

桃園市議會第3屆第4次定期會

桃園市政府教育局
工作報告

報告人：局長 劉 仲 成

中華民國 113 年 9 月

目錄

壹、現階段重要工作執行情形	1
一、113 年度重大政策.....	1
二、友善用心的幼兒教育	2
三、專業創新的國小教育	2
四、適性精進的國中教育	11
五、跨域創新的高中教育	13
六、融合友善的特殊教育	16
七、身心健康的永續教育	18
八、關懷友善的人文教育	22
九、創新永續的優質校園	24
十、終身學習的社區教育	26
十一、數位跨域的科技教育	27
十二、推展優質的家庭教育	29
十三、打造幸福的閱讀城市	30
貳、未來努力方向	32
一、教保服務優質多元，友善育兒平價普及.....	32
二、落實本土語文教育，深耕在地雙語融入.....	32
三、雙語學習接軌國際，科技輔助雙語教學.....	33
四、科技推動創新意，多元展能放眼世界.....	35
五、建構健康活力校園，培育優秀運動選手.....	35
六、建立友善和諧校園，營造有愛校園氛圍.....	36
七、完善適性特殊教育，開展學生無限潛能.....	41
八、優質合宜的教育設施，提升教育服務品質.....	42
九、營造終身學習環境，實踐樂而忘齡生活.....	42
十、優化資訊系統效能，創新科技深耕科普.....	43
十一、連結資源家庭展能，提供家庭教育服務.....	44
十二、充實豐富館藏資源，打造優質閱讀環境.....	44
參、結語	45

邱議長、李副議長、各位議員女士、先生：

欣逢貴會召開第3屆第4次定期會，仲成代表本局向各位報告本市教育推展情形，並請親聆教益，深感榮幸。本市教育工作，承蒙各位議員女士、先生鼎力支持與不吝督勉，使得各項教育政策與措施得以順利向前推展，仲成再次代表本局全體同仁敬表十二萬分的敬佩與謝忱。現謹就113年2月至113年7月重要工作執行情形說明如后，懇請不吝指教。

壹、現階段重要工作執行情形

一、113年度重大政策

(一) 補助公私立國中小學生免費營養午餐

1. 免費營養午餐

為全面照顧國中小學生健康，自111學年度第2學期起開始實施公私立國中小免費營養午餐政策，每生每餐補助上限45元。為因應物價上漲及確保供餐品質，112學年度起統一調高補助，每餐增加3元，每生每餐補助上限48元，113年度計有19萬8千多名學生，所需經費約18億元。

2. 扎根食農教育及辦理成果展

(1) 鼓勵學校結合在地特色農業，推動耕作體驗及料理活動，並發展在地化食農教育課程融入教學中，預計於113年底參與本市食農教育成果展，分享各校執行成果。

(2) 鼓勵各校透過課程、膳食供應及相關宣導，進行食農教育相關之學習體驗及實作活動，扎根在地食農文化教育。

3. 使用營養安心食材

本市學校營養午餐天天使用非基因改造食材、每週供應3天有機蔬菜與1天產銷履歷蔬菜，也配合中央推動使用3章1Q國產認證食材。

4. 把關營養午餐品質

由本市學校營養師及午餐秘書負責監督午餐製備過程及供餐業者之品質管控，為各階段學生設計符合成長所需的營養菜單，並透過營養教育從小培養學生對「食」的重要意識。另學校營養師也不定期至各校稽查午餐3章1Q食材驗收情況及廚房的衛生環境，以確保符合食品衛生規範及學校午餐供餐品質。

(二) 提供本市五歲大班幼兒教育助學金

為推動國民教育向下延伸一年，自 111 學年度第 2 學期開始，發放公立幼兒園五歲大班幼兒教育助學金每學期新臺幣 4,500 元，一學年補助 9,000 元，撥付家長自行運用作為幼小銜接及入國小前之準備，以減輕家長負擔，同時讓家長有更多資源養育幼兒，113 年度上半年共計 2 萬 105 名幼生受惠。

(三) 市立國中小代理教師全年聘期

本市自 112 年 2 月 10 日率六都之先，宣布市立國中小代理教師給予代理教師全年聘期，完備的聘期制，補實代理教師待遇，提供安定的教學環境，並肯定代理教師在教學現場的用心付出，創造教師、學生、家長三贏效益。其他縣市亦紛紛響應，教育部亦於 112 年 6 月 19 日修正發布中央法規，提供全國法源依據，解決長久以來各縣市代理教師聘期不一的問題。

二、友善用心的幼兒教育

(一) 增設兩歲專班

為滿足家長托育需求，減輕家庭經濟負擔，本市 111 學年度公立及非營利幼兒園開設 2 歲班 77 班提供 1,188 個名額，112 學年度再增加 50 班 756 個名額，113 學年度再增設（轉型）30 班，本市將持續盤整學校或公立及非營利幼兒園增設 2 歲專班，以提供完整教保服務。

(二) 公私立幼兒園設施設備改善

補助本市公私立幼兒園園舍改善安全設備（如消防、防護、監視設備）、環境衛生（如廁所、廚房）或充實教保設備，並與教學內容相輔相成，發揮創意及結合園所特色，以營造友善且具獨創性的學習環境。

三、專業創新的國小教育

(一) 本市非山非市暨偏遠學校課後科普計畫

為落實本市偏鄉教育願景，本局積極挹注教育資源，鼓勵非山非市及偏遠地區學校規劃以科普領域為主題的社團課程，陪伴學童充實課後時光，提供課後多元的學習選擇，培養學生科普探究與實作的能力；本計畫鼓勵學校與大學、民間社團或各型態展

館專業人士等合作，也可請校內具領域專長教師進行教授，結合校本課程發展特色科普社團，於每週一至五課後時段或假日辦理為期 10 週的科普社團。112 學年度第 2 學期擴大辦理，共計有 52 校參與本計畫。

(二) 桃園在地學課程－【讀桃園】

為引導學生探索家鄉，關懷在地人文，落實「重在地」的教育政策，本市積極發展 13 行政區在地化走讀路線，建構在地學-【讀桃園】課程。藉由發展在地人文地景學習路線，進行有目標的走讀，俾利培養國小六年級學生在地認同，主動探索、珍惜家鄉的美好。本次教材成果將特色學習路線以影片方式呈現，依據行政區特色設定走讀主題。從學生角度出發，拍攝課程導覽影片以觸發對學習的想望與興趣。

(三) 推動閱讀教育

為提升本市國中小學生閱讀教育，本局配合教育部及本市自行補助充實各校圖書館（室）藏書，推動閱讀力教師及閱讀推動教師雙軌制，以利學校推展閱讀教育，達「校校有閱推」之目標；為培養學生探究思辨能力持續發展讀報教育，朝向「校校有讀報」之目標辦理，113 年度第 1 階段核定補助 236 校 6,055 班；本市已達成 13 行政區「區區有愛的書庫」之目標，且於文華國小、新路國小及興國國小計 3 校設置數位愛的書庫。結合社會資源設置「靜思閱讀書軒」，113 年度新增同德國小、東門國小、瑞梅國小、武漢國小、育仁國小、茄苳國小、南門國小、興國國小、八德國中、瑞坪國中、富岡國中、會稽國中計 12 校。113 年度本市榮獲教育部閱讀磐石學校為龍興國中、社子國小及霄裡國小計 3 校；閱讀推手個人獎為興國國小林芷婕校長、同德國中曾惠茹教師及林森國小李韻如老師等 3 位；閱讀推手團體獎為興國國小閱讀志工團，期以多元方式推動閱讀教育，提升本市學子閱讀素養。

(四) 本土語文教育

為因應教育部政策，擔任本土語文教學之現職教師，應通過本土語言能力認證，本局每年固定辦理本土語言的教學師資培訓研習；訂定「國民中小學教師本土語文揪團共學專業學習社群實

施計畫」，鼓勵教師組成本土語文專業學習社群，強化教師在本土語文聽、說、讀、寫方面的能力，提高認證通過率。

依據「桃園市市立高級中等以下學校教師本土語言能力認證獎勵要點」，本局核發禮券獎勵通過認證教師。辦理「本土語文補充教材開發工作坊」及優良教案徵選活動，以提升教師的教材研發及教學成效。

1. 閩南語文教育

本市 112 學年度閩南語文課程高中開設 382 班、國中開設 1,235 班、國小開設 3,412 班，共計 5,029 班（含直播共學 14 班），選習人數總計 12 萬 4,889 人（含直播共學 35 人）。

透過「國小沉浸式閩南語教學實驗前導學校策略聯盟計畫」，112 學年度共計 10 校 146 班參與，邀請地方文化團體或業師，協助學校發展閩南文化特色社團，以漸進式教學方式鼓勵學生於生活中使用閩南語。廣續推動「閩華雙聲帶教學計畫」，鼓勵對閩南語傳承有興趣及意願之國小現職教師參與，112 學年度共計 49 校 286 位老師 283 班參加，參與教師每週至少擇定 1 節非本土語課程（領域不限），於課堂中交錯運用華語及本土語進行教學及溝通，營造自然的母語學習環境。

2. 客家語文教育

本市 112 學年度客家語文課程高中開設 173 班、國中開設 821 班；國小開設 1,609 班，共計 2,603 班（含直播共學 2 班），選習人數總計 3 萬 7,296 人（含直播共學 5 人）。

本局持續推動「客語生活學校計畫」，113 學年度共計 77 校(園)申請辦理；並與本府客家事務局共同推動「沉浸式客語教學計畫(國小及國中)」，113 學年度國中小計有 10 校參與，於非本土語言課程中使用客語，並穿插華語，讓客語融入學校教學環境。

113 學年度計有 12 校（高中 7 校、國中 3 校及國小 2 校）申辦客家委員會「客語結合十二年國教校訂課程」計畫，以結合在地客庄文化，發展客語及客家文化的校本課程，透過彈性課程實施，發展學生核心素養及落實學生客語學習。

3. 原住民族教育

(1) 資源整合－設置原住民族教育資源中心（以下簡稱原教中心）

本市原教中心設置於大溪區僑愛國小，下設行政規劃組、師資培訓組、課程教材組及教學輔導組，以整合並開創本市原住民族教育相關資源，推動原住民族教育。

甲、行政規劃組

定期召開年度工作小組推動會議及教材編輯會議、執行原住民族語遠距教學計畫及辦理教師專業成長研習活動，並於原教中心展覽廳典藏陳列本市自主開發教材及蒐羅各縣市原住民族教育相關教育資源。為解決族語師資甄聘不易問題，積極申辦開設原住民族語遠距教學課程，建置「原住民族語課程支援教師媒合系統」，整合本市原住民族語人力資料庫，俾利本市學校媒合原住民族語專業師資。

為利桃園市推展原住民族教育相關業務，每學年度均由本市原住民族教育資源中心安排典範學習參訪，112學年度業於113年5月5日(星期日)至8日(星期三)至臺東縣椰油國民小學、臺東縣東清國民小學及臺東縣蘭嶼高中參訪。

乙、師資培訓組

為提升族語教學質量並促進族語教師持續增能，規劃以實體佐以線上視訊方式辦理族語研習工作坊（含阿美族語、泰雅族語、排灣族語、布農族語、太魯閣族語、卑南族語等6種語系）共計13場次、民族教育種子教師研習共計12場次；持續培植原住民族教材編輯團隊，以優化原住民族教育推展。本市另已推動專職原住民族語老師自主揪團共學專業學習社群實施計畫」鼓勵原住民族語老師共同備課，112學年共65人次參與。

丙、課程教材組

為協助原住民重點學校推動校本特色課程，發展具

本市特色之原住民族教材，徵詢原住民族教育專家學者之專業建議，逐年豐富教材成果，以符合民族在地文化特色及學生教育課程需求。112 學年度已編纂泰雅族語、阿美族語歌謠本教材及歌謠曲目錄製。

