

出國報告（出國類別：其他 國際教育交流活動）

桃園市 112 學年度桃園市桃園國民中學
學校赴日本關西地區姊妹校
國際交流實施計畫

服務機關：桃園市立桃園國民中學

姓名職稱：蘇品如校長、王琬菁主任、戴麗雲組長

派赴國家：日本

出國期間：112 年 12 月 13 日至 112 年 12 月 18 日

報告日期：113 年 1 月 18 日

桃園市政府及所屬各機關出國報告提要

出國報告名稱：桃園市 112 學年度桃園市桃園國民中學學校赴日本關西地區姊妹校

國際交流實施計畫

頁數 19 含附件：☒是☐否

出國計畫主辦機關／桃園市立桃園國中 聯絡人／戴麗雲

電話／03-3358282#320 e-mail：sara75@ms.tyc.edu.tw

出國人員姓名／蘇品如、王琬菁、294 戴麗雲

服務機關／桃園市立桃園國中 單位／校長室、學務處

職稱／校長、主任、組長 電話/03-3358282#310

出國類別：☐1.考察 ☐2.進修 ☐3.研究 ☐4.實習 ☒5.其他：國際教育交流

出國期間：112 年 12 月 13 日至 112 年 12 月 18 日 出國地區：日本關西地區

報告日期：113 年 01 月 18 日

關鍵詞：國際教育交流

內容摘要：（200 至 300 字）

自 2019 年與上牧町締結姊妹校後，雖受到疫情影響並無實體交流，但為維持這難得的情誼，疫情三年仍無間斷地與日本姊妹校——上牧町中學校、第二中學校進行線上課程交流活動。在 2023 年疫情結束，本校立即收到姊妹校的熱情邀請，並於 2023 年 12 月 13 日前往日本關西地區進行六天五夜的國際教育旅行。

本次交流活動日方安排學生入住學伴家共同生活二晚，參與簽約儀式、社團表演、午餐體驗與英文會話等課程；文化景點走訪伏見稻荷大社、奈良公園餵鹿、大阪城、東大寺、和服體驗、自製杯麵等，讓學生更加深入了解日本大阪的著名景點與文化。這次活動讓學生體驗豐富且收穫滿滿，大家能感受到參訪活動不同於旅行的樂趣。

目次

一、目的.....	4
二、過程.....	4
三、心得.....	7
四、建議事項.....	8
五、附件	9
附錄一：行前課程實施內容	9
附錄二：參與交流師生名單	10
附錄三：學生心得分享集.....	11
附錄四：活動照片分享集.....	17

一、目的：

- (一) 因應全球化發展之趨勢，舉辦國際教育交流活動，增廣師生見聞，開拓國際視野，體驗多元文化，增進學生未來進入國際社會之競爭力。
- (二) 觀摩學習日本姐妹校教育優點，並藉由與姊妹校之積極互動，能更加深入了解日本文化。
- (三) 教導學生認識並尊重不同族群文化，培養學生宏觀的國際視野。
- (四) 激發學生第二外語的學習興趣，強化國際交流基礎，以利接軌國際。

二、過程：

(一) 出國前各項先備知識課程實施：

本計畫經教育局核定後開始實施，利用週六、日課餘時間，安排國際教育行前課程。課程內容包含日本文化體驗營活動：茶道與浴衣體驗，增進對日本文化的認識；日本文化禮儀、手工藝（編織）及音樂等課程，建構出發前的先備知識，增進對日本風俗民情及文化的了解；辦理團體動力課程，培養學生領導及團隊合作的能力；外語課程則請日藉外師、英語老師為學生設計日常生活用語課程，提升使用外國語溝通的能力。

(二) 出國參訪交流：

DAY1：112 年 12 月 13 日（星期三）

第一天清晨的集合，就是一項大考驗，還好一切順利。大家帶著師長與家長的祝福從學校出發，每個人臉上雖有睡意，但卻難掩雀躍的神情，眼神裡充滿了對此次行程的期待。到了機場，果真如新聞所描述滿滿的人潮，我們一行人入關也花了一些時間。直到飛機抵達大阪關西機場那一刻，才讓人有真實感，久違的國際教育旅行即將展開。大家下飛機就馬不蹄趕到上牧町役場卸下行李，準備前往上牧町中學校開始入町儀式。沒想到一下車後，迎面而來的就是上牧町可愛的觀光大使——吉祥物ゆりはちゃんの熱情招呼，町長、教育長等重量級人物也殷切的招呼著我們，這麼高規格的接待，讓我們一行人受寵若驚。我們就在日本校方嚴謹的活動安排下，完成了簽約、互贈禮物、學生表演等隆重入町儀式。緊接著，學生們便要跟學伴到 homestay 家庭，體驗真正的日本家庭生活。

