

桃園市議會第3屆第2次定期會

桃園市政府教育局
工作報告

報告人：局長劉仲成
中華民國112年10月

目 錄

壹、現階段重要工作執行情形.....	1
一、112 年度重大政策	1
二、友善用心的幼兒教育.....	2
三、專業創新的國小教育.....	2
四、適性精進的國中教育.....	10
五、前瞻國際的高中教育.....	13
六、融合友善的特殊教育.....	16
七、身心健康的永續教育.....	18
八、關懷友善的人文教育.....	22
九、創新永續的優質校園.....	25
十、終身學習的社區教育.....	27
十一、數位跨域的科技教育.....	28
十二、推展優質的家庭教育.....	29
十三、打造幸福的閱讀城市.....	31
貳、未來努力方向.....	32
一、教保服務優質多元，友善育兒平價普及.....	32
二、落實本土語文教育，深耕在地雙語融入.....	33
三、雙語學習多元展華，精進素養專業增能.....	34
四、科技創新多元展能，立足桃園放眼國際.....	35
五、建構健康活力校園，培育優秀運動選手.....	36
六、建立友善和諧校園，營造有愛校園氛圍.....	37
七、完善適性特殊教育，開展學生無限潛能.....	42
八、優質合宜的教育設施，提升教育服務品質.....	42
九、營造終身學習環境，實踐樂而忘齡生活.....	44
十、優化資訊系統效能，創新科技深耕科普.....	44
十一、連結資源家庭展能，提供家庭教育服務.....	45
十二、充實豐富館藏資源，打造優質閱讀環境.....	45
參、結語.....	47

邱議長、李副議長、各位議員女士、先生：

欣逢 貴會召開第 3 屆第 2 次定期會，仲成代表本局向各位報告本市教育推展情形，並請親聆教益，深感榮幸。本市教育工作，承蒙各位議員女士、先生鼎力支持與不吝督勉，使得各項教育政策與措施得以順利向前推展，仲成再次代表本局全體同仁敬表十二萬分的敬佩與謝忱。現謹就 112 年 3 月至 112 年 8 月重要工作執行情形說明如后，懇請不吝指教。

壹、現階段重要工作執行情形

一、112 年度重大政策

（一）補助公私立國中小學生免費營養午餐

1. 免費營養午餐

為全面照顧國中小學生健康，自 111 學年度第 2 學期起開始實施公私立國中小免費營養午餐政策，每生每餐補助上限 45 元。為因應物價上漲及確保供餐品質，112 學年度起統一調高補助，每餐增加 3 元，每生每餐補助上限 48 元，112 年所需經費近 17 億，受惠人數約 19 萬 5,638 人。

2. 扎根食農教育及辦理成果展

(1) 鼓勵學校結合在地特色農業，推動耕作體驗及料理活動，並發展在地化食農教育課程融入教學中，預計於 112 年底規劃辦理食農教育成果展。

(2) 鼓勵各校透過課程、膳食供應及相關宣導，進行食農教育相關之學習體驗及實作活動，扎根在地食農文化教育。

3. 把關營養午餐品質

由本市學校營養師及午餐秘書負責監督午餐製備過程及供餐業者之品質管控，為各階段學生設計符合成長所需的營養菜單，並透過營養教育從小培養學生對「食」的重要意識。另學校營養師也不定期至各校稽查午餐 3 章 1Q 食材驗收情況及廚房的衛生環境，以確保符合食品衛生規範及學校午餐供餐品質。

4. 使用營養安心食材

本市學校營養午餐天天使用非基因改造食材、每週供應 3 天有機蔬菜與 1 天產銷履歷蔬菜，也配合中央推動使用 3 章 1Q 國產認證食材。

（二）提供本市五歲大班幼兒之教育助學金

為推動國民教育向下延伸一年，自 111 學年度第 2 學期開始，以 5 歲幼兒免學費概念發放公私立幼兒園大班幼兒教育助學金每學期新臺幣 4,500 元，一學年補助 9,000 元，作為幼小銜接及入國小前之準備，以減輕家長負擔，同時讓家長有更多資源養育幼兒。

（三）市立國中小代理教師全年聘期

本市自 112 年 2 月 10 日率六都之先，宣布市立國中小代理教師給予代理教師全年聘期，其他縣市亦紛紛響應，教育部亦於 112 年 6 月 19 日修正發布中央法規，提供全國法源依據，解決長久以來各縣市代理教師聘期不一的問題。

本市市立國中小代理教師給予代理教師全年聘期制為六都第一，完備的聘期制，補實代理教師待遇，提供安定的教學環境，並肯定代理教師在教學現場的用心付出，有利吸引並留住更多優秀師資人才，讓教學及親師生溝通不中斷，提升本市教育品質，創造教師、學生、家長三贏效益。

二、友善用心的幼兒教育

（一）增設兩歲專班

為滿足家長托育需求，減輕家庭經濟負擔，本市 111 學年度公立及非營利幼兒園開設 2 歲班 77 班提供 1,188 個名額，112 學年度再增加 50 班 756 個名額，本市將持續盤整學校或公立及非營利幼兒園增設 2 歲專班，以提供完整教保服務。

（二）公共化幼兒園設施設備改善

補助本市公共化幼兒園園舍場地整(修)經費、汰換設施設備或充實教保或行政設備，活動室、衛生環境及戶外遊戲區等區域符合幼兒園及其分班基本設施設備標準規範，並與教學內容相輔相成，發揮創意及結合園所特色，以營造友善且具獨創性的學習環境。

三、專業創新的國小教育

（一）積極辦理教師甄選、公費生提報及分發作業

1. 國民小學教師聯合甄選

為充實本市國民小學師資並吸引優秀教師續留本市服務，112 年度國民小學教師聯合甄選開缺數 806 名為歷年最多，並於初試加分項目增列本市代理教師服務年資加分及本土語（閩南語、客語及原住民族語）認證逐級加分等相關機制，另 112 年度增開「普通班客語專長教師」及「普通班閩南語專長教師」甄選類別，以穩定本土語文師資來源及提升本土語文教學品質。

2. 公費生提報及分發作業

本局逐年提報國小師資培育公費生名額需求，自 108 學年度至 112 學年度提報並經教育部核定國小一般公費生計 90 名；自 113 學年度至 117 學年度預計分發本市之國小一般公費生共計 74 名。

（二）辦理桃園在地學－【讀桃園】

為落實本市「重在地」的教育政策，及引導學生探索家鄉，關懷在地人文，展現社會參與之核心素養，推動桃園在地學－【讀桃園】計畫。藉由發展在地人文地景學習路線，進行有目標的走讀，以「讀桃園」作為在地學課程教材套書名稱，國小六年級學生為實施對象，主題為在地的人文及地景特色，建構點線面的走讀學習網絡。

（三）辦理 2023 桃園 Fun 暑假，暑期育樂營隊活動

本局於今年暑假整合策劃科技、科普、生命品德及藝文等四大領域暑期活動，讓本市學生藉由暑期各項活動中持續學習，範圍涵蓋本市 13 區各級學校投入所長，使活動豐富及多元，串連在地生活接軌至國際，讓學習多元化、多樣化。

（四）辦理本市 112 學年度非山非市暨偏遠學校課後科普計畫

本計畫以非山非市及偏遠學校為目標對象，規劃以科普領域為主題，期透過一對多學習方式，陪伴學童充實課後時光，提供課後多元的學習選擇，鼓勵學校邀請大學教授、相關科系學生、校內外專長教師或各型態展館專業人士等進行合作，於每週一至週五課後時間或假日辦理為期 10 週的科普社團課程活動，上課方式採實體、線上或混成模式，使學生能對科普領域產生興趣，讓學生了解科普精神，進而發展科普探究與實作的能力。

（五）推動閱讀教育

鼓勵各校假日開放圖書館將學校圖書資源分享予社區與親子共學及辦理多元閱讀分享活動，並有閱讀力教師及閱讀推動教師協助學校推展閱讀活動。另評選及輔導本市閱讀推動績優學校及閱讀推手；發展讀報教育，朝向「校校有讀報」之目標辦理，鼓勵各校申請讀報計畫，112 年度第 1 階段核定補助 239 校，計 6,034 班。此外，亦建置「愛的書庫」，並已達成「區區有愛的書庫」之目標，13 區設置 13 校愛的書庫：介壽國小、田心國小、石門國小、平鎮國中、忠福國小、龜山國小、仁美國中、埔心國小、南崁國中、建德國小、永安國小、觀音國小及大安國小，並在文華國小設置數位愛的書庫，促進書庫流通與管理並進行閱讀交流，營造書香校園。

（六）國小英語及雙語教育

1. 建構英語學習環境

本市「雙語創新教學方案及雙語課程亮點學校外籍教師聘僱計畫」共聘僱 55 位外籍教師，並積極向教育部爭取外籍英語教學人員（含外師 21 位、全時英語教學助理 1 位及部分英語教學助理 15 位），以提供本市豐厚的英語學習環境；本市亦整合外師資源，持續辦理《外師線上會客室》，邀請本市國小學生免費來做客，課程超過 2,500 堂，突破 4 萬名學生報名；又為提升雙語閱讀思考力，推出《外師帶你讀繪本》計畫，共 110 冊推薦讀本，內容橫跨聯合國永續發展目標 SDGs、科普主題及 STEAM 五大教育素養等主題選書，由外師說繪本並錄製影片，讓英語閱讀更具深度與多元性，培養跨文化的思考力。

2. 推動雙語教學計畫

鼓勵本市各市立國小依校務發展特色及教學需求踴躍申請「雙語課程亮點學校計畫」，課程規劃全校低中高年級英語文課程規劃每週 2-3-3 節，並擇其他領域融入雙語課程，鼓勵本國籍教師參與雙語教學，112 學年度通過申請 44 校。

3. 培訓本國籍師資

為加速全市雙語教育推動，增加全市雙語師資，每年辦理

「雙語種子教師培訓計畫」，111 學年度培訓 46 名本國籍教師，培養非英語專長之英文科外之其他學科老師能夠獨立使用英文授課，以使本國籍教師逐漸成為推動雙語教育之師資核心；此外，每年均薦派教師參加教育部雙語教學在職學分班，以同步並進強化本國籍教師雙語授課能力。

4. 深化雙語教育成效

為精進教師教學效能，推展本師協同外師授課及本師獨立雙語授課，辦理「111 學年度雙語聯盟學校暨雙語課程亮點學校公開觀議課」暨同步線上直播，由國小雙語創新學校及雙語課程亮點學校總計 45 校參加，並開放對雙語教學有興趣之教師線上共同參與，以教師共同備、觀議課的模式，深化本市雙語教育成效。

（七）落實本土語文教育

1. 閩南語文暨客家語文教育

為因應教育部政策，擔任本土語文教學之現職教師，應通過本土語言能力認證，本局除每年固定辦理閩南語、客家語的教師師資培訓研習外，更於 111 學年度訂定「國民中小學教師本土語文揪團共學專業學習社群實施計畫」，鼓勵教師揪團自組本土語文專業學習社群，滿 5 人即成團，強化教師本土語文聽、說、讀、寫能力，提高教師本土語文能力認證通過率。依據「桃園市市立高級中等以下學校教師本土語言能力認證獎勵要點」，核發禮券獎勵通過本土語言能力認證考試教師，成立本土語文補充教材開發工作坊及辦理本土語文補充教材優良教案徵選活動，期增進學生對於本土文化的認識。

為促進本土語文傳承復振及發展，持續推動「閩華雙聲帶教學計畫」及「客華雙聲帶教學計畫」，對閩南語及客語傳承有興趣及意願之國民小學現職教師參與，參與教師每週至少擇定 1 節非本土語課程（領域不限），於課堂中交錯運用華語及本土語進行教學及溝通，創造以母語互動的機會，提升學生本土語文學習興趣，營造自然的母語學習之環境。另於 111 學年度成立本市「沉浸式閩南語教學實驗前導學校策略聯盟」，計 10 校參與

