

教育局 112 年度施政計畫

壹、願景及任務

一、願景

桃園身為國門之都，是臺灣與世界接軌的第一道門戶。隨著 21 世紀新經濟快速發展、知識學習與傳播一日千里、國際局勢多變、科技發展日新月異，值此之故，提供優質學習環境，培育下一代適應快速多變的生活節奏與面對挑戰所具備的素養，是教育工作者刻不容緩的使命。本局積極落實教育的多元創新，展現卓越的教育績效與教學成果，期望桃園市的孩子們能安心就學、啟發潛能、展現自信，成為優質的世界公民。

112 年度，本局將推動「教育善好 顧好下一代」政策理念，打造友善學習環境，全面推動 5 歲幼兒免學費理念，發放公私立幼兒園大班幼兒教育助學金，並實施公私立國中小學生免費營養午餐。尤其本市近年來無論移入家戶數、生育率均領先全國，人口成長顯著，為臺灣最年輕的直轄市，展現族群多元與文化交融。在城市快速發展的過程中，如何兼顧社會平等，提供各年齡層孩子享有公平優質的教育機會，全力落實憲法所揭櫫的教育機會均等精神，特別是分擔家長育兒負擔、用心照顧社會經濟條件不利與弱勢學生，都是本局努力的目標。

本局亦將科技翻轉教學視為重要目標，身處數位時代，現代的學生需要具備科技專長。本局除賡續建構智慧教室，積極培育接軌國際的莘莘學子，未來將實施「數位課程普及化」，投注更多資源，在本市的國小、國中、高中課程中增加數位科技課程，培育現代的學生具備科技及自主學習能力。此外，本局將透過市府結合社會資源，利用學校課程，以及寒暑假營隊及學校社團，設計不同領域、程度的科普教育課程，讓桃園確實深耕「科普教育」。

教育品質的良窳，攸關國家整體發展競爭力。在知識經濟時代，本局期許所有教育夥伴教導出能獨立思考與解決問題的孩子，進而奠定學生的公民責任與終身學習的基礎，鼓勵探索體驗、跨域學習，實踐桃園「數位科技、創新永續」的教育核心價值，期許「顧好下一代·爸媽更輕鬆」，成就桃園善好教育。

二、任務

(一)友善用心的幼兒教育:為推動國民教育向下延伸一年，自 111 學年度第 2 學期開始以 5 歲幼兒免學費概念發放公私立幼兒園大班幼兒教育助學金(補助學用品費用)，

每學期新臺幣 4,500 元，撥付家長自行運用，作為幼小銜接及入國小前之準備，以減輕家長負擔，同時讓家長有更多資源協助幼兒。桃園市近年來除積極新建公共化幼兒園，亦於各行政區增設兩歲專班，提升平價教保服務之供應量，並持續協助改善幼兒園設施設備，打造良好幼教環境。

(二)專業創新的國小教育:深耕閱讀教育，鼓勵教師充分運用「愛的書庫」資源，在桃園 13 區都建立愛的書庫促進各書庫之流通率，發揮班級共讀與讀書會分享功能，讓學生學習思考，提出問題及看法。為提升桃園孩子的科普教育，未來將採買實體與線上科普書籍，並舉辦科普閱讀巡迴列車。持續向下扎根雙語教育，讓孩子領先起跑點，增進孩子英語能力，拓展孩子世界觀，並規劃品德教育推廣實踐計畫，將在學校既有基礎與特色之上，融合學校正式課程、非正式課程，結合現有青少年輔導、親職教育、媒體素養教育、社會或終身教育等政策的推動，以強化家庭與社會品德教育之功能。本局未來也將針對偏鄉地區學校，提供充足科技設備及教具，並持續更新，減少城鄉數位落差；以線上授課強化偏鄉與非山非市地區學校的教學，彌補專業師資不足的問題。

(三)適性精進的國中教育:確保學生基本學力及發展學生多元能力，精進教師專業實踐，深化教師之課綱轉化專業共學力，並落實推動雙語教育，以達成國際接軌目標，建構學生多元文化的知識和觀念。本局未來也將結合現有智慧教室、各級學校課程擴大舉辦各式主題實作營隊、社會參與活動，增加學生關心議題、動手實作能力，並結合跨校同好，成為共同進步夥伴。

