

出國報告（出國類別：教育旅行）

112 學年度觀音高中赴日本廣島縣國際 教育旅行實施計畫出國報告

服務機關：桃園市立觀音高級中等學校

姓名職稱：林振清校長

派赴國家：日本

出國期間：112 年 12 月 18 日至 112 年 12 月 23 日

報告日期：113 年 2 月 27 日

桃園市政府及所屬各機關出國報告提要

出國報告名稱：112 學年度觀音高中赴日本廣島縣國際教育旅行實施計畫出國報告
頁數 14 含附件：☒是☐否

出國計畫主辦機關：桃園市政府教育局
出國計畫承辦機關：桃園市立觀音高中
聯絡人：廖建智
電話：03-4981464#213
e-mail：gish213@gish.tyc.edu.tw

出國人員姓名／服務機關／單位／職稱／電話
林振清／桃園市立觀音高級中等學校／校長室／校長／03-4981464
廖建智／桃園市立觀音高級中等學校／教務處／實研組長／03-4981464

出國類別：☐1.考察 ☐2.進修 ☐3.研究 ☐4.實習 ☒5.其他_教育旅行

出國屬性：☐1.科技與生活 ☐2.警消與公安 ☒3.教育與體育 ☐4.經濟與就業
☐5.道路與交通 ☐6.社福與醫療 ☐7.環保與永續 ☐8.觀光與文化
☐9.都市規劃與發展 ☐10.市政交流 ☐11.其他()

出國期間：112 年 12 月 18 日至 112 年 12 月 23 日

出國地區：日本廣島縣

報告日期：113 年 2 月 27 日

關鍵詞：日本、教育旅行、跨文化交流、寄宿家庭

內容摘要：

揮別疫情，強化國際友校情誼。疫後日本國際教育旅行，校內師生熱情參與，期待與國際姊妹校「廣島縣立佐伯高等學校」、國際友校「廣島縣立廣島高等學校」進行實體文化交流。本校學生精心準備介紹個人及臺灣特色節慶、飲食文化手繪筆記本與日方學生互動，吸引日方學伴提問臺灣現況。本校學生更致贈臺灣特色鑰匙圈、零食小點心及明信片讓日方學伴感受到我方真誠的「一期一會」溫暖。此外，城市探索讓師生體認日本政府、產業及社區居民在文化資產保存及永續經營的策略。日本寄宿家庭體驗不是單純的民宿一泊二食，而是轉換自己為家中的一份子，共同備餐、家務整理與鄉町長輩的互動日本家庭溫暖，尋回「家族」的意義。

目次

壹、 目的.....	04
貳、 過程.....	04
參、 活動照片.....	07
肆、 心得.....	09
伍、 建議.....	13
陸、 附錄.....	14

壹、目的

海外教育旅行，深化國際友誼。因新冠疫情影響，本校停辦國際教育旅行已有 3 年之久。後疫情時代我國邊境開放，國際交流逐漸恢復正常，我校更積極與國際姐妹友校「廣島縣立佐伯高等學校」及「廣島縣立廣島中學校・高等學校」洽談國際交流參訪計畫，希冀透過實體參訪及入校互動計畫，帶領本校師生見學友校近年於空間營造、課程設計及學習實踐等面向，同時強化國際姐妹友校與我校的國際友誼。

細膩城市走讀，品味文化遺產。教育旅行目標帶給見學者深刻的學習意義。行程規劃涵蓋世界文化遺產「廣島原爆館」、日本國家指定重要文化財「岩國錦帶橋」、「宮島神社」、「金刀比羅宮」、「倉敷美觀地區」、「廣島城」、「丸龜城」、「岡山後樂園」及「栗林公園」等，透過城市探索安排，鼓勵師生體認日本政府、產業及社區居民在文化資產保存及永續經營的策略，進而反思我國在文化遺址、有（無）形文化資產及產業經營可採行的策略。

內海鄉町寄宿，體驗日本家庭溫暖。有別於商務旅館的住宿，本次教育旅行與廣島縣福山市內海町觀光協進會合作，成功媒合數個鄉町家庭，讓學生分組寄宿一晚，體驗鄉町常民生活。鄉町寄宿不是單純的民宿一泊二食，而是轉換自己為家中的一份子，共同備餐、家務整理與鄉町長輩的互動，實際體驗日本家庭溫暖，尋回「家族」的意義。

