

教育局 110 年度施政計畫

壹、願景及任務

一、願景

桃園是台灣與世界接軌的主要門戶，在與世界各國合作且競爭的舞台中，教育為不可或缺的一部分；隨著知識更新的週期愈來愈快，未來世界充滿無限可能及不確定性，單一學科知識已然不足，因此提供多元學習方式，準備優質學習環境，培育下一代適應生活與面對未來挑戰，所具備的知識、能力和態度，是我們刻不容緩的使命。

近年來本市人口快速成長，無論移入人口、生育率均領先各縣市，除了是臺灣最年輕的直轄市，亦擁有多元族群；值此都市快速發展的過程中，如何兼顧社會公平，提供不同年齡層、族群皆能享有公平優質的教育機會，戮力落實憲法所揭櫫的教育機會均等精神，特別是分擔家長育兒的經濟壓力以鼓勵生育、對於社會經濟條件不利學生的照顧，都是我們持續努力的方向。

科技和教育密不可分，本市將持續推動資訊、科學及創造力教育，媒合日新月異的科技融入教學現場，提升孩子跨領域學習成效；進而將科技教育與人文素養融合發揮光彩，達成「科技創新 人文展華」願景。

二、任務

- (一) 公共普及的幼兒教育:桃園市致力增加平價且優質的公立或非營利等公共化幼兒園，以家庭生活圈的概念規劃設置，實踐幼兒就近入學的理想。109 年公共化幼兒園據點數比率達 4 成，110 年至 113 年將依「國小校校有幼兒園」的原則續推增設計畫，原則在每一所國小設置幼兒園，若供應不足或未能設置，則在學區內盤點公有空間或土地以裝修或新建方式增加供應量，期望本市未來在學前階段能提升幼兒平均入學率達 7 成，其中有 4 成的幼兒能就讀公共化幼兒園。
- (二) 拔尖扶弱的特殊教育:為確保身心障礙學生權益，協助無法自行上下學之身心障礙學生就學，本局辦理身心障礙學生就學交通車租車方案，以服務本市各區身心障礙學生上下學。
- (三) 人格發展的初等教育:深耕閱讀教育，提升本市國民中小學學生閱讀知能，增進學生語文能力及閱讀動機；向下扎根國小英語教育，讓孩子領先起跑點，增進孩子英語口說能力，拓展孩子世界觀，建置學校品格教育網絡，推展「關懷自律、親慈子孝」正向價值，讓學生能實踐自律與尊重的個人孝道倫理價值。
- (四) 優質適性的國中教育:為確保學生基本學力及發展學生多元能力，精進教師專業實踐，深化教師課綱轉化專業共學力，並落實推動雙語教育、新住民教育政策，以達成國際接軌目標，建構學生多元文化的知識和觀念。

- (五) 國際鏈結的高中教育:因應國際化及全球化時代主流,推動學校積極辦理國際教育及國際交流,培育本市學生為全球公民,接軌國際。
- (六) 身心健康的永續教育:為了全面照顧本市學生身心健康,就學期間提供營養安心的午餐食材與補助經濟弱勢家庭學生早、午餐費,並藉由學生健康檢查及健康促進學校計畫,早期發現學生健康問題,早期介入治療,促進學生健康。另本市積極推動普及化運動,培養學生規律運動習慣,亦鼓勵學生參與各項體育競賽,增加比賽經驗,強化身心意識;因應近年地球氣候變遷與天然災害不斷,亦需強化教職員生環境及防災知能與緊急應變能力。
- (七) 友善校園的人文教育:因應科技進步,雲端資訊散播快速,積極推動創新、跨界、多管齊下的多元反毒策略,結合各項社會、企業、教育的力量,共同攜手打造無毒健康環境,以維護學生身心健康,營造活力、清新的友善校園。
- (八) 舒宜實用的安全教育:規劃學校硬體工程及設備之興修,協助改善老舊校舍、新建活動中心、修繕跑道運動場、廁所、防水隔熱、無障礙環境及電源改善等項目,以提供校園師生優質安全校園環境。
- (九) 終身學習的社區教育:辦理成人教育的社區大學及高齡者多元學習的樂齡學習中心。
- (十) 創新前瞻的科學教育:為激發學生對科學探究之興趣與獨立研究之潛能、提高學生對科學之思考力、創造力與技術創新能力,進而改進中小學科學教學方法、普及科學知識、發揚科學精神,規劃辦理科學展覽會,促使社會大眾重視科學研究,普及科學知識,發揚科學精神,協助科學教育之發展。另透過動手實作,引導學習機器人的機構、動力、控制、互動及智能,培養學生科技素養,並激發學生對科學探究之興趣與獨立研究之潛能,提高其對科學之思考力,故規劃辦理科技機器人設計大賽及科學展覽會,以培養學生程式設計與邏輯思考能力並增進師生研習科學教育機會。

