

附表 2 桃園市政府性別培力、宣導執行成果表

(每課程/活動填報 1 表)

項次	項目	資料內容	備註
1	主辦單位	<input checked="" type="checkbox"/> 政府單位，名稱： <u>桃園市政府客家事務局</u> <input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
2	協辦單位	<input type="checkbox"/> 政府單位，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
3	年度	109	
4	課程/活動日期	「109 年桃園客語薪傳師培訓」：客語教材介紹與班級經營/109 年 7 月 15、29 日	
5	課程/活動名稱		
6	課程/活動對象	本市客語薪傳師	
7	辦理形式	培訓課程	演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。
8	課程/活動類別	<input type="checkbox"/> 性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 權力、決策與影響力 <input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化與媒體 <input type="checkbox"/> 人身安全與司法 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭 <input type="checkbox"/> 健康、醫療與照顧 <input type="checkbox"/> 環境、能源與科技 <input type="checkbox"/> 性別主流化的發展與運用 <input type="checkbox"/> 歷史發展與總體架構 <input type="checkbox"/> 工具概念與實例運用 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別影響評估 <input type="checkbox"/> 性別預算	

		<input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別基礎概念或性別平等意識培力 <input type="checkbox"/> CEDAW <input type="checkbox"/> 其他新興議題	
9	課程/活動目標	「109 年桃園客語薪傳師培訓」：客語教材介紹與班級經營/本課程講授以素養導向的客語課及客語融入其他跨領域(如性別平等)的課程設計，並配合創新教學的班級經營，以增進客語相關課程的教學成效。	請以 300 字以內文字描述。
10	課程/活動簡介(大綱)	「109 年桃園客語薪傳師培訓」：客語教材介紹與班級經營/以「素養導向的教案設計」及「客語融入其他領域之教學設計」為課程主題，授課講師以客語融入跨領域之教案作為範例，指導學員設計並撰寫客語融入性別平等之教案。	請以 300 字以內文字描述。
11	參加人數	共 39 人，分別為男性：3 人；女性：36 人。	課程/活動以人數為計，非人次。
12	相關照片	<p>請提供 2 張以上電子檔照片，且須有簡要文字說明。</p>  <p>范姜淑雲老師講解客家語言文化教學如何配合 12 年國教新課綱的教學精神，將素養導向的客語融入跨領域(如</p>	每張照片說明均為 50 字以內。

		<p>性別平等)的課程設計。</p>  <p>透過學員分組討論，將本次課程中將所學設計並撰寫客語融入性別平等之教案。</p>	
13	相關連結	無。	請確認網路連結有效性。
14	聯絡方式	<p>單位名稱：桃園市政府客家事務局 聯絡人姓名：陳嫻竹 聯絡人電話：03-4096682#2009 聯絡人傳真：03-4896790 聯絡人E-mail： 459231@tychakka.gov.tw</p>	
15	講師資料	<p>(1)授課名稱：客語教材介紹與班級經營 (2)講師資料請填寫下表「性別培力講師資料」。 (3)本成果(含講師資料)將公開於網路，為個資法規範項目，請以書面或電子郵件徵詢講師個人同意上傳，檢附「個人資料蒐集聲明暨同意書」。</p>	<p>1. 性別培力課程可能有眾多講師分授不同課程，請述明講師及其授課名稱。 2. 請提供講師最新資料。 3. 講師資料將隨同本成果表公布於網路，為個資法規範項目，請以書面或電子郵件徵詢講師個人同意上傳，並檢附「個人資料蒐集聲明暨同意書」。</p>

16	滿意度分析	請參考「問卷調查分析表格式」。	需包含統計分析，且需區分男女。
17	其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請附簽到表、講義內容。 2. 另視實際情況，請檢附計畫書。 	均檢附電子檔即可。

桃園市政府

性別培力講師資料

一、姓名：范姜淑雲

二、性別：女

三、現職：新北市秀山國民小學

四、職稱：教師

五、類別： 學術或研究單位， 民間團體或實務界， 其他

六、專長領域(請勾選，可複選)：

<input type="checkbox"/>	性別與政策(100)	<input checked="" type="checkbox"/>	性別與民俗、宗教(114)
<input type="checkbox"/>	性別與法律(101)	<input type="checkbox"/>	性暴力與人身安全(性侵害、家暴、性騷擾防治)(115)
<input type="checkbox"/>	性別與政治(102)	<input type="checkbox"/>	性別與犯罪(116)
<input type="checkbox"/>	性別與社區參與(103)	<input type="checkbox"/>	性別、婚姻與家庭(117)
<input type="checkbox"/>	性別與生涯發展(104)	<input type="checkbox"/>	性別與地政(118)
<input type="checkbox"/>	男性研究(105)	<input type="checkbox"/>	性別與健康(119)
<input type="checkbox"/>	性別與遷移(跨國婚姻、新移民女性、跨國移工、人口販運等)(106)	<input type="checkbox"/>	性別與環境(120)
<input type="checkbox"/>	性別與勞動(107)	<input type="checkbox"/>	性別與空間、工程、設計(121)
<input type="checkbox"/>	性別與經濟、財經(108)	<input type="checkbox"/>	性別與科技、日常生活(122)
<input type="checkbox"/>	性別與社會福利(109)	<input type="checkbox"/>	性別與農業(123)
<input checked="" type="checkbox"/>	性別與教育(110)	<input type="checkbox"/>	性別與國防(124)
<input type="checkbox"/>	性別與文史藝術(文化產業等)(111)	<input checked="" type="checkbox"/>	性別與族群(125)
<input type="checkbox"/>	性別與媒體(112)	<input type="checkbox"/>	CEDAW(126)
<input type="checkbox"/>	性別與運動、休閒(113)	<input type="checkbox"/>	其他新興議題(127)