充實閩語課程教學資源，建構沉浸式教學模式，精進教師以閩語為教學語言之能力，提升學生學習興趣。

2. 閩東語文教育

為儲備本市閩東語文師資，本局辦理桃園市國民中小學閩東語文教學人員培訓認證實施計畫，透過閩東語文教學人員培訓及檢核活動，提升教師本土語文之教學能力。為協助各校有效覓得閩東語專業師資，112 學年度賡續委託大成國小辦理閩東語文教學人員媒合作業，俾利學校順利開課。

3. 原住民族教育

(1) 資源整合—設置原住民族教育資源中心（以下簡稱原教中心）

本市原教中心設置於大溪區僑愛國小，下設 4 個工作小組，分別為行政規劃組、師資培訓組、課程教材組及教學輔導組，整合並開創本市原住民族教育相關資源，推動原住民族教育。

① 行政規劃組

定期召開年度工作會議及教材編輯會議、辦理原住民族語遠距教學計畫及教師專業成長研習活動，並於原教中心展覽廳典藏陳列本市自主開發教材及蒐羅各縣市原住民族教育相關教育資源，如文物、教材、教具等。

② 師資培訓組

為培養具民族教育（含族語教學）知識之師資，並鼓勵教師以原住民族語言進行教學，持續辦理泛泰雅族語、泛阿美族語、泛排灣族語、泛布農族語、泛太魯閣族語等共計 6 個梯次研習工作坊及新生代高級族語認證班（含構詞及句型）共計 6 個班；已培植 2 個族群之原住民族教材編輯團隊（阿美族、卑南族），並建置本市原住民族語師資人才庫平台。

③ 課程教材組

轉化本市原住民族知識體系的課程及教材、發展各種類型的民族教育課程符合原民學子的需求、協助原住民重點學校發展學校本位課程，並定期舉辦原住民族教育專家學者論壇或諮詢會議，逐年豐富教材成果：

- i. 教材：編輯 1 套中高階族語認證教材（阿美族語），並產出「電子書」供各級學校教學使用。
- ii. 繪本：編輯完成 8 套族語繪本系列（阿美族語、泰雅族語、排灣族語、布農族語、太魯閣族語、撒奇萊雅族語、卑南族語及賽德克族語各一套繪本），其中 4 套教材另產出「電子書」並上傳原教中心網頁線上學習平台之學習資源，以擴大學習效益。
- iii. 桌遊：完成 1 套泰雅族原住民族教育桌遊 AR 課程教材，將可納入科技教育相關課程。結合實體桌遊之虛實整合融入教學，發展本市在地原住民族文化特色。

④教學輔導組

為緩解族語師資甄聘不易問題，積極申辦開設原住民族語遠距教學課程，針對本市高國中小教育階段未聘足本土語言課程原住民族語師資之學校，依學生需求媒合各族別族語教師參與授課，期能嘉惠更多原住民族學生。

(2)積極扶持－推動原住民族教育課程策略聯盟

規劃辦理復興區暨國小階段都會區原住民族教育課程策略聯盟工作計畫，以聯盟方式分別集結本市復興區及都會區原住民重點學校，發展在地化原住民族教育課程，培養師生對原住民族文化的理解、欣賞與尊重。

①都會區原住民族教育課程策略聯盟

召集本市都會區原住民學生人數達 100 人以上或達學生總數 1/3 以上之 12 所國民小學、13 所國民中學及 11 所高級中等學校成立「都會區原住民族教育課程策略聯盟」，透過策略聯盟定期會議，推動本市都會區學校發展具在地特色之民族教育課程；透過學校發展原民特色方案，發展本市在地之民族教育課程資源；透過原鄉參訪精進活動，提升都會區原民教育深度廣度，業於今年度 7 月至苗栗縣象鼻國小、臺中市博屋瑪國小及和平國中辦理國中小都會區原住民族策略聯盟外縣市參訪活動。

②復興區原住民族教育課程策略聯盟

集結復興區 12 所高（國）中小共同合作，透過跨校行政整合發展方案，共同規劃推動方向，凝聚原鄉學校共識；透過精進教師專業成長方案，強化原鄉教師教學、評量與班級經營知能，並提升教育政策之理解；透過提升學生基本能力方案，推動各校發展校本在地化課程及強化族語教學與認證等學生多元學習課程，並辦理國中小銜接課程及聯合畢業季活動，提升學生基本能力。

(3)多元推廣－深耕原住民族語課程

①原住民族語課程

本市國中小原住民學生數逾萬生，人數位居全國第 1，本局廣開原住民族語課程，以確保學生選習原住民族語權益。

②原住民族語直播共學

為協助地處偏遠及少數族語師資缺乏之學校開設原住民族語課程，原住民族委員會補助各地方政府辦理族語線上遠距教學；另 112 學年度國小階段原住民族語直播共學整合加入教育部國民及學前教育署本土語文直播共學計畫，持續擴展服務對象。

③族語認證考試精進班

為協助本市高中及國中之原住民學生通過族語認證考試，本局開設族語認證考試精進班，以提高原住民學生族語認證考試通過率。

(八)臺灣手語教育

教育部國民及學前教育署為培育臺灣手語師資，辦理「高級中等以下學校臺灣手語教學支援工作人員暨種子講師培訓及認證實施計畫」，本市 112 年度薦派 185 名教師參訓，共計 42 人已取證，本局將持續鼓勵本市教師踴躍參與，積極整備本市臺灣手語師資。

(九)戶外教育與海洋教育

本市 111 學年度於東興國中成立戶外教育及海洋教育中心，第 2 年持續與大埔國小及永安國小共同辦理「112 學年度戶外教育及海洋教育計畫」，並成立 13 區戶外教育中心學校。規劃

發展優質戶外教育路線計畫 1 件、戶外教育自主學習課程 5 件及海洋教育親海遊學 13 場，加深學生之學習體驗。辦理戶外教育及海洋教育教師研習 3 場、海洋教育工作坊及種子教師各 1 場；以及規劃海洋教育課程共備社群；鼓勵本市教師參與海洋教育教案比賽、海洋教育海洋詩比賽、海洋教育宣導海報暨教學資源展，增進教師對戶海教育之認知及充實教學專業，並透過設置本市戶外教育及海洋教育網站，資源共享本市實施戶海教育之經驗及推展戶海教育計畫相關成果。

（十）推動品格教育

本局積極推動品德教育，配合「教育部品德教育促進方案」意旨，辦理深化品格教育有效教學推展之備觀議課、推動品格教育教師增能精進計畫、敬師藝文競賽、孝親活動競賽、品格教育特色學校評選、心三美典範遴選活動，協助學校透過課程及活動，形塑品德校園文化，讓本市品格教育最好、更好、共好。

（十一）教育優先區計畫

為增進偏遠地區、文化不利地區之教育品質，確保弱勢族群學生之受教權益，本局爭取教育部補助辦理教育優先區計畫，期縮短城鄉教育差距，達成教育機會均等。本市 112 學年度第 1 學期開辦學校計有 220 校，補助項目包括：學校推展親職教育活動、發展教育特色、充實基本教學設備、發展原住民教育文化特色及充實設備器材等。

（十二）兒童課後照顧服務

為協助家長安心就業，本市補助低收入戶、身心障礙、原住民學生免費參加學校辦理之兒童課後照顧服務班，提供學生生活照顧、作業指導，另情況特殊學生則酌減參加費用，並鼓勵學校爭取社會資源，以社會團體開放經營及運作模式與學校體制共生互補。

（十三）本市航空城學校學生安置規劃

為配合本市航空城特定區區段徵收作業，徵收區域範圍內受影響學校（圳頭國小、后厝國小、沙崙國小、竹圍國小及陳康國小）將進行搬遷或整併，考量就讀及設籍於前揭 5 校之學生

因廢併校衍生之相關費用，本局訂定「桃園市航空城特定區區段徵收案圳頭國小、后厝國小、沙崙國小、竹圍國小及陳康國小計 5 校廢併校就學補助計畫」，以協助減輕家長搬遷負荷，保障學生受教權，截至 112 年 7 月航空城五校在籍學生數總計 267 位學生，受補助學生計 237 位。

四、適性精進的國中教育

（一）雙語培力 跨域國際

1. 辦理暑假實體營隊、課間外師線上會客室及 Podcast

本局於 112 年暑假（7 月 3 日至 5 日）辦理超夏特攻隊夏令營，以 SDGs、運動、閱讀、手工藝及科學實驗 5 大精彩主題課程，由外籍教師帶領學子跨域共學；規劃透過學期間每週一至五晚上及週六上午各 1 小時以 Google Meet 線上方式，由外師打造融入國際文化及 SDGs 永續發展目標議題等介紹實用英語會話互動課程，提升學生英語口說能力，累計至 112 年 6 月 30 日共辦理 577 堂課，總計參與 6,465 位學生；為擴增本市國中學生科技化雙語學習機會，另由外師以 17 個 SDGs 永續發展目標精選圖書分享 10 分鐘精華閱讀心得，規劃 18 週內容提供學校於早自習或適合時段播放，收聽數迄今已達近 48 萬人次並持續增加中。

2. 雙語推動學校

為符應 2030 雙語政策，本市持續積極鼓勵公立國中發展各類雙語課程型態，包含本市、教育部雙語計畫及外籍教學人員配置學校，參與雙語計畫總計 57 校，另每學年定期辦理中外師研習營（112 學年度訂於 112 年 10 月 19 日）及三階段雙語本師增能研習。

3. 推動國中英語課用英語授課

為推動英語課用英語授課，每年辦理國中英語種子教師深化培訓，112 學年於 8 月 23 日至 24 日辦理，鼓勵於校內成立英語教學社群推動並實踐。另為鼓勵國中英語教師使用英語做為課堂用語，特訂定桃園市公立國中英語課英語授課獎勵計畫，於每學期進行英語教學比率 70% 以上擇優獎勵。

（二）新住民子女語文教育

開班率持續 4 年全國第一

桃園市自 108 學年度新住民語文納入新課綱起，全國首創開辦國中小新住民語文教學支援人員聯合甄選及分區共聘制度，111 學年度國中小新住民語文開班數高達 1,167 班，選修人數達 2,500 餘人，開班率已四年都是全國第一，112 學年度新住民語文開班數預計開辦 1,585 班，選修人數達 3,286 人，其中以選修越南語為大宗。

（三）自主學習實驗室

發展出三大課程，「經典專題講座」、「自主學習探究性課程」、「媒合學生至他校旁聽或選修課程」，並與大專院校建立夥伴關係，迄今已與中原、陽明交通、銘傳、元智、中央及清華大學合作，提供媒合課程服務，讓參與實驗室計畫的學員，突破年齡的學習框架，提前修習大學課程，落實實驗教育之精神。

自主學習 3.0 實驗室於 112 年 7 月 1 日「自主創新・多元展能-111 學年度桃園市自主學習 3.0 實驗室成果發表會」展現學生豐碩學習成果，除了學生經驗分享外，現場亦展示學生作品，機關王積木展、3D 列印雷雕機成品、實驗報告及經濟遊戲實作體驗，讓參與成果發表會的家長不僅聆聽也實際看展並動手同樂，感受實驗室帶給學生的豐富成果，未來期望讓桃園實驗教育走得更穩健、服務更多想投入實驗教育的家長及學子。

（四）學生自主學習營隊及競賽

1. 國中小自然科學營隊

透過探究與實作課程，培養學生系統思考與解決問題能力，與國立臺灣師範大學化學系姚清發教授團隊合作，於 112 年 3 月 4 日至 5 日假新明國中辦理「落實偏鄉科學教育及加強基礎科學實驗操作課程」，透過生動活潑實驗操作，啟動學生學習動機，提升偏鄉地區科學素養能力，本市國中小計有 400 人次學生參與。

2. 暑期科普營隊系列活動

暑假期間打造全市亮點科普營隊，開放跨區或全市學生報

名參加，營隊主題內容為跨域，包含數學、自然科學、科技、閱讀及藝術等，結合大學師資辦理，讓營隊活動深入偏鄉，共計辦理 15 場次，遍及全市各角落。

另於 112 年 7 月 1 日至 8 月 6 日邀請知名科普大師假本市立圖書館新總館 1 樓微光廳辦理 5 場次科普講座，藉由科普大師專題講座及趣味科學演示，引領家長發掘孩子的科學潛能，透過親子共學，培養孩子擁有探究與解決問題能力，本次活動逾 1,500 位學生及家長參加。

