

桃園市政府
性別影響評估檢視表（計畫案）【一般表】

【第一部分－機關自評】：由計畫填表人員填寫

【填表說明】

- 一、各機關依據計畫內容，填寫性別影響評估檢視表第一部分「(一)、看見性別」及「(二)、回應性別落差與需求」後，併同計畫草案送請外聘性別平等專家學者進行第二部分「外聘性別平等專家學者程序參與」。
- 二、程序參與之專家學者需名列「桃園市性別人才資料庫」。
- 三、程序參與方式得以書面審查，或以面對面會議方式辦理。
- 四、請參酌程序參與者之意見，修正計畫及表格內容後，再填寫【第一部分－機關自評】之「(三)、評估結果」後，通知程序參與者審閱。
- 五、本府性別影響評估(計畫案)作業手冊
<https://rdo.tycg.gov.tw/home.jsp?id=265&parentpath=0,108,257>，包含性別影響評估介紹、操作說明、流程圖及撰寫範例，提供填表同仁及性平窗口參考。

填表日期： 110 年 11 月 30 日 修

填表人姓名	蕭○○	職 稱	聘用技術師
電 話	03-3322101#69○○	E - mail	1004○○○○@maul.tycggov.tw
計 畫 名 稱	110 年度資訊女力活動執行委託服務案		
主 辦 機 關	桃園市政府資訊科技局	類 型	<input type="checkbox"/> 重大施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 非重大施政計畫
(一)、看見性別： 檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。			
評估項目		評估結果	
1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領、消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)、桃園市性別平等政策方針及桃園市政府推動各機關性別主流化實施計畫。		依據 CEDAW 第 11 條規定締約各國應採取一切適當措施，消除在就業方面對婦女的歧視，以保證她們在男女平等的基礎上享有相同權利，特別是：享有自由選擇專業和職業，提升和工作保障，一切服務的福利	

	<p>和條件，接受職業培訓和進修，包括實習培訓、高等職業培訓和經常性培訓的權利；</p> <p>多年來桃園市政府性別平等政策推動方針有關「教育、文化與媒體面向」第三項「定期建置相關性別統計，並研議性別平等措施與政策，符合性別統計和各層面族群的需求評估。」</p> <p>經本局性平小組會議專家建議，本評估改為針對尚未執行之「國際女力沙龍」進行評估。本活動針對女性於科技、新創、永續、產業等領域持續推廣，期待藉由連結國際與在地女力發展，提供智慧城市多元觀點。</p>																								
評估項目	評估結果																								
<p>1-2 【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】</p> <p>請依下列說明填寫評估結果：</p> <p>a. 歡迎查閱桃園市性別相關統計 (https://dbas.tycg.gov.tw/home.jsp?id=52&parentpath=0,13,47)；或行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」 (https://www.gender ey.gov.tw/research/)、「重要性別統計資料庫」 (https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/)（含性別分析專區）、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」 (https://gec.ey.gov.tw)。</p> <p>b. 性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列 3 類群體： ①政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。 ②服務提供者（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。 ③受益者（或使用者）。</p> <p>c. 前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【(二)、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。</p>	<p>過去，資訊科技的發展和人才養成，大多偏重於單一性別，本局前執行「城市程式培力及教具共享計畫」，自 108 年至 109 年間，藉由提升運算思維邏輯、具備創新與動手實作的撰寫程式基礎，辦理訓練營，從遊戲、動手作中，培養國小、大專生與教師科技力。該計畫之執行，以性別統計觀之，總體參與調查之性別比例趨近男女各半，惟大專生人才培育則以男性比例偏高。</p> <p>表 1：108 年桃園市城市程式培力及教具共享計畫參與性別統計表</p> <table border="1" data-bbox="1043 1565 1497 2007"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> </tr> <tr> <th>人次</th> <th>比例</th> <th>人次</th> <th>比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>師資培訓營</td> <td>35</td> <td>22%</td> <td>124</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>國小親子說明會/體驗營</td> <td>107</td> <td>50%</td> <td>108</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>大專生人才說明會/培育營</td> <td>185</td> <td>63%</td> <td>107</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>		男性		女性		人次	比例	人次	比例	師資培訓營	35	22%	124	78%	國小親子說明會/體驗營	107	50%	108	50%	大專生人才說明會/培育營	185	63%	107	37%
	男性		女性																						
	人次	比例	人次	比例																					
師資培訓營	35	22%	124	78%																					
國小親子說明會/體驗營	107	50%	108	50%																					
大專生人才說明會/培育營	185	63%	107	37%																					

