

桃園市政府
性別影響評估檢視表（計畫案）【一般表】

【第一部分－機關自評】：由計畫填表人員填寫

【填表說明】

- 一、各機關依據計畫內容，填寫性別影響評估檢視表第一部分「(一)、看見性別」及「(二)、回應性別落差與需求」後，併同計畫草案送請外聘性別平等專家學者進行第二部分「外聘性別平等專家學者程序參與」。
- 二、程序參與之專家學者需名列「桃園市性別人才資料庫」。
- 三、程序參與方式得以書面審查，或以面對面會議方式辦理。
- 四、請參酌程序參與者之意見，修正計畫及表格內容後，再填寫【第一部分－機關自評】之「(三)、評估結果」後，通知程序參與者審閱。
- 五、本府性別影響評估(計畫案)作業手冊
<https://rdo.tycg.gov.tw/home.jsp?id=265&parentpath=0,108,257>，包含性別影響評估介紹、操作說明、流程圖及撰寫範例，提供填表同仁及性平窗口參考。

填表日期： 112年 10月 17日

填表人姓名	王○○	職稱	股長
電話	03-3322101#69○○-69○○	E-mail	1003○○○○@mail.tycg.gov.tw
計畫名稱	113年度市府資訊安全管理制度維護及輔導所屬機關制度導入委外服務案		
主辦機關	桃園市政府資訊科技局	類型	<input type="checkbox"/> 重大施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 非重大施政計畫
(一)、看見性別： 檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。			
評估項目		評估結果	
1-1【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領、消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)、桃園市性別平等政策方針及桃園市政府推動各機關性別主流化實施計畫。		依據 CEDAW 第 11 條規定締約各國應採取一切適當措施，消除在就業方面對婦女的歧視，以保證在男女平等的基礎上婦女享有相同權利，特別是享有自由選擇專業和職業，提升和工作保障，一切服務的福利和條件，接受職業培	

	<p>訓和進修，包括實習培訓、高等職業培訓和經常性培訓的權利。</p> <p>本局將針對此案進行提供教育訓練方的人數與統計、接受教育訓練者的人數與統計、稽核人員的人數與統計、專案工作小組的人數與統計進行分析。</p>
評估項目	評估結果
<p>1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】</p> <p>請依下列說明填寫評估結果：</p> <p>a. 歡迎查閱桃園市性別相關統計 (https://dbas.tycg.gov.tw/home.jsp?id=52&parentpath=0,13,47)；或行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」 (https://www.gender ey.gov.tw/research/)、「重要性別統計資料庫」 (https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/) (含性別分析專區)、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」 (https://gec ey.gov.tw)。</p> <p>b. 性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列 3 類群體：</p> <p>①政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。</p> <p>②服務提供者（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。</p> <p>③受益者（或使用者）。</p> <p>c. 前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【(二)、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。</p> <p>d. 未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如 2-1 之 f）。</p>	<p>依據 111 年桃園市性別圖像，截至 111 年底本市公教人員計 3 萬 4,370 人，男性及女性各為 1 萬 5,622 人及 1 萬 8,748 人，男性比例為 44.5%，女性比例為 54.5%。</p> <p>本計畫擬透過 111 年本市公教人員性別比率，比對本局將於 113 年所舉辦資通安全通識教育訓練參與性別比率，了解課程是否有排斥性別參與之問題。</p> <p>另針對本案提供教育訓練方的人數與統計、稽核人員的人數與統計、專案工作小組的人數與統計進行分析，了解提供教育訓練方、稽核人員專案工作小組是否有排斥性別參與之問題。</p>