桃園市政府

個人資料蒐集聲明暨同意書

- 一、本府取得您的個人資料，目的在於辦理本府「性別意識培力」，蒐集、處理及利用您的個人資料，均依個人資料保護法及相關法令之規定辦理。
- 二、本次蒐集、處理及利用您的個人資料，如「桃園市政府性別培力、宣導執行成果表」所載。
- 三、您同意本府以您所提供的個人資料確認您的身分，與您進行聯絡並從事相關素行查核；並同意本府處理及使用您的個人資料。
- 四、本聲明暨同意書若有未盡事宜，依個人資料保護法或其他相關法律之規定辦理。
- 五、您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本府蒐集、處理及利用您個人資料之效果。

立同意書人：



(須本人簽名或蓋章)

中華民國 109 年 10 月 21 日

問卷調查分析表格式

一、量化分析

瞭解程度		非常瞭解	瞭解	普通	不瞭解	非常不瞭解
題次		人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)
1. 講師講授方式及專業性	合計	28(85%)	5(15%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	男	3(11%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	25(89%)	5(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
2. 講師授課方法是否清楚瞭解	合計	28(85%)	5(15%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	男	3(11%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	25(89%)	5(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
3. 講師授課時的實例舉證	合計	28(85%)	5(15%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	男	3(11%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	25(89%)	5(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
4. 授課內容與課程主題之契合度	合計	29(88%)	4(12%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	男	3(10%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	26(90%)	4(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
5. 發表問題時講師對問題的解答能力	合計	27(82%)	6(18%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	男	2(7%)	1(17%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	25(93%)	5(83%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6. 能提升個人專業能力	合計	29(88%)	4(12%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	男	2(7%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	27(93%)	3(75%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
7. 學習得到觀念與新技巧的滿意度	合計	29(88%)	4(12%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	男	2(7%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	27(93%)	3(75%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
8. 上課教材內容的滿意度	合計	29(88%)	4(12%)	1(6%)	0(0%)	0(0%)
	男	2(7%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	27(93%)	3(75%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)
9. 課程時數安排滿意度	合計	28(85%)	5(15%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	男	2(7%)	1(20%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	26(93%)	4(80%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

題次		瞭解程度	非常瞭解	瞭解	普通	不瞭解	非常不瞭解
			人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)
10. 是否會推薦同學或朋友來參加類似的培訓課程	合計		29(88%)	4(12%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	男		2(7%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女		27(93%)	3(75%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
實際回收問卷數		合計 33 人；男 3 人(9%)、女 30 人(91%)。					
備註		如有多題，請自行增列題次。					

二、質化分析

本次 109 年桃園客語薪傳師培訓於國立中央大學舉辦，課程邀請專長於國家教育研究院閩客語創新教學、素養導向課程設計的范姜淑雲老師進行授課，以「素養導向的教案設計」及「客語融入其他領域之教學設計」為課程主題，將客語融入跨領域之教案作為範例，指導學員設計並撰寫客語融入性別平等之教案。

本次課程共計 39 人參與，男性 3 人，女性 36 人，回收 33 份有效問卷，問卷分析結果顯示，講師講授方式及專業性，非常同意占 85%；講師授課方法是否清楚瞭解，非常同意占 85%；講師授課時的實例舉證，非常同意占 85%；授課內容與課程主題之契合度，非常同意占 88%；發表問題時講師對問題的解答能力，非常同意占 82%；能提升個人專業能力，非常同意占 88%；學習得到觀念與新技巧的滿意度，非常同意占 88%；上課教材內容的滿意度，非常同意占 88%；課程時數安排滿意度，非常同意占 85%；是否會推薦同學或朋友來參加類似的培訓課程，非常同意占 88%。

整體而言，學員對本次培訓課程將客家語言文化融入性別平等教學之教案設計及規劃撰寫給予高度評價。因本市客語薪傳師較少有機會接觸性別平等教育議題相關資訊，需由講師透過更多時間闡釋及釐清於不同文化架構下性別平等的意涵，以免形成過度否定傳統文化價

值的現象，建議未來仍須持續舉辦此類性別培力課程，提供本市客語薪傳師多元完整的性別平等相關資訊，進以於教學過程中融入性別平等，並使性別平等意識成為主流化。

附表 3 桃園市政府性別培力、宣導總執行成果表

項次	活動名稱	辦理單位	日期	參加對象	參加人數		
1	109年桃園客語薪傳師培訓	桃園市政府客家事務局	109年7月15、29日	本市客語薪傳師	合計 _39_人	男 3人	女 36人
2					合計 _____人	男 人	女 人
3					合計 _____人	男 人	女 人
4					合計 _____人	男 人	女 人
5					合計 _____人	男 人	女 人
6					合計 _____人	男 人	女 人
7					合計 _____人	男 人	女 人
8					合計 _____人	男 人	女 人
9					合計 _____人	男 人	女 人
10					合計 _____人	男 人	女 人
11					合計 _____人	男 人	女 人
12					合計 _____人	男 人	女 人
13					合計 _____人	男 人	女 人
14					合計 _____人	男 人	女 人
15					合計 _____人	男 人	女 人