(四)前瞻國際的高中教育:因應國際化及全球化時代主流，積極鼓勵學校推動辦理雙聯學制課程及國際教育，培育本市學生為全球公民。未來將透過「生活化情境雙語教學」，讓桃園孩子在生活中熟悉外國語之運用；推動「國際學友計畫」，讓桃園學校能透過遠距方式與姐妹市對應學校「線上交流」，瞭解國際文化，讓桃園孩子在生活中熟悉外國語之運用。

(五)融和善好的特殊教育:為確保身心障礙學生權益，協助無法自行上放學之身心障礙學生就學，本局賡續辦理身心障礙學生就學交通車接送服務，以減輕家長負擔，協助學生就學；另透過大手牽小手模式提供高國中小資賦優異學生適性教育服務，於武陵高中設置本市資優教育資源中心，統籌辦理資優教育相關親師生專業成長培育、資優潛能營隊、拔尖計畫、小鐵人競賽等多元展能活動。

- (六)身心健康的永續教育:為了全面照顧本市學生身心健康，本局率先六都補助公私立國中小學生免費營養午餐並於就學期間提供營養安心的午餐食材。藉由學生健康檢查及健康促進學校計畫，早期發現學生健康問題，早期介入治療，促進學生健康。另本市積極推動普及化運動，培養學生規律運動習慣，亦鼓勵學生參與各項體育競賽，增加比賽經驗，強化身心意識；因應近年地球氣候變遷與天然災害不斷，亦需強化教職員衛生環境、防災知能與緊急應變能力。未來將推動食農教育，在部分學校實施特色農作物實驗田，讓孩子透過親手栽作，培養關心社會、生態、環保與經濟等議題。
- (七)關懷友善的人文教育:因應科技進步，雲端資訊散播快速，將結合各項社會、企業、教育的力量，推動多元的技藝教育，並共同攜手打造無毒健康環境，積極維護學生身心健康，以營造活力、清新的友善校園。
- (八)智慧永續的設施教育:規劃學校硬體工程及設備之整建，協助改善老舊校舍、新建學校硬體工程及設備之興修，修繕跑道運動場、廁所、防水隔熱、無障礙環境及新興都市計畫新建(設)校舍等項目，以提供校園師生優質安全校園環境。
- (九)終身學習的社區教育:賡續辦理社區大學及高齡者多元學習的樂齡學習中心。本市社區大學持續拓點、增加課程多樣性、發展辦學特色及辦理公共議題與社區活動等，俾利本市民眾終身學習，進而提升民眾公民素養及公共事務參與能力。本市13區各區均設立樂齡學習中心，開設多元豐富的課程，讓本市長者就地、就近學習，以快樂學習、樂而忘齡。
- (十)數位跨域的科技教育:推動各級學校導入科技應用，讓學生「生活在科技 成長在科技」。規劃辦理科學展覽會，促使社會大眾重視科學研究，以協助科學教育之發展。另透過動手實作，培養學生科技素養，並激發學生對科學探究之興趣與獨立研究之潛能，提高其對科學之思考力，規劃辦理科技機器人設計大賽及科學展覽會，以培養學生程式設計與邏輯思考能力並增進師生研習科學教育機會。另為推行「科普教育」，本局將結合社會資源，利用學校課程，以及寒暑假營隊及學校社團設計學生不同領域、程度的科普教育課程。