DAY2、3：112 年 12 月 14、15 日（星期四、五）

第二天和第三天進行的重頭戲是學校交流活動，其中有致歡迎詞、共同上課、用英文交流彼此的文化、介紹學校的重要活動、社團表演、享用當地營養午餐。我們一到學校就感受到全校師生對我們來訪的重視，大家端正地坐在台前，進行雙方交流的活動，包含相互介紹來賓、致詞、互贈禮物等。之後，校方安排課堂上課，讓二校學生進行直接的互動，讓學生彼此在短時間內表達自己的心意。溝通中夾雜有中文、日文、英文，更有相當豐富的肢體語言，雖不能精準了解語言的意涵，但已將滿滿的心意確實傳遞給對方。午餐則是享用日方學生平時吃的營養午餐，菜色看似簡單，但滿滿的營養和其中思維，與台灣午餐差異甚大，能給大家另一角度的思考。深信此次的參訪交流活動，不但讓雙方學生深刻體驗跨國界的和諧文化交流活動，也真正開啟了孩子們的世界觀！

第三天是我們要離町的日子，原本心中有很多的不捨與惆悵，沒想到悲傷的情緒很快就被驚喜給取代。一踏進會場，映入眼簾的是給學生們的浴衣，每人都換上浴衣參加離町式，讓人不禁羨慕這是多麼難得的幸運，學生們能夠擁有這麼多的祝福與禮物。

雖然前三天是緊湊的學校交流活動，但為了讓學生緊繃的神經能舒緩，文化體驗與景點巡禮穿插點綴是不能少的。和服體驗、伏見稻荷大社、東大寺、清水寺參觀等，每個景點安排讓我們充分體驗日本的風土民情、景觀特色和文化饗宴，讓同行的桃中師生們五感全開，收穫滿滿。

DAY4、5：112 年 12 月 16、17 日（星期六、日）

第四天和五天是學生最期待的活動——「環球影城」、「日清杯麵博物館」和「大阪城」。「環球影城一日遊」，少不了刺激、精彩又有趣的遊樂設施，如哈利波特禁忌之旅、NO LIMIT：街頭慶典、飛天翼龍、超級任天堂世界、大白鯊、水世界、魔鬼終結者……，眼花撩亂的各項遊樂設施，幸好有領隊的巧妙帶領，學生們才能用最短的時間，玩出最高的 CP 值，玩到最後一刻關園回飯店時，每位學生臉上都掛著疲憊而滿足的神情。不僅學會在有限時間內安排活動的能力，也練習在語言不通的國外，擁有主動探索並認識新環境的膽量。在一夜好眠後，隔

天出發前往與台灣相連結的「大阪池田杯麵博物館」，以及和名古屋城、熊本城並列日本歷史上的三名城，大阪的著名地標「大阪城」。

「大阪池田杯麵博物館」主要是介紹世界上第一個發明杯麵，為全世界的飲食文化帶來巨大革新的創業者——安藤百福。安藤百福其實是嘉義人，日治時代出生，國民政府接收台灣時選擇中華民國國籍，直到後來去日本做生意才歸化日本國籍。在這個體驗型博物館內，學生除了可以了解泡麵的歷史和製作方式，更可以透過製作原創 DIY 杯麵的方式，學習安藤所主張的「Creative Thinking（創造性思考）」，大家都帶著全世界獨一無二的泡麵回台呢！

大阪城位於大阪市中央區的大阪城公園內，為大阪名勝之一，別名「金城」或「錦城」，為安土桃山時代名將豐臣秀吉的居城。從閱讀文獻資料到實地踏查，一定能讓學生們對日本戰國時代的歷史更加熟悉，且對日本歷史著名人物豐臣秀吉有更進一步的了解。這樣多元的安排，相信必能帶給學生更多的感動與學習。

