

教育局 111 年度施政計畫

壹、願景及任務

一、願景

桃園是臺灣與世界接軌的主要門戶，在與世界各國合作且競爭的舞台中，教育為不可或缺的一部分；隨著知識更新的週期愈來愈快，未來世界充滿無限可能及不確定性，單一學科知識已然不足，因此提供多元學習方式，準備優質學習環境，培育下一代適應生活與面對未來挑戰，所具備的知識、能力和態度，是我們刻不容緩的使命。

近年來本市人口快速成長，無論移入人口、生育率均領先各縣市，除了是臺灣最年輕的直轄市，亦擁有多元族群；值此都市快速發展的過程中，如何兼顧社會公平，提供不同年齡層、族群皆能享有公平優質的教育機會，戮力落實憲法所揭櫫的教育機會均等精神，特別是分擔家長育兒的經濟壓力以鼓勵生育、對於社會經濟條件不利學生的照顧，都是我們持續努力的方向。

科技和教育密不可分，本市將持續推動資訊、科學及創造力教育，媒合日新月異的科技融入教學現場，提升孩子跨領域學習成效；進而將科技教育與人文素養融合發揮光彩，達成「科技創新 人文展華」願景。

二、任務

(一)公共普及的幼兒教育:桃園市致力增加平價且優質的公立或非營利等公共化幼兒園，以家庭生活圈的概念規劃設置，實踐幼兒就近入學的理想。110 年公共化幼兒園據點數比率達 4 成，111 年至 113 年將依「國小校校有幼兒園」的原則賡續推動增設計畫，原則在每一所國小設置幼兒園，若供應不足或未能設置，則在學區內盤點公有空間或土地以裝修或新建方式增加供應量，期望本市未來在學前階段能提升幼兒平均入學率達 7 成，其中有 4 成的幼兒能就讀公共化幼兒園。

(二)拔尖扶弱的特殊教育:為確保身心障礙學生權益，協助無法自行上下學之身心障礙學生就學，本局辦理身心障礙學生就學交通車租車方案，協助本區身心障礙學生上下學；並於武陵高中設立「桃園資賦優異教育資源中心」，協助本局及各級學校推展資優教育，透過大手牽小手模式建立、整合及提供本市資優教育相關親師生進修成長活動及資優教育營隊、拔尖計畫等資優學生多元活動，致力保障特教學生權益與福祉。

- (三)人格發展的國小教育:深耕閱讀教育，提升本市國民中小學學生閱讀知能，增進學生語文能力及閱讀動機；向下扎根雙語教育，讓孩子領先起跑點，增進孩子英語口說能力，拓展孩子世界觀，建置學校品格教育網絡，推展「關懷自律、親慈子孝」正向價值，讓學生能實踐自律與尊重的個人孝道倫理價值。
- (四)優質適性的國中教育:為確保學生基本學力及發展學生多元能力，精進教師專業實踐，深化教師之課綱轉化專業共學力，並落實推動新住民教育政策，以達成國際接軌目標，建構學生多元文化的知識和觀念。
- (五)國際鏈結的高中教育:因應國際化及全球化時代主流，推動學校積極辦理國際教育及國際交流，培育本市學生為全球公民，接軌國際。
- (六)身心健康的永續教育:為了全面照顧本市學生身心健康，就學期間提供營養安心的午餐食材與補助經濟弱勢家庭學生早、午餐費，並藉由學生健康檢查及健康促進學校計畫，早期發現學生健康問題，早期介入治療，促進學生健康。另本市積極推動普及化運動，培養學生規律運動習慣，亦鼓勵學生參與各項體育競賽，增加比賽經驗，強化身心意識；因應近年地球氣候變遷與天然災害不斷，亦需強化教職員衛生環境、防災知能與緊急應變能力。
- (七)友善校園的人文教育:因應科技進步，雲端資訊散播快速，積極推動創新、跨界、多管齊下的多元反毒策略，結合各項社會、企業、教育的力量，共同攜手打造無毒健康環境，以維護學生身心健康，營造活力、清新的友善校園。
- (八)舒宜實用的設施教育:規劃學校硬體工程及設備之興修，協助改善老舊校舍、新建規劃學校硬體工程及設備之興修，協助改善老舊校舍、校園電力改善工程、班班有冷氣計畫、能源管理系統(EMS)委託建置採購、修繕跑道運動場、廁所、防水隔熱、無障礙環境及新興都市計畫新建(設)校舍計畫(111-113年)等項目，以提供校園師生優質安全校園環境。
- (九)終身學習的社區教育:辦理成人教育的社區大學及高齡者多元學習的樂齡學習中心。
- (十)創新前瞻的科學教育:為激發學生對科學探究之興趣與獨立研究之潛能、提高學生對科學之思考力、創造力與技術創新能力，進而改進中小學科學教學方法、普及科學知識、發揚科學精神，規劃辦理科學展覽會，促使社會大眾重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教育之發展。另透過動手實作，引導學

