

桃園市議會第3屆第3次定期會

桃園市政府教育局
工作報告

報告人：局長 劉 仲 成

中華民國 113 年 3 月

目錄

壹、現階段重要工作執行情形	1
一、112 年度重大政策.....	1
二、友善用心的幼兒教育	2
三、專業創新的國小教育	2
四、適性精進的國中教育	11
五、跨域創新的高中教育	14
六、融合友善的特殊教育	17
七、身心健康的永續教育	19
八、關懷友善的人文教育	23
九、創新永續的優質校園	26
十、終身學習的社區教育	28
十一、數位跨域的科技教育	29
十二、推展優質的家庭教育	31
十三、打造幸福的閱讀城市	32
貳、未來努力方向	33
一、教保服務優質多元，友善育兒平價普及	33
二、落實本土語文教育，深耕在地雙語融入	34
三、雙語學習多元展華，精進素養專業增能	35
四、科技領導創新意，多元展能放眼世界	36
五、建構健康活力校園，培育優秀運動選手	37
六、建立友善和諧校園，營造有愛校園氛圍	38
七、完善適性特殊教育，開展學生無限潛能	42
八、優質合宜的教育設施，提升教育服務品質	43
九、營造終身學習環境，實踐樂而忘齡生活	44
十、優化資訊系統效能，創新科技深耕科普	45
十一、連結資源家庭展能，提供家庭教育服務	45
十二、充實豐富館藏資源，打造優質閱讀環境	46
參、結語	47

邱議長、李副議長、各位議員女士、先生：

欣逢貴會召開第3屆第3次定期會，仲成代表本局向各位報告本市教育推展情形，並請親聆教益，深感榮幸。本市教育工作，承蒙各位議員女士、先生鼎力支持與不吝督勉，使得各項教育政策與措施得以順利向前推展，仲成再次代表本局全體同仁敬表十二萬分的敬佩與謝忱。現謹就112年9月至113年1月重要工作執行情形說明如后，懇請不吝指教。

壹、現階段重要工作執行情形

一、112年度重大政策

(一) 提供本市五歲大班幼兒教育助學金

為推動國民教育向下延伸一年，自111學年度第2學期開始，發放公私立幼兒園五歲大班幼兒教育助學金每學期新臺幣4,500元，一學年補助9,000元，撥付家長自行運用作為幼小銜接及入國小前之準備，以減輕家長負擔，同時讓家長有更多資源養育幼兒，112年度共計4萬1,520名幼生受惠。

(二) 補助公私立國中小學生免費營養午餐

1. 免費營養午餐

為全面照顧國中小學生健康，本市率先6都實施公私立國中小免費營養午餐政策，提供營養安心的午餐食材，每生每餐補助上限45元。為因應物價上漲及確保供餐品質，112學年度起統一調高補助，每餐增加3元，每生每餐補助上限48元。113年已編列經費18億1,640萬元，預估受惠學生數為19萬8,166人。

2. 扎根食農教育及辦理成果展

(1) 鼓勵各校透過課程、膳食供應及相關宣導，進行食農教育相關之學習體驗及實作活動，扎根在地食農文化教育。

(2) 推動「友善環境 健康好餐」計畫，鼓勵學校結合在地特色農業辦理耕作體驗及料理活動。於112年12月16、17日參與本市食農教育成果展，113年度本局將持續在地化食農教育課程融入教學中。

3. 把關營養午餐品質及安全

(1) 加強各校午餐食材的抽驗工作，請學校營養師、午餐秘書共同為食材嚴加把關，以確保來源及品質。

(2) 本市供餐達 40 班以上學校均依法編制營養師，強化食物製備監督及供餐業者品質管控，為各階段學生設計符合成長所需的營養菜單。

(3) 使用營養安心食材

本市學校營養午餐天天使用非基因改造食材、每週供應 3 天有機蔬菜與 1 天產銷履歷蔬菜，也配合中央推動使用 3 章 1Q 國產認證食材。

(三) 市立國中小代理教師全年聘期

本市自 112 年 2 月 10 日率六都之先，宣布市立國中小代理教師給予代理教師全年聘期，完備的聘期制，補實代理教師待遇，提供安定的教學環境，並肯定代理教師在教學現場的用心付出，創造教師、學生、家長三贏效益。其他縣市亦紛紛響應，教育部亦於 112 年 6 月 19 日修正發布中央法規，提供全國法源依據，解決長久以來各縣市代理教師聘期不一的問題。

二、友善用心的幼兒教育

(一) 增設兩歲專班

為滿足家長托育需求，減輕家庭經濟負擔，本市 111 學年度公立及非營利幼兒園開設 2 歲班 77 班提供 1,188 個名額，112 學年度再增加 50 班 756 個名額，共計 127 班 1,944 個名額，本市將持續盤整學校或公立及非營利幼兒園增設 2 歲專班，以提供完整教保服務。

(二) 公私立幼兒園設施設備改善

補助本市公私立幼兒園園舍場地整（修）經費、汰換設施設備或充實教保或行政設備，活動室、衛生環境及戶外遊戲區等區域符合幼兒園及其分班基本設施設備標準規範，並與教學內容相輔相成，發揮創意及結合園所特色，以營造友善且具獨創性的學習環境。

三、專業創新的國小教育

(一) 推動閱讀教育

為提升本市國中小學生閱讀素養，本局配合教育部辦理國民中小學閱讀推動計畫，充實各校圖書館（室）藏書，均衡學校圖書資源，充實科普、SDGs 議題類及其他類圖書，並有閱讀力教師及閱讀推動教師協助學校推展閱讀活動。另與市立圖書館合作進行數位資源整合，培養學生數位閱讀；發展讀報教育，朝向「校校有讀報」之目標辦理，113 年度第 1 階段核定補助 236 校 6,055 班。建置「愛的書庫」，已達成「區區有愛的書庫」之目標，且於文華國小及新路國小等 2 校設置數位愛的書庫。此外，亦結合社會資源於東興國中、龍興國中、大溪國中、桃園國中及大埔國小等 5 校增置「靜思閱讀書軒」，營造悅讀的校園環境。

（二）辦理 2024 桃園 Fun 暑假，暑期育樂營隊活動

本局於 2023 年暑假辦理整合科技、科普、生命品德及藝文等四大主軸之暑期活動，辦理學校涵蓋本市 13 區各級學校，透過豐富及多元的活動，結合在地生活、接軌國際，讓本市學生藉由暑期營隊持續學習，亦能進行生涯探索與規劃，創造多元知能。本活動規劃 2024 年暑期賡續擴大辦理，增加活動梯次與豐富多面向主題，跨域與不同單位相互協力，體現桃園的多元以及多樣性。

（三）辦理本市 112 學年度非山非市暨偏遠學校課後科普計畫

本市針對非山非市及偏遠地區學校積極挹注教育資源，規劃以科普領域為主題的社團課程，陪伴學童充實課後時光，提供課後多元的學習選擇，以激發學生對科普領域的好奇心，進而發展科普探究與實作的的能力，本計畫鼓勵學校與大學、民間社團或各型態展館專業人士等合作，也可請校內有領域專長教師進行教授，或是發展以校本課程為基礎的特色社團，於每週一至五課後時段或假日辦理為期 10 週的科普社團，並得採實體、線上或混成模式方式辦理。112 學年度第 1 學期，共計 28 校參與計畫，第 2 學期擴大辦理，共計有 52 校參與本計畫。

（四）桃園在地學課程－【讀桃園】

為引導學生探索家鄉，關懷在地人文，展現社會參與之核心素養，同時落實「重在地」的教育政策，本市積極發展 13 行政區在地化走讀路線，建構在地學－【讀桃園】課程。整合遊學路線，

融入並串聯各行政區著名自然、人文地景學習場域，結合特色場館專業導覽解說資源及各校特色課程，建構點線面的走讀學習網絡，藉以培養國小六年級學生在地認同，主動探索、珍惜家鄉的美好。

(五) 國小英語及雙語教育

1. 創建英語學習環境

為建立本市豐沛且多元的英語學習氛圍，本市國民小學雙語學校外籍教師 112 學年度共聘僱 60 位外籍教師，並爭取教育部外籍英語教學人員（含外師 22 位、全時英語教學助理 3 位及部分英語教學助理 27 位）；本市整合外師資源，除持續辦理《外師線上會客室》，邀請本市國小學生免費參與外，更推出教職員版的《外師線上會客室》，讓本市國小教師增加口說英語學習的機會。

2. 擘劃雙語教學計畫

為擴增雙語推動能量，本市開辦雙語課程推動學校計畫，鼓勵教師於藝術與人文、健康與體育等領域或彈性學習課程，以英語為溝通工具，以「教師能教，學生聽得懂」方式進行推動，漸進式強化學生英語力，兼顧領域核心素養及語言學習，並持續鼓勵本市各市立國小依校務發展特色及教學需求，申請「雙語課程亮點學校計畫」，課程規劃全校低中高年級英語文課程每週 2-3-3 節，並擇其他領域融入雙語課程，112 學年度通過申請 44 校。

3. 培訓本國籍教師雙語教學知能

為培養非英語專長之英文科外之其他學科老師能夠獨立以英文授課，使本國籍教師逐漸成為推動雙語教育之師資核心，每年持續辦理「雙語本師培訓計畫」，112 學年度培訓 65 名本國籍教師；此外，每年均薦派教師參加教育部雙語教學在職學分班，期同步並進精進本國籍教師雙語教學能力。

4. 辦理公開觀議課活動

為提高教師雙語教學效能，推廣本國籍教師與外籍教師合作授課或獨立雙語授課，持續辦理「雙語聯盟學校暨雙語課程

亮點學校公開觀議課」暨同步線上直播，112 學年度由國小雙語創新學校及雙語課程亮點學校總計 51 校參加，並鼓勵全市教師線上參與，藉由共同備、觀議課方式，強化本市雙語教育成效。

(六) 落實本土語文教育

1. 本土語文支持輔導系統

依教育部之規定，從事閩南語或客語師資應取得中高級以上能力證明，本局除每年固定辦理本土語文教學師資輔考認證研習外，並訂定「國民中小學教師本土語文揪團共學專業學習社群實施計畫」，鼓勵教師揪團自組本土語文專業學習社群，強化教師本土語文聽、說、讀、寫能力，提高教師本土語文能力認證通過率。

依據「桃園市市立高級中等以下學校教師本土語言能力認證獎勵要點」，核發禮券獎勵通過本土語言能力認證考試教師。成立本土語文補充教材開發工作坊及辦理本土語文補充教材優良教案徵選活動，提升教師教材研發及教學成效。

2. 閩南語文教育

本市 112 學年度閩南語文課程高中開設 380 班、國中開設 874 班、國小開設 3,412 班，共計 4,666 班(含直播共學 14 班)，選習人數總計 11 萬 47 人(含直播共學 35 人)。

持續推動「閩華雙聲帶教學計畫」，鼓勵對閩南語傳承有興趣及意願之國小現職教師參與，112 學年度共計 49 校 286 位老師 283 個班級參加，參與教師每週至少擇定 1 節非本土語課程(領域不限)，於課堂中交錯運用華語及本土語進行教學及溝通，營造自然的母語學習環境。此外，更透過「國小沉浸式閩南語教學實驗前導學校策略聯盟計畫」，邀請地方文化團體或業師，協助學校發展閩南文化特色社團，以漸進式教學方式鼓勵學生於生活中使用閩南語，112 學年度共計 10 校 146 班參與旨揭計畫。

本局於 112 年 12 月 2 日假本市西門國小辦理「112 學年度桃園市閩南文化嘉年華」，活動主軸為「樂韻閩南，戲偶風華」，展出閩南文化古器物及古早農村起居用具；邀請地方耆老、社

會人士、志工及親師生們進行體驗及闖關活動；頒發獎狀予推動本土語文績優教師及教學支援工作人員等，透過多元活動方式傳承閩南文化。

3. 客家語文教育

本市 112 學年度客家語文課程高中開設 171 班、國中開設 665 班；國小開設 1,609 班，共計 2,445 班（含直播共學 2 班），選習人數總計 3 萬 7,296 人（含直播共學 5 人）。