丁、教學輔導組

研發符合原住民族學生需求之教材並示範及推廣創新設計之教材教具。112 學年度製作 4 套紙本桌遊(排灣、卑南、布農及太魯閣)。

(2) 鼓勵參與原住民族豐年祭暨歲時祭儀活動

為強化沉浸式文化體驗學習，發揚全民原教精神，並彰顯對原住民族豐年祭暨歲時祭儀的重視，本局業以 113 年 7 月 1 日桃教小字第 1130053303 號函文各校，鼓勵學校積極結合戶外教育規劃師生參與本市原住民族豐年祭暨歲時祭儀活動。透過核予帶隊老師公假；國中學生參與時數得列入本市高中免試入學志願學習時數，國小學生得結合榮譽制度予以表揚等方式，積極促進師生踴躍參與，以傳承並發揚原住民族文化。

(3) 校際合作，原力同盟－推動原住民族教育課程策略聯盟

甲、都會區原住民族教育課程策略聯盟

本市開全國之先驅，依學制分別成立國小階段、國中階段及高中階段之「都會區原住民族教育課程策略聯盟」，聯盟學校主要為本市經教育部認列(或曾認列)之原住民重點學校；另為符應全民原教之精神，邀請都會區原住民學生人數接近百人或接近學生總數 1/3 之學校加入策略聯盟，112 學年度計有 12 所國小、13 所國中及高中 11 所，共計 36 校參與，透過策略聯盟定期會議，推動本市都會區學校發展具在地特色之民族教育課程、發展原民特色方案，開發本市在地之民族教育課程資源。

透過原鄉參訪精進活動，實地踏查及觀摩國內發展原住民族教育特色學校，自 110 學年度起至 112 學

年度，已規劃參訪苗栗縣、臺中市及南投縣等具原住民族特色之原鄉學校。

乙、復興區原住民族教育課程策略聯盟

本市復興區原住民族教育課程策略聯盟集結復興區 12 所高中小共同合作，透過定期召開推動會議，規劃系統性教師專業成長研習、在地民族教育課程研發、扎根學生基本學力策略及辦理聯合教育活動等方案，並因應時下教育趨勢及在地文化資本，逐年滾動調整策略聯盟推動方向。

(4) 多元推廣—深耕原住民族語課程

甲、積極開設原住民族語課程

A. 原住民族語實體課程

為保障原住民學生修習原住民族語課程之權益，本局依學生實際需求廣開原住民族語課程。112 學年度原住民族語文課程高中開設 76 班、國中開設 328 班、國小開設 1,467 班，共計 1,871 班，其中實體課程開班數達 1,566 班。

B. 原住民族語線上課程

i. 教育部國民及學前教育署直播共學計畫

協助偏遠地區學校和語言弱勢地區之本土語文師資需求，本局協助媒合直播共學開課，以滿足學生修習原住民族語課程之意願。112 學年度本市高國中小共申請 308 班，計 394 名學生選習，包含 31 種語別。

ii. 本市原教中心遠距教學計畫

為解決少數族語師資甄聘不易及交通不便學區師資問題，並補足學校申請直播共學媒合之缺口，本市各高國中小得向本市原教中心提出原住民族語遠距教學媒合需求。112 學年度成功媒合 30 校，計 128 位學生，開設 33 班。

乙、辦理族語認證考試精進班

協助本市高中及國中之原住民學生通過族語認證，以提高原住民學生族語認證通過率。

(5) 行政支持－優化原住民族教育條件

甲、各校依規定提供族語教師教學設備借用，並依據「國民中小學開設本土語文課程應注意事項」辦理，提供友善空間，並原則於領域學習時間上課，必要時方得例外安排。

乙、為提供完善的研習資訊，本局已綜整本局及原民局辦理之各類研習活動，彙整公告於原教中心網站，以利擴大資源共享之效益。

丙、資深優良族語教師對推動原住民族語教育卓具貢獻，將於 113 學年度原住民族歲時祭儀暨親子聯歡活動中頒發獎勵。

丁、專職族語老師勞動保險、交通費等權益各校均於聘任時辦理保險及補助申請，教學支援人員於現職學校連續服務滿 6 個月以上，亦得依規定請領補助。

4. 閩東語文教育

本市 112 學年度閩東語文課程高中開設 8 班、國中開設 14 班、國小開設 41 班，共計 63 班，選習人數總計 121 人。

辦理「桃園市國民中小學閩東語文教學人員培訓認證實施計畫」，透過閩東語文教學人員培訓及檢核機制，提升教學人員閩東語文之教學能力。委託大成國小辦理閩東語文教學人員媒合作業，俾協助學校順利開課。

為活化閩東語課程，讓語言與生活情境相融合，提升學生學習閩東語文之興趣，持續鼓勵學校申辦閩東語沉浸式教學計畫，112 學年度共計大忠國小、大勇國小及大成國小等 3 校辦理。

(五) 國小英語及雙語教育

1. 營造沉浸式校園雙語環境

利用校園環境雙語化、校園雙語廣播等，增進學生校園沉浸式語言學習環境；本市國小 112 學年度共聘僱 60 位外籍教師，並爭取教育部外籍英語教學人員（含外師 22 位、全時英語

教學助理 3 位及部分英語教學助理 27 位)，讓本市國小教師增加口說英語學習的機會。

2. 擘劃雙語教學計畫

為擴增雙語推動能量，鼓勵學校申請「雙語課程亮點學校計畫」，課程規劃全校低中高年級英語文課程每週 2-3-3 節，並擇其他領域融入雙語課程，同時核配外籍教師與本師協同教學，113 學年度計有 50 校申請通過；本市亦開辦「雙語課程推動學校計畫」，鼓勵教師以英語為溝通工具，以「教師能教，學生聽得懂」方式教授雙語課程，漸進式強化學生英語力，113 學年度計有 60 校申請通過。

3. 鼓勵英語文教師發展專業社群

為鼓勵教師參與及持續運作專業學習社群，讓教師以自主之方式籌組，辦理「國小英語文教師專業社群發展計畫」，藉由發展學年或領域教學研究會，採專業學習社群模式運作，增加教師間的專業對話，提升教師專業教學技巧，促進學生學習成效，112 學年度共計核定 31 校辦理此計畫。

4. 辦理本市雙語教師口說英語樂學營

為提高教師雙語教學效能，鼓勵本市國小本國籍英語或雙語教師持續提升課程英語聽、說教學策略，自 113 年 1 月起至 5 月，辦理 3 場次之提升教師口說英語展能樂學營研習活動。

(六) 臺灣手語教育

112 學年度臺灣手語課程高中開設 83 班、國中開設 167 班、國小開設 74 班，開班數為 324 班，相較 111 學年度增加 162 班。

本局鼓勵本市教師踴躍參與教育部「高級中等以下學校臺灣手語教學支援工作人員暨種子講師培訓及認證實施計畫」，111 至 112 年度共計薦派 194 名教師參訓，共計已有 68 人取得認證。113 學年度本市申請教育部辦理臺灣手語教師及教學支援人員培訓預計培訓正式教師 25 人、教學支援人員 40 人，以協助學校推動手語教學課程，培訓臺灣手語教師及教學支援人員，提升手語教學與課程品質。

(七) 品德教育

本局關注品德教育之扎根，致力構築「好品格、好閱讀、好健康、好幸福」之學習園地。依據教育部「品德教育促進方案」核心目標，辦理深化品德教育校長社群、推動品德教育教師增能精進計畫、敬師藝文競賽、孝親活動競賽、品德教育特色學校評選、心三美典範遴選活動及開辦 13 區之品德教育相關暑假營隊，協助及支持學校透過多元活動，涵養學生良好之品格，並為強化品德教育課程內涵，將品德教育課程納入「學校總體課程計畫」中推動。

(八) 戶外教育與海洋教育

東興國中成立戶外教育及海洋教育中心持續發展主題化戶外教育學習路線 3 條、協助本市國中小學校申請「113 學年度戶外教育及海洋教育計畫」補助學校辦理戶外教育活動計畫，共計 39 校申請，並辦理戶外教育 10 週年系列宣導活動 2 場次；支持教師成立戶海教育課程共備社群，藉由辦理海洋教育教案比賽及海洋教育海洋詩比賽，發展在地海洋教育特色課程，透過各項活動與競賽，增進教師對在地化戶海教育之認知，持續推進本市戶海教育發展。

(九) 教育優先區計畫

為達成教育機會均等與社會公平正義，本局爭取教育部補助辦理教育優先區計畫，以縮短城鄉教育差距，維護弱勢族群學生受教權。本市 112 學年度第 2 學期參與計畫學校數共 216 校，補助項目含「推展親職教育活動」、「發展教育特色」、「發展原住民教育文化特色及充實設備器材」等，妥善發揮各項教育資源之實體效益，提升處境不利學生之學習成就。

(十) 兒童課後照顧服務

為促進兒童健康成長、支持婦女婚育及協助家長安心就業，本市由教育部國民及學前教育署補助低收入戶、身心障礙及原住民學生免費參加課後照顧服務班；自 112 學年度第 2 學期起，本市亦全額補助中低收入戶、家庭突遭變故或家境清寒等情況特殊學生參加課照班費用，以保障弱勢學生參與課後照顧之權益。本市 112 學年度第 2 學期提供課後照顧相關服務措施之學校共計 189

校，未來將持續督導各校積極開設課後照顧班並爭取民間資源，以滿足學生課後照顧之需求。

(十一) 本市航空城學校學生安置規劃

配合本市航空城特定區區段徵收作業，徵收區域範圍內之圳頭國小、后厝國小、沙崙國小及陳康國小自 113 年 8 月 1 日起停辦，竹圍國小預計 114 年 8 月 1 日搬遷，本局已請大園區公所進行學區調整及通盤檢討，並依「桃園市航空城特定區搬遷國小及受影響學生就學安置計畫」協助學生依意願轉至鄰近學校就讀；另為協助減輕家長搬遷負荷，本局訂定「桃園市航空城特定區區段徵收案圳頭國小、后厝國小、沙崙國小、竹圍國小及陳康國小計 5 校廢併校就學補助計畫」，符合補助資格之學生轉學至其他學校就讀者，補助 2 萬 5,000 元經費購置書籍、制服等。截至 113 年 6 月止航空城五校已轉學學生人數共計 332 人。

四、適性精進的國中教育

(一) 多元創新實驗教育

本市羅浮、光華及長興國小等 3 校自 113 學年度起辦理原住民族學校型態實驗教育、永安國中亦將於 114 學年度正式辦理學校型態實驗教育，本府教育局持續透過辦理說明會、工作坊及提供經費等相關支援，鼓勵學校進行教育實驗與創新，提供家長多元教育選擇權，以促進教育多元發展。

(二) 英語培力 雙語紮根

1. 口說英語展能樂學計畫

- (1) 補助各國中每校 2 萬元經費，購置師生提升口說能力所需之各項英語圖書資源(如繪本、桌遊及教學有聲媒材等)及教師因教授英語課衍生之各項專業增能書籍。
- (2) 持續辦理國中英語教師「英語課用英語授課」深化研習、「國中英文領域教師跨領域彈性課程設計與評鑑工作坊」等研習課程；並辦理「英語線上學習平臺(CoolEnglish)」之研習，鼓勵本市教師善用各項教學平台資源，強化英語專業教學能力。
- (3) 補助各國中小每校 2 萬 5,000 元辦理全校性或全年級性學生

英語多元展能活動，如「英語日」、「全年級全班性英語競賽」及「寒暑假英語營隊活動」等，提供具英語專長學生展能機會。

2. 全市國中校校均有雙語教學

為符應 2030 雙語政策，持續積極鼓勵公立國中發展各類雙語課程型態，除發布本市雙語教育中長程計畫，積極鼓勵學校擇適合計畫推動雙語教育，113 學年本市參與雙語計畫之國中覆蓋率已達 100%。另 113 學年持續擴增雙語專案教師人數，透過入校陪伴及教師培訓增能，協助共同觀備議課並提升雙語教學知能，另透過第二專長學分班等之規劃擴充雙語教學師資量能。