貳、過程

一、入校參訪交流

佐伯高校展熱情，鞏固姐妹校情誼。我校曾與廣島縣立佐伯高校締結姐妹校，然而因疫情的阻礙，導致近年僅能透過線上視訊交流，效果有限。本次教育旅行首要目標是與佐伯高校重新建立聯繫，規劃半日入校文化交流體驗，鞏固雙方姐妹校情誼。

冷冽飄雪火曜日，兩校師生展熱情。12 月 19 日上午 10 時，攝氏 2 度，佐伯高校，飄雪。映入眼簾的校園偏灰色調，校地面積不大，校園建築呈現昭和時代感。入校歡迎式，我校領隊林振清校長代表致贈交流紀念座，並向佐伯高校全體師生致感謝詞，而我方兩名學生代表更以日文向佐伯高校全體師生致意。歡迎式後，學生分組跟隨佐伯高校學伴至不同學習空間，進行文化交流。交流過程中，學生準備好精心製作的個人「線圈筆記本」，向佐伯高校學伴介紹自己以及臺灣特色景點、傳統節慶及飲食文化。佐伯學伴仔細聆聽我校學生分享，雙方學生以英語互動，同時致贈彼此特色小物及交換社群聯繫資訊，作為交流紀念。

精緻化社區小校，跨領域在地連結。佐伯高校師生人數合計僅百人，但國定課程及校本跨領域探究課程發展已有顯著成效。Saeki Quest 是佐伯高校近年發展的校本特色

課程，鼓勵學習者主動關懷學校周邊社區，如社區公共事務、在地農產行銷及年長者照護等議題。透過與社區居民的互動，理解其生活實踐的困境，以小組專題形式進行師生共學，提出可行的行動方案，為社區事務盡一份心力。如此的探究課程模式與臺灣普通科校訂必修課程近似，同樣以關懷在地為出發，實踐可行的行動方案，鼓勵高中學生能整合學科知識、具體解決真實情境問題，同時與社區建立良好的互動關係，形成綿密的社區型關懷網絡。

儘管參訪佐伯高校時間不長，但睽違已久的實體入校交流鞏固了兩校的姐妹情誼。佐伯高校入校參訪後，不是一個結束，而是另一個開始，可值得思考兩校彼此的校本探究課程在未來可以如何相互交流、分享與學習。

中高一貫廣島校，締結友誼在觀高。廣島縣立廣島高等學校為日本文部科學省 Super Global High School（超級全球高中）計畫 2015 年至 2019 年的指定學校。廣島高等學校屬於北廣島地區的大型學校，高校學生人數來到 2000 人以上，致力投入學生自主學習、國際教育及科學探究。2019 年 2 月，廣島高等學校校長及教師一行人先遣至桃園市考察，同時拜訪我校，討論未來兩校合作事宜。疫情前最後一次成形的國際教育旅行，有幸拜訪廣島高等學校。然而，2020 年後因疫情影響，導致兩校無法執行後續交流活動。本次國際教育旅行也回訪廣島高等學校，期待兩校能接續後續國際交流。

北廣踏雪木曜日，科學自律展知性。12 月 21 日上午 9 時，攝氏 1 度，雪紛飛。不同於佐伯高等學校，廣島高校校舍較為現代化，校地面積廣大。入校歡迎式中，廣島高等學校現任校長豐田由之校長熱烈歡迎本校師生參訪，期待今日的兩校入班體驗課程及文化分享交流能收穫豐富。本校林振清校長在致詞中更希望未來兩校能有進一步的國際交流，進而簽訂姐妹校合作備忘錄。歡迎式後，我校學生隨即前往廣島高校高一學生的活動會場，一一用英語或日語簡短向廣島高校生簡短自我介紹。小組討論時，我校學生更以精美製作的線圈筆記本向日方學生介紹自己、臺灣特色文化及節慶，同時也致贈精美小禮物給對方學伴。

儘管時值日本高校學期末，廣島高校仍安排我校學生能入班體驗高校課程，如英文課、數學課、物理課、化學課或體育課等。我校學生觀察到日本高校生的學習內容與我國的學科內容相近，日方學伴也熱情地細心向我校學生說明現階段的學習任務。

