

夏客正來第 | 桃園客庄 遊學地圖(四)





• 桃園市新屋區笨港國小 •



目錄		1
子目片		Ω
市長序		2
桃園客家	*************************************	4
第一課	全國唯一的海客小學	10
第二課	海客石塭遊學趣	12
第三課	新屋海客創意DIY	14
學習單		16
客庄聚落	喀主題遊學課程介紹	20
MEMO		22
版權頁		24





【走讀社區人文 發見客庄秘境】

近年已經吸引越來越多外縣市的民 眾參加,108年合作的17所學校亦推出精 彩遊程,其中石門國小規劃了2天1夜的 露營體驗,相信可以帶給參與者心中留 下溫暖的客庄記憶,歡迎大家帶大小朋 友走出教室、閱讀鄉土,共下來尞!

市長鄭文燦











桃園客家文化簡介

桃園市客家族群約85萬人,是臺灣客家人口最多的城市,主 要分布於中壢、平鎮、龍潭、楊梅、新屋、觀音、大園和大溪等 地區,客語腔調以四縣、海陸為主,另有饒平、詔安等。 桃園客 家族群特色可以分為依農業維生的「山客」、居住在沿海地帶的 「海客」、新興移居的「都會客」,豐富了純樸的客家文化,呈 現繽紛多彩的面貌。

文化力是一個城市進步的指標之一,其中文化活動的辦理能 帶動民眾參與,進而認識客家文化,因此我們推出一系列活動, 歡迎大小朋友共同來體驗客家文化多元且動人的風情!

● 龍潭迎古董接財神

「迎古董」是龍潭客庄特有的文化 早期龍潭街上以第一市場旁的巷子為界 分為上街與下街, 日本昭和年間 還沒有工商業發展,居民在農忙閒暇之餘 出點子起鬨,上、下街各以地方仕紳外貌 及姓名之客語諧音發展出有趣的諷喻性主 題, 並製作道具置於牛車遊街、互相挪 揄,為農村生活平添樂趣。





近年來,結合在地祭祀財神之信仰,發展出 「龍潭迎古董接財神」活動,每年2月皆有千人 參加迎古董嘉年華, 重現早期龍潭街頭的熱鬧景 况;以及龍元宮辦理擲筊比賽、繞境祈福、發放 財母金等活動,成為龍潭元宵節之盛事。

● 全國客家日 — 天穿日

俗語說「有賺無賺,總愛尞天穿;有做無 做,尞到天穿過」。農曆正月20日「天穿日」 是客家族群獨有的文化節慶。舊時相傳水神與火 神相爭,將天撞出一個大洞,女媧為免去人間災 苦,於是煉五色石補天,這便是「天穿日」的 由來,客家人感念女媧的幫助,遂於「天穿日」 男不耕田,女不織布,唱山歌自娱,藉此感謝上 天,亦使大自然休養生息,體現環境永續發展的 精神。2019年桃園市首度結合天穿日傳說設定解 密線索,推出「密室逃脫」體驗互動遊戲,希望 ▲ 參與者身歷其境認識客家文化。





●食伯公福

客家庄的「食伯公福」也被稱為「食四季福」,人們分別於農曆 2月2日、4月8日、8月2日與冬節(冬至)祭祀伯公,正好對應著四季時 節,因此有這樣的別稱。

客家人藉由準備豐富的祭品,祈求 或感謝神明的恩惠,信眾會在祭典後舉 辦食福活動,以伯公生之名辦桌宴客: 藉此分享伯公的恩典與福氣,希望人人 都能獲得伯公的福氣與保平安,這些許 願與還願的行為,不僅意味著人與神間 的依託,更是人與人之間相互照顧之

桃園市自2016年起,便結合多所具 食伯公福傳統的客家伯公廟辦理「食伯 公福 | 活動,提供平安壽龜方式,發揚 伯公祭祀文化,也希望能藉此讓更多民 眾了解客家族群的伯公信仰。