評估項目	評估結果
<p>1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】性別議題舉例如次：</p> <p>a.參與人員 政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。</p> <p>b.受益情形 ①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。 ②受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。</p> <p>c.公共空間 公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。 ①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 ②安全性：消除空間死角、相關安全設施。 ③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者特殊使用需求。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容 藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p>e.研究類計畫 研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	<p>本計畫之性別議題分析</p> <p>參與人員分析： 本局開設之資通安全通識教育訓練對象為桃園市政府所屬機關同仁皆可報名參加，並無性別限制。提供教育訓練方及稽核人員是否有排斥性別參與之問題。 專案工作小組的組成應符合任一性別不少於三分之一，並應注意是否有納入不同性別經驗與意見。</p> <p>公共空間分析： 資通安全通識教育訓練場地為本府綜合會議廳開放之會議室，並無性別限制，尚無相關性別議題。</p> <p>課程內容分析： 課程內容為資通安全相關議題，並無性別限制。 課程上的設計(如課程主題、講師、講義等)有可能影響不同性別參與課程意願。</p>

(二)、回應性別落差與需求：

針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。

評估項目	評估結果
<p>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】 請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值。性別目標宜具有下列效益：</p> <p>a.參與人員</p> <p>①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</p> <p>②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</p> <p>③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</p> <p>b.受益情形</p> <p>①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</p> <p>②增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。</p> <p>③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。</p> <p>c.公共空間</p> <p>回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容</p> <p>①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。</p> <p>②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性(如作品展出或演出；參加運動競賽)。</p> <p>e.研究類計畫</p> <p>①產出具性別觀點之研究報告。</p> <p>②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。</p> <p>f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</p> <p>g.其他有助促進性別平等之效益。</p>	<p>■有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p>性別目標： 本計畫統計 113 年本局舉辦 6 門資通安全通識教育訓練參與性別比率，應與 113 年本市公教人員性別比率相近，以確認課程上的設計(如課程主題、講師、講義等)無排斥性別參與之問題。 針對提供教育訓練方及稽核人員是否有排斥性別參與之問題。 專案工作小組的組成應符合任一性別不少於三分之一，並應注意是否有納入不同性別經驗與意見。</p> <p>□未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p>

評估項目	評估結果
<p>2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】 請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：</p> <p>a.參與人員</p> <p>①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則(如不符合原則請說明理由及改善方法)。</p> <p>②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</p> <p>b.宣導傳播</p> <p>①針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等外聘團體傳布訊息）。</p> <p>②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。</p> <p>③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。</p> <p>c.促進弱勢性別參與公共事務</p> <p>①計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。</p> <p>②規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。</p> <p>③辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。</p> <p>④培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。</p> <p>d.培育專業人才</p> <p>①規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如:提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、外聘團體或組織，宣傳培訓活動）。</p> <p>②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。</p> <p>③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。</p> <p>④辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓</p>	<p>■有訂定執行策略者，請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p>113年本局舉辦6門資通安全通識教育訓練係透過公文發文，公文內容並無參與同仁性別限制。公文檢附課程介紹，包含講課老師介紹、講授課程大綱。由各機關指派或同意本府同仁參與訓練。並根據最後上課同仁報名表統計每門課程性別參與比率。透過廠商檢送工作計畫，確認工作小組之性別組成應符合任一性別不少於三分之一，並應注意是否有納入不同性別經驗與意見。執行本局進行性別統計，包括提供教育訓練方的人數與統計、接受教育訓練者的人數與統計、稽核人員的人數與統計，蒐集相關資訊。 (如需求說明書第 16 頁、第 26 頁)</p> <p>□未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：</p>

【注意】

- 1、填表人完成第一部分（一）及（二）之後，由填表機關性別平等工作團隊成員進行【第三部分－機關檢覈】（項次1~6）。
- 2、檢覈通過，送請機關首長核章後，再通知專家學者進行「第二部分－外聘性別平等專家學者程序參與」。
- 3、填表人與機關性別平等工作團隊成員不得為同一人。