貳、年度施政目標及策略

一、友善用心的幼兒教育：

- (一)提供本市五歲幼兒免學費之教育助學金。

(二)新建幼兒園工程。

(三)公共化幼兒園設施設備改善。

二、專業創新的國小教育：

(一)閱讀教育新視野。

(二)雙語教育量能擴增。

(三)品德教育促進方案。

三、適性精進的國中教育：

(一)本市國中適性發展暨學力檢測。

(二)精進本市教師專業與提升學生學習品質。

(三)推廣本市新住民語文教育暨新住民子女多元文化教育。

(四)提供本市經濟弱勢學生適性安心就學扶助。

四、前瞻國際的高中教育：

(一)桃園市雙聯學制或雙語教育出國計畫。

(二)桃園市國際學友推動計畫。

(三)桃園姐妹市互訪交流(如美國德州達拉斯郡、日本廣島及韓國仁川)。

五、融和善好的特殊教育：

(一)提供身心障礙學生就學交通車接送服務。

(二)優化資優教育支持系統。

六、身心健康的永續教育：

(一)補助公私立國中小學生免費營養午餐。

(二)偏鄉學校中央廚房新建計畫。

(三)補助國小弱勢學童早餐、市立高中弱勢學生午餐及各級學校寒暑假愛心午餐補助。

(四)推動環境及防災教育。

(五)學生健康促進計畫及健康檢查。

(六)學校體育發展相關工作。

七、關懷友善的人文教育：

(一)全方位技藝教育，開創學習無限可能。

(二)建構健康無毒的友善校園。

八、智慧永續的設施教育：

- (一)老舊危險建物及老舊學校更新計畫。
- (二)本市所屬學校多功能運動中心興建計畫。

九、終身學習的社區教育：

- (一)辦理社區大學。
- (二)辦理樂齡學習中心。

十、數位跨域的科學教育：

- (一)科學展覽會。
- (二)科技創造力機器人設計大賽。

參、年度重要施政計畫與預算配合對照表

| 計畫名稱 | 實施內容 | 經費(千元) | 備註 |
|------------------|---|---------|----|
| 一、提供本市五歲幼兒教育助學金 | 推動國民教育向下延伸一年，以5歲幼兒免學費概念發放公私立幼兒園大班幼兒教育助學金每學期新臺幣4,500元，作為幼小銜接及入國小前之準備，以減輕家長負擔，同時讓家長有更多資源協助幼兒。 | 198,585 | |
| 二、新建幼兒園工程 | (一)將持續盤點公有土地以新建公共化幼兒園。 (二)目前已規劃112至114學年度新建公共化幼兒園24園，增加招生名額3,094人。 | 384,939 | |
| 三、公共化幼兒園設施設備改善計畫 | 補助本市公共化幼兒園園舍場地整(修)經費、汰換 | 125,000 | |

| | | | |
|-----------|--|--------|--|
| 畫 | <p>設施設備或充實教保或行政設備，活動室、衛生環境及戶外遊戲區等區域符合幼兒園及其分班基本設施設備標準規範，並與教學內容相輔相成，發揮創意及結合園所特色，以營造友善且具獨創性的學習環境。</p> | | |
| 四、閱讀教育新視野 | <p>(一) 訂定本市國民中小學閱讀教育行動方案，辦理閱讀磐石與推手評選、推動讀報教育，補助高國中小學校每班 1 份報紙、辦理學生展能競賽、新生贈禮及教師增能研習。</p> <p>(二) 增置學校圖書館總館藏量，挹注各校更新與汰換館藏書籍，目前每校館藏量皆達 1 萬冊以上。</p> <p>(三) 本局補助公立學校增置圖書館閱讀推動教師，鼓勵學校成立閱讀團隊共同協助校內閱讀業務推動，本市迄今已累積 1,926 位閱讀推動教師。</p> <p>(四) 本局與台灣閱讀文化基金會已共同成立 12 座愛的書庫，預計 112 年在</p> | 24,182 | <p>補助款 250 萬 9,000 元</p> <p>市配合款 167 萬 3,000 元</p> <p>市自籌 2,000 萬元</p> |

