

桃園市政府勞動局性別培力、宣導執行成果表

項次	項目	資料內容	備註
1	主辦單位	<input checked="" type="checkbox"/> 政府單位，名稱： <u>本府勞動局</u> <input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
2	協辦單位	<input checked="" type="checkbox"/> 政府單位，名稱： <u>本府社會局</u> <input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
3	年度	110 年度	
4	課程/活動日期	110 年 9 月 13 日(星期一)	
5	課程/活動名稱	桃園市政府勞動局 110 年度性別意識培力研習班(第一梯次至第三梯次)	
6	課程/活動對象	勞動局之公務人員及約聘僱人員	
7	辦理形式	演講	演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。
8	課程/活動類別	<input type="checkbox"/> 性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 權力、決策與影響力 <input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利 <input type="checkbox"/> 教育、文化與媒體 <input type="checkbox"/> 人身安全與司法 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭 <input type="checkbox"/> 健康、醫療與照顧 <input type="checkbox"/> 環境、能源與科技 <input type="checkbox"/> 性別主流化的發展與運用 <input type="checkbox"/> 歷史發展與總體架構 <input checked="" type="checkbox"/> 工具概念與實例運用 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別影響評估 <input type="checkbox"/> 性別預算 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別基礎概念或性別平等意識培力	

項次	項目	資料內容	備註
		<input checked="" type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 其他新興議題	
9	課程/活動目標	<p>透過本訓練課程，以深化本局同仁性別意識培力，使受訓者瞭解性別主流化概念，強化性別觀點、CEDAW 及重要性別平等觀念，期於制定法令、政策、計畫及執行各項職務或資源分配時，能以不同性別者之觀點與處境，落實性別主流化之推動，實踐性別平等</p>	請以 300 字以內文字描述。
10	課程/活動簡介(大綱)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本次研習班因應中央指揮中心維持二級疫情警戒標準，以每梯次 2 小時之形式辦理，共辦理 3 梯次。 2. 本次研習邀請世新大學性別研究所伍維婷副教授擔任講座，透過案例影片引導同仁瞭解性別主流化的歷史背景及相關策略。 3. 再以深入淺出的方式讓同仁瞭解 CEDAW 如何協助公務推展及多元性別概念。 	請以 300 字以內文字描述。
11	參加人數	共 <u>40</u> 人，分別為男性： <u>9</u> 人；女性： <u>31</u> 人。	課程/活動以人數為計，非人次。
12	相關照片	<p>● 講師以案例影片引導同仁進入性別主流化課程</p> 	每張照片說明均為 50 字以內。

項次	項目	資料內容	備註
		<p>● 講師帶入許多實例案件及生活化的授課方式，讓參訓人員瞭解如何以 CEDAW 協助公務推展</p> 	
13	相關連結	無	請確認網路連結有效性。
14	聯絡方式	<p>單位名稱：<u>勞動局人事室</u> 聯絡人姓名：<u>鍾小姐</u> 聯絡人電話：<u>03-3322101#6835</u> 聯絡人傳真：<u>03-3361126</u> 聯絡人 E-mail： <u>10014387@mail.tycg.gov.tw</u></p>	請留意個資，勿填列全名及個人手機。
15	講師資料	<p>(1) 授課名稱：<u>CEDAW 如何協助公務推展以及多元性別概念</u> (2) 姓名：<u>伍維婷</u> (3) 職稱：<u>世新大學性別研究所副教授</u></p>	請述明講師及其職稱。