本局除持續推動「客華雙聲帶教學計畫」，112 學年度共計 33 校 198 位老師 192 個班級參加，並與本府客家事務局共同推動「國中小客語沉浸式教學計畫」，112 學年度計有 13 校參與，於非本土語言課程中使用客語，並穿插華語，讓客語融入學校教學環境。

112 學年度計有 14 校（高中 8 校、國中 3 校及國小 3 校）申辦客家委員會「客語結合十二年國教校訂課程」計畫，以結合在地客庄文化，發展客語及客家文化的校本課程，透過彈性課程實施，發展學生核心素養及落實學生客語學習。

本局於 112 年 11 月 18 日假本市富岡國小辦理「桃園市 112 學年度客家文化教育嘉年華」，透過遊戲闖關、藝文表演、童謠諺語及美食文化等體驗式學習，讓學生認識客家文化。

4. 原住民族教育

(1) 資源整合—設置原住民族教育資源中心（以下簡稱原教中心）

本市原教中心設置於大溪區僑愛國小，下設 4 組，分別為行政規劃組、師資培訓組、課程教材組及教學輔導組，整合並開創本市原住民族教育相關資源，推動原住民族教育。

①行政規劃組

規劃定期召開年度工作小組推動會議及教材編輯會議、執行原住民族語遠距教學計畫及辦理教師專業成長研習活動，並於原教中心展覽廳典藏陳列本市自主開發教材及蒐羅各縣市原住民族教育相關教育資源，如文物、教材、教具等，提供各級學校教師教學資源與素材。為解決

族語師資甄聘不易問題，積極申辦開設原住民族語遠距教學課程，同時建置「原住民族語課程支援教師媒合系統」整合本市原住民族語人力資料庫，俾利本市學校媒合原住民族語專業師資。

②師資培訓組

為提升族語教學質量並促進族語教師持續增能，規劃以實體佐以線上視訊方式辦理族語研習工作坊（含阿美族語、泰雅族語、排灣族語、布農族語、太魯閣族語、卑南族語等 6 種語系）共計 13 場次、民族教育種子教師研習共計 12 場次；持續培植原住民族教材編輯團隊（阿美族及卑南族），以優化原住民族教育推展。

③課程教材組

為協助原住民重點學校推動校本特色課程，發展本市特色之原住民族教材，並徵詢原住民族教育專家學者之專業建議，逐年豐富教材成果，以符合民族在地文化特色及學生教育課程需求。112 學年度規劃編纂泰雅族語、阿美族語歌謠本教材及歌謠曲目錄製。

④教學輔導組

負責研發符合原住民族學生需求之教材並示範及推廣創新設計之教材教具。112 學年度已規劃製作 4 套紙本桌遊（排灣、卑南、布農及太魯閣），以推廣原住民族文化。

(2) 原住民族歲時祭儀親子聯歡暨都會區策略聯盟成果展活動

本市原教中心於 112 年 12 月 9 日假僑愛國小辦理之歲時祭儀及都會區策略聯盟成果展活動，邀集高國中小各教育階段別學校參與開幕表演、設置原住民特色文化闖關攤位等，並同步展出 16 族原住民文化，介紹不同族群樣貌。

(3) 校際合作，原力同盟—推動原住民族教育課程策略聯盟

①都會區原住民族教育課程策略聯盟

本市依學制分別成立國小階段、國中階段及高中階段之「都會區原住民族教育課程策略聯盟」，聯盟學校主要

為本市經教育部認列（或曾認列）之原住民重點學校；另為符應全民原教之精神，邀請都會區原住民學生人數接近百人或接近學生總數 1/3 之學校加入策略聯盟。112 學年度計有 12 所國小、13 所國中及 11 所高中參與策略聯盟，透過策略聯盟定期會議，推動本市都會區學校發展具在地特色之民族教育課程、發展原民特色方案，開發本市在地之民族教育課程資源；透過原鄉參訪精進活動，提升都會區原住民族教育深度及廣度。

②復興區原住民族教育課程策略聯盟

本市復興區原住民族教育課程策略聯盟集結復興區 12 所高（國）中小共同合作，慮及族群多達 9 成以上為泰雅族，故以泰雅族民族教育課程為主要發展主軸，並持續提升學生基本學力及發展多元智能學習。其中羅浮國小、長興國小及光華國小規劃發展原住民族實驗教育課程，並預計於 113 學年度開始實施。

(4) 多元推廣－深耕原住民族語課程

①原住民族語課程

本市高國中小原住民學生數逾萬生，人數位居全國第 1，本局廣開原住民族語課程，以確保學生選習原住民族語權益。112 學年度原住民族語文課程高中開設 76 班、國中開設 328 班、國小開設 1,467 班，共計 1,871 班（含遠距教學 33 班、直播共學 272 班），選習人數總計 6,413 人（含遠距教學 128 人、直播共學 558 人）。

②原住民族語直播共學

為協助偏遠地區學校和語言弱勢地區之本土語文師資需求，自 112 學年度起，國小階段原住民族語直播共學業加入教育部國民及學前教育署本土語文直播共學計畫，針對實體授課師資不足之學校，協助媒合直播共學開課，以符應學生修習原住民族語課程之意願。

③族語認證考試精進班

為協助本市高中及國中之原住民學生通過族語認

證，本局開設族語認證考試精進班，以提高原住民學生族語認證通過率。

5. 閩東語文教育

本市 112 學年度閩東語文課程高中開設 8 班、國中開設 14 班、國小開設 41 班，共計 63 班，選習人數總計 121 人。

為培訓閩東語文教學師資，本局辦理桃園市國民中小學閩東語文教學人員培訓認證實施計畫，同時為協助各校有效覓得閩東語專業師資，112 學年度廣續委託大成國小辦理閩東語文教學人員媒合作業，俾協助學校順利開課。

為提升學生學習閩東語文之興趣，活化閩東語課程，鼓勵學校申辦閩東語沉浸式教學計畫，共計大忠國小、大勇國小及大成國小等 3 校辦理。

(七) 臺灣手語教育

本局持續鼓勵本市教師踴躍參與「高級中等以下學校臺灣手語教學支援工作人員暨種子講師培訓及認證實施計畫」，111 至 112 年度共薦派 194 名教師參訓，共計 68 人已取證。

112 學年度臺灣手語課程高中開設 83 班、國中開設 167 班、國小開設 74 班，開班數為 324 班，相較 111 學年度增加 162 班。

(八) 推動品德教育

本局重視品德教育之扎根，致力構築「好品格、好閱讀、好健康、好幸福」之優質學習園地，112 年度大坑國小、草漯國小、外社國小、復旦國小、內壢國小及內壢國中共計 6 校榮獲教育部品德教育特色學校之肯定。本局持續依據教育部「品德教育促進方案」核心目標，辦理深化品德教育校長社群、推動品德教育教師增能精進計畫、敬師藝文競賽、孝親活動競賽、品德教育特色學校評選、心三美典範遴選活動及開辦品德教育相關之暑假營隊，協助及支持學校透過課程及活動，涵養學生良好之品格，形塑良善之品德校園文化。

(九) 戶外教育與海洋教育

本市 111 學年度於東興國中成立戶外教育及海洋教育中心，第 2 年持續與大埔國小及永安國小共同辦理「112 學年度戶外教育

及海洋教育計畫」。規劃發展主題化戶外教育學習路線 3 條、補助市立國中小學校辦理戶外教育課程 38 件及海洋教育親海遊學 13 場，加深學生之學習體驗。辦理戶外教育及海洋教育教師增能研習 6 場、海洋教育工作坊及海洋教育種子教師研習各 1 場，成立海洋教育課程共備社群；鼓勵本市教師參與海洋教育教案比賽、海洋教育海洋詩比賽、海洋教育宣導海報暨教學資源展，透過各項活動與競賽，增進教師對在地化戶外教育之認知，進而充實教學專業。

(十) 國民小學新進教師培訓

本市 112 年度國民小學新進教師培訓課程業於 112 年 8 月 15 日（星期二）及 8 月 16 日（星期三）分 2 梯次辦理完畢，主題包括本市「重大教育政策」、「在地化課程」、「雙語教育的推動策略與實務」及「國家語言發展趨勢及本土語文教學」等內容，期協助新進教師瞭解與掌握本市重要教育政策。

(十一) 教育優先區計畫

為促進教育機會均等，保障弱勢族群學生受教權，本局爭取教育部補助辦理教育優先區計畫。本市 112 學年度第 1 學期參與計畫學校數共 220 校，補助項目含「推展親職教育活動」、「發展教育特色」、「充實學校基本教學設備」、「發展原住民教育文化特色及充實設備器材」等，有效強化偏遠地區、文化不利地區之教育品質，縮短城鄉教育差距。

(十二) 兒童課後照顧服務

本市依教育部國民及學前教育署規定，補助低收入戶、身心障礙及原住民學生免費參加學校辦理之兒童課後照顧服務班；另，為減輕家庭育兒負擔，並保障中低收入戶、家庭突遭變故或家境清寒等情況特殊學生參加課後照顧服務班權益，本市自 112 學年度第 2 學期起，亦全額補助其參加課後照顧班費用，保障學生就學權益。本市 112 學年度第 1 學期提供課後照顧相關服務措施之學校共計 189 校，未來將持續鼓勵學校積極爭取民間資源，提供學生生活照顧、作業指導之課後照顧服務。

(十三) 本市航空城學校學生安置規劃

配合本市航空城特定區區段徵收作業，搬遷期程暫定為 113 年 7 月後，徵收區域範圍內受影響學校（圳頭國小、后厝國小、沙崙國小、竹圍國小及陳康國小）將進行搬遷或整併，本局已請大園區公所持續配合搬遷期程進行學區調整及通盤檢討，並依「桃園市航空城特定區搬遷國小及受影響學生就學安置計畫」協助學生依意願辦理相關安置作業；另為協助減輕家長搬遷負荷，本局訂定「桃園市航空城特定區區段徵收案圳頭國小、后厝國小、沙崙國小、竹圍國小及陳康國小計 5 校廢併校就學補助計畫」，截至 113 年 2 月航空城五校在籍學生數總計 268 位學生，受補助學生計 241 位。

四、適性精進的國中教育

（一）推動國中雙語與英語教育

1. 雙語課程推動學校

為符應 2030 雙語政策，本市推動雙語教育中長程計畫，持續積極鼓勵公立國中發展各類雙語課程型態，112 學年參與雙語計畫之國中總計 57 校，覆蓋率已達 96%。另透過雙語專案教師入校陪伴，以協助觀備議課提升雙語教學知能，並額外補助雙語本師及雙語協助行政教師鐘點費鼓勵教師投入雙語教學。

2. 結合外師資源提供多元課程

（1）定期辦理寒暑期營隊

於 113 年 1 月 22 日至 23 日寒假期間，辦理共兩天實體冬令營，計國小 5、6 年級及國中 7、8 年級學生共計 71 名學生參加；由外師打造多元課程，內容結合 SDGs 議題，以跨領域學習英語口說詞彙練習為主軸，涵蓋學科知識，讓學生用英語雙向互動，學習團隊合作。

（2）外師線上會課室

本市規劃透過每週一至五晚上及週六上午各 1 小時透過 Google Meet 線上方式，由外師打造融入國際文化及 SDGs 永續發展目標議題等介紹實用英語會話互動式課程，提升學生英語口說能力，累計至 113 年 1 月 30 日共辦理 869 堂課，總計參與 7,449 位學生。

(3) 外師 Podcast 系列課程

本市首創外師任意門 Podcast 系列課程，使學子不受時空限制，以 17 個 SDGs 永續發展目標精選永續環境優選圖書分享 10 分鐘精華閱讀心得，以科技、電影、旅遊及環境保育等 SDGs 相關議題供學子聽讀，總收聽數已達 93 萬人次，並持續增加中。

3. 推動口說英語展能樂學計畫

(1) 充實英語口說師生教學圖書(繪、讀本)

為協助學校落實教師口說教學策略及提升學生口說能力，補助每校 2 萬元經費，購置師生因英語學習所需之前揭各項英語圖書資源(如繪本、桌遊及教學有聲媒材等)；亦得購買教師因教授英語課衍生之各項專業增能書籍。