DAY6：112 年 12 月 18 日（星期一）

行程的最後一天，則是收拾行李回家。學生們帶著滿滿的行李，才發覺原來整理行李也是一種學問。大阪關西機場和跟桃園機場一樣，也是滿滿的人潮，大家親自參與辦理登機手續、掛行李等登機事項，又是一個很好的經驗。到了登機口，大家互相交換心得才發現，有些同學在通過安檢時，將日本學校送的 200g 咖哩包放在隨身行李，導致無法通過安檢而被迫丟棄。相信同學們必會將這些深刻經驗牢記心中，未來不只能妥善收拾自己的行李，也能成為家人整理出國行李的好幫手。

此行六天五夜的日本教育參訪活動圓滿地畫上句點，一個圓滿的活動總是集合眾多人的心力完成的。孩子們！透過這次親身之旅，相信你們觀察到了日本人做事嚴謹、彬彬有禮且重視生活教育的態度，這些寶貴的經驗，希望能化成你們開啟未來的鑰匙，不僅是外語能力的增長，還有增廣國際見聞，開拓全球視野。不要畫地自限，讓自己能提早預備及因應全球化浪潮，增進未來進入國際社會之競爭力！

（三）回國後檢討報告：

1. 參加交流活動學生：

本次交流結束後，安排學生撰寫心得報告與製作影片課程，透過課程讓學生再次回顧交流活動，並與學生檢討活動過程，以加深學生交流的印象與收獲。但學生回校需花時間將落後課業補齊，因此，完成活動成果所需時間較長且繁瑣。

2. 教師：

利用主管會報時間，由校長與各處室主任分享國際交流與檢討活動；亦於校務會議中，校長親自與全校教職員工分享此次活動，希冀校內更多教師能認同並參與。預計於 113 年 3 月中旬，將辦理家長說明會與本校家長分享此次教學活動，希冀讓家長更了解國際教育的意涵與成果，並支持國際教育交流的活動。

3. 全校學生：

製作課程與交流活動影片，並於午餐時間播放，讓全校師生共同欣賞，使無法成行的師生也能透過影片體驗國際教育交流。

4. 國一學生：

規劃新生訓練時間，安排參加交流的學生向國一新生進行國際教育交流分享活動，讓學生對國際交流充滿期待！

三、心得：

校長 蘇品如

因著桃園國中與上牧町的奇妙緣份，我與上牧町於 2022 年結緣，也在 2023 的此刻踏上這塊土地。謝謝前校長、師生們與上牧町的永續耕耘，讓桃中的師生們有機會再來到日本姊妹校，重續姊妹情。

從未想過會有這樣的人生際遇，藉由學術性的交流而來到異國校園。曾經在校長、主任班參訪時，有機會到歐洲、日本與中學學子們交流感動過…，此刻則是跟著主任、組長帶著自己的一群孩子，感動莫名。

六年前，我們即與上牧町中學校、上牧町第二中學結緣，除了疫情期間的三年，我們透過視訊交流，這次算是第三次到日本，而日本亦已回訪台灣。感謝前任陳校長的牽線，桃中學子能來到這個純樸的城市，我們帶著學生，認識不同文化的孩子、不同語言的孩子、不同風俗的孩子，在彼此的互動下共學、成長。

藉由各自不同文化特色、語言、學習方式的交流，姊妹校同學們觀摩著彼此的學習方式、展演方式、表現方式、禮儀學習，除此之外，我們的孩子們更是有幸到對方的住宿家庭（Homesat），和 Homefather、Homemother,及學伴們有更深入的交流，到了住宿家庭，熟悉彼此的生活方式，明白日本人的住宿環境與習慣，孩子們要學會當需要與人溝通時，我們要怎麼做，生活處處是學習，在不同的刺激中學習，我們儲備更多的能量，鼓舞著我們向前。