桃園市政府勞動局

性別培力講師資料

一、姓名：伍維婷

二、性別：生理女

三、現職：世新大學性別研究所

四、職稱：副教授

五、類別： 學術或研究單位， 民間團體或實務界， 其他

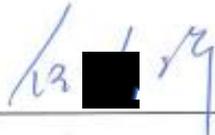
六、專長領域(請勾選，可複選)：

<input checked="" type="checkbox"/>	性別與政策(100)	<input type="checkbox"/>	性別與民俗、宗教(114)
<input checked="" type="checkbox"/>	性別與法律(101)	<input type="checkbox"/>	性暴力與人身安全(性侵害、 家暴、性騷擾防治)(115)
<input checked="" type="checkbox"/>	性別與政治(102)	<input type="checkbox"/>	性別與犯罪(116)
<input type="checkbox"/>	性別與社區參與(103)	<input type="checkbox"/>	性別、婚姻與家庭(117)
<input type="checkbox"/>	性別與生涯發展(104)	<input type="checkbox"/>	性別與地政(118)
<input type="checkbox"/>	男性研究(105)	<input type="checkbox"/>	性別與健康(119)
<input type="checkbox"/>	性別與遷移(跨國婚姻、新移民女 性、跨國移工、人口販運等)(106)	<input type="checkbox"/>	性別與環境(120)
<input type="checkbox"/>	性別與勞動(107)	<input type="checkbox"/>	性別與空間、工程、設計(121)
<input type="checkbox"/>	性別與經濟、財經(108)	<input type="checkbox"/>	性別與科技、日常生活(122)
<input checked="" type="checkbox"/>	性別與社會福利(109)	<input type="checkbox"/>	性別與農業(123)
<input type="checkbox"/>	性別與教育(110)	<input type="checkbox"/>	性別與國防(124)
<input type="checkbox"/>	性別與文史藝術(文化產業 等)(111)	<input type="checkbox"/>	性別與族群(125)
<input type="checkbox"/>	性別與媒體(112)	<input checked="" type="checkbox"/>	CEDAW(126)
<input type="checkbox"/>	性別與運動、休閒(113)	<input type="checkbox"/>	其他新興議題(127)

桃園市政府勞動局/社會局 個人資料蒐集聲明暨同意書

- 一、本府勞動局/社會局取得您的個人資料，目的在於辦理該2局「性別意識培力」，蒐集、處理及利用您的個人資料，均依個人資料保護法及相關法令之規定辦理。
- 二、本次蒐集、處理及利用您的個人資料，如附表、「桃園市政府性別培力、宣導執行成果表」所載。
- 三、您同意本府勞動局/社會局以您所提供的個人資料確認您的身分，與您進行聯絡並從事相關查核；並同意本府處理及使用您的個人資料。
- 四、本聲明暨同意書若有未盡事宜，依個人資料保護法或其他相關法律之規定辦理。
- 五、您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本府勞動局/社會局蒐集、處理及利用您個人資料之效果。

立同意書人：

(須本人簽名或蓋章)

中華民國

110 年

9

月

13 日

問卷調查分析表格式

一、量化分析

題次	瞭解程度	非常同意 人數(%)	同意 人數(%)	普通 人數(%)	不同意 人數(%)	非常不同意 人數(%)
1. 對課程內容感到滿意	合計	18(45%)	19(47.5%)	2(5%)	1(2.5%)	0(0%)
	男	5(12.5%)	2(5%)	2(5%)	0(0%)	0(0%)
	女	13(32.5%)	17(42.5%)	0(0%)	1(2.5%)	0(0%)
2. 對講師整體表現感到滿意	合計	24(60%)	15(37.5%)	1(2.5%)	0(0%)	0(0%)
	男	5(12.5%)	3(7.5%)	1(2.5%)	0(0%)	0(0%)
	女	19(47.5%)	12(30%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
3. 研習主題和內容相符	合計	25(62.5%)	13(32.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	0(0%)
	男	6(15%)	3(7.5%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	19(47.5%)	10(25%)	1(2.5%)	1(2.5%)	0(0%)
4. 對課程時間安排感到滿意	合計	22(55%)	16(40%)	1(2.5%)	1(2.5%)	0(0%)
	男	5(12.5%)	4(10%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	女	17(42.5%)	12(30%)	1(2.5%)	1(2.5%)	0(0%)
5. 對工作人員態度感到滿意	合計	24(60%)	15(37.5%)	1(2.5%)	0(0%)	0(0%)
	男	6(15%)	2(5%)	1(2.5%)	0(0%)	0(0%)
	女	18(45%)	13(32.5%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6. 課程內容能應用於日常生活或業務中	合計	21(52.5%)	17(42.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	0(0%)
	男	5(12.5%)	3(7.5%)	1(2.5%)	0(0%)	0(0%)
	女	16(40%)	14(35%)	0(0%)	1(2.5%)	0(0%)
實際人數	合計 40 人；男 9 人(22.5%)、女 31 人(77.5%)。					

二、質化分析

- (一) 110 年 9 月 13 日辦理 CEDAW 進階班，邀請世新大學性別研究所伍維婷副教授擔任講師，藉由演講方式使本局公務人員及約聘僱人員瞭解 CEDAW 如何協助公務推展以及多元性別概念，本次研習共計 40 人參加，課程滿意度為 95.42%。
- (二) 其中有參訓學員表示課程內容時間較短，無法對課程有真正認識及瞭解，希望可延長授課時間。

110 年度性別意識培力研習班(CEDAW 進階班)