●客家桐花祭

油桐是客家地區昔日重要的經濟來 源,支持著客家人的生活。桃園大溪、 龍潭、楊梅等區域,處處可見桐花蹤 影,每年4至5月桐花盛開之際,各山頭 佈滿雪白桐花,猶如下著「五月雪」般 充滿詩意,伴隨著「桐花唸謠大賽」 「賞桐健行」、「桐花野餐派對」等桐 花祭活動,讓鄉親感受客家人惜福、感 念、感恩之心,以及好客精神,並將此 精神延續。







桃園客家

● 客家流行音樂節

除了「客家流行歌唱大賽」, 還有「客家流行歌曲創作大賽」及 「客家歌曲合唱大賽」,用各種所 同的比賽方式,增進民眾參與的廣 度,共同推展客家音樂產業,綿延 客家文化。



客家歌曲合唱大賽



▲ 熱血化碧濤樂團融入原住民詞彙, 樂豐富的表現獲得評審青睞

● 龍潭歸鄉文化節



▲ 傳承百年的龍舟競賽熱血沸騰

日活 ▲文化等覽帶領民眾走讀龍潭人 文景點 108年仍以乙未戰爭為主 軸,結合龍潭及平鎮等兩區, 辦理「乙未客家戰役文化季一 平鎮戰祭(平鎮區)」活動, 能潭區)」活動,

平鎮戰祭(平鎮區)·龍潭歸鄉 文化節(龍潭區)」活動,龍潭 區主要規劃辦理市長盃龍舟 賽、Hakka音樂會、在地文化 點巡禮及光雕展演等活動,至 鎮區辦理乙未田園練兵神氣競

技賽、乙未補給車踩街大遊行、乙未戰役舞台劇等活動,讓民眾 藉由參與活動了解乙未戰役意涵未,並追思弔念義民軍為國犧牲 之英勇精神。

●義民文化祭



▲ 平鎮高連社區以布馬客家舞蹈開場 演出



▲ 挑擔奉飯踩街大遊行

●海客文化藝術季

「牽罟」是早年濱海客庄在海螺響起、漁船啟航時,眾人待漁網撒好,魚群被圍住後,利用人力將漁網拉至岸上的捕魚方法。自 2016年起舉辦牽罟體驗,重拾客庄特有捕魚方式,呈現漁村互助合 作精神,也教育傳承給下一代。

108年除以桃園特有的海客文化為底蘊,並將深化傳統祭海儀式及在地連結,增添環保教育意涵,在新屋、觀音等地舉辦千人牽罟、築石塭體驗、動靜態藝文展演及小旅行等系列活動,藉此展現不同於桐花祭等「山客」意象的文化特色。



★ 産罟體驗活動吸引許多親子共同參與

桃園客家

● 送聖蹟

本市共有6處聖蹟亭(龍潭聖蹟亭、大溪蓮座山觀音寺敬聖亭、大溪齋明寺敬字亭、中壢惜字亭、龜山大湖福德宮聖蹟亭、蘆竹五福宮敬字亭),為傳承客家文化敬字惜紙的美習、緬懷倉頡先師造字之神聖,每年7至9月規劃辦理「送聖蹟講座」、「送聖蹟祭典」及「桃園聖蹟亭巡禮」等活動,帶領民眾探訪客家鄉親敬惜字紙文物古蹟,加深民眾對文化資產保存維護的體認,以帶動更多人認識這項客庄的重要文化資產。





前唯有桃園保有最完整之送聖蹟儀式

■ 日 N 在 N 依 图 休 月 取 元 笠 ∠ 达 主 頭

●客家文化節



參與民眾與創作稻草人一同合影



▲ 客家金曲歌手-謝宇威於月光團圓宴高唱客家歌曲

●臺灣客家茶文化館

桃園作為臺三線沿路的起點城市,富含豐富茶文化與客家文學、音樂之養分。本地區位於龍潭銅鑼圈,在臺三線的至高點,鄰近國道交流道預定地,園區內整體規劃以茶產業為主軸,並將客家文化作為文化特色之一,將銅鑼圈的地理環境優勢及人文產業加以整合串聯,希望未來透過客庄茶文化館的與建,提升地區的整體環境品質與帶動周邊產業經濟與人潮。