在入町、離町式，我深深感受到町長、教育長、兩個學校的準備及用心，他們準備著各項節目，希望能帶給孩子們不同的回憶與學習，日本人細緻的做事方式、禮儀，令我極為敬重與欽佩。這趟旅程中，我相信在踏出國門、走回國門的當下，孩子們都在這場文化、教育交流中～滿滿的學習與成長。我和孩子們都期盼我們能儲蓄並謹記著別人為我們給我所做的感動及付出，未來亦能將這份感動分享出去，帶給這個世界及社會更多的美好！也期盼桃園國中的國際交流能持續舉辦，儲備更多的美好並為本校學子們留下更多難忘的回憶。

四、建議：

（一） 海外變數較難掌握：

國境解封後飛機航班、各國的交通、住宿及物價波動較大，以致於交流活動變數較多，希冀能放寬限制（如參訪天數等），以利活動順利。

（二） 國際教育交流活動帶隊老師壓力太大：

目前師生比為一比十，但國外生活學習雜事及學生狀況較多，希望能將師生比降至一比七，除了學生也可讓更多老師參與，尋求校內共識與認同。

附錄一：課程實施內容

日期	10/7 (六)	10/7 (六)	10/13 (五)	10/22 (日)
課程	日本文化介紹 日本日常用語(一) 介紹日本家庭禮節	日本文化介紹 浴衣&茶道 體驗	表演節目 段考第二天不上第八節	日本文化介紹 日本日常用語(二) 介紹日本家庭禮節
教師	三橋裕太	簡榆樺老師	訓育組	三橋裕太
時間	13-16	9-12	13-16	13-16
日期	10/14 (六)	10/22 (日)	10/28 (六)	11/4 (六)
課程	動力課程 編織教學 設計 homestay 活動	日本文化介紹 日本日常用語(二) 介紹日本家庭禮節	1. 日本文化認識 2. 日本國際禮儀 3. 日文常用語(三)	動力課程 名片製作
教師	戴麗雲	三橋裕太	李世堯	吳貴豪
時間	13-16	9-12	13-16	13-16
日期	11/13 (一)	11/13 (一)	11/18 (六)	12/2 (六)
課程	動力課程 攝影技巧	日本文化介紹 日本日常用語(四) 介紹日本家庭禮節	英語會話 日常用語(一) 交流課程內容準備	英語會話 日常用語(一) 交流課程內容準備
教師	吳貴豪	三橋裕太	李伯彥	李伯彥
時間	9-12	13-16	13-16	13-16
日期	12/8 (三)	12/19 (二)	12/20 (三)	12/21 (四)
課程	桃園神社 文化踏查	製作成果影片 I	製作成果影片 II	撰寫心得
教師	三橋裕太	吳貴豪	吳貴豪	王琬菁
時間	13-16	12-13	12-13	12-13

附錄二：參與交流師生名單

112 年度桃園國民中學學校赴日本關西地區姊妹校國際交流實施計畫團員名單

隨隊輔導人員（含家長）							
職 稱	姓 名	性 別	職 稱	姓 名	性 別		
校長	蘇品如	F	訓育組長	戴麗雲	F		
學務主任	王琬菁	F					
參訪學生名單							
編號	班級	姓 名	性 別	編號	班級	姓 名	性 別
1	701	張○洋	M	18	807	嚴○宏	M
2	701	余○晞	F	19	807	曾○樺	F
3	702	林○瑞	M	20	808	王○綦	F
4	702	黃○妮	F	21	813	李○儀	F
5	702	謝○澤	M	22	813	張○綺	F
6	704	陳○榛	F	23	813	吳○芊	F
7	704	張○婕	F	24	902	黃○瑄	F
8	708	王○元	M	25	909	陳○嘉	M
9	711	林○沂	F	26	910	蕭○媃	F
10	713	李○澤	M	27	911	任○昀	F
11	713	張○甯	F	28	911	陳○慧	F
12	713	尹○徽	M				
13	801	林○庭	F				
14	802	江○	F				
15	802	謝○涵	F				
16	805	林○佑	M				
17	806	張○菱	F				