3. 結合外師營造生活情境英語教學

(1) 辦理寒暑期營隊及外師線上會客室

於 113 年 7 月 1 日至 3 日暑假期間辦理三天實體夏令營，共國小 5、6 年級及國中 7、8 年級學生 72 名參加；由外師打造多元課程，內容結合 SDGs 議題，以跨領域學習英語口說詞彙練習為主軸，涵蓋學科知識，讓學生用英語雙向互動，學習團隊合作。另透過每週一至五晚上及週六上午各 1 小時透過 Google Meet 線上方式，由外師介紹實用英語會話互動式課程，提升學生英語口說能力，累計至 113 年 7 月 10 日共辦理 1,197 堂課，總計 9,810 位學生參與。

(2) 外師 Podcast 系列課程

本市首創外師任意門 Podcast 系列課程，使學子不受時空限制，以 17 個 SDGs 永續發展目標精選永續環境優選圖書分享 10 分鐘精華閱讀心得，以科技、電影、旅遊及環境保育等 SDGs 相關議題供學子聽讀，總收聽數已達 107 萬人次，並持續增加中。

(三) 新住民子女語文教育

1. 開班率持續開創亮眼成績

本市自 108 學年度新住民語文納入新課綱起，全國首創開辦國中小新住民語文教學支援人員聯合甄選及分區共聘制度，113 學年度新住民語文開班數預計開辦 2,100 班，與 112 學年度

1,609 班相較，增加 491 班(成長 30.52%)。

2. 積極培訓新住民語文教學支援人員

持續辦理「新住民語文教學支援人員培訓」，協助新住民語文課程推動。截至 113 年 5 月經由本市培訓取得新住民語文教學支援人員合格證書者計 651 人，領先全國各縣市。

(四) 籌組免試入學宣導團，助學生適性發展

本局邀請各公私立國高中校長及教師等 47 位籌組「桃園市國中九年級免試入學適性宣導團」每學年度巡迴各國中辦理上下學期各 1 場次「免試入學適性宣導」，以利國中端親師生了解多元入學管道並提供適性入學輔導說明及志願選填策略，並規劃於免試入學志願選填期間提供 1999 專線諮詢服務，協助學子找到適合自己的路。

(五) 暑期科普營隊與大師講座

本市 113 年度暑期科普營隊除結合大專院校團隊師資外，另邀請地方與民間單位及本市高國中小在地師資共同合作，為讓活動受惠學生更多，擴大以一區一校 2 梯次營隊辦理(桃園、中壢及大溪等區 2 校)31 場次營隊，主題內容除延續 112 年度科普、科學、藝術等議題，增加 SDGs、天文及環境生態等跨領域主題課程，讓營隊活動深入偏鄉，科普活動遍及全各校園角落，計有近 1,200 名學生受惠。

另為鼓勵親子共學，豐富暑期生活，113 年度於本市立圖書館總館辦理 5 場次科普大師講座，邀請臺灣警察專科學校李承龍教授、東吳大學陳秋民副教授、國立自然科學博物館焦傳金館長、國立臺北大學李俊儀教授、國立臺灣大學孫維新教授等全國知名科普大師擔任講師，內容涵蓋太空天文、跨領域的鑑識科學、生活中的科學等，藉由專題分享及趣味科學演示，培養孩子擁有自主探究與解決問題的能力，預計逾 1,000 位學生及家長參加。

五、跨域創新的高中教育

(一) 高中大學跨域合作，週間假日學習不中斷

1. 假日跨域探索，多元學習不中斷

本市「桃園國際城 教育科技遊」跨域選修課程專案於 112

學年度串聯國立海洋生物博物館、國立公共資訊圖書館及國立自然科學博物館等三所國家場館、14 所桃園市內大專院校、國立陽明交大及公私立高中等學校合作(總計 51 個單位)，於 113 年 2 月至 7 月期間，開設「AI 人臉辨識與自然界的奧妙」、「永續能源跨域虛實整合應用實作」、「天文觀測軟體教學及 VR 體驗」、「輕航機彈道式降落傘救生系統」等 58 門與新興科技、適性探索及在地特色主題相關的週末課程，並因應時代與產業趨勢，首度於今年暑假推出「建築結構體驗：玩出力與美的空間」、「機器人創客工坊：玩轉 OTTO」、「AI 數位金融營隊」、「AI 智慧生醫影像與智慧照護」等 12 個營隊課程，提供學生豐富多元進行加深加廣探究學習的機會。

2. 建置高中與大專校院數位合作平台

鼓勵各校聘請大學教師支援多元選修、社團活動及各項課程，讓學生有更多元的學習與認知，推動本市高中與大學合作特色課程交流之攜手聯盟平台，引進大學專業支持以符應高中開課需求，內容包括醫療保健、程式設計與 AI 科技等，另外合作媒合平台預計 113 學年上線，完成建置後將更有效媒合引進大學課程資源；使本市高中與大學端之教師可以共享教學資源，提高教師教學質量及學生學習成果。

(二) 推動數位學習，激勵師生自主精進

1. 「桃園市高中數位教學專區」豐富自主學習歷程

與國立陽明交通大學合作，引進各大學優質數位學習線上課程，如「AI 精準決策與人類行為干預」、「生活中的機器人科技」、「運算思維與創意程式」等，以因應數位科技智慧時代人才培養的需求，另有醫藥衛生、資訊管理、商業實務、生物學、物理學、文史法、藝術、東南亞語系等多元領域之課程，112 學年度計有 146 門課程供本市高中職學生免費自主選習，亦可供教師將此數位資源導入課堂教學。112 學年本市高中生總註冊人數為 5 萬 8,570 人，註冊率 100%。

2. 建置專業教學數位課程，擴大學生學習資源

持續辦理本市教師線上教學影片拍攝暨募集專案計畫，112

學年度已陸續完成 36 部教學影片(每部約 50 分鐘),預計於 113 學年度上架於本市高中數位教學專區,開放本市學生自主選習。

3. 高中選修課程結合「半導體」數位專題

因應人工智慧時代與未來產業探索,引進國立陽明交通大學「大學與高中共創線上學習計畫(UHCOOL)」,本市高中教師與陽明交大合作研發與規劃「半導體概論」相關線上課程,112 及 113 學年度計有武陵高中、桃園高中等 7 校申請師資培訓或將本課程納入校內多元選修學分或彈性學習時間開課。

(三) 推實接軌國際、鏈結全球之願景：

1. 發展國際學友計畫

為提升本市高中生國際視野及雙語素養,並發展本市特色之國際教育交流,自 112 學年度始辦理「桃園市 112 學年度補助高級中等學校辦理國際學友實施計畫」,本案鼓勵學校得學生程度及需求,就「國際筆友」、「線上文化交流」、「線上合作教學」或「線上學分選修課程」等 4 種方式選擇至少 2 項實施,並採英語文進行交流或教學,113 學年度有 9 所高中申請辦理。

2. 拓展雙語學習環境

本市公立高中計有 7 校辦理雙語實驗班,包括大園國際、平鎮、桃園、內壢、永豐、壽山及楊梅等高中,爭取教育部國民及學前教育署補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫經費,補助內容包含 1 名外師、1 名雙語代理教師或專任助理,以及辦理雙語實驗班之相關費用;期能為本市學子拓展國際眼界、增進國際競爭力,接軌國際。

(四) 精進高中課程發展與教學

1. 網羅各校優秀教師擔任課程輔導員,112 學年度已辦理實體或線上研習、公開觀議課、社群共備和入校共備分享等,共計 137 場次,2,374 教師人次參與,並辦理桃園市社會探究與實作嘉年華,給予學生發表舞台及交流機會,支援現場教師教學。
2. 為將新課網的理念落實在老師的教與學生的學,鼓勵各科輔導員定期實體或線上共備,除分享課程亦進行素養命題研發,國文科命題小組在 112 學年度並與出版社合作,將社群命題出版,

擴大使用觸擊率。並因應時代的變化，辦理多場次 AI 工具學習，積極學習並嘗試運用 AI 融入教學。

3. 為促進跨校學習成長及交流，落實新課綱「自發、互動、共好」之精神，112 學年度辦理每月一次高中校長專業成長讀書會，113 學年度轉型為「領導人工作坊」，邀集各校行政組織之人員共同參與共讀與對話。

(五) 建構優質技職教育與培育專業人才

1. 辦理本市高中學生技藝競賽模擬賽及選手培訓

為協助本市高中參加 113 學年度全國學生技藝競賽績效，本局將協調各校擴大辦理技藝競賽模擬賽，113 年規劃辦理 23 職種模擬賽及選手培訓，提升各參賽學校學生專業技藝熟練度，並藉由實戰經驗提早適應正式比賽心理壓力。今年在 5 月辦理模擬賽及選手培訓各校需求調查，補助各校在 7 至 11 月進行模擬賽及選手培訓。

2. 推動技高與國中交流，協助國中學生適性升學

為協助國中教師對技高各群科進路、考招變革、課綱實施、人才培育及證照規劃等層面有更深程度認識，協助國中學生適性升學，本局將持續擴大辦理國中技職宣導，邀請各國中教師至技高教學現場，透過群科介紹、與技高師長對談、觀課、教學設備與校園導覽等方式，讓國中教師對本市專業群科有更全面認識，協助國中師長對學生進行生涯輔導工作。

3. 技職 AI 科技素養融入高中職跨域課程

引入專業領域的 AI 應用跨域課程及研習，推動教師參加 AI 相關的專業發展培訓，提升其 AI 教學能力，並推展 AI 技術與其他學科的跨域合作，培養學生的跨學科素養。透過推動 AI 科技技職素養融入技職課程，讓學生具備解決實際問題的能力，能夠在多變的職場環境中靈活應對。跨學科的綜合素養，拓展職業發展空間。AI 基礎知識與應用能力，提高職場競爭力。

六、融合友善的特殊教育

(一) 全面推動融合教育

融合教育為特殊教育的發展趨勢，透過普特教師合作、學校

整體支持及專業提升、校外特教資源導入等，朝平等、不歧視、機會均等及充分有效參與進而融合社會等目標邁進，亦可以讓普通學生學習理解與尊重差異，互相包容，共同建立友善校學環境。

1. 補助學校辦理「加強各校教職員及家長特教知能研習實施計畫」：

本局每年補助學校辦理特教知能研習，加強學校教職員及家長特教知能，113 年度共核定本市學前階段計 51 場次，144 萬 2,110 元整，高國中小階段計 239 場次研習，補助經費共計 286 萬 6,733 元整。

2. 辦理高國中小校長、輔導主任與市立幼兒園園長特殊教育專業知能研習：

因應特殊教育法於 112 年 6 月 21 日修訂，本局於 113 年 4 月 26 日辦理高國中小校長、輔導主任與市立幼兒園園長特殊教育專業知能研習，以加強各級學校校長、輔導主任與幼兒園園長瞭解特殊教育法規及特殊教育修法重點與實施、CRPD 精神，並了解學校如何進行合作，共同支持本市學生的成長和發展。

(二) 增設特殊教育班級

因應身心障礙學生人數持續增加，113 學年度高級中等以下學校及幼兒園共計核定增設 45 班身心障礙班級。113 學年度本市各教育階段各類身心障礙班級數已達 647 班(含高中 72 班、國中 154 班、國小 313 班、學前 108 班)。另 113 學年度增設 8 班資賦優異班級，目前本市高國中小各類資賦優異班級已達 104 班(含高中 27 班、國中 52 班、國小 25 班)。

