

# 教育局 109 年度施政計畫

## 壹、願景及任務

### 一、願景

桃園市是台灣與世界接軌的主要門戶，在與世界各國合作與競爭的舞台上，為孩子準備優質學習環境，以培育良善品格及未來關鍵之能力，是刻不容緩的使命。大桃園的未來，充滿希望的契機，升格直轄市的強盛情勢，加上原有蓬勃發展的工商經貿，讓我們桃園教育更有發展的潛能。

### 二、任務

- (一)針對市內耐震度不足之校舍進行改建，提供安全學習空間與教學環境，提升教育品質，進行校園整體規劃以打造優良的學習環境。
- (二)桃園市目前公立幼兒園比率約為 3:7，對於正值創業階段之年輕夫妻，幼兒養育、教育費用昂貴，為不願生養子女之主要原因，爰提供公共化教保服務為必要之工作。為逐步提升平價教保服務之供應量，並符合教育部訂定逐年達成公私比率 4:6 之目標，逐年增設公立幼兒園。
- (三)建置智慧學習環境，打造雲端學習城，帶起每一個孩子；整合國際教育教學資源，促進國際交流活動，拓展孩子國際視野。
- (四)深耕國際教育提升國際素養，鼓勵學校推動國際教育、辦理國際交流並開拓師生國際視野。
- (五)達成「一區一高中」目標，使桃園市學子順利銜接 12 年國教，改善老舊校舍，建立優質學習環境。

## 貳、年度施政目標及策略

### 一、老舊危險建物及老舊學校更新

- (一)依據教育部老舊校舍整建專案計畫，有鑑於臺灣位於全球地震活動最為激烈頻繁的環太平洋地震帶上，隨時受到地震威脅，為有效降低地震所造成的災害，辦理老舊校舍整建工程以提供優質之校園環境。
- (二)依據教育部老舊校舍整建專案核列標準，逐年針對市內耐震評估需拆除重建的校舍進行新改建以提升校園安全。
- (三)老舊校舍及老舊學校改善計畫已辦理多年，陸續針對耐震能力評估不佳學校進行補強或重建工程提供安全學習空間與教學環境，提升整體教育品質，進行校園整體規劃，以打造優良的學習環境。

### 二、擴大公共化教保服務供應量，普及幼兒教育

- (一)增設公立幼兒園：預定於公立幼兒園供應量不足之區域與需要協助幼兒人口數偏高之學校優先增設公立幼兒園，促使本市幼兒及早接受教育。
- (二)開辦非營利幼兒園：為提供幼兒充足就學機會並符合年輕、雙薪家庭之托育需求，持續盤點學校校舍、公有空間或土地開辦非營利幼兒園。

(三)預定至109年全市公共化據點占公私立幼兒園據點比例達40%，並分別檢視、提升各行政區公共化比例。

### 三、強化資訊教育，推動國際交流

(一)推動「智慧學習教室」計畫：本市「智慧學校數位學堂計畫」結合「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」，全面推動建設本市校園智慧網路、智慧學習教室及配合十二年國民基本教育課程綱要新增資訊科技教室，運用資通訊設備系統輔助教學，發展智慧教室創新教學模式，並透過教師培訓活動與教學研討，逐步精進並發展創新教學模組，發展學校特色亮點項目或課堂，以精進教師教學品質、提升學生學習興趣及成效，厚實本市各區學校數位教育資源，提升全市學校均衡發展能量。

(二)推動資訊科技融入教學團隊導向學習：發展資訊融入教學模式，成立「桃園市智慧教育聯隊」，全面支持與輔導各校，彙整各校推動資訊科技融入教學之成果及網路學習資源，上傳本市相關網站，提供全市教師作為推動教學活動之資源，以提升本市智慧教學及數位科技教學成效。

(三)推動國際教育交流活動：為鼓勵學校推動國際教育、發展國際交流並開拓國際視野，辦理學校出訪交流、見習及海外大學課程活動。

### 四、一區一高中

(一)為回應學生就學需求、成就地方發展與達成民眾殷切期盼，並與12年國教相互接軌，本市持續推動「一區一高中」計畫，積極提升本市教育效能。

(二)106學年新屋高中由新屋國中改制方式辦理，並於校內新設游泳池一座以滿足校方及當地需求；又為照顧原鄉及弱勢地區，並滿足原住民學生就近入學目標，於102年成立原住民實驗高中籌備處，復興區羅浮高中已於108年5月開工。