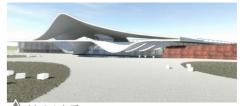
▲ 全區鳥瞰示意圖

▲周邊景觀工程示意圖

承安海螺文化體驗園區

本案以新屋永安漁港為主軸,在永安漁港北側廣場,結合周邊之砂丘環境生態景觀、青年體驗園區、客家聚落、廟宇節慶、文化活動及相關產業等軟硬體,形塑濱海「海洋客家」區域之生活、生產、生態特色,以結合海洋客家產業軸線(臺61線與臺15線),推廣桃園海洋客家特色,進而帶動觀光產業。



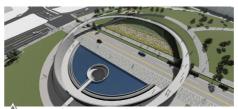


▲ 正面設計圖

側面示意圖

● 乙未戰爭紀念公園暨地下停車場

乙未戰爭是發生在臺灣史上,戰鬥地域最廣、時間最長、參與人數最多、死傷嚴重、規模最大的一次戰爭,其中尤以臺灣客家族群的義民軍為主要戰力。為緬懷紀念客家義民在桃園地區的保臺歷史,本計畫基地位於平鎮區褒忠祠(又稱義民廟)旁,透過空間通行動線的設計,融合周邊渠圳自然環境、義民歷史脈絡、現代社會經濟產業等元素,將地景式的乙未戰爭紀念意象——乙未之環陸橋,串聯義民公園與復興親子公園,並將於公園內設置乙未戰爭紀念牆、紀念水池,賦予本公園更多人文精神景觀意象。





▲ 乙未戰爭紀念公園乙未之環示意圖

▲ 全區配置示意圖



第 1 課 全國唯一的海客小學









案造型的穀倉 美麗的

進入校園映入眼簾的便是一艘精神象徵的大船笨港號座落在校園角落,笨港國小是一所迷你而小巧的學校,從西濱公路五十六公里處可清楚望見綠色富現代感的笨港陸橋,沿著橋下往海濱走,幽靜的小路上即是名聞遐邇的特色小學。校地面積狹小,佔地一.一八九公頃;全校有七個班,其中國小部有六個班,幼兒園一班,家長百分之九十以上是客家人,多數以務農捕魚維生,是一所精緻客家漁村小學。學校的教學願景是「航向學習瀚海」,自民國八十二年起,文建會提出「社區總體營造」的概念,建立社區文化、凝聚社區共識、建構社區共同體,於是笨港國小便成為這座小漁村的重要社區文化知識中心,帶動了社區的總體營造氛圍。







▲ 笨港國小校 阝

▲ 笨港號出發

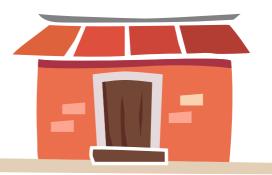
學校結合地方特色,發展濱海客家課程,帶領孩子們藉由牽罟、淨灘、觀星、石塭等戶外教育進行體驗、探尋學習。笨港社區有一群熱忱者老、志工為海客文化的傳承努力,大家一起守護家鄉並用心經營著家鄉的美,來一趟戀戀笨港灣客庄風情遊學,相信一定會讓你留下難忘回憶!





▲ 海客產器遊學

▲ 海客石塭探索





第 2 課 海客石塭遊學趣

台灣四面環海,海洋資源豐富,但因沿岸開發,讓生物棲息地 遭受破壞,使資源日益減少,為了達到海洋永續,「慢魚運動」需 要各界響應。「慢魚運動」指的是「慢捕」及「慢食」,避免食用 野生數量劇減及捕撈方式會破壞生態的魚種。新屋笨港灣一帶有先 人築建的石塭,石塭築成後卵石與卵石間的縫隙可以造就多樣性的 生態,這種百年來傳統、符合永續的捕魚方式,除了能保護環境, 更能維持生態的完整性。