習機器人的機構、動力、控制、互動及智能，培養學生科技素養，並激發學生對科學探究之興趣與獨立研究之潛能，提高其對科學之思考力，故規劃辦理科技機器人設計大賽及科學展覽會，以培養學生程式設計與邏輯思考能力並增進師生研習科學教育機會。

貳、年度施政目標及策略

一、公共普及的幼兒教育：

- (一)新建幼兒園工程。
- (二)公共化幼兒園設施設備改善計畫。

二、拔尖扶弱的特殊教育：

- (一)補助辦理身心障礙學生就學交通車租車方案經費。
- (二)建置資優教育資源中心，推展本市資優教育。

三、人格發展的國小教育：

- (一)推動閱讀教育。
- (二)辦理雙語教育。
- (三)推廣品格教育。

四、優質適性的國中教育：

- (一)本市國中適性發展暨學力監控計畫。
- (二)精進本市教師專業暨提升學生學習品質與遠距教學研習計畫。
- (四)推廣本市新住民語文教育暨新住民子女多元文化教育計畫。
- (五)提供本市經濟弱勢學生適性安心就學扶助計畫。

五、國際鏈結的高中教育：

- (一)桃園市高中生海外大學教育出國計畫（因應疫情影響，轉化為臺美及臺加雙聯學制出國及線上課程補助計畫）。
- (二)桃園市國際交流推動計畫。
- (三)桃園姐妹市觀摩交流(美國德州達拉斯郡、日本廣島及韓國仁川)。

六、身心健康的永續教育：

- (一)天天安心食材。
- (二)偏鄉學校中央廚房新建計畫。

- (三)補助弱勢學童早午餐。
- (四)疫情三級警戒措施及延續清寒學生寒暑假愛心午餐年度補助計畫。
- (五)推動環境及防災教育。
- (六)學生健康促進計畫及健康檢查。
- (七)學校體育發展相關工作。

