

「大家一起玩」

公民討論彙整報告書

桃園市政府社會局主辦，溫叨家庭教育協會執行

1989 年《兒童權利公約》(The Convention on the Rights of Children, 縮寫為 CRC) 由聯合國第 44/25 號決議通過，並在 1990 年正式生效，正式肯認兒童作為權利主體，給予特別的保護。臺灣於 2014 年頒布《兒童權利公約施行法》正式將兒童權利公約國法化，向兒童承諾免於暴力、歧視，並鼓勵參與的成長環境，使每一位兒童皆有機會發展潛能、為將來的成年生活做準備。然而，目前幼兒參與模式案例較少，也較少考量到包含不同年齡、不同身心狀況幼兒的參與和發聲權益。因此本次針對親子館服務的公民參與計畫執行，以幼兒在兒童權利公約中「表意權」和「遊戲權」的重要性為核心價值，並以幼兒能力規劃參與與呈現方式。

聯合國兒童權利委員會在 CRC 第 12 號一般性意見書中，承認由「兒童主導的組織」和「兒童代表」在報告程序所扮演的角色，並歡迎在監督兒童權利執行時，可用兒童報告、影片、研究報告、照片和圖畫等方式反映兒童觀點和建議。對於「幼兒報告」與「幼兒參與」的期待，本計畫依據臺灣《幼兒園教保活動課程大綱》中對於不同年齡幼兒的語文與認知能力進行規劃設計與邀約參與者¹。因此本計畫執行時考量不同年齡幼兒的能力，以個人、小組、團體的方式進行；即便因幼兒能力無法凝聚成共識，依然保留、尊重並呈現個別幼兒的發言與想法。另外，因為幼兒年齡親子館角色，需要請家長陪同參與，但是在過程中家長僅以輔助者或觀察員的角色進行活動，不會干涉幼兒的表述。

¹ 3-4 歲可以在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話，探索解決問題的可能方法(認-小-3-1-1)(語-小-2-2-3)；4-5 歲可以在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話，參與討論解決問題的可能方法並實際執行(認-中-3-1-1)(語-中-2-2-3)；5-6 歲比較能在團體互動情境中參與討論，並與同伴討論解決問題的方法及合作執行(認-大-3-1-1)(語-大-2-2-3)。

整個計畫從籌備、宣傳、招募、辦理、發表公民代表意見書，加上疫情影響，共歷時一年半。參與的 16 位幼兒代表年齡分散於 3 歲至 6 歲，多住在桃園市、會使用親子館的群體；其中包含 2 位領有身心障礙手冊孩童，及 6 位潛在特殊需求孩童。本次公民討論共分成 3 組進行，每組各用 3 次工作坊表達與瞭解彼此遊戲需求，並發想出「如何改變八德親子館的一部分，讓更多人可以一起開心遊戲」的方式與建議。以下針對各組討論內容與進行方式分別彙整。

壹、 草莓組

一、最喜歡的玩具是什麼？

透過真實玩具與圖卡，多數孩子表示喜歡車子類(消防車、可以坐的小車等)與扮演遊戲類(烤肉、冰淇淋、蛋糕等)；前者因為可以用手往前推或者真實坐在車上向前動，後者則可以講裝吃喝。

二、最不喜歡的玩具是什麼？

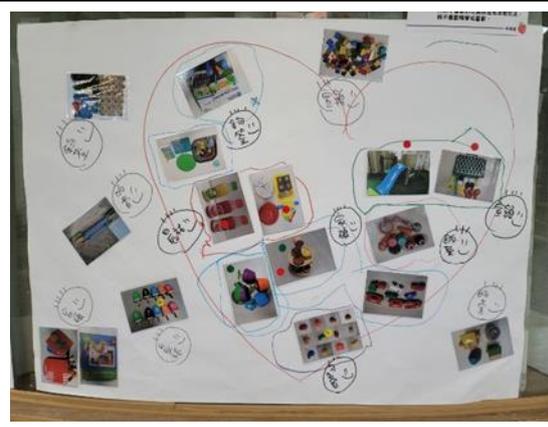
經過試玩與圖卡選擇，多數孩子不喜歡積木、拼圖、數字冰棒、螺絲玩具、穿線遊戲等益智類教玩具。