值得一提的是，廣島高等學校是一所沒有上下課鐘聲的學校。經詢問豐田校長此政策的做法是為了鼓勵全校師生都能自律地在約定好的上課時間及地點集合，共同完成該時段的學習任務，而非以鐘聲制約學習行為。

另外，廣島高等學校更鼓勵學生自主地協助校園事務。例如，下課或午休期間，學校例行事務的宣達及執行皆由學生組織執行，而不需要透過師長的叮嚀。如此的文化塑造出一所自主自律的學習空間。

本次教育旅行參訪廣島高等學校獲益良多，豐田校長更期待未來能在 2024 年率領參訪團至臺灣修業旅行，並與本校交流校訂必修課程及戶外踏查課程。

二、城市文化探索

城市文化探索行程規劃涵蓋世界文化遺產以及日本國家指定重要文化財，鼓勵師生體認日本政府、產業及社區居民在文化資產保存及永續經營的策略，進而反思我國在文化遺址、有（無）形文化資產及產業經營可採行的策略。

舊時代的建築保存及維護具備永續經營的精神。岩國錦帶橋已經過重建，然而岩國當地政府、居民在原有橋樑被沖毀之後，仍是用心投入古橋樑的修復。這不禁讓我校師生開始思考為何不另造一座新的、更牢固的鋼構大橋？而是盡力維護先民的智慧，並且以永續經營的策略教導後人應保存文化資產。

戰後的斷垣殘壁，提醒後人戰爭的痛楚。廣島原爆是人類歷史上第一次使用核子武器，造成無數的人失去寶貴的生命。我校師生參訪廣島原爆館及和平紀念資料館後，深刻地體悟到核子武器帶給人類世界是毀滅性的災難，甚至會持續影響好幾代世人的健康與繁衍。核子武器所帶來的立即型毀滅及持續性輻射傷害，使得一個國家不論在政治、經濟、文化、社會及環境造成難以抹去的傷痛。近年戰爭如「俄烏戰爭」、「以巴戰爭」也因為國與國之間複雜因素引發衝突，導致無辜的民眾失去生命及財產損失，我校學生在參訪後，皆以嚴肅的心情看待和平的議題。

三、內海鄉町寄宿

結束廣島高等學校參訪行程後，我校師生趕車前往福山市內海町與內海町的寄宿家庭進行歡迎見面儀式。我校學生在一開始時對於陌生的寄宿家庭爺爺奶奶們似乎不太敢說話或問問題，然而在認識家庭環境及共同家務分擔的協作下，逐漸能敞開心胸與寄宿家庭的爺爺奶奶聊天，分享臺灣的家庭、教育及傳統文化。

結束寄宿家庭體驗後，我校學生與寄宿家庭是依依不捨。除了體驗到日本傳統家庭的共同備餐和休閒活動，更可貴的是體悟到家族的重要性。我校學生更表達希望人生中有機會能與寄宿家庭的爺爺奶奶能有一期一會的時刻。

參、活動照片



說明：觀高學生致詞



說明：與佐伯高校校長合影



說明：與佐伯高校文化交流課程



說明：與廣島高校校長教師合影



說明：與廣島高校文化交流課程



說明：與廣島高校學生合影



説明：岩國錦帯橋



説明：広島原爆館



説明：厳島神社



説明：丸龜城



説明：寄宿家庭歓迎式



説明：寄宿家庭探訪



説明：寄宿家庭探訪



説明：寄宿家庭探訪

肆、心得

【高一，吳〇蕙】

與我們不同的是日本學生放學可以選擇補習或者玩社團，而且高中還有書法課，我建議臺灣以後也能將書法文化融入課程！此外，日本高校的學生穿著是整齊一致，這些都是我們臺灣可以學習效仿。

日本高校鼓勵女子投入棒球是一件很棒的事，國小我是棒球隊的，聽到佐伯高校有女子棒球社且在交流過程中還遇到為了棒球來日本留學的「臺灣學生」呢！我用注音的方式去記住日語的念法。經過多次練習，即使到了現場依舊會緊張不已，但是我還是有順利地跟他們溝通。

參訪完廣島和平紀念館後，我認為人類最不理智的行為就是「戰爭」！人與人之間應該要好好溝通，如果每個人都單純一點且考慮到他人，那麼人人臉上都是笑容滿面，而不是雙方沒有共識就打仗，導致無辜的平民失去正常的生活。希望現在正在戰爭的國家能趕快停止，帶給世界和平！