(三)、評估結果 請機關填表人依據【第二部分－外聘性別平等專家學者程序參與】之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後，通知程序參與之專家學者審閱。	
3-1 綜合說明	
本案部分將依委員意見進行修正，部分未參採，將依規定填寫採納理由及規劃如 3-2 參採情形。	
3-2 參採情形	
專家意見	機關參採情形
1. 本案所評估的案件為資訊安全管理制度維護及輔導的委外服務案，根據該案的需求說明書，內容並無涉及任何與性別平等相關的法規與政策。經檢視無法判斷與性別平等相關法規政策的合宜性。	<input checked="" type="checkbox"/> 參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： <u>依委員意見修正本案需求說明書，增加性別平等要求(如需求說明書第 16 頁、第 26 頁)。</u> <input type="checkbox"/> 未參採，請說明未採納理由或替代規劃： _____
2. 根據本案的需求說明書，可能涉及的性別統計，包括提供教育訓練方的人數與統計、接受教育訓練者的人數與統計、稽核人員的人數與統計、第三方驗證人員的人數和統計、專案工作小組的人數與統計。以及特別注意這些統計與分析，是否有顧及不同性別、性傾向、氣質、與認同的差異。以上相關數據應在計畫執行階段作為性別統計與分析之標的，如果能力所及，盡可能蒐集複分類之資訊，以利於後續進行可能的不利處境之交織性的分析。	<input checked="" type="checkbox"/> 參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： <u>本案原規劃統計接受教育訓練者的人數與性別統計，後將依據委員建議增加提供教育訓練方的人數與統計、專案工作小組、稽核人員的人數與統計，惟第三方驗證人員的人數和統計涉及驗證公司執行規劃，尚無法要求驗證公司配合。另在執行上，本局將盡可能請廠商蒐集複分類之資訊 (如需求說明書第 16 頁、第 26 頁)。</u> <input type="checkbox"/> 未參採，請說明未採納理由或替代規劃： _____
3. 由於本案涉及資訊安全類的技術性計畫，無法判斷是否在相關人員的性別分佈是否有性別隔離的現象，如果有，就必須有性別敏感度地改善性別隔離的狀況，比如在委外派駐人員的工作環境及勞動權利及母性保護措施、教育訓練的場所選擇與相關服務，以及專案工作小組的性別比例，都應從性別平等的觀點進行改善。	<input type="checkbox"/> 參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： _____ <input checked="" type="checkbox"/> 未參採，請說明未採納理由或替代規劃： <u>本案雖屬資訊安全類的技術性計畫，但在以往執行上，無論是廠商或本府同仁，尚無性別隔離現象，惟本局仍會持續關注。</u>
4. 根據本案的需求說明書，無法判斷是否具有性別目標之合宜性。	<input checked="" type="checkbox"/> 參採，採納意見後之計畫調整（請標註頁碼）： <u>有關專案工作小組的組成注意是否有納入不同性別經驗與意見、派駐人員資格與差勤工作性別友</u>

【注意】

- 1、填表人完成第一部分（三）之後，由填表機關性別平等工作團隊成員進行【第三部分—機關檢覈】（項次 7~9）。
- 2、檢覈通過，送請機關首長核章後，於下半年度提報機關性平專責小組備查。
- 3、填表人與機關性別平等工作團隊成員不得為同一人。