(2) 辦理各項英語教師增能研習

持續辦理「英語課用英語授課」深化研習、「國中英文領域教師跨領域彈性課程設計與評鑑工作坊」等研習課程；並透過「英語線上學習平臺(CoolEnglish)」之線上資源、補助教師通過英語檢測報名費用，鼓勵本市教師強化英語能力。

(3) 補助辦理學生英語多元展能活動

鼓勵國中小辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動，如「英語日」、「全年級全班性英語競賽」、「課餘時間 10 分鐘說英語活動」及「寒暑假英語營隊活動」等；提供具英語專長學生展能機會，每校補助 2 萬 5,000 元。

(二) 新住民子女語文教育

1. 開班率持續 5 年全國第一

本市自 108 學年度新住民語文納入新課綱起，全國首創開辦國中小新住民語文教學支援人員聯合甄選及分區共聘制度，112 學年度新住民語文開班數計 1,609 班，選修人數達 3,280 人，開班率已五年都是全國第一。

2. 積極培訓新住民語文教學支援人員

於 105 年即首度辦理「新住民語文教學支援人員培訓」，協

助新住民語文課程推動。截至 112 年經由本市培訓取得新住民語文教學支援人員合格證書者計 615 人，領先全國各縣市。

(三) 推動創新教育

為鼓勵教育實驗與創新，促進教育多元發展，111 學年度已有光華、羅浮及長興國小等 3 校申請辦理原住民族學校型態實驗教育，並經審議通過，預計將於 113 學年正式實施。

本市推動自主學習實驗室已發展出三大課程，「經典專題講座」、「自主學習探究性課程」、「媒合學生至他校旁聽或選修課程」，並與大專院校建立夥伴關係，迄今已與中原、陽明交通、銘傳、元智、中央及清華大學合作，提供媒合課程服務，讓參與實驗室計畫的學員，提前修習大學課程，落實實驗教育之精神，至今已開設 119 門探究性課程、36 場經典專題講座，總計 5,025 人次參與。

(四) 學生自主學習營隊及競賽

1. 國中小自然科學營隊

與國立臺灣師範大學化學系姚清發教授團隊及本市國教輔導團合作，於 113 年 1 月 20 日至 21 日假龍岡國中辦理「落實偏鄉科學教育及加強基礎科學實驗操作課程」，本市國中小計有 480 人次學生參與，透過多元生動的實驗操作，啟發學生學習動機，提升科學素養能力。

2. 暑期科普營隊系列活動

自 112 年結合大學及在地資源辦理暑期一區一營隊，開放全市學生報名參加，共辦理 15 場，另於市立圖書館總館辦理 5 場次科普講座，邀請孫維新教授等知名大師，內容涵蓋太空天文、鑑識科學等，藉由專題分享及科學演示，培養孩子擁有自主探究與解決問題的能力，113 年度規劃持續辦理，總計逾 1,800 位學生及家長參加。

(五) 國中小課程與教學精進措施

為落實國中小新課綱之精神與內涵，健全教師專業發展機制，以精進課程教學品質，提升教師教學效能與促進學生有效學習，推動重點工作如下：

1. 促進教師專業成長，優化學校教學品質

- (1) 透過國中工作圈大小聯盟辦理專業成長研習，規劃辦理各群組課程領導人專業成長研習包含跨領域課程設計、學校本位課程、科技融入教學、大數據分析、學力提升、課程評鑑及素養導向評量設計等主題之研習，共計 28 場次 1,232 人次。
- (2) 112 學年度辦理各領域教師跨領域彈性課程設計與評鑑計 96 場次 3,456 人次，以藉由工作坊提升教師素養導向教學之學習評量及命題設計知能，有效精進教師專業，增進課程活化及創新教學。

2. 鼓勵學校申辦活化教學與多元學習計畫，持續課程創新與精進，112 學年度由青園國小、新埔國小、西門國小、新路國小、南崁國小、中壢國中及建國國中等 7 所課程協作學校帶領 47 所國中小，總計執行 71 項計畫，以強化區域學校合作交流與連結、提供跨校社群支持，共學發展具跨領域統整性主題／專題／議題探究課程。

(六) 適性入學，助學生適才適所

為利國中親師生瞭解適性入學管道及提供九年級學生志願選填輔導說明，特邀請各公私立國高中校長及教師等 47 位籌組「桃園市國中九年級免試入學適性宣導團」每學年度巡迴各國中辦理上下學期各 1 場次「免試入學適性宣導」，亦規劃於免試入學志願選填期間提供 1999 專線諮詢服務，希強化親師生對高中、高職、五專多元入學管道之瞭解，並能協助學子找到適合自己的路。

五、跨域創新的高中教育

(一) 高中大學攜手，提升教學資源

1. 結合國家級場館打造假日特色課程

112 學年度結合三所國家場館、桃園市內 14 所大專院校、國立陽明交大與公私立高中等學校合作，開設「數位光學半導體暨綠能科學應用體驗營」、「生成式 AI 技術與應用」、「LabVIEW 圖形化程式設計」、「用 Python 玩太鼓達人程式設計」、「AI 虛擬產線建置與實作」、「次世代半導體暨微型發光二極體實作」新興科技、國際教育、永續發展、適性探索及在地

社區特色等假日跨校選修課程，並新增與大學端合作開設寒假營隊等共計 113 門科技領域實作課程，提供學生善用假期及豐富多元的學習機會。

2. 符應產業接軌國際打造高中與大專校院教育合作攜手平台

因應新課綱提供學生更豐富多元的跨域學習課程，邀請桃園苗區之大專校院與本市高中進行對接，創造高中教育銜接大學教育之平台。聘請大學教師支援多元選修、社團活動及各項課程，讓學生有更多元的學習與認知。112 年已與大學合作開設 337 門課程。並進行建置桃園市大專院校與高中職合作媒合平台，讓媒合更有效率。預計 6 月底完成大專院校與高中職合作媒合平台建置完成。

(二) 運用數位課程，提升學習體驗

1. 建置本市 ewant 數位教學專區

與陽明交大合作引進各大學優質數位課程，因應數位科技智慧時代來臨，加強開設「人工智慧」、「半導體」、「機器人」等相關課程，另包含雙語、人文、藝術等多元領域課程，112 學年度開設 146 門提供本市高中職學生免費自主選修。

2. 善用教師專業能力 全市共享數位課程

辦理「教師數位/線上教學能力」工作坊，培訓本市教師運用數位工具設計高中專業課程，目前已完成拍攝化學、歷史、英文、數學及音樂等科的教學影片，並上架於 ewant 數位教學專區「共備課社群」區，預計於 113 學年度開放提供本市學生選習。

3. 科技專業知識導入高中選修課程

因應人工智慧時代與未來產業探索，引進國立陽明交通大學「大學與高中共創線上學習計畫 (UHCOOL)」，本市高中教師與陽明交大合作研發與規劃一門「半導體概論」線上課程，目前已有中大壠中、內壠高中、復旦高中、陽明高中、武陵高中、桃園高中、龍潭高中等 7 所學校申請於 113 學年度在校內開設多元選修學分課。

(三) 推展國際教育，提升全球視野

1. 推動校校國際學友

- (1) 為提升本市高中生國際視野及雙語素養，並發展本市特色之國際教育交流，自 112 學年度下學期始新增辦理「桃園市 112 學年度補助高級中等學校辦理國際學友實施計畫」。
- (2) 實施方式：學校得視學生程度及需求，就「國際筆友」、「線上文化交流」、「線上合作教學」或「線上學分選修課程」等 4 種方式選擇至少 2 項實施，並採英語文進行交流或教學，一學期與國外學校應至少進行每項 2 次線上交流。

2. 提升高中教育階段語文實驗班計畫

- (1) 辦理雙語實驗班：為涵育青年學生鍊結世界的創新素養及普及本市高中雙語環境，帶動整體學習外語風氣，目前 112 學年度有桃園高中、內壢高中、永豐高中、壽山高中、楊梅高中、大園國際高中及平鎮高中等 7 校辦理雙語實驗班，協助教師推動雙語課程，提升學生雙語學習環境。
- (2) 壽山高中日文實驗班：桃園市壽山高中日文實驗班於 106 年成立至今，學生具有相當程度的日文能力，能以日文與當地學生溝通，並於 112 學年度第 1 學期接待日本北海道蘭越高校師生參訪團以及日本千葉縣桌球隊師生參訪團，學生收穫滿滿。113 年度 2 月本局再補助該班赴日本與富山縣立高岡商業高等學校及石川縣金澤大學交流，補助經費計 45 萬 8,000 元整。

(四) 桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心

1. 本局「桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心」課程輔導員均為各校優秀教師，112 上學期已辦理實體或線上研習、公開觀議課、社群共備和入校共備分享等，共計 63 場次，1,110 教師人次參與，研習或共備等相關資料均放置課發中心官網提供下載，方便教師使用。
2. 各科輔導員定期實體或線上共備，討論課程研發或素養命題的命制、施測、統計與回饋，將新課綱的理念落實在老師的教與學生的學。並因應時代的變化，積極學習並嘗試運用 AI 融入教學。

3. 為落實新課綱「自發、互動、共好」之精神，促進跨校學習成長及交流，112 學年度持續辦理高中校長專業成長讀書會，每月一次邀集各校行政組織之人員共同參與對話。

(五) 桃園市高級中等學校技術職業教育教學中心

1. 擴大辦理全國技藝競賽模擬賽及培訓

為協助本市高中參加 113 學年度全國學生技藝競賽績效，本局將協調各校擴大辦理技藝競賽模擬賽，並規劃辦理部分職種選手集中培訓，提升各參賽學校學生專業技藝熟練度，並藉由實戰經驗提早適應正式比賽心理壓力，各校培訓持續努力辦理中，學生收穫滿滿，預計 5 月初進行 113 技藝競賽模擬賽及培訓各校調查草案，7 月-10 月進行模擬賽及培訓。

2. 持續辦理國中技職宣導及與技高交流

為協助國中教師對技高各群科進路、考招變革、課綱實施、人才培育及證照規劃等層面有更深程度認識，協助國中學生適性升學，本局將持續擴大辦理國中技職宣導，邀請各國中教師至技高教學現場，透過群科介紹、與技高師長對談、觀課、教學設備與校園導覽等方式，讓國中教師對本市專業群科有更全面認識，協助國中師長對學生進行生涯輔導工作。

六、融合友善的特殊教育

(一) 全面推動融合教育

持續補助各級學校辦理普通班教師及特教班教師相關專業研習，建構普特雙贏共好的教育環境；112 年度共辦理 246 場次研習，補助經費共計 296 萬 6,446 元整，113 年度持續規劃辦理中。

(二) 增設特殊教育班級

因應身心障礙學生人數持續增加，112 學年度國中小及幼兒園共計核定增設 41 班身心障礙班級，其中首次於各區市立幼兒園設立 12 班學前特教巡迴輔導班，以加強學前教育融合教育之實施，並協助提升早期療育之成效。總計 112 學年度本市高國中小及學前教育階段各類身心障礙班級數已達 602 班(含高中 70 班、國中 154 班、國小 290 班、學前 88 班)。

(三) 完善特殊教育行政網絡系統及服務

本市設有高中、國中、國小及學前特殊教育資源中心、特殊教育學生巡迴教育資源中心、南區特殊教育資源中心、高中小資賦優異教育資源中心以及特殊教育輔導團等行政網絡單位，提供各教育階段特殊教育學生鑑定安置、專業諮詢、學習輔具借用、專業人員駐點服務及辦理相關專業知能研習等服務。112 學年度並建置情緒與行為問題專業支援團隊，協助預防及改善特教學生情緒與行為問題，提升學校相關人員專業能力。

