

參選作品：龍潭體育園區

參選類別：休閒建築類

參選單位：桃園市政府養護工程處





龍潭區三大運動場域，各自有不同的特質 .....

● 資訊取自桃園市運動地圖資訊網

龍潭區三大運動場域的定位：

龍潭綜合體育園 ..... 運動休憩公園

龍潭綜合體育園區面積約4公頃，計畫興建棒壘球場一座、人工草坪曲棍球場一座(國際競賽標準)、管理中心(羽球場、體適能訓練)、散步道、景觀滯洪池、綠地及停車場，以公園化的理念規劃園區，冀望成為龍潭區民眾的運動休憩場域。

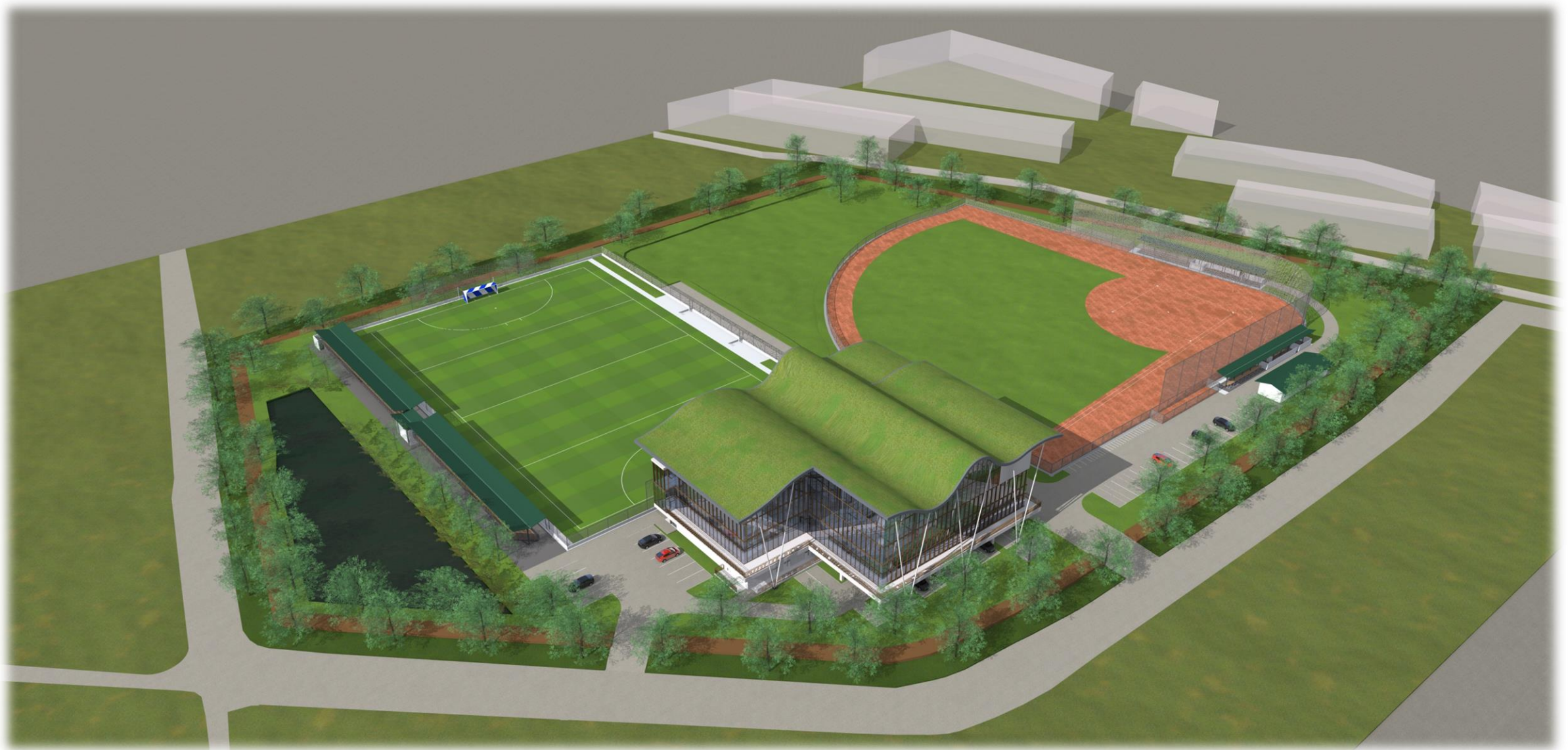
外國案例；Recreation Complex