(三) 完善特殊教育行政網絡系統及服務

本市依教育階段分別設有高中、國中、國小及學前特殊教育資源中心，協助辦理特殊教育學生鑑定安置、通報轉介及諮詢輔導等服務，另有特殊教育輔導團負責精進各級學校特殊教育課程與教學、特殊教育學生情緒及行為問題專業支援團隊協助輔導特殊個案學生。

(四) 提供多元特教專業資源及服務

1. 特教助理員：為加強身心障礙學生在校照顧與輔導，協助教師

培養身心障礙學生生活自理能力，112 學年度補助各校進用特教助理員共計 498 名。

2. 特教專業團隊：為協助學校結合衛生醫療、社會工作、獨立生活、職業重建相關等專業人員，共同提供身心障礙學生學習、生活、心理、復健訓練、職業輔導評量及轉銜輔導與服務等協助。112 學年度第 2 學期共計補助 324 校(園)，經費總計 1,956 萬 6,138 元整，合計 1 萬 9,119 小時，受惠學生 9,077 人。
3. 課後照顧專班：為提供特殊教育學生家庭支持服務，協助身心障礙學生家長安心就業，本市免費提供國民小學身心障礙學生課後照顧服務。專班服務內容以身心障礙學生生活照顧為主，並兼顧家庭作業寫作、團康與體能活動。112 學年度開辦學校共計 77 校，參與學生人數 1,249 名，補助經費計 3,602 萬 1,186 元整；另於 113 年暑期補助各校開辦暑期課後照顧專班，共計 50 校申請 92 班開設，補助經費計 606 萬 8,661 元整，113 年度持續規劃辦理。
4. 身障教育輔具：為協助身心障礙學生學習及生活需求，克服環境與身體功能限制，融入校園學習活動，滿足就學需求與保障學習權利。本市提供高中、國中小及公私立幼兒園身心障礙學生教育輔具借用、更換、調整及維修服務，並由特教資源中心提供輔具駐點及到校巡迴服務，113 年度上半年共計提供 712 位學生借用 947 件教育輔具。
5. 學前特教補助：為鼓勵私立教保服務機構(含社會福利機構)招收特殊教育幼兒，每招收 1 名特殊教育幼兒，每學期補助 5,000 元，以提升私立教保服務機構(含社會福利機構)招收特殊教育幼兒意願；特殊教育幼兒就讀私立教保服務機構(含社會福利機構)，每學期補助家長 7,500 元。112 學年度第 2 學期本案共計有 481 名幼兒，補助私立教保服務機構(含社會福利機構)經費計 240 萬 5,000 元；補助家長教育經費計 260 萬 7,500 元。

七、身心健康的永續教育

(一) 補助國小弱勢學童營養早餐及寒暑假弱勢學生愛心午餐

1. 國小弱勢學生營養早餐

- (1) 為提供學童營養又安全的早餐，並養成吃早餐的習慣，進而提升學童體能、學習能力及促進健康，以達照顧弱勢學生及使其能安心求學之目的，本局提供低收入戶、中低收入戶、突遭變故及家境清寒等經濟弱勢學生每日 40 元營養早餐，113 年已編列經費 5,752 萬元，約近 7,190 人次國小弱勢學童受惠。
- (2) 考量因地制宜並符合學生需求，依各校所處區域特性不同，可視在地情況配合社區環境提供較富彈性之供食方式，113 年度計有 80 所學校委託團膳業者或食材供應商供應、75 所學校與鄰近早餐店或便利超商合作供餐、22 所學校由學校廚房自行烹煮供應辦理。

2. 寒暑假弱勢學生營養午餐

為因應物價，使弱勢學童得到充分的溫飽，自 112 年 7 月起寒、暑假愛心午餐補助費用由每生每天 50 元調整為 60 元。113 年度計 136 校與便利商店配合、34 校與鄰近愛心商家合作、偏遠學校約計 45 校則以物資方式讓學童能帶回家烹煮，以解決暑假期間經濟弱勢孩童用餐問題。為提升愛心午餐餐食選擇多樣性，本府教育局自 114 年度 1 月起「寒暑假愛心午餐」由每天每餐補助 60 元調整為每天每餐補助 65 元。

(二) 推動環境教育

1. 「桃園市永續發展與環境教育輔導團」，辦理各校推動環境教育訪視、環境教育人員認證、研習及教師增能活動，並輔導學校進行環境教育校園教具營造實施計畫及徵選在地化環境教育課程教學模組等工作。
2. 依據環境教育法，督導學校落實全校教職員生每年度 4 小時以上環境教育課程，並結合家長、社區團體辦理環境教育活動。

(三) 學生健康促進計畫及健康檢查

1. 落實學生健康檢查

- (1) 辦理本市國小一、四年級、國中一年級及市立高中一年級學生健康檢查，以及各年級學生每學期身高、體重、視力檢查，期能確實掌握市內學童健康情形，並藉由早期發現學生健康

問題，俾使早期治療，促進學生健康。

(2) 113 學年度得標醫療院所為中美醫院、怡仁醫院、長榮醫院、敏盛醫院、長慎醫院及德仁醫院 6 所。

(3) 檢查項目：包括身高、體重、眼睛、頭頸、口腔、耳鼻喉、胸部、腹部、皮膚、脊柱、四肢、泌尿生殖器、寄生蟲、尿液、血液、心電圖檢查等。(自 103 學年度起於學生健康檢查新增小一學生心電圖檢查)。

2. 全面推動健康促進學校

(1) 本市健康促進學校辦理之健康議題為菸(檳)害防治、健康體位、視力保健、口腔保健、性教育(含愛滋病防治)、全民健保(含正確用藥)、正向心理健康促進等。

(2) 健康議題校際聯盟定期召開經驗分享及交流會議，並由中央輔導委員專家學者群協助各健康數據較差學校進行改善及有效策略推動並進行行動研究，期達成預期改善之目標。

(四) 學校體育發展相關工作

1. 體育三級銜接工作

本市持續辦理體育重點學校三級銜接工作，目前本市已設有體育班學校共 55 校、33 項運動項目，基層運動選手訓練站設有 14 種運動項目、127 站，目前已完成大部分項目的銜接工作，分別為田徑、游泳、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球、射擊、柔道及角力等亞、奧運競賽種類，另外也鼓勵各校廣設體育社團，以提供有興趣之學生接觸各項體育活動之機會。

2. 各項體育獎勵及補助

(1) 為鼓勵本市學校績優體育學生參加國際性體育競賽，提升本市運動競技實力，本局訂有「桃園市優秀體育選手出國經費補助實施要點」及「桃園市高級中等以下學校績優體育學生參加國際性體育競賽獎勵要點」，以鼓勵本市優秀體育選手增加國際賽事經驗及為市爭光。

(2) 本局業訂定「桃園市高級中等以下學校參加國內體育競賽獎勵金暨培訓補助金發給要點」，另增訂參加全國中等學校運動會及教育部體育署主辦之中學運動聯賽選手培訓補助

金，並發放教練獎勵金，以培育更多本市優秀運動選手；113年度累計至7月底止共計約核給獎勵金2,105萬元整及培訓補助金1,145萬元整。

- (3) 為鼓勵學校學生參與比賽，增加比賽經驗，本局訂定「桃園市高級中等以下學校參加國內運動競賽補助要點」，補助住宿費、報名費、膳食費及交通費等，113年度累計至7月底止共計核給基本補助費約2,312萬元整。

3. 學校訓練及設施設備建置改善

(1) 學校體育參賽及發展體育活動

每年度編列約6,000萬元整作為本市學校參加運動比賽及相關培訓經費，以強化基層體育發展，減輕各校體育經費不足之現況，各國民中小學體育參賽及發展體育活動相關經費業已設算在各校分基金之固定基本需求。

(2) 配合教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊作業要點

本市配合「教育部運動發展基金補助各級學校運動團隊作業要點」，補助各級學校運動團隊訓練經費，經費用於教練選手膳食費、選手營養費、教練指導費及消耗性訓練器材裝備費等，113年度計補助89校172隊共1,649萬5,000元整。

(3) 配合教育部體育署深耕基層棒球扎根工作實施計畫並推動中小學社區(團)學生棒球發展

本市配合教育部體育署辦理「深耕基層棒球扎根工作培訓計畫」，輔導各高國中、小棒球參與人口，並培育績優三級學校具潛力之棒球選手，以厚植基層棒球基礎及提昇競技實力，建立完善培育體系，113年已編列1,073萬5,000元整，共計補助本市龜山國小等23校；並辦理「推動中小學社區(團)學生棒球發展計畫」，發展棒球一條龍的培育機制，113年度已核定173萬6,820元整，補助本市大勇國小等43校發展棒球社團，提供本市三級棒球隊參賽或棒球社團相關訓練器材等經費。

(4) 本市除每年編列4,300萬元協助學校建置或更新體育相關

設施設備，亦積極爭取教育部體育署每年補助學校修(整)建與新建運動場地及購置體育器材設備計畫及游泳池整建維修計畫，改善基層運動訓練場及強化場館維護，提升各級學校運動實力，113 年度本市獲體育署補助 22 校經費約 2,500 萬元整，以利塑造良好運動環境及增進專長選手發展之意願。

- (5) 為建置優質國小兒童遊戲場域，本局每年編列 3,000 萬提供學校修繕更新及定期檢驗遊戲場，學校自取得檢驗合格報告後每 3 年需進行定期安全檢驗，並針對不合格處進行簡易修繕或拆除使用年限已過之遊具；另規劃於 113 年 8 月 23 日辦理兒童遊戲場管理人員培訓研習，協助各校新任組長取得管理人員資格，並於 113 年 9 月至 11 月間進行遊戲場稽查作業，輔導協助本市學校遊戲場維護更新，建構健康學習環境。

八、關懷友善的人文教育

(一) 強化校園輔導機制

1. 建置學生心靈加油站

本局建置「心靈加油站學生心理關懷平臺」，於 113 年 3 月 1 日正式啟用，提供服務項目包含線上即時對話問答及學生信件回函服務，學生如遭遇人際相處、課業、生涯規劃等問題，可於放學後時段上平臺尋求諮詢關懷服務。為增進本心理關懷平臺使用率，本局已製作「給學生的信」、「平臺操作手冊」、「宣導海報」函文各校推廣周知。

2. 增置專任輔導教師

本局依據「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」配合教育部學生輔導人力計畫及學生輔導法規定，逐年備足學校輔導人力。因應中央「學生輔導法」部分條文修法事宜，修法後預估本市將增置國小專輔教師約 93 人、國中專輔教師約 29 人。

3. 防治校園自殺自傷，增進輔導人員專業知能

113 年 2 月至 8 月，本局規劃辦理「自殺自傷防治及危機事

件處遇」初、中、進階研習 7 場次，參與輔導教師預估 1,000 人，此外，本局配合專輔教師團體督導討論議題規劃辦理「輔導人員輔導知能研習課程」，預計辦理 17 場次，期能提升學校輔導人員之輔導知能。

(二) 推展國中技藝教育

1. 規劃國中技藝教育課程及競賽

本市 60 所國中皆針對校內學生屬性及職業興趣，開辦國中技藝教育課程，上課方式分為「抽離式」及「專案編班」兩種，開設職群達 9 種，選修人次約 4,229 人；為增廣學生生涯探索機會，113 學年度決議增設「藝術職群」，鼓勵不同性向學生充分展現其潛能。

2. 開辦國中技藝教育社團及寒暑假育樂營

本局鼓勵各國民中學廣開技藝教育社團及寒暑假育樂營，讓學生在求學階段有足夠資源探索自我，以寓教於樂的方式激發其學習技能的興趣，奠定未來生涯發展之良好基礎。本局 112 學年度共補助本市 33 所國中開設 126 個技藝社團，內容多達 12 職群課程，提供本市國中 3,092 名學生參加。113 年度暑假亦補助本市 50 所國高中開辦 108 梯次技藝教育育樂營，提供全市近 3,297 名國中及國小高年級學生免費參加；活動內容以實作為主，職群理論為輔，鼓勵學生善用假期時光培養專長、累積技能，及早對個人生涯發展產生想像與規劃。