(四) 提供多元特教專業資源及服務

1. 特教助理員：為加強身心障礙學生在校照顧與輔導，協助教師培養身心障礙學生生活自理能力，112 學年度補助各校進用特教助理員共計 472 名。
2. 特教專業團隊：為協助學校結合衛生醫療、社會工作、獨立生活、職業重建相關等專業人員，共同提供身心障礙學生學習、生活、心理、復健訓練、職業輔導評量及轉銜輔導與服務等協助。112 學年度第 1 學期共計補助 313 校(園)，經費總計 1,860 萬 2,017 元整，合計服務 1 萬 8,178 小時，受惠學生 8,499 人次。
3. 課後照顧專班：為提供特殊教育學生家庭支持服務，協助身心障礙學生家長安心就業，本市免費提供國民小學身心障礙學生課後照顧服務。專班服務內容以身心障礙學生生活照顧為主，並兼顧家庭作業寫作、團康與體能活動。112 學年度開辦學校共計 77 校，參與學生人數 1,249 名，補助經費計 3,602 萬 1,186 元整；另於 112 年暑期補助各校開辦暑期課後照顧專班，共計 43 校申請開 68 班，補助經費 462 萬 1,104 元整，113 年度持續規劃辦理。
4. 身障學習輔具：為協助身心障礙學生學習及生活需求，克服環境與身體功能限制，融入校園學習活動，滿足就學需求與保障學習權利。本市提供高中、國中小及公私立幼兒園身心障礙學生學習輔具借用、更換、調整及維修服務，並由特教資源中心提供輔具駐點及到校巡迴服務，並每年辦理 2 梯次學習輔具集中評估及採購作業。112 年度第 1 次及第 2 次申請總計通過借用

學生人數 719 名、925 件輔具，113 年度第 1 次輔具集中評估及採購作業預計於 113 年 3 月中旬辦理。

5. 學前特教補助：為鼓勵私立教保服務機構(含社會福利機構)招收特殊教育幼兒，每招收 1 名特殊教育幼兒，每學期補助 5,000 元，以提升私立教保服務機構(含社會福利機構)招收特殊教育幼兒意願；特殊教育幼兒就讀私立教保服務機構(含社會福利機構)，每學期補助家長 7,500 元。112 學年度第 1 學期獎勵招收單位計 355 名幼兒，補助經費計 177 萬 5,000 元；家長教育補助經費 266 萬 2,500 元。

七、身心健康的永續教育

(一) 補助國小弱勢學童營養早餐及寒暑假弱勢學生愛心午餐

1. 國小弱勢學生營養早餐

為提供學童營養又安全的早餐，並養成吃早餐的習慣，進而提升學童體能、學習能力及促進健康，以達照顧弱勢學生及使其能安心求學之目的，本局提供低收入戶、中低收入戶、突遭變故及家境清寒等經濟弱勢學生每日 40 元營養早餐，113 年已編列經費 4,058 萬 4,000 元，約近 5,073 名國小弱勢學童受惠。112 學年度計有 73 所學校委託團膳業者或食材供應商供應、73 所學校與鄰近早餐店或便利超商合作供餐、9 所學校由學校廚房自行烹煮供應辦理。

2. 寒暑假弱勢學生營養午餐

為因應物價，使弱勢學童得到充分的溫飽，自 112 年 7 月起寒、暑假愛心午餐補助費用由每生每天 50 元調整為 60 元。113 年度寒假計 137 校與便利商店配合、25 校與鄰近愛心商家合作、偏遠學校約計 49 校則以物資方式讓學童能帶回家烹煮，以解決寒假期間經濟弱勢孩童用餐問題。

(二) 推動環境教育

1. 「桃園市永續發展與環境教育輔導團」，辦理各校推動環境教育訪視、環境教育人員認證、研習及教師增能活動，並輔導學校進行環境教育校園教具營造實施計畫及徵選在地化環境教育課程教學模組等工作。

2. 依據環境教育法，督導學校落實全校教職員生每年度 4 小時以上環境教育課程，並結合家長、社區團體辦理環境教育活動。

(三) 學生健康促進計畫及健康檢查

1. 落實學生健康檢查

(1) 辦理本市國小一、四年級、國中一年級及市立高中一年級學生健康檢查，以及各年級學生每學期身高、體重、視力檢查，期能確實掌握市內學童健康情形，並藉由早期發現學生健康問題，俾使早期治療，促進學生健康。

(2) 進行市內學生健康檢查資料分析，藉以掌握市內學童身體健康情形，並據以擬訂相關學童健康改善策略。

(3) 112 學年度得標醫療院所為中美醫院、怡仁醫院、長榮醫院及敏盛醫院 4 所。

(4) 檢查項目：包括身高、體重、眼睛、頭頸、口腔、耳鼻喉、胸部、腹部、皮膚、脊柱、四肢、泌尿生殖器、寄生蟲、尿液、血液、心電圖檢查等。(自 103 學年度起於學生健康檢查新增小一學生心電圖檢查)。

2. 全面推動健康促進學校

(1) 本市健康促進學校辦理之健康議題為菸癮防治、健康體位、視力保健、口腔衛生、性教育(含愛滋病防治)、全民健保(正確用藥)、正向心理健康促進等。

(2) 健康議題校際聯盟定期召開經驗分享及交流會議，並由中央輔導委員專家學者群協助各健康數據較差學校進行改善及有效策略推動並進行行動研究，期達成預期改善之目標。

(四) 學校體育發展相關工作

1. 體育班及體育團隊的三級銜接工作

本市持續辦理體育重點學校三級銜接工作，目前本市已設有體育班學校共 55 校、33 項運動項目，基層運動選手訓練站設有 17 種運動項目、129 站，目前已完成大部分項目的銜接工作，分別為田徑、游泳、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球、射擊、柔道及角力等亞、奧運競賽種類，另外也鼓勵各校廣設體育社團，以提供有興趣之學生接觸各項體育活動之機會。

2. 各項獎勵制度擬訂及補助

- (1) 本局訂有「桃園市優秀體育選手出國經費補助實施要點」補助本市選手出國參賽相關經費，依所獲成績及前往地區補助經費 1,500 元至 45,000 元不等，以鼓勵本市優秀體育選手增加國際賽事經驗，112 年總計核給出國補助約 1,200 萬元；本局訂有「桃園市高級中等以下學校績優體育學生參加國際性體育競賽獎勵要點」，依所獲成績及參加賽事獎勵 5,000 元至 30 萬元不等，獎勵出國參賽榮獲佳績之本市選手，112 年總計核給國際性比賽獎勵金約 160 萬元。
- (2) 本局業訂定「桃園市高級中等以下學校參加國內體育競賽獎勵金暨培訓補助金發給要點」，另增訂參加全國中等學校運動會及教育部體育署主辦之中學運動聯賽選手培訓補助金，並發放教練獎勵金，以培育更多本市優秀運動選手；112 年度共計核給獎勵金 4,244 萬元整及培訓補助金 3,743 萬元整。
- (3) 為鼓勵學校學生參與比賽，增加比賽經驗，本局訂定「桃園市高級中等以下學校參加國內運動競賽補助要點」，補助住宿費、報名費、膳食費及交通費等，112 年度共計核給基本補助費 4,450 萬元整。

3. 學校訓練經費及設施設備改善補助

(1) 學校體育參賽及發展體育活動相關經費

每年度編列約 6,000 萬元整作為本市學校參加運動比賽及相關培訓經費，以強化基層體育發展，減輕各校體育經費不足之現況，各國民中小學體育參賽及發展體育活動相關經費業已設算在各校分基金之固定基本需求。補助方式係以班級數試算，班級數為 40 班以下，每校補助 8 萬元整、41 至 80 班，每校補助 13 萬元整及 81 班以上，每校補助 18 萬元整，若學校另設體育班每班增加補助 2 萬元、運動團隊或基訓站等各補助 1 萬 5,000 元整。

(2) 配合教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊作業要點

本市配合「教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊

作業要點」，補助各級學校運動團隊訓練經費，經費用於教練選手膳食費、選手營養費、教練指導費及消耗性訓練器材裝備費等，112 年度計補助 83 校 152 隊共 1,486 萬 9,970 元整。

(3) 配合教育部體育署補助直轄市及縣市政府推動足球建設工程計畫

自 108 年起配合「教育部體育署補助直轄市及縣市政府推動足球建設工程計畫」，補助本市 4 校聘用足球教練、辦理足球裁判及教練增能研習及足球教學研習，以建立永續性足球三級培育體系、培訓基層足球運動人才，強化足球師資、知能與建立足球人力資源，113 年共計補助 386 萬 2,772 元整。

(4) 配合教育部體育署深耕基層棒球扎根工作實施計畫

本市配合教育部體育署辦理「深耕基層棒球扎根工作培訓計畫」，輔導各高國中、小棒球參與人口，並培育績優三級學校具潛力之棒球選手，以厚植基層棒球基礎及提昇競技實力，建立完善培育體系，112 年已編列 1,073 萬 4,968 元整，共計補助本市龜山國小等 23 校，提供本市三級棒球隊參賽及訓練器材等經費。

(5) 配合教育部體育署推動中小學社區(團)學生棒球發展計畫

本市配合教育部體育署辦理「推動中小學社區(團)學生棒球發展計畫」，致力健全體育培育環境，發展棒球一條龍的培育機制，112 年度已編列 177 萬元整，補助本市大勇國小等 44 校發展棒球社團，經費可供購置棒球社團相關訓練器材。

(6) 本市除每年編列 4,300 萬元協助學校建置或更新體育相關設施設備，亦積極爭取教育部體育署每年補助學校修(整)建與新建運動場地及購置體育器材設備計畫及游泳池整建維修計畫，改善基層運動訓練場及強化場館維護，提升各級學校運動實力，112 年度本市獲體育署補助 13 校經費約 1,200 萬元整，以利塑造良好運動環境及增進專長選手發展

之意願。

- (7) 為因應衛生福利部法規規範，本局每年編列 3,000 萬提供學校修繕更新及定期檢驗遊戲場，並針對不合格處進行簡易修繕或拆除使用年限已過之遊具。本局每年辦理也兒童遊戲場管理人員培訓研習，協助各校新任組長取得管理人員資格，並於每年 9 月至 12 月進行遊戲場稽查作業，後續亦將協助本市學校遊戲場維護更新，以利提供學童優質安心遊戲空間，建構健康學習環境。

八、關懷友善的人文教育

(一) 推展國中技藝教育

1. 推展國中技藝教育

本市 60 所國民中學皆針對校內學生屬性與職業興趣，開辦每週 3 至 4 節抽離原班之技藝教育課程供九年級學生選修、探索自我潛能，112 學年度上學期共開辦 200 班，下學期共開辦 191 班；本市另有龜山、草漯、平興及仁和 4 所國民中學提供每週 7 節至合作高職上課之技藝教育專案編班，供技藝傾向明顯之九年級學生就讀，以增加其升學優勢；本市九年級技藝教育選修人次總計 9,329 人，選習比率占九年級總人數 30.12%。另本市將於今年 3、4 月辦理 9 職群(20 主題)之國中技藝教育競賽暨成果發表活動，提供前揭選修技藝教育課程學生展能舞台，以肯定學生學習過程之努力，鼓勵其持續在技職領域發光發熱。本局亦將與各校研議是否有加開技藝課程職群(組)及競賽職群(組)之可能性，以加深高中技能競賽選手一貫化培育。

2. 推展國中技藝教育社團及寒暑假育樂營

本局鼓勵各國民中學廣開技藝教育社團及寒暑假育樂營，讓學生在求學階段有足夠資源探索自我，以寓教於樂的方式激發其學習技能的興趣，以奠定未來生涯發展之良好基礎。本局 112 學年度共補助本市 33 所國中開設 126 個技藝社團，內容涵蓋飲料調製(餐旅職群)、時尚造型(家政職群)、美感插畫(設計職群)、園藝植栽(農業職群)及航空飛行器(動力機械職群)等 12 職群課程，提供本市國中 3,092 名學生參加。113 年度寒假亦補助

本市 50 所國高中開辦 91 梯次技藝教育育樂營，活動涵蓋糕點製作(餐旅職群)、流行彩妝(家政職群)、電腦繪圖(設計職群)、實境解謎(商業與管理職群)及傷口護理(醫護職群)等 12 職群內容，提供本市近 2,897 名國中及國小高年級學生免費參加，本局未來將持續挹注資源予學校，使其帶領學生善用假期時光培養專長、累積技能，及早對個人生涯有所想像與規劃。