【第二部分－外聘性別平等專家學者程序參與】：由外聘專家學者填寫

程序參與	
至少應邀請 1 位以上外聘性別平等專家學者進程序參與；程序參與之專家學者需名列「桃園市性別人才資料庫」。	
(一) 基本資料	
1. 程序參與期程或時間	2023 年 10 月 18 日
2. 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	施○○，秘書長，台灣人權促進會，國際人權公約與移工議題。
3. 參與方式	<input checked="" type="checkbox"/> 書面意見 <input type="checkbox"/> 機關性別平等專責小組 <input type="checkbox"/> 計畫研商會議
(二) 主要意見	
4. 性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	本案所評估的案件為資訊安全管理制度維護及輔導的委外服務案，根據該案的需求說明書，內容並無涉及任何與性別平等相關的法規與政策。經檢視無法判斷與性別平等相關法規政策的合宜性。
5. 性別統計及性別分析之合宜性	根據本案的需求說明書，可能涉及的性別統計，包括提供教育訓練方的人數與統計、接受教育訓練者的人數與統計、稽核人員的人數與統計、第三方驗證人員的人數和統計、專案工作小組的人數與統計。以及特別注意這些統計與分析，是否有顧及不同性別、性傾向、氣質、與認同的差異。以上相關數據應在計畫執行階段作為性別統計與分析之標的，如果能力所及，盡可能蒐集複分類之資訊，以利於後續進行可能的不利處境之交織性的分析。
6. 本計畫性別議題之合宜性	由於本案涉及資訊安全類的技術性計畫，無法判斷是否在相關人員的性別分佈是否有性別隔離的現象，如果有，就必須有性別敏感度地改善性別隔離的狀況，比如在委外派駐人員的工作環境及勞動權利及母性保護措施、教育訓練的場所選擇與相關服務，以及專案工作小組的性別比例，都應從性別平等的觀點進行改善。
7. 性別目標之合宜性	根據本案的需求說明書，無法判斷是否具有性別目標之合宜性。

	建議應在專案工作小組的組成注意是否有納入不同性別經驗與意見、派駐人員資格與差勤工作的相關性平措施，應營造性別友善職場、以及教育訓練之提供方與接受方加入避免性別隔離現象的預防作法，縮小性別落差。在教育訓練的場地，也應注意到空間的性別友善，以及回應參與者的不同需求。
8. 執行策略之合宜性	<p>根據本案的需求說明書，無法判斷在執行策略上是否具有性別目標之合宜性。</p> <p>但建議在專案工作小組之性別組成應符合任一性別不少於三分之一、本計畫的所有相關人員應進行性別平等與性騷擾防治的培訓課程。在訓練課程中，也應注意鼓勵不同性別者參加，並盡可能加強性別平等意識的宣導。</p>
9. 經費編列或配置之合宜性	根據本案的需求說明書，無法判斷經費編置之性別平等合宜性
10. 綜合性檢視意見	由於本案之需求說明書的性平濃度低，建議需求說明書可以增列上述意見進行可能的調整。
(三) 參與時機及方式之合宜性	
<p>本人同意恪遵保密義務，未經機關同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。</p> <p>(簽章，簽名或打字皆可) _____ 施○○</p>	

【第三部分－機關檢覈】：由機關性別平等工作團隊成員填寫

機關性別平等工作團隊成員檢覈

填表機關性別平等工作團隊成員應就第一、二部分之項目進行檢覈。如任一項目檢覈結果為「否」者，應退回填表人修正相關內容後重新提交。

項次	檢覈項目	檢覈內容	檢覈結果
1.	1-1	是否說明本計畫與性平相關之法規、政策	■是 □否
2.	1-2	是否運用與本計畫相關之性別統計與性別分析	■是 □否
3.	1-3	是否找出本計畫之性別議題	■是 □否
4.	2-1	是否訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值	■是 □否
5.	2-2	是否根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略	■是 □否
6.	2-3	是否根據 2-2 之執行策略編列或調整經費配置	■是 □否
檢 覈 人 員		呂○○	
檢 覈 日 期		112 年 10 月 18 日	
7.	3-1	是否依程序參與外聘性別平等專家學者之意見，提出綜合說明	■是 □否
8.	3-2	是否依程序參與外聘性別平等專家學者之意見，說明採納意見後之計畫調整，或說明未參採之理由或替代規劃	■是 □否
9.	3-3	是否已將參採情形通知程序參與之外聘性別平等專家學者	■是 □否
檢 覈 人 員		呂○○	
檢 覈 日 期		112 年 11 月 8 日	

【注意】

填表人與機關性別平等工作團隊成員不得為同一人。