112 年度赴日本關西地區姊妹校國際交流活動心得分享

911 陳 O 慧

這次日本交流和體驗日本家庭的活動對我而言非常新奇，能夠更加認識日本家庭的生活習慣及飲食，而且去了很多日本的古蹟，能了解到日本的歷史及信仰文化。

第一天時，與我們的學伴和寄宿家庭初次見面，他們為我們準備了很用心的小卡片和小禮物，還有很美味的餐飲。歡樂的時間總是過的特別快，到第三天離村時，我們與他們道別，雖然才同住兩天的時間，但對我們卻是無微不至的照顧，真的很感激也很不捨。這是很難得的經驗，想必在人生中能有這樣的機會也不多，所以我會珍惜這段寶貴的回憶，永存在於我的記憶深處。透過這項交流我學會了如何更加勇於與不熟悉的人交流，其中也有學到了幾句蠻實用的日文，讓我能用簡單的日文與日本人交流，也了解了日本的習俗，是非常特殊的體驗。

在這次行程中，我們還去了很多日本古蹟，像是東大寺、清水寺、稻荷大社、大阪城天守閣等歷史悠久的建築，裡頭有古人留下的文物，能更加了解日本歷史，在現代看過往的事物，總有一種特別的感覺，像是穿越時空般，能親身到訪古人生活過的地方，與他們踏上同樣的地，讓我不禁感慨古人的智慧結晶，能建造出如此宏偉壯觀的建築。透過這項行程，我對每個古蹟有了更深地了解及認識，比如在參觀大阪城天守閣時，看見許多在戰國時期所留下的書信、盔甲，也讓我了解了豐臣秀吉生前的事蹟，還有認識了大坂之役裡的詳情，學到了很多如果不去實地探訪就不會知曉的知識。

雖說只有短短六天的時間，但是在其中學到的東西不少，我非常幸運有這機會參與這次的活動，很高興能認識在這次行程裡的人、事、物，我對於這一切都充滿感恩之心。



112 年度赴日本關西地區姊妹校國際交流活動心得分享

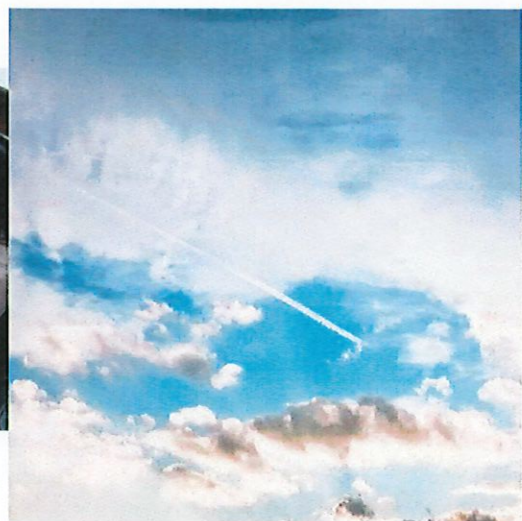
902 黃 O 瑄

這次的赴日交流活動讓我學到很多東西，還交到了很多新朋友，又去了很多我以前想去的地方。雖然大家都覺得 49,000 元太貴了，但我玩得很開心，覺得很值得。

我第一次到上牧町第二中學校的時候，發現他們很守秩序而且很有禮貌，而且他們很熱情，和我預想中的尷尬差很多。Home 媽也很熱情，很積極的想了解我們的喜好，我們一起討論臺灣和日本的美食、生活習慣、升學制度等問題。他們還帶我們去日本的百貨公司，跟我們推薦了一些日本特別的糖果、餅乾，還帶我們去拍了很多照片，我們扭了很多扭蛋，買了很多糖果。回到寄宿家庭，Home 媽煮了壽喜燒，她加了三大盒牛肉！然後我看他們把生雞蛋打成蛋液沾牛肉吃，我也學他們拿蛋液沾牛肉，沒想到真的很好吃。

第二天跟他們一起去學校上課，到了寄宿家庭學伴的班級，同學們熱烈歡迎我們的到來，我們還一起玩了桌遊，要跟他們道別的時候他們看起來十分不捨，但還是面帶笑容的與我們道別。雖然和學伴與日本的學生相處很短的時間，但我覺得我們之間已經建立了深厚的情誼。我們也熱烈的邀請他們來臺灣玩，我們一定會成為他們最好的導遊。

這次去日本，我們還去了環球影城，裡面的遊樂設施都十分刺激，雖然需要在人滿為患的隊伍裡等待，但過程也是十分獨特的回憶。隔天的和服體驗，讓我認識了日本的文化，同時也讚嘆他們美麗的傳統服飾，在地的飲食文化令人目不暇給，對於日本人的印象只能說是加分再加分，來到日本我真的覺得自己很幸運也很開心。希望下次還有機會來到日本，與學伴和日本的學生們相見。



