

桃園市政府
性別影響評估檢視表（計畫案）【一般表】

【第一部分－機關自評】：由計畫填表人員填寫

【填表說明】

- 一、各機關依據計畫內容，填寫性別影響評估檢視表第一部分「(一)、看見性別」及「(二)、回應性別落差與需求」後，併同計畫草案送請外聘性別平等專家學者進行第二部分「外聘性別平等專家學者程序參與」。
- 二、程序參與之專家學者需名列「桃園市性別人才資料庫」。
- 三、程序參與方式得以書面審查，或以面對面會議方式辦理。
- 四、請參酌程序參與者之意見，修正計畫及表格內容後，再填寫【第一部分－機關自評】之「(三)、評估結果」後，通知程序參與者審閱。
- 五、本府性別影響評估(計畫案)作業手冊
<https://rdo.tycg.gov.tw/home.jsp?id=265&parentpath=0,108,257>，包含性別影響評估介紹、操作說明、流程圖及撰寫範例，提供填表同仁及性平窗口參考。

填表日期： 111 年 11 月 14 日

填表人姓名	曾○○	職 稱	聘用技術師
電 話	03-3322101#69○○-69○○	E - m a i l	@mail.tycggov.tw
計 畫 名 稱	數位生活節－性別意識融入數位生活		
主 辦 機 關	桃園市政府資訊科技局	類 型	<input type="checkbox"/> 重大施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 非重大施政計畫

(一)、看見性別：

檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領、消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)、桃園市性別平等政策方針及桃園市政府推動各機關性別主流化實施計畫。	依據 CEDAW 第 11 條規定締約各國應採取一切適當措施，消除在就業方面對婦女的歧視，以保證在男女平等的基礎上婦女享有相同權利，特別是享有自由選擇專業和職業，提升和工作保障，一切服務的福利和條件，接受職業培訓和進

	<p>修，包括實習培訓、高等職業培訓和經常性培訓的權利。</p> <p>本市針對女性於科技、新創、永續等領域持續推廣，並於 110 年舉辦科技女力論壇活動，連結國際與在地女力發展，提供智慧城市多元觀點，期透過 111 年延伸計畫，擴大數位生活觸及範圍，向女性民眾推廣包含桃園在地智慧科技發展及與民眾生活的關聯，並鼓勵女性踴躍參與。</p>
評估項目	評估結果
<p>1-2 【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】 請依下列說明填寫評估結果：</p> <p>a. 歡迎查閱桃園市性別相關統計 (https://dbas.tycg.gov.tw/home.jsp?id=52&parentpath=0,13,47)；或行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」 (https://www.gender ey.gov.tw/research/)、「重要性別統計資料庫」 (https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/)（含性別分析專區）、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」 (https://gec.ey.gov.tw)。</p> <p>b. 性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列 3 類群體： ①政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。 ②服務提供者（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。 ③受益者（或使用者）。</p> <p>c. 前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【(二)、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。</p> <p>d. 未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如 2-1 之 f）。</p>	<p>本計畫擬統計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本市智慧城市推動會女性委員比例增減。 2. 111 年活動參與人員之性別統計及相似活動與 110 年度初步比較分析。 <p>通過橫向的比對，以及縱向的統計，可了解目前在資訊女力推廣上，需要加強的項目，活化性平執行策略。</p>

評估項目	評估結果
<p>1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】性別議題舉例如次：</p> <p>a.參與人員</p> <p>政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離(例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任)、職場性別友善性不足(例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施)，及性別參與不足等問題。</p> <p>b.受益情形</p> <p>①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會(例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動)，或平等參與社會及公共事務之機會(例如：參加公聽會/說明會)。</p> <p>②受益者受益程度之性別差距過大時(例如：滿意度、社會保險給付金額)，宜關注弱勢性別之需求與處境(例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度)。</p> <p>c.公共空間</p> <p>公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。</p> <p>①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</p> <p>②安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者特殊使用需求。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容</p> <p>藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p>e.研究類計畫</p> <p>研究類計畫之參與者(例如：研究團隊)性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	<p>我國資通訊服務人數男女比例，本市女高中生修習 STEM 相關專業群科之比例皆低於全台女高中生，以 108 學年度高中技職教育專業群科選擇情形觀之，女性參與機械(3.1%)、動力機械(2.4%)、電機與電子(4.7%)、化工(22.6%)等學群比例，性別落差比例較全國比例為大，資訊科技的發展和人才養成，亦大多偏重於單一性別。</p> <p>110 年活動包含校園(線上)推廣，旨在減輕本市國高中生對「資訊、通訊科技」相關系所性別觀念，提升女性對相關領域之興趣及能力；</p> <p>111 年將辦理數位生活節，透過論壇及相關實體推廣活動，分享與民眾生活較為相關之資訊科技、新興科技概念，如科技融入藝文、教育等，並適度融入科技體驗，以拉近民眾與資訊科技的距離，減少數位落差，並強化資訊領域不同議題上性別意識之融入，以推廣平等價值，以達到聯合國永續發展目標(SDGs)，縮小數位落差。</p>