七、友善校園的人文教育：

- (一)全方位技藝教育，開創學習無限可能。
- (二)校園反毒跨界合作活動，攜手打造無毒健康的友善校園。

八、舒宜實用的設施教育：

- (一)老舊危險建物及老舊學校更新計畫。
- (二)本市所屬學校多功能運動中心興建計畫。
- (三)班班有冷氣暨校園電源改善。

九、終身學習的社區教育：

- (一)辦理社區大學。
- (二)辦理樂齡學習中心。

十、創新前瞻的科學教育：

- (一)科學展覽會。
- (二)科技創造力機器人設計大賽。

參、年度重要施政計畫與預算配合對照表

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|-----------|---|---------|----|
| 一、新建幼兒園工程 | (一)依家庭生活圈所需供應量持續盤點公有土地以新建公共化幼兒園。 (二)目前已規劃 111 至 113 學年度新建公共化幼兒園 30 園，增加招生名額 5,323 人，依建設期程分年編列，111 年編列 3 億 324 萬 1,000 元。 | 303,241 | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|--------------------------------|---|----------------|----|
| <p>二、公共化幼兒園設施設備改善計畫</p> | <p>(一)打造優質的教保環境是市府施政的重點，本市除新建公共化幼兒園計畫，同步盤點學校餘裕空間新(增)設幼兒園(班)。</p> <p>(二)整修既有場地並設置活動室、衛生環境及戶外遊戲區等各項設施設備，早年設置的公立幼兒園亦需改善教學環境設備，以提供幼兒優質的學習環境。</p> | <p>100,000</p> | |
| <p>三、補助辦理身心障礙學生就學交通車租車方案經費</p> | <p>(一)為提供本市國民義務教育之身心障礙學生交通接送服務，協助並減輕家長接送學生上下學負擔，本市身心障礙學生經專業建議、諮詢與評估並依身心障礙學生實際家庭生活狀況及學生需求等因素，提供身心障礙學生交通車或其他交通工具(復康巴士、愛心計程車)等方式，協助學生上下學。</p> <p>(二)協助各校無法自行上下學之身心障礙學生上下學，本市除購置身心障礙學生自有交通車提供接送</p> | <p>39,000</p> | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|------------------------------|--|--------------|----|
| | <p>服務，另以租賃交通車方式，採集中公開招標採購，協助 54 所學校委託民間辦理交通接送，載送 271 名學生上下學。</p> | | |
| <p>四、建置資優教育資源中心，推展本市資優教育</p> | <p>(一)為整合本市資優教育資源，建置資優教育支持系統，透過大手牽小手模式建立、整合及提供資賦優異學生適性教育服務，增進教師及家長對資賦優異學生的教學及輔導知能，本市高國中小資優教育資源中心以逐步漸進方式整合為單一資優教育資源中心。</p> <p>(二)本市資優教育資源中心設置於武陵高中，下設有行政資源組、課程教學組及師資培育組，統籌辦理資優教育相關業務，包含資優課程與教材發展推廣、資優教師專業成長與培育、教師社群共備工作坊、資優親職講座、資優學生與大師對談活動、資優人才拔尖計畫、多元資優潛能營、暑期營隊、資</p> | <p>9,000</p> | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|---------------|---|---------------|----|
| | <p>賦優異學生獨立研究競賽及智慧小鐵人競賽等活動。</p> | | |
| <p>五、閱讀教育</p> | <p>(一)增置學校圖書館總館藏量及提高書生比：豐富中小學藏書，挹注本市各校更新與汰換館藏書籍，本市每生平均擁有 44.5 冊書籍，每校館藏量皆達 1 萬冊以上，另本市偏遠地區小校（學生數 200 人以下）已達每生平均擁有 200 冊書籍。</p> <p>(二)建置智慧圖書館：運用 RFID 技術結合學生卡，建立可無人自助管理的智慧圖書館，圖書館設置數位學習區、DIY 創客動手做特區、自助借閱區及服務區，將圖書館環境功能最大化。</p> <p>(三)辦理學生展能競賽：閱讀心得、專題報告競賽、聯合盃作文大賽等；另鼓勵學生參加網路投稿小桃子樂園網站一童詩創作、作文賞析，展現學生寫作能力。</p> | <p>20,000</p> | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|--------|--|---------|----|
