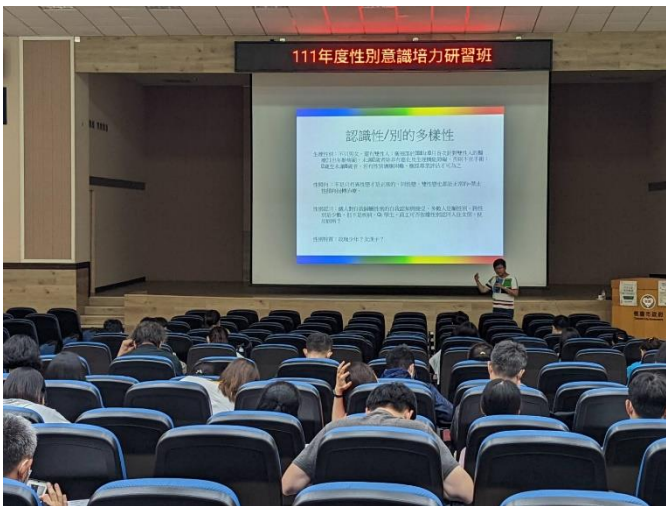


桃園市政府勞動局性別培力、宣導執行成果表

| 項次 | 項目      | 資料內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 備註                        |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | 主辦單位    | <input checked="" type="checkbox"/> 政府單位，名稱： <u>本府勞動局</u><br><input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 分為政府單位或民間單位               |
| 2  | 協辦單位    | <input checked="" type="checkbox"/> 政府單位，名稱： <u>本府社會局</u><br><input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 分為政府單位或民間單位               |
| 3  | 年度      | 111 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| 4  | 課程/活動日期 | 111 年 7 月 11 日(星期一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| 5  | 課程/活動名稱 | 桃園市政府勞動局 111 年度性別意識培力研習班(第一梯次及第二梯次)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| 6  | 課程/活動對象 | 勞動局暨所屬機關之公務人員及約聘僱人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| 7  | 辦理形式    | 演講及案例研習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。 |
| 8  | 課程/活動類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等政策綱領<br><input type="checkbox"/> 權力、決策與影響力<br><input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利<br><input type="checkbox"/> 教育、文化與媒體<br><input type="checkbox"/> 人身安全與司法<br><input type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭<br><input type="checkbox"/> 健康、醫療與照顧<br><input type="checkbox"/> 環境、能源與科技<br><input type="checkbox"/> 性別主流化的發展與運用<br><input type="checkbox"/> 歷史發展與總體架構<br><input checked="" type="checkbox"/> 工具概念與實例運用<br><input type="checkbox"/> 性別統計<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別影響評估<br><input type="checkbox"/> 性別預算<br><input type="checkbox"/> 性別分析<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別基礎概念或性別平等意識培力<br><input checked="" type="checkbox"/> CEDAW<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他新興議題 |                           |

| 項次 | 項目          | 資料內容                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 備註               |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 9  | 課程/活動目標     | 透過本訓練課程，以深化本局同仁性別意識培力，使受訓者瞭解 CEDAW 及重要性別平等觀念，期於制定法令(如勞動基準法)、政策、計畫及執行各項職務或資源分配時，能以不同性別者之觀點與處境，落實性別主流化之推動，實踐性別平等及打破性別刻板印象。                                                                                                                                                              | 請以 300 字以內文字描述。  |
| 10 | 課程/活動簡介(大綱) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次研習班以每梯次 3 小時之形式辦理，共辦理 2 梯次。</li> <li>2. 本次研習邀請台灣伴侶權益推動聯盟創會理事長許秀雯律師擔任講座，透過案例引導同仁思考性別刻板印象和歧視有何關聯，並透過講解 CEDAW 消除一切形式對婦女歧視公約及大法官釋字等立法形成，使參訓人員得以瞭解性別平等及婚姻自由平等保護原則。</li> <li>3. 課程下半堂透過四題案例和參訓同仁進行交互討論，延伸討論範圍包含交叉歧視及如何建立友善多元性別職場等議題。</li> </ol> | 請以 300 字以內文字描述。  |
| 11 | 參加人數        | 共 <u>89</u> 人，分別為男性： <u>35</u> 人；女性： <u>54</u> 人。                                                                                                                                                                                                                                     | 課程/活動以人數為計，非人次。  |
| 12 | 相關照片        | <p>● 講師以深入淺出的案例引導同仁瞭解性別的多樣性</p>  <p>● 講師透過案例研習和參訓人員進行交</p>                                                                                                                                        | 每張照片說明均為 50 字以內。 |

