育」列為本市教育發展重點之一，藉由從國小階段加強科技課程，納入校本課程，國中階段落實科技領域課程，高中階段加強多元選修，將高國中小課程串接，並鏈結大學資源，經由做、用、想，達成全人智慧的教育目標。

(二) 賡續推動科普教育

為鼓勵學生從做中學，持續推動「科學教育計畫」，打造本市科學學習生態，除挹注經費予各校依課程需求充實設備及發展學校特色外，並設置科學教育區域中心學校，營造優良學習環境。另亦配合 12 年國民基本教育課程綱要，積極推動創造力、創客及科普教育，結合學校及社會資源發展課程與教學，形成共備社群，以培養師生自主學習能力，進而發展校本科學課程與教學。

(三) 持續優化校務管理系統

本市規劃持續推動「生親師資訊整合平臺」，利用雲端科技、5G 技術及大數據，優化本專案各系統功能，並整合外部系統資訊，成為最佳的學校使用平臺，有效提高學校公務運作效率並簡化作業時程，現已完成新生線上報到系統，提供家長線上完成新生報到手續；市立國中小補校學務系統亦已開發成功。

十一、連結資源家庭展能，提供家庭教育服務

(一) 強化網絡與資源整合：以初級預防工作為主軸，強化跨領域資源協同整合，結合區公所、戶政事務所、社區發展協會、各級學校、

企業及民間團體，合作辦理家庭教育活動，提供民眾家庭教育相關資源，提升民眾家庭教育知能，並強化學校體系家庭教育課程、諮商或輔導等服務，落實優先接受家庭教育服務之對象及措施，發展補救性之功能，協助增進家庭功能。

- (二) 提供家庭教育與服務：資通訊科技對個人與家庭生活具有重大影響，為回應不同家庭型態及多元文化家庭之需求與挑戰，持續運用網際網路、行動通訊載具等數位資通訊科技，提供便利與適切的學習及服務資源，以普及與強化民眾有關家人關係及家庭生活知能，發展健康之家庭。

參、結語

教育品質的良窳，攸關國家整體發展競爭力。本局秉持「教育善好·顧好下一代」政策理念，打造友善學習環境，近期全面推動國中小學生免費營養午餐，發放公私立幼兒園大班幼兒教育助學金及代理老師全年聘期等三項重大政策，推動後也屢獲好評，未來本局將持續積極落實教育的多元創新，展現卓越的教育績效與教學成果，實踐桃園「數位科技、創新永續」的教育核心價值，期許「顧好下一代·爸媽更輕鬆」，成就桃園優質教育。

以上報告，感謝聆閱
健康快樂，平安順利

桃園市政府教育局主管名單

單位別	職稱	姓名	電話(公)	傳真
局本部	局長	劉仲成	3322101-7500	3375683
局本部	副局長	林威志	3322101-7501	3375683
局本部	副局長	高玉姿	3322101-7501	3375683
局本部	主任秘書	賴銀奎	3322101-7501	3375683
局本部	專門委員	林淑芬	3322101-7505	3375683
局本部	專門委員	呂銘洋	3322101-7505	3375683
局本部	專門委員	蔡聖賢	3322101-7505	3367101
綜合規劃科	科長	林光偉	3322101-7507	3322180
高級中等教育科	科長	湯惠玲	3322101-7592	3320515
國中教育科	督學(代理科長)	蔡詩欣	3322101-7520	3367101
國小教育科	科長	沈可點	3322101-7415	3358254
幼兒教育科	科長	余黛佳	3322101-7588	3395263
特殊教育科	科長	施力中	3322101-7580	3375683
終身學習科	科長	曹榕浚	3322101-7468	3361044
體育保健科	科長	鄭卉珩	3322101-7450	3361097
資訊及科技教育科	科長	巫珍妮	3322101-7504	3367566
教育設施科	科長	鍾佳惠	3322101-7400	3380497
學輔校安室	主任	鄭淑玲	3322101-7456	3369598
秘書室	主任	官惠卿	3322101-7533	3333275
人事室	專門委員(代理主任)	徐美惠	3322101-7572	3310610
政風室	主任	劉彥宏	3387506-10	3330266
會計室	主任	朱名之	3322101-7480	3320510
家庭教育中心	主任	彭韶竹	3366885-11	3333063