貳、年度施政目標及策略

一、公共普及的幼兒教育：

- (一) 新建幼兒園工程。
- (二) 公共化幼兒園設施設備改善計畫。

二、拔尖扶弱的特殊教育：

- (三) 補助本市 109 學年度辦理身心障礙學生就學交通車租車方案經費。

三、人格發展的初等教育：

- (一) 推動閱讀教育。
- (二) 辦理國小英語教育。
- (三) 推廣品格教育。

四、優質適性的國中教育：

- (一) 本市國中適性發展暨學力監控計畫。
- (二) 本市優質雙語學校暨英語學習成效提升計畫。
- (三) 精進本市教師專業暨提升學生學習品質計畫。
- (四) 本市新課綱推動計畫。
- (五) 推廣本市新住民語文教育暨新住民子女多元文化教育計畫。
- (六) 提供本市經濟弱勢學生適性安心就學扶助計畫。

五、國際鏈結的高中教育：

- (一) 桃園市高中生海外大學教育出國計畫。
- (二) 桃園市國際交流推動計畫。
- (三) 桃園姐妹市觀摩交流(美國德州達拉斯郡、日本廣島及韓國仁川)。

六、身心健康的永續教育：

- (一) 天天安心食材。
- (二) 補助弱勢學童早午餐。
- (三) 推動環境及防災教育。
- (四) 學生健康促進計畫及健康檢查。
- (五) 學校體育發展相關工作。

七、友善校園的人文教育：

- (一) 全方位技藝教育，開創學習無限可能。
- (二) 校園反毒跨界合作活動，攜手打造無毒健康的友善校園。

八、舒宜實用的安全教育：

- (一) 老舊危險建物及老舊學校更新計畫。
- (二) 本市所屬學校多功能運動中心興建計畫。
- (三) 班班有冷氣暨校園電源改善。

九、終身學習的社區教育：

- (一) 辦理社區大學。
- (二) 辦理樂齡學習中心。

十、創新前瞻的科學教育：

- (一) 科學展覽會。
- (二) 科技創造力機器人設計大賽。

參、年度重要施政計畫與預算配合對照表

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
一、新建幼兒園工程	(一)依家庭生活圈所需供應量持續盤點公有土地以新建公共化幼兒園。 (二)目前已規劃 110 至 113 學年度新建公共化幼兒園	100,000	

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	21 園，增加招生名額 3,636 人，獲補助逾 10 億元的建設經費，依建設期程分年編列，110 年編列 1 億元。		
二、公共化幼兒園設施設備改善計畫	<p>(一)打造優質的教保環境是市府施政的重點，本市除新建公共化幼兒園計畫，同步盤點學校餘裕空間新(增)設幼兒園(班)。</p> <p>(二)整修既有場地並設置活動室、衛生環境及戶外遊戲區等各項設施設備，早年設置的公立幼兒園亦需改善教學環境設備，以提供幼兒優質的學習環境。</p>	95,000	
三、補助本市 109 學年度辦理身心障礙學生就學交通車租車方案經費	<p>(一)為提供本市國民義務教育之身心障礙學生交通接送服務，協助並減輕家長接送學生上下學負擔，本市身心障礙學生經專業建議、諮詢與評估並依身心障礙學生實際家庭生活狀況及學生需求等因素，提供身心障礙學交通車或其他交通工具（復康巴士、愛心計程車）等方式，協助學生上下學。</p> <p>(二)協助各校無法自行上下學之身心障礙學生上下學，本市除購置身心障礙學生自有交通車提供接送服務，另以租賃交通車方式，採集中公開招標採購，協助 56 所學校委託民間辦理交通接送，載送 262 名學生上下學。</p>	38,000	
四、閱讀教育	(一)增置學校圖書館總館藏量及提高書生比：豐富中小	20,000	

