

桃園市政府性別影響評估檢視表(計畫案)

【第一部分】：本部分由機關人員填寫(註 1)

(108 年 3 月 5 日版)

填表日期：109 年 7 月 2 日			
填表人姓名：黃○評		職稱：科員	身分： <input checked="" type="checkbox"/> 業務單位人員
電話：03-3322101#6424		e-mail： @mail.tycg.gov.tw	<input type="checkbox"/> 非業務單位人員， (請說明：_____)
填 表 說 明			
<p>一、建議各單位於計畫研擬初期，即徵詢民間性別平等專家學者意見；計畫研擬完成後，應併同本表送請民間性別平等專家學者進程序參與，參酌其意見修正計畫內容，並填寫「玖、評估結果」後通知程序參與者。</p> <p>二、程序參與者應名列台灣國家婦女館性別主流化人才資料庫，或本市在地性別人才資料庫(請優先聘請曾參與性別影響評估案之專家學者)。</p>			
壹、計畫名稱	桃園市親子館辦理親職教育		
貳、主辦機關	桃園市政府社會局兒童托育科	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 府決行計畫 <input type="checkbox"/> 非府決行計畫
參、計畫內容涉及領域：		勾選(可複選)	
3-1 權力、決策、影響力領域			
3-2 就業、經濟、福利領域			
3-3 人口、婚姻、家庭領域		V	
3-4 教育、文化、媒體領域			
3-5 人身安全、司法領域			
3-6 健康、醫療、照顧領域			
3-7 環境、能源、科技領域			
3-8 其他(勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域)			
肆、問題與需求評估			
項 目	說 明	備 註	

<p><b>4-1 計畫之現況問題與需求概述</b></p>	<p>依據 108 年本市親子館辦理親職教育參加人次共計 3,104 人次，其中女性佔 2,370 人次 (76.35%)、男性佔 734 人次 (23.65%)，皆以女性佔多數。</p> <p>行政院主計總處近 30 年所做的「婦女婚育與就業狀況調查」發現，15-49 歲已婚女性對未滿 3 歲子女的照顧方式以自己照顧為主，雖已婚女性親自照顧的比例已從 1980 年的 84.71% 下滑到 2013 年的 51.82%，但仍是主要照顧者。在參與親子館辦理之親職教育課程上，以女性參與者居多。</p>	<p>簡要說明計畫與性別有關之現況問題與需求。</p>
<p><b>4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本市親子館辦理親職教育人次統計</li> <li>2. 行政院主計總處「婦女婚育與就業狀況調查」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。</li> <li>2. 性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</li> </ol>
<p><b>4-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法</b></p>	<p>針對不同主題調整課程設計及活動辦理方式，蒐集相關性別統計資料。</p>	<p>說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。</p>
<p><b>伍、計畫目標概述（併同敘明性別目標）</b></p>	<p>(一)計畫目標： 協助新手爸媽新生嬰幼兒照顧技巧及提升家庭照顧嬰幼兒相關知能為目的，提供大眾正確育兒態度及觀念，積極宣導兒童安全、生活照顧及兒童發展等相關議題。</p> <p>(二)性別目標： 1. 藉由親職課程，將正確的性平知識傳遞給家長，如運用繪本來讓家長與幼兒了解性別議題，從小紮根性別平等觀念。 2. 以多元、彈性及在地化的辦理方式，鼓勵家長共同參與，並協助男性家長發揮父職角色功能，宣導改變傳統性別刻板化印象，促進家庭性別平等的環境。</p>	

陸、性別參與情形或改善方法（計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3）	<p>1.性別參與情形：108 年本市親子館辦理親職教育參加人次共計 3104 人次，其中女性佔 2370 人次(76.35%)、男性佔 734 人次(23.65%)。</p> <p>2. 改善方法：為增加男性參與親職教育意願，辦理男性照顧者親子活動，及性別議題相關講座以強化照顧者性別議題觀念。</p>
---	--

**柒、受益對象**

- 1.若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分一程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分一程序參與」，惟若經程序參與後， 11-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。
- 2.本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因，應有量化或質化說明，不得僅列示「無涉性別」、「與性別無關」或「性別一律平等」。

項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		V	本方案未以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者	V		108 年本市親子館辦理親職教育參加人次共計 3,104 人次，其中女性佔 2,370 人次 (76.35%)、男性佔 734 人次 (23.65%)，皆以女性佔多數	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者		V	本方案未涉及公共建設之空間規劃與工程設計。	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