（五）推動國中小教師精進教學品質

本市國教輔導團為落實國中小新課綱之精神與內涵，健全教師專業發展機制，以精進課程教學品質，提升教師教學效能與促進學生有效學習，推動重點工作如下：

1. 鼓勵學校申辦活化教學與多元學習計畫，持續課程創新與精進，協助教師採自發、協同、精進、創新、有效之理念改變教學方式，提升學生學習動機及學習成效，推動學校發展及實踐具特色之彈性學習及學生多元試探、自主學習之課程，以增進學生自主學習能力並促進其多元適性發展，112 學年度由青園國小、新埔國小、西門國小、新路國小、南崁國小、中壢國中及建國國中等 7 所課程協作學校帶領 47 所國中小，總計執行 71 項計畫，以強化區域學校合作交流與連結、提供跨校社群支持，共學發展具跨領域統整性主題／專題／議題探究課程。
2. 促進教師專業成長，優化學校教學品質，落實十二年國民基本教育精神及本市教育政策
 - (1) 協助各校課程領導人持續專業成長，引領教師落實素養導向教學，本市公私立國中透過國中工作圈大小聯盟辦理專業成長研習，規劃辦理各群組課程領導人專業成長研習包含跨領域課程設計、學校本位課程、科技融入教學、大數據分析、學力提升、課程評鑑及素養導向評量設計等主題之研習，共計 20 場次 2,488 人次，系統性規劃學校課程領導人專業知能精進研習主題，有效提升教學品質。
 - (2) 111 學年度辦理各領域教師素養導向學習評量暨命題設計發

表會計 113 場次 5,722 人次，以藉由工作坊提升教師素養導向教學之學習評量及命題設計知能，有效精進教師專業，增進課程活化及創新教學。

五、前瞻國際的高中教育

（一）高中大學聯盟、共創桃園心教育

1. 體驗式特色課程

桃園市內 14 所大專院校、國立陽明交大與公私立高中等學校合作，開設新興科技、國際教育、永續發展、適性探索及在地社區特色等假日跨校選修課程，豐富學生多元學習機會。

2. 深耕化合作聯盟

強調接軌國際與產業趨勢調查高中端需求，擇聘有高中授課經驗的大學教師支援多元選修、社團活動及各項課程，以引發學生學習動機，並對大學學習有更多了解。

本市武陵高中、桃園高中、陽明高中及內壢高中共 4 所學校參與「桃園市頂尖教育計畫」。本計畫旨在推動高中與各大學以大手牽小手，形成緊密的合作夥伴關係，透過大學專業支持以建立學校特色課程、主題講座、學習社團營隊活動等以及實作課程引導學生由做中學。課程多元主題包含人文、地理、天文、醫學、建築、科技及心理學等領域，除提升教師的教學專業及擴展視角外，更提供學生分流試探、充實生涯探索的機會。

（二）科技翻轉教學、普及數位課程

1. 建置本市 ewant 數位教學專區

與陽明交大合作引進各大學優質數位課程，提供市內高中生免費使用，讓學生的學習加入線上與跨域學習而更具多元優勢，111 學年度學校專區申請課程數為 1,277 門課，選課人次約為 19 萬 5 千人次，註冊人數約為 1 萬 8 千人，112 學年度學校專區目前已申請 602 門課，選課人次為 1 千 2 百多人次，註冊人數為 7 千多人。

2. 大學高中合作製作線上課程

辦理「教師數位/線上教學能力」工作坊，培訓本市教師運用數位課程設計高中實體課程，並陸續拍攝線上課程影片，將置

於 ewant 數位教學專區，提供本市學生學習。

3. 引進國際線上課程教學資源

世界知名國際性磨課師平台—FutureLearn 及國立陽明交通大學合作，開設「雙語線上遊學團、走讀世界磨課師」全英文課程，提供本市各公私立高中學生透過同步、非同步及實體發表會等形式學習，學生與各國學習者於討論區互動，藉由議題、反思與分享而促進學習成效。

（三）推動國際教育，培育全球公民

1. 推動與姐妹市參訪交流

本局和姐妹市日本廣島、韓國仁川以及美國達拉斯學生定期參訪交流，增進桃園市與姐妹市之教育、文化及體育交流，促進雙方親善友好。112 年 6 月由平鎮高中帶隊本市 16 名高中生赴韓國仁川交流 5 日；另美國德州達拉斯郡國際領袖學校於日前拜會本局，將推動學生交流交換計畫。

2. 發展國際學友計畫

- (1)線上交流：透過締結姊妹校，學校可以線上文化交流、線上合作教學或國外姊妹校線上課程等模式與姊妹市對應成為國際學友，深化交流內涵。並於暑假推出走讀世界磨課師活動，引進國際知名磨課師平台(FutureLearn)課程，並請大學教授支援學習，讓學生浸潤於雙語線上教學環境中。
- (2)國際志工：透過高中與大學策略聯盟，協助媒合本市高中鏈結大學資源及提供國際志工辦理經驗，挹注學校辦理服務志工隊等相關經費，讓本市學子放眼國際，使行善和助人的腳步擴及海外。
- (3)積極辦理臺美臺加臺瑞國外姊妹校線上課程：由國外高中教師全英語教授課程，為桃園學子打造國際化的學習環境，及增強學生的外語能力，兩國學分互抵後畢業可擁有國內外雙文憑。

3. 推動高級中等學校雙語實驗班計畫

- (1)本市自 110 學年度起規劃推動高級中等學校雙語實驗班，致力營造雙語學習環境，目前 112 學年度有桃園高中、內壢高

中、永豐高中、壽山高中、楊梅高中、大園國際高中及平鎮高中等 7 校辦理雙語實驗班，提供學生雙語學習環境。

- (2)壽山高中日文實驗班：桃園市壽山高中日文實驗班於 106 年成立。日文實驗班學生已具備一定程度日文能力，能以日文與日本當地學生溝通，112 年度 3、4 月業辦理日文實驗班前往日本宮崎縣以及和歌山縣與當地高校進行探索課程暨服務見學活動計畫，學生收穫滿滿。

4. 推動臺美、臺加、臺瑞高中國外姐妹校線上課程

為增加學生求學之路更多元選擇，針對普通高中，本市與美國的緬因中央中學、加拿大的薩省及卑詩省簽訂高中雙聯學制課程，目前共有 89 位同學參加雙聯課程；針對技職高中，本市並與瑞士阿爾特多夫國際學校合作，首創高中學生可獲聯合國世界旅遊組織瑞士國際中心頒發證書。

參加雙聯學制課程學生在臺修習全英語線上課程，並規劃於暑假期間至國外合作學校體驗為期 3 週至 1 個月的實體課程，本市同學於高中階段同時就讀臺灣及國外課程，並透過兩國學校相互承認課程學分的方式，畢業後可取得雙文憑，未來升大學也將擁有更多選擇機會。

(四) 桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心

1. 因應十二年國教政策與 108 課綱實施，本局成立「桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心」，協助課綱推動之教師課程及行政規劃的連結與協作，並以素養課程與評量、跨域多元整合、校本特色、學生自主學習等變革方向，推動課綱之實施，以強化教師教學精進、學生學習動能及行政有效規劃。
2. 本市以「有效課推，優質課發，精緻教學」為願景，網羅各校課程教學優秀教師擔任課程輔導員，並邀集各校教師成立跨校社群，定期研習增能及共備。
3. 為落實新課綱「自發、互動、共好」之精神，促進跨校學習成長及交流，持續辦理高中校長專業成長讀書會，邀集各校行政組織之人員共同參與對話，並成立全市高中教務課推工作圈，每月定期針對新課綱實施之各項議題辦理增能研習。

（五）桃園市高級中等學校技術職業教育教學中心

1. 擴大辦理全國技藝競賽模擬賽及培訓

為協助本市高中參加 112 學年度全國學生技藝競賽績效，本局將協調各校擴大辦理技藝競賽模擬賽，並規劃辦理部分職種選手集中培訓，提升各參賽學校學生專業技藝熟練度，並藉由實戰經驗提早適應正式比賽心理壓力，各校培訓持續努力辦理中，學生收穫滿滿。

2. 持續辦理國中技職宣導及與技高交流

為協助國中教師對技高各群科進路、考招變革、課綱實施、人才培育及證照規劃等層面有更深程度認識，協助國中學生適性升學，本局將持續擴大辦理國中技職宣導，邀請各國中教師到技高教學現場，透過群科介紹、與技高師長對談、觀課、教學設備與校園導覽等方式，讓國中教師對本市專業群科有更全面認識，並藉由網路社群，提供國中教師與技高各群科代表教師間持續連繫之平台，即時提供各群科資訊，協助國中師長對學生進行生涯輔導工作。

六、融合友善的特殊教育

（一）全面推動各級學校落實融合教育

因應特殊教育法修正實施，並符應身心障礙者權利公約(CRPD)及兒童權利公約(CRC)對於融合教育的提倡，持續補助各級學校辦理普通班教師及特教班教師相關專業研習，建構普特雙贏共好的教育環境；112 年度共辦理 246 場次研習，補助經費共計 296 萬 6,446 元整。

（二）增設各教育階段特殊教育班級

因應身心障礙學生人數持續增加，112 學年度國中小及幼兒園共計核定增設 42 班身心障礙班級，其中首次於各區市立幼兒園設立 12 班學前特教巡迴輔導班，以加強學前教育融合教育之實施，並協助提升早期療育之成效。總計 112 學年度本市高國中小及學前教育階段各類身心障礙班級數已達 591 班(含高中 72 班、國中 153 班、國小 290 班、學前 76 班)。

（三）完善特殊教育行政網絡系統及服務

本市設有高中小特殊教育資源中心、特殊教育學生巡迴教育資源中心、南區特殊教育資源中心、高中小資賦優異教育資源中心以及特殊教育輔導團等行政網絡單位，提供各教育階段特殊教育學生鑑定安置、專業諮詢、學習輔具借用、專業人員駐點服務及辦理相關專業知能研習等服務。112 學年度並建置情緒與行為問題專業支援團隊，協助預防及改善特教學生情緒與行為問題，提升學校相關人員專業能力。

（四）提供多元特教專業資源及服務

1. 特教助理員：為加強身心障礙學生在校照顧與輔導，協助教師培養身心障礙學生生活自理能力，111 學年度補助各校進用特教助理員共計 436 名。
2. 特教專業團隊：為協助學校結合衛生醫療、社會工作、獨立生活、職業重建相關等專業人員，共同提供身心障礙學生學習、生活、心理、復健訓練、職業輔導評量及轉銜輔導與服務等協助。111 學年度共計補助 312 校(園)，經費總計 3,627 萬 9,691 元整，合計服務 3 萬 5,462 小時，受惠學生 1 萬 7,247 人次。
3. 課後照顧專班：為提供特殊教育學生家庭支持服務，協助身心障礙學生家長安心就業，本市免費提供國民小學身心障礙學生課後照顧服務。專班服務內容以身心障礙學生生活照顧為主，並兼顧家庭作業寫作、團康與體能活動。111 學年度申請學校共計 73 校，參與學生人數 1243 名，補助經費計 3,383 萬 6,743 元整；另於 112 年暑期補助各校開辦暑期課後照顧專班，共計 43 校申請開 68 班，補助經費 462 萬 1,104 元整，112 學年度持續規劃辦理。
4. 身障學習輔具：為協助身心障礙學生學習及生活需求，克服環境與身體功能限制，融入校園學習活動，滿足就學需求與保障學習權利。本市提供高中、國中小及公私立幼兒園身心障礙學生學習輔具借用、更換、調整及維修服務，並由特教資源中心提供輔具駐點及到校巡迴服務，並每年辦理 2 梯次學習輔具集中評估及採購作業。111 學年度(111-2 及 112-1)總計通過申請學生人數 88 名、112 件輔具，112 學年度第 1 次申請收件至 9 月 11 日止，