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>學藏書，挹注本市各校更新與汰換館藏書籍，達成國中小學館藏皆達1萬冊，偏遠學校每生至少擁有50冊(已達173冊)書籍可借閱之目標。</p> <p>(二)建置智慧圖書館：運用RFID技術結合學生卡，建立可無人自助管理的智慧圖書館，圖書館設置數位學習區、DIY 創客動手做特區、自助借閱區及服務區，將圖書館環境功能最大化。</p> <p>(三)辦理學生展能競賽：閱讀心得、專題報告競賽、聯合盃作文大賽等；另鼓勵學生參加網路投稿小桃子樂園網站—童詩創作、作文賞析，展現學生寫作能力。</p> <p>(四)首創新生贈禮計畫：辦理新生贈禮名牌套學生徵圖設計比賽，以「閱讀」為設計主題，徵求最具創意繪畫作品印製於名牌套。</p> <p>(五)教師增能研習：辦理教師閱讀理解策略教學、閱讀素養教學、圖書館閱讀教師教學工作坊等研習課程。</p>		
五、國小英語教育	<p>(一)推動「雙語創新教學計畫試辦學校」，聘僱外師至學校進行中外師協同教學，打造全英語沉浸學習環境。</p> <p>(二)實施「英語教學向下延伸計畫」，讓孩子從國小一年級提早學習英語，各校從國小一年級起，實施低年級每週1節英語教學，中、高年</p>	80,000	

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>級實施每週至少 2 節英語教學。</p> <p>(三)因應「2030 雙語國家政策發展藍圖」政策，並為持續提升本市學子英語能力，達成國際接軌之目標。</p>		
六、品格教育	<p>(一)鼓勵學校參與「教育部國民及學前教育署補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」，結合各校本位課程，規劃品格教育課程與教學活動，涵育學生優質公民素養。</p> <p>(二)建立推動品格教育雲端平台，分享各校品格教育實踐方式，促進品格教育創新發展。</p> <p>(三)以實踐品格教育為主的校園自治幹部菁英領袖成長營，課程內容落實生活即學習、學習即生活的教育目標，培養志願服務的公民精神。</p>	3,000	
七、建置本市國中適性發展暨學力監控計畫	<p>(一) 為確保學生基本學力及發展學生多元能力，將規劃系統性學力監控作為，透過學力檢測了解國中新生起點行為，並持續追蹤定期施測，以掌握學生學力狀況及尋求有效改善作為。</p> <p>(二) 為推動多元學習模式，規劃學習扶助(例：因材網教學)、學伴計畫(國際學伴)，以提供各種機會及管道支持學生學習，並辦理適性入學宣導、生涯試探等，以輔導學生達到適性發展目標。</p>	1,320	
八、推動本市優質雙語學校暨英	(一) 依據「2030 雙語國家政策發展藍圖」政策，提升本	65,000	