前後測成績統計表

一、機關名稱：桃園市政府勞動局

二、測驗結果摘要：

測驗日期	課程名稱	測驗人數		前測 平均分數	後測 平均分數	前後測 平均得分 比較
		總人數	女(%)			
			男(%)			
110 年 9 月 13 日	CEDAW 如何協助 公務推展以及 多元性別概念	40	31(77.5%) 9(22.5%)	68	91.5	提升 23.5 分

桃園市政府勞動局/社會局 110 年 9 月 13 日

「性別意識培力研習班」課前測驗

任職機關： 服務單位： 姓名： 生理性別： 分數：

1 ()	下列何者為「間接歧視」？(A)某公司輪班規則規定，夜間輪值限男性職員(B)某徵才公告直接限制只有男性可以報名(C)禁止女性在經期時進入寺廟及拿香拜拜(D)招考清潔隊員時，報名人數男女性各占 50%，女性錄取比率僅約 3%。
2 ()	以下何者不是暫行特別措施常見的類型？(A)設定配額比例(B)提供優先或優惠待遇(C)重新調整資源分配的比例、分布(D)提供產假、育嬰假及家庭照顧假等措施。
3 ()	李女士即將在 2 個月後生產，向公司請產假及半年的育嬰假，不料被公司告知，希望她在育嬰假期滿後離職，李女士不願配合離職，公司開始在其工作上、考績上及請假程序等刁難她。本案例可引用 CEDAW 條文為？(A)第 1 條對婦女的歧視(B)第 3 條婦女享有人權和基本自由(C)第 11 條第 2 項，使婦女不致因結婚或生育而受歧視，又為保障其有效的工作權利起見，應採取適當措施：(a)禁止以懷孕或產假為理由予以解僱，以及以婚姻狀況為理由予以解僱的歧視，違反規定者予以制裁…(D)以上皆是。
4 ()	民主的現代社會裡，對同性戀者應有的認知與態度為何？甲、情慾對象的性別選擇，是個人性傾向表現；乙、同性戀又稱「斷袖之癖」，是一種心理疾病；丙、因為被朋友誤導或是遭受感情創傷，才造成同性戀的現象；丁、同性戀是自然存在的正常現象之一；戊、其人權包括平等權、工作權、組織家庭等權利，均應加以保障。 (A)乙丙(B)甲丙丁(C)甲丁戊(D)甲丙丁戊。
5 ()	以下何者不是交叉歧視？(A)身心障礙女性勞動參與率為 14%，低於女性勞動參與率 51%(B)研究指出 56%同志及跨性別者在兒童及青少年期曾遭霸凌(C)我國公開發行公司男性董事占 86%，女性董事 14%(D)原住民婦女托育資源及就業機會較都會婦女更少。
6 ()	對於暫行特別措施的敘述，下列何者不正確？(A)CEDAW 第 4 條暫行特別措施的主要目的係針對男女生理差異給予不同待遇(B)暫行特別措施的制定與施行，不應被誤導為視女性是脆弱、易受傷的弱者(C)暫行特別措施所指的措施，包括各種立法、執行、行政和其他政策等(D)暫行特別措施的作為不得視為對男性的歧視。
7 ()	下列哪一項政府作為有助於性別平等的實現？(A)簽署《消除對婦女一切形式歧視公約 (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, CEDAW)》，並頒佈施行法(B)將尊重與認識多元性傾向與跨性別的內容納入國中小性別平等教育(C)簽署《公民與政治權利國際公約》與《經濟社會與文化權利國際公約》(D)以上皆是。
8 ()	新聞報導標題或內容常見以「單杯尺寸」、「貧乳」來描述各行各業女性，助長物化女性形象。本案例可引用 CEDAW 條文為：(A)第 5 條基於男女任務定型所產生的偏見(B)第 11 條工作權(C)第 12 條健康權(D)第 15 條法律地位之平等。
9 ()	請問下列關於同婚專法(司法院釋字第七四八號解釋施行法)與民法之相同處哪個敘述錯誤？(A)均須書面、兩人以上證人簽名、登記(B)都有近親婚限制(C)都有單一配偶制(D)都可以共同收養子女。
10 ()	某公司公開徵才，條件以年輕未婚女性優先錄取，這種現象是(A)直接歧視(B)間接歧視(C)非屬性別歧視。