**捌、評估內容**  
(一) 資源與過程

項 目	說 明	備 註
-----	-----	-----

8-1 經費配置：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標	本方案服務對象為學齡前幼兒及其照顧者，鼓勵父母共同參與，並設計多元親子活動。	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
8-2 執行策略：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性	為提升男性照顧者參與，搭配節日主題設計大型親子活動(如:父親節)，提升男性照顧者參與率，達到親子共玩、陪伴，此類活動多安排於周六或周日。 親職講座安排性別議題(家務分工)、兒童權利公約相關主題各 1 場。	計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。
8-3 宣導傳播：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異	透過桃園親子服務網、各親子館粉絲專頁、館內公佈欄、公共空間張貼、館內廣播及現場、電話諮詢等方式傳遞性別平等相關議題及宣傳活動。	說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。
8-4 性別友善措施：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案	藉由「性別平等」講座，消弭家長性別偏見或歧視，以營造社會性別友善氛圍。	說明計畫之性別友善措施或方案。
<b>(二) 效益評估</b>		
<b>項 目</b>	<b>說 明</b>	<b>備 註</b>
8-5 落實法規政策：計畫符合相關法規政策之情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理多元服務，包括諮詢服務、親子活動、親職教育、外展服務、教玩具外借等服務方案，提供親子互動遊戲、照顧者支持與知能精進的機會。</li> <li>2. 發展在地特色及社區育兒資源據點，並加強對弱勢家庭幼兒照顧及協助，以紓解幼童照顧者壓力及支持。</li> <li>3. 結合本市家庭服務中心、早期療育社區資源中心及居家托育服務中心等資源，提供民眾完整之托育網絡服務。</li> </ol>	說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策及 CEDAW 之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 ( <a href="http://www.gec.gov.tw/">http://www.gec.gov.tw/</a> )。
8-6 預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排親職教育講座，主題與性別平等相關。</li> <li>2. 增加工作人員相關知能，透過引導、諮詢等方式因應不同性別的需求。</li> </ol>	說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。

8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會	本計畫不分性別，育有 0-6 歲幼兒之家庭皆可使用，會將性別議題納入親子活動中。	說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-8 空間與工程效益：軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益	設置親子廁所及性別友善廁所。	1.使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2.安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3.友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。
8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度	1. 藉由入館滿意度調查及活動滿意度調查表統計參與者性別比例。 2. 針對男性照顧者之相關活動，進行需求調查，針對需求辦理相關之活動課程。	1.為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準。 2.說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

玖、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。


9-1 評估結果之綜合說明	有關委員建議本方案的預期總效益，可再加強說明欲達成之性別平權目標為何，將針對明年度計畫加強說明性別目標的預期總效益說明。
---------------	--


9-2 參採情形


專家意見	機關參採情形
本方案服務對象並無性別限制，但過去之服務對象以女性家長比率較高，為能進一步預防或消除性別隔離，本方案藉由多元、彈性及在地化的辦理方式，鼓勵家長共同參與，並協助男性家長發揮父職角色功能，宣導改變傳統性別刻板化印象，促進家庭性別平等的環境。而有關性別統計資料方面，未來則將針對不同主題調整課程設計及活動辦理之結果評估，蒐集相關性別統計資料。惟建議本方案的預期總效益，可再加強說明欲達成之性別平權目標為何。經檢視結果，本計畫與性別議題有關。	<input checked="" type="checkbox"/> 參採 (採納意見後之計畫調整：針對明年度計畫之預期總效益說明，加強說明性別目標) <input type="checkbox"/> 未參採 (理由或替代規劃：_____ )

註：專家意見應條列式呈現。如未參採，亦請詳述未參採之理由。

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果：  
已於 109 年 7 月 8 日將「評估結果」通知程序參與者審閱