有關文化資產保存、保留古物，留住它最後的價值，是可以帶來教育意義與用途！每個古蹟有它自己的故事之外，也帶給當時的人有不同的回憶，如果只是一昧因為設備老舊而拆除，如此一來是否抹滅它存在的意義？

寄宿家庭的爸媽會幫我們安排好行程，讓我們在短時間內體驗到和接觸到很多好玩的文化或事物。最印象深刻的是「和服」，之前在臺灣的九族文化村有穿過，但不同的點是，背後的蝴蝶結是用綁的，比較道地的感覺，而且穿的鞋子不是木屐，而是很像藝妓的女生穿的那個鞋子！食物很美味，雖然日本的飯都是冷的，但媽媽的配方十分特別且相當美味。他們說計畫明年要來臺灣過結婚 50 週年，希望他們會來觀音高中看看他們曾經的女兒！

日本整體城市的街道、學校都很乾淨又衛生，這次的教育旅行並非是跟團出門玩，而是有系統性學習。之前出國都是仰賴家人，然而這次要自己獨立自主，用外語和當地人溝通。這次旅途將近八成都要靠自己，不論是在時間管理、金錢控制、團體互動、餐飲文化的差異，這次的旅行讓我成長許多！

【高一，張〇臻】

不論是佐伯高校或是廣島高校，我觀察到學生幾乎人手一台平板。日本學生在和我們交流的時候也都是用平板輔助，而我們在臺灣校內學習的時候，雖然有「生生用平板」政策且課堂上也會使用到平板或電腦，但是大多時候還是使用課本來上課，並非每一位學生皆有平板。日本當地政府對於教育資源的挹注可見是相當龐大。

日本高中生在校服穿著是非常統一的。在臺灣若天氣寒冷，學生能自行添加便服加學校制服。我詢問過我的學伴，他們分享學校不會讓學生染髮或戴耳環等。

日本高校學生和老師的關係就如朋友一樣，可以聊天，不太嚴肅。這同樣使我想到了學校的一些老師也是如此的親切。在我們做自我介紹及臺灣特色文化分享時，日本學生非常捧場且投入。

廣島原爆館裡面記錄著原爆日發生的地區、範圍以及對人們造成的影響。關於這個人類歷史上的傷痛，如畫作、文字和當時逝去的生命所留下來的一些衣服物品等，參觀的過程中，我的心情相當沈重，因為這是人類第一次使用核武器、很多條寶貴的性命就瞬間消失了。但這讓我思考以前歷史課程教的一些知識，是否和這裡的相同？參觀和平紀念館有一種走進歷史課本的感覺，讓人更想了解這件事情的原因、經過、造成的結果及對後人的影響。

寄宿家庭的行程我以為只是像平常一樣在家一起煮晚餐聊天而已，沒想到一抵達寄宿，我們就去體驗如何摘橘子。寄宿家庭的爸爸先和我們解釋哪些可以摘及摘下來後需要將枝頭摘除。戶外天氣相當寒冷，橘子簡直是在天然的冰箱中，這次體驗真的很有趣。回到室內後，寄宿家庭的媽媽就送了一個她媽媽縫製的和服小包，裡面還放了為我們精心準備的禮物，我們真的很感謝寄宿家庭對我們如此用心，還讓我們體驗了日本和服。不得不說，正式的日本和服穿法真的很複雜。

晚餐時刻，寄宿家庭的媽媽一邊做飯一邊向我們解說今日的料理。我們的晚餐是炸洋蔥小蝦、海鮮茶碗蒸、關東煮、馬鈴薯泥與生蠔。我個人最喜歡的是「炸洋蔥小蝦」，這是我第一次品嚐洋蔥是有甜味回甘的，配上小蝦真的是人間美味。我們就像家人一起吃飯、聊天，我感覺到溫馨，有一家人的感覺。