預計 10 月 1 日辦理輔具集中評估及採購作業。

5. 學前特教補助：為鼓勵私立幼兒園招收特殊教育學生，私立幼兒園每招收 1 名身心障礙幼兒，每學期補助 5,000 元，以提升私立幼兒園招收特殊教育學生意願；身心障礙幼兒就讀立案私立幼兒園，每學期補助家長 7,500 元。111 學年度上學期共計獎勵 1,019 間私立園所 509 萬 5,000 元、補助 370 名家長 277 萬 5,000 元；111 學年度下學期共計獎勵 492 間私立園所 246 萬元、補助 492 名家長 369 萬元。

七、身心健康的永續教育

（一）補助國小弱勢學童營養早餐及寒暑假弱勢學生愛心午餐

1. 國小弱勢學生營養早餐

- (1) 為提供學童營養又安全的早餐，並養成吃早餐的習慣，進而提升學童體能、學習能力及促進健康，以達照顧弱勢學生及使其能安心求學之目的，本局提供低收入戶、中低收入戶、突遭變故及家境清寒等經濟弱勢學生每日 40 元營養早餐，112 年已編列經費 6,729 萬元，約近 7,500 名國小弱勢學童受惠。
- (2) 考量因地制宜並符合學生需求，依各校所處區域特性不同，可視在地情況配合社區環境提供較富彈性之供食方式，112 年度計有 73 所學校委託團膳業者或食材供應商供應、73 所學校與鄰近早餐店或便利超商合作供餐、9 所學校由學校廚房自行烹煮供應辦理。

2. 寒暑假弱勢學生營養午餐

為因應物價，使弱勢學童得到充分的溫飽，自 112 年 7 月起寒、暑假愛心午餐補助費用由每生每天 50 元調整為 60 元。112 年度計 129 校與便利商店配合、27 校與鄰近愛心商家合作、偏遠學校約計 46 校則以物資方式讓學童能帶回家烹煮，以解決暑假期間經濟弱勢孩童用餐問題。

（二）推動環境教育

1. 「桃園市永續發展與環境教育輔導團」，辦理各校推動環境教育訪視、環境教育人員認證、研習及教師增能活動，並輔導學校進行環境教育校園教具營造實施計畫及徵選在地化環境教育課程

教學模組等工作。

2. 依據環境教育法，督導學校落實全校教職員生每年度 4 小時以上環境教育課程，並結合家長、社區團體辦理環境教育活動。

(三) 學生健康促進計畫及健康檢查

1. 落實學生健康檢查

- (1) 辦理本市國小一、四年級、國中一年級及市立高中一年級學生健康檢查，以及各年級學生每學期身高、體重、視力檢查，期能確實掌握市內學童健康情形，並藉由早期發現學生健康問題，俾使早期治療，促進學生健康。
- (2) 進行市內學生健康檢查資料分析，藉以掌握市內學童身體健康情形，並據以擬訂相關學童健康改善策略。
- (3) 112 學年度得標醫療院所為中美醫院、怡仁醫院、長榮醫院及敏盛醫院 4 所。
- (4) 檢查項目：包括身高、體重、眼睛、頭頸、口腔、耳鼻喉、胸部、腹部、皮膚、脊柱、四肢、泌尿生殖器、寄生蟲、尿液、血液、心電圖檢查等。(自 103 學年度起於學生健康檢查新增小一學生心電圖檢查)。

2. 全面推動健康促進學校

- (1) 本市健康促進學校辦理之健康議題為菸檳防治、健康體位、視力保健、口腔衛生、性教育（含愛滋病防治）、全民健保（正確用藥）、正向心理健康促進等。
- (2) 健康議題校際聯盟定期召開經驗分享及交流會議，並由中央輔導委員專家學者群協助各健康數據較差學校進行改善及有效策略推動並進行行動研究，期達成預期改善之目標。

(四) 學校體育發展相關工作

1. 體育班及體育團隊的三級銜接工作

本市持續辦理體育重點學校三級銜接工作，目前本市已設有體育班學校共 55 校、33 項運動項目，基層運動選手訓練站設有 17 種運動項目、129 站，目前已完成大部分項目的銜接工作，分別為田徑、游泳、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球、射擊、柔道及角力等亞、奧運競賽種類，另外也鼓勵各校廣設體育社

團，以提供有興趣之學生接觸各項體育活動之機會。

2. 各項獎勵制度擬訂及補助

- (1)為鼓勵本市學校績優體育學生參加國際性體育競賽，提升本市運動競技實力，本局訂有「桃園市優秀體育選手出國經費補助實施要點」及「桃園市高級中等以下學校績優體育學生參加國際性體育競賽獎勵要點」，以鼓勵本市優秀體育選手增加國際賽事經驗及為市爭光。
- (2)本局業訂定「桃園市高級中等以下學校參加國內體育競賽獎勵金暨培訓補助金發給要點」，另增訂參加全國中等學校運動會及教育部體育署主辦之中學運動聯賽選手培訓補助金，並發放教練獎勵金，以培育更多本市優秀運動選手；112 年度累計至 8 月底止共計核給獎勵金 2,452 萬整及培訓補助金 1,854 萬元整。
- (3)為鼓勵學校學生參與比賽，增加比賽經驗，本局訂定「桃園市高級中等以下學校參加國內運動競賽補助要點」，補助住宿費、報名費、膳食費及交通費等，112 年度累計至 8 月底止共計核給基本補助費 2,770 萬元整。

3. 學校訓練經費及設施設備改善補助

(1)學校體育參賽及發展體育活動相關經費

每年度編列約 6,000 萬元整作為本市學校參加運動比賽及相關培訓經費，以強化基層體育發展，減輕各校體育經費不足之現況，各國民中小學體育參賽及發展體育活動相關經費業已設算在各校分基金之固定基本需求。補助方式係以班級數試算，班級數為 40 班以下，每校補助 8 萬元整、41 至 80 班，每校補助 13 萬元整及 81 班以上，每校補助 18 萬元整，若學校另設體育班每班增加補助 2 萬元、運動團隊或基訓站等各補助 1 萬 5,000 元整。

(2)配合教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊作業要點

本市配合「教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊作業要點」，補助各級學校運動團隊訓練經費，經費用於教練選手膳食費、選手營養費、教練指導費及消耗性訓練器材裝備

費等，112 年度計補助 83 校 152 隊共 1,486 萬 9,970 元整。

(3)配合教育部體育署補助直轄市及縣市政府推動足球建設工程計畫

自 108 年起配合「教育部體育署補助直轄市及縣市政府推動足球建設工程計畫」，補助本市 4 校聘用足球教練、辦理足球裁判及教練增能研習及足球教學研習，以建立永續性足球三級培育體系、培訓基層足球運動人才，強化足球師資、知能與建立足球人力資源，112 年共計補助 360 萬 5,992 元整。

(4)配合教育部體育署深耕基層棒球扎根工作實施計畫

本市配合教育部體育署辦理「深耕基層棒球扎根工作培訓計畫」，輔導各高國中、小棒球參與人口，並培育績優三級學校具潛力之棒球選手，以厚植基層棒球基礎及提昇競技實力，建立完善培育體系，112 年已編列 1,073 萬 4,968 元整，共計補助本市龜山國小等 23 校，提供本市三級棒球隊參賽及訓練器材等經費。

(5)配合教育部體育署推動中小學社區(團)學生棒球發展計畫

本市配合教育部體育署辦理「推動中小學社區(團)學生棒球發展計畫」，致力健全體育培育環境，發展棒球一條龍的培育機制，112 年度已編列 177 萬元整，補助本市大勇國小等 44 校發展棒球社團，經費可供購置棒球社團相關訓練器材。

(6)本市除每年編列 4,300 萬元協助學校建置或更新體育相關設施設備，亦積極爭取教育部體育署每年補助學校修(整)建與新建運動場地及購置體育器材設備計畫及游泳池整建維修計畫，改善基層運動訓練場及強化場館維護，提升各級學校運動實力，112 年度本市獲體育署補助 13 校經費約 1,200 萬元整，以利塑造良好運動環境及增進專長選手發展之意願。

(7)為因應衛生福利部法規規範，本局每年編列 3,000 萬提供學校修繕更新及定期檢驗遊戲場，設有兒童遊戲場之學校自取得檢驗合格報告後每 3 年需進行定期安全檢驗，並針對不合格處進行簡易修繕或拆除使用年限已過之遊具，本局於 112 年 8 月 22 日辦理兒童遊戲場管理人員培訓研習，協助各校新任

組長取得管理人員資格，並於 112 年 9 月至 11 月進行遊戲場稽查作業，後續亦將協助本市學校遊戲場維護更新，以利提供學童優質安心遊戲空間，建構健康學習環境。

八、關懷友善的人文教育

（一）推展國中技藝教育

1. 建置區域職業試探與體驗示範中心

為將技藝教育向下扎根至國小高年級階段，國教署補助本市於龍興國中及楊明國中設立 2 所職探中心，本局亦補助幸福國中及永安國中設立 2 所職探中心，分別提供餐旅、家政、設計、藝術、電機及電子、動力機械、化工及醫護等 8 職群課程，在學期間提供本市國小高年級學生以班級為單位報名參加，另在寒暑假期間辦理全日育樂營，滿足國中小學生職業試探與體驗之需求，111 學年度國小學生參加體驗課程總人次達 3,612 人。

本局鼓勵各國中在各學期之聯課活動、自習時間、年級共同行事及課後時間辦理技藝教育社團，以提供符合學生能力、性向及興趣之技藝教育體驗活動。111 學年度共補助 33 所國中開設 112 個技藝教育社團，主題涵蓋餐旅、家政、藝術、設計、電機電子、動力機械、商管、外語、食品、土木及農業等 11 職群，提供本市國中七、八年級學生共 2,854 人次參加。

2. 辦理技藝教育專班

本市 111 學年度共 4 所國中設立技藝教育專班，係將對於技藝教育(15 職群)有強烈興趣之九年級學生抽離原班，單獨成立專班，專班課表中每學年排入 2 至 4 職群之技藝教育課程，提供學生多方探索不同職群，從中立定生涯發展志向。

3. 辦理抽離式技藝教育課程

於平日上課時間每周安排 3 至 12 節課，將參加技藝教育課程之學生單獨抽離至其他地點上課。111 學年度下學期共有 11 所國中及 14 所技專院校合作辦理 187 班技藝教育課程，提供 4,106 名學生選讀，讓學生在課程中認識不同職業世界、探索各自的心之所向，達到促進多元適性發展之願景。

4. 技藝教育競賽及成果發表活動

提供前揭參加技藝教育課程學生展能舞台，本市於 112 年 3 至 4 月辦理「111 學年度國中技藝教育競賽」，共九職群 20 競賽主題，計 998 名學生同台角逐佳績。技藝教育的推動是實踐國中生涯發展教育「適性揚才」的重要管道，為肯定學生學習技藝技能與參加技藝競賽之志氣，本市自 110 學年度起頒予各主題競賽第一至三名學生相當之獎學金，第四到六名則頒發獎狀以資鼓勵。

(二) 強化校園三級輔導機制

1. 高國中暨國小輔導資源運用研習實施計畫

為提升本市輔導相關人員之輔導工作資源並拓展校園危機處理之視野，促進與會人員對於學生輔導諮商中心的了解與認識，透過彼此交流的過程，共同建立良好的校園輔導系統合作機制。

2. 112 年度高國中小學學校心理衛生諮詢服務實施計畫

針對精神病理及重度適應不良之學生個案，提供輔導策略之擬定及相關適宜之諮詢與服務。由桃園療養院提供每月三個半天、黃琦茶醫師每月兩個半天的駐點諮詢。經由專業醫師之諮詢，使教職人員、家長及專業輔導人員對精神疾病個案的輔導與轉介有適當之認識，並能共同擬定進而提供合宜之輔導策略。

3. 校園自殺自傷防治

本局自 111 年度起規劃辦理「自殺自傷防治及危機事件處理」研習課程，以提升學校人員對學生自殺自傷之防治知能，分為初階、中階及高階，期望 3 年內本市輔導教師均能參訓完竣，課程分述如下：