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
語學習成效提升計畫	<p>市學子英語能力，達成國際接軌目標，特辦理國中雙語課程亮點學校及雙語創新試辦計畫，除優先補助外籍教師及中師雙語授課經費外，並依各校師資結構、課程設計、行政組織等進行規劃，以維護雙語學校之質與量。</p> <p>(二)為培養學生英語學習興趣、奠定英語基礎能力，本市研發英語桌遊教材、讀者劇場教材並辦理英語單字普測、英語單字競賽及讀者劇場比賽等活動，以提升學生英語學習動機，優質學生英語力。</p> <p>(三)本市關注偏鄉地區英語學習成效，積極提升偏鄉學子英語能力，本市於復興區、觀音區、龍潭區、大溪區、中壢區、新屋區及龜山區等7個行政區共計23校實施英語學習成效實驗計畫，透過教師聯合觀議課、跨縣市聯合師訓及暑期營隊等方式，改變教師的教學方式，以提高學生的英語學習成就動機與能力。</p>		
九、精進本市教師專業暨提升學生學習品質計畫	<p>(一)課程領導人輔導增能與協作：強化課程領導人及社群召集人課程與教學領導力，及課程教學知能，強化領導、溝通、省思、實踐創新力，培養課程領導動能，促進發揮課程領導效應。</p> <p>(二)教師精進專業實踐與扎根：深化教師課綱轉化專業</p>	25,573	

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>共學力，實踐教學正常化，善用課程素養導向教學評量，融入各項議題於課程與教學，鼓勵教師展現創意、活化課堂素養教學。</p> <p>(三)持續科技融入翻轉教學：發展本市教師運用科技翻轉課堂與關照全人素養，蒐集與管理教師共同備課資料，共享備課教案發揮集體智慧，厚植教師教學力。</p> <p>(四)成效評估展現教師精進成果：為教師精進系列計畫執行整體成效評估，分享各校創意研發彈性學習課程與素養教案，作為本市及各國中提升教育品質及新學年度新課綱工作擬定參考。</p>		
<p>十、本市新課綱推動計畫</p>	<p>(一)為協助教師專業成長，辦理活化教學與多元學習計畫，運用多元教學方式，以提升學生學習動機、學習成效，並促進多元適性發展。</p> <p>(二)為順利推動新課綱，辦理前導學校協助計畫，領航試行新課程綱要內涵，發展各校校訂課程模組，並推廣課程實施經驗以供其他學校參考。</p> <p>(三)搭建學校與家長溝通橋樑，以協助學校校務發展。透過新課綱宣導，促進家長對十二年國民基本教育政策的理念與內涵了解，協助父母建立正確價值觀與教育態度，發揮家庭教育功能。</p> <p>(四)為落實新課綱實施，本</p>	<p>8,520</p>	

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>市推動校長及教師公開授課，期藉由備觀議課活動增進專業對話與成長，形塑教師同儕之共伴同行經驗分享文化，關注學生有效學習之核心任務。</p>		
<p>十一、推廣本市新住民語文教育暨新住民子女多元文化教育計畫</p>	<p>(一) 新住民語文(包含越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、馬來西亞及菲律賓)課程已納入國小「語文」領域必(選)修及國中選修課程，本市積極培訓教學支援人員師資及採聯合共聘制度，並協助所屬國中小積極開班。</p> <p>(二) 為培養新住民子女認識與瞭解自我興趣，透過國際日結合學校運動會與親職教育日、辦理東南亞美食文化節等方式互相交流，並購製多元文化繪本、器材、教材進行導讀、討論、發表、遊戲、律動或實作DIY，讓新住民子女瞭解爸媽國家的特色與文化，並藉由多元文化故事，引導學童以多元的觀點去看待，建構學生多元文化的知識和觀念。</p> <p>(三) 為落實教育政策施政目標，本市推動新住民子女教育實施計畫，提升學生輔導系統，強化新住民子女友善校園輔導教育，並精進師資課程教學及漸進提升新住民子女教育學習成效。</p>	<p>27,100</p>	
<p>十二、提供本市經濟弱勢學生適性安心就學扶助</p>	<p>(一) 為落實政府照顧經濟弱勢學生，使其安心就學。凡設籍本市公私立國民中小學</p>	<p>86,219</p>	