在城市探索發現日本人很少人騎機車，大部分的是走路或騎單車或是搭大眾運輸。此外，我們在穿越馬路時，汽車均會禮讓行人，這讓我想到了，臺灣在這方面似乎還有進步的空間。之前因為路權爭議有不少新聞在報導，而且在日本的大眾運輸中，我發現通勤者在乘車時真的是非常安靜，不會有人在大聲喧嘩講電話或是外放影片聲音。儘管乘車禮儀這件事情在臺灣也做的不錯，但有時還是會遇到一些人會旁若無人的影響他人，難免會造成他人的困擾。日本街道上雖然未擺設公共垃圾桶，但是街道保持十分乾淨。最後，我觀察到日本國內的交通工具大部分都是以環保電動車居多，不僅減少廢氣排放，更以環保永續的策略在經營自己的國家。

【高二，陳〇昕】

日本學生在上課的方式和我們相似。課程要求同學分組討論，但不同的是，每位日本學生很認真地參與課堂及討論，無人在睡覺。這次的參訪是我第一次進入日本學校交流，是個非常難忘的經驗。我發現到日本學生即使在下雪的天氣，仍是按照規定穿著制服，統一整齊。運動服只有上體育課時才更換，體育課結束後，每一位學生立即換回制服，這與我們臺灣非常不同。在臺灣天氣寒冷時，學生都穿自己的便服在外面，如此顯得不一致，制服幾乎平時都沒有人穿，這是我們與日本學校之間最大不同之處。

日本學校的教室很明亮也很乾淨，進入到室內的的时候要換著室內鞋。每位學生的室內鞋都一模一樣，統一整齊。進入校園後就要換鞋，因此室外鞋就很少穿到，地板依舊保持整潔，同學間也不會互相比較自己的便服或室外鞋。

最令我印象深刻的是，我們兩校的學生都有準備自我介紹詞要分享給對方。這是我第一次自我介紹用全日文，將日文背起來是很有挑戰性的。而日本學生是用英文來自我介紹，令我印象深刻。

廣島和平紀念館是紀念在核武器攻擊中喪生的人民所蓋的紀念館，目的是讓後世的人了解當時戰爭的經過及使用核子武器的後果。當我們走進紀念館時，現場一片寂靜，我不敢發出聲音。展館是一個單行道，走道的旁邊是有關這次戰爭中的大小故事。遊客均安靜地看介紹，不敢相信眼前的照片是真實發生過的事實，一邊看一邊難過。

戰爭是很殘酷的，受到戰爭迫害的不只是軍人還有無辜的民眾。紀念館內放了許多罹難者遺留下來的衣物及隨身物品，看了之後不禁想問，為什麼要有戰爭？一場戰爭，好幾萬人失去寶貴的性命及心愛的家人。戰爭是殘酷、冷漠又無情的。離開紀念館，再次望向河的對岸，是核武器爆炸後保存下來的建築物《廣島原爆圓頂館》，依然佇立著提醒世人戰爭、核武及和平的議題。

抵達寄宿家庭，寄宿家庭的媽媽帶體驗當地的魚市場買晚餐的魚，之後寄宿家庭的爸爸帶著我們駕車前往附近的景點。晚餐時間我們共同準備晚餐，媽媽教我們製作廣島燒，真的不太容易。經過晚餐時間的閒聊後，寄宿家庭的爸媽已有三個小孩和四個孫子，假日的時候才會回來。爸爸喜歡海釣，我們問可不可以帶我們去，可惜當天天氣不佳，所以沒有帶我們去。他說下回的時候再帶我們去，我們也很開心的回說好。為了把握最後相處時光，爸爸帶著我們去海邊看日出。因為雲層太厚的關係沒能成功看到，看到爸爸略顯失落，我們向他說沒關係，因為這已經是難得的經驗了。經過這一夜兩餐的相處，我覺得寄宿家庭爸媽將我們視為己出，讓我感受到另一個家溫暖的感覺。

這趟日本教育旅行，從與日本學生交流到走入當地街道、與寄宿家庭爸媽相處及參觀各個城市古蹟景點，都讓我學到了很多和創造許多美好的回憶。在出發之前我擔心因為語言的差異，會不會與日本學生聊不起來，與寄宿家庭爸媽語言不通會尷尬等問題。然而這些都沒發生，寄宿家庭爸媽熱情地與我們互動且有說有笑，過得很充實。