Pavilion Recreation Complex Greenville County USA



栃木県小山市 小山運動公園







於102年由縣府補助，龍潭鄉公所規劃興建，至今完成棒壘場、週邊道路、環場步道、停車區、兒童遊戲區等。



滯洪池、草溝、綠地



兒童遊戲區



公共藝術



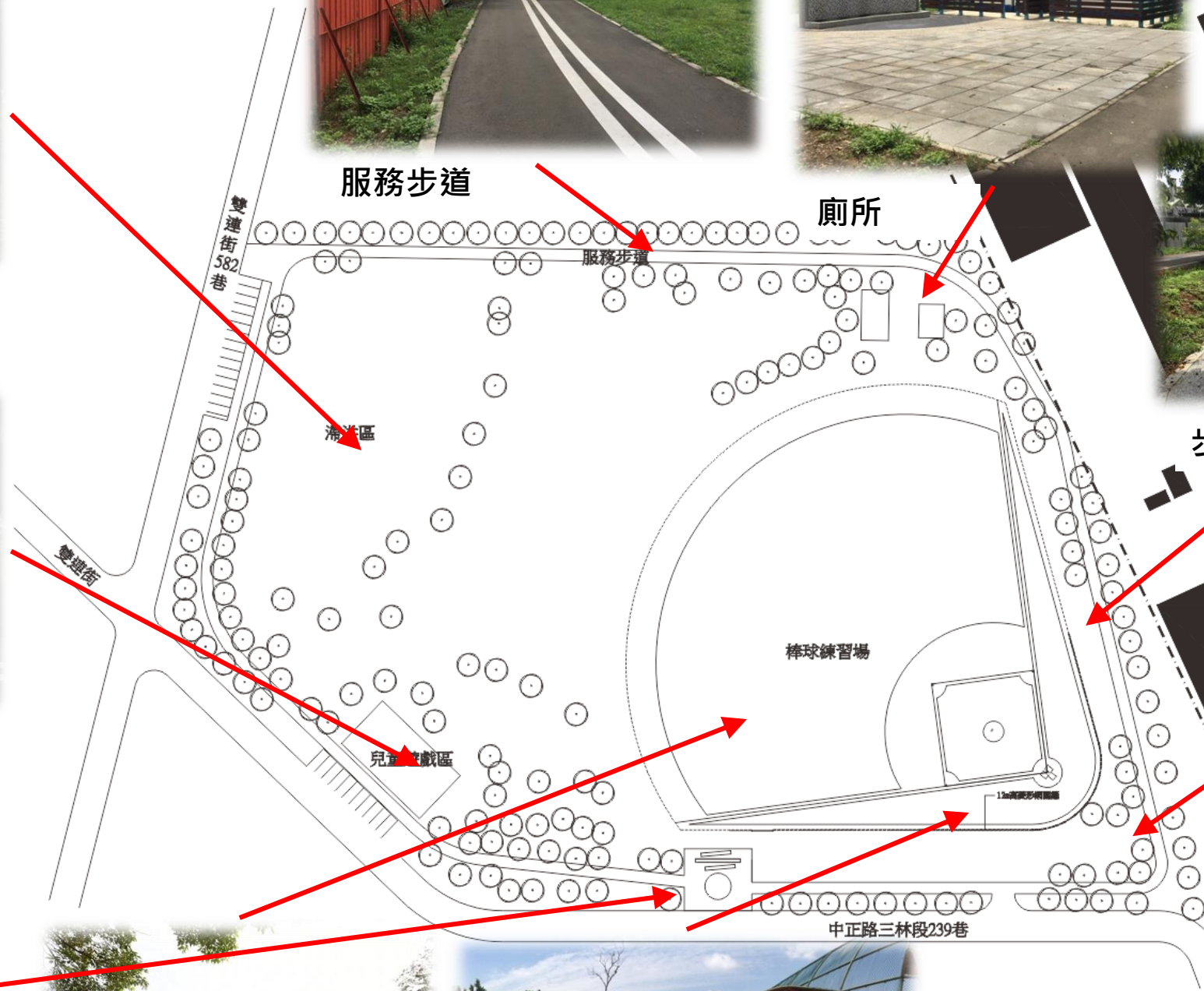
服務步道



廁所



步道



棒壘球場



球場積水、紅土流失

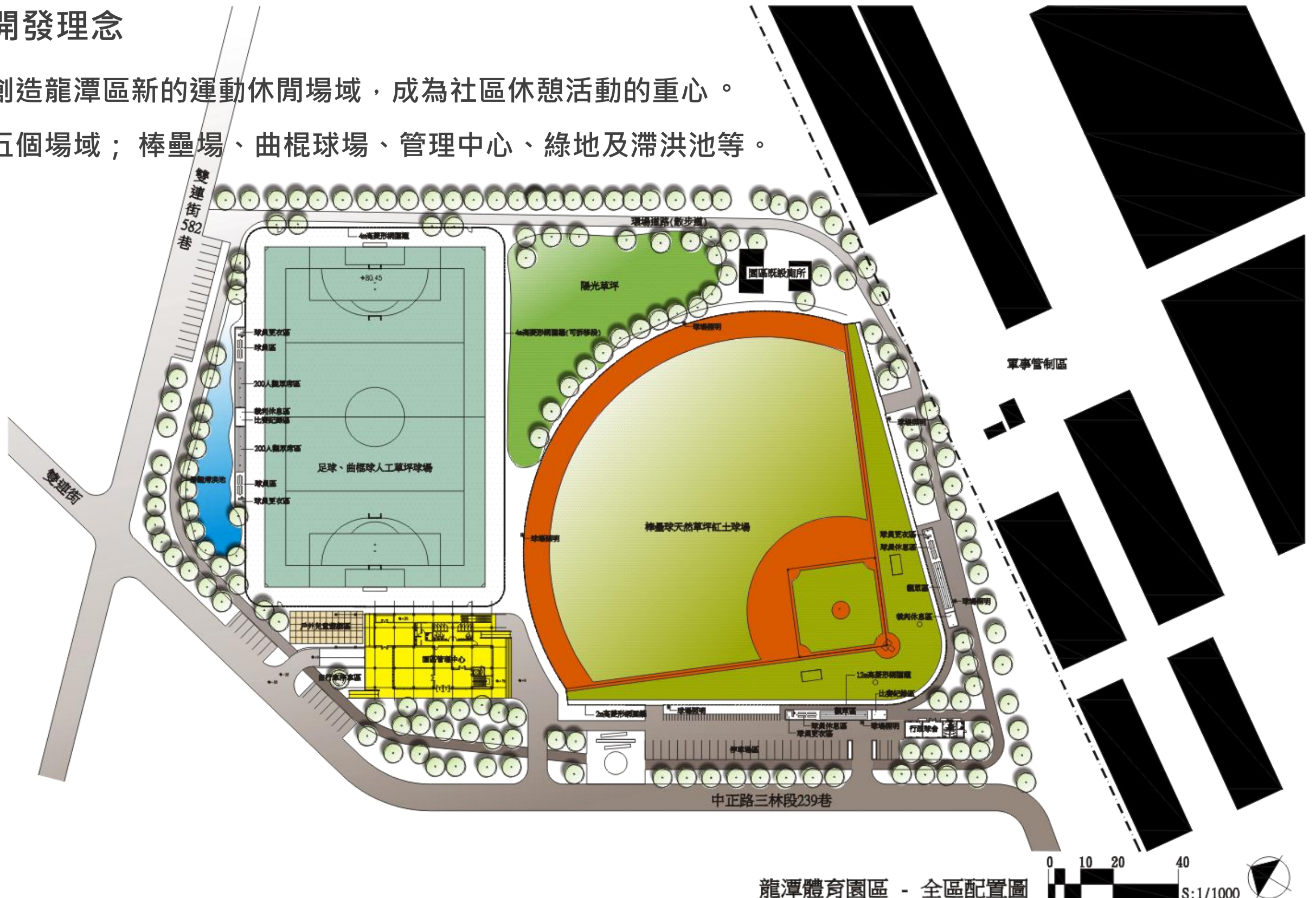
潭體育園區 - 全區現況圖