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
計畫	<p>學生符合資格者，包含書籍費(全額補助)及雜費、簿本、制服、交通等代收代辦費(定額補助)，提供相關補助。</p> <p>(二)為獎勵設籍本市就讀研究所、大專、高中職、國中小清寒優秀學生，辦理9項清寒優秀學生獎學金，幫助學生安心學習。</p> <p>(三)為協助本市低收入戶子女皆能順利完成學業，不受家庭經濟限制，辦理本市小康仁愛獎助學金計畫，提供本市就讀大專、高中職、國中小低收入戶學生就學所需之相關補助。</p>		
十三、桃園市高中生海外大學教育出國計畫	以全公費補助60位甄選學生赴美國史丹佛大學或柏克萊大學參與1-2週iD-Tech營隊資訊課程。	8	本項依議會審議結果核列，倘110年度確有需要，再依「桃園市政府及所屬機關學校因公派員出國案件處理要點」辦理，並由本局主管地方教育發展基金教育局分基金以前年度累積賸餘支應。
十四、桃園市國際交流推動計畫	補助學校出訪(帶隊教師及弱勢學生全額團費)及接待(食宿等)經費。	1	本項依議會審議結果核列，倘110年度確有需要，再依「桃園市

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
			政府及所屬機關學校因公派員出國案件處理要點」辦理，並由本局主管地方教育發展基金教育局分基金以前年度累積賸餘支應。
十五、桃園姐妹市觀摩交流(美國德州達拉斯郡、日本廣島及韓國仁川等)	補助美日韓等案帶隊人員全額團費及學生部份機票金額、接待來訪相關活動經費，定期互訪交流約一週時間。	1	本項依議會審議結果核列，倘110年度確有需要，再依「桃園市政府及所屬機關學校因公派員出國案件處理要點」辦理，並由本局主管地方教育發展基金教育局分基金以前年度累積賸餘支應。
十六、天天安心食材	一)為了全面照顧學生健康，提供更營養安心的午餐食材，本市自104學年度開始實施學校午餐「天天安心食材」政策，105年起除天天使用非基因改造食材外，每星期供應3天有機蔬菜，1天產銷履歷蔬菜。 二)天天安心食材係本市教育及農業重要政策，為推廣在	175,000	

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>地有機食材，協助本市在地有機農業發展並照顧學童安全及健康；除讓學童在校享用到最在地、最安全的午餐食材外，亦能帶動桃園有機農業發展，並響應綠色採購，落實地產地銷原則，亦響應國家推動環保及節能減碳政策。</p>		
<p>十七、補助弱勢學童早午餐</p>	<p>一)為落實全面照顧經濟弱勢家庭(低收入戶、中低收入戶、家境清寒及家境突遭變故)學生，本市依據「桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點」，補助經濟弱勢學生學期中全額午餐費及寒暑假貧困未到校學生午餐費。</p> <p>二)為提供國小學童衛生安全之早餐，藉以養成吃早餐的習慣，進而提升學童體能、學習能力及促進健康，以達照顧弱勢學生及使其能安心求學之目的，於 104 學年度開始推動國小弱勢學童免費營養早餐政策。</p>	<p>100,460</p>	
<p>十八、環境及防災教育</p>	<p>(一)推動學校永續發展與環境教育計畫：</p> <p>1.透過本市永續發展與環境教育輔導團定期辦理環教人員研習課程、學生環教戶外教學活動及環教教案徵選與成果分享等活動並持續協助學校建置環教學習場域。</p> <p>2.另本局轄下設有老街溪河川教育中心(新榮國</p>	<p>14,822</p>	<p>環境教育：8,286 千元 防災教育：6,536 千元</p>