城市景點、兩間友校及寄宿家庭，我體驗到了日本當地非常多的文化特色、學習制度及歷史文化。我了解核武器的威力與爆炸後產生的後果及影響、體驗日本學校上課的互動方式和了解學生各式服裝的規定、寄宿家庭中不同的文化與生活習慣體驗、參觀各式景點及認識神社的歷史故事及學習日本街道上行人與用路人的素養及習慣。這五天，我發現到、學習到日本與我們臺灣不同的事物。非常感謝學校及老師，讓我有這個機會體驗到原本生活中體驗不到的事情。這趟日本教育旅行非常值得，使我受益良多。

【高二，黃O貽】

日本學校一學年分為三學期，臺灣高中則是兩學期制度。每間教室的後方都有放置兩台暖爐，許多日本同學下課時都圍著暖爐取暖。12 月底，日本女同學依舊在寒冷的冬天穿著制服及膝長裙，我非常佩服。

從 11 月中便開始參加學校開設為期一個月的日本行前課程，課程中教導一些日語的日常對話以及基本禮儀。因為我是學校的致詞代表，所以有和老師另外約時間去練習日文致詞內容。在準備禮物的過程中，是我第一次自己包裝禮物且設計個人名牌。

進入和平紀念館後，我感到非常震撼。雖然館內的介紹是日文，但從館內的紀錄照片中就能夠感受到擲下原子彈對當時的廣島造成多大的傷害。其中最令我印象深刻的是受到原子彈輻射影響的受害者的照片，讓我思考著戰爭對國家以及人民的影響。

第一次的寄宿家庭體驗，非常有趣且充實。我原先以為彼此會相敬如賓對話甚少。但實際體驗過後，寄宿家庭的爺爺和奶奶都非常親切和熱情的招待我們，若有什麼需要溝通的地方，他們會使用 Google 翻譯，有了科技協助，我們相談甚歡。奶奶非常親切並以家人互稱，這讓我覺得非常溫暖。奶奶幫我們穿和服拍照並介紹和服不同樣式所代表的涵意。那也是我第一次穿和服，我才知道外表看起來美麗的和服其實穿法非常複雜繁瑣，穿上和服幾乎花上約 20 分鐘。和服有五條以上的綁帶會綁在身上，而且每條綁帶都要拉緊，那也是我人生第一次感覺自己肺部的空氣被擠壓。神奇的是穿和服並不會感到寒冷，甚至比原本穿的兩件衣服加一件外套還要暖和。之後奶奶教我們如何製作手捲壽司，並說明在以前，手捲壽司只有在重要場合才會製作來招待客人，這讓我倍感溫馨。印象深刻的是，開動前會等所有人都坐好，並一起說「いただきます！」（我開動了），在臺灣不常吃生魚片，除非有特別去漁港或市場買。但在內海町當地的寄宿家庭，卻是當天的晚餐和隔天的早餐都有生魚片！爺爺說晚餐的生魚片是中午才捕撈上來的魚，新鮮又美味。

晚餐後，爺爺開車帶我們去看附近公園的燈飾，上面還掛著「Merry Christmas」的字樣。除了看燈飾外，還看到了星星！平常在都市生活著，幾乎高樓林立，上一次看到星星還不知道是多久以前。這次寄宿家庭體驗中，能夠體驗家庭生活並與日本人相處，讓我覺得自己在外國有個家一樣，這對我來說是溫馨且珍貴的回憶。

我覺得這趟旅程讓我的日文更加進步！雖然以前曾經去過日本，但卻不曾這麼近距離且長時間和日本人溝通，不論是用日文、英文或是肢體語言。在溝通的當下，為了讓對方理解自己想表達的意思，我不停地動腦，除了能訓練自我表達能力，同時也培養了臨場反應。而城市探索的那天，雖然與組員有小爭執，但最後還是順利完成了當天的行程，在這個過程中我增進了團隊合作的能力，並隨時注意其他組員的狀況，如果有人不見或是不舒服，也需要立即告訴老師。

日本的飲食非常多樣化且精緻，而在臺灣人手一個碗，然後把所有食物都裝在一起，但在日本每一樣不同的食物都用不同的容器，除了食物的美味之外也兼顧視覺的美感。我認為日本是注重禮儀的國家，在走路或是過馬路的時候，都沒有聽過車子的喇叭聲。日本的路邊沒有隨處放置垃圾桶也保持整潔，我覺得這些都是我們可以學習的地方。雖然會造成生活上的一些不便，卻對環境的整潔以及維護有很大的幫助！