桃園市政府勞動局/社會局 110 年 9 月 13 日
「性別意識培力研習班」課後測驗及滿意度問卷調查

任職機關： 服務單位： 姓名： 生理性別： 分數：

1 ()	以下何者不是交叉歧視？(A)身心障礙女性勞動參與率為 14%，低於女性勞動參與率 51%(B)研究指出 56%同志及跨性別者在兒童及青少年期曾遭霸凌(C)我國公開發行公司男性董事占 86%，女性董事 14%(D)原住民婦女托育資源及就業機會較都會婦女更少。
2 ()	民主的現代社會裡，對同性戀者應有的認知與態度為何？甲、情慾對象的性別選擇，是個人性傾向表現；乙、同性戀又稱「斷袖之癖」，是一種心理疾病；丙、因為被朋友誤導或是遭受感情創傷，才造成同性戀的現象；丁、同性戀是自然存在的正常現象之一；戊、其人權包括平等權、工作權、組織家庭等權利，均應加以保障。 (A)乙丙(B)甲丙丁(C)甲丁戊(D)甲丙丁戊。
3 ()	某公司公開徵才，條件以年輕未婚女性優先錄取，這種現象是(A)直接歧視(B)間接歧視(C)非屬性別歧視。
4 ()	對於暫行特別措施的敘述，下列何者不正確？(A)CEDAW 第 4 條暫行特別措施的主要目的係針對男女生理差異給予不同待遇(B)暫行特別措施的制定與施行，不應被誤導為視女性是脆弱、易受傷的弱者(C)暫行特別措施所指的措施，包括各種立法、執行、行政和其他政策等(D)暫行特別措施的作為不得視為對男性的歧視。
5 ()	以下何者不是暫行特別措施常見的類型？(A)設定配額比例(B)提供優先或優惠待遇(C)重新調整資源分配的比例、分布(D)提供產假、育嬰假及家庭照顧假等措施。
6 ()	李女士即將在 2 個月後生產，向公司請產假及半年的育嬰假，不料被公司告知，希望她在育嬰假期滿後離職，李女士不願配合離職，公司開始在其工作上、考績上及請假程序等刁難她。本案例可引用 CEDAW 條文為？(A)第 1 條對婦女的歧視(B)第 3 條婦女享有人權和基本自由(C)第 11 條第 2 項，使婦女不致因結婚或生育而受歧視，又為保障其有效的工作權利起見，應採取適當措施：(a)禁止以懷孕或產假為理由予以解僱，以及以婚姻狀況為理由予以解僱的歧視，違反規定者予以制裁…(D)以上皆是。
7 ()	請問下列關於同婚專法(司法院釋字第七四八號解釋施行法)與民法之相同處哪個敘述錯誤？(A)均須書面、兩人以上證人簽名、登記(B)都有近親婚限制(C)都有單一配偶制(D)都可以共同收養子女。
8 ()	下列何者為「間接歧視」？(A)某公司輪班規則規定，夜間輪值限男性職員(B)某徵才公告直接限制只有男性可以報名(C)禁止女性在經期時進入寺廟及拿香拜拜(D)招考清潔隊員時，報名人數男女性各占 50%，女性錄取比率僅約 3%。
9 ()	下列哪一項政府作為有助於性別平等的實現？(A)簽署《消除對婦女一切形式歧視公約(Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, CEDAW)》，並頒佈施行法(B)將尊重與認識多元性傾向與跨性別的內容納入國中小性別平等教育(C)簽署《公民與政治權利國際公約》與《經濟社會與文化權利國際公約》(D)以上皆是。
10 ()	新聞報導標題或內容常見以「罩杯尺寸」、「貧乳」來描述各行各業女性，助長物化女性形象。本案例可引用 CEDAW 條文為：(A)第 5 條基於男女任務定型所產生的偏見(B)第 11 條工作權(C)第 12 條健康權(D)第 15 條法律地位之平等。

~請翻閱至背面繼續填答滿意度問卷調查，謝謝~

您好：

感謝您參加本次性別意識培力研習班，請協助填寫下列問卷內容，並於填畢後交還給人事室同仁。您的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理活動之參考，謝謝您的合作！

桃園市政府勞動局/社會局人事室 敬啟

一、整體研習課程安排方面：

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 對課程內容感到滿意	<input type="checkbox"/>				
2. 對講師整體表現感到滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 研習主題和內容相符	<input type="checkbox"/>				
4. 對課程時間安排感到滿意	<input type="checkbox"/>				
5. 對工作人員態度感到滿意	<input type="checkbox"/>				
6. 課程內容能應用於日常生活或業務中	<input type="checkbox"/>				

二、希望未來可增加的課程類型或其他建議： _____

問卷到此結束，謝謝您的填答！