d.未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如 2-1 之 f）。

教具共享借用教師	16	48%	17	52%
調查人數總和	343	49%	356	51%

為進一步強化科技扎根，讓國高中、大專校院階段的科技女力培力，甚至其後將性別意識融入智慧城市建設，本局於本（110）年度提出資訊女力 She Smart Taoyuan 計畫。

「資訊女力計畫」（以下簡稱本計畫）包括「智慧城市推動會宣示記者會」、「女力高峰座談會」與「女力國際沙龍」活動，透過分析國際女力沙龍，分析是否融入性別主流化觀點。本案擬執行

- 1.執行團隊性別比例統計。（政策規劃與服務提供者）
- 2.參與人數性別比例統計。（使用、參與者）

預計通過統計分析，瞭解執行中的性別參與，於本案參與者的參與比例，以及嗣後在女力推廣上需要加強的項目，活化性平執行策略。

評估項目	評估結果
<p>1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】性別議題舉例如次：</p> <p>a.參與人員</p> <p>政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。</p> <p>b.受益情形</p> <p>①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會</p>	<p>過去，桃園市資通訊服務人數男女比例失衡，尤其智慧城市建設，相對缺乏女性觀點參與；本局以長期角度，希望提升本市女性對「資訊、通訊科技」相關領域之興趣及能力。本活動透過女力沙龍之辦理，揭示女性於原被認為男性為主要產業之各產業，亦能有發揮空間。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀察前述性別比例，透過執行團隊的性別比例，可瞭解本活動之規畫執行，是否納入不同性別視角的情況。 2. 透過檢視參與人員的性別比例，可瞭解本市資通訊產業關

<p>(例如:獲得政府補助;參加人才培訓活動),或平等參與社會及公共事務之機會(例如:參加公聽會/說明會)。</p> <p>②受益者受益程度之性別差距過大時(例如:滿意度、社會保險給付金額),宜關注弱勢性別之需求與處境(例如:家庭照顧責任使女性未能連續就業,影響年金領取額度)。</p> <p>c.公共空間</p> <p>公共空間之規劃與設計,宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。</p> <p>①使用性:兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</p> <p>②安全性:消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>③友善性:兼顧性別、性傾向或性別認同者特殊使用需求。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容</p> <p>藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容,宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p>e.研究類計畫</p> <p>研究類計畫之參與者(例如:研究團隊)性別落差過大時,宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題;若以「人」為研究對象,宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	<p>心「資訊女力」發展境況之性別組成,以為後續推廣之參考。</p> <p>藉此更進一步落實「108-111年桃園市政府推動各機關性別主流化實施計畫」,以達到聯合國永續發展目標(SDGs),縮小性別數位落差。</p>
---	--

(二)、回應性別落差與需求:

針對本計畫之性別議題,訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。

評估項目	評估結果
<p>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</p> <p>請針對 1-3 的評估結果,擬訂本計畫之性別目標,並為衡量性別目標達成情形,請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值。性別目標宜具有下列效益:</p> <p>a.參與人員</p> <p>①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行,納入不同性別經驗與意見。</p> <p>②加強培育弱勢性別人才,強化其領導與管理知能,以利進入決策階層。</p> <p>③營造性別友善職場,縮小職場性別隔離。</p> <p>b.受益情形</p> <p>①回應不同性別需求,縮小不同性別滿意度落差。</p>	<p>■有訂定性別目標者,請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節,並於本欄敘明計畫書草案之頁碼:</p> <p>本計畫擬邀請曾參與 CEDAW 相關課程的人員或承辦性平案件經驗豐富之人員協辦本案,俾利本計畫設立性別敏感指標、訂定相關預期績效指標及評估基準等性平相關考核指標,並研擬出相關的制度化機制,俾利監督計畫的影響程度。</p>

<p>②增進弱勢性別獲得社會資源之機會(例如:獲得政府補助;參加人才培訓活動)。</p> <p>③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會(例如:參加公聽會/說明會,表達意見與需求)。</p> <p>c.公共空間 回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求,打造性別友善之公共空間。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容</p> <p>①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待,形塑或推展性別平等觀念或文化。</p> <p>②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性(如作品展出或演出;參加運動競賽)。</p> <p>e.研究類計畫</p> <p>①產出具性別觀點之研究報告。</p> <p>②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才,提升女性專業技術研發能力。</p> <p>f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</p> <p>g.其他有助促進性別平等之效益。</p>	<p>其中可進一步考量的性別觀點,尚包括:</p> <p>1.執行成員不同性別的參與情況;</p> <p>(1).資訊女力扎根線上講座:與台灣IBM合作,結合Skillsbuild平台,辦理3堂線上講座,針對不同年齡層設計專屬課程,讓學生、教師更了解科技領域所需的多元技能與性別觀點。</p> <p>(A)本10月16日(六)10時至12時,邀請IBM女性專家,針對國高中生設計「設計思考」線上課程,引領學生進入科技的領域。 報名人數:79人,男:24人(30%),女:55人(70%)。</p> <p>(B)10月23日(六)10時至12時,邀請IBM女性專家,針對大專校院設計「職涯分享」課程,介紹科技領域的數位技能、科技知識與軟/硬實力,鼓勵不同科技、不同性別的大學生培養跨領域技能。報名人數:82人,男性:9人(11%),女性:73人(89%)。</p> <p>(C)10月30(六)10時至12時,邀請台灣IBM技術長向國高中教師介紹線上資源,讓教師自身再學習,甚至進一步引領學生成為終身學習者。報名人數:75人,男性:19人(25%),女性:56人(75%)。</p> <p>2.本活動舉辦空間的性別友善度;</p> <p>3.議程之規畫性別觀點融入程度。</p> <p><input type="checkbox"/>未訂定性別目標者,請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p>
評估項目	評估結果
<p>2-2【請根據2-1本計畫所訂定之性別目標,訂定執行策略】 請參考下列原則,設計有效的執行策略及其配套措施:</p> <p>a.參與人員</p> <p>①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制</p>	<p>■有訂定執行策略者,請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節,並於本欄敘明計畫書草案之頁碼:</p>

(如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊)符合任一性別不少於三分之一原則(如不符合原則請說明理由及改善方法)。

- ②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。

b.宣導傳播

- ①針對不同背景的目標對象(如不諳本國語言者;不同年齡、族群或居住地民眾)採取不同傳播方法傳布訊息(例如:透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息,或結合婦女團體、老人福利或身障等外聘團體傳布訊息)。
- ②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。
- ③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識,將以民眾較易理解之方式,進行口頭說明或提供書面資料。

c.促進弱勢性別參與公共事務

- ①計畫內容若對人民之權益有重大影響,宜與民眾進行充分之政策溝通,並落實性別參與。
- ②規劃與民眾溝通之活動時,考量不同背景者之參與需求,採多元時段辦理多場次,並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。
- ③辦理出席民眾之性別統計;如有性別落差過大情形,將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。
- ④培力弱勢性別,形成組織、取得發言權或領導地位。