3. 續辦區域職業試探與體驗示範中心

為將技藝教育向下扎根至國小高年級階段，本市自 107 年起陸續於龍興國中、楊明國中、幸福國中及永安國中等 4 校建置國民中學區域職業試探與體驗示範中心，開設餐旅、家政、設計、藝術、電機與電子、動力機械、化工及醫護等 8 職群課程，除於學期間提供本市國小高年級學生以班級為單位報名參加，亦於寒暑假期間辦理全日育樂營，由鄰近地區有意願的學生及家長自由報名參加，112 學年度共計提供 5,573 人次參與機會。其中龍興國中家政職群教室刻正規劃增建中，期望未來持續擴增學生體驗量能。

4. 辦理國小職業試探講座暨社區產業參訪活動

本局鼓勵各校邀請學生家長、社區專業人士及在地產業人才入校分享各行各業工作內涵，讓學生對職業世界有初步瞭解，進而思考個人未來生涯進路。各校歷年邀請之講師背景多元，包含機師、農夫、烘焙師及斜槓醫師兼畫家等，本市各國小 111 學年度共辦理 254 場職業試探講座，計 1 萬 9,629 人次參與；112 學年度起更開放補助學生赴鄰近優良企業、觀光工廠及教育部屬機構等進行參訪，上學期共 35 校辦理 16 場參訪活動及 51 場職業試探講座，計 5,158 名學生及 294 名教師參與，下學期活動各校刻正踴躍申辦中。

(二) 強化校園三級輔導機制

1. 增置專任輔導教師

本局依據「學生輔導法」及「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」逐年備足學校輔導人力，現本市高中專任輔導教師均已滿編，另為完善國

中小專任輔導教師人力編制，國中小教師甄試甄選開缺，112 年度國小教師甄試專任輔導教師類別總計開缺 51 名，112 年度桃園市國中教師甄試專任輔導教師類別總計開缺 5 名。

2. 113 年度高國中小學學校心理衛生諮詢服務實施計畫

針對精神病理及重度適應不良之學生個案，提供輔導策略之擬定及相關適宜之諮詢與服務。由桃園療養院提供駐點諮詢。經由專業醫師之諮詢，使教職人員、家長及專業輔導人員對精神疾病個案的輔導與轉介有適當之認識，並能共同擬定進而提供合宜之輔導策略。

3. 校園自殺自傷防治

本局自 111 年度起規劃辦理「自殺自傷防治及危機事件處理」研習課程，以提升學校人員對學生自殺自傷之防治知能，分為初階、中階及高階，期望 3 年內本市輔導教師均能參訓完竣。

(三) 提升校園安全

1. 各校落實校園門禁安全管制

建構有效強化校園安全機制加強校園及周邊指派人員實施巡邏，與轄區分局偵查隊共同實施校園安全維護工作自主檢核，落實校門禁管制，校外人士進入校園換證並配合學校穿著本市校園訪客貴賓背心以利師生辨識。各校每學期重新檢視校園週邊熱點，針對校園週邊學生群聚肇生危安地點，建立巡查熱點，以維護校園週邊安全。

2. 強化校園安全應變能力

每學年度各校應辦理重大校安事件應變處置演練至少 1 次，以利事件發生時緊急應變處理。強化師生自我安全保護及被害預防觀念各校於集會與課堂時間加強校園安全之宣導。實施安全教育，定期對學校教職員工實施校園安全知能研習，以提升其校園安全防護知能，以有效維護校園安全。

3. 辦理學校校園社區協助巡防守護工作

善用社區組織及人力資源以加強校園安全巡查時間、次數及人力，以有效維護校園安全並完善處理與應變能力。加強校

園安全，校園巡守工作由各校校長、當地警政單位及里長（或家長會、志工隊等）等協議辦理，以補強學校現有警衛或保全無法涵蓋的時段、地區及人力配置，並以每校每年度補助經費 10 萬元整為原則。

（四）擴大辦理教師諮商輔導支持服務體系

據 109 年 6 月 30 日施行之「教師法」第 33 條第 4 項規定：各主管機關應建立教師諮商輔導支持體系，協助教師諮商輔導，本市訂定「桃園市高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法」，建置諮商輔導支持體系並發揮諮商輔導功能，以期健全本市專任教師、代理教師、校長、運動教練、教保員及助理教保員之全人成長、心理健康、職涯規劃及親師問題，達到安頓身心之效。

本局委託國立臺北教育大學(心理諮商暨健康促進研究中心)提供諮商輔導專業服務，服務內容包含：教師心靈成長課程、心理衛生推廣與教師研習、教師諮詢專線線上協談、個別諮商或個別輔導、團體諮商或工作坊等，全方位地提供本市教師溫馨照顧與支持陪伴。

112 年起擴大辦理，除逐步提升教師諮商之服務量能、增加在地合作諮商所數量以提高諮商服務之可近性，亦利用宣導品、QA 製作讓更多本市教師觸及並了解服務內容；另透過統計分析本市教師課程參與情形促進課程在地化，以及保障偏鄉教師課程名額等，嘉惠更多本市教師。112 年度總計辦理 23 場次入校講座、18 場次線上研習及 10 場次實體工作坊；諮商/諮詢服務人次總計 1,274 人次。113 年度因應教育部提高補助地方政府辦理教師諮商輔導支持服務，本市教師諮商輔導支持體系將持續擴充服務量能及品質。

九、創新永續的優質校園

都市計畫內新興人口成長區新建(設)校舍

本市都市計畫及交通建設的發展，使得新興地區人口移入，建案也帶來就學人口的成長，促進當地新設學校的必要，其中高鐵桃園站青埔國小教室增建工程、青園國小二期校舍工程、龜山區機場捷運 A7

站文青國中小二期、捷運 A21 站環北國中與中壢體育園區龍興國小的新設校工程持續進行，另八德擴大都市計畫文小二及中壢過嶺重劃區文小用地皆啟動設校計畫，為保障學生就學權益，本局已於 112 年度成立仁德國小籌備處及過嶺國小籌備處，進行新設校工程規劃事宜，以紓解當地學校的入學壓力，各工程進度說明如下：

(一) 青埔國小

因應青埔國小班級規模成長，以普通班 60 班、特教班 2 班及附設幼兒園 6 班之規模進行規劃，第 1 期、第 2-1 期工程已完工，第 2-2 期工程進行拆除舊校舍、整地等工程，預計 113 年 3 月竣工，於第 2-3 期工程預計興建賸餘教室間數、司令臺、操場及球場等，工程總經費 3.55 億元，已於 112 年工程決標，預計今(113)年 4 月開工。

(二) 青園國小

青園國小 109 學年度招生迄今，已有效紓解青埔國小、芭里國小與五權國小的入學壓力，第一期校舍工程已竣工，並於 112 學年度正式啟用，第二期校舍及活動中心總工程經費約 10.82 億元，已於 112 年底統包工程決標，刻正執行設計中，預計今(113)年 5 月開工。

(三) 文青國中小

文青國中小第一期國小教室工程已於 113 年 1 月 24 日完工；第二期校舍工程採統包方式辦理，總工程經費約 6.26 億元，已於 112 年 12 月底決標，刻正執行設計中，預計今(113)年 6 月開工；活動中心工程總經費約 2.05 億元，已於 113 年 1 月 16 日辦理公開閱覽，工程已於 113 年 3 月 12 日上網公告。

(四) 環北國中新建(供興南國中遷校)

本局於機場捷運 A21 站地區區段徵收開發案取得 2.5 公頃文中用地，作為環北國中校地，工程委由本府新建工程處辦理，工程包含 60 間教室(3 棟校舍和警衛室)、活動中心(含地下室)及周邊附屬設施，工程已於 112 年底決標，預計 113 年 4 月開工。

(五) 龍興國小新建(供龍岡國小遷校)

配合龍岡路第三期拓寬工程拆遷計畫，採取「先建後遷」方

式，規劃將龍岡國小遷校至中壢體育園區都市計畫內文小用地(面積約 2.05 公頃)；本案包含 61 間教室並配合本府政策於校舍下方共構興建地下停車場，工程已於 112 年底決標，預計 113 年 4 月開工。

(六) 仁德國小新設校

本局業於 112 學年度成立仁德國小正式籌備處，以 36 班為設校規模，總工程經費約 10.28 億元，已於 112 年 12 月完成建築師甄選，刻正辦理規劃設計，預計 114 學年度先借用仁德非營利幼兒園招收一年級新生 3 班、115 學年度完成第一期一棟校舍、116 年工程完工。

(七) 過嶺國小新設校

本局業於 112 學年度成立過嶺國小籌備處，以 24 班為設校規模，總工程經費約 8.3 億元，委託本府新建工程處代辦工程，預計 113 年 3 月進行建築師甄選及辦理後續規劃設計工作。

十、終身學習的社區教育

(一) 辦理社區大學

持續辦理本市 5 所社區大學，提供市民優質的終身學習環境，深入社區建立多元學習管道，吸引更多民眾加入終身學習行列，由在地學、學在地、做中學、學中做，培育公民參與社會公共事務及提升公民素養。112 年度共開設 1,819 門課程、約有 3 萬 3,716 人次參與社區大學活動。

(二) 推動樂齡教育

持續辦理本市 13 區樂齡學習中心，提供 55 歲以上長者終身學習管道，並廣續推動「桃園市樂齡學習特色核心課程補助實施計畫」，鼓勵各中心結合在地文化發展特色核心課程，以推廣樂齡教育。112 年度截至年底共辦理 9553 小時課程，計 15 萬 4,209 人次參與。

(三) 辦理新住民學習中心

委由本市平鎮區忠貞國民小學辦理南區新住民學習中心、龜山區幸福國民中學辦理北區新住民學習中心，結合各方學習資源，提供新住民多元終身學習課程。112 年度共辦理課程及活動

353 場次，總計 10,319 人次參與。

(四) 辦理短期補習班及兒童課後照顧服務中心業務

本市立案私立短期補習班家數統計至 113 年 1 月底共 1,338 家，業務內容為補習班立案申請、變更審查、維護短期補習班資訊管理系統及補習班相關法規研修業務；另本市立案私立兒童課後照顧服務中心家數統計至 113 年 1 月底共 236 家。另本局於 113 年預計辦理短期補習班及兒童課後照顧服務中心公共安全講習，加強宣導公安消防，提昇業者維護學生相關權益。

(五) 辦理各項藝文競賽與表揚活動

113 年持續辦理全市學生音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠、語文競賽等各項藝文競賽，以及辦理模範兒童表揚、藝術教育有功評選、師鐸獎暨優良教育人員等表揚活動。

十一、數位跨域的科技教育

本局持續推動各級學校導入科技應用，將高國中小課程串接，培育學生具備科技及自主學習能力，規劃辦理科技機器人設計大賽及科學展覽會，進而培養學生程式設計與邏輯思考能力。

(一) 推動科技教育

1. 因科技議題是未來的趨勢，也是本市的重要政策之一，在國小階段，將科技課程納入課程計畫；國中階段則積極實施科技領域的課程；高中階段，廣泛開設多元選修課程，同時與大學資源進行緊密鏈結。
2. 為讓科技教育向下扎根，協助本市國小實施相關課程模組，規畫由本市科技領域輔導團以及七間科技中心，在三年內（112 年至 114 年），全力支援各校完成相關課程實踐。

(二) 深耕科普教育

本市透過每年辦理「推動科學教育計畫」，以鼓勵各校師生動手操作，利用學校部定或彈性課程、學校社團及寒暑假營隊為學生設計不同領域、程度的科學教育相關活動，並辦理「科學教育暨資優教育嘉年華」，藉由闖關活動及各校科學計畫成果展現，讓學生從玩樂中學習科學知識，使科普教育更深入扎根。

(三) 扎根自造教育

本市現有 7 間自造教育及科技中心(分設於建國國中、平鎮國中、大園國中、大溪國中、大成國中、龍潭國中及南崁國中)，為達到本市科技領域區域均衡發展，鼓勵學校運用各項數位科技機具，開發特色課程，並可服務周邊鄰近學校，另也安排設備飄移方式，給予周邊學校可借用設備於校內使用，達到資源共享的模式。科技中心亦安排各種增能研習或課程，提供學校教師透過增能研習過程，提升專業知能，進而轉化教學模式，於校內傳授新知讓學生學習新科技知能。