3. 辦理國小職業試探講座及參訪活動

本市為使學生對職場有初步瞭解，鼓勵各校邀請學生家長及在地產業人才入校分享各行各業實質內涵，112 學年度起擴大補助學生赴鄰近優良企業、觀光工廠及教育部屬機構等進行參訪，共計 75 校辦理 139 場職業試探講座暨社區產業參訪活動，吸引 1 萬 3,154 名師生參加。

(三) 強化校園安全工作

1. 為能維護校園安寧及學生安全，各級學校依據教育部「維護校園支援約定書」與轄區警政分局完成「支援約定書」簽定作業，作為申請警力到校協助維護校園安全工作之依據；必要時，得

請求警方設置巡邏點(箱)，於校園周邊實施巡邏及學生上、放學安全維護勤務，以有效即時應處突發事件。

2. 透過大手牽小手整合本市高、國、中小即時通報聯繫功能，建立聯繫群組，共同防處危害肇生。各校每學期重新檢視校園周邊熱點，針對校園周邊學生群聚肇生危安地點，建立巡查熱點，以維護校園周邊安全。訂定校園安全地圖，針對校園中易發生意外事件之死角、遊戲區、施工地點…等標誌或設置監視器，以便掌握校園之師生安全。

3. 續辦學校校園社區協助巡防守護工作

為善用社區組織人力來加強校園巡守工作，以學校結合社區守望相助隊辦理為原則，亦得與家長會或志工隊等人員合作成立校園巡守隊，執行平、假日校內外安全巡查等工作，以補強學校現有警衛或保全無法涵蓋之時段、地區及人力配置，期有效維護校園安全、完善校園處理與應變能力，並建立嚴密周全之校園安全網絡，營造祥和校園環境。

九、創新永續的優質校園

都市計畫內新興人口成長區新建(設)校舍

本市都市計畫及交通建設的快速發展，使得新興地區人口大量移入，建案也帶來就學人口的成長，促進當地新設學校的必要，其中高鐵桃園特區青埔國小教室增建工程、青園國小二期校舍工程、龜山區機場捷運A7站文青國中小二期工程、捷運A21站環北國中與中壢體育園區龍興國小的新設校工程持續進行，本局亦推動仁德國小新設校工程、過嶺國小新設校工程及平鎮國小新設校工程，以紓解當地學校的入學壓力。

(一) 仁德國小新設校

本局業於112學年度成立仁德國小籌備處，以36班為設校規模，總工程經費約10.28億元，已於112年12月底完成建築師甄選，刻正辦理基本設計作業，預計今(113)年完成工程發包，114學年度先借用幼兒園教室招收一年級3班、115年完成第一棟校舍，續招5班新生、116年8月全案完工。

(二) 過嶺國小新設校

本局業於 112 學年度成立過嶺國小籌備處，以 24 班為設校規模，總工程經費約 8.3 億元，委託技術服務案已於 113 年 6 月 11 日決標，預計今(113)年 12 月完成細部設計，114 年 6 月開工、116 年 12 月竣工，117 學年度招生。

(三) 平鎮國小新設校

目前山峰自辦市地重劃區內公共設施工程刻正進行中，校地取得時間預計在 115 年 6 月，本局自 113 年 8 月 1 日起成立平鎮國小籌備處並遴派專任籌備處主任辦理各項新設校籌備工作，先完成校園整體基本需求規劃再委請新工處代辦。

(四) 青埔國小增建教室

因應青埔國小班級規模成長，以普通班 60 班規模進行規劃，第 1 期、第 2-1 期及第 2-2 期工程已完工，第 2-3 期工程預計興建贖餘教室間數、司令臺、操場及球場等，總工程經費 3.55 億元，已於 112 年底工程決標，並於今(113)年 6 月 11 日開工，預計 114 年 12 月竣工。

(五) 青園國小二期校舍

青園國小 109 學年度招生迄今，紓解青埔國小、芭里國小與五權國小的入學壓力，第一期校舍工程已竣工，並於 112 學年度正式啟用，第二期校舍及活動中心總工程經費約 10.82 億元，已於 112 年底統包工程決標，並於今(113)年 6 月開工，預計 114 年 8 月校舍棟竣工，115 年 11 月全案竣工，完工後可達到 60 班的規模。

(六) 文青國中小二期校舍

文青國中小以國小 36 班、國中 24 班規模進行規劃，第一期國小教室工程已於 113 年 1 月 23 日完工；第二期校舍工程採統包方式辦理，總工程經費約 6.26 億元，已於 112 年 12 月底決標，並於今(113)年 7 月 22 日開工，預計 115 年 8 月完工。

(七) 環北國中新建(提供興南國中遷校)

本局於機場捷運 A21 站地區區段徵收開發案取得 2.5 公頃文中用地，作為環北國中校地，提供興南國中遷校使用，本案工程已於 112 年底決標，並於 113 年 4 月 15 日開工，預計 115 年 3 月

竣工，115 學年度搬遷，完工後全校可達 23 班規模。

(八) 龍興國小新建(提供龍岡國小遷校)

配合龍岡路第三期拓寬工程拆遷計畫，採取「先建後遷」方式，規劃將龍岡國小遷校至中壢體育園區都市計畫內文小用地(面積約 2.05 公頃)；本案工程已於 112 年底決標，並於 113 年 5 月 13 日開工，預計 115 年 3 月竣工，115 學年度搬遷，完工後全校可達 24 班規模。

十、終身學習的社區教育

(一) 辦理社區大學

為提供市民多樣化的終身學習機會，本市兼顧各行政區人口及地方特色設立 5 所社區大學，開設多元豐富之課程，提供市民優質廣泛的終身學習管道，並推動在地公共議題及發展辦學特色。本市社區大學開設學術類、社團類、生活藝能類等三大類課程，以提升民眾持續學習動機，落實終身教育之目的，期能吸引更多民眾加入終身學習行列。113 年度第 1 期(春季班)共開設 953 門課程，約有 1 萬 7,927 人次參與社區大學活動。

(二) 推動樂齡教育

本局辦理本市 13 區樂齡學習中心，為 55 歲以上長者提供終身學習管道，提供活躍老化的核心課程，也結合在地文化及學員興趣，開辦龍潭在地竹編傳承與發展、鄉土探索—記憶八德之美、樂齡北管文化情等課程，並推動「桃園市樂齡學習特色核心課程補助實施計畫」，鼓勵各中心結合在地文化與學員興趣發展特色，同時鼓勵各中心向外拓點，以推廣樂齡教育。113 年度截至 6 月底共辦理 6,202 小時課程，計 9 萬 7,619 人次參與。

(三) 辦理新住民學習中心

本市設立南、北區新住民學習中心，分別委由平鎮區忠貞國小、龜山區幸福國中兼辦，並結合學校及社區資源，依據教育部補助計畫辦理社區教育、人文鄉土、家庭教育、語文學習、法令常識、多元培力等課程及活動，提供新住民及其家庭多元學習機會。113 年度截至 6 月底共辦理課程及活動 168 場次，總計 5,998 人次參與。

(四) 辦理短期補習班及兒童課後照顧服務中心業務

本市立案私立短期補習班家數統計至 113 年 7 月底共 1,343 家，業務內容為補習班立案申請、變更審查、維護短期補習班資訊管理系統及補習班相關法規研修業務；另本市立案私立兒童課後照顧服務中心家數統計至 113 年 7 月底共 236 家。另本局 113 年短期補習班公共安全講習訂於 113 年 8 月 14、15 日辦理；兒童課後照顧服務中心公共安全講習訂於 113 年 8 月 13 日辦理，加強向業者宣導公安消防、正向管教及性騷擾防治等班務經營，提昇業者維護學生相關權益。

(五) 辦理各項藝文競賽與表揚活動

113 年持續辦理全市學生音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠、語文競賽等各項藝文競賽，以及辦理模範兒童表揚、藝術教育有功評選、師鐸獎暨優良教育人員等表揚活動。

十一、數位跨域的科技教育

本局持續推動各級學校導入科技應用，連接高中、國中和小學的課程，以培養學生具備科技與自主學習能力，並辦理科學創意機器人大賽和科學展覽會，培育學生的程式設計和邏輯思考能力。

(一) 提倡科技教育

1. 科技議題為本市的重要政策之一，為深化科技教育推動，在國小階段，將科技課程納入課程計畫；國中階段落實科技領域的課程；高中階段，開設多元選修課程，同時引進大學資源進行緊密鏈結。
2. 為協助全市國小實施相關課程模組，規劃 3 年內(112 年至 114 年)，由本市科技領域輔導團以及 7 間科技中心協助深植科技教育，支援各校完成相關課程實踐，以達科技教育向下扎根之成效。

(二) 深耕科普教育

本市透過辦理「推動科學教育計畫」，利用學校部定或彈性課程、學校社團及寒暑假營隊為學生設計不同領域及程度的科學教育相關活動，以啟發學生科學探究的熱忱與潛能、建構科學素養，並辦理「科學教育暨資優教育嘉年華」，藉由闖關活動及各校科學

計畫成果展現，讓學生從玩樂中學習科學知識，使科普教育更深入扎根。

(三) 拓展自造教育

本市現有 7 間自造教育及科技中心(分設於建國國中、平鎮國中、大園國中、大溪國中、大成國中、龍潭國中及南崁國中)，旨在推動科技領域的區域均衡發展，並鼓勵學校利用各項數位科技設備，開發獨具特色的課程，支援鄰近學校；另為實現資源共享，中心亦建立設備漂移計畫，供周邊學校借用設備進行教學。此外，科技中心也安排各種增能研習和課程進行教師專業培訓，以提升專業知識和技能，並期翻轉教學模式，於校內傳授科技新知及讓學生掌握最新的科技技能。

(四) 培育運算思維

1. 為了激勵學生動手實作，並激發師生的創意，本市於 113 年 6 月 1 及 2 日辦理「科學創意機器人大賽」，期透過機器人競賽活動，激發學生創造思考潛能。
2. 為提升中小學學生學習邏輯思考及創造思考能力，本市每年於 11 月中旬舉辦學生資訊教育競賽，項目包括電腦繪圖、簡報製作、專題寫作、動畫設計及遊戲設計；其中動畫設計及遊戲設計項目獲獎特優隊伍將代表本市參加全國貓咪盃 Scratch 競賽，透過實作理解資訊科技的應用，培養團隊合作精神及解決問題的成就感。

(五) 打造智慧教室

本市每年持續推動「智慧學校數位學堂計畫」，今(113)年核定後全市累計建置達 9,556 間，全市智慧教室普及率達 8 成 3，國中小一般教室普及率達 9 成 5，本府教育局將持續於各級學校建置優質的智慧教室。

(六) 推動數位學習

本市持續推動中小學數位學習，推廣教師增能研習，113 年推動「入校入班(手把手)陪伴服務計畫」，由領航教師協助受服務學校及教師，共同進行數位教學實務操作，讓數位科技輔助教師教學並融入學科學習，以培養學生數位素養能力，並在軟硬體設備

全力支援教學現場，學習載具、教學軟體與數位內容結合課堂教學策略，達成全面提升數位教學並深化科技自主學習，以期在數位新時代師生共成長。

(七) 汰換資訊設備

為改善學校資訊教學設備，提升資訊教育品質，逐年汰換中小學資訊科技教室電腦設備。113 年中小學電腦教室電腦設備汰舊換新案，將汰換 22 校國中資訊科技教室 24 間 738 臺，59 校國小資訊教室 60 間 1,684 臺，總計 81 校資訊(科技)教室 84 間 2,422 臺，全案刻正執行中，預計於 113 年 10 月底前完成。