(三)本市透過落實「一區一高中」計畫，平衡城鄉差距，紓解各區學子跨區就學的辛苦與壓力，達成「高中社區化」目標，實踐教育公平與正義。

### 參、年度重要施政計畫與預算配合對照表

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
一、老舊危險建物及老舊學校更新計畫	(一)依據教育部老舊校舍整建專案核列標準，補助本市所屬學校老舊危險建物整建及老舊學校更新計畫經費，改善老舊學校危險建物，透過重建方式提升教育環境品質，提供安全之校舍及學習環境。	170,000	教育部補助 150,000千元

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>(二) 本市 88 年以前興建完成之一般類校舍計 1,169 棟，因耐震能力設計較不符現行法規，已全面辦理耐震評估，並以初步評估 Is 值 80 以下之校舍為第一優先辦理對象，凡經詳評結果 CDR 值小於 1 者，須辦理補強或拆除，以確保校舍安全。截至 107 年底已處理 1,131 棟（包含毋須補強計 710 棟、已經拆除 66 棟、已完成補強 355 棟），其餘待處理 38 棟校舍，108 年度已核定 23 棟補強經費 1 億 5,496 萬元，預計年底前全部完成，另 15 棟規劃拆除重建，已爭取相關預算執行，並分 3 至 5 年完成。另將初步評估 Is 值介於 80 至 100 之校舍列為第二優先辦理對象，教育部 108 年度已再推動專案改善計畫(109-111 年度)，已全面補助辦理詳細評估計 170 棟，依詳細評估結果(CDR)由低至高依序辦理補強或拆除，預估 109 年度辦理補強約 40 棟。</p>	240,000	教育部補助 200,000 千元

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
二、擴大公共化教保服務供應量，普及幼兒教育	(一)增設公立幼兒園。 (二)開辦非營利幼兒園。	120,000	中央補助款及教育局地方教育發展基金
三、一區一高中	(一)106學年新屋高中由新屋國中改制方式辦理，並於校內新設游泳池一座以滿足校方及當地需求，預計109年竣工。	230,000	
	(二)為照顧原鄉及弱勢地區，及滿足原住民學生就近入學目標，於102年成立原住民實驗高中籌備處，復興區羅浮高中已於108年5月動工，預計110學年度招生。	200,000	地方教育發展基金
四、補助本市所屬學校多功能運動中心興建計畫	(一)補助本市所屬學校新設及修繕多功能運動中心(活動中心)、風雨教室(球場)，可改善本市內學校雨天或大型活動無場地使用之窘況，改善學習環境，滿足學生活動需求，分6年執行，104至108年已編列14億2,500萬元，109年擬編列6億5,000萬元。 (二)完成後之活動中心或風雨教室(球場)可提供鄰近學校、附近社區居民集會場所，建立社區里鄰良	231,000	地方教育發展基金

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	好互動關係，促進社會祥和。		
五、資訊教育推動細部計畫	(一)本市所屬學校E化校園環境。 (二)本市所屬學校電腦教室電腦設備汰舊換新及基礎維運。 (三)資訊活動競賽等扎根資訊教育事項。	73,622	地方教育發展基金
六、推動數位學習	(一)推動智慧學校數位學堂計畫，結合「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位設計計畫」，建立以學生為中心之學習模式。 (二)推動資訊科技融入教學創新應用教學模式，拓展數位學習計畫效益。	25,000	地方教育發展基金
七、深耕國際教育	辦理本市 109 年度國際交流推動計畫、國際交流交換學生計畫學生赴美見習活動、高中生海外大學教育出國計畫及深化姐妹市(校)國際交流計畫。	36,900	地方教育發展基金
八、班班有冷氣	(一)近年氣候嚴重異常，春夏秋冬四季氣候界線模糊、混亂，雖本市所屬各級學校均已配有風扇設備，但每年五、六月及九、十月氣溫經常性飆破 35°C，教室內高溫炎熱。 (二)本市學校班級冷氣裝設未臻普遍，尚	200,000	地方教育發展基金

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>待改善教室約有6,000班，自108年度起，以3年12億元預算完成國中小之「班班有冷氣」計畫，透過裝設冷氣舒緩酷暑悶熱問題，搭配隔熱設施、節能減碳措施、變更改用電容量、電力系統改善、電力使用監控系統、綠建築設計、使用者付費機制等其他節電綠能措施，以提升改善學習環境。</p> <p>(三)108年已編列2億元優先進行校園電源系統改善、國中九年級班級教室、雖已裝設降溫設備(如電扇、遮陽板等)仍未見改善之西曬教室冷氣裝設，109年度以國中八年級班級教室優先改善，其餘依市屬學校校園設備用電量評估報告之迫切性及需求性等指標於後續年度補助學校進行電源改善。</p>		