- (1)初階課程：以線上研習方式進行，課程內容為強化學校輔導人員對自我傷害學生之心理諮商、辨識及衛政通報。
- (2)中階課程：以實體研習方式進行，課程內容為協助教師瞭解校園學生自殺自傷事件發生前之防治方法及處理原則及發生自殺自傷事件後之諮商輔導工作。
- (3)進階課程：以實體研習方式進行，課程內容為協助教師處理校

園危機事件處遇，使其瞭解危機事件處理理念，增進安心服務之相關技巧以及能力，並強化輔導教師安心服務之交流和討論，利於相關輔導經驗之傳承，並於危機事件發生時，能發揮互助且即時之支援，降低校園危機事件所帶來的負面影響。

（三）提升校園安全

1. 各校落實校園安全與加強學生安全意識及被害預防觀念宣導，並強化學生意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧

各校落實校園門禁安全管制，建構有效強化校園安全機制加強校園及周邊指派人員實施巡邏，與轄區分局偵查隊共同實施校園安全維護工作自主檢核，落實校門禁管制，校外人士進入校園換證並配合學校穿著本市校園訪客貴賓背心以利師生辨識。

每學年度各校應辦理重大校安事件應變處置演練至少 1 次，以利事件發生時緊急應變處理。強化師生自我安全保護及被害預防觀念各校於集會與課堂時間加強校園安全之宣導。實施安全教育，定期對學校教職員工實施校園安全知能研習，以提升其校園安全防護知能，以有效維護校園安全。

透過大手牽小手由本市高、國、中小即時通報聯繫功能，並建立聯繫群組，共同防處危害肇生。各校每學期重新檢視校園週邊熱點，針對校園週邊學生群聚肇生危安地點，建立巡查熱點，以維護校園週邊安全。

2. 辦理學校校園社區協助巡防守護工作

善用社區組織及人力資源以加強校園安全巡查時間、次數及人力，以有效維護校園安全並完善處理與應變能力。加強校園安全，校園巡守工作由各校校長、當地警政單位及里長（或家長會、志工隊等）等協議辦理，以補強學校現有警衛或保全無法涵蓋的時段、地區及人力配置，並以每校每年度補助經費 10 萬元整為原則。

（四）擴大辦理教師諮商輔導支持服務體系

據 109 年 6 月 30 日新施行之「教師法」第 33 條第 4 項規定各主管機關應建立教師諮商輔導支持體系，協助教師諮商輔

導，本市為建置諮商輔導支持體系並發揮諮商輔導功能，訂定「桃園市高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法」，以期健全本市專任教師、代理教師、校長、運動教練、教保員及助理教保員之全人成長、心理健康、職涯規劃及親師問題，達到安頓身心之效。

本局委託國立臺北教育大學(心理諮商暨健康促進研究中心)提供諮商輔導專業服務，服務內容包含：教師心靈成長課程、心理衛生推廣與教師研習、教師諮詢專線線上協談、個別諮商或個別輔導、團體諮商或工作坊等，全方位地提供本市教師溫馨照顧與支持陪伴。

為使本市教師諮商輔導體系更為完善，112 年起擴大辦理，逐步提升服務量能、品質與成效，利用宣導品、QA 製作讓教師更能瞭解輔導支持內容；統計本市教師課程參與情形，規劃相關課程以促進課程在地化；保障偏鄉教師課程名額等，以期嘉惠更多本市有諮商輔導需求之教師，維護其心理健康。

九、創新永續的優質校園

本市都市計畫及交通建設的發展，使得新興地區人口移入，建案也帶來就學人口的成長，促進當地新設學校的必要，本局於 112 年度成立仁德國小籌備處及過嶺國小籌備處，另高鐵桃園站青埔國小教室增建工程、青園國小二期校舍工程、龜山區機場捷運 A7 站文青國中小二期、捷運 A21 站環北國中與中壢體育園區龍興國小的新設校工程持續進行，以紓解當地學校的入學壓力。

(一) 仁德國小新設校

本局業於 112 學年度成立仁德國小正式籌備處，以 36 班為設校規模，總工程經費約 10.28 億元，預計 112 年底完成建築師甄選，113 年度開工。

(二) 過嶺國小新設校

過嶺重劃區住宅建案激增，周邊生活機能便利，本局已取得重劃區內學校用地，目前做中平國小棒壘球場使用，並於 112 學年度成立過嶺國小籌備處，由頭洲國小校長兼任籌備處主任進行規劃作業，預計以 24 班規模設校，工程經費約 8.3 億元。

（三）青埔國小

因應青埔國小班級規模成長，以普通班 60 班、特教班 2 班及附設幼兒園 6 班之規模進行規劃，第 1 期、第 2-1 期工程已完工，第 2-2 期工程進行拆除舊校舍、整地等工程，預計 113 年 2 月完工，於第 2-3 期工程預計興建膳餘教室間數、司令臺、操場及球場等，工程總經費 3.55 億元，已完成建築師甄選，刻正辦理規劃設計，預計 112 年底工程決標。

（四）青園國小

青園國小 109 學年度招生迄今，紓解青埔國小、芭里國小與五權國小的入學壓力，第一期校舍工程已竣工，並於 112 學年度正式啟用，第二期校舍及活動中心總工程經費約 10.82 億元，刻正辦理工程統包相關作業，預計 112 年底工程決標。

（五）文青國中小

文青國中小 112 學年度招生四班一年級新生，使用幼兒園 2 樓教室進行教學課程，第一期國小教室工程截至 112 年 8 月 28 日工程進度約 81.127%，預計今(112)年底完工；非營利幼兒園招收 5 班及使用幼兒園一樓教室；另活動中心工程總經費約 2.05 億元與第二期校舍工程總經費約 6.26 億元，皆已進入工程招標前置作業，預計 112 年底工程決標，116 年完工。

（六）環北國中新建(供興南國中遷校)

本局於機場捷運 A21 站地區區段徵收開發案取得 2.5 公頃文中用地，作為環北國中校地，工程委由本府新建工程處辦理，目前已進行至基本設計階段，預計 112 年底工程決標，115 年度竣工。

（七）龍興國小新建(供龍岡國小遷校)

配合龍岡路第三期拓寬工程拆遷計畫，採取「先建後遷」方式，規劃將龍岡國小遷校至中壢體育園區都市計畫內文小用地（面積約 2.05 公頃）；本案教室刻正進行基本設計作業，預計 112 年底工程決標。

十、終身學習的社區教育

（一）辦理社區大學

持續辦理本市 5 所社區大學，提供市民優質的終身學習環境，深入社區建立多元學習管道，吸引更多民眾加入終身學習行列，由在地學、學在地、做中學、學中做，培育公民參與社會公共事務及提升公民素養。112 年度春季班共開設 900 門課程、約有 1 萬 6,477 人次參與社區大學活動。

（二）推動樂齡教育

持續辦理本市 13 區樂齡學習中心，提供 55 歲以上長者終身學習管道，並賡續推動「桃園市樂齡學習特色核心課程補助實施計畫」，鼓勵各中心結合在地文化發展特色核心課程，以推廣樂齡教育。112 年度截至 8 月底共辦理 5,533 小時課程，計 9 萬 3,875 人次參與。

（三）辦理新住民學習中心

委由本市平鎮區忠貞國民小學辦理南區新住民學習中心、龜山區幸福國民中學辦理北區新住民學習中心，結合各方學習資源，提供新住民多元終身學習課程。112 年度截至 8 月底共辦理課程及活動 225 場次，總計 6,852 人次參與。

（四）辦理短期補習班及兒童課後照顧服務中心業務

本市立案私立短期補習班家數統計至 112 年 8 月底共 1,323 家，業務內容為補習班立案申請、變更審查、維護短期補習班資訊管理系統及補習班相關法規研修業務；另本市立案私立兒童課後照顧服務中心家數統計至 112 年 8 月底共 234 家。另本局於 112 年 8 月分別辦理短期補習班及兒童課後照顧服務中心公共安全講習，加強宣導公安消防，提昇業者維護學生相關權益。

（五）辦理交通安全教育宣導

112 年本市辦理交通安全教師研習，培訓交通安全種子教師；針對學生辦理機車安全防禦駕駛教育、大型車視野死角及內輪差體驗活動、交通安全研習講座等活動共辦理 190 場次，參與人數約 6 萬 1,470 人次；為維護學生通學交通安全，本市積極招募導護志工，辦理導護志工研習，並補助本市 151 校更新

導護志工裝備，經費 385 萬元。

(六) 辦理各項藝文競賽與表揚活動

112 年持續辦理全市學生音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠、語文競賽等各項藝文競賽，以及辦理模範兒童表揚、藝術教育有功評選、師鐸獎暨優良教育人員等表揚活動。

十一、數位跨域的科技教育

為讓學生「生活在科技，成長在科技」，推動各級學校導入科技應用，將高國中小課程串接，培育學生具備科技及自主學習能力，並規劃辦理科技機器人設計大賽及科學展覽會，以培養學生程式設計與邏輯思考能力。另為推行「科普教育」，本局將結合社會資源，利用學校課程，以及寒暑假營隊及學校社團設計學生不同領域、程度的科普教育課程，並持續完備各項軟硬體設備。

(一) 落實科技教育

「科技教育」為本市教育發展重點之一，國小階段將科技課程編入課程計畫，國中階段落實科技領域課程，每週 2 堂課，高中階段廣開多元選修課程，並鏈結大學資源，經由做、用、想，達成全人智慧的教育目標。

(二) 精進科學教育

1. 精進科展作品

本市每年辦理中小學科學展覽會初賽及決賽，決賽第一名隊伍代表本市參加全國賽，並於全國賽前提供科展代表隊培訓營，除激發學生對科學研習之興趣，並全力支援爭取全國賽佳績。

2. 扎根科普教育

鼓勵各校師生動手操作，利用學校課程、寒暑假營隊及學校社團為學生設計不同領域、程度的科學教育課程，並定期於每年 12 月中旬辦理「科學教育暨資優教育嘉年華」，從扎根科普到深耕科技，透過闖關活動及各校科學計畫成果展現，讓學生從玩樂中學習科學知識，讓科普教育向下扎根。

(三) 深耕自造教育

為達到本市科技領域區域均衡發展，本市於建國國中、平鎮國中、大園國中、大溪國中、大成國中、龍潭國中及南崁國中等 7 所學校設置自造教育及科技中心，鼓勵中心運用各項數位科技

機具，開發特色課程，並可服務周邊鄰近學校，安排設備飄移，達到資源共享的模式。另每年並於寒、暑假期間規劃辦理營隊活動，以培育及提升學生科技思維與創意思考能力。

（四）培養運算思維

1. 為鼓勵學生透過動手實作，本市藉由每年度辦理「科技創造力機器人大賽」，配合及參考國際性競賽訂定主題，修訂競賽規則及模式，依學習階段規劃辦理市級競賽，期透過機器人競賽活動，開發學生創造思考潛能。
2. 每年定期舉辦學生資訊教育競賽，競賽項目包括電腦繪圖、簡報製作、專題寫作、動畫設計及遊戲設計，其中動畫設計及遊戲設計項目獲獎特優隊伍將代表本市參加全國貓咪盃 Scratch 競賽(113 年全國賽將由本市承辦)，透過科技工具之創意應用，提升學生生活觀察、邏輯思考與創作能力。

（五）建置智慧教室

本市於各級學校建置智慧教室，112 年度補助 64 校建置 569 間智慧學習教室，累積建置數量達 8,634 間，普及率達 87%。補助學校須辦理公開授課、相關研習並產出智慧教學教案，本市持續舉辦多項智慧教室推廣活動及研習，加強教師智慧教學專業知能，讓智慧教室設備得到有效運用，使智慧教育普及化。

（六）推動數位學習

持續精進辦理教師增能研習與提升學生數位素養，並在軟硬體設備全力支援教學現場，達成全面提升數位教學並深化科技自主學習，以期在數位新時代師生共成長。

（七）汰換資訊設備

逐年汰換中小學資訊科技教室電腦設備，以優質化的資訊教學設備，提升資訊教育品質。112 年中小學電腦教室電腦設備汰舊換新案，汰換 25 校國中資訊科技教室 25 間 799 臺，51 校國小資訊教室 53 間 1,668 臺，總計 76 校資訊（科技）教室 78 間 2,467 臺，於 112 年 9 月底完成汰換作業。