(四) 培育運算思維

1. 為了激勵學生動手實作，並激發師生的創意，本市預計於 113 年 6 月 1 及 2 日辦理「科學創造力機器人大賽」，期透過機器人競賽活動，激發學生創造思考潛能。
2. 本市每年於 11 月中旬舉辦學生資訊教育競賽，項目包括電腦繪圖、簡報製作、專題寫作、動畫設計及遊戲設計；其中動畫設計及遊戲設計項目獲獎特優隊伍將代表本市參加全國貓咪盃 Scratch 競賽，透過實作理解資訊科技的應用，培養團隊合作精神及解決問題的成就感。

(五) 打造智慧教室

為鼓勵資訊科技融入教學，發展創新互動教學模式，讓教學更具啟發性，提升學生學習動機，本市持續於各級學校建置優質的智慧教室，目前全市累計建置達 9,174 間，智慧教室普及率達 8 成，本府教育局持續建置智慧教室，今(113)年已編列 3,500 萬元預算，預計建置 425 間智慧教室。

(六) 深耕數位學習

本市持續推動中小學數位學習，推廣教師增能研習，讓數位科技輔助教師教學並融入學科學習，以培養學生數位素養能力，並在軟硬體設備全力支援教學現場，學習載具、教學軟體與數位內容結合課堂教學策略，達成全面提升數位教學並深化科技自主學習，以期在數位新時代師生共成長。

(七) 汰換資訊設備

為改善學校資訊教學設備，提升資訊教育品質，逐年汰換中

小學資訊科技教室電腦設備。112 年中小學電腦教室電腦設備汰舊換新案，汰換 25 校國中資訊科技教室 25 間 799 臺，51 校國小資訊教室 53 間 1,668 臺，總計 76 校資訊（科技）教室 78 間 2,467 臺。目前刻正辦理 113 年中小學電腦教室電腦設備汰舊換新執行計劃中。

十二、推展優質的家庭教育

（一）連結資源，深耕社區鄰里及學校

1. 辦理各類家庭教育活動，以講座、工作坊、成長團體及讀書會等多元型態，依據子女不同年齡階段與家庭發展週期規劃適性課程，並與社區、學校、企業及民間團體等單位合作，共同推展家庭教育。112 年共辦理 661 場次，5 萬 2,369 人次受惠。
2. 為連結家庭教育與學校教育，培養孩子良好的家庭觀念，辦理學校家庭教育優質化補助計畫，輔助學校推展親職教育，提升學校推展家庭教育質量。112 年共計補助 86 校，辦理 591 場次，參與人次 3 萬 1,558 人次。

（二）善用科技，輸送家庭教育課程與資源

積極運用網路社群媒體宣導家庭教育，建置家庭教育資源整合平台，結合官方網站、FB 粉絲專頁、官方 LINE、Youtube 頻道、「小桃家幸福+」Podcast 頻道、「小桃家線上諮詢室」及課程行事曆等，使民眾便利取得家庭教育學習管道及服務資源。錄製家庭教育議題線上課程影片及廣播課程，提供免出門免付費、學習時間彈性的線上課程，友善輸送家庭教育資源，民眾可於閒暇時間自行上網收聽收看，建立正向家庭教育價值。另提供新生兒、小一新生之家長、辦理結婚登記、離婚登記及出生登記者家庭教育資源，並將相關資源放置官方網站供民眾便利閱覽。

（三）尊重多元，提供個別化家庭教育服務

1. 補助學校針對需要協助之家庭，依個別需求，提供優先接受家庭教育服務，包括家庭教育課程、家庭教育諮商輔導及召開個案會議等，以及時提供適切資源，強化家庭功能。112 年共計補助 71 校，辦理個案會議 61 場次、家庭教育課程 153 小時及家庭教育諮商或輔導 721 人次。

2. 提供 412-8185 家庭教育諮詢專線，由輔導志工為民眾提供免費電話諮詢及面談服務，112 年 9 月至 113 年 1 月共 301 人次接受服務；另有「小桃家線上諮詢室」，針對民眾親職教養、家人關係等家庭議題，由本府家庭教育中心媒合專業人員提供個別化之家庭教育諮詢服務。

十三、打造幸福的閱讀城市

(一) 建置複合型圖書總館

為新建總館座落於藝文特區南平路 303 號，已於 111 年 12 日 17 日試營運開幕，112 年 9 月 1 日起擴大營運週一開館服務。新總館自 112 年 9 月 1 日至 113 年 1 月 31 日止，進館人次達 500 萬人次，借閱冊數逾 840 萬冊。

(二) 建置桃園文學館

1. 桃園文學館係為典藏桃園文學作家的作品，亦規劃為本市獨立書屋串聯點，辦理各種人文講座，作為文學交流基地。
2. 本案工程委由新建工程處代辦，於 112 年 10 月 23 日申報竣工，後於 113 年 1 月 23 日初驗合格，並於 113 年 2 月 27 日辦理正驗。另配合圖書館改隸至教育局，主體工程完工後將移交給文化局辦理後續室內裝修工程及館舍維運管理。

(三) 新建及遷建圖書分館

為提升本市圖書館閱讀空間及改善圖書服務設備，市府積極推動各區新館建置及舊館遷建工程案，說明如下：

1. 平鎮區義民分館：本案工程委由新建工程處辦理，工程於 109 年 8 月 15 日開工，112 年 5 月 3 日竣工，112 年 10 月正式驗收，112 年 12 月點交。圖書館家具與圖書及相關設備自 112 年 12 月進駐整備，於 113 年 3 月 8 日與婦幼局合辦開幕活動後開館試營運，預計 5 月 1 日正式營運。
2. 大溪區大溪分館：工程發包案於 112 年 11 月 28 日議約決標，於 113 年 1 月 15 日舉行開工典禮，預計 113 年 3 月底前申報開工，115 年第 3 季竣工。
3. 大溪區埔頂分館：工程發包案於 112 年 11 月 22 日議約決標，於 113 年 1 月 5 日舉行開工典禮，業於 113 年 3 月 1 日契約工

程開工，刻正向建管處辦理申報開工事宜，預計 114 年第 2 季竣工。

4. 八德區八德三號社會住宅分館：112 年 11 月已完成驗收及點交作業，於 113 年 1 月完成圖書上架及環境整備作業，業於 113 年 2 月 3 日配合住宅處入厝典禮開館試營運，並於 3 月 1 日正式營運。
5. 觀音區草漯分館-桃園市觀音區多功能場館：本案於 109 年 11 月 20 日開工，112 年 10 月 18 日申報竣工，代辦機關新工處於 10 月 25 日確認竣工在案，11 月 15 日辦理初驗作業，12 月 26 日辦理初驗複驗。預計 113 年 4 月驗收完畢點交予市立圖書館後，辦理整備圖書與進駐前置作業，暫訂 113 年 6 月試營運。

(四) 閱讀推廣活動

1. 桃園市立圖書館總館及各分館，每月均辦理各式多元閱讀推廣活動，類型包括書展、講座、故事、電影、巡迴書車、研習班、藝文展及圖書館利用教育等，112 年 9 月 1 日至 113 年 1 月 31 日閱讀推廣活動，總計辦理 12,553 場次(總館辦理 2,049 場次、分館辦理 10,504 場次)，參與人數 253.6 萬人次。總場次及人數皆已逾 111 年一整年度的數據，參與閱讀推廣活動人數創新高。
2. 各區辦理閱讀推廣業務並與復興區立圖書館合作，包括一般通借通還服務、自動化系統、電子書及電子資源共享，行動圖書車亦進入復興區，進行閱讀推廣活動，讓閱讀無所不在。

貳、未來努力方向

一、教保服務優質多元，友善育兒平價普及

(一) 教保服務多元化

1. 推動準公共幼兒園

依「教育部推動及補助地方政府與私立教保服務機構合作提供準公共教保服務作業要點」與符合「收費數額」、「教師及教保員薪資」、「基礎評鑑」、「建物公安檢查」、「生師比例」及「教保品質」等 6 項要件的私立幼兒園合作，112 學年度本市共 178 間私立幼兒園加入準公共幼兒園，提供 2 萬 4,763 平價教保

名額。

2. 持續推動公立及非營利幼兒園延長照顧服務

經調查家長參與意願達1人以上即可開辦，5人以上應立即開辦，弱勢、經濟情況特殊之幼兒參與平日延長照顧服務及寒、暑假加托服務可免繳費。辦理時間可依各校（園）及家長需求選擇開辦1小時或2小時。

（二）優質化學前教育

1. 辦理幼兒園基礎評鑑

持續輔導各園依法辦理學前教育、維護幼兒就學權益，並引導幼兒園建立園務運作基本制度，就設立與營運、總務與財務管理、教保活動課程、人事管理、餐飲與衛生管理及安全管理等6大類別進行基礎評鑑。未通過基礎評鑑者，將請其改善，並於改善期限屆滿時，辦理追蹤評鑑，期能積極協助各園提供幼兒適齡適性之課程與教學，建構安全友善的學前教育環境。

2. 推動優質教學輔導

持續補助本市公、私立幼兒園申請課程教學輔導計畫，透過輔導人員入園輔導、進班教學觀察、評估課程設計與教學方式等，協助本市各教保服務機構建置合宜的教學環境、發展優質課程及推展教學創新，並期提升教保服務人員規劃統整課程之能力，以有效提升教學品質。

二、落實本土語文教育，深耕在地雙語融入

（一）桃園在地學課程－【讀桃園】

賡續推動桃園在地學課程－【讀桃園】計畫，讓桃園學子從家鄉出發，認同並珍惜家鄉的美好。藉由發展在地人文地景學習路線，進行有目標的走讀，編纂《讀桃園》在地學課程教材，以國小六年級學生為實施對象，以在地人文及地景特色，建構點線面的走讀學習網絡，同時整合【品桃園】、【賞桃園】部分教材內容，提供教師教學的方向與藍本。

（二）推動國小雙語教育

本市雙語推動辦公室整合雙語各項資源，規劃雙語課程領導人工作坊，協助學校推動及落實優質雙語教育課程，並持續辦理

本國籍教師雙語培訓課程，以扶植本國籍教師為本市雙語師資之核心，本市除持續辦理雙語創新計畫學校及雙語課程亮點計畫學校，更推出雙語課程推動學校計畫，鼓勵教師投入雙語教學，以達成117學年度校校有雙語課程之目標。

(三) 永續本土語文教育，營造母語學習情境

本市積極落實本土語文各教育階段開課，各語別開班數逐年上升；並透過輔考增能研習、認證培訓研習及辦理本土語文揪團共學專業學習社群，協助各校師資整備及提升課程品質，逐年提高本市本土語文師資專業。

為使本土語能成為校園中的「生活語言」及「教學語言」，突破教師僅能使用華語進行教學的限制，本局推動「客華/閩華雙聲帶教學計畫」，鼓勵具備客華/閩華雙聲帶能力，對閩、客語傳承有興趣及意願之國小現職教師，透過參與教師每週至少擇定1節非本土語課程（領域不限），於課堂中交錯運用華語及本土語進行教學及溝通，營造生活化的本土語學習與教學情境，創造師生以本土語互動的機會。另本局「客華雙聲帶教學計畫」，參與對象以未取得認證或取得初級認證之教師參與為優先；已取得中級以上認證之教師，則鼓勵參與本府客家局之「沉浸式客華雙語教學計畫」。

三、雙語學習多元展華，精進素養專業增能

(一) 營造多元雙語學習環境

本市持續營造多元雙語學習環境，讓學生在生活中學習雙語之運用，國中雙語教育推動重點方向如下：

1. 發展本市雙語學校網絡

本市鼓勵各校依照校務推動發展願景選擇適合計畫加入雙語教學行列，依學校量能及教師準備程度鼓勵學校加入本市（雙語創新及雙語課程亮點學校計畫）、國教署部分領域課程雙語教學計畫或申請外籍教學人員協同教學，期及早達到全市國中皆為雙語學校為目標。

2. 結合外師資源建構雙語環境

本市結合外師資源，設計多元多樣且豐富之雙語學習活

動，營造雙語學習環境，同時善用數位雙語學習平台，延伸英語學習深度與廣度，如辦理外師線上會客室、外師任意門 Podcast、外師營隊及本市英語教學資源中心業務推動計畫等，提供學生在豐富的學習資源中進行雙語學習，培養學生的語言能力和跨文化溝通技能。