石塭的捕魚方式是將一顆顆碩大的礫石,整齊排列成新月形, 當漲潮時,魚隻被帶進築建好的石塭裡,逢退潮時,海水退去只留 下體型較大的魚隻留在石塭裡。這一座座石塭便是補食新鮮魚產的 好場域,而石塭上的礫石經過日積月累的沖刷,各式各樣的海中生 物黏附其上,便形成現在大家所能看見新屋石塭群的樣貌。







新屋的石塭群,根據文史記載,約有 三百年歷史,目前新屋的石塭大部分已經 毀壞,迄今仍在使用的有三座。在新屋區 愛鄉協會與社區耆老的協助下,學校辦理 一系列認識新屋石塭的體驗活動,盼望藉 此唤醒民眾重視漁業文化及善用大自然環 境資源,並傳承發揚海客石塭精神。







新屋石塭大多是以鵝卵石互疊而成,要疊得紮實難度頗高,原本 是沒人要學習,但經過新屋愛鄉協會多年來的推動,鼓勵大家將這項 傳統漁業技法傳承下去,一起來保護新屋區珍貴的漁業文化。新屋石 **塭從鼎盛時期的三十座大小石塭,現在只剩下三座完好,我們希望用** 在地的行動力來喚醒大家的覺知,共同重視全台唯一海客特色,讓珍 贵的石塭漁業文化,能成為新屋海客活歷史。

• 資料照片來源:新屋鄉愛鄉協會









- 1. 學勤三年,學懶三日 hog kiun v sam v ngien v, hog nan' sam' ngid`
- 2. 滴水成河, 粒米成籮 did` sui` siin' ho', liab mi` siin` lo`
- 3. 行愛好伴, 住愛好鄰 hang' oi ho' pan', cu oi ho` lin'

12



第 3 課 新屋海客創意DIY

桃園新屋地區稻米耕作面積為全台冠軍,是台灣地區重要的穀 倉之一,所盛產的稻米正是製作客家美食的好材料。自古以來客家 鄉親們日日與米食相伴,不斷激發創意利用所生產稻米,佐以在地 海鮮、蔬果等食材,變化出多樣並美味的海客美食。

●海客魚丸DIY

利用新鮮的魚製作成的魚丸,品嘗真正天然、無添加的味 道,特別具有笨港海客味。

- 1. 準備魚丸材料: 魚絞肉、豬碎肉、芹菜末、蝦米、胡蘿蔔末、油蔥 酥、番。
- 2. 將所有材料混合拌匀, 並且摔打數次。
- 3. 備妥冷水,將取下魚丸投入水中定型。
- 4. 燒滾水再將略固定的魚丸煮熟,水量不可過少,以免魚丸浮 不上來,撈出待涼即可。







●海客彈珠DIY

笨港灣岸邊的海沙附有豐富的鐵礦,可以利用強力磁鐵,隔著布袋蒐集大量的 鐵砂。將收集到的鐵砂與白飯混和、搓揉成球狀後再自然陰乾,這樣便完成所謂的 「鐵沙珠」。市面上所販售的玻璃彈珠極為常見,而打彈珠也是一種歷史悠久的遊 戲,其玩法多樣化。自製鐵砂珠來進行遊戲,不僅體驗了DIY的趣味,也讓打彈珠 遊戲別有一番風味。

- 1. 至海邊利用強力磁鐵吸取鐵砂。
- 2. 將鐵砂中的雜物去除後,與米飯混合、搓揉成彈珠形狀。
- 3. 將成型鐵彈珠整齊擺放於室外,將其自然乾燥。
- 4. 乾燥後鐵彈珠非常硬,可以分組進行各項比賽。









▲ 進行各項鐵彈珠比賽

●安糠掃帚DIY

笨港居民會利用在地原生樹種 慷榔樹來製成家中掃帚, 糠榔樹又叫 台灣海事,棕櫚科,為台灣特有種,其嫩芽和成熟果實也可食用。根據 本地習俗相傳: 據榔樹頂天獨立的尖芒, 吸收天地間的靈氣, 被其尖 芒刺到, 會感覺「酸軟痛」; 被打到者, 會落衰或發瘋, 故有避邪的功 效。所以槺榔老葉乾燥後製成掃帚,除了當清掃用具外,更是先民日常 生活中,不可或缺的用品。