十二、推展優質的家庭教育

（一）連結資源，深耕社區鄰里及學校

1. 辦理各類家庭教育活動，以講座、工作坊、成長團體及讀書會等多元型態，依據子女不同年齡階段與家庭發展週期規劃適性課程，並與社區、學校、企業及民間團體等單位合作，共同推展家庭教育。112 年 3 月至 8 月共辦理 276 場次，2 萬 8,344 人次受惠。
2. 為連結家庭教育與學校教育，培養孩子良好的家庭觀念，辦理學校家庭教育優質化補助計畫，輔助學校推展親職教育、情感教育、倫理教育及推展家庭教育人員增能研習，提升學校推展家庭教育質量。112 年核定補助 85 校，預計辦理 318 場次，參與人次 2 萬 7,813 人次。

（二）善用科技，輸送家庭教育課程與資源

積極運用網路社群媒體宣導家庭教育，建置家庭教育資源整合平台，結合官方網站、FB 粉絲專頁、官方 LINE、Youtube 頻道、「小桃家幸福+」Podcast 頻道、「小桃家線上諮詢室」及課程行事曆等，使民眾便利取得家庭教育學習管道及服務資源。錄製家庭教育議題線上課程影片及廣播課程，提供免出門免付費、學習時間彈性的線上課程，友善輸送家庭教育資源，民眾可於閒暇時間自行上網收聽收看，建立正向家庭教育價值。另提供新生兒、小一新生之家長、辦理結婚登記、離婚登記及出生登記者家庭教育資源，並將相關資源放置官方網站供民眾便利閱覽。

（三）尊重多元，提供個別化家庭教育服務

1. 補助學校針對經濟、身心、文化或族群處於需要協助之家庭，依個別需求，提供優先接受家庭教育服務，包括家庭教育課程、家庭教育諮商輔導及召開個案會議等，以及時提供適切資源，強化家庭功能。112 年核定補助 48 校，申請個案會議 58 場次、家庭教育課程 135 小時及家庭教育諮商或輔導 472 人次。
2. 提供 4128185 家庭教育諮詢專線，由輔導志工為民眾提供免費電話諮詢及面談服務，112 年 3 月至 8 月共 254 人次接受服務；另有「小桃家線上諮詢室」，針對民眾親職教養、家人關係等家庭議題，由本府家庭教育中心媒合專業人員提供個別化之家庭教育諮詢服務。

十三、打造幸福的閱讀城市

(一) 建置複合型圖書總館

1. 為新建總館座落於藝文特區南平路 303 號，已於 111 年 12 日 17 日試營運開幕，112 年 7 月 3 日已完成工程正驗複驗行政程序，112 年 9 月 1 日起擴大營運週一開館服務。
2. 新總館自試營運起 112 年 8 月 31 日止，進館人次達 300 萬人次，借閱冊數達 125 萬冊。

(二) 建置桃園文學館

1. 桃園文學館係為典藏桃園文學作家的作品，亦規劃為本市獨立書屋串聯點，辦理各種人文講座，作為文學交流基地。
2. 本案工程委由新建工程處代辦，111 年 2 月 15 日開工，預計於 112 年 10 月 23 日竣工。另配合圖書館改隸至教育局，主體工程完工後將移交給文化局辦理後續室內裝修工程及館舍維運管理。

(三) 新建及遷建圖書分館

為提升本市圖書館閱讀空間及改善圖書服務設備，市府積極推動各區新館建置及舊館遷建工程案，說明如下：

1. 平鎮區義民分館：本案工程委由新建工程處辦理，工程於 109 年 8 月 15 日開工，112 年 5 月 3 日竣工，工程預計 112 年 10 月底驗收完成點交。點交予圖書館後，家具與圖書及相關設備進駐整備，預計 113 年 2 月開館。
2. 大溪區大溪分館：本案於 8 月 18 日起公開閱覽至 8 月 24 日止，於 9 月 14 日公告上網招標事宜。
3. 大溪區埔頂分館：本案於 8 月 28 日工程招標公告上網，於 9 月 19 日流標，後續辦理第 2 次公告上網。
4. 八德區八德三號社會住宅分館：112 年 3 月 31 日已完工，刻正辦理初驗之複驗缺失改善，9 月進行正驗程序，住宅處 10 月辦理點交，後續將辦理整備圖書等開館前置作業，預計於 113 年 2 月開館。
5. 觀音區草漯分館-桃園市觀音區多功能場館：本案於 109 年 11 月 20 日開工，於 112 年 10 月 6 日竣工，預計 113 年 3 月驗收完畢

點交予市立圖書館，辦理整備圖書與進駐前置作業，預計 113 年 6 月開館。

（四）閱讀推廣活動

1. 桃園市立圖書館總館及各分館，每月均辦理各式多元閱讀推廣活動，類型包括書展、講座、故事、電影、巡迴書車、研習班、藝文展及圖書館利用教育等，112 年 3 月 1 日至 112 年 8 月 31 日閱讀推廣活動，總計辦理 2,155 場次，參與人數 167 萬人次。總場次及人數皆已逾去年一整年度的數據，參與閱讀推廣活動人數創新高。
2. 各區辦理閱讀推廣業務並與復興區立圖書館合作，包括一般通借通還服務、自動化系統、電子書及電子資源共享，行動圖書車亦進入復興區，進行閱讀推廣活動，讓閱讀無所不在。

貳、未來努力方向

一、教保服務優質多元，友善育兒平價普及

（一）教保服務多元化

1. 推動準公共幼兒園

依「教育部推動及補助地方政府與私立教保服務機構合作提供準公共教保服務作業要點」與符合「收費數額」、「教師及教保員薪資」、「基礎評鑑」、「建物公安檢查」、「生師比例」及「教保品質」等 6 項要件的私立幼兒園合作，112 學年度本市共 177 間私立幼兒園加入準公共幼兒園，提供 2 萬 4,607 平價教保名額。

2. 持續推動公立及非營利幼兒園課後留園

經調查家長參與意願達 1 人以上即可開辦，5 人以上應立即開辦，弱勢、經濟情況特殊之幼兒參與平日留園可全額補助，寒、暑假期間每人每月最高補助 3,500 元。辦理時間可依各校（園）及家長需求選擇開辦 1 小時或 2 小時。

（二）優質化學前教育

1. 辦理幼兒園基礎評鑑

為協助各公私立幼兒園符合相關法令規定，輔導各園依法辦理學前教育、維護幼兒就學及教職員就業之基本權益，並引導

幼兒園建立園務運作基本制度，就設立與營運、總務與財務管理、教保活動課程、人事管理、餐飲與衛生管理及安全管理等 6 大類別進行基礎評鑑。未通過基礎評鑑者，將請其改善，並於改善期限屆滿時，辦理追蹤評鑑，期能積極協助各園提供幼兒適齡適性之課程與教學，建構安全友善的學前教育環境。

2. 推動優質教學輔導

持續補助本市公、私立幼兒園申請課程教學輔導計畫，透過輔導人員入園輔導、進班教學觀察、評估課程設計與教學方式等，協助本市各教保服務機構建置合宜的教學環境、發展優質課程及推展教學創新，並期提升教保服務人員規劃統整課程之能力，以有效提升教學品質。

二、落實本土語文教育，深耕在地雙語融入

（一）桃園在地學－【讀桃園】

為落實本市「重在地」的教育政策，及引導學生探索家鄉，關懷在地人文，展現社會參與之核心素養，推動桃園在地學－【讀桃園】計畫。藉由發展在地人文地景學習路線，進行有目標的走讀，以「讀桃園」作為在地學課程教材套書名稱，國小六年級學生為實施對象，主題為在地的人文及地景特色，建構點線面的走讀學習網絡。

（二）未來國小英語及雙語教育推動政策

本市雙語推動辦公室整合雙語各項資源，聘請專家學者諮詢雙語教學，持續辦理本國籍教師雙語培訓課程，以扶植本國籍教師為本市雙語師資之核心，充沛本市量能。在學校推動層面，本市持續辦理雙語創新計畫學校及雙語課程亮點計畫學校，並規劃雙語課程領導人工作坊，協助學校推動及落實優質雙語教育課程，期使本市國小達成校校有雙語課程之目標。

（三）永續本土語文教育，營造母語學習情境

為使本土語能成為學校中的「生活語言」及「教學語言」，突破教師僅能使用華語進行教學的限制，營造生活化的學習與教學情境，本局推動「客華/閩華雙聲帶教學計畫」，鼓勵具備客華/閩華雙聲帶能力，對閩、客語傳承有興趣及意願之國民小學

現職教師，透過參與教師每週至少擇定 1 節非本土語課程（領域不限），於課堂中交錯運用華語及本土語進行教學及溝通，創造師生以母語互動的機會，提升學生本土語文學習興趣，營造母語學習之環境；另本局「客華雙聲帶教學計畫」參與對象以未取得認證或取得初級認證之教師參與為優先；已取得中級以上認證之教師，則鼓勵參與本府客家局之「沉浸式客華雙語教學計畫」。

本市原教中心將持續辦理原住民族族語教師研習課程及外縣市參訪活動，以深化教師授課質量及擴展原住民族教育教學能量；另規劃辦理「112 學年度本土語文/原住民語課程領導人進階培力工作坊」增進課程領導人本土語專業知能，以利課程規畫及政策推動。

三、雙語學習多元展華，精進素養專業增能

（一）營造生活化學習環境，推動雙語教育

持續營造「生活化情境雙語教學」，讓學生在生活中熟悉外國語之運用，本局國中雙語教育推動重點方向如下：

1. 鼓勵各國中推動雙語課程與教學

本市鼓勵各校依照校務推動發展願景選擇適合計畫加入雙語教學行列，依學校量能力及教師準備程度鼓勵學校加入本市（雙語創新及雙語課程亮點學校計畫）、國教署部分領域課程雙語教學計畫或申請外籍教學人員協同教學，期以 117 學年度達到全市國中皆為雙語學校為目標。

2. 推動及獎勵英語課程採英語教原則

為促進本市教育國際化，培養學生具國際觀，本市鼓勵各校英語教師於英語課採「盡量使用英語授課」、「讓學生的英語輸入輸出最大化」之原則，並依教學現場學生語言程度彈性調整，逐漸提高課堂英語使用比例與時間。並透過持續辦理英語教師增能及研習計畫，協助校內成立英語課採英語授課社群，協助推動英語教師教學專業共備，並輔以獎勵計畫，提供誘因鼓勵教師以盡量以英語教授英文課程，激發學生英語學習興趣，提升英語聽、說能力。

3. 持續引進外籍英語教師提升學生英語聽說能力

透過「英語教學資源中心及本市英語重點學校引進外籍英語教師聘用計畫」，持續引進優質外師與本國教師進行雙語協同教學，並結合外師資源辦理寒暑假營隊、學期間外師線上會客室及外師帶你讀繪本 Podcast 等計畫，營造生活化雙語學習情境，未來將持續引進外籍英語教師，帶領學生進行沉浸式英語學習提升學生學習成效，增強孩子們對學習英語的興趣與成效。

（二）落實新課綱精神，推動素養導向教學

1. 組成全市國中大小聯盟工作圈推動教師增能

為推動十二年國民基本教育及本市重要政策議題，本局自 108 學年度起組織本市 69 所公私立國中成立大小聯盟工作圈教師增能平台，透過國教輔導團、大聯盟、6 個群組（小聯盟）及教務工作圈的機制，全面落實課程領導人及教師專業成長，有效提升本市國中教師教學品質及學生學習成效。

2. 整合精進教學專業與課程計畫優化教學

未來本市將透過國教輔導團及群組學校聯盟組織等，呼應新課綱精神，推動十二年國民基本教育及重要政策議題，持續辦理公私立國中課程領導人專業成長研習、教師教學專業增能研習，提升學生學習成效並實踐教師專業，厚植學校教學自主發展能力。