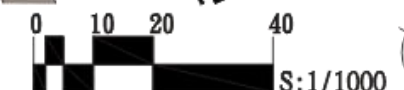
## 開發理念

創造龍潭區新的運動休閒場域，成為社區休憩活動的重心。

五個場域；棒壘場、曲棍球場、管理中心、綠地及滯洪池等。



龍潭體育園區 - 全區配置圖



## 開發理念

依據基地特質保留原有滯洪區、步道及綠林將新設施融入完成休憩綠地為本案設計理念主軸

原有步道、樹林、綠地與球場和諧共榮達成公園化

龍潭綜合體育園區完成後將自然融入四周的軍事設施環境



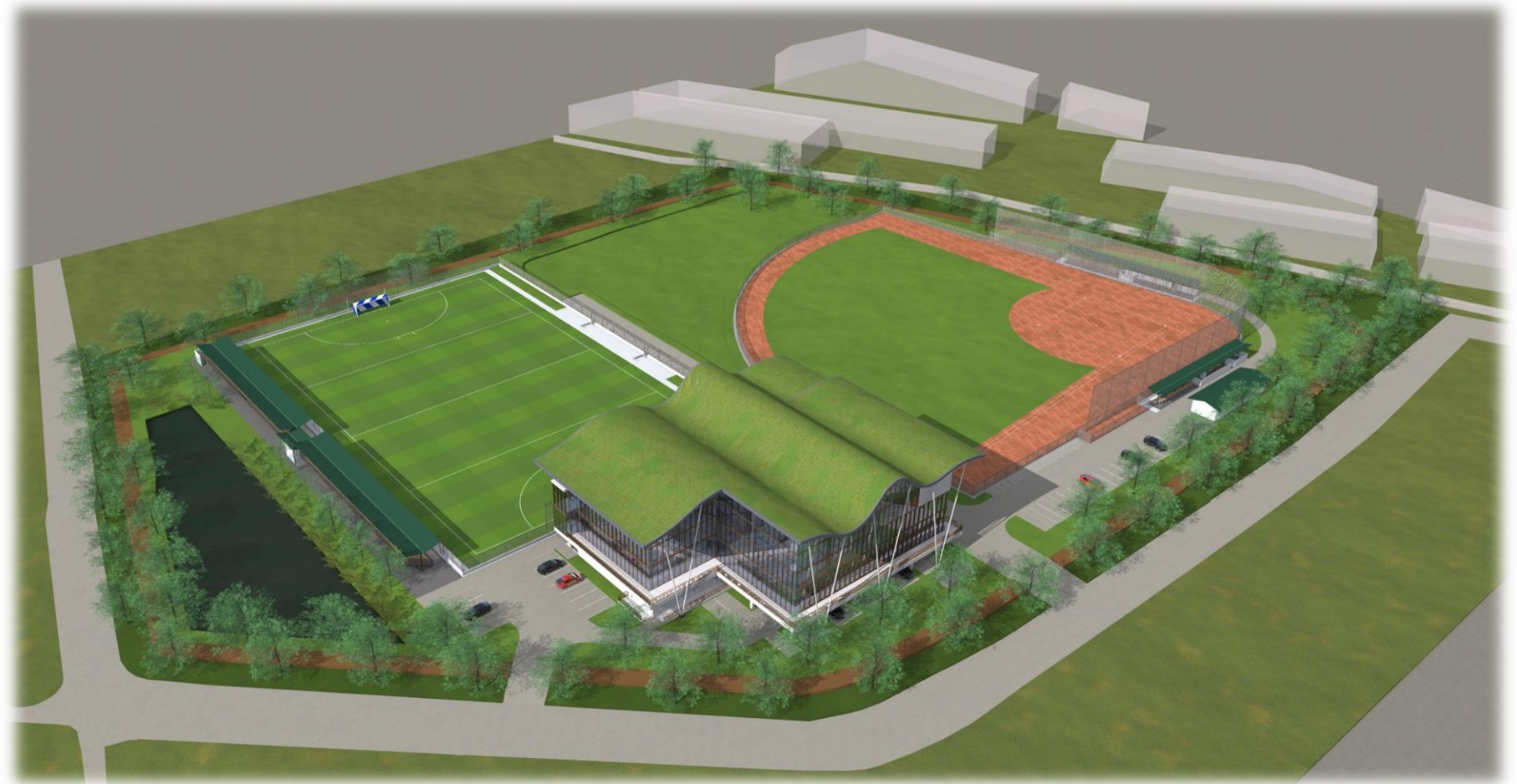
棒壘場以國際競賽標準規劃，紅土配合天然草皮，兩側球員、觀眾區，行政球舍，安全圍網及停車場。