3. 補助辦理教師研習及學生活動完善英語教學資源

本市透過補助各校充實英語口說師生教學圖書(繪、讀本)、辦理各項英語教師增能研習，及補助各校辦理學生英語多元展能活動，以投入英語教學資源之方式，提升教師英語教學能力、結合適切的學習內容與教學方法，進而提供具英語專長學生展能機會。

(二) 落實新課綱精神，精進素養專業增能

1. 促進教師專業成長，優化學校教學品質

本市 112 學年度精進教學品質計畫結合國教輔導團資源及能量，陪伴、輔導及激勵全市教師課程教學及專業成長，統籌全市教師增能方向，以落實課綱精神及本市教育政策，以落實推動十二年國民基本教育及本市重要政策議題。

2. 推動素養導向教師專業學習社群，精進教師素養知能

未來本市持續辦理公私立國中課程領導人專業成長研習、教師專業學習社群、教學專業增能研習，進而提升學生學習成效，並實踐教師專業，厚植學校教學自主發展能力。

四、科技領導創新意，多元展能放眼世界

(一) 建置桃竹苗機器人教學中心

於龍潭高中成立「桃竹苗地區智慧製造工業機器人聯盟」教學中心，並籌劃北區永豐高中建置 AI 科技學習中心，全面打造桃園智慧科技素養，將推廣科技創新課程培育桃園學子成為科技領導人才，定期舉辦機器人研習培訓教師與學生精進，並邀集桃竹苗科技大學、一般大學和高中職合作開設相關課程，推動學生參與科技競賽，展現本市智慧科技知識，打造多元 AI 科技城市，開闊學生視野接軌國際世界。

(二) 擴大推動雙語課程，提升本市雙語學習風氣

目前 112 學年度本市 17 所公立高中有 7 校辦理雙語實驗班，除大園國際高中及平鎮高中外，其餘桃園、內壢、永豐、壽山及楊梅高中均獲教育部國民及學前教育署補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫經費，補助內容包含 1 名外師、1 名雙語代理教師或專任助理，以及辦理雙語實驗班之相關費用以 350 萬元為上限；期使學生將來能以語言為工具，做為不同文化間溝通橋樑，並能拓展國際視野及國際競爭力。未來將以雙語課程帶動校園內學習外語風氣，擴大推動各市立高中每校均設雙語實驗班之目標。

(三) 辦理高中職產業人才專班

桃園為國門之都，為因應未來航空城產業、科技、物流需求，同時兼顧學生升學及就業，規劃與鄰近科技大學合作，開設跨校式培育特定產業基層技術人力專班，精進擴大辦理「電路板產業人才培訓專班」與龍華科技大合作、「物流產業人才培訓專班」與萬能科技大合作及「程式設計產業人才培訓專班」與明新科技大學合作，學生完成培訓後將媒合至本市在地特色企業，以務實培育本市未來產業人才。

(四) 凝聚課程發展能量，激發課推動能

與教育部所轄各學（群）科中心、資源中心及鄰近縣市課程推動平台及大學端等鏈結交流，優化精進素養課程發展；輔導團研發素養導向課程示例，邀請教育部學科中心種子教師及各領域專家學者，結合議題融入，辦理跨校教師研習，凝聚課程發展能量，並定期辦理課程領導增能研習及高中校長主任讀書會，激發課發與課推動能。

五、建構健康活力校園，培育優秀運動選手

(一) 強化運動防護員機制

1. 教育部體育署針對高中體育班及運動績優團隊學校設有「補助高級中等學校進用運動防護人員經費實施計畫」，惟補助對象僅限高中，因此，本市為擴大選手照護，針對本市國中體育班學校於 112 年先行試辦補助 6 校聘任運動防護員，113 年擴大至 10 校，以照護基層優秀運動人才。

2. 本案已結合國立體育大學運動防護輔導中心，充實本市運動防

護支援網絡，導入運動防護專業諮詢，協助支援學校防護人力及運動防護教育，並結合本市區域醫療網絡等服務，提供本市學校基層選手完整醫療照護及更專業的健康管理，增進本市體育班及運動代表隊學校運動防護之認知。

(二) 持續充實學校設置護理人員及營養師

1. 本市所屬各級學校醫事人員職務遷調作業，由本局於每年5月前辦理。113年度遷調作業共釋出14校職缺(校護12人、營養師2人)，計16人提出申請，9人完成遷調程序，遷調後所遺職缺，納入當年度學校醫事人員聯合甄選辦理補實。
2. 本市所屬各級學校醫事人員聯合甄選，由本局於每年4至8月辦理，依學校衛生法第7條及第23條進用學校護理人員，俾補實各校因退休、調職及增置之護理人員職缺。
3. 目前本市所屬各級學校均置護理人員1人計有260名，40班以上學校第2名護理人員採逐年增置方式。本市目前總計336名校護。為加速充實校護員額，確保學校護理人力之平衡，113年8月將優先補實46班以上且學生數逾1,071人之學校(計5校)第2名護理人員，屆時本市有341名校護。
4. 依學校衛生法規定，本市所屬學校自設廚房且供餐數達40班以上者，無論自營或採公辦民營方式辦理，皆已依法配置營養師1名(計50名)，負責營養及衛生督導工作，為學生營養及衛生把關。

六、建立友善和諧校園，營造有愛校園氛圍

(一) 建構健康的友善校園

1. 強化學生藥物濫用之預防策略

為提升學生拒毒知能、防範學生藥物濫用，並拒絕毒品進入校園，本局持續推動校園拒毒宣導、關懷清查特定人員及春暉輔諮活動等工作，要求各級學校積極辦理毒防師資及家長增能研習、運用多元管道加強宣導新興毒品，並鼓勵以反毒電影、戲劇及輔諮活動等多元教育作為，深化學生拒毒意識，並同時以教育為出發橫向結合警、衛、社政等單位共同聯手打擊毒品及綿密輔導作為，另積極培訓「校園防毒守門員」，落實反毒入

班宣導工作。

2. 輔以多元適性毒品防制宣導

依「源頭解」、「中途解」及「管末解」等指導處方模式，持續推動校園反毒作為，另針對識毒方面，除將新興毒品樣態傳達各級學校，同時輔以多元、生動、活潑等適性之教育宣導活動，藉以提升學生拒毒技巧，增進親師防毒知能，避免藥物濫用憾事肇生，期能建立無毒健康之友善校園環境，使莘莘學子得以安心向學，達成「反毒新世代、幸福下一代」之目標。

(二) 促進教師心理健康及諮詢服務

與國立臺北教育大學加強合作辦理教師諮商輔導支持服務，規劃並提供教師心靈成長課程、心理衛生推廣與教師研習、個別諮商或個別輔導、團體諮商或工作坊，亦建置及維護教師諮詢專線，提供教師線上協談服務。同時進行諮商輔導工作之合作事宜，藉由持續增加與本市合作諮商所數量，提升在地服務量能及服務可近性，讓有諮商輔導需求之教師更易於知悉並便於使用此資源。透過分析本市教師參與研習講座之實際情形，規劃出更在地化的主題課程，並擬針對性平、生涯、家庭、生命教育等議題，於每季出刊一篇電子報，全面陪伴本市教師安定身心、提升多面向專業知能。

(三) 強化友善校園宣導

1. 每學期開學第一週訂定為「友善校園宣導週」，學校運用朝會、週會等重要集會時機，推動多元創新活動，對全校師生宣導友善校園活動之意義，並加強實施「反毒反黑反霸凌」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防治法」、「防制校園詐騙」、「尊重多元文化理念」之宣導，喚起各級學校對於建立友善校園之重視，並對應有之作為與責任加強教育宣導，以營造友善校園學習環境。
2. 配合本市警察局，遴派高級中等學校教官或學務創新人力共同執行「保護兒童及少年措施擴大臨檢專案」工作，自 112 年 9

月 1 日至 113 年 1 月 31 日止，共執行 5 場次擴大臨檢勤務，共登記 5 人次。違規紀錄均為非許可時間逗留休閒娛樂場所。針對學生易出入複雜場所及深夜在外遊蕩問題，實施登記勸輔，維護學生校外生活安全。

(四) 強化防制校園霸凌機制

1. 本局積極辦理各項校園霸凌防治增能相關研習，藉此提升校園相關人員處理霸凌事件相關知能。
2. 針對霸凌案件當事人及關係人進行輔導與管教，並請學校持續推動校園霸凌防制工作，加強實施學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，奠定防制校園霸凌之基礎。
3. 本市公私立高中職及國中小每年 5 月及 10 月辦理「校園生活問卷」之不記名調查普測，協助學校全面瞭解學生是否有霸凌或被霸凌之偏差行為狀況，檢視校園推動防制校園霸凌之成效，早期發現潛藏之校園霸凌事件，消弭校園危安事件發生，營造友善安全校園環境。
4. 建置多元申訴管道(教育部校安通報系統、陳情電話、市政信箱及反霸凌專線等)，持續追蹤列管本市校園霸凌案件，並請各校依「校園霸凌防制準則」妥適處理，另安排聘任督學每學期至少到校視導 1 次。

(五) 加強中輟生及中離生復學輔導

1. 為有效落實中輟預防及復學輔導工作，本局確實依中輟通報系統掌握每月中輟及復學人數，並逐案列管各校個案學生之追蹤輔導，以瞭解學校中輟通報及各網絡協尋、追蹤情形，並督導各校及各區公所強迫入學委員會落實執行勸告、勸導及開罰動作，使學生返回校園。另辦理各類高關懷活動，包括高關懷班、高關懷社會技巧彈性課程等，協助中輟生返校後之生活與學習，加強學生自信心。
2. 本局依教育部 111 年 7 月 22 日臺授教國部字第 1110084668B 號令發布「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」(以下簡稱中途離校要點)第 3 點修正案，召開中途離校聯

繫會議，以協助中途離校學生。112年12月7日本局召開本市公私立高級中等學校中離生穩定就學第2次研商聯繫會議，依中途離校要點邀集本市公私立高中職校、本府勞政、社政、衛政、警政、本市學生輔導諮商中心及本市家庭教育中心等相關單位，討論各校中離生個案狀況，共同研擬穩定就學及中途離校輔導轉介機制。

3. 本局辦理「青少年生涯探索號計畫」，由本市學生輔導諮商中心協助執行，以國中畢業（修業完成）後年滿15歲至18歲，未曾升學、目前未就業及生涯未定向之青少年為主要服務對象。112年輔導21位學員，協助未升學未就業青少年生涯探索，適性轉銜，以奠定未來生涯發展基礎，找到職涯或性向之發展方向。

（六）強化性平教育工作

1. 完善性平會組織運作

本局持續督導各級學校性平會之組成及運作符合法律規定，並強化性平會委員性別平等意識，針對性平會相關人員辦理性別平等教育及事件防治相關知能之教育訓練，以有效因應各項議題，並順利推動。

2. 深化性別平等教育課程

除督導各校將性別平等教育融入課程外，本局每年度將新興性別議題，納入性別平等教育宣導月宣導，請學校以案例或輔導方式，引導學生認識情感關係的建立與發展、探索自我對情感的需求、學習合宜的情感表達與正向的互動、尊重彼此身體的自主權和隱私。

3. 彙整性別平等教育資源

建置本市性別平等教育資源網站 (<https://gender.tyc.edu.tw>)，充實參考教材，提供各校性別平等教育資源，以充實性別平等教育教材、書籍、教學媒體及參考資料，增進學生之性別平等知能。

4. 培訓校園性別事件調查人力；補助校園性別事件調查經費

本局每年度辦理校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件專業人

員培訓，建構校園性別事件調查人力資源系統，協助學校處理性別平等教育相關事宜；本局亦補助各校校園性別事件調查經費，提供學校資源支持，以發揮校園性別事件調查人員人力的最大效用。