承辦人：  


單位主管：  
  
科長請假代

機關首長：  


拾、填表機關專責人員檢覈

填表機關應由專責人員就以下項目進行檢覈

如任一項目檢覈結果為「否」者，應退回填表單位修正相關內容後重新提交。

	檢覈項目	檢覈內容	檢覈結果
10-1	4-2	和本計畫相關之性別統計與性別分析，是否已運用	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10-2	7-1 至 7-3	評定結果及評定原因欄位是否皆已勾選並填寫	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10-3	8-1 至 8-9	7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，是否繼續填列 8-1 至 8-9	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 無須填寫
10-4	11-2	程序參與之民間性別平等專家學者是否列於「台灣國家婦女館性別人才資料庫」或「本市在地性別人才資料庫(請優先聘請曾參與性別影響評估案之專家學者)」	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10-5	11-5	經程序參與之民間性別平等專家學者評定計畫與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關
10-6	9-1 至 9-2	是否依程序參與民間性別平等專家學者之意見，說明採納意見後之計畫調整，或說明未參採之理由或替代規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10-7	9-3	是否已將參採情形通知程序參與之民間性別平等專家學者並經機關首長核章	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

填表機關檢覈人員 股長劉○君<sup>013</sup><sub>330</sub> (註 2)

研考會複核人員： 徐○平 (註 3)

\* 註 1：

請機關填表人於填完「第一部分」第壹項至第捌項後，由民間性別平等專家學者進行「第二部分－程序參與」。「第二部分－程序參與」之 11-5「計畫與性別關聯之程度」經民間性別平等專家學者評定為「有關」者，請機關填表人依據其檢視意見填列「第一部分－玖、評估結果」9-1 至 9-3；雖經評定為「無關」者，倘性別平等專家學者給予建議，亦須填寫 9-1 至 9-3。

\* 註 2：

完成後，由填表機關專責人員進行檢覈，填寫「第一部分－拾、填表機關專責人員檢覈」。填表機關專責人員不得與填表人為同一人。

\* 註 3：

若以上有 1 項未完成，表示計畫案在研擬時未考量性別，研考會將退回主辦機關重新辦理。

【第二部分－程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

拾壹、程序參與：至少應邀請 1 位以上民間性別平等專家學者進程序參與；程序參與者應名列台灣國家婦女館性別主流化人才資料庫( <a href="http://gm.taiwanwomencenter.org.tw">http://gm.taiwanwomencenter.org.tw</a> )，或本市在地性別人才資料庫 (請優先聘請曾參與性別影響評估案之專家學者)。			
(一) 基本資料			
11-1 程序參與期程或時間	109 年 07 月 06 日至 109 年 07 月 08 日		
11-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	姓名：黃○紋 職稱與經歷：中央警察大學行政警察學系教授兼系主任 考試院性別平等委員會委員 陸軍司令部性平工作小組委員 陸軍司令部官兵權益保障會委員 警政署性平工作小組委員 台灣國家婦女館性別人才資料庫之專家 專長領域：性別意識培力、性別主流化(含六大工具)、就業、經濟與福利、人口、婚姻與家庭、人身安全與司法		
11-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專責小組會議 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見		
11-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書涵納其他初評結果
	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input checked="" type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，已很完整 <input checked="" type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input type="checkbox"/> 無
11-5 計畫與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均評定「否」者，則勾選「無關」)。		
(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。			
11-6 問題與需求評估說明之合宜性	尚屬合宜。		
11-7 性別目標說明之合宜性	尚屬合宜。		
11-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	尚屬合宜。		
11-9 受益對象之合宜性	尚屬合宜。		
11-10 資源與過程說明之合宜性	尚屬合宜。		

11-11 效益評估說明之合宜性	為協助新手爸媽新生嬰幼兒照顧技巧及提升家庭照顧嬰幼兒相關知能，本方案透過課程與宣導方式，提供家中育有幼兒的家長正確育兒態度與觀念，積極宣導兒童安全、生活照顧及兒童發展等相關議題。同時，在課程中亦融入性別議題相關課程，讓參與家長有正確的性別觀點。有關效益評估之說明，尚屬合宜性。
11-12 綜合性檢視意見	本方案服務對象並無性別限制，但過去之服務對象以女性家長比率較高，為能進一步預防或消除性別隔離，本方案藉由多元、彈性及在地化的辦理方式，鼓勵家長共同參與，並協助男性家長發揮父職角色功能，宣導改變傳統性別刻板化印象，促進家庭性別平等的環境。而有關性別統計資料方面，未來則將針對不同主題調整課程設計及活動辦理之結果評估，蒐集相關性別統計資料。惟建議本方案的預期總效益，可再加強說明欲達成之性別平權目標為何。經檢視結果，本計畫與性別議題有關。
(三) 參與時機及方式之合宜性：尚屬合宜。	
本人同意恪遵保密義務，未經機關同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>黃○紋</u>	