| | | | |
|------------|--|---------|---|
| | 八德區增加 1 所愛的書庫，達成「區區有愛的書庫」。 | | |
| 五、雙語教育量能擴增 | <p>(一) 整合各項雙語資源，辦理外師線上會客室課程、雙語學校公開觀議課及培訓雙語推手教師到校輔導。</p> <p>(二) 推動「雙語創新教學計畫試辦學校」計畫及「國小雙語課程亮點學校計畫」，聘僱外師到校進行協同教學，同時鼓勵英語老師獨自教授雙語課程，以提升學校雙語教學成效，擴增雙語教育量能。</p> | 171,667 | <p>補助款 5,500 萬元</p> <p>市配合款 3,666 萬 7,000 元</p> <p>市自籌 8,000 萬元</p> |
| 六、品德教育促進方案 | <p>(一) 以「教育部品德教育促進方案」實施計畫為導引，規劃品德教育推廣實踐計畫，並維運本市品德教育資源網。</p> <p>(二) 攜手合作打造有品社會，辦理品德教育特色學校表揚、孝親活動競賽、品格教育創作徵文比賽、教師增能研習及深化品德教育有效教學，推展校長專業社群，讓品德教育成</p> | 3,263 | <p>補助款 26 萬 2,911 元</p> <p>市自籌 300 萬元</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--------|--|
| | 為各校特色。 | | |
| 七、本市國中適性發展暨學力檢測 | <p>(一) 為確保學生基本學力及發展學生多元能力，規劃系統性學力檢測了解國中新生起點行為，並持續追蹤定期施測，以掌握學生學力狀況及尋求有效改善作為。</p> <p>(二) 為推動多元學習模式，規劃學習扶助(例：因材網教學)、學伴計畫，以提供各種機會及管道支持學生學習，並辦理適性入學宣導、生涯試探等，以輔導學生達到適性發展目標。</p> | 1,320 | |
| 八、精進本市教師專業與提升學生學習品質 | <p>(一)課程領導人輔導增能與協作：強化課程領導人及社群召集人課程與教學領導力，及課程教學知能，強化領導、溝通、省思、實踐創新力，培養課程領導動能，促進發揮課程領導效應。</p> <p>(二)教師精進專業實踐與扎根：深化教師課綱轉化專業共學力，實踐教學正常化，善用課程素養導向教學評量，融入各項議題</p> | 25,573 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------|--|
| | <p>於課程與教學，鼓勵教師展現創意、活化課堂素養教學。</p> <p>(三)數位學習課程設計與教學實施：發展本市教師運用科技課堂與教學成效，蒐集與管理教師共同備課資料，共享備課教案發揮集體智慧，厚植教師教學力。</p> <p>(四)分享教師精進成果：分享各校創意研發彈性學習課程與素養教案，作為本市及各國中提升教育品質及新學年度新課綱工作擬定參考。</p> <p>(五)為鼓勵本市教師分享備觀議課成果，提供教師建置社群雲端教學資料庫，持續建置本市「桃園智學吧」。</p> | | |
| <p>九、推廣本市新住民語文教育暨新住民子女多元文化教育</p> | <p>(一)新住民語文(包含越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、馬來西亞及菲律賓)課程已納入國小「語文」領域必(選)修及國中選修課程，本市積極培訓教學支援人員師資及採聯合共聘制度，並協助所屬</p> | <p>27,100</p> | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|--|
| | <p>國中小積極開班。</p> <p>(二)為培養新住民子女認識與瞭解自我興趣，透過國際日結合學校運動會與親職教育日、辦理東南亞美食文化節等方式互相交流，並購製多元文化繪本進行導讀、討論、發表或實作 DIY，讓新住民子女瞭解爸媽國家的特色與文化，並藉由多元文化故事，引導學童以多元的觀點去看待，建構學生多元文化的知識和觀念。</p> <p>(三)推動新住民子女教育實施計畫，提升學生輔導系統，強化新住民子女友善校園輔導教育，漸進提升新住民子女教育學習成效。</p> | | |
| <p>十、提供本市經濟弱勢學生適性安心就學扶助計畫</p> | <p>(一)為落實政府照顧經濟弱勢學生，使其安心就學。凡設籍本市公私立國民中小學學生符合資格者，包含書籍費(全額補助)及雜費、簿本、制服、交通等代收代辦費(定額補助)，提供相關補助。</p> <p>(二)為獎勵設籍本市就讀</p> | <p>86,219</p> | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------|--|
| | <p>研究所、大專、高中職、國中小清寒優秀學生，辦理 9 項清寒優秀學生獎學金，幫助學生安心學習。</p> <p>(三)為協助本市低收入戶子女皆能順利完成學業，不受家庭經濟限制，辦理本市小康仁愛獎助學金計畫，提供本市就讀大專、高中職、國中小低收入戶學生就學所需之相關補助。</p> | | |
| 十一、桃園市雙聯學制或雙語教育出國計畫 | 參加本市辦理雙聯學制或雙語課程同學，赴國外修習當地課程，住宿於當地家庭，體驗國外生活，增加學生國際視野及交流。 | 20,000 | |
| 十二、桃園市國際學友推動計畫 | 補助學校出訪(帶隊教師及弱勢學生全額團費)及接待(食宿等)經費。 | 8,011 | |
| 十三、桃園姐妹市互訪交流(美國德州達拉斯郡、日本廣島及韓國仁川等) | 補助美日韓等案帶隊人員全額團費及學生部份機票金額等相關活動經費，定期互訪交流約一週時間。 | 1,450 | |
| 十四、提供身心障礙學生就學交通車接送服務 | (一)為提供本市國民義務教育之身心障礙學生交通接送服務，協助並減輕家 | 47,000 | |