(七) 推動生命教育工作

1. 本局業已依據教育部生命教育推動方案與十二年國教之生命教育議題內涵，以發展生命教育在地特色，並深耕各校校園文化，擬訂系統性推動生命教育之本市 113 年度生命教育計畫。
2. 本市「生命教育推動小組」委請本市生命教育中心學校(大園國中、忠貞國小)辦理跨領域生命教育教師社群共備增能活動，另生命教育中心學校與本市大有國小、文山國小及同德國小辦理跨校生命鬥士巡迴演講，心理健康與生命教育多元體驗活動，培養學生勇於向生命逆境挑戰，持之以恆、堅持到底，實現生涯理想，激發學生對生命鬥士之同理心，內化為珍惜生命、瞭解生命之可貴情操。

(八) 落實校園安全自主管理

1. 113 年 2 月起推動「國中小教師協助學務工作專案減課」，將有助於提升行政效能，使生教組更加專注於當前校安事件之處理，以實現友善校園之目標。
2. 推動「強化校園安全防護機制實施計畫」，要求各級學校與轄區警察(分)局簽訂「維護校園安全支援約定書」，執行「校園安全維護工作自主檢查」，並運用聯繫平台定期與警察機關保持密切溝通與合作關係，防範人為意外事件發生，共同維護校園安全各項預防工作。
3. 賡續推動校園社區巡防守護計畫，結合社區人力資源，整合教育、警政、民防等系統，建構完善防護機制。

七、完善適性特殊教育，開展學生無限潛能

(一) 修訂特殊教育相關法規建構全面統整教育方針

本市配合 112 年 6 月 12 日教育部修正公布特殊教育法，刻正進行地方政府相關特殊教育法規修訂事宜，針對市政府特殊教育諮詢會、特殊教育學生鑑定及就學輔導會以及學校特殊教育推行

委員會等組織及運作進行調整，俾利更符合身心障礙者權利公約(CRPD)之精神，符應特殊教育現場之需求。

(二) 持續評估區域特殊教育需求妥適配置專業資源

本市每年評估 13 個行政區之特殊教育學生就學人口需求及地區特教資源分配實際需要，秉持就近入學並避免跨區安置之原則，持續於各教育階段學校規劃設置不同類型的特殊教育班。並由各類特殊教育中心推動跨行政區資源協調與整合工作，以使特殊教育學生接受適性教育，充分發展身心潛能及培養健全人格。

(三) 秉持全人關懷理念致力跨界協同多元融合策略

本市特殊教育以全人關懷為核心理念，結合社政、醫療、教育等資源，期待能匯集不同專業領域之人員、資源及知能，讓特殊教育學生從幼兒園之學前教育階段至高中畢業後之成人教育階段，都能接受最小限制環境及擁有最大發展可能。未來將致力於促進普通教育和特殊教育人員之專業協同合作，提供特殊教育學生全方位、系統性與整合性的資源及服務，形塑友善且無障礙的教育環境，共同謀求特殊教育學生在學習、生活、心理、職涯訓練及轉銜服務最大的發展契機。

八、優質合宜的教育設施，提升教育服務品質

(一) 老舊校舍拆除重建計畫

為提供各校安全無虞的校舍環境，本市推動老舊校舍拆除重建計畫，以三年為一期，每年一般性補助款編列 1 億 5,000 萬元預算，112 至 114 年度獲教育部核定補助新坡國小、仁善國小、員樹林國小及內壠國中等 4 校，皆已完成建築師甄選，目前辦理規劃設計作業。

(二) 老舊廁所修繕計畫

為了改善老舊廁所環境，提供師生舒適的如廁環境，113 年度本局核定補助海湖國小等 13 校共 2,603 萬元整。

(三) 老舊運動場場地修繕及更新計畫

本市各級學校運動場多數皆已逾使用年限，為提供師生優質的教學環境，113 年度本局核定補助 12 校 2,984 萬元整，並向教育部體育署申請補助執行「113 年度修(整)建與新建運動場地及購

置體育設備器材」計畫，截至 113 年 3 月，本市獲核定補助義盛國小、瑞豐國小、大華高中、龍安國小以及五權國小等 5 校 3,683 萬 6,000 元整。

(四) 充實監視系統及設備，強化校園安全防護

強化現有校園安全，自 104 年起持續推動建置學校監視系統等相關安全防護設備，113 年度核定 21 校計 126 萬 5,165 元整，未來亦將積極爭取教育部經費，強化校園防護工作，以建構完善警監系統。

(五) 電源改善計畫

因應校園教學使用多媒體及冷氣設備，電力負荷相對增加，以及校舍電器設備、電纜線等經年使用損耗，爰持續推動校舍電源改善計畫，113 年度補助東興國中等 11 校電源改善經費 2,000 萬元。

(六) 學校消防設備及檢修、建物公共安全檢查及申報改善

為維護公共安全，學校依消防法規每年辦理消防安全設備檢修及申報，另依建築法規申報期間辦理建物公共安全檢查簽證及申報，截至 113 年 3 月，113 年度已核定經費 2,758 萬元。

九、營造終身學習環境，實踐樂而忘齡生活

(一) 社區大學

持續推動終身學習，增加教學點數量、課程多樣性、發展社區大學辦學特色、協助社區大學場地及設施設備使用、輔導社區大學辦理公共議題與社區活動及協助社區大學累積公共參與經驗與知識等方式讓更多民眾加入終身學習行列。

(二) 樂齡學習中心

在各行政區持續拓點開辦樂齡學習課程，提供高齡者終身學習機會，並針對高齡者學習需求，考量高齡者的身心特性及學習特性，設計符合高齡者學習需求之活動，亦提供高齡者互相交流、認識朋友的管道。

(三) 新住民學習中心

提供新住民終身學習課程，協助新住民適應臺灣生活及風土民情，提升個人價值；南區、北區新住民學習中心與各方策略聯

盟，為本市新住民提供更多服務。

(四) 各項學生藝文競賽活動

辦理全市學生音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠、各區語文競賽等競賽活動，提供學子表演舞臺，培養多元興趣。

十、優化資訊系統效能，創新科技深耕科普

(一) 落實科技教育

為平衡發展生活科技與資訊科技，培養本市學生成為自造實踐者，並增加教師課程研習機會，將配合十二年國教課綱精神，持續推動本市自造教育及科技中心進行規劃、管理、課程模組研發、師資培訓及教育推廣等工作，並致力將自造教育、科技教育及新興科技之實踐整合至國中小學生活科技與資訊科技課程，提供學生學習之場域，以作為未來科技領域的課程實施重要範例。

(二) 扎根科普教育

本市積極參與推動十二年國教課綱，同時致力發展本市獨特的教育特色，將「科學教育」列為本市教育發展重點之一，全面提升科學教育品質，並打造科普主題列車，由科普老師隨行動書車巡迴各校，同時規劃科學展覽會，以激發學生對科學探究的興趣，本市透過學校重視數學、科學與科技等領域基礎課程的薰陶，積極推動多樣化科學教育規劃發展，以及寒暑假營隊及學校社團設計學生不同領域的科普教育課程。

(三) 優化校務系統

本市持續維運「生親師資訊整合平臺」資料轉換、介接作業，以安全傳輸及資安稽核機制，並透過大數據、雲端科技等，整合既有及外部系統資訊，運用自動化統計分析資料技術推動，優化各系統功能，以達增進本市教育發展量能。現已完成新生線上報到系統後續擴充，提供本市區公所及學校線上完成強迫入學追輔流程及新生入學通知單印製作業。

十一、連結資源家庭展能，提供家庭教育服務

(一) 強化網絡與資源整合

以初級預防工作為主軸，強化跨領域資源協同整合，結合區公所、戶政事務所、社區發展協會、各級學校、企業及民間團體，

合作辦理家庭教育活動，提供民眾家庭教育相關資源，提升民眾家庭教育知能，並強化學校體系家庭教育課程、諮商或輔導等服務，落實優先接受家庭教育服務之對象及措施，發展補救性之功能，協助增進家庭功能。

(二) 提供家庭教育與服務

資通訊科技對個人與家庭生活具有重大影響，為回應不同家庭型態及多元文化家庭之需求與挑戰，持續運用網際網路、行動通訊載具等數位資通訊科技，提供便利與適切的學習及服務資源，以普及與強化民眾有關家人關係及家庭生活知能，發展健康之家庭。

十二、充實豐富館藏資源，打造優質閱讀環境

(一) 智慧化圖書館

1. 強化圖書館的硬體設備，優化圖書館的環境空間。持續推動新建分館，結合智慧應用，建置RFID系統、圖書館座位管理系統、電子佈告欄、智慧化讀者互動裝置、多元即時管控系統等，打造智慧圖書館，提供民眾優良舒適閱讀空間。
2. 桃園市立圖書館自106年開始陸續建置RFID系統，截至113年1月底，共計有24個分館完成RFID系統建置，今年已規劃再增加8個RFID分館，以期提升桃園市圖書館管理及服務的效率。

(二) 充實館藏

本館逐年充實館藏，112年度圖書館藏資源已購置逾16萬2,000冊/件，發展館藏特色，並使館藏資源平均分配，減少城鄉落差並增加各館使用頻率，以及加速館藏流通，以各區人口數及館藏空間等為基準點，分配購置實體圖書、視聽資料及電子資源等。同時提供分館分層特色圖書館的閱讀環境，辦理多元的閱讀推廣活動。

(三) 加強與學校合作。

1. 圖書館配合於寒暑假與學校策辦閱讀營隊，同時與各區學校的圖書推廣教師合作，規劃校園學子入館推廣閱讀活動。112學年度寒假與聯合報合作舉辦113年寒假多元課程營隊，與12區20所國中小媒合學生參與，參與人數計246人。

2. 圖書館大型推廣活動「童演童語嬰幼兒閱讀推廣活動」及「桃園閱讀節」將一併邀請學校參加活動。
3. 依圖書教師或學校提供之推薦書單採購圖書資源；行動書車駐點服務，如主動將書籍送往各校推廣閱讀，學校可向圖書館申請行動書車到校駐點服務；班級導師申請直接送書到班級；學校可申請本館團體借閱證，由本館提供班級書箱供學校申請及使用，可就近向鄰近圖書館申請。未來亦規劃寒暑假學校指定閱讀專區及數位閱讀電子書、電子資料庫資源推廣等。

參、結語

本局秉持「教育善好 顧好下一代」的政策理念，率六都之先實施國中小免費營養午餐、發放五歲幼兒助學金、推動代理教師全聘期等教育政策，創造健康友善的學習環境。未來將在本市的高國中小課程中增加數位科技課程，全面推廣閱讀教育，並透過市府結合公私資源，設計不同領域的營隊活動，讓桃園深耕科普、科技、藝文、生命及品格等教育，實踐桃園「數位科技、創新永續」的教育核心價值，成就桃園善好教育。

以上報告，感謝聆閱 健康快樂，平安順利

【附錄】教育局各科室聯絡電話一覽表

單位別	職稱	姓名	電話	傳真
局本部	局長	劉仲成	3322101-7500	3375683
局本部	副局長	林威志	3322101-7501	3375683
局本部	副局長	賴銀奎	3322101-7501	3375683
局本部	主任秘書	蔡聖賢	3322101-7501	3375683
局本部	專門委員	林淑芬	3322101-7505	3375683
局本部	專門委員	呂銘洋	3322101-7505	3375683
局本部	專門委員	林光偉	3322101-7505	3375683
綜合規劃科	科長	麥幼萍	3322101-7507	3396715
高級中等教育科	科長	湯惠玲	3322101-7592	3320515
國中教育科	科長	蔡詩欣	3322101-7520	3367101
國小教育科	科長	沈可點	3322101-7415	3358254
幼兒教育科	科長	余黛佳	3322101-7588	3395263
特殊教育科	科長	施力中	3322101-7580	3375683
終身學習科	科長	曹榕浚	3322101-7468	3361044
體育保健科	科長	鍾佳惠	3322101-7450	3361097
資訊及科技教育科	科長	巫珍妮	3322101-7504	3367566
教育設施科	科長	鄭卉珩	3322101-7400	3380497
學輔校安室	主任	鄭淑玲	3322101-7456	3369598
秘書室	主任	官惠卿	3322101-7533	3333275
人事室	主任	林佳瑩	3322101-7572	3310610
政風室	主任	周柏至	3387506-10	3330266
會計室	主任	朱名之	3322101-7480	3320510
家庭教育中心	主任	彭韶竹	3366885-11	3333063
市立圖書館	館長	施照輝	3166345-1002	3164260