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>小)及澗仔壠環境教育中心(中壠國小),每年度辦理環境教育宣導、暑期育樂營及到校推廣活動。</p> <p>(二)推動學校防災教育計畫:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過本市防災教育輔導團輔導各校因地制宜,舉辦教師防災研討會並督導學校辦理防災教育宣導活動,落實防災演練,提升教職員生防災知能與緊急應變能力。 2.本局自102年度起參與教育部防災基礎學校建置計畫,逐年補助各校完成防災設備建置,打造安全的防災校園,至110年度補助學校計224所,預計於112年全市學校完成第一類防災校園建置。 		
<p>十九、健康促進學校推動及學生健康檢查</p>	<p>(一)健康促進學校計畫之必選議題為視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、性教育(含愛滋病)及全民健保(含正確用藥)等六大議題,持續辦理各議題之工作研討會議、增能研習及行動研究、教學模組等成果資料,以養成學生健康行為。</p> <p>(二)辦理本市國小一、四年級、國中一年級及市立高中一年級學生健康檢查,由本局辦理招標委託醫院承辦,期能確實掌握市內學童健康</p>	<p>31,900</p>	<p>健康促進學校推動:320萬(中央176萬+市配144萬) 學生健康檢查:2,870萬</p>

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>情形，並藉由早期發現學生健康問題，俾使早期治療，促進學生健康；另透過學生健康檢查結果資料分析，掌握市內學童身體健康情形，據以擬訂學童健康改善相關策略。</p>		
<p>二十、學校體育發展相關工作</p>	<p>(一)本府持續辦理體育重點學校三級銜接工作，目前本市設有體育班學校共58校、35項運動項目，專任運動教練共90員，基層運動選手訓練站設有16種運動項目、125站，目前已完成大部分運動種類之銜接工作，分別為田徑、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球及射擊等多項亞、奧運競賽種類，未來將持續結合各類資源，以建置完整三級培育體系。</p> <p>(二)為鼓勵學校發展體育、參加比賽、累積經驗及獎勵體育績優選手，補助學校體育參賽基本補助費(膳食、交通、住宿、報名)及提供選手、教練與學校獎勵金、選手培訓金等。</p>	<p>120,000</p>	
<p>二十一、全方位技藝教育，開創學習無限可能</p>	<p>(一)啟發學習動機增進自我探索，提升生涯抉擇及規劃能力，辦理 360 班的抽離式技藝教育課程。</p> <p>(二)透過技藝教育社團使學生發掘對各職群工作之興趣，辦理 55 班。</p> <p>(三)辦理技藝教育育樂營啟發學生學習動機，增進自我探索，寒暑假辦理 150 場次。</p>	<p>45,000</p>	<p>一般性補助款指定用途匡列 45,000 千元</p>

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>小、西門國小、南門國小，及竹圍國中拆除整地。</p> <p>(三)已全面辦理耐震評估，並以初步評估 Is 值 80 以下之校舍為第一優先辦理對象；經詳評結果 CDR 值小於 1，須辦理補強者計 390 棟，109 年已全部完成。至於初評 Is 值 80 至 100 間之校舍共 170 棟，因仍未達到第三類建築物標準，列為第 2 階段辦理詳細評估，詳評結果 CDR 值小於 1，須辦理補強者計 141 棟，教育部已核定 109 至 111 年度補強專案計畫經費計 8.63 億元，109 年 40 棟計 2.32 億元、110 年 54 棟計 2.89 億元及 111 年 47 棟計 3.41 億元。</p>		
<p>二十四、本市所屬學校多功能運動中心興建計畫</p>	<p>(一)補助本市所屬學校新設及修繕多功能運動中心(活動中心)、風雨教室(球場)，可改善本市學校雨天或大型活動無場地使用之窘況，改善學習環境，滿足學生活動需求，分 6 年執行，104 至 109 年已編列 16 億 3,550 萬元，110 年度擬編列 2 億元。</p> <p>(二)完成後之活動中心或風雨教室(球場)可提供鄰近學校、附近社區居民集會場所，建立社區里鄰良好互動關係，促進社會祥和。</p>	<p>200,000</p>	<p>地方教育發展基金</p>
<p>二十五、班班有冷氣暨校園電源改善計畫</p>	<p>(一)近年氣候嚴重異常，春夏秋冬四季氣候界線模糊、混亂，雖本市所屬各級學校</p>	<p>200,000</p>	<p>地方教育發展基金(109-111 年自籌)</p>