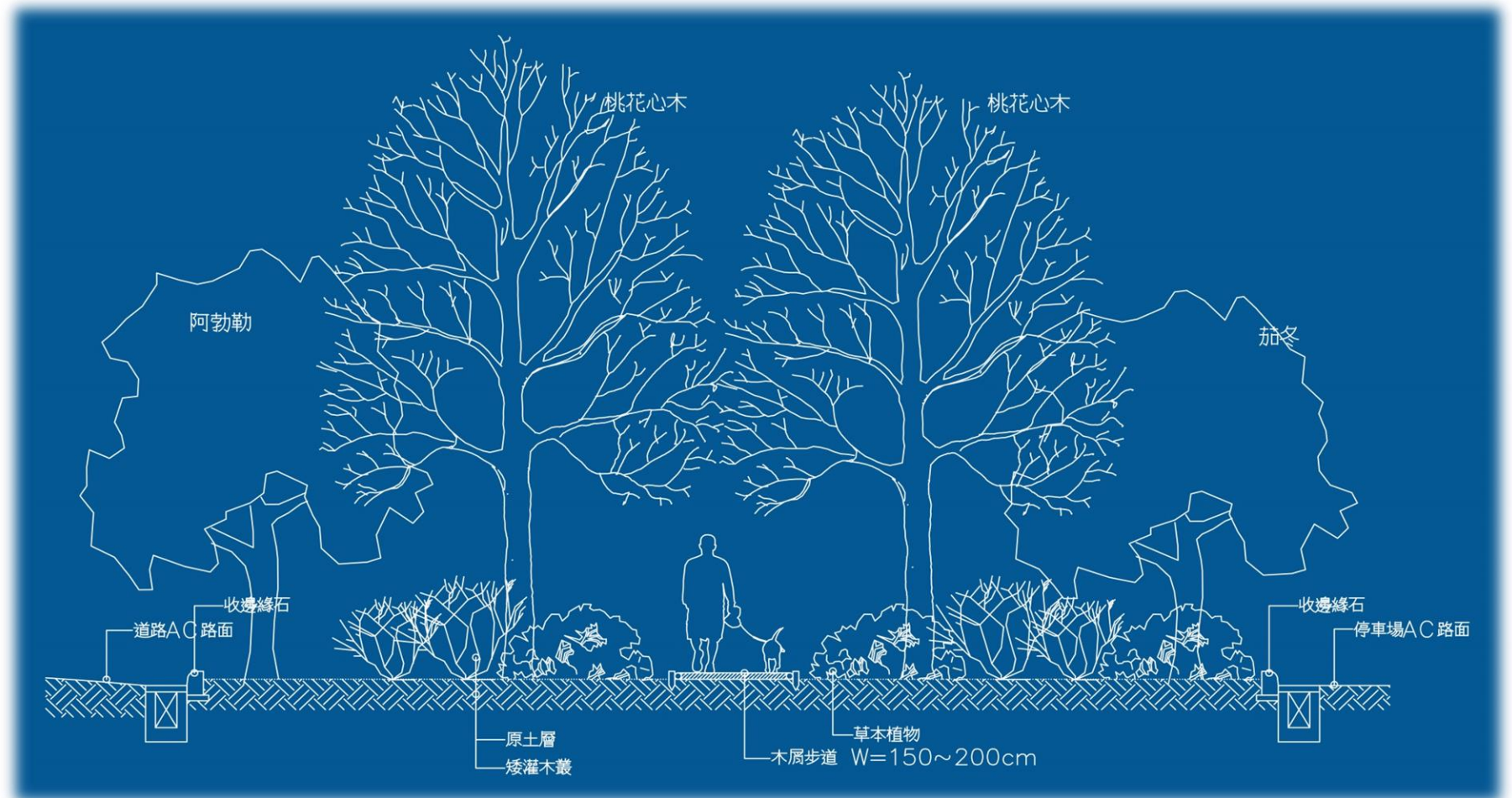
## 符合國際曲棍球賽事標準人工草皮球場



## 步道、景觀池及街道傢俱規劃



## 步道、景觀池及街道傢俱規劃



## 園區運動(管理)中心



桃園市政府養護工程處  
李正雄建築師事務所

## 園區運動(管理)中心



政府體育局

龍潭體育園區與龍潭運動公園工程規劃設計監造委託技術服務案



園區管理中心二層平面圖

0 5 10 12

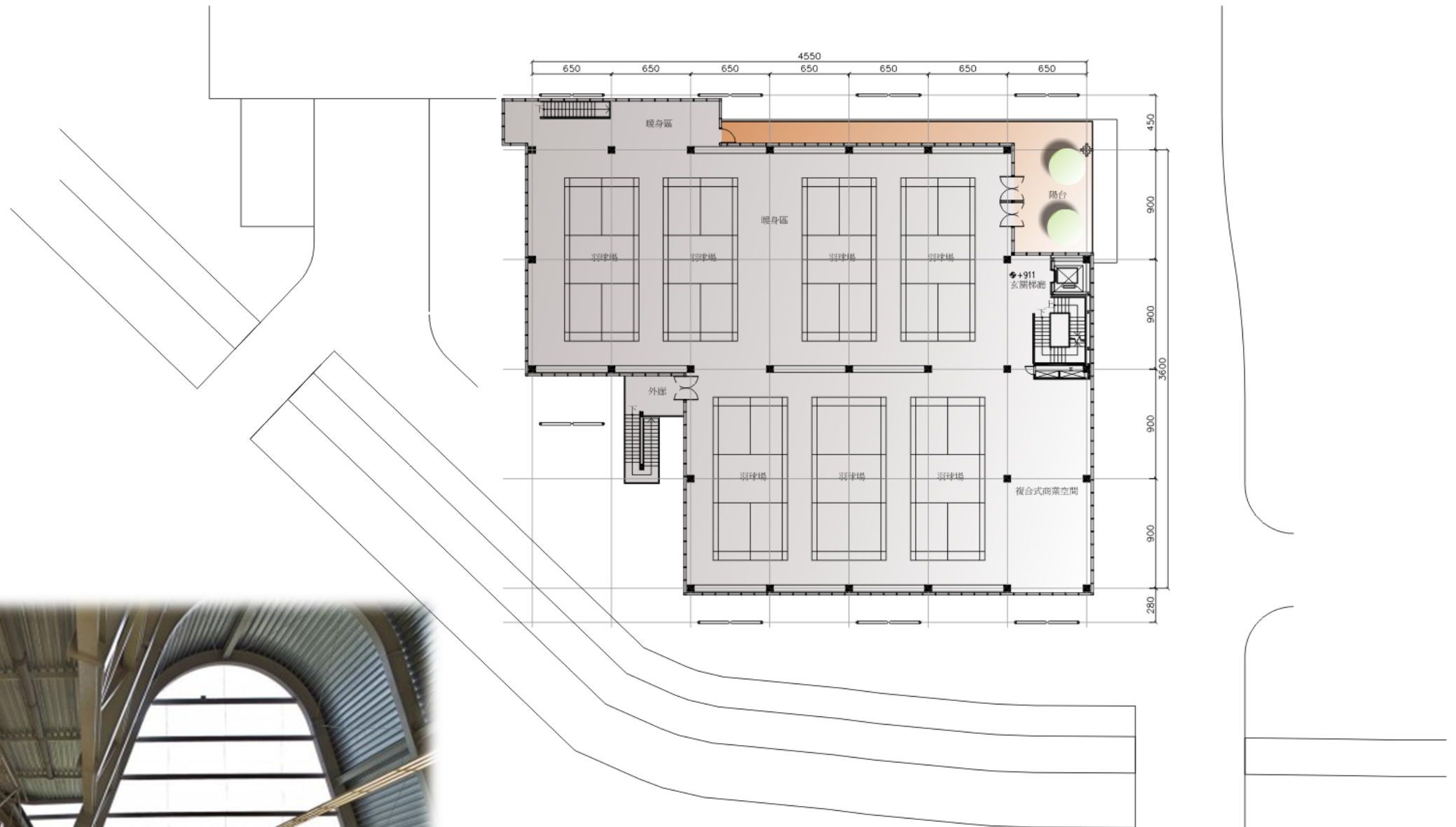
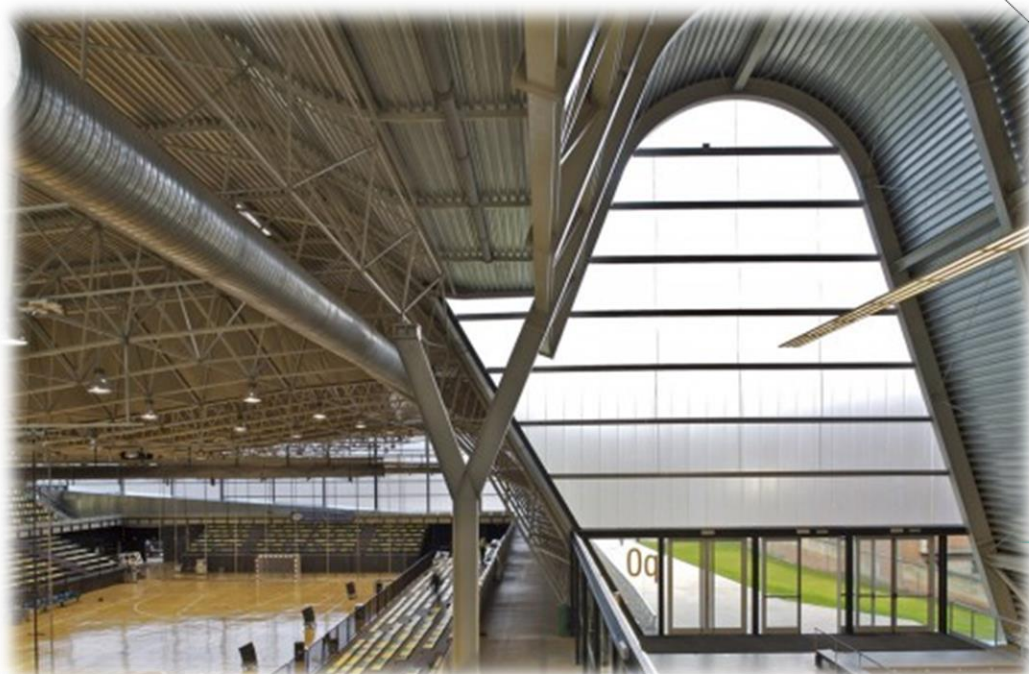
李正雄建築師事務所