| 項次 | 項目   | 資料內容                                                                                                                                                                                                                | 備註                |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |      | <p>互討論，俾利將今日課程的概念，落實在日常生活</p>                                                                                                     |                   |
| 13 | 相關連結 | <p>前測連結：<br/> <a href="https://forms.gle/LREfwVRqW8RPr9H38">https://forms.gle/LREfwVRqW8RPr9H38</a><br/> 後測及滿意度問卷連結：<br/> <a href="https://forms.gle/VsiNbvqbdoCnaKqB6">https://forms.gle/VsiNbvqbdoCnaKqB6</a></p> | 請確認網路連結有效性。       |
| 14 | 聯絡方式 | <p>單位名稱：<u>勞動局人事室</u><br/> 聯絡人姓名：<u>鍾小姐</u><br/> 聯絡人電話：<u>03-3322101#6835</u><br/> 聯絡人傳真：<u>03-3361126</u><br/> 聯絡人 E-mail：<br/> <u>10014387@mail.tycg.gov.tw</u></p>                                               | 請留意個資，勿填列全名及個人手機。 |
| 15 | 講師資料 | <p>(1) 授課名稱：<u>認識 CEDAW-性別平等如何在日常落實</u><br/> (2) 姓名：<u>許秀雯</u><br/> (3) 職稱：<u>許秀雯律師事務所律師兼負責人</u></p>                                                                                                                | 請述明講師及其職稱。        |

# 桃園市政府勞動局/社會局

## 性別意識培力課程講師資料

一、姓名：許秀雯

二、性別：女

三、現職：許秀雯律師事務所

四、職稱：律師兼負責人

五、類別：☐ 學術或研究單位，☒ 民間團體或實務界，☐ 其他

六、專長領域(請勾選，可複選)：

|                                     |                                       |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 性別與政策(100)                            | <input type="checkbox"/>            | 性別與民俗、宗教(114)                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 性別與法律(101)                            | <input checked="" type="checkbox"/> | 性暴力與人身安全(性侵害、<br>家暴、性騷擾防治)(115) |
| <input type="checkbox"/>            | 性別與政治(102)                            | <input type="checkbox"/>            | 性別與犯罪(116)                      |
| <input type="checkbox"/>            | 性別與社區參與(103)                          | <input checked="" type="checkbox"/> | 性別、婚姻與家庭(117)                   |
| <input type="checkbox"/>            | 性別與生涯發展(104)                          | <input type="checkbox"/>            | 性別與地政(118)                      |
| <input type="checkbox"/>            | 男性研究(105)                             | <input type="checkbox"/>            | 性別與健康(119)                      |
| <input type="checkbox"/>            | 性別與遷移(跨國婚姻、新移民女<br>性、跨國移工、人口販運等)(106) | <input type="checkbox"/>            | 性別與環境(120)                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 性別與勞動(107)                            | <input type="checkbox"/>            | 性別與空間、工程、設計(121)                |
| <input type="checkbox"/>            | 性別與經濟、財經(108)                         | <input type="checkbox"/>            | 性別與科技、日常生活(122)                 |
| <input type="checkbox"/>            | 性別與社會福利(109)                          | <input type="checkbox"/>            | 性別與農業(123)                      |
| <input type="checkbox"/>            | 性別與教育(110)                            | <input type="checkbox"/>            | 性別與國防(124)                      |
| <input type="checkbox"/>            | 性別與文史藝術(文化產業<br>等)(111)               | <input type="checkbox"/>            | 性別與族群(125)                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 性別與媒體(112)                            | <input checked="" type="checkbox"/> | CEDAW(126)                      |
| <input type="checkbox"/>            | 性別與運動、休閒(113)                         | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他新興議題(127): 性別與<br>醫療、LGBTI+權益 |