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>均已配有風扇設備，但每年五、六月及九、十月氣溫經常性飆破 35°C，教室內高溫炎熱。</p> <p>(二)本市學校尚待改善教室約有 6,000 班(統計至 107 年度止)，自 108 年度起，分年編列預算完成「班班有冷氣」計畫，透過裝設冷氣舒緩酷暑悶熱問題，搭配隔熱設施、節能減碳措施、變更改用電容量、電力系統改善、電力使用監控系統、綠建築設計、使用者付費機制等其他節電綠能措施，以提升改善學習環境。</p> <p>(三)108 年度業編列 2 億元，依計畫已優先執行：國中九年級班級教室、雖已裝設降溫設備(如電扇、遮陽板等)仍未見改善之東西曬、頂樓教室以及 3 所示範學校(八德國中、龜山國小、大竹國小)電源改善及裝設冷氣等。</p> <p>(四)本局於 108 年 8 月起委請專業電機技師到校檢視電力環境，109 年 1 月已取得各校用電評估報告，依評估報告之迫切性及需求性等指標，預計於 109 年度及後續年度視預算額度依序補助學校進行電源改善及裝設冷氣作業。</p> <p>(五)109 年度續編列 2 億元補助國中七年級、八年級、國小頂樓樓高 3 樓以上之教室(約 1000 間教室)，並依電</p>	174,400	教育部 109-110 年

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	<p>力評估報告結果辦理亟需提升用電安全之學校更新用電設備。109 年底全市國中小建置率預計提升為 47%，其中國中(七、八、九年級)建置率將達 100%。(今年核定後餘 3382 間國小教室未裝)</p> <p>(六)本市班班有冷氣計畫經費 12 億元，現已編列 4 億元，未來尚不足 8 億元，將配合行政院推動之前瞻基礎建設二期「2022 年夏季前完成各國中小學全面裝設冷氣」計畫加速執行。</p>		
<p>二十六、辦理社區大學</p>	<p>本市兼顧各行政區學習人口及地方特色及成立 5 所社區大學，提供包括社會科學、自然科學、資訊科技、美術工藝、表演藝術類、國際語文、影像藝術、運動舞蹈、養生保健、生活應用類、烹飪美食及投資理財等多類別課程，並結合環保、性別、農業等公民參與活動與地方特色，提供多元學習管道；更深入社區，廣設教學點，吸引更多民眾加入終身學習行列。</p>	<p>25,000</p>	<p>中央補助款及地方教育發展基金 (教育部補助 13,000 千元)</p>
<p>二十七、辦理樂齡學習中心</p>	<p>(一)因應國內高齡人口逐年增加，積極落實推動高齡教育工作，以建構在地樂齡學習組織，並落實一區一樂齡目標設置本市樂齡學習中心，提供高齡者多元的學習管道。</p> <p>(二)課程規劃架構為三大類，包括樂齡核心課程、自</p>	<p>5,000</p>	<p>教育部補助 5,000 千元</p>

計畫名稱	實施內容	經費(千元)	備註
	主規劃課程及貢獻服務課程，以營造高齡者友善的終身學習環境		
二十八、科學展覽會	<p>(一)科學展覽會的工作要項分為：培訓(包括教師工作坊、全國科展參賽作品指導)、市科展及全國科展參賽。</p> <p>(二)執行內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦科展教師工作坊 2.學校自辦科學展覽會 3.各區舉辦區科學展覽會 4.全市科學展覽會 5.優良作品培訓 6.本市代表隊參加全國科學展覽會。 	5,700	
二十九、科技創造力機器人設計大賽	<p>(一)透過動手實作，引導學習機器人的機構、動力、控制、互動及智能，激發師生創意，培養學生科技素養。</p> <p>(二)執行內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合及參考國際性競賽訂定主題(每一年不同)，修訂本市學校競賽規則及模式。 2.依學習階段別規劃辦理市級競賽(國小三年級至大專院校生)，共計創意賽、競賽及足球賽等3種競賽。期透過機器人設計的活動，開發學生創造思考潛能。 	470	