笨港國小校園內正好有槺榔樹,透過愛鄉協會的幫忙,將手作活動 設計成課程,讓小朋友製作成安槺掃帚,將掃帚稍微裝飾一下後就變成 了具安神保平安功能的吊飾。

- 1. 將糠榔老葉清潔、乾燥後,切割成一絲絲長條狀。
- 2. 將槺榔葉尾端對齊整理成束,可依需求的大小決定數量多寡。
- 3. 將槺榔葉束分成若干小束以塑膠繩稛綁紮緊,越往下要分成越多槺束, 這樣掃帚才會張開成扇形。
- 4. 修剪參差不齊的部份葉束,並加上可以吊掛的繩圈及吊飾完成。







● 戀戀綠色隧道

新屋綠色隧道位於桃園新屋區沿海永安漁港南方約三公里處。其 車道穿梭在樹林中,有樹蔭遮蔽,再加上鄰近海邊,不時有海風吹 拂,讓來此一遊的人感到身心愉悦,心情愜意。綠色隧道為專屬自行 車道,車道兩邊有盎然林蔭,一邊騎著單車還能一邊認識濱海生態, 非常適合親子、情侶、朋友一同來訪。這裡還設有植物解說牌、木棧 、眺望涼亭、停車場…等,設備完善,足夠讓你在此玩上半天!





▲ 林蔭大道,合影留念









▲ 好好享受涼風與美景

14

15



- 第 1 課 -

全國唯一的海客小學

大家對笨港國小是否有進一步的認識呢?讓我們一起來回答下面問題。

一、選擇題:

-) 1. 請問笨港國小位於桃園市哪一個地區呢? (1)平鎮區 (2)龜山區 (3)龍潭區 (4)新屋區。
-) 2. 請問有關笨港地名由來,下面哪一個正確? (1)笨子港因港形似畚箕而得名(2)港邊湧入大批鯊 魚,捕之不竭,因此自投羅網的鯊魚為「笨仔魚」, 港口從此更名為「笨仔港」(3)「笨」是早期農村 儲穀穀倉,稱鼓鐘笨,笨港是一個口岸,港邊遍佈 「笨」,故名「笨港」。(4)以上皆是。
-) 3. 請問為什麼笨港國小是全國唯一海客小學呢? (1)大多數家長是客家人,早期以捕魚維生。
 - (2)村莊裏住了很多外來客人
 - (3) 因為到此捕魚的人,態度都非常客氣。
-) 4. 笨港國小的教學願景是什麼? (1)快樂成長(2)健康有活力(3)航向學習瀚海。

● 二、圖片顯:



笨港國小為了傳承客家漁村文化, 在校內 有一精神的象徵是什麽?

● 三、畫一畫:請小朋友幫忙彩繪笨港國小願景圖像,讓笨港學校色 彩更豐富哦。



一第 2 課一



走訪一趟新屋石塭後,讓我們一起來複習今天的內容吧!

	_	•	選擇題	•
--	---	---	-----	---

-) 1. 請問要體驗海邊石塭捕魚樂趣,不用遠赴澎湖雙心石塭, 在桃園市哪裡也有石塭群?
 - (1)復顯區 (2)楊梅區 (3)新屋區。
-) 2. 根據新屋愛鄉協會調查,新屋石塭群已有近幾年歷史? (1)一百年 (2)二百年 (3)三百年。
-) 3. 新屋珍貴的石塭大多以什麼材料相互互疊而成? (2)人型古木 (3)人形玉石。
-) 4. 目前只剩下幾座石塭是完好的,所以要向耆老學習,維修 石塭的技巧,希望能重現新屋的石塭群舊貌? (1)一座 (2) 三座 (3)五座。

● 二、心得:

聽完「新屋石塭」的傳奇後,試著寫下你的想法。

●三、畫一畫:

走訪新屋石塭景點後,請畫下令你印象深刻的內容。



一第 3 課一

	114	0	PY	
田田	Y	2 2		Į



笨港國小週遭地區地理景觀豐富,包含沙灘和礫灘分佈,並 蘊藏豐富的動、植物生態,再加上天然的夕陽、雲彩、晚霞、暮 色等景致,是一處可以讓你停下腳步,用心的去欣賞與體驗的好 地方。請你記錄今天遊學DIY課程的內容,並留下美好同憶!