d.培育專業人才

- ①規劃人才培訓活動時,納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施(例如:提供交通接駁、臨時托育等友善服務;優先保障名額;培訓活動之宣傳設計,強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息;結合相關機關、外聘團體或組織,宣傳培訓活動)。
- ②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析,作為未來精進培訓活動之參考。
- ③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導,提升相關領域從業人員之性別敏感度。
- ④辦理培訓活動之師資性別統計,作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

e.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

- ①規劃展覽、演出或傳播內容時,避免複製性別刻板印象,

本案預計辦理項目中,包括「女力國際沙龍」:從調查研究、商務拓展、創新沙龍、內容擴散全方位鏈結桃園與國際,讓桃園的智慧城市以及科技女力的施政成績得以更受國際重視,並透過科技女力獨特的社群力量,拓展國際視野與連結,為桃園種下跨境合作的種子。

- 1.透過檢視團隊成員性別組成,以及邀請曾參與 CEDAW 相關課程的人員或承辦性平案件經驗豐富之人員協辦本案,俾利活動融入性別友善觀點。
- 2.本案之宣傳,預計透過紙本與線上並行,提供包括口頭說明與書面資料,以利不同背景之目標對象可觸及本案資訊。
- 3.本案為專業人才交流,擬提供交通接駁措施。

未訂執行策略者,請說明原因及改善方法:

3、填表人與機關性別平等工作團隊成員不得為同一人。

(三)、評估結果

請機關填表人依據【第二部分－外聘性別平等專家學者程序參與】之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後，通知程序參與之專家學者審閱。

3-1 綜合說明

非常感謝何委員提供寶貴意見，本局參考委員意見重新檢視，針對缺乏計畫背景及計畫緣由之性別統計部分予以補充，今年因計畫變動及疫情影響，因此對於性別議題及性別目標較為不足，明年會將委員的寶貴意見納入規劃。

3-2 參採情形

專家意見	機關參採情形
性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性－尚屬合宜	■參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： 本項學者意見為尚屬合宜，爰無須調整。 □未參採，請說明未採納理由或替代規劃： _____
性別統計及性別分析之合宜性－合宜性不足。未提出與主題相關的性別統計加以印證說明。	■參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： 頁 2-3，補充說明本計畫背景、緣由之相關性別統計 □未參採，請說明未採納理由或替代規劃： _____
本計畫性別議題之合宜性－合宜性不足，說明論述過於簡略	□參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： _____
性別目標之合宜性－合宜性不足，性別目標不明確，缺乏具體的績效指標。	■參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： 頁 5，補充說明本計畫性別目標數據統計 □未參採，請說明未採納理由或替代規劃： _____
執行策略之合宜性－合宜	■參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： 本項學者意見為合宜，爰無須調整。 □未參採，請說明未採納理由或替代規劃： _____
經費編列或配置之合宜性－合宜	■參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： 本項學者意見為合宜，爰無須調整。

	<input type="checkbox"/> 未參採，請說明未採納理由或替代規劃： _____	
註：專家意見應條列式呈現。		
3-3 經通知程序參與之專家學者，已於 110 年 12 月 3 日完成審閱「評估結果」及「修正後之計畫書草案」。		
填表人：蕭○○	單位主管：吳○○	機關首長：余○○

<p>【注意】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、填表人完成第一部分（三）之後，由填表機關性別平等工作團隊成員進行【第三部分－機關檢覈】（項次 7~9）。 2、檢覈通過，送請機關首長核章後，於下半年度提報機關性平專責小組備查。 3、填表人與機關性別平等工作團隊成員不得為同一人。

