**桃園市原住民族語教師人數及族語能力認證獎勵學生**

**性別統計分析**

1. **緣起**

本市自104年升格直轄市以來，為獎勵本市原住民族學生努力向上、培養原住民族優秀人才，近年來針對通過原住民族語言能力認證測驗的原住民學生給予獎勵金。本案為了解獎勵發放對象是否呈現性別及認證等級之間的差異，故撰擬本文，期以了解本市族語認證獎勵在性別等相關面向呈現之數據分析，作為後續發放獎勵及族語相關計畫制定之參據。

本文以107年至109年桃園市原住民族學生通過原住民族語言能力認證測驗且申請獎勵金之學生為統計對象。本獎勵於文內107年至108年稱為桃園市原住民族學生特殊傑出人才獎勵、於109年稱為桃園市原住民參加原住民族語言能力認證測驗獎勵(兩者以下皆稱族語認證獎勵)。統計數據呈現三年度獎勵對象之性別、認證級別之趨勢走向，用以比對各性別及族群別通過認證人數對照該族群人口性別比例之分析情形。

1. **相關統計分析**

本市原住民族語教師，根據108學年度專職族語教師及支援族語教師共計99名及族語推廣人員7名，共計106名教師（男性24位，占22%；女性82位，占78%）。各族語教師按族別區分為：阿美族45位、泰雅族25位、排灣族11位、布農族7位、太魯閣族6位、卑南族5位、賽夏族3位、魯凱族2位，噶瑪蘭族及撒奇萊雅族各為1位。

有鑑於原住民委員會近4年舉辦原住民族語言能力認證測驗(下稱認證測驗)期程皆於每年年底舉辦，且本局皆於認證測驗隔年度3月受理獎勵金申請案，以下資料以參加105年認證測驗者作為106年統計對象、參加106年認證測驗者作為107年統計對象、參加107年認證測驗者作為108年統計對象、參加108年認證測驗者作為109年統計對象。

現行認證測驗級別分為初級、中級、中高級、高級及優級等五個等級，其中「中高級」自107年開始實行，另高級及優級測驗採每兩年舉行一次，108年測驗僅舉辦初級、中級、中高級等測驗。自105至108年，除105、107年有舉辦高級及優級測驗(當年本市無通過之學生)以外，其餘兩年沒有舉辦此兩等級測驗，故以下僅就初級、中級、中高級等三個認證級別加以說明。

1. **106年統計資料**

本市通過105年族語認證測驗且於106年申請獎勵金之原住民學生為871人(男性355人，占41%，女性516人，占59%)，其中通過初級認證者為552人(男性236人，占43%，女性316人，占57%)、通過中級認證者為319人(男性119人，占37%，女性200人，占63%)、通過高級及優級認證者為0人。

1. **107年統計資料**

本市通過106年族語認證測驗且於107年申請獎勵金之原住民學生為1,009人(男性400人，占39.64%，女性609人，占60.36%)，其中通過初級認證者為575人(男性229人，占39.83%，女性346人，占60.17%)、通過中級認證者為434人(男性171人，占39.4%，女性263人，占60.6%)、通過高級認證者為0人。

1. **108年統計資料**

本市通過107年族語認證測驗且於108年申請獎勵金之原住民學生為819人(男性321人，占39.19%，女性498人，占60.81%)，其中通過初級認證者為432人(男性179人，占41.44%，女性253人，占58.56%)、通過中級認證者為386人(男性141人，占36.53%，女性245人，占63.47%)、通過中高級認證者為1人(男性1人，占100%)、通過高級認證者為0人。

1. **109年統計資料**

本市通過108年族語認證測驗且於109年申請獎勵金之原住民學生為793人(男性333人，占42%，女性460人，占58%)，其中通過初級認證者為462人(男性198人，占42.86%，女性264人，占57.14%)、通過中級認證者為329人(男性135人，占41.03%，女性194人，占58.97%)、通過中高級認證者為2人(女性2人，占100%)、通過高級認證者為0人。

| **桃園市109年族語教師人口統計表** |
| --- |
| 製表：109.10.30 |
| **族別** | **桃園市人口** | **族語教師****人數** | **男** | **女** | **教師比例** | **師生比** |
| 阿美族 | 36,812 | 45 | 12 | 32 | 0.1% | 837 |
| 泰雅族 | 21,500 | 25 | 5 | 20 | 0.1% | 860 |
| 排灣族 | 6,260 | 11 | 3 | 8 | 0.2% | 569 |
| 布農族 | 4,719 | 7 | 1 | 6 | 0.1% | 674 |
| 太魯閣族 | 2,456 | 6 | 1 | 5 | 0.2% | 409 |
| 卑南族 | 1,255 | 5 |  | 5 | 0.4% | 251 |
| 賽夏族 | 1,145 | 3 |  | 3 | 0.3% | 382 |
| 魯凱族 | 537 | 2 | 2 |  | 0.4% | 269 |
| 賽德克族 | 513 | 1 |  | 1 | 0.2% | 513 |
| 鄒族 | 214 | 0 |  |  | 0.0% | - |
| 噶瑪蘭族 | 188 | 1 |  | 1 | 0.5% | 188 |
| 撒奇萊雅族 | 140 | 1 |  | 1 | 0.7% | 140 |
| 雅美族 | 133 | 0 |  |  | 0.0% | - |
| 邵族 | 37 | 0 |  |  | 0.0% | - |
| 卡那卡那富族 | 6 | 0 |  |  | 0.0% | - |
| 拉阿魯哇族 | 1 | 0 |  |  | 0.0% | - |
| 人口小計 | 75,916 | 106 | 24 | 82 |  |
| 尚未申報族別 | 1,367 | 　 | 　 |
| 合計 | 77,283 | 　 | 　 |
| 註：族群人口數依原住民族委員會109年9月人口統計為主。族語教師統計參照108學年度(108年8月至109年7月)統計資料。 |

1. **結論**

本市族語教師人數，以108學年度資料顯示，學校專職或支援教師、以及本市族語推廣人員之性別比例大約為1 : 4，顯示目前族語教師性別比例大致呈現女性教師遠多於男性的情形，且以族群觀之，本市除4個人數較多之族群(阿美族、泰雅族、排灣族、布農族)以外，其餘各族群之師生比皆不足1 : 500，亦即超過每500位族人仍不足以有1位族語教師之資源，故此職業有待鼓勵男性原住民青年以及各族群投入從事族語教學工作。

此外，族語認證獎勵之原住民學生，由以上四年數據得知，取得原住民族認證獎勵的男女比例大致為4：6，且女性多於男性，就相同認證級別的比較下，性別比例亦維持相似比例，雖三年獎勵案量有下降趨勢(109年較107年約下降20%)。本獎勵案自109年開始擴大獎勵對象，以原住民民眾參加族語認證測驗亦能申請獎勵，未來可作為調查對象；未來認證測驗通過名單放榜後，本局可加強宣傳申請資訊，以網路(局網站或臉書)、寄送平面明信片等多樣宣傳管道鼓勵原住民學生申請獎勵，以落實並鼓勵原住民族語認證傳承族語文化之功能。