| | | | |
|----------------------|--|--------------|--|
| | <p>長接送學生上放學負擔，本市身心障礙學生經專業建議、諮詢與評估並依身心障礙學生實際家庭狀況及需求等，提供身心障礙學生交通車或其他交通工具（復康巴士、愛心計程車），協助學生上放學。</p> <p>(二)本市購置身心障礙學生自有交通車提供接送服務，111 年度自有交通車 19 部，分布於 13 區 17 校，本(112)年度將增至 26 部；另以租賃交通車方式，採聯合採購公開招標，協助 52 所學校委託民間辦理交通接送，載送 272 名學生上放學。</p> | | |
| <p>十五、優化資優教育支持系統</p> | <p>(一)為優化本市資優教育支持系統，透過大手牽小手模式整合及提供資賦優異學生適性教育服務，強化教師及家長對資賦優異學生的教學及輔導知能，於武陵高中設置本市資優教育資源中心。</p> <p>(二)本市資優教育資源中心，統籌辦理高國中小資優教育業務，包含資優課</p> | <p>9,000</p> | |

| | | | |
|----------------------------|---|------------------|--|
| | <p>程與教材發展推廣、教師專業成長與培育、教師共備觀議課社群工作坊、資優親職講座、資優學生與大師對談活動、拔尖計畫、資優潛能營、暑期營隊及智慧小鐵人競賽等多元展能活動。</p> | | |
| <p>十六、補助公私立國中小學生免費營養午餐</p> | <p>(一) 以「不分公、私立國中小,全面免費營養午餐」概念落實「教育善好」政策,全面照顧國中小學生健康,提供營養安心的午餐食材,預定自 111 學年度第 2 學期(112 年 2 月 13 日)起開始實施公私立國中小學生免費營養午餐,讓學生上課日享用免費午餐,保障其能安心就學。公立國中小學生依各校目前午餐實際收費補助上限 45 元,私立國中小學生補助上限每人每餐 45 元,所需增加經費預估 15 億元,預計嘉惠公私立國中小 19 萬 5 千多名學生。</p> <p>(二) 為了確保孩子們的營養午餐品質,午餐除了採用 3 章 1Q 食材外,另組</p> | <p>1,497,480</p> | <p>公私立國中小學生免費營養午餐 14 億 9,748 萬 安心食材補助 175,000 千元</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------|--|
| | <p>成「食材聯合稽查小組」，共同為食材嚴加把關，以確保食材來源及品質，讓學生吃得安心、家長放心。</p> <p>(三)請學校於開辦免費營養午餐時積極規劃融入食農、環境、衛生、禮儀及品格等教育內涵，以培養學生感恩惜福的心，促進學生身心健康發展。</p> | | |
| <p>十七、教育部補助「推動偏鄉學校中央廚房計畫」</p> | <p>(一) 本計畫由中央特別統籌分配稅款支應，補助偏遠地區學校新建中央廚房工程及設備每間最高 3,500 萬元、擴建每間最高 1,500 萬元，生食材及熟食運費及三章一 Q 食材每人每餐由 6 元提升至 10 元等，嘉惠偏鄉學校學生約 2,908 人。</p> <p>(二)本市已向中央積極申請本案補助，經核定有 5 案，申請經費總計 1 億 3,814 萬元整，說明如下：</p> <p>1. 新建工程：</p> <p>(1)永安國中(分享供應永安國小、東明國小、大坡國小、北湖國小、蚵間國小、笨港國小及大坡國中</p> | 138,140 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>等 7 校)申請新建工程及熟食運輸費，小計 3,599 萬 6,000 元整。</p> <p>(2)新坡國小(分享供應大潭國小、保生國小及育仁國小)申請新建工程及熟食運輸費，小計 3,587 萬 2,000 元。</p> <p>(3)草漯國小(分享供應富林國小及樹林國小)申請新建工程及熟食運輸費，小計 3,562 萬 4,000 元。</p> <p>2. 擴建工程：</p> <p>(1)羅浮高中申請擴建工程(分享供應羅浮國中及國小)，小計 1,520 萬元。</p> <p>(2)新屋高中(分享供應社子國小及啟文國小)申請擴建工程及熟食運輸費，小計 1,544 萬 8,000 元。</p> <p>(三)本案將由永安國中等五校設置中央廚房，並分享給鄰近 15 所小校，共計嘉惠 5,297 名學生。</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| <p>十八、補助國小弱勢學童早餐、市立高中弱勢學生午餐及各級學校寒暑假愛心午餐補助</p> | <p>(一)為落實全面照顧經濟弱勢家庭(低收入戶、中低收入戶、家境清寒及家境突遭變故)學生,本市依據「桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點」,補助每日40元提供國小學童衛生安全之早餐,藉以養成吃早餐的習慣,進而提升學童體能、學習能力及促進健康。</p> <p>(二)補助市立高中經濟弱勢學生學期中全額午餐費及各級學校寒暑假期間弱勢學生午餐費,以達照顧弱勢學生及使其能安心求學之目的。</p> | <p>100,460</p> | <p>國小弱勢學童早餐 67,299 千元 高中弱勢學生午餐及各級學校弱勢寒暑假愛心午餐 33,161 千元</p> |
| <p>十九、環境及防災教育</p> | <p>(一)推動學校永續發展與環境教育計畫：</p> <p>1. 透過本市永續發展與環境教育輔導團定期辦理環教人員研習課程、學生環教戶外教學活動及環教教案徵選與成果分享等活動並持續協助學校建置環教學習場域。</p> <p>2. 另本局轄下設有老街溪河川教育中心(新榮國</p> | <p>14,822</p> | <p>環境教育：8,286 千元 防災教育：6,536 千元</p> |