| | <p>(四)首創新生贈禮計畫： 辦理新生贈禮名牌套學生 徵圖設計比賽，以「閱讀」 為設計主題，徵求最具創 意繪畫作品印製於名牌 套。</p> <p>(五)教師增能研習：辦理 教師閱讀理解策略教學、 閱讀素養教學、圖書館閱 讀教師教學工作坊等研習 課程。</p> | | |
| 六、雙語教育 | <p>(一)推動「雙語創新教學 計畫試辦學校」，聘僱外師 至學校進行中外師協同教 學，打造全英語沉浸學習 環境。</p> <p>(二)實施「英語教學向下 延伸計畫」，讓孩子從國小 一年級提早學習英語，各 校從國小一年級起，實施 低年級每週 1 節英語教 學，中、高年級實施每週 至少 2 節英語教學。</p> <p>(三)本市研發英語桌遊教 材、讀者劇場教材並辦理 英語單字普測、英語單字 競賽及讀者劇場比賽等活 動，以提升學生英語學習</p> | 160,000 | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|--------|---|--------|----|
| | <p>動機，優質學生英語力。</p> <p>(四)本市關注偏鄉地區英語學習成效，積極提升偏鄉學子英語能力，於復興區、觀音區、龍潭區、大溪區、中壢區、新屋區及龜山區等 7 個行政區共計 21 校實施英語學習成效實驗計畫，透過教師聯合觀議課、跨縣市聯合師訓及暑期營隊等方式，改變教師的教學方式，以提高學生學習動機與能力。</p> <p>(五)為因應「2030 雙語國家政策發展藍圖」，持續提升本市學子英語能力，除優先補助外籍教師及中師雙語授課經費外，並依各校師資結構、課程設計、行政組織等進行規劃，以維護雙語學校之質與量。</p> | | |
| 七、品格教育 | <p>(一)鼓勵學校參與「教育部國民及學前教育署補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」，結合各校本位課程，規劃品格教育課程與教學活動，涵育學生優質公民素養。</p> | 3,000 | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|---------------------|---|--------|----|
| | <p>(二)建立推動品格教育雲端平台，分享各校品格教育實踐方式，促進品格教育創新發展。</p> <p>(三)以實踐品格教育為主的校園自治幹部菁英領袖成長營，課程內容落實生活即學習、學習即生活的教育目標，培養志願服務的公民精神。</p> | | |
| 八、建置本市國中適性發展暨學力監控計畫 | <p>(一) 為確保學生基本學力及發展學生多元能力，將規劃系統性學力監控作為，透過學力檢測了解國中新生起點行為，並持續追蹤定期施測，以掌握學生學力狀況及尋求有效改善作為。</p> <p>(二) 為推動多元學習模式，規劃學習扶助(例：因材網教學)、學伴計畫(國際學伴)，以提供各種機會及管道支持學生學習，並辦理適性入學宣導、生涯試探等，以輔導學生達到適性發展目標。</p> | 1,320 | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|-----------------------------------|--|---------------|----|
| <p>九、精進本市教師專業暨提升學生學習品質與遠距教學計畫</p> | <p>(一)課程領導人輔導增能與協作：強化課程領導人及社群召集人課程與教學領導力，及課程教學知能，強化領導、溝通、省思、實踐創新力，培養課程領導動能，促進發揮課程領導效應。</p> <p>(二)教師精進專業實踐與扎根：深化教師課綱轉化專業共學力，實踐教學正常化，善用課程素養導向教學評量，融入各項議題於課程與教學，鼓勵教師展現創意、活化課堂素養教學。</p> <p>(三)持續科技融入翻轉教學：發展本市教師運用科技翻轉課堂與關照全人素養，蒐集與管理教師共同備課資料，共享備課教案發揮集體智慧，厚植教師教學力。</p> <p>(四)成效評估展現教師精進成果：為教師精進系列計畫執行整體成效評估，分享各校創意研發彈性學習課程與素養教案，作為</p> | <p>25,573</p> | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|------------------------------------|---|---------------|---|
| | <p>本市及各國中提升教育品質及新學年度新課綱工作擬定參考。</p> <p>(五)為鼓勵本市教師分享備觀議課成果，提供教師建置社群雲端教學資料庫，建置本市「桃園智學吧-智慧共備、學力倍增」平台。另外提供學生升學資源平台「會考大解密」、「核心概念解析」、「雙語Light up」、「學習要領策略」及「學習資源連結」、「升學輔導資訊」等6項系統專區因應線上學習不打烊，目前共建置292部影片。續本局亦和本市三家有線電視系統合作，第三公用頻道播出學習課程，進一步與北健電視台合作，於機上盒VOD隨選視訊建置本市居家線上學習專區。</p> | | |