					
	• - · D	IY作品紀錄:			
	1. 作品名稱	j :			
	2. 完成日期	!: / /	/		
	3. 創作地黑	5 :			
	4. 創作者:				
		·····································	.+家人+作品』自	◇◇◇◇◇	
	¥	>>>>>>>	·····	**********	××××××××××××××××××××××××××××××××××××××
● 二、家人	分享、評分(請家人勾選作	答)		
1. 孩子是否主	.動與您分享DI	Y作品製作過程?) □主動分享	□普通	□有待加強
2. 您覺得孩子	·的DIY作品完成	戊度?	□完成度高	□普通	□有待加強
3. 您覺得孩子	DIY作品有助於	《美化居家環境?	' □能美化	□普通	□有待加強

4. 若請您擔任評審, 您評的分數為? □+5 □+3 □+1

18

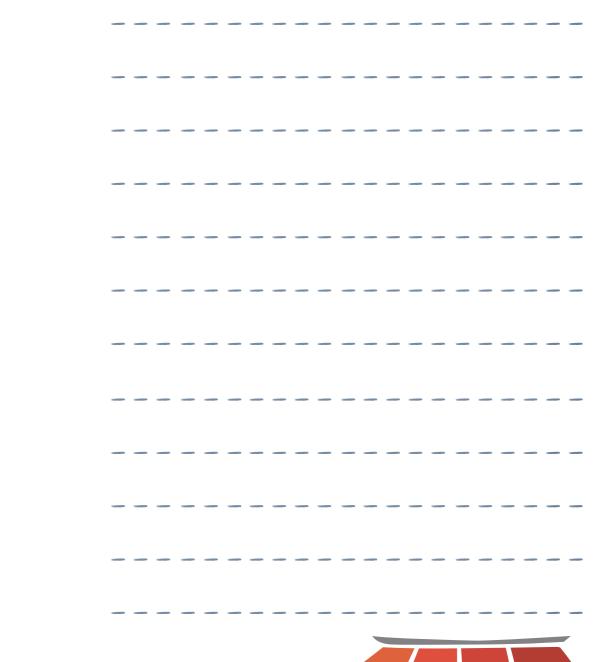
家長請簽名:

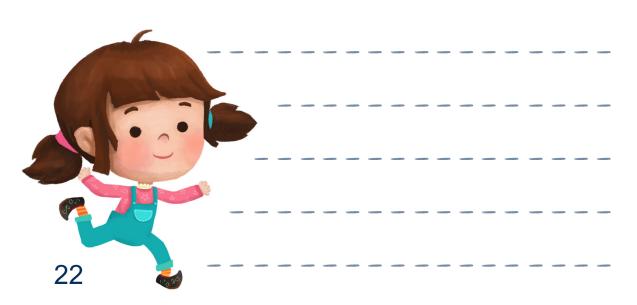


20











夏客正來辞 | 桃園客庄 遊學地圖 (四)

發行單位:桃園市政府

發 行 人:鄭文燦

出版單位:桃園市政府客家事務局

出版人:何明光

教材編寫:桃園市新屋區 笨港國民小學

黄素敷校長

周于真 李仁富 許海琴 余秋蓉

編審委員:吳家勳 陳新平 (依姓氏筆劃排序)

地 址:桃園市龍潭區中正路三林段500號

電 話:03-4096682

網 址:http://www.hakka.tycg.gov.tw/

I S B N: 978-986-05-9749-3

G P N: 1010801188

美術編輯: 魔數電腦多媒體股份有限公司

出版日期:中華民國108年7月