(二)、回應性別落差與需求：

針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。

評估項目	評估結果
<p>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</p> <p>請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值。性別目標宜具有下列效益：</p> <p>a.參與人員</p> <p>①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</p> <p>②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</p> <p>③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</p> <p>b.受益情形</p> <p>①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</p> <p>②增進弱勢性別獲得社會資源之機會(例如:獲得政府補助；參加人才培訓活動)。</p> <p>③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會(例如:參加公聽會/說明會，表達意見與需求)。</p> <p>c.公共空間</p> <p>回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容</p> <p>①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。</p> <p>②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性(如作品展出或演出；參加運動競賽)。</p> <p>e.研究類計畫</p> <p>①產出具性別觀點之研究報告。</p> <p>②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。</p> <p>f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</p> <p>g.其他有助促進性別平等之效益。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p>本計畫擬辦理數位生活節系列活動，包含 3 場次主題講座及 1 場實體推廣活動，邀請本市或與本市相關者，於 STEM 領域傑出女性擔任主題講座講師，透過講題內容，希望女性民眾透過瞭解科技並非遙不可及，進而未來使用科技知識或工具來提升能力。</p> <p><input type="checkbox"/>未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p>

評估項目	評估結果
<p>2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】 請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：</p> <p>a.參與人員</p> <p>①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則（如不符合原則請說明理由及改善方法）。</p> <p>②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</p> <p>b.宣導傳播</p> <p>①針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等外聘團體傳布訊息）。</p> <p>②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。</p> <p>③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。</p> <p>c.促進弱勢性別參與公共事務</p> <p>①計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。</p> <p>②規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。</p> <p>③辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。</p> <p>④培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。</p> <p>d.培育專業人才</p> <p>①規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、外聘團體或組織，宣傳培訓活動）。</p> <p>②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。</p> <p>③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從</p>	<p>■有訂定執行策略者，請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧城市推動會運作：110 年 8 月邀請 11 位產官學研領域的外聘女性委員，擔任本市智慧城市推動會委員，擬透過參與，讓智慧城市推動委員會有更多的女性觀點。 2. 透過數位生活節活動，辦理論壇及相關實體推廣活動，分享與生活較為相關之資訊科技、新興科技概念，如科技融入藝文、教育等，並適度融入科技體驗，以拉近女性民眾與資訊科技的距離，減少數位落差。 3. 為讓女性民眾踴躍參與活動，將納入相關鼓勵機制。 <p>□未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：</p>

業人員之性別敏感度。

- ④辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

e.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

- ①規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。
- ②製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。
- ③規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。

f.建構性別友善之職場環境

委託外聘辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵外聘廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職），以營造性別友善職場環境。

g.具性別觀點之研究類計畫

- ①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。
- ②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。

評估項目	評估結果
<p>2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】</p> <p>各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形：</p> <p>將經費分析需求納入【徵求服務建議書格式及內容】中，將價格的完整性、合理性與正確性納入【評分對照表】之評選項目中，並於招標評選時請出席委員就廠商所提出之執行策略與經費規劃的成本效益比(性價比)決議出最佳得標廠商，俾利性平計畫有效執行。</p> <p><input type="checkbox"/>未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：</p>

本案已於計畫研擬初期提報機關性平專責小組(會議日期：111年5月9日及111年10月26日)

填表人：曾○○

單位主管：韓○○

機關首長：余○○

【注意】

- 1、填表人完成第一部分(一)及(二)之後，由填表機關性別平等工作團隊成員進行【第三部分－機關檢覈】(項次1~6)。
- 2、檢覈通過，送請機關首長核章後，再通知專家學者進行「第二部分－外聘性別平等專家學者程序參與」。
- 3、填表人與機關性別平等工作團隊成員不得為同一人。

(三)、評估結果

請機關填表人依據【第二部分－外聘性別平等專家學者程序參與】之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後，通知程序參與之專家學者審閱。