三、如何將最不喜歡的玩具轉變玩法或樣式，變成大家都想要一起玩？

一開始幼兒對於如何改造沒有想法，或者就認為「不喜歡就不要玩」。其中有一位幼兒 A 表示不喜歡樓梯，喜歡車子，但不知道該怎麼改造。幼兒 B 主動發起說「A 不喜歡樓梯，可以跟車子變成消防車」，所以整組開始往如何改造消防雲梯車方向討論與製做。討論過程中幼兒各自想要自己做自己的消防車，因此讓幼兒個別製做並相互分享。



最喜歡的玩具



最喜歡與最不喜歡的玩具



討論如何製做「有樓梯的車子」與遊玩方式



與其他組分享遊玩方式

貳、 檸檬組

一、最喜歡的玩具是什麼？

透過真實玩具與圖卡，多數幼兒喜歡體能類的遊具(滑梯、攀爬起司)和車子(手推車、小汽車)，前者因為可以爬來爬去很好玩，後者則表示只要是車子都喜歡。有 2 位幼兒提到遊戲的對象很重要，例如喜歡和爸爸玩馬力歐，跟姊姊玩什麼都很好玩。

二、最不喜歡的玩具是什麼？

組內有幼兒明確表示不喜愛的玩具是拉拉毛毛蟲，因為對於毛毛蟲的形象感到害怕「不喜歡毛毛蟲，爬到身上很可怕」。

三、如何將最不喜歡的玩具轉變玩法或樣式，變成大家都想要一起玩？

幼兒C想到多數人喜歡車子，若「把毛毛蟲玩具的毛毛蟲改掉，變成車子就不會不喜歡」。所以檸檬組決定把拉拉毛毛蟲改造成牽繩車子玩具。討論過程中幼兒各自想要自己做自己的牽繩車，因此讓幼兒個別製做並相互分享。



最喜歡的玩具



最喜歡和最不喜歡的玩具



一起製做牽繩車子玩具



與其他組分享遊玩方式

參、 藍莓組

一、最喜歡的玩具是什麼？

有多位幼兒提到機器人很興奮，表示喜歡各種機器人，因為機器人可以跟各種玩具一起玩。

二、最不喜歡的玩具是什麼？

5位幼兒各自有喜歡和不喜歡的玩具，例如車子，有人喜歡但有人不喜歡、覺得不好玩。

三、如何將最喜歡的玩具轉變玩法或樣式，變成大家都想要一起玩？

經過討論後，決定結合機器人的概念一起做一個大火箭，然後把大家所有喜歡和不喜歡的玩具綁在火箭上，「這樣大家就都可以玩了」幼兒D說。



最喜歡的玩具



討論如何把玩具結合



一起製做火箭



與其他組分享遊玩方式

以上為幼兒代表針對「如何改變八德親子館的一部分，讓更多人可以一起開心遊戲」的觀點和建議。雖然因為幼兒的認知與語言能力，無法和成人的公民參與一般可以形成最終共識，但幼兒的多元意見仍具有公民參與之精神及價值；未來八德親子館也會以此為基礎，在教玩具選用、空間與遊戲設計時，參酌幼兒公民代表的意見。

參與的家長對於活動的滿意度達 100%。雖然家長以觀察員的角色參與此次計畫，但是也幫助家長瞭解公民參與的價值與意義。過去僅有四成家長聽過「公民參與」，這次活動後 60%家長對公民參與有更多理解與興趣。想帶孩子參

與的動機最多是認為「遇到較熟悉的議題，想提供政府或政策意見」、「想讓孩子在更友善的社會中成長」。

除了參與的親子，本計畫也透過公民參與報告、親子館內的實體展覽、線上等方式進行推廣與說明，讓更多未參與工作坊之公民也能瞭解本計畫的過程與結果。



小組討論紀錄呈現



館內實體展覽



以相片和影片方式，於桃園市八德親子館的臉書粉專、IG 相關社群網站呈現此次計畫之過程與介紹。



桃園市八德親子館 YouTube 活動影片
<https://www.youtube.com/watch?v=s51YWjf4Wtw&t=54s>