Cheng Lee Partnership Architectural Firm

## 園區運動(管理)中心

桃園市政府體育局

龍潭體育園區與龍潭運動公園工程規劃設計監造委託技術服務案



園區管理中心三層平面圖

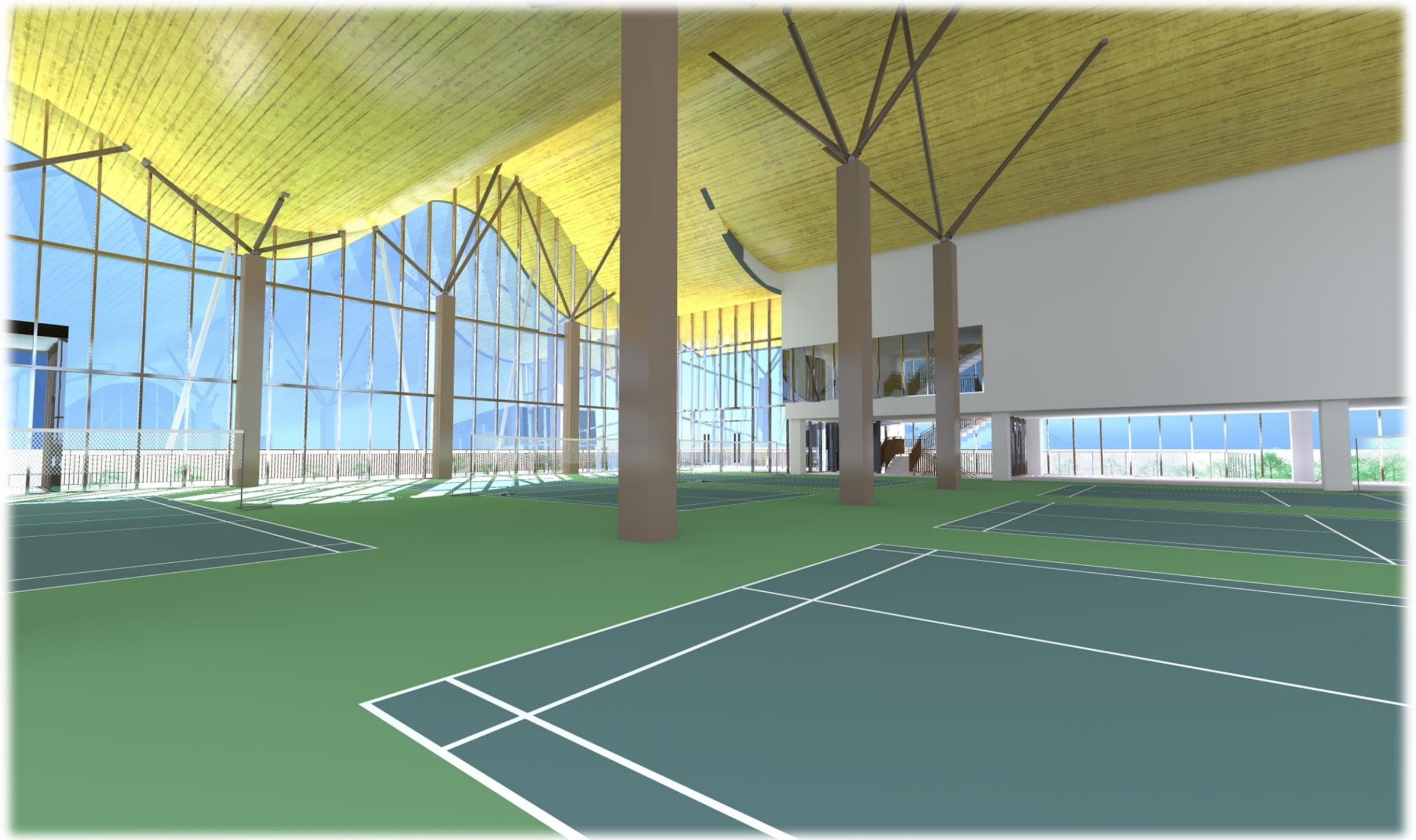