| <p>十、推廣本市新住民語文教育暨新住民子女多元文化教育計畫</p> | <p>(一)新住民語文(包含越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、馬來西亞及菲律賓)課程已納入國小「語文」領域必(選)修及國中</p> | <p>15,738</p> | <p>一、新住民子女教育行政人力(預算總經費599千元，補助款500千元，95千元)。</p> |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|------------------|---|--------|--|
| | <p>選修課程，本市積極培訓教學支援人員師資及採聯合共聘制度，並協助所屬國中小積極開班。</p> <p>(二)為培養新住民子女認識與瞭解自我興趣，透過國際日結合學校運動會與親職教育日、辦理東南亞美食文化節等方式互相交流，並購製多元文化繪本、器材、教材進行導讀、討論、發表、遊戲、律動或實作 DIY，讓新住民子女瞭解爸媽國家的特色與文化，並藉由多元文化故事，引導學童以多元的觀點去看待，建構學生多元文化的知識和觀念。</p> <p>(三)為落實教育政策施政目標，本市推動新住民子女教育實施計畫，提升學生輔導系統，強化新住民子女友善校園輔導教育，並精進師資課程教學及漸進提升新住民子女教育學習成效。</p> | | <p>二、新住民語文課程經費(預算總經費3,929千元，補助款3,300千元，市配合款629千元)。</p> <p>三、新住民子女及少數族群實施教育(預算總經費2,214千元，補助款1,860千元，市配合款354千元)。</p> <p>四、新住民子女教育暨多元文化相關推廣活動(地方教育發展基金9,000千元)。</p> |
| 十一、提供本市經濟弱勢學生適性安 | (一)為落實政府照顧經濟弱勢學生，使其安心就 | 88,000 | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|---------------------------|---|--------|--------------------------------------|
| 心就學扶助計畫 | <p>學。凡設籍本市公私立國民中小學學生符合資格者，包含書籍費(全額補助)及雜費、簿本、制服、交通等代收代辦費(定額補助)，提供相關補助。</p> <p>(二)為獎勵設籍本市就讀研究所、大專、高中職、國中小清寒優秀學生，辦理 10 項清寒優秀學生獎學金，幫助學生安心學習。</p> <p>(三)為協助本市低收入戶子女皆能順利完成學業，不受家庭經濟限制，辦理本市小康仁愛獎助學金計畫，提供本市就讀大專、高中職、國中小低收入戶學生就學所需之相關補助。</p> | | |
| 十二、桃園市高中生海外大學教育出國計畫(出國經費) | 以全公費補助 90 位甄選學生赴美國史丹佛大學或柏克萊大學參與 1-2 週 iD-Tech 營隊資訊課程。 | 20,000 | 為因應疫情，轉化為臺美及臺加雙聯學制出國及線上課程補助計畫。參加雙聯學生 |
| 十三、桃園市國際交流推動計畫(出國經費) | 補助學校出訪(帶隊教師及弱勢學生全額團費)及接待(食宿等)經費。 | 9,001 | 除在臺修習線上國外學分外，需於暑假出國一個月修習實體課程並 |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|---|---|---------|------------------------------------|
| | | | 體驗在地文化。擬補助弱勢及一般學生部分經費(含暑假出國及國內經費)。 |
| 十四、桃園姐妹市觀摩交流(美國德州達拉斯郡、日本廣島及韓國仁川等)(出國經費) | 補助美日韓等案帶隊人員全額團費及學生部份機票金額等相關活動經費，定期互訪交流約一週時間。 | 1,450 | |
| 十五、天天安心食材 | <p>(一)為了全面照顧學生健康，提供更營養安心的午餐食材，本市自 104 學年度開始實施學校午餐「天天安心食材」政策，105 年起除天天使用非基因改造食材外，每星期供應 3 天有機蔬菜，1 天產銷履歷蔬菜。</p> <p>(二)天天安心食材係本市教育及農業重要政策，為推廣在地有機食材，協助本市在地有機農業發展並照顧學童安全及健康；除讓學童在校享用到最在地、最安全的午餐食材外，亦能帶動桃園有機農</p> | 175,000 | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|------------------------|--|---------|----|