第二部分－外聘性別平等專家學者程序參與】：由外聘專家學者填寫

程序參與	
至少應邀請 1 位以上外聘性別平等專家學者進程序參與；程序參與之專家學者需名列「桃園市性別人才資料庫」。	
(一) 基本資料	
1. 程序參與期程或時間	110 月 11 月 11 日至 11 月 19 日
2. 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	姓名：何○○ 職銜：台灣展翅協會 常務理事 參與：行政院性別平等會 第三、四屆委員 桃園市、基隆市、嘉義市、宜蘭縣等地方性平會委員 專長：1.性別主流化六大工具運用輔導及課程講授。 2.CEDAW 運用輔導及相關課程講授。 3.婦女福利、性平政策等政策研擬及實務推動。
3. 參與方式	<input checked="" type="checkbox"/> 書面意見 <input type="checkbox"/> 機關性別平等專責小組 <input type="checkbox"/> 計畫研商會議
(二) 主要意見	
4. 性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	尚屬合宜。
5. 性別統計及性別分析之合宜性	合宜性不足。未提出與主題相關的性別統計加以印證說明。
6. 本計畫性別議題之合宜性	合宜性不足，說明論述過於簡略
7. 性別目標之合宜性	合宜性不足，性別目標不明確，缺乏具體的績效指標。
8. 執行策略之合宜性	合宜。
9. 經費編列或配置之合宜性	合宜。
10. 綜合性檢視意見	1. 本計畫主題的性別含量很高，可惜是以委託服務說明書方式呈現，無法展現業務單位的企圖用心及主題的重要性。 個人認為：不宜以服務的招標委託案說明書直接拿來進行性別影響評估，建議回歸單純的計畫案，如計畫名稱是「桃園市 110 年度資訊女力推動計畫」，計畫內容也以原訂推動事項為主，如將「壹、專案概述」、「專案工作需求」兩部分再加強詳述，關於委託服務部分僅需最後加註說明即可（如「本推動計畫將公開招標委託辦理，委託單位必須依照本計畫之性別目標及設定之性別議題要求確實執行」等等），省略掉與本議題推動無關的方案招標、委託等繁複的責任義務規範，進行性別影

	<p>響評估才有意義。</p> <p>2.本計畫因缺乏背景、計畫緣由的基本性別統計，計畫的說服力略顯不足，希望未來結案時能補充此不足之處，例如：目前桃園資科訊的運用現狀為何、包括不同性別、年齡、教育程度者的運用分布情形又是如何...等等。任何計畫擬定時，都應該先整理了解相關的性別統計，才能掌握計畫的議題方向，訂定可行的性別目標及推動改善策略。</p>
<p>(三) 參與時機及方式之合宜性</p>	<p>合宜</p>
<p>本人同意恪遵保密義務，未經機關同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。</p> <p>(簽章，簽名或打字皆可) _____ 何○○ _____</p>	

【第三部分－機關檢覈】：由機關性別平等工作團隊成員填寫

機關性別平等工作團隊成員檢覈			
填表機關性別平等工作團隊成員應就第一、二部分之項目進行檢覈。如任一項目檢覈結果為「否」者，應退回填表人修正相關內容後重新提交。			
項次	檢覈項目	檢覈內容	檢覈結果
1.	1-1	是否說明本計畫與性平相關之法規、政策	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2.	1-2	是否運用與本計畫相關之性別統計與性別分析	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3.	1-3	是否找出本計畫之性別議題	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4.	2-1	是否訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5.	2-2	是否根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6.	2-3	是否根據 2-2 之執行策略編列或調整經費配置	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
檢 覈 人 員		楊○○	
檢 覈 日 期		110 年 11 月 12 日	
7.	3-1	是否依程序參與外聘性別平等專家學者之意見，提出綜合說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8.	3-2	是否依程序參與外聘性別平等專家學者之意見，說明採納意見後之計畫調整，或說明未參採之理由或替代規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9.	3-3	是否已將參採情形通知程序參與之外聘性別平等專家學者	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
檢 覈 人 員		楊○○	
檢 覈 日 期		110 年 12 月 3 日	

【注意】

填表人與機關性別平等工作團隊成員不得為同一人。