

# 桃園市政府客家事務局推動客語薪傳師傳習督導評核要點

中華民國 104 年 5 月 18 日桃客文字第 1040003305 號令訂定

中華民國 110 年 3 月 23 日桃客文字第 1100002876 號令修正

- 一、桃園市政府客家事務局（以下簡稱本局）為落實客語薪傳師傳習督導考核工作，提升執行成效，特依本局推動客語薪傳師傳習補助作業要點第十三點規定，訂定本要點。
- 二、本要點適用對象為本局補助推動客語薪傳師傳習計畫者（以下統稱受補助者）。
- 三、管制與追蹤：

受補助者應照核定計畫切實執行。如有變更計畫項目、執行期間及進度等情事，應填具推動客語薪傳師傳習計畫變更申請表詳述理由，報本局核准。
- 四、訪查與督導：
  - （一）為求計畫之落實，本局得不定時派員訪查上課情形及績效，並提供必要之輔導與考核，且得視實際需要，邀請受補助者至本局說明。
  - （二）訪查人員由本局文教發展科指派專人或委託專家學者擔任。
  - （三）訪查人員應填寫訪查紀錄表(格式如附件)，於訪查結束後一週內填報訪查報告。
  - （四）訪查事項如下：
    - 1、計畫是否按照預定目標及進度執行。
    - 2、已有執行成果，與預期效益是否符合。
    - 3、執行過程中是否有困難需協助解決。
    - 4、相關資料是否於適當位置標明「客家委員會、桃園市政府客家事務局補助」等字樣。
    - 5、實施地點是否符合安全及便利之規定。
    - 6、授課使用客語比例之情形。
    - 7、課程教材是否妥適利用。
- 五、獎懲：
  - （一）成果績效顯著者，優先列為下年度補助對象；未依計畫辦理或執行績效不彰者，視情節輕重核減補助經費或下年度不予補助。
  - （二）經查核實際執行內容與原申請計畫不符、課程未使用教材講義資料(含書籍)、學員出席率須八成以上及文宣資料未標示補助單位字樣等未依規定辦理者或其他違反本局客語薪傳師傳習補助作業要點等情事者，本局列入記點制度，違者且不配合修正者，則停止核撥相關經費，並於一年內不再受理其申請。
  - （三）當年度每班每記一點扣款新臺幣五百元，扣款金額至多以核定補助金額為上限，每年重新記點。惟前一年度同一申請者累計達十點，本局得不予補助下一

年度之申請案。

六、本要點未規定事項，適用其他相關法令規定。

附件 桃園市政府客家事務局推動客語薪傳師傳習計畫實地訪查紀錄表

實際訪查日期	年	月	日
實際訪查時間	時	分至	時 分
申請單位/受補助者			
計畫名稱/班別名稱			
申請開班類別	<p>傳習班</p> <p><input type="checkbox"/>1. 推廣班</p> <p><input type="checkbox"/>2. 進階班</p>		
申請訪查地點			
申請授課講師			
實際授課講師	(簽名)		
申請核定名冊 總人數			
實際出席名冊 總人數			
旁聽生人數		協同班級管理教師姓名：  協同項目：	
訪查人員	(簽名)		

訪查項目		符合	不符	原因	備註
<b>一、計畫執行概況</b>					
1	本次有按原定時間上、下課				
2	本次按原規劃課程內容授課				
3	實際到課學員親自簽到 (學齡前可以點名單代替)			<input type="checkbox"/> 未備簽到單 <input type="checkbox"/> 有學員代簽 <input type="checkbox"/> 簽到人數與實際上課人數不符(簽到____人)	
4	授課教師簽到表內容項目是否符合規定			<input type="checkbox"/> 未顯示上課內容 <input type="checkbox"/> 未顯示上課日期及時間 <input type="checkbox"/> 未顯示教師姓名	
5	課程教材是否有發給學員且數量足夠				
<b>二、文宣標示指定字樣</b>					
1	相關文宣資料(如海報、紅布條等)或上課地點白/黑板明列字樣。 <input type="checkbox"/> 客家委員會、桃園市政府客家事務局補助			<input type="checkbox"/> 補助字樣不清晰	
<b>三、研習地點</b>					
1	研習地點與核定地點相符				
2	研習地點提供足夠活動空間				
3	研習地點環境安靜且交通便利				
<b>教 師 授 課 情 形</b>					
<b>一、教學方法</b>					
(一)教學目標掌握：		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。			
(二)教學是否生動活潑：		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。			
(三)教學講解具體明確：		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。			
(四)教學技巧：		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。			
(五)教學進度的流暢：		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。			
(六)引起動機方式：		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。			
其他補充部分請質性說明：					

## 二、教材編選使用

(一) 教材內容的編選：	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。
(二) 教材運用的情況：	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。
(三) 教材編選符合學員程度：	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。

其他補充部份請質性說明：

## 三、班級經營

(一) 教室常規：	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。
(二) 師生互動	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。
(三) 班級上課氣氛營造	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。

其他補充部分請質性說明：

## 四、學員上課情況

(一) 學員上課的認真程度：	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。
(二) 學員的學習成效：	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。
(三) 學員的學習態度：	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 <input type="checkbox"/> 劣。

其他補充部分請質性說明：

## 五、教師使用客語授課狀況

100%使用客語  80%~99%使用客語  60%~79%使用客語  50%~59%使用客語  50%以下使用客語

其他補充部分請質性說明：

## 其 他 事 項

一、授課老師/承辦單位有無困難需協助解決：

二、是否做為優良觀摩班級：

特別推薦  可推薦  普通  不理想  不推薦

如有推薦此班級，請質性敘述推薦原因：

三、訪視委員給予授課老師教學建議或回饋：