| | 業發展，並響應綠色採購，落實地產地銷原則，亦響應國家推動環保及節能減碳政策。 | | |
| 十六、教育部補助「推動偏鄉學校中央廚房計畫」 | <p>(一) 本計畫由中央特別統籌分配稅款支應，補助偏遠地區學校新建中央廚房工程及設備每間最高 3,500 萬元、擴建每間最高 1,500 萬元，生食材及熟食運費及三章一 Q 食材每人每餐由 6 元提升至 10 元等，嘉惠偏鄉學校學生約 2,494 人。</p> <p>(二) 本市已向中央積極申請本案補助，經核定有 5 案，申請經費總計 1 億 3,814 萬元整，說明如下：</p> <p>1. 新建工程：</p> <p>(1) 永安國中(分享供應永安國小、東明國小、大坡國小、北湖國小、蚵間國小、笨港國小及大坡國中等 7 校)申請新建工程及熟食運輸費，小計 3,599 萬 6,000 元整。</p> <p>(2) 新坡國小(分享供應大潭國小、保生國小及育仁</p> | 138,140 | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|--------------|---|---------|----|
| | <p>國小)申請新建工程及熟食運輸費，小計 3,587 萬 2,000 元。</p> <p>(3)草漯國小(分享供應富林國小及樹林國小)申請新建工程及熟食運輸費，小計 3,562 萬 4,000 元。</p> <p>2. 擴建工程：</p> <p>(1)羅浮高中申請擴建工程(分享供應羅浮國中及國小)，小計 1,520 萬元。</p> <p>(2)新屋高中(分享供應社子國小及啟文國小)申請擴建工程及熟食運輸費，小計 1,544 萬 8,000 元。</p> <p>(三)本案將由永安國中等五校設置中央廚房，並分享給鄰近 15 所小校，共計嘉惠 5,713 名學生。</p> | | |
| 十七、補助弱勢學童早午餐 | <p>(一)為落實全面照顧經濟弱勢家庭(低收入戶、中低收入戶、家境清寒及家境突遭變故)學生，本市依據「桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點」，補助經濟弱勢學生學期中全額午餐費及寒暑假貧困未到校學生午餐</p> | 100,460 | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|--|---|--------|----|
| | <p>費。</p> <p>(二)為提供國小學童衛生安全之早餐，藉以養成吃早餐的習慣，進而提升學童體能、學習能力及促進健康，以達照顧弱勢學生及使其能安心求學之目的，於 104 學年度開始推動國小弱勢學童免費營養早餐政策。</p> | | |
| <p>十八、新增疫情三級警戒措施及延續清寒學生寒暑假愛心午餐年度補助計畫</p> | <p>(一)寒暑假愛心午餐補助，每生每天補助 50 元午餐費，學校可於補助經費項下由學校廚房自行烹煮或依學校需求向鄰近商店或原外訂餐盒廠商採購餐點。另各校可視在地情況配合社區環境研訂較富彈性之供食方式以解決經濟弱勢學生寒暑假在家期間用餐問題。</p> <p>(二)疫情三級警戒停課期間家長若因故無法在家照顧的學生，可送到學校，由學校提供到校學習、照顧及用餐服務，停課期間到校之經濟弱勢學生午餐費由本府全額補助。另為</p> | | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|-------------------|---|---------------|--|
| | <p>減少弱勢學生於疫情嚴峻期間之寒暑假每日外出領餐，寒暑假愛心午餐也鼓勵學校優先使用現金匯款方式發放，讓家長可自行購買物資烹煮並在家食用，落實照顧經濟弱勢學童的美意。</p> | | |
| <p>十九、環境及防災教育</p> | <p>(一)推動學校永續發展與環境教育計畫：</p> <p>1. 透過本市永續發展與環境教育輔導團定期辦理環教人員研習課程、學生環教戶外教學活動及環教教案徵選與成果分享等活動並持續協助學校建置環教學習場域。</p> <p>2. 另本局轄下設有老街溪河川教育中心(新榮國小)及澗仔壠環境教育中心(中壠國小)，每年度辦理環境教育宣導、暑期育樂營及到校推廣活動。</p> <p>(二)推動學校防災教育計畫：</p> <p>1. 透過本市防災教育輔導團輔導各校因地制宜，舉辦教師防災研討會並督導</p> | <p>14,822</p> | <p>環境教育：8,286 千元 防災教育：6,536 千元</p> |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|---------------------------|--|---------------|---|