【高二，吳O婷】

我觀察到日本高校生都是人手一台 iPad，然後他們上課的時候隨時都可以拿起來查資料、拍照或是做筆記。日本學校的女生冬天真的是穿裙子，但並不是我們想像中的短裙，是超過膝蓋的裙子。而服儀規定雖然沒那麼嚴格，他們還是可以在學校裡穿著自己的外套，但顏色以黑色跟灰色為主，所以看過去整齊劃一。

日本的生進入學校都需要換鞋。我原本以為是換拖鞋，但其實他們的鞋是包腳鞋，每一雙款式固定且鞋子外面會寫上自己的名字。

在寄宿家庭的這兩天，除了共同製作晚餐外，寄宿家庭媽媽幫我們穿上和服，後來我們發現了一個筆記本，原來寄宿家庭的媽媽不是本來就會穿和服，而是為了我們學的，真的很感動。晚上我們睡的是寄宿家庭爸爸幫我們鋪的日式傳統床墊，我們一同聊了很多日本的傳統還有臺灣的日常。很喜歡日本家庭餐桌上大家一起喊一起開動吧吃飯、一起聊天，這些經驗特別地溫暖。

本次教育旅行是我第一次去日本、第一次穿拖鞋走在校園裡、第一次跟日本學生交流、第一次體驗日本傳統家庭、第一次穿和服及第一次搭電車。很感謝學校給我寶貴的機會讓我用自己雙眼去觀察。我學習到日本人注重禮儀和禮貌，他們回到家的時候都會大聲地跟家裡的人說「我回來了」，吃飯的時候也會等到大家到齊再一起說「我要開動了」，我聽到他們說最多的是「どうぞ」，是請的意思，所以他們不僅對外且對自己家人都很有禮貌，我覺得這些是值得我們學習的。

伍、建議

1. 感謝教育部國民及學前教育署及桃園市政府教育局補助旨案計畫經費。本次行程規劃眾多主題如日本文化認識、日本城市探索自助旅行、日本入校交流及基礎日語問候等，教師與學生獲益良多。
2. 文化紀念品可引起友校學生之興趣，建議本市學校未來辦理國際交流時，可準備手作類作品或臺灣特色紀念物。
3. 日本友校學生幾乎人手一台平板電腦，多為搭配課程活動線上查找資料、繳交作業與自主學習。詢問友校師長後，發現平板電腦需由學生自行準備，而學校端則提供安全、便利且友善的無線網路頻寬供全校師生學習使用。弱勢學生則可申請政府相關補助經費購置個人數位平板載具。真正落實「生生『擁』平板」的數位學習概念及投資應是學習

者家庭要共同負擔的責任，而非單純國家提供預算，各校採購保管，僅每年回報扁平化借出歸還次數、平板後端使用資訊及使用平板實況照片。日本學校於數位學習的施政理念建議可供本市參考。

陸、附錄：出國人員名冊

師長	職稱	姓名	性別	師長	職稱	姓名	性別
01	校長	林振清	男	02	組長	廖建智	男
編號	年級	姓 名	性別	編號	年級	姓 名	性別
1	高一	游○泰	男	18	高二	吳○婷	女
2	高一	吳○蕙	女	19	高二	吳○玟	女
3	高一	張○臻	女	20	高二	李○璇	女
4	高一	邱○霖	男	21	高二	孫○璘	女
5	高一	李○潔	女	22	高二	簡○佳	女
6	高一	陳○蓁	女	23	高二	鄭○睿	男
7	高一	廖○婷	女	24	高二	吳○捷	女
8	高一	簡○芸	女	25	高二	巫○璇	女
9	高二	谷○豪	男	26	高二	陳○佑	女
10	高二	周○恩	男	27	高二	簡○璇	女
11	高二	林○宏	男	28	高三	蔡○詞	女
12	高二	陳○昕	男	29	高三	張○庭	男
13	高二	鄭○朋	男	30	高三	楊○盟	男
14	高二	陳○涔	女	31	高三	江○純	女
15	高二	鄭○杼	女	32	高三	黃○綺	女
16	高二	黃○貽	女	33	高三	賴○柔	女
17	高二	謝○湑	女	此欄空白			