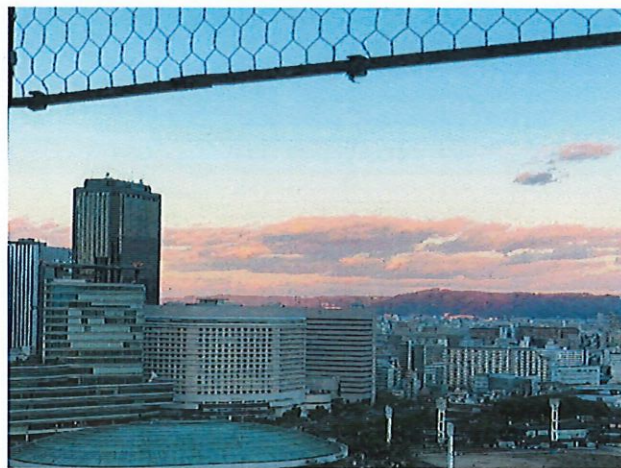
112 年度赴日本關西地區姊妹校國際交流活動心得分享

801 林 O 庭

當太陽升起，人們還在睡夢中時，我們踏上了國際交流的旅程，離開了我的國家，去了充滿人情味的日本。到了日本，看著天上來來往往的飛機，好想跳上去回到媽媽溫暖的懷抱裡。

這個旅程到處充滿未知的挑戰，第一次離開媽媽懷抱，來到一個人生地不熟、語言不同的國家。一開始是特別排斥的，因為回來時一定會落下很多課業，但因身旁的老師一直鼓勵我，這是一個很好的機會，功課回來慢慢補就好了，就這樣我踏上了國際交流的旅程。在這期間認識不同國家的同學，上牧町的同學也很熱情，很努力的想跟我們溝通，也準備禮物和表演接待我們，學伴跟 home 的家人也很熱情的接待我們，一直關心我們住在他們家開不開心，還怕我們無聊，下載了遊戲陪我們玩，這讓我就算在國外，也感受到了家的溫暖。第一天帶我們去吃烤肉，真的超好吃，第二天還煮超豐盛的晚餐給我們吃。這兩天相處的很開心，一開始還沒接觸他們時希望時間過快點，但跟他們接觸後，好捨不得離開那個家。離町當天，希望時間可以慢一點，看著他們離去的背影，我的眼淚情不自禁的落下。

不過後面的行程也很開心，因為安排的内容我超喜歡，特別是環球影城，直接玩到瘋掉，不管刺不刺激就直接上去了，玩了一整天超滿足！大阪城上面的觀景台的風景也超美，雖然風太大了又冷，但我為了拍美照，堅持了下去。我還擁有新鮮的體驗，去了奈良公園餵鹿，不過可惜的是心齋橋，只逛了一個小時，希望下次再去的時候可以去找學伴、逛爆心齋橋，雖然回來很疲憊，但是過程非常的開心。我覺得這是一個特別的旅程，跟著同學一起去日本認識不同國家的人，很感謝當初媽媽和老師鼓勵參加，讓我現在沒有感到後悔，希望還有機會可以去！