| | <p>學校辦理防災教育宣導活動，落實防災演練，提升教職員生防災知能與緊急應變能力。</p> <p>2. 本局自102年度起參與教育部防災基礎學校建置計畫，逐年補助各校完成防災設備建置，打造安全的防災校園，至110年度補助學校計220所，預計於112年全市學校完成基礎防災校園建置。</p> | | |
| <p>二十、健康促進學校推動及學生健康檢查</p> | <p>(一)健康促進學校計畫之必選議題為視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、性教育(含愛滋病)及全民健保(含正確用藥)等六大議題，持續辦理各議題之工作研討會議、增能研習及行動研究、教學模組等成果資料，以養成學生健康行為。</p> <p>(二)辦理本市國小一、四年級、國中一年級及市立高中一年級學生健康檢查，由本局辦理招標委託醫院承辦，期能確實掌握市內學童健康情形，並藉由早</p> | <p>31,900</p> | <p>健康促進學校推動：320萬(中央176萬+市配144萬) 學生健康檢查：2,870萬</p> |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|-----------------------|--|----------------|----|
| | <p>期發現學生健康問題，俾使早期治療，促進學生健康；另透過學生健康檢查結果資料分析，掌握市內學童身體健康情形，據以擬訂學童健康改善相關策略。</p> | | |
| <p>二十一、學校體育發展相關工作</p> | <p>(一)本府持續辦理體育重點學校三級銜接工作，目前本市設有體育班學校共58校、35項運動項目，專任運動教練共90員，基層運動選手訓練站設有16種運動項目、125站，目前已完成大部分運動種類之銜接工作，分別為田徑、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球及射擊等多項亞、奧運競賽種類，未來將持續結合各類資源，以建置完整三級培育體系。</p> <p>(二)為鼓勵學校發展體育、參加比賽、累積經驗及獎勵體育績優選手，補助學校體育參賽基本補助費(膳食、交通、住宿、報名)及提供選手、教練與學校獎勵金、選手培訓金等。</p> | <p>120,000</p> | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|------------------------------|---|--------|--------------------------------------|
| 二十二、全方位技藝教育，開創學習無限可能 | <p>(一)啟發學習動機增進自我探索，提升生涯抉擇及規劃能力，辦理 350 班的抽離式技藝教育課程。</p> <p>(二)透過技藝教育社團使學生發掘對各職群工作之興趣，辦理 90 班。</p> <p>(三)辦理技藝教育育樂營啟發學生學習動機，增進自我探索，寒暑假辦理 150 場次。</p> <p>(四)透過實作、體驗方式，增進國小學生職涯探索與瞭解，辦理 10 場次職探講座。</p> <p>(五)補助 2 所國中成立區域職業試探與探驗示範中心，推動本市技藝教育活動。</p> | 45,000 | <p>一般性補助款指定用途匡列</p> <p>45,000 千元</p> |
| 二十三、校園反毒跨界合作活動，攜手打造無毒健康的友善校園 | <p>(一) 與國立中央大學科技反毒教育與研究中心辦理桌遊反毒情境教育活動，辦理 20 場次。</p> <p>(二) 與中華民國推動博愛關懷協會、國際獅子會合作，規劃辦理反毒電影巡演，辦理 20 場次。</p> <p>(三) 依據行政院「新世代</p> | 3,000 | 地方教育發展基金 |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|------------------------------|---|----------------|-----------------|
| | <p>計較不符現行法規，已全面辦理耐震評估，並以初步評估 Is 值 80 以下之校舍為第一優先辦理對象；經詳評結果 CDR 值小於 1，須辦理補強者計 390 棟，截至 109 年已全部完成。至於初評 Is 值 80 至 100 間之校舍共 170 棟，因仍未達到第三類建築物標準，列為第 2 階段辦理詳細評估，詳評結果 CDR 值小於 1，須辦理補強者計 141 棟，教育部已核定 109 至 111 年度補強專案計畫經費計 8.44 億元，109 年 40 棟計 2.25 億元、110 年 55 棟計 2.72 億元及 111 年 46 棟計 3.47 億元。</p> | | |