十二、推展優質的家庭教育

(一) 連結資源，深耕社區鄰里及學校

1. 辦理各類家庭教育活動，以講座、工作坊、成長團體及讀書會等多元型態，依據子女不同年齡階段與家庭發展週期規劃適性課程，並與社區、學校、企業及民間團體等單位合作，共同推展家庭教育；113 年截至 7 月底，共辦理 260 場次，計 2 萬 5,427 人次受惠。
2. 為連結家庭教育與學校教育，培養孩子良好的家庭觀念，辦理學校家庭教育優質化補助計畫，輔助學校推展親職教育、情感教育、倫理教育及推展家庭教育人員增能研習，提升學校推展家庭教育品質。113 年共核定補助 112 校，預計辦理 377 場次，預估 3 萬 5,943 人次參與。

(二) 善用科技，輸送家庭教育課程與資源

1. 積極運用網路社群媒體宣導家庭教育，建置家庭教育資源整合平台，結合官方網站、FB 粉絲專頁、官方 LINE、Youtube 頻道、「小桃家幸福+」Podcast 頻道、「小桃家線上諮詢室」及課程行事曆等，使民眾便利取得家庭教育學習管道及服務資源。
2. 錄製家庭教育議題線上課程影片及廣播課程，提供免出門免付費、學習時間彈性的線上課程，友善輸送家庭教育資源，民眾可於閒暇時間自行上網收聽收看，建立正向家庭教育價值。
3. 提供家庭教育相關資料予醫療院所、學校及戶政機關，依權責提供新生兒、小一新生之家長、辦理結婚登記、離婚登記及出

生登記者家庭教育資源，並將相關資源放置官方網站供民眾便利閱覽。

(三) 尊重多元，提供個別化家庭教育服務

1. 補助學校針對需要協助之家庭，依個別需求，提供優先接受家庭教育服務，包括家庭教育課程、家庭教育諮商輔導及召開個案會議等，以及時提供適切資源，強化家庭功能。113 年截至 7 月底共計補助 60 校，辦理個案會議 62 場次、家庭教育課程 93 小時及家庭教育諮商或輔導 971 人次。
2. 提供 412-8185 家庭教育諮詢專線，由輔導志工為民眾提供免費電話諮詢及面談服務，113 年截至 7 月底，共服務 291 人次；另有「小桃家線上諮詢室」，針對民眾親職教養、家人或伴侶關係、家庭資源管理等家庭議題，由本府家庭教育中心媒合專業人員提供個別化之家庭教育諮詢服務，113 年截至 7 月底，共服務 78 人次。

十三、打造幸福的閱讀城市

(一) 建置複合型圖書總館

1. 新建總館座落於藝文特區南平路 303 號，已於 111 年 12 月 17 日試營運開幕，另結合委由民間機構經營，提供影視展演、文創、影廳之地上 5 樓電影院建築物及地下 2 樓停車場，使之同時具備典藏、閱覽、查詢、商業、文創、電影院及主題餐廳等多元功能，影城棟於 8 月 26 日起試營運。
2. 總館自 113 年 1 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止，進館人次達 240 萬人次，借閱冊數達 122 萬冊。

(二) 新建及遷建圖書分館

為提升本市圖書館閱讀空間及改善圖書服務設備，市府積極推動各區新館建置及舊館遷建工程案，說明如下：

1. 平鎮區義民分館：本案工程委由新建工程處辦理，工程於 109 年 8 月 15 日開工，112 年 5 月 3 日竣工，112 年 10 月正式驗收，112 年 12 月點交。圖書館家具與圖書及相關設備自 112 年 12 月進駐整備，於 113 年 3 月 8 日與婦幼局合辦開幕活動後開館試營運，並於 5 月 1 日正式營運。

2. 大溪區大溪分館：工程發包案於 112 年 11 月 28 日決標，於 113 年 1 月 15 日舉行開工典禮，業於 113 年 4 月 19 日契約工程開工，預計 115 年第 1 季竣工。
3. 大溪區埔頂分館：工程發包案於 112 年 11 月 22 日決標，於 113 年 1 月 5 日舉行開工典禮，業於 113 年 3 月 1 日契約工程開工，預計 114 年第 2 季竣工。
4. 八德區八德三號社會住宅分館：112 年 11 月已完成驗收及點交作業，於 113 年 1 月完成圖書上架及環境整備作業，業於 113 年 2 月 3 日配合住宅處入厝典禮開館試營運，並於 3 月 1 日正式營運。
5. 觀音區草漯分館-桃園市觀音區多功能場館：本案於 109 年 11 月 20 日開工，代辦機關新工處於 112 年 10 月 25 日確認竣工在案，113 年 2 月 22 日辦理正驗，4 月 29 日完成點交。目前刻正辦理資訊系統及設備測試、網路佈線、圖書上架、室內裝飾佈置等前置作業。預計於 113 年 10 月辦理全棟啟用典禮正式營運。
6. 青埔智慧科技分館：基地位於桃園市中壢區青芝段 159 地號之建築物，原(112 年)作為世界客家博覽會世界館場館，本府為提升在地閱讀風氣，推動「桃園青埔智慧科技圖書館第一期建置案」，第一期建置面積約 465.6 坪，委託設計暨監造服務案於 113 年 7 月 4 日決標，續辦 1 樓整體空間設計規劃，於細部設計規劃完成後，續辦工程案上網招標事宜，工期約 5 個月。

(三) 閱讀推廣活動

1. 桃園市立圖書館總館及各分館，每月均辦理各式多元閱讀推廣活動，類型包括書展、講座、故事、電影、巡迴書車、研習班、藝文展及圖書館利用教育等，113 年 2 月 1 日至 113 年 7 月 31 日(統計至 6 月 30 日)閱讀推廣活動，總計辦理 17,422 場次(總館辦理 1,653 場次、分館辦理 15,769 場次)，參與人數 366.8 萬人次。總場次較前期(112 年 9 月 1 日至 113 年 1 月 31 日)成長 38%、總參與人次較前期成長 44.6%。
2. 各區辦理閱讀推廣業務並與復興區立圖書館合作，包括一般通借通還服務、自動化系統、電子書及電子資源共享，行動圖書

車亦進入復興區，進行閱讀推廣活動，讓閱讀無所不在。

貳、未來努力方向

一、教保服務優質多元，友善育兒平價普及

(一) 平價多元教保服務

1. 推動準公共幼兒園

依「教育部推動及補助地方政府與私立教保服務機構合作提供準公共教保服務作業要點」與符合「收費數額」、「教保人員薪資」、「基礎評鑑」、「土地及建物使用情形」、「行政管理」及「教保服務品質」等 6 項要件的私立幼兒園合作，113 學年度本市共 190 間私立幼兒園加入準公共幼兒園。

2. 增加非營利幼兒園

本府教育局依據各行政區應設公共化幼兒園比率及人口成長情形，持續盤整可用空間並規劃於新建設施納入幼兒園需求，以設立非營利幼兒園及兩歲專班為主，112 學年度本市共有 55 間非營利幼兒園，113 學年度再增加 3 園，以滿足家長托育需求。

(二) 友善優質學前教育

1. 持續推動公立及非營利幼兒園延長照顧服務

經調查家長參與意願達 1 人以上即可開辦，5 人以上應立即開辦，弱勢、經濟情況特殊之幼兒參與平日延長照顧服務及寒、暑假加托服務可免繳費。辦理時間可依各校（園）及家長需求選擇開辦 1 小時或 2 小時。

2. 辦理幼兒園評鑑輔導

為協助公私立幼兒園符合基本法令規定，並保障幼兒受教權益及教職員工基本就業權益，逐年進行幼兒園基礎評鑑；並辦理準公共幼兒園輔導訪視、非營利幼兒園績效考評與幼兒園公共安全聯合稽查等，期能積極協助各園提供幼兒適齡適性之課程與教學，建構安全友善之學習環境。

二、落實本土語文教育，深耕在地雙語融入

(一) 永續本土語文教育，營造母語學習情境

本市為提升本土語文師資專業素養，鼓勵本市編制內現職教

師及代理教師積極通過本土語言能力認證考試，特訂定「桃園市市立高級中等以下學校教師本土語言能力認證獎勵要點」，並透過輔考增能研習、認證培訓研習、辦理本土語文揪團共學專業學習社群並訂定相關獎勵措施，協助各校師資整備及提升課程品質，逐年提高本市本土語文/臺灣手語師資專業度。

本局推動「客華/閩華雙聲帶教學計畫」，鼓勵具備客華/閩華雙聲帶能力，對閩、客語傳承有興趣及意願之國小現職教師，透過參與教師每週至少擇定1節非本土語課程（領域不限），使閩、客語成為教室中「教學語言」的一種，從師生溝通的生活語言，到共同的課室語言，再發展至課程教學的教學語言，營造生活化的本土語學習與教學情境，創造師生以本土語互動的機會。另本局「客華雙聲帶教學計畫」，參與對象以未取得認證或取得初級認證之教師參與為優先；已取得中級以上認證之教師，則鼓勵參與本府客家局之「沉浸式客語教學計畫(國小及國中)」。

本局將持續支持與輔導本市都會區及復興區原住民族教育課程策略聯盟，並透過本市原教中心之運作，積極深化本市原住民族教育之師資培育與課程教材，並與本市原住民族行政局等相關單位進行跨局處之專業交流與資源共享，以利整合並精進本市原住民族教育相關工作之推動，協力推廣全民原教。

(二) 推動國小雙語教育

為達成本市117學年度校校有雙語課程之目標，本市雙語推動辦公室整合雙語各項資源，協助學校推動及落實優質雙語教育課程，持續辦理本國籍教師雙語培訓課程，並規劃雙語課程領導人工作坊，以扶植本國籍教師為本市雙語師資之核心。本市除持續辦理雙語創新計畫學校及雙語課程亮點計畫學校，更推出雙語課程推動學校計畫，鼓勵教師投入並加強推動雙語教學。

三、雙語學習接軌國際，科技輔助雙語教學

(一) 提升雙語教育教學品質

本市結合資訊科技，提供多樣化雙語學習環境與資源，使學生落實雙語學習於自然情境，國中雙語教育推動重點方向如下：

1. 持續精進雙語教師專業知能

本市鼓勵各校依照校務推動發展願景選擇適合計畫加入雙語教學行列，113 學年度本市全數國中均已依學校量能及教師準備程度辦理相關雙語推動計畫，未來將持續透過雙語本師研習增能及中外師研習營，協助雙語教師提升獨立雙語授課或與外籍教學人員協同教學之專業素養，提升雙語教學品質。

2. 提供多元雙語課外學習資源

本市持續結合外師資源規劃豐富多樣之雙語學習活動與課程，營造雙語學習環境，並結合科技化數位學習平台，除持續辦理外師線上會客室及外師營隊外，並以 SDGs 議題搭配 Podcast 自媒體輔助推動雙語及閱讀教育，提供學生多元學習管道。

3. 辦理學生多元展能競賽及活動

為鼓勵學生自主學習並提供多元展能機會，本市規劃國中讀者劇場、英語單字比賽及雙語營隊等多項活動與競賽，並補助各校充實英語口說師生教學圖書(繪、讀本)、辦理各項英語教師增能研習，亦補助經費鼓勵各校自辦校內學生英語活動，以投入英語教學資源之方式，提升教師英語教學能力、結合適切的學習內容與教學方法，進而提供具英語專長學生展能機會。

(二) 素養導向專業增能，推動課程創新與精進

1. 促進教師專業成長，優化學校教學品質

因應 108 課綱實施，本市積極規劃本市教師專業增能主題，透過活化教學與課程計畫，鼓勵學校持續課程創新與精進，協助教師採自發、協同、精進、創新、有效之理念改變教學方式，提以增進學生自主學習能力並促進其多元適性發展，以落實課綱精神及本市教育政策，以落實推動十二年國民基本教育及本市重要政策議題。