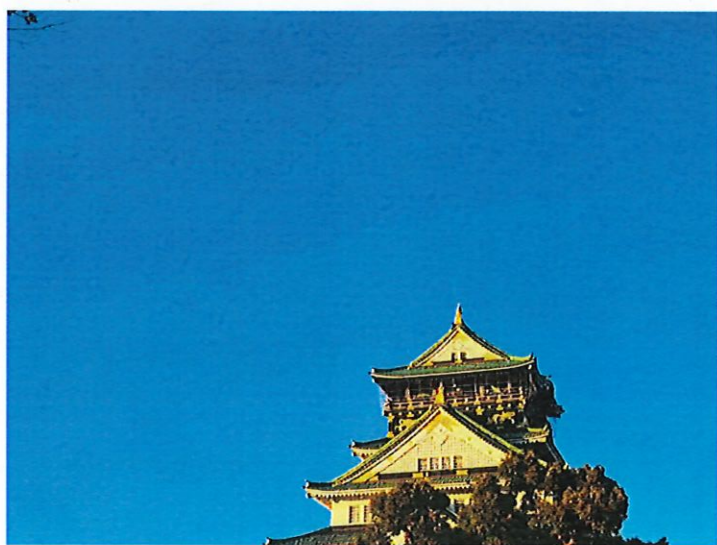
112 年度赴日本關西地區姊妹校國際交流活動心得分享

813 張 O 綺

抱著開心期待的心情展開了這次的日本交流活動，第一、二天 Home 爸媽還有學伴都對我們很好，送我們很多禮物，有抹茶巧克力餅乾跟手帕。在上牧町中學校時，我們和日本的同學一起上英文課，日本的同學們都非常熱情。在上牧町第二中學校的日式營養午餐也很好吃。最後要離開時雖然有些不捨，但我們還要前往下一個目的地。

第三天我們去了清水寺，穿了漂亮的和服還拍了許多漂亮的照片，晚上跟大家一起泡澡，有戶外的、室內的還有刺刺的像汽水一樣的，我最喜歡的就是像汽水的那個，泡湯結束後還有去喝牛奶。那天晚上我還在日本的便利商店買到了動漫週邊，我發現日本的便利商店跟台灣的很不同，台灣有的，日本沒有；但日本有的，台灣幾乎全部都有，真的很神奇。

第四天去環球影城。第一站，哈利波特，一進去之後就宛如身在魔法世界一般，裡面的遊樂設施很刺激，有會噴水的飛龍、大蜘蛛，還有如同騎著哈利波特的掃帚一樣的體驗。我還有跟同學一起去玩〈貞子的詛咒〉，這是一個類似室內的雲霄飛車，還會轉邊往前運行超刺激。第五天我們去日清泡麵博物館，進行杯麵彩繪活動。晚上去心齋橋，這是我印象最深刻的地方。在這裡我辛苦的查著地圖，帶著一群人東奔西跑的，回到飯店時我真的差點暈倒呢！但是我還是達成了家人的任務，買藥、買伴手禮和買家人的禮物全部都達成了，而我自己的戰利品有動漫吊飾，卡片和貼紙，雖然少少的，但我還是很開心。這次活動讓我學習到日本的文化和日本的一些特別規定，比如說晚上睡覺一定要穿睡衣等，希望下次有機會我還可出國旅遊或出國留學。



112 年度赴日本關西地區姊妹校國際交流活動心得分享

711 林 O 沂

因為學校在 2019 年，與日本上牧町中學校、上牧町第二中學校簽訂了姊妹校，所以讓我們有了去日本學校交流的機會。在去這趟國際交流之前，我非常的緊張，卻也十分期待。緊張是因為怕語言不同，沒有辦法跟日本的人們對話，而期待是因為可以去日本的學校和不同語言的學生交流。

第一天我們去住 homestay，home 爸和 home 媽都非常歡迎我們，還讓我們吃了壽喜燒。第二天我們的學伴帶我們去他們的學校體驗他們的生活，我們進到他們教室前非常的緊張，一開始跟他們打招呼時，也非常的尷尬，直到快要下課了，我們才跟他們比較熟，我覺得沒有早點跟他們變熟很可惜。吃完學校的營養午餐，我們到東大寺餵鹿，那裡的鹿很可愛，還會跟我們敬禮，到了晚上我們回到學伴的家，我們一起去逛街，一起玩桌遊，大家都玩得非常開心。

第三天的行程是我們要離開他們學校，繼續我們的文化深度之旅，感覺實在有點可惜，但這幾天在他們的學校，我覺得十分開心。之後，我們都在日本當地體驗他們的文化，我們去了許多神社和寺廟，像是東大寺、平城宮、伏見稻荷大社等，我們還穿了和服，穿和服真的超難走路，好幾次我都差點被自己絆倒，我們還去環球影城玩了一整天，玩完環球影城的隔天我的聲音都沙啞了。

這幾天去日本，雖然發生的很多小插曲，但問題都順利解決了，這次的旅程讓我們學到了獨立、獨自解決問題、了解各國的文化，以及團隊合作。在這次的旅程，我也認識了許多日本學生，我希望能繼續與他們保持聯絡，並且更認識他們的文化。這次的旅程我學到很多，非常有意義，希望我以後還有機會再與學校一起去日本。