## 桃園市政府勞動局/社會局 個人資料蒐集聲明暨同意書

- 一、本府勞動局/社會局取得您的個人資料，目的在於辦理該 2 局 111 年度「性別意識培力研習班」，蒐集、處理及利用您的個人資料，均依個人資料保護法及相關法令之規定辦理。
- 二、本次蒐集、處理及利用您的個人資料，如附表、「桃園市政府性別培力、宣導執行成果表」所載。
- 三、您同意本府勞動局/社會局以您所提供的個人資料確認您的身分，與您進行聯絡並從事相關查核；並同意本府處理及使用您的個人資料。
- 四、本聲明暨同意書若有未盡事宜，依個人資料保護法或其他相關法律之規定辦理。
- 五、您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本府勞動局/社會局蒐集、處理及利用您個人資料之效果。

立同意書人：

117 年 7 月 11 日

(須本人簽名或蓋章)

中華民國

111 年

7 月 11

日

## 問卷調查分析表格式

### 一、量化分析

| 瞭解程度<br>題次          |    | 非常同意<br>人數(%)                       | 同意<br>人數(%) | 普通<br>人數(%) | 不同意<br>人數(%) | 非常不同意<br>人數(%) |
|---------------------|----|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| 1. 對課程內容感到滿意        | 合計 | 56(62.9%)                           | 29(32.6%)   | 4(4.5%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 男  | 19(21.3%)                           | 13(14.6%)   | 3(3.4%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 女  | 37(41.6%)                           | 16(18.0%)   | 1(1.1%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
| 2. 對講師整體表現感到滿意      | 合計 | 56(62.9%)                           | 30(33.7%)   | 3(3.4%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 男  | 19(21.3%)                           | 13(14.6%)   | 3(3.4%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 女  | 37(41.6%)                           | 17(19.1%)   | 0(0%)       | 0(0%)        | 0(0%)          |
| 3. 研習主題和內容相符        | 合計 | 60(67.4%)                           | 26(29.2%)   | 3(3.4%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 男  | 22(24.7%)                           | 11(12.3%)   | 2(2.3%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 女  | 38(42.7%)                           | 15(16.9%)   | 1(1.1%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
| 4. 對課程時間安排感到滿意      | 合計 | 51(57.3%)                           | 32(35.9%)   | 6(6.8%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 男  | 19(21.3%)                           | 13(14.6%)   | 3(3.4%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 女  | 32(36.0%)                           | 19(21.3%)   | 3(3.4%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
| 5. 對工作人員態度感到滿意      | 合計 | 57(64.0%)                           | 30(33.7%)   | 2(2.3%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 男  | 22(24.7%)                           | 11(12.4%)   | 2(2.3%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 女  | 35(39.3%)                           | 19(21.3%)   | 0(0%)       | 0(0%)        | 0(0%)          |
| 6. 課程內容能應用於日常生活或業務中 | 合計 | 53(59.5%)                           | 32(36.0%)   | 4(4.5%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 男  | 19(21.3%)                           | 13(14.7%)   | 3(3.4%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
|                     | 女  | 34(38.2%)                           | 19(21.3%)   | 1(1.1%)     | 0(0%)        | 0(0%)          |
| 實際人數                |    | 合計 89 人；男 35 人(39.3%)、女 54 人(60.7%) |             |             |              |                |

### 二、質化分析

- (一) 111 年 7 月 11 日辦理 CEDAW 進階班，邀請台灣伴侶權益推動聯盟創會理事長許秀雯律師擔任講座，藉由演講及案例研習等方式，使本局暨所屬機關公務人員及約聘僱人員瞭解 CEDAW 與業務之關連與應用以及多元性別概念，本次研習共計 89 人參加，課程滿意度為 91.65%。
- (二) 其中有參訓學員希望未來可以增加電影賞析的課程類型。