四、科技創新多元展能，立足桃園放眼國際

（一）擴大雙語實驗班計畫

本市 17 所公立高中職，其中目前 112 學年度有桃園高中、內壢高中、永豐高中、壽山高中、楊梅高中、大園國際高中及平鎮高中等 7 校辦理雙語實驗班，除平鎮、大園 2 校，餘 5 校皆受國教署計畫經費補助，包含各校 1 名外師及雙語代理教師之補助經費，未來將推動各市立高中每校均設雙語實驗班，以雙語課程帶動校園內學習外語風氣，逐步實現「校校有雙語班」目標。

（二）跨系統鏈結，精進課程發展與領導

與教育部所轄各學（群）科中心、鄰近縣市課程推動平台及

大學端等鏈結交流，優化精進素養課程發展；輔導團研發素養導向課程示例，邀請教育部學科中心種子教師及各領域專家學者，結合議題融入，辦理跨校教師研習，凝聚課程發展能量，並定期辦理課程領導增能研習及高中校長主任讀書會，激發課發與課推動能。

（三）成立桃竹苗機器人聯盟

推動建立桃竹苗地區的機器人聯盟，建立培育桃竹苗地區為主的新興產業和高科技業人才，邀集桃竹苗科技大學、一般大學和高中職合作，開設相關課程，培養本市機器人專業人才，並協助通過機器人工程師證照考試，以滿足智慧科技產業對人才的需求。

（四）辦理產官學跨校產業人才專班

桃園為國門之都，為因應未來航空城產業、科技、物流需求，同時兼顧學生升學及就業，規劃與鄰近科技大學合作，開設跨校式培育特定產業基層技術人力專班，精進擴大辦理「電路板產業人才培訓專班」、「物流產業人才培訓專班」及「程式設計產業人才培訓專班」，學生完成培訓後將媒合至本市在地特色企業，以務實培育本市未來產業人才。

五、建構健康活力校園，培育優秀運動選手

（一）擴大運動防護員編制

1. 教育部體育署針對高中體育班及運動績優團隊學校設有「補助高級中等學校進用運動防護人員經費實施計畫」，惟補助對象僅限高中，因此，本市為擴大選手照護，針對本市國中體育班學校先行試辦補助 6 校聘任運動防護員，以照護基層優秀運動人才。
2. 本案已結合國立體育大學運動防護輔導中心，充實本市運動防護支援網絡，導入運動防護專業諮詢，協助支援學校防護人力及運動防護教育，並結合本市區域醫療網絡等服務，提供本市學校基層選手完整醫療照護及更專業的健康管理，增進本市體育班及運動代表隊學校運動防護之認知。

（二）持續充實學校設置護理人員及營養師

1. 本市所屬各級學校醫事人員職務遷調作業，由本局於每年 5 月

前辦理。112 年度遷調作業共釋出 11 校職缺(校護 9 人、營養師 2 人)，計 15 人提出申請，8 人完成遷調程序，遷調後所遺職缺，納入當年度學校醫事人員聯合甄選辦理補實。

2. 本市所屬各級學校醫事人員聯合甄選，由本局於每年 4 至 8 月辦理，依學校衛生法第 7 條及第 23 條進用學校護理人員，俾補實各校因退休、調職及增置之護理人員職缺。
3. 目前本市所屬各級學校均置護理人員 1 人計有 260 名，40 班以上學校第 2 名護理人員採逐年增置方式。112 年 8 月已辦理校護甄選，再補實 47 班以上且學生數逾 1,170 人之學校(計 5 校)第 2 名護理人員，總計已補實 76 校第 2 名校護。本市目前總計 336 名校護，為加速充實校護員額，將逐年向下調整增補序位，確保學校護理人力之平衡。
4. 依學校衛生法規定，本市所屬學校自設廚房且供餐數達 40 班以上者，無論自營或採公辦民營方式辦理，皆已依法配置營養師 1 名(計 50 名)，負責營養及衛生督導工作，為學生營養及衛生把關。

六、建立友善和諧校園，營造有愛校園氛圍

(一) 建構健康的友善校園

1. 落實校園毒品三級預防策略

為有效防範學生藥物濫用，拒絕毒品進入校園，本局持續推動校園防制毒品宣導、關懷清查及春暉輔導等工作，同時橫向結合教育、警政、衛政、社政等單位共同聯手打擊毒品及綿密輔導作為，並要求各級學校積極辦理毒防師資及家長增能研習、運用集會時機加強師生新興毒品宣導以及規劃反毒電影、戲劇及輔導諮活動等多元教育作為，另積極培訓「校園防毒守門員」，落實反毒入班宣導工作，管辦年度普及率達 100%。

2. 納入管辦並輔以多元適性毒品防制宣導

本府「治安會報」持續管辦及推動校園反毒作為採以「源頭解」、「中途解」及「管末解」等指導處方模式，另針對識毒方面，除將新興毒品樣態傳達各級學校，同時輔以生動活潑及多元適性之教育宣導活動，以增進師生及家長對毒品正確認知，有效提

升學生拒毒技巧，避免藥物濫用情事肇生，務期建立無毒健康之友善校園環境，使莘莘學子得以安心向學，達成「反毒新世代、幸福下一代」之目標。

（二）促進教師心理健康，強化校園三級輔導

加強與大專院校合作辦理教師諮商輔導支持服務，除規劃並提供教師心靈成長課程、心理衛生推廣與教師研習、個別諮商或個別輔導、團體諮商或工作坊，亦建置及維護教師諮詢專線，提供教師線上協談服務。同時鼓勵委託單位結合本市在地專業資源，進行諮商輔導工作之合作事宜，藉由持續增加與本市合作諮商所數量，以提升在地服務量能及服務可近性，讓有諮商輔導需求之教師更易於知悉並便於使用此資源。此外，亦致力透過分析本市教師參與研習講座之實際情形，規劃出更在地化的主題課程，提供教師更多排解工作壓力之方式與管道，進而建置和諧友善又有愛的校園風氣，達促進本市教師身心健康之效。。

（三）辦理學生學務業務

1. 每學期開學第一週訂定為「友善校園宣導週」，學校推動多元創意活動運用朝會、週會及新生始業輔導(訓練)等重要集會時機，對全校師生宣導友善校園活動之意義，並加強實施「教育部反霸凌專線電話 1953」、「強化校園安全防护措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」、「尊重多元文化理念」之宣導，喚起各級學校對於建立友善校園之重視，並對應有之作為與責任加強教育宣導，以營造友善校園學習環境。
2. 本局與少年警察隊於 112 年 7 月 7 日在中壢區「大魯閣棒壘球場」共同舉辦「強棒出擊、霸凌出局」活動，計 200 人參與，杜絕校園霸凌事件之發生，引導青年學子從事正向有益身心運動，共創「友善桃園、校園安全」健康幸福的學習環境。
3. 本局配合本市警察局，遴派高級中等學校教官或學務創新人力共同執行「保護兒童及少年措施擴大臨檢專案」工作，自今年 3

月 1 日至 8 月 31 日止，共執行 12 場次擴大臨檢勤務，其中包含 6 月 30 日青春專案首日宣示及 7 月、8 月各 4 場次，合計 8 場次，共登記 13 人次。違規紀錄均為非許可時間逗留休閒娛樂場所。針對學生易出入複雜場所及深夜在外遊蕩問題，實施登記勸輔，維護學生校外生活安全。

4. 持續追蹤辦理教育部、市政信箱、反霸凌專線等陳情管道的民眾陳情案件。

(五) 強化防制校園霸凌機制

1. 配合教育部防制校園霸凌機制，聘任督學每學期至少需視導各校 1 次。
2. 經由教育部校安通報系統、陳情電話、市政信箱及反霸凌專線等申訴管道，持續追蹤及處理本市各校校園霸凌案件，並請各校依「校園霸凌防制準則」妥適處理各霸凌案件。
3. 針對霸凌案件當事人及關係人進行輔導與管教，並請學校持續推動校園霸凌防制工作，加強實施學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，奠定防制校園霸凌之基礎。避免校園霸凌事件發生，營造友善、健康及安全的校園學習環境
4. 本市各市立高中、各私立高中職、公私立各國中、國小（五年級、六年級）於每年 5 月、10 月辦理「校園生活問卷」之不記名調查普測，協助學校全面瞭解學生是否有霸凌或被霸凌之偏差行為狀況，並進一步檢視校園推動防制校園霸凌之成效，以早期發現潛藏之校園霸凌事件，訂定三級輔導機制（教育宣導、發現處置、介入輔導），消弭校園危安事件發生，營造友善安全校園環境。

(六) 落實中輟生及中離生復學輔導

1. 為有效落實中輟預防及復學輔導工作，本局確實依中輟通報系統掌握每月中輟及復學人數、中輟原因分析、各區中輟人數分布、人數消長趨勢等，以瞭解學校中輟通報及各網絡協尋、追蹤情形，並督導各校及各區公所強迫入學委員會落實執行勸告、勸導及開罰動作，使學生返回校園。此外復學輔導方面，更辦理各

類高關懷活動，包括高關懷社區生活營、高關懷班、高關懷社會技巧彈性課程等，協助中輟生返校後之生活與學習，加強學生自信心。

2. 為強化本市高中職學校落實中途離校學生穩定就學並進行追蹤輔導，112年6月1日召開本市公私立高級中等學校中離生穩定就學第一次研商聯繫會議，邀集本市公私立高中職校、本府勞政、社政、衛政、警政、本市學生輔導諮商中心及本市家庭教育中心等相關單位，討論各校中離生個案狀況，共同研擬穩定就學及中途離校輔導轉介機制。
3. 教育部青年發展署補助本市持續辦理「青少年生涯探索號計畫」，由本市學生輔導諮商中心協助執行，以國中畢業（修業完成）後年滿15歲至18歲，未曾升學、目前未就業及生涯未定向之青少年為主要服務對象。截至112年8月31日已完成第一期課程，輔導學員14位，藉由引進不同網絡資源，協助未升學未就業青少年生涯探索，適性轉銜，以奠定未來生涯發展基礎，找到職涯或性向之發展方向。

（七）強化性別教育工作

1. 督導學校落實校園性別事件通報

為保護校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人，本局持續督導學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性別事件，應依「性別平等教育法」第21條規定辦理通報，至遲不得超過24小時，如違反者依「桃園市政府處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準」進行裁罰。

2. 加強辦理性別平等教育宣導活動

- (1) 定期規劃辦理教師研習，加強「性別平等教育法」等相關法令宣導，讓教師知悉，並遵守教師專業倫理，提升教師性別平等教育意識及校園性別事件的處遇知能，了解通報機制與學校性別平等教育委員會處理流程。
- (2) 學校課程中融入性別平等教育議題，深耕課堂教學，讓學生了解身體自主權，提升自我保護意識；加強向學生宣導校園性別事件求助管道與資源，鼓勵學生勇於申請調查或檢舉，以利蒐

證及調查處理。

- (3) 本局持續督導學校依據「性別平等教育法」規定落實通報，並加強辦理性別平等教育宣導活動，期藉由課程與教育宣導，建立學生正確的價值觀，提升其自我保護觀念及應變能力，並提升學校教職員工與家長性別平等教育知能，讓學生在性別平等與安全的校園環境中快樂的學習與成長。

(八) 推動生命教育工作

1. 本局業已依據教育部生命教育推動方案與十二年國教之生命教育議題內涵，以發展生命教育在地特色，並深耕各校校園文化，擬訂系統性推動生命教育之本市 112 年度生命教育計畫。
2. 本市「生命教育推動小組」委請本市生命教育中心學校(大園國中、忠貞國小)辦理跨領域生命教育教師社群共備增能活動，另生命教育中心學校與本市大有國小、文山國小及同德國小辦理跨校生命鬥士巡迴演講，心理健康與生命教育多元體驗活動，培養學生勇於向生命逆境挑戰，持之以恆、堅持到底，實現生涯理想，激發學生對生命鬥士之同理心，內化為珍惜生命、瞭解生命之可貴情操。