3-1 綜合說明

非常感謝賴委員提供寶貴意見，本局參考委員意見重新檢視，將講題內容調整以生活應用或體驗為主，並針對執行內容與執行策略，依關聯性予以補充說明。

3-2 參採情形

專家意見	機關參採情形
1.本計畫性別議題之合宜性—可。計劃書性別統計資料方向較生活屬技能技巧，但實際執行內容又比較多元，不那麼日常	<p><input checked="" type="checkbox"/>參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： 第4頁：<u>數位生活節旨在讓民眾了解生活和數位科技之關聯，業依委員意見調整部分講題，請講師帶入生活應用或體驗，如：在家以VR技術看球賽、未來可以AR技術試戴產品之販賣機等。</u></p> <p><input type="checkbox"/>未參採，請說明未採納理由或替代規劃： _____</p>
2.性別目標之合宜性—「城市委員會」的推動和計劃之間的關係，可以再思考	<p><input checked="" type="checkbox"/>參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： <u>「智慧城市推動會」邀請來自不同地區的國內外11位產官學傑出女性加入，豐富城市的女力觀點，本計畫亦於交流活動邀請3位在地女性青年代表進行經驗分享，並於實體活動針對女性提供特色小禮，吸引女性民眾參與，拉近女性民眾與數位科技的距離。</u></p> <p><input type="checkbox"/>未參採，請說明未採納理由或替代規劃： _____</p>
4.執行策略之合宜性-是可執行，但目標與執行內容與執行策略，可以再討論關聯性	<p><input checked="" type="checkbox"/>參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： 第3頁：<u>經檢視目標</u></p> <p><u>一、本府「智慧城市推動會」目標為持續邀請國內外產官學傑出女性加入，豐富城市的女力觀點，實際執行亦邀請11位產官學傑出女性加入，並預計於接續屆期續聘女性委員。</u></p> <p><u>二、「數位生活節」目標係以論壇及實體推廣活動，與民眾分享與生活較相關之資訊科技、新興科技概念，而實際執行亦透過辦理3場線上論壇及1場實體推廣活動與民眾分享新興科技所知及成果。</u></p> <p><u>三、經檢視，目標、執行內容與執行策略應有關聯</u></p> <p><input type="checkbox"/>未參採，請說明未採納理由或替代規劃：</p>

<p>5.綜合性檢視意見-女性的使用數位能力有世代的差異，可以再聚焦計畫想提升的TA</p>	<p>_____</p> <p>■參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： <u>本局過去多以分眾如針對親子、學生及教師族群等，進行運算思維教學活動，今年則擴大參與對象為一般民眾，針對與民眾生活較為貼近等新興科技議題，進行分享交流。未來將參考過去辦理情況與委員建議，再行規劃合適方案。</u></p> <p>□未參採，請說明未採納理由或替代規劃： _____</p>
<p>註：專家意見應條列式呈現。</p>	
<p>3-3 經通知程序參與之專家學者，已於 111 年 12 月 30 日完成審閱「評估結果」及「修正後之計畫書草案」。</p>	
<p>填表人：曾○○ 單位主管：韓○○ 機關首長：王○○</p>	

<p>【注意】</p> <p>1、填表人完成第一部分（三）之後，由填表機關性別平等工作團隊成員進行【第三部分－機關檢覈】（項次 7~9）。</p> <p>2、檢覈通過，送請機關首長核章後，於下半年度提報機關性平專責小組備查。</p> <p>3、填表人與機關性別平等工作團隊成員不得為同一人。</p>
--

【第二部分－外聘性別平等專家學者程序參與】：由外聘專家學者填寫

程序參與	
至少應邀請 1 位以上外聘性別平等專家學者進程序參與；程序參與之專家學者需名列「桃園市性別人才資料庫」。	
(一) 基本資料	
1. 程序參與期程或時間	111 年 11 月 28 日至 111 年 11 月 28 日
2. 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	賴○○/勵馨桃園分事務所主任 性平教育/親密關係暴力防治/兒童性侵害防治/性平調查/性騷擾調查
3. 參與方式	<input checked="" type="checkbox"/> 書面意見 <input type="checkbox"/> 機關性別平等專責小組 <input type="checkbox"/> 計畫研商會議
(二) 主要意見	
4. 性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	可
5. 性別統計及性別分析之合宜性	可
6. 本計畫性別議題之合宜性	可。計畫書性別統計資料方向較生活屬技能技巧，但實際執行內容又比較多元，不那麼日常
7. 性別目標之合宜性	「城市委員會」的推動和計劃之間的關係，可以再思考
8. 執行策略之合宜性	是可執行，但目標與執行內容與執行策略，可以再討論關聯性
9. 經費編列或配置之合宜性	若 8.能達成，及算合宜
10. 綜合性檢視意見	女性的使用數位能力有世代的差異，可以再聚焦計畫想提升的 TA
(三) 參與時機及方式之合宜性	
本人同意恪遵保密義務，未經機關同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。	
(簽章，簽名或打字皆可) _____ 賴○○ 20221128	

【第三部分－機關檢覈】：由機關性別平等工作團隊成員填寫

機關性別平等工作團隊成員檢覈			
填表機關性別平等工作團隊成員應就第一、二部分之項目進行檢覈。如任一項目檢覈結果為「否」者，應退回填表人修正相關內容後重新提交。			
項次	檢覈項目	檢覈內容	檢覈結果
1.	1-1	是否說明本計畫與性平相關之法規、政策	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2.	1-2	是否運用與本計畫相關之性別統計與性別分析	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3.	1-3	是否找出本計畫之性別議題	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4.	2-1	是否訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5.	2-2	是否根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6.	2-3	是否根據 2-2 之執行策略編列或調整經費配置	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
檢 覈 人 員		賴○○	
檢 覈 日 期		111 年 11 月 15 日	
7.	3-1	是否依程序參與外聘性別平等專家學者之意見，提出綜合說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8.	3-2	是否依程序參與外聘性別平等專家學者之意見，說明採納意見後之計畫調整，或說明未參採之理由或替代規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9.	3-3	是否已將參採情形通知程序參與之外聘性別平等專家學者	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
檢 覈 人 員		賴○○	
檢 覈 日 期		112 年 1 月 3 日	

【注意】

填表人與機關性別平等工作團隊成員不得為同一人。