# 111 年度性別意識培力研習班(CEDAW 進階班)

## 前後測成績統計表

一、機關名稱：桃園市政府勞動局

二、測驗結果摘要：

| 測驗日期              | 課程名稱                         | 測驗人數 |           | 前測<br>平均分數 | 後測<br>平均分數 | 前後測<br>平均得分<br>比較 |
|-------------------|------------------------------|------|-----------|------------|------------|-------------------|
|                   |                              | 總人數  | 女(%)      |            |            |                   |
|                   |                              |      | 男(%)      |            |            |                   |
| 111 年<br>7 月 11 日 | 認識 CEDAW：<br>性別平等如何在<br>日常落實 | 89   | 54(60.7%) | 84.61      | 90.56      | 提升<br>5.95 分      |
|                   |                              |      | 35(39.3%) |            |            |                   |



# 桃園市政府勞動局/社會局 111 年 7 月 11 日

## 「性別意識培力研習班」課前測驗

任職機關： 服務單位： 姓名： 生理性別： 分數：

|        |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ( )  | 下列哪一項政府作為有助於性別平等的實現？(A) 簽署《消除對婦女一切形式歧視公約(Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, CEDAW)》，並頒佈施行法。(B) 將尊重與認識多元性傾向與跨性別的內容納入國中小性別平等教育。(C) 簽署《公民與政治權利國際公約》與《經濟社會與文化權利國際公約》。(D) 以上皆是。          |
| 2 ( )  | 下列何者為「間接歧視」？(A) 某公司輪班規則規定，夜間輪值限男性職員。(B) 某徵才公告直接限制只有男性可以報名。(C) 禁止女性在經期時進入寺廟及拿香拜拜。(D) 招考清潔隊員時，報名人數男女性各占 50%，女性錄取比率僅約 3%。                                                                                                       |
| 3 ( )  | 某醫學會選舉理監事時，當選人九成為男性，本案例可引用 CEDAW 條文及一般性建議，何者為非：(A) 第 5 條基於男女任務定型所產生的偏見。(B) 第 7 條參與政治和公共生活權。(C) 第 12 條健康權。(D) 一般性建議第 28 號第 16 段：「締約國有義務尊重、保護和實現婦女不受歧視的權利，確保婦女的發展和進步，以改善其處境，實現法律、事實或實質的男女平等。」                                  |
| 4 ( )  | 以下敘述何者錯誤？(A) 同性之間的性行為不見得會感染愛滋病(AIDS；後天免疫缺乏症候群)，愛滋病也不見得只有同性戀會感染。(B) 同性戀是一種精神疾病，可以經過治療痊癒。(C) 「性別友善廁所」除了供所有性別者使用，對於帶小孩的家長、陪伴行動不便者的照顧者來說，都很方便。(D) 幸福美滿的家庭不一定非得由一個爸爸、一個媽媽組成。                                                      |
| 5 ( )  | 以下敘述何者正確？(A) 「性」(sex)是以生理為基礎的區分類別，如男性、女性或雙性人。(B) 「性別」(gender)意指社會建構的男女身分、歸屬和角色，以及社會賦予這些生理差異的社會文化意義，導致男女之間的階層關係以及權力和權利的分配有利於男性而不利於女性。(C) 「跨性別」是指一個人出生時「被指定的性別」和其「性別認同」不一致。(D)以上皆是。                                            |
| 6 ( )  | 以下何者錯誤？(A) 「徵業務經理限男性，徵行政秘書限女性」是直接歧視。(B)法律、政策、方案或措施表面上對男性和女性無任何歧視，但在實際執行上產生歧視某一性別的效果，是間接歧視。(C) 除了因性別有差別待遇，又同時交織了種族、宗教、年齡或階級等因素而來的歧視，即所謂交叉歧視。(D) 「法律上」若有性別不平等規定是 CEDAW 要消除的歧視，現實社會生活或文化習俗中所存在的「事實上」不平等則是沒有辦法的事，此非 CEDAW 