2. 組織國中工作圈策略聯盟，強化橫向及縱向連結運作

持續透過國教輔導團及教務工作圈之間橫向及縱向連結運作，凝聚共識整合資源，並透過辦理跨領域議題課程設計與課程評鑑核心主題之課程領導人專業成長研習，實踐教師專業，厚植學校教學自主發展能力。

四、科技推動創新意，多元展能放眼世界

(一) 推動 AI 潮流打造桃園技職智慧製造教育課程

教育局已成立桃竹苗區機器人聯盟教育中心，產官學共同攜手建置機器人手臂、開發機器人相關教學教案等，並定期召開聯盟焦點會議，並在 113 年 3 月本市高中職博覽會展示機器人設備及推廣教案，另於 113 年 3 月至 6 月間辦理「2024 全國智慧製造應用研習」培育種子教師，未來也將陸續辦理增能研習，培育更多種子教師，建置專題教學教案示範，並推動機器人相關教學課程融入學校專業課程。未來推動：

1. 建置以 AI 生活科學為主的機器人教學中心，讓學生通過中心規劃課程則發給證書。
2. 挹注經費補助學校辦理機器人手臂職種技藝競賽選手培訓，本市機器人聯盟學校均受益，展現桃園特色亮點。
3. 教學中心研發機器人專題教學教案，未來將推廣落實於課堂教學。

(二) 產學合作培育學生專業能力，銜接科大與產業

本市與鄰近科技大學合作擴大辦理本市「電路板產業人才培訓專班」、「物流產業人才培訓專班」及「程式設計產業人才培訓專班」，以培育本市未來產業人才。113 年 3 月中旬入校進行產業專班宣導，5 月招生面試，6 月完成程式設計、物流產業專班人才先修課程培訓(包含技能培訓、職場體驗、企業參訪與體驗)，7-8 月進行產業界媒合，9 月學子銜接大學就讀。產業人才專班免費提供高三應屆畢業生產業專業能力培育課程，讓高三畢業學生能接軌產學、兼顧升學與就業，奠定職業發展基礎。

(三) 深化課程理論，鼓勵數位融入教學

持續與教育部所轄各學(群)科中心、資源中心及鄰近縣市課程推動平台及大學端等鏈結交流，增強課程理論思考，建構學科知識的核心思維，並鼓勵學習各項數位工具，以能融合數位優化素養課程發展；辦理領導人工作坊，促進現場問題討論解方，激發課發與課推動能。

五、建構健康活力校園，培育優秀運動選手

(一) 擴大運動防護員機制

1. 高中部分體育署設有「高級中等學校進用運動防護人員經費實施計畫」，113年已補助本市12所高中聘任運動防護員，分別為大溪高中、平鎮高中、永豐高中、南崁高中、桃園高中、壽山高中、大園高中、觀音高中、楊梅高中、新屋高中、中壢家商及治平高中等校。
2. 國中部分，本府教育局設有「桃園市所屬學校設置運動防護站計畫」，於113年全國首創「區區防護員」作法，協助國中體育班學校在各區皆有防護站設置，共聘任10名運動防護員，分別位於楊光國中小、仁和國中、平鎮國中、幸福國中、桃園國中、光明國中、八德國中、龍興國中、石門國中及大園國中等10校。

(二) 持續充實學校設置護理人員及營養師

1. 本市所屬各級學校醫事人員職務遷調作業，由本局於每年5月前辦理。113年度遷調作業共釋出14校職缺(校護12人、營養師2人)，計16人提出申請，9人完成遷調程序，遷調後所遺職缺，納入當年度學校醫事人員聯合甄選辦理補實。
2. 本市所屬各級學校醫事人員聯合甄選，由本局於每年4至8月辦理，依學校衛生法第7條及第23條進用學校護理人員，俾補實各校因退休、調職及增置之護理人員職缺。
3. 目前本市所屬各級學校均置護理人員1人計有260名，40班以上學校第2名護理人員採逐年增置方式。113年8月已辦理校護甄選，再補實46班以上且學生數逾1,071人之學校(計5校)第2名護理人員，總計已補實81校第2名校護。本市目前總計341名校護，為加速充實校護員額，將逐年向下調整增補序位，確保學校護理人力之平衡。
4. 依學校衛生法規定，本市所屬學校自設廚房且供餐數達40班以上者，無論自營或採公辦民營方式辦理，皆已依法配置營養師1名(計51名)，負責營養及衛生督導工作，為學生營養及衛生把關。

六、建立友善和諧校園，營造有愛校園氛圍

(一) 辦理學生事務業務

1. 每學期開學第一週訂定為「友善校園宣導週」，學校推動多元創意活動運用朝會、週會等重要集會時機，對全校師生宣導友善校園活動之意義，並加強實施「教育部反霸凌專線電話 1953」、「校園霸凌防制宣導」、「校園安全防護措施」、「學生身心健康與輔導」、「校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」及「尊重多元文化理念」之宣導，喚起各級學校對於建立友善校園之重視，並對應有之作為與責任加強教育宣導，以營造友善校園學習環境。
2. 為培養本市各級學校學生良好休閒活動及建立健康的生活習慣，遠離不良場所及避免接觸危害身心的事物，本局除配合本府警察局定期參與執行每月「保護兒童及少年措施擴大臨檢專案」巡查工作外，今年度將安排學生校外生活輔導會 Line 貼圖競賽活動及青春專案三對三籃球比賽。藉由靜態及動態活動，達到加強宣導目的，在適切情境中融入理念，藉此潛移默化方式體現生命價值、多元創意及和諧關懷的健康校園。

(二) 促進教師心理健康及諮詢服務

與國立臺北教育大學加強合作辦理教師諮商輔導支持服務，規劃並提供教師心靈成長課程、個別諮商或個別輔導、團體諮商或工作坊及心理衛生推廣與教師研習，建置及維護教師諮詢專線，提供教師線上協談服務。同時進行諮商輔導工作之合作事宜，藉由增加與本市合作諮商所數量，並辦理線上說明會及發放推廣文宣，提升在地服務量能及服務可近性，讓有諮商輔導需求之教師更易於知悉並便於使用此資源。透過分析本市教師參與研習講座之實際情形，規劃出更在地化且更具時間安排彈性的主題課程，並持續針對性平、生涯、家庭、生命教育等議題，於每季出刊一篇電子報，全面陪伴本市教師安定身心、提升多面向專業知能。

(三) 建構健康的友善校園

1. 落實校園毒品三級預防策略

本局持續推動校園拒毒宣導、關懷清查特定人員及春暉輔導活動等工作，要求各級學校積極辦理毒防師資及家長增能研習、運用多元管道加強宣導新興毒品，並鼓勵本市各級學校以反毒電影、戲劇及輔導活動等多元教育作為，深化學生拒毒意識，另積極培訓「校園防毒守門員」，落實反毒入班宣導工作，並以教育為出發橫向結合警、衛、社政等單位，共同聯手防制毒品，強化綿密輔導作為。

2. 輔以多元適性毒品防制宣導

持續推動校園反毒作為，將新興毒品樣態傳達各級學校，同時輔以多元、生動、活潑等適性之教育宣導活動，藉以增進親師防毒知能，並提升學生識毒拒毒技巧，避免藥物濫用憾事肇生，使本市學生得以安心向學，期能建立無毒健康之友善校園環境，達成「反毒新世代、幸福下一代」之目標。

(四) 強化防制校園霸凌機制

為建構和諧友善校園，減少校園霸凌事件，本局建立三級校園霸凌風險預警程序，相關辦理情形如下：

1. 一級預防:督促學校平時做好班級經營，查證不當行為，協助學校瞭解學生是否有霸凌或被霸凌之偏差行為狀況，消弭校園危安事件發生。
2. 二級預防:早期發現有幫派背景或有前科之高關懷學生，結合家長管教及學校管教措施，早期介入輔導，並實施高關懷課程。
3. 三級預防:針對偏差行為及嚴重適應困難學生，整合專業輔導人力、醫療及社政資源，進行專業之輔導、諮商及治療；另在學生霸凌問題發生後，進行危機處理，預防問題行為再發生。
4. 本局針對學校霸凌調查報告進行事後監督，如對調查報告有疑義者，提報「霸凌防制暨校園事件審議委員會」審議，以確保調查報告適法性。
5. 因應教育部「校園霸凌防制準則」修正，自本(113)年 4 月 19 日施行，為使本局業務同仁瞭解新法規定，於 113 年 4 月辦理相關法規增能研習 2 場次，共計 70 人次參加；另本局積極辦理各項校園霸凌防治增能相關研習，藉此提升校園相關人員處理

霸凌事件相關知能，113年7月至8月辦理6場次，截至目前逾600人次參加。

6. 建置多元申訴管道(教育部校安通報系統、陳情電話、市政信箱及反霸凌專線等)，持續追蹤列管本市校園霸凌案件，並請各校依「校園霸凌防制準則」妥適處理，另安排聘任督學每學期至少到校視導1次。

(五) 落實中輟生及中離生復學輔導

1. 本局持續且確實透過中輟通報系統掌握每月中輟及復學人數、中輟原因分析，以瞭解學校中輟通報及各網絡協尋、追蹤情形，並督導各校及各區公所強迫入學委員會落實執行勸告、警告及罰鍰等行政程序，加速學生返校學習，目標有效落實中輟預防及復學輔導工作，降低中輟率並提高復學率。此外復學輔導方面，更辦理各類高關懷活動，包括高關懷班、高關懷社會技巧彈性課程等，協助中輟生返校後之生活與學習，加強學生自信心。
2. 本局依教育部中途離校要點於113年6月6日召開本市113年度公私立高級中等學校中離生穩定就學第1次研商聯繫會議，邀集本市公私立高中職校、本府勞政、社政、衛政、警政、本市學生輔導諮商中心及本市家庭教育中心，討論各校中離生個案狀況，共同研擬穩定就學及中途離校輔導轉介機制。另為促進中離生進入就業市場，本局協助本市中離比率較高之學校(採區域聯合模式辦理)與本市就業職訓服務處合作辦理相關講座或職涯健診服務方案，提供有工作需求之中離生就業資訊以媒合就業。
3. 本局持續配合青年署辦理「青少年生涯探索號計畫」，委託本市學生輔導諮商中心協助辦理，提供國中畢業(修業完成)後年滿15歲至18歲，未曾升學、目前未就業及生涯未定向之青少年，協助其生涯探索、適性轉銜、職涯或性向發展方向，113年計輔導21位學員。

(六) 強化性平教育工作

1. 完善性平會組織運作

督導學校確依性別平等教育法等相關規定，落實辦理性別平等教育工作；並修訂「桃園市校園性別事件處理流程」，明訂本市校園性別事件通報、通報後應立即啟動之後續機制、申請/檢舉調查、展開調查、調查結果通知、救濟、報局檢核程序等規範，供學校處理校園性別事件依循。

2. 健全各級學校性平會組織運作

督導學校性別平等教育委員會每學期應至少開會 1 次，並應由專人處理有關業務；學校應訂定所設性別平等教育委員會相關規定、性別平等教育實施規定，並公告周知。本局持續督導各級學校性平會之組成及運作符合法律規定，並強化性平會委員性別平等意識，針對性平會相關人員辦理性別平等教育及事件防治相關知能之教育訓練，以有效因應各項議題，並順利推動。

3. 強化所屬人員之性別平等意識

推動「桃園市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作—性別平等教育項目實施計畫」工作，辦理性別平等教育相關進修研習活動，如案例研討會、調查專業人員培訓班等增進教職員工生性別平等教育知能。

4. 督導考核學校性別平等教育相關工作之實施

建置線上檢核表單，請各校進行線上檢核作業。檢核項目包含：行政組織與運作、學習環境資源與教學(含研習課程規劃)及校園性別事件處理等三大面向，檢核結果得以作為各校在推動性別平等教育之具體指引。