| | | | |
|-------------------------|---|---------------|--|
| | <p>小)及潤仔壠環境教育中心(中壠國小),每年度辦理環境教育宣導、暑期育樂營及到校推廣活動。</p> <p>(二)推動學校防災教育計畫:透過本市防災教育輔導團輔導各校因地制宜,舉辦教師防災研討會並督導學校辦理防災教育宣導活動,落實防災演練,提升教職員生防災知能與緊急應變能力。</p> | | |
| <p>二十、學生健康促進學校及健康檢查</p> | <p>(一)健康促進學校計畫之必選議題為視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、性教育(含愛滋病)及正確用藥、正向心理健康促進等七大議題,持續辦理各議題之工作研討會議、增能研習及行動研究、教學模組等成果資料,以養成學生健康行為。</p> <p>(二)辦理本市國小一、四年級、國中一年級及市立高中一年級學生健康檢查,由本局辦理招標委託醫院承辦,期能確實掌握市內學童健康情形,並藉由早期發現學生健康問題,俾</p> | <p>31,900</p> | <p>健康促進學校推動:320萬(中央176萬+市配144萬)</p> <p>學生健康檢查:2,870萬</p> |

| | | | |
|----------------------|--|---------|---------------------------|
| | 使早期治療，促進學生健康。 | | |
| 二十一、學校體育發展相關工作 | <p>(一)本府持續辦理體育重點學校三級銜接工作，目前本市設有體育班學校共 57 校、35 項運動項目，專任運動教練共 99 員，基層運動選手訓練站設有 17 種運動項目、128 站，目前已完成大部分運動種類之銜接工作，分別為田徑、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球及射擊等多項亞、奧運競賽種類，未來將持續結合各類資源，以建置完整三級培育體系。</p> <p>(二)為鼓勵學校發展體育、參加比賽、累積經驗及獎勵體育績優選手，補助學校體育參賽基本補助費(膳食、交通、住宿、報名)及提供選手、教練與學校獎勵金與選手培訓金等。</p> | 120,000 | |
| 二十二、全方位技藝教育，開創學習無限可能 | (一)辦理技藝教育育樂營、技藝教育社團、抽離式技藝教育課程及國小生涯發展與職業試探講座，以啟發學生學習動機、提 | 45,000 | 一般性補助款指定用途匡列 45,000 千元 |