0 5 10 12  
李正雄建築師事務所

Cheng Lee Partnership Architectural Firm

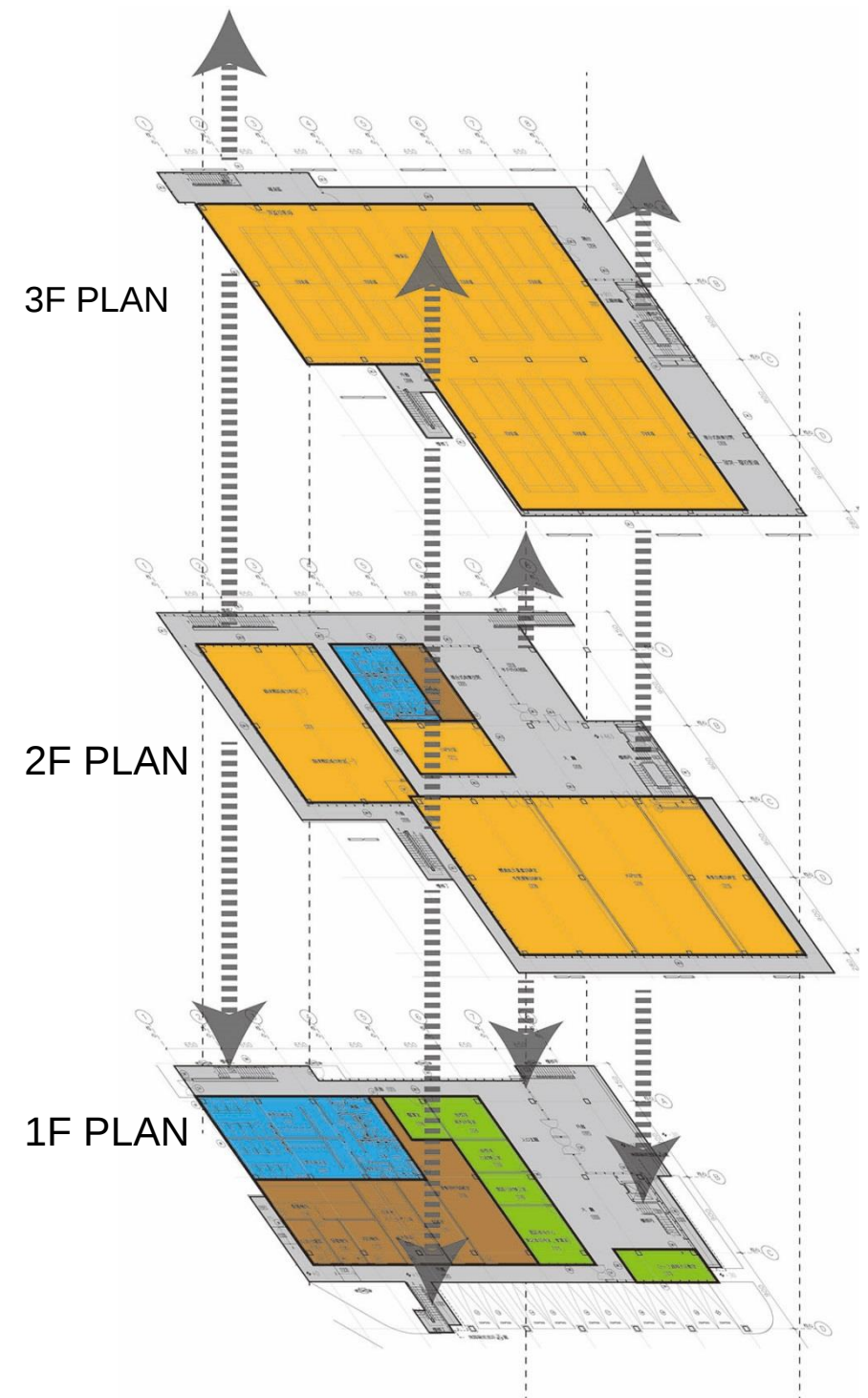
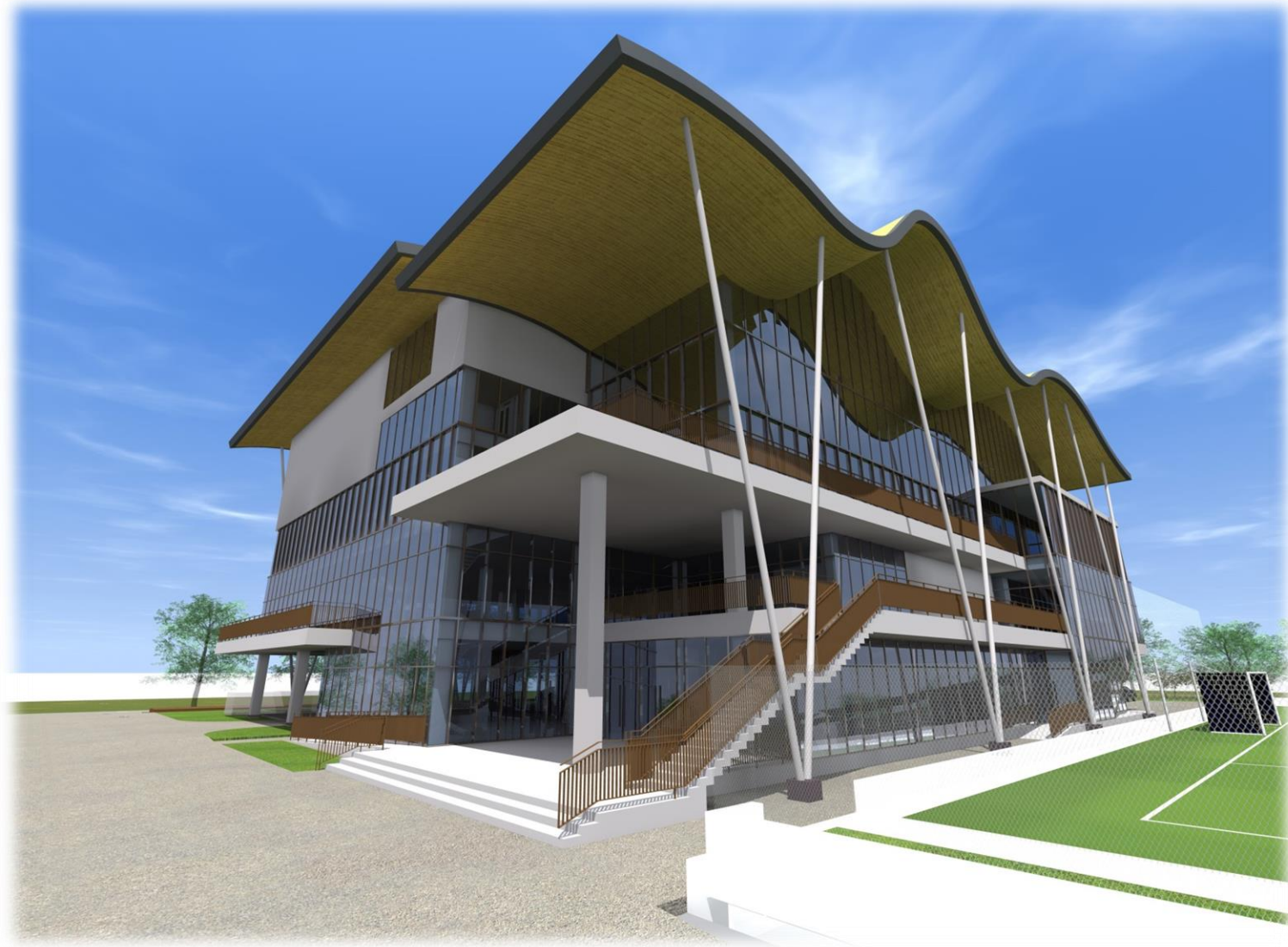
## 園區運動(管理)中心