(七) 推動生命教育工作

本市「生命教育推動小組」委請本市生命教育中心學校(大園國中、忠貞國小)辦理跨領域生命教育教師社群共備增能活動，於 8 月 16 日舉辦「3Q 達人生命故事與生命教育主題研習」，提升本市教師對新課綱生命教育議題內涵之理解以融入課程知能，深化生命教育課程。另大園國中、忠貞國小與本市大有國小、文山國小及同德國小辦理跨校生命鬥士巡迴演講、心理健康與生命教育多元體驗活動，培養學生勇於面對生命逆境，恆久努力、堅定生

命目標，實現生涯理想，激發學生對生命鬥士之同理心，昇華為珍惜生命、廣結善緣之高尚情操，用心做自己生命的貴人。

(八) 建立校園安全自主管理

1. 為建構安全、友善、無毒的校園環境，每年由教育局整合本市教育、警政、衛生、消防、社福等單位及社會資源召開「學生校外生活輔導會年終工作檢討會議」，共同推動學生校外生活輔導工作，以維護學生校外生活安全，促進學生身心健全發展並檢討工作執行成效並策勵精進作為，俾落實校園安全管理暨學生校外生活輔導工作。
2. 執行「校園安全維護工作自主檢查」，並運用聯繫平台定期與警察機關保持密切溝通與合作關係，防範人為意外事件發生，共同維護校園安全各項預防工作。
3. 賡續推動校園社區巡防守護計畫，結合社區人力資源，整合教育、警政、民防等系統，補強校園安全防護漏洞，營造祥和校園環境。

七、完善適性特殊教育，開展學生無限潛能

(一) 修訂特殊教育相關法規建構全面統整教育方針

本市配合 112 年 6 月 12 日教育部修正公布特殊教育法，陸續修訂本市 12 項相關特殊教育法規，針對市政府特殊教育諮詢會、特殊教育學生鑑定及就學輔導會以及學校特殊教育推行委員會等組織及運作進行調整，俾利更符合身心障礙者權利公約(CRPD)之精神，113 學年度並持續檢討及修正相關特殊教育規定，如身心障礙資源班實施方式及身心障礙學生就讀普通班編班注意事項等，以符應特殊教育現場之需求。

(二) 持續評估區域特殊教育需求妥適配置專業資源

本市每年秉持就近入學並避免跨區安置之原則，持續於各教育階段學校規劃設置不同類型的身心障礙或資賦優異班級。並依法配置特殊教育教師及特教助理員員額，以提供學生專業之教學內容和完善之照顧人力。

(三) 促進跨領域專業人力合作與發展多元融合策略

本市配合教育部對於融合教育之提倡，未來將持續結合本府

社政、醫療、婦幼、教育等機關單位之人力與資源，讓特殊教育學生從幼兒園之學前教育階段至高中畢業後之成人教育階段，都能接受最小限制環境及擁有最大發展可能。並持續於各教育階段推動普通教育和特殊教育之融合，從教學內容、課堂活動、人際相處、專業社群等各方面逐步落實融合教育理念。

八、優質合宜的教育設施，提升教育服務品質

(一) 老舊校舍拆除重建計畫

為提供各校安全無虞的校舍環境，本市推動老舊校舍拆除重建計畫，以三年為一期，每年一般性補助款編列 1 億 5,000 萬元預算，112 至 114 年度獲教育部核定補助新坡國小、仁善國小、員樹林國小及內壠國中等 4 校，內壠國中刻正由新工處辦理統包工程作業，其餘三校已完成細部設計作業，刻正辦理招標作業程序；另會稽國小天真樓因老舊不堪使用，已核定學校拆除經費，並納入教育部 115 至 117 年度老舊校舍拆除重建計畫補助。

(二) 老舊廁所修繕計畫

為提供師生舒適、優質如廁環境，本府教育局近三年總計核定補助各校經費約 8,944 萬元整。另向教育部申請 112 年推動公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫，核定本市補助經費 2 億 898 萬元整。

(三) 老舊運動場場地修繕及更新計畫

為提供師生優質的教學環境，113 年度本局核定補助 12 校 2,984 萬元，並向教育部體育署申請補助執行「113 年度修(整)建與新建運動場地及購置體育設備器材」計畫，113 年本市共獲核定補助義盛國小等 17 校 1 億 1,473 萬 7,500 元整。

(四) 充實監視系統及設備，強化校園安全防護

強化現有校園安全，持續建置學校監視系統等相關安全防護設備，113 年度核定 21 校計 126 萬 5,165 元整，未來亦將積極爭取教育部經費，強化校園防護工作，以建構完善監視系統。

九、營造終身學習環境，實踐樂而忘齡生活

(一) 社區大學

透過辦理多樣化課程，提供市民多元的終身學習機會，持續

增加課程多樣性、輔導社區大學辦理公共議題與社區活動、發展社區大學辦學特色、累積公共參與經驗與知識等，以提升民眾持續學習動機，落實終身教育之目的並推動終身學習，期能吸引更多民眾加入終身學習行列。

(二) 樂齡學習中心

持續於各行政區開設拓點課程，提供更多高齡長者終身學習機會，並推廣貢獻服務，讓高齡者學有所用，提升自我價值，亦提供高齡者互相交流、認識朋友的管道，達到健康、安全、參與之活躍老化目標。

(三) 新住民學習中心

將藉由持續拓點，結合各區學校、機關與社區資源，共同辦理多元課程及活動，擴大新住民學習中心服務量能，提供各區新住民及其家庭參與機會，增進新住民教育知能和教養子女能力，建立新住民終身學習管道。

(四) 各項學生藝文競賽活動

辦理全市學生音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠、各區語文競賽等競賽活動，提供學子表演舞臺，培養多元興趣。

十、優化資訊系統效能，創新科技深耕科普

(一) 落實科技教育策略

為了促進生活科技與資訊科技的平衡發展，培養本市學生成為自造實踐者，並增加教師課程研習機會，將配合十二年國教課綱精神，持續推動本市自造教育與科技中心的規劃和管理工作，開發課程模組、進行師資培訓及推廣相關教育，亦致力將自造教育、科技教育及新興科技的實踐整合至國中小學的生活科技與資訊科技課程中，並為學生提供實際學習場域，以促進科技素養的全面提升及為科技教育提供堅實的基礎。

(二) 扎根科普教育計畫

本市積極推動與落實十二年國教課綱，同時致力發展本市獨特的教育特色，將「科學教育」列為本市教育發展重點之一，透過學校重視數學、科學與科技等領域基礎課程的薰陶，積極推動多樣化科學教育規劃發展，以及寒暑假營隊及學校社團設計學生

不同領域的科普教育課程，全面提升科學教育品質，並打造科普主題列車，由科普老師隨行動書車巡迴各校，亦規劃科學展覽會，以激發學生對科學探究的興趣。

(三) 完善校務系統整合

本市持續維運「生親師資訊整合平臺」資料轉換、介接作業，以安全傳輸及資安稽核機制，並透過大數據、雲端科技等，整合既有及外部系統資訊，運用自動化統計分析資料技術推動，優化各系統功能，以達增進本市教育發展量能。現已完成新生線上報到系統後續擴充，提供本市區公所及學校線上完成強迫入學追輔流程及新生入學通知單印製作業。

十一、連結資源家庭展能，提供家庭教育服務

(一) 強化網絡與資源整合

以初級預防工作為主軸，強化跨領域資源協同整合，結合區公所、社區發展協會、各級學校、企業及民間團體，合作辦理家庭教育活動，提升民眾家庭教育知能，並強化學校體系家庭教育課程、諮商或輔導等服務，落實優先接受家庭教育服務之對象及措施，協助增進家庭功能。

(二) 提供家庭教育與服務

為回應不同家庭型態及多元文化家庭之需求與挑戰，持續運用網際網路、行動通訊載具等數位資通訊科技，提供便利與適切的學習及服務資源，以普及與強化民眾有關家人關係及家庭生活知能，發展健康之家庭。

十二、充實豐富館藏資源，打造優質閱讀環境

(一) 智慧化圖書館

1. 持續推動新建分館，結合智慧應用，建置RFID系統、圖書館座位管理系統、電子佈告欄、智慧化讀者互動裝置、多元即時管控系統等，打造智慧圖書館，提供民眾優良舒適閱讀空間。
2. 桃園市立圖書館自106年開始陸續建置RFID系統，截至113年7月底，共計有26個分館完成RFID系統建置，今年已規劃增加8個RFID分館中，以期提升桃園市圖書館管理及服務的效率。

(二) 充實館藏

圖書館自 113 年 1 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止，進館人次達 700 萬人次，借閱冊數達 870 萬冊。本館逐年充實館藏，113 年度圖書館藏資源已購置達 5 萬 5,000 冊/件，發展館藏特色，並使館藏資源平均分配，減少城鄉落差並增加各館使用頻率，以及加速館藏流通，分配購置實體圖書、視聽資料及電子資源等。

(三) 加強與學校合作

1. 圖書館配合於寒暑假與學校策辦閱讀營隊，同時與各區學校的圖書推廣教師合作，規劃校園學子入館推廣閱讀活動。與聯合報合作舉辦 113 年寒假及暑假多元課程營隊，與本市各國中小媒合學生參與，共計辦理 27 場，總參與人數計 478 人。圖書館大型推廣活動「桃園閱讀節」邀請學校合作參加。
2. 依圖書教師或學校提供之推薦書單採購圖書資源；行動書車駐點服務，如主動將書籍送往各校推廣閱讀，學校可向圖書館申請行動書車到校駐點服務；班級導師申請直接送書到班級；學校可就近向鄰近圖書館申請本館團體借閱證，由本館提供班級書箱供學校申請及使用。
3. 規劃寒暑假學校指定閱讀專區及數位閱讀電子書、電子資料庫資源推廣等。

參、結語

教育品質的良窳，關乎國家整體競爭力，本局賡續推動數位科技、雙語國際、創新永續、人文友善的教育方針，實施國中小免費營養午餐、發放五歲幼兒助學金、推動代理教師全聘期等教育政策。身處全球化與科技化的時代，面對全球教育不斷革新，本局致力於強化國際教育、培養全球視野、提升科技素養，並推動學校社區化、教育創意化，優化教育環境，協助桃園學子儲備面對未來社會的能力。

以上報告，感謝聆閱
健康快樂，平安順利

【附錄】教育局各科室聯絡電話一覽表

單位別	職稱	姓名	電話	傳真
局本部	局長	劉仲成	3322101-7500	3375683
局本部	副局長	林威志	3322101-7501	3375683
局本部	副局長	賴銀奎	3322101-7501	3375683
局本部	主任秘書	蔡聖賢	3322101-7501	3375683
局本部	專門委員	林淑芬	3322101-7505	3375683
局本部	專門委員	呂銘洋	3322101-7505	3375683
局本部	專門委員	林光偉	3322101-7505	3375683
綜合規劃科	科長	麥幼萍	3322101-7507	3396715
高級中等教育科	科長	湯惠玲	3322101-7592	3320515
國中教育科	科長	蔡詩欣	3322101-7520	3367101
國小教育科	科長	沈可點	3322101-7415	3358254
幼兒教育科	科長	余黛佳	3322101-7588	3395263
特殊教育科	科長	張晉嘉	3322101-7580	3318446
終身學習科	科長	曹榕浚	3322101-7468	3361044
體育保健科	科長	鍾佳惠	3322101-7450	3361097
資訊及科技教育科	科長	巫珍妮	3322101-7504	3367566
教育設施科	科長	鄭卉珩	3322101-7400	3380497
學輔校安室	主任	施力中	3322101-7456	3369598
秘書室	主任	官惠卿	3322101-7533	3333275
人事室	主任	林佳瑩	3322101-7572	3310610
政風室	主任	周柏至	3387506-10	3330266
會計室	主任	朱名之	3322101-7480	3320510
家庭教育中心	主任	彭韶竹	3366885-11	3333063
市立圖書館	館長	施照輝	3166345-1002	3164260