| | | | |
|-----------------|---|-------|----------|
| | <p>升生涯抉擇及規劃能力並自我探索。預估成立 450 班次、辦理 200 場次活動及達成國中技藝教育課程選習學生比率相較前一學年度提升 2%之指標。</p> <p>(二)專案補助幸福國中及永安國中設立區域職業試探與探險示範中心，推動本市技藝教育活動。</p> | | |
| 二十三、建構健康無毒的友善校園 | <p>(一)幫助學生建立正確的反毒觀念及拒絕毒品技巧，提升及增進對毒品及藥物濫用的正確認知及態度，辦理多元創新反毒活動 70 場次，預估有 15,000 名學生參與。</p> <p>(二)為建構溫馨健康無毒校園，加強學子反毒知能，辦理校園防毒守門員種子師資培訓活動 6 場次、實施教育人員及學生家長反毒增能研習 89 場次、強化學生識毒拒毒知能入班宣導 5,200 班、指定尿篩協調會暨防制藥物濫用增能研習 2 場次及高關懷多元適性輔導活動 7 場次，預估 197,000 人次</p> | 3,000 | 地方教育發展基金 |

| | | | |
|-----------------------|---|---------|--|
| | 學生參與。 | | |
| 二十四、老舊危險建物及老舊學校更新計畫 | 依據教育部老舊校舍整建專案核列標準，補助本市所屬學校老舊危險建物整建及老舊學校更新計畫經費，改善老舊學校危險建物，透過重建方式提升教育環境品質，提供安全之校舍及學習環境。 | 150,000 | 一般性補助款指定用途匡列 150,000 千元 |
| 二十五、本市所屬學校多功能運動中心興建計畫 | (一) 補助本市所屬學校新設及修繕多功能運動中心(活動中心)、風雨教室(球場)，可改善本市學校雨天或大型活動無場地使用之窘況，改善學習環境，滿足學生活動需求。 (二) 完成後之活動中心或風雨教室(球場)可提供鄰近學校、附近社區居民集會場所，建立社區里鄰良好互動關係，促進社會祥和。 | 200,000 | 地方教育發展基金 |
| 二十六、辦理社區大學 | (一) 本市兼顧各行政區學習人口及地方特色設立5所社區大學，開設多元豐富之課程，包含：社會科學、自然科學、資訊科技、國際語文、美術工 | 25,000 | 中央補助款及地方教育發展基金 (教育部補助 14,000 千元) |

| | | | |
|--------------|--|-------|-----------------------------|
| | <p>藝、表演藝術類、影像藝術、運動舞蹈、養生保健、生活應用、烹飪美食、投資理財及公共性社團等課程。</p> <p>(二)本市社區大學持續增加課程多樣性、發展辦學特色及辦理公共議題與社區活動等，俾利本市民眾終身學習，進而提升民眾公民素養及公共事務參與能力。</p> | | |
| 二十七、辦理樂齡學習中心 | <p>(一)因應國內將於 2025 年邁入超高齡社會，為實現終身學習之理念，本市 13 區各區均設立樂齡學習中心，開設多元豐富的課程，讓本市長者就地、就近學習，以快樂學習、樂而忘齡。</p> <p>(二)課程規劃架構包括三大類課程：樂齡核心課程、自主規劃課程及貢獻服務課程，亦融入在地特色、代間學習等，更鼓勵長者成立樂齡社團、樂齡志工，以達健康、安全、參與之樂齡核心精神。</p> | 7,000 | 教育部補助 6,000 及市配合款 1,000 千元) |
| 二十八、科學展覽 | (一)科學展覽會的工作要 | 8,200 | |

| | | | |
|------------------|--|-----|--|
| 會 | <p>項分為：培訓(包括教師工作坊、全國科展參賽作品指導)市科展及全國科展參賽。</p> <p>(二) 執行內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦科展教師工作坊。 2. 全市科學展覽會(初賽、複賽)。 3. 優良作品培訓。 4. 本市代表隊參加全國科學展覽會。 | | |
| 二十九、科技創造力機器人設計大賽 | <p>(一)透過動手實作，引導學習機器人的機構、動力、控制、互動及智能，激發師生創意，培養學生科技素養。</p> <p>(二)執行內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合及參考國際性競賽訂定主題(每一年不同)，修訂本市學校競賽規則及模式。 2. 依學習階段別規劃辦理市級競賽(國小三年級至大專院校生)，共計創意賽、競賽及網球賽等3種競賽。期透過機器人設計的活動，開發學生創造思考潛能。 | 460 | |