(九) 落實校園安全自主管理

1. 本局於暑假期間在內壢高中辦理「112 學年度校園安全維護工作研習」，召集本市高中職以下學校校園安全業務承辦人、新任生輔(教)組長、校安人員等約 200 人參加。本次研習重點於「詐騙預防」、「性平工作」、「防制霸凌」、「藥物濫用」以及「校安通報及處置」等主軸，並邀請各領域之學者專家及實務工作經驗者予以指導及經驗分享。希望透過研習強化學校第一線人員之知能與素養，共同維護各級校園之友善與安全。
2. 推動「強化校園安全防護機制實施計畫」，要求各級學校與轄區警察(分)局簽訂「維護校園安全支援約定書」，執行「校園安全維護工作自主檢查」，並運用聯繫平台定期與警察機關保持密切溝通與合作關係，防範人為意外事件發生，共同維護校園安全各項預防工作。
3. 賡續推動校園社區巡防守護計畫，結合社區人力資源，整合教

育、警政、民防等系統，建構完善防護機制。

七、完善適性特殊教育，開展學生無限潛能

(一) 持續評估區域特殊教育需求妥適配置專業資源

為使身心障礙學生接受適性教育，充分發展身心潛能及培養健全人格，本市每年評估身心障礙學生就學人口需求及地區特教資源分配實際需要，秉持就近入學並避免跨區安置之原則，持續於各教育階段學校規劃設置不同類型的身心障礙班。

(二) 秉持全人關懷理念致力跨界協同多元融合策略

本市特殊教育以全人關懷為核心理念，從幼童早期介入，結合教育、醫療、社政等資源，期待自幼兒園教育階段起提供最小限制環境及最大發展可能，並鼓勵普通教育和特殊教育人員之專業協同合作，提供特殊教育學生全方位、系統性與整合性的資源及服務，形塑友善且無障礙的教育環境，共同謀求特殊教育學生在學習、生活、心理、職涯訓練及轉銜服務最大的發展契機。

八、優質合宜的教育設施，提升教育服務品質

(一) 推動教學設施設備之修繕及更新

本府針對學校老舊校舍、廁所、運動場地編列經費進行修繕及更新，讓師生能有舒適的教學與學習環境，且為強化校園安全，亦建立了完善的警監系統、推動電源改善計畫。

1. 老舊校舍拆除重建計畫

本局推動老舊校舍拆除重建計畫，三年一期，每年編列 1 億 5,000 萬元預算，112-114 年度已獲教育部核定補助新坡國小、仁善國小、員樹林國小及內壢國中等 4 校，皆已完成建築師甄選，目前辦理規劃設計作業，以提供各校優質及安全無虞的校舍與學習環境。

2. 老舊廁所修繕計畫

為了改善老舊廁所環境，提供師生舒適的如廁環境，112 年本局核定補助 13 校共 2,757 萬 2,000 元整；另獲教育部補助 31 校 41 案 147 間廁所，共 1 億 1,093 萬 2,800 元。

3. 老舊運動場場地修繕及更新計畫

本市各級學校運動場多數皆已逾使用年限，為提供師生優

質的教學環境，112 年度核定 18 案，補助經費 5,070 萬 8,000 元。另本局 112 年向教育部體育署申請補助 8 校執行「高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫」，截至 112 年 8 月底，本市獲核定補助 7 校 6,089 萬元整，其餘 1 校已提送至教育部體育署，刻正辦理經費核定程序。

4. 電源改善計畫

因應校園教學使用多媒體及冷氣設備，電力負荷相對增加，以及校舍電器設備、電纜線等經年使用損耗，為預先防範電力流量不穩定影響教學進行，電器設備走火等公共意外事故發生，爰持續推動校舍電源改善計畫，112 年度核定 8 校辦理電源改善，補助經費 962 萬元。

5. 學校消防設備及檢修、建物公共安全檢查及申報改善

為維護公共安全，學校應依消防法規每年辦理消防安全設備檢修及申報，另依建築法規申報期間辦理建物公共安全檢查簽證及申報，本局針對檢查不合格學校，每年編列預算經費 3,000 萬元協助改善。

(二) 爭取中央經費補助

本府持續爭取中央經費補助，推動「教育部補助高級中等學校資本門」及「教育部因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善計畫」。

1. 教育部補助高級中等學校資本門

教育部補助高級中等學校資本門經費，歷年來獲教育部核定設備經費，112 年度核定 14 案 3,955 萬元，其中教育部補助 2,768 萬元。

2. 因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善計畫

本局自 107 年起即申請「教育部因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善計畫」，陸續獲教育部核定，112 年度核定 14 案 1,405 萬元，其中教育部補助 983 萬元。

九、營造終身學習環境，實踐樂而忘齡生活

（一）社區大學

持續推動終身學習，增加教學點數量、課程多樣性、發展社區大學辦學特色、協助社區大學場地及設施設備使用、輔導社區大學辦理公共議題與社區活動及協助社區大學累積公共參與經驗與知識等方式讓更多民眾加入終身學習行列。

（二）樂齡學習中心

在各行政區持續拓點開辦樂齡學習課程，提供高齡者終身學習機會，並針對高齡者學習需求，考量高齡者的身心特性及學習特性，設計符合高齡者學習需求之活動，亦提供高齡者互相交流、認識朋友的管道。

（三）新住民學習中心

提供新住民終身學習課程，協助新住民適應臺灣生活及風土民情，提升個人價值；南區、北區新住民學習中心與各方策略聯盟，為本市新住民提供更多服務。

（四）交通安全教育

推動各項交通安全教育、研習、訪視輔導及宣導，提升教師及學生交通安全觀念，賡續補助本市學校依學校需求購置交通導護志工導護裝備，並持續辦理志工教育訓練，充實志工知能，以維護其權益。

（五）各項學生藝文競賽活動

辦理全市學生音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠、各區語文競賽等競賽活動，提供學子表演舞臺，培養多元興趣。

十、優化資訊系統效能，創新科技深耕科普

（一）落實科技教育

配合 12 年國民基本教育課程綱要精神，平衡發展生活科技與資訊科技，持續進行本市自造教育及科技中心進行規劃、管理、課程模組研發、師資培訓及教育推廣等工作，並致力將自造教育、科技教育及新興科技之實踐整合至國中小學生活科技與資訊科技課程，提供學生學習之場域，培養其成為自造實踐者，並增加教師課程研習機會，以作為未來科技領域的課程實施重

要範例。

（二）扎根科普教育

本市配合推動十二年國教課綱及發展教育特色，特別將「科學教育」列為本市教育發展重點之一，全面提升科學教育品質，並遠瞻國家未來發展。科學的學習應為國民教育必須的基本課程，本市透過學校重視數學、科學與科技等領域基礎課程的薰陶，以及積極推動多樣化科學教育規劃發展，促進科學教育再精進、深化，為培養新世紀現代國民做好準備。

（三）優化校務系統

本市規劃持續推動「生親師資訊整合平臺」，利用雲端科技、5G 技術及大數據，優化本專案各系統功能，並整合既有及外部系統資訊，成為更佳的學校使用平臺，有效提高學校公務運作效率，簡化行政作業時程，並提供學生家長各項資訊運用、多元查詢資料、多元學習及親師生多元互動為未來精進目標。

十一、連結資源家庭展能，提供家庭教育服務

（一）強化網絡與資源整合

以初級預防工作為主軸，強化跨領域資源協同整合，結合區公所、戶政事務所、社區發展協會、各級學校、企業及民間團體，合作辦理家庭教育活動，提供民眾家庭教育相關資源，提升民眾家庭教育知能，並強化學校體系家庭教育課程、諮商或輔導等服務，落實優先接受家庭教育服務之對象及措施，發展補救性之功能，協助增進家庭功能。

（二）提供家庭教育與服務

資通訊科技對個人與家庭生活具有重大影響，為回應不同家庭型態及多元文化家庭之需求與挑戰，持續運用網際網路、行動通訊載具等數位資通訊科技，提供便利與適切的學習及服務資源，以普及與強化民眾有關家人關係及家庭生活知能，發展健康之家庭。

十二、充實豐富館藏資源，打造優質閱讀環境

（一）智慧化圖書館

1. 持續推動新建分館，結合智慧應用，建置 RFID（無線射頻識別系統）系統、圖書館座位管理系統、電子佈告欄、智慧化讀者互動裝置、多元即時管控系統等，打造智慧化圖書館，提供民眾優良舒適閱讀空間。
2. 桃園市立圖書館自 106 年開始陸續建置 RFID 系統，截至 112 年 8 月底，共計有 20 個分館完成 RFID 系統建置，今年已規劃再增加 6 個 RFID 分館，以期提升桃園市圖書館管理及服務的效率。

（二）充實館藏計畫

本館逐年充實館藏，至 112 年 8 月底已達 2.5 冊/人，112 年度截至 8 月底圖書館藏資源已購置約 6 萬 1,100 冊，未來以每人擁書量 3 冊為目標逐步充實館藏，並使館藏資源平均分配，減少城鄉落差並增加各館使用頻率，以及加速館藏流通，以各區人口數及館藏空間等為基準點，分配購置實體圖書、視聽資料及電子資源等，提供市民多元的館藏，滿足市民需求。

（三）加強與學校合作

1. 112 年暑假教育局「2023 桃園 Fun 暑假」科普系列活動，整合科技、科普、生命品德、藝文等 4 大主軸，圖書館配合辦理科普大師講座 5 場次 476 人次參與，及「科普卧遊·寰宇我游」—科普閱讀行動書車，分別與笨港國小、頂社國小、內海國小及富岡國小合辦 4 場次，共 120 人次參與，借還書冊數 205 冊。圖書館並配合將於寒暑假與學校策辦閱讀營隊，同時與各區學校的圖書推廣教師合作，規劃校園學子入館推廣閱讀活動。圖書館大型推廣活動「童演童語嬰幼兒閱讀推廣活動」及「桃園閱讀節」將一併邀請學校參加活動。
2. 依圖書教師或學校提供之推薦書單採購圖書資源；行動書車駐點服務，如主動將書籍送往各校推廣閱讀，學校可向圖書館申請行動書車到校駐點服務；班級導師申請直接送書到班級；學校可申請本館團體借閱證，由本館提供班級書箱供學校申請及使用，可就近向鄰近圖書館申請。未來亦規劃寒暑假學校指定閱讀專區及數位閱讀電子書、電子資料庫資源推廣等。

參、結語

教育是一個城市的靈魂，也是每個孩子的希望。本局秉持「顧好下一代，爸媽更輕鬆」政策理念，推動公私立國中小學生免費營養午餐、五歲大班幼兒之教育助學金及市立國中小代理教師全年聘期制度，打造優質學習環境，提升教育品質，成就桃園善好教育。未來本局將持續積極落實教育的多元創新，展現卓越的教育績效與教學成果，實踐桃園「數位科技、雙語國際、創新永續、人文友善」的教育核心價值，共創教育幸福。

以上報告，感謝聆閱 健康快樂，平安順利

桃園市政府教育局主管名單

單位別	職稱	姓名	電話（公）	傳真
局本部	局長	劉仲成	3322101-7500	3375683
局本部	副局長	林威志	3322101-7501	3375683
局本部	副局長	賴銀奎	3322101-7501	3375683
局本部	主任秘書	蔡聖賢	3322101-7501	3375683
局本部	專門委員	林淑芬	3322101-7505	3375683
局本部	專門委員	呂銘洋	3322101-7505	3375683
綜合規劃科	科長	林光偉	3322101-7507	3322180
高級中等教育科	科長	湯惠玲	3322101-7592	3320515
國中教育科	科長	蔡詩欣	3322101-7520	3367101
國小教育科	科長	沈可點	3322101-7415	3358254
幼兒教育科	科長	余黛佳	3322101-7588	3395263
特殊教育科	科長	施力中	3322101-7580	3375683
終身學習科	科長	曹榕浚	3322101-7468	3361044
體育保健科	科長	鄭卉珩	3322101-7450	3361097
資訊及科技教育科	科長	巫珍妮	3322101-7504	3367566
教育設施科	科長	鍾佳惠	3322101-7400	3380497
學輔校安室	主任	鄭淑玲	3322101-7456	3369598
秘書室	主任	官惠卿	3322101-7533	3333275
人事室	主任	林佳瑩	3322101-7572	3310610
政風室	主任	劉彥宏	3387506-10	3330266
會計室	主任	朱名之	3322101-7480	3320510
家庭教育中心	主任	彭韶竹	3366885-11	3333063
市立圖書館	館長	唐連成	3166345-1002	3164260