園區運動(管理)中心

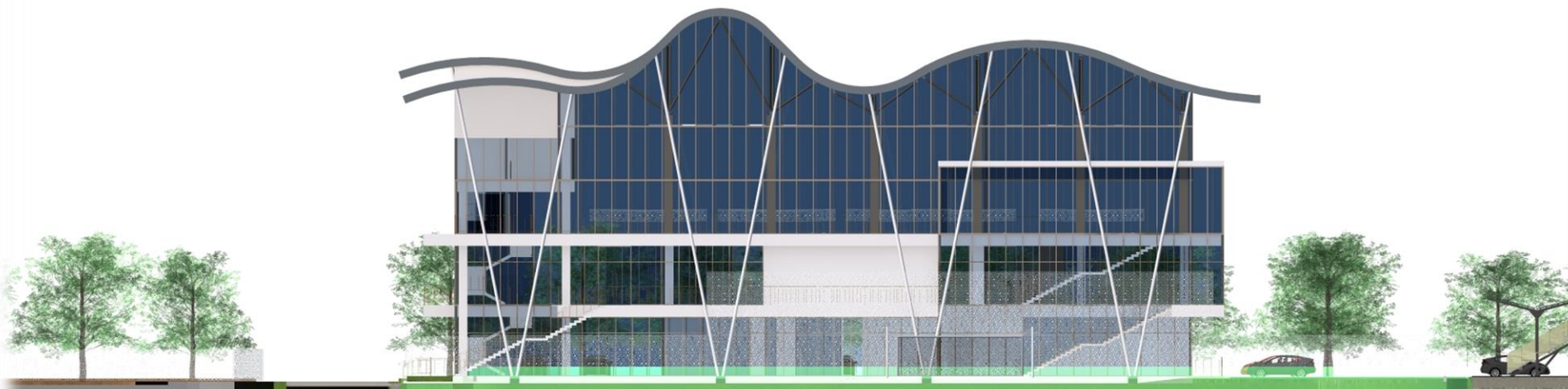
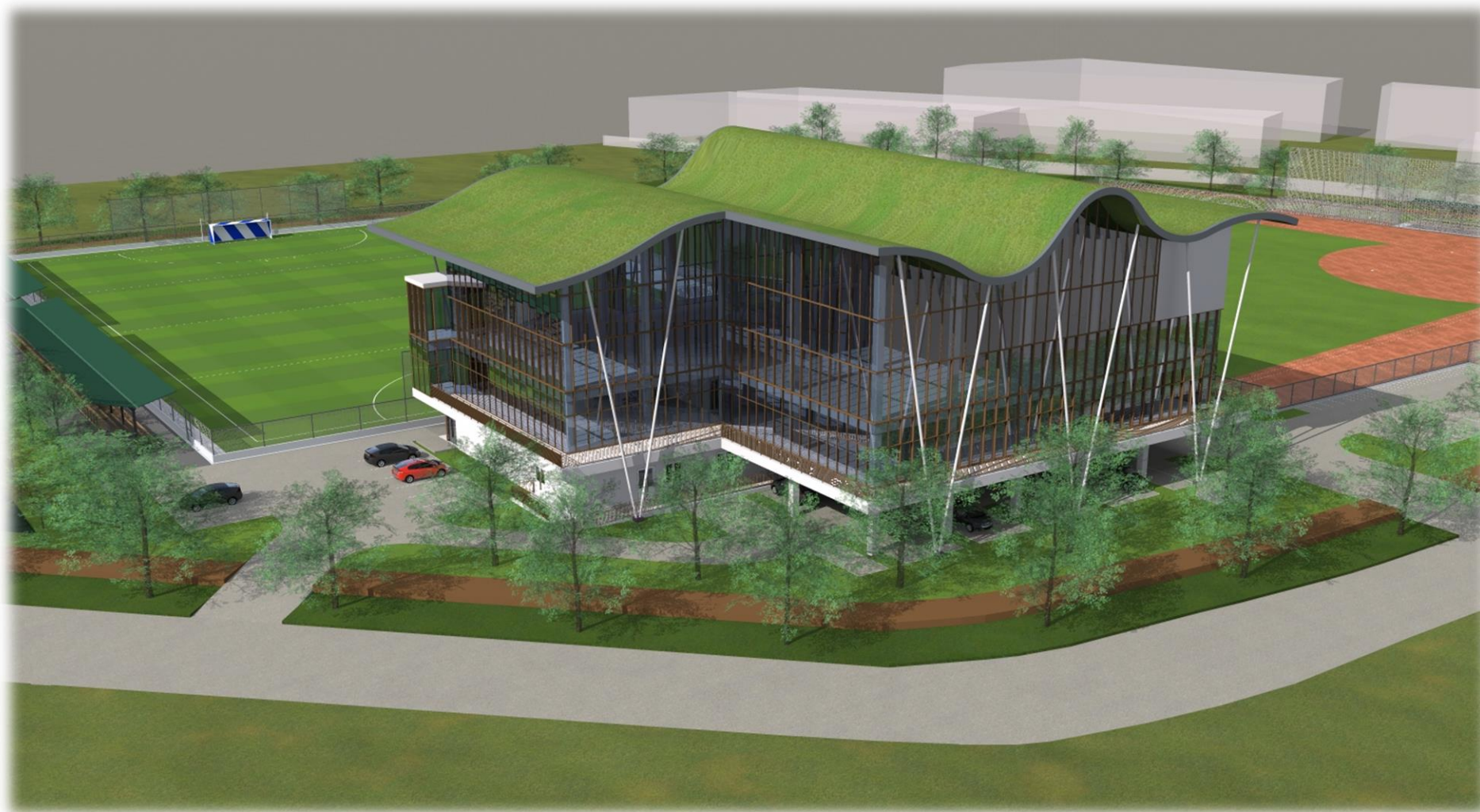