112 年度赴日本關西地區姊妹校國際交流活動心得分享

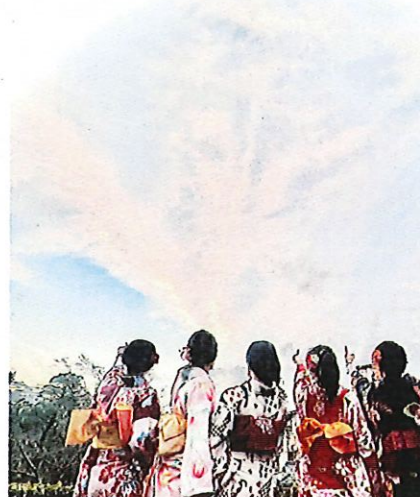
704 陳 O 榛

這次參加國際交流活動，第一天出發的時候很開心，因為我很喜歡坐飛機，我喜歡在雲中翱翔的感覺。但到了入町式之後突然覺得壓力好大，不過很開心可以認識學伴和 home 媽，開心的過了一天。第二天在和上牧町中學校的同學一起上課的時候真的很緊張，不過大家都很歡迎我們，真的很感動，他們還在一起玩遊戲時候，用平板幫我們翻譯，真的超貼心的。還有第三天離町式的時候，町長也送我們每一個人一套和服，離町式的最後，同學們也都排排站的引領我們到出口，讓我深刻的體會到日本人的大方和禮貌。

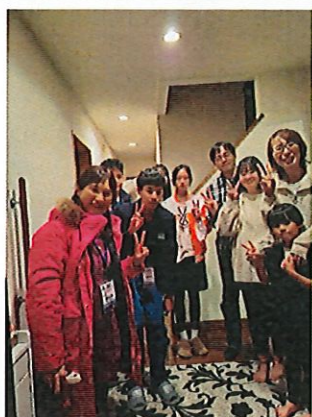
我很開心這次去日本的交流活動，因為認識了學伴，也認識了 home 媽和 home 爸。雖然只有三天的相處，但讓我們從陌生人變成好朋友。和他們一起吃了烤肉、拉麵，也一起去夾了娃娃，一起買了許多東西，互相送了很多禮物。跟學伴、home 媽道別後，還去伏見稻荷大社、東大寺、清水寺、穿和服、環球影城。環球影城是一個充滿刺激和娛樂的地方，有許多刺激的遊樂設施和主題場景。玩到一半，我去上廁所，我上完廁所就把包包丟在廁所，我發現時，立刻回去廁所找包包，但它不見了。那時真的超級緊張，後來我只好打電話給主任求救，主任去了顧客服務中心幫我詢問，我也連忙的趕過去，沒想到在那裡發現另外一個同學的手機也不見了，當時我心中覺得真是又好氣又好笑。

吃完晚餐後，我們又回到了環球影城園內，因為我們玩早上預定好票的馬力歐世界，但是因為學姊腳不舒服，再加上我們已經遲到了，還有馬力歐區域在很裡面，所以我和其他幾個先來的人就先進去了。我們因為想玩的不同，所以我們就分組去玩。剛排隊的時候，我就和學姊聯絡，因為我看和我們一起進來的學姊是用票的照片進來的，所以我就拍了票的照片給學姊，後來學姊跟我說沒用了，我們趕快去入口看情況。我們一到的時候，看到他們很失落的往外走，原來是因為我們沒有一起入園，所以票就無法使用了，真是可惜！

其他的行程也很好玩，但是因為這個插曲，環球影城給我的感受最深刻。如果我下一次的交流也可以去的話，我一定表現得更好。



附錄四：活動照片分享集



Homestay 大合照



入町式-學生表演



學生學習交流



學生學習交流



學生學習交流



學生學習交流



午餐時間——視訊交流



和服體驗



姐妹校簽約儀式



姊妹校互贈禮物



離町式



豐富的餐點



日方學校設計歡迎海報



學生致贈自己的作品



享用姐妹校的营养午餐



環球影城



領隊叮嚀注意事項



自製泡麵



行前課程——浴衣體驗



行前課程——參拜前儀式



行前課程——手工藝編織



行前課程——茶道體驗