| <p>二十五、本市所屬學校多功能運動中心興建計畫</p> | <p>(一) 補助本市所屬學校新設及修繕多功能運動中心(活動中心)、風雨教室(球場)，可改善本市學校雨天或大型活動無場地使用之窘況，改善學習環境，滿足學生活動需求，分 6 年執行，104 至 110</p> | <p>200,000</p> | <p>地方教育發展基金</p> |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| | <p>年已編列 18 億 5,600 萬元,111 年擬編列 2 億元。</p> <p>(二)完成後之活動中心或風雨教室(球場)可提供鄰近學校、附近社區居民集會場所，建立社區里鄰良好互動關係，促進社會祥和。</p> | | |
| <p>二十六、桃園市公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫</p> | <p>(一)本市於 108 年即啟動班班有冷氣計畫，原預計 3 年 12 億元達成，108 年度編列新臺幣(以下同)2 億元經費，領先全國進行桃園市市屬國中小學校園機電設備用電量評估委託技服務案，補助本市國中九年級及國中小學頂樓東西曬教室安裝冷氣，將八德國中大竹國小及龜山國小等三校列為示範學校，提供學生適溫之學習環境。109 年接續編列 2 億元</p> <p>(二)惟行政院蘇院長於 109 年 7 月 7 日宣布「前瞻基礎建設-城鄉建設-公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫</p> | <p>352,700</p> <p>2,126,414</p> | <p>地方教育發展基金</p> <p>教育部 109-111 年</p> |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|--------------|---|--------|---------------------------------|
| | (109 至 111 年)」，並以改善學校電力系統、裝設冷氣及能源管理系統等重要項目，本市獲核定總經費共計 24 億 7,911 萬 4,743 元，預計 111 年 2 月底前完成高級中等以下學校之冷氣裝設。 | | |
| 二十七、辦理社區大學 | 本市兼顧各行政區學習人口及地方特色及成立 5 所社區大學，提供包括社會科學、自然科學、資訊科技、美術工藝、表演藝術類、國際語文、影像藝術、運動舞蹈、養生保健、生活應用類、烹飪美食及投資理財等多類別課程，並結合環保、性別、農業等公民參與活動與地方特色，提供多元學習管道；更深入社區，廣設教學點，吸引更多民眾加入終身學習行列。 | 25,000 | 中央補助款及地方教育發展基金(教育部補助 13,000 千元) |
| 二十八、辦理樂齡學習中心 | (一)因應國內高齡人口逐年增加，積極落實推動高齡教育工作，以建構在地樂齡學習組織，並落實一 | 5,000 | 教育部補助 5,000 千元 |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|-----------------|---|--------|----|
| | <p>區一樂齡目標設置本市樂齡學習中心，提供高齡者多元的學習管道。</p> <p>(二)課程規劃架構為三大類，包括樂齡核心課程、自主規劃課程及貢獻服務課程，以營造高齡者友善的終身學習環境</p> | | |
| 二十九、科學展覽會 | <p>(一)科學展覽會的工作要項分為：培訓(包括教師工作坊、全國科展參賽作品指導)、市科展及全國科展參賽。</p> <p>(二)執行內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦科展教師工作坊。 2. 全市科學展覽會(初賽、複賽)。 3. 優良作品培訓。 4. 本市代表隊參加全國科學展覽會。 | 5,700 | |
| 三十、科技創造力機器人設計大賽 | <p>(一)透過動手實作，引導學習機器人的機構、動力、控制、互動及智能，激發師生創意，培養學生科技素養。</p> <p>(二)執行內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合及參考國際性競賽 | 470 | |

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|------|---|--------|----|
| | <p>訂定主題(每一年不同)， 修訂本市學校競賽規則及 模式。</p> <p>2. 依學習階段別規劃辦理 市級競賽(國小三年級至 大專院校生)，共計創意 賽、競賽及足球賽等 3 種 競賽。期透過機器人設計 的活動，開發學生創造思 考潛能。</p> | | |