## 園區運動(管理)中心 機能動線規劃



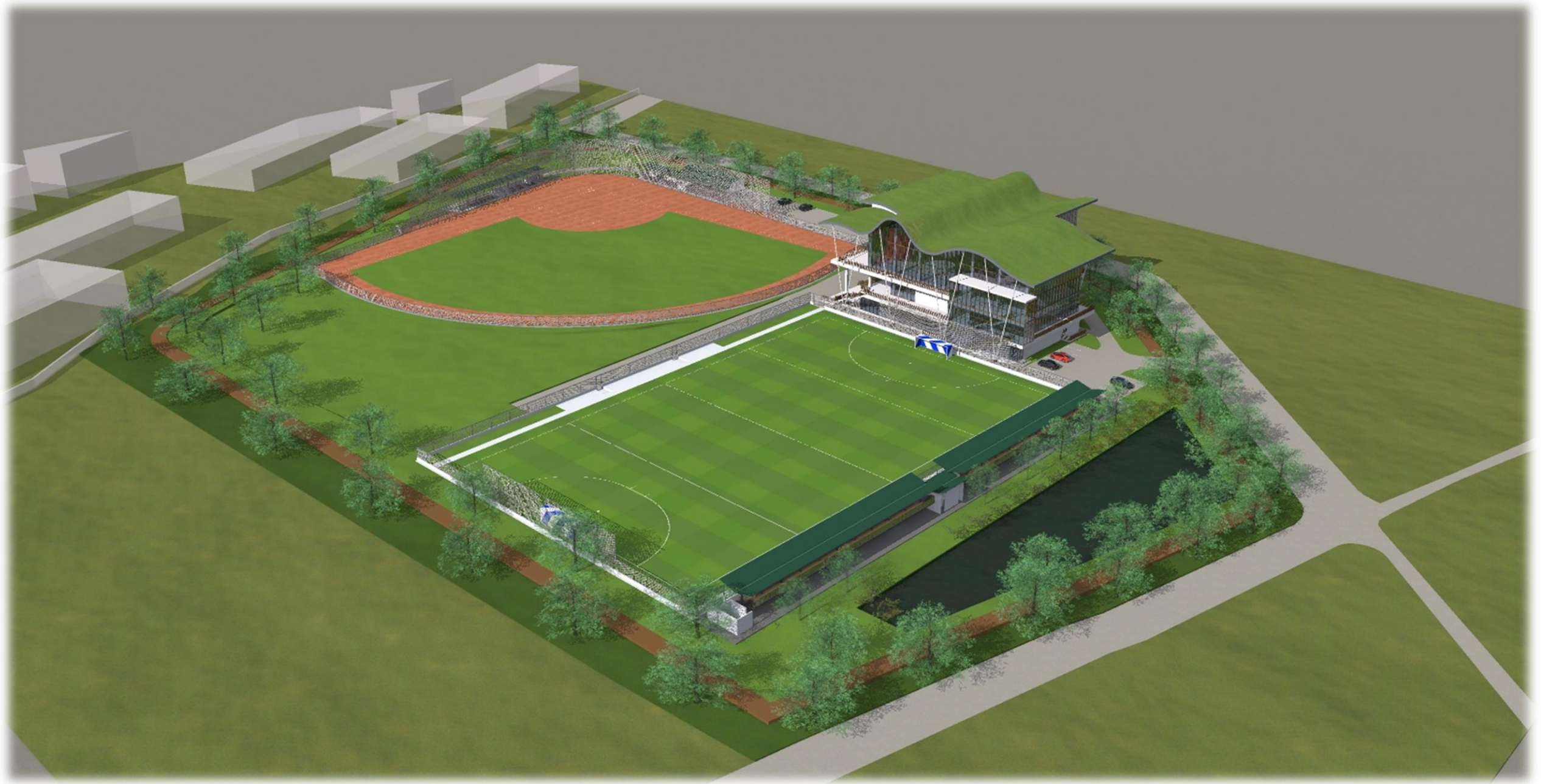
管理中心平面機能示意圖

## 建築美學創意設計



## 建築美學創意設計

將主要建築量體配置於服務道路側，使運動場域最大化，讓整體環境的綠地集中，生態行為得以延續



## 智慧建築及綠建築理念

### 1.綠化量指標

綠化是現代居住環境品質最重要的指標之一，本案位於運動園區內，依全區規劃原則保留基地內既有的樹木，配合景觀增植喬木、灌木。可以達到指標分數。

### 2.基地保水指標

本案除管理中心、停車場及足球場外，其餘基地表面均可以綠化或以透水性材質鋪面提高基地保水功能，另增設景觀滯洪池統收集雨水供基地澆灌用。可以達到指標分數。

### 3.水資源指標(必要指標)

台灣是嚴重缺水的地區，水資源的保護與節約是抗旱的重要方法。以下的原則可以幫助達成水資源指標標準。本案全面採用省水器材。本案設置雨水收集及中水再利用系統。可以達到指標分數。

### 4.日常節能(必要指標)

本案利用頂層綠化及屋頂遮陽可有效降低外殼耗能，輔以換氣系統可以達到指標分數。

### 5.污水垃圾的改善指標

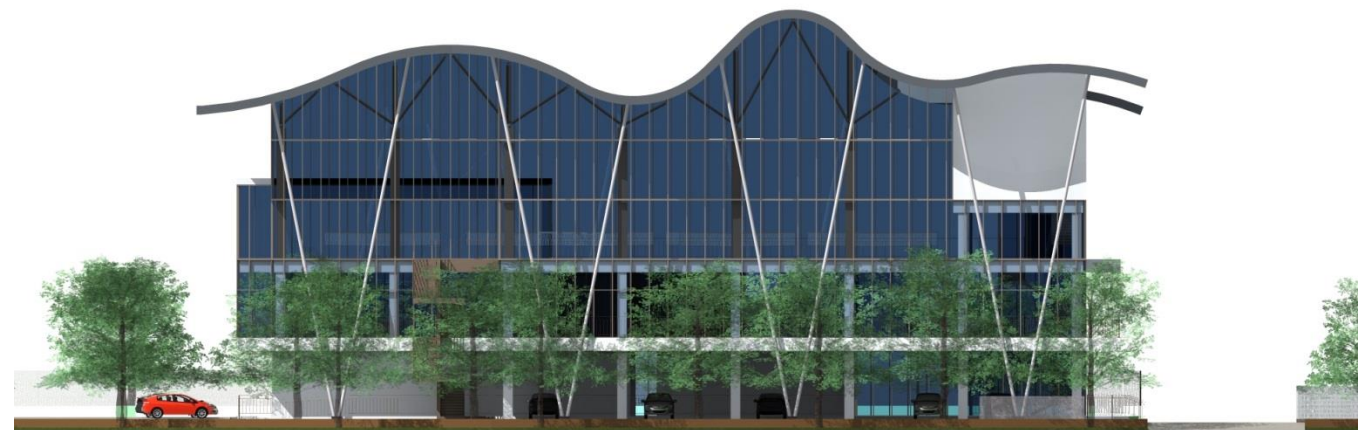
本案所有廁所、茶水間污水均有接管到專用污水下水道系統。設有專用充足的垃圾分類儲存空間，廚餘收集設施。可以達到指標分數。

### 6.二氧化碳減量

本案以輕量化設計，採用鋼骨結構、輕量乾式隔間及輕量化帷幕外牆。

耐久化設計原則，結構體設計耐震度提高20~50%。

換氣設備管路明管設計，給排水衛生管路明管設計，電氣通信線路開放式設計。可以達到指標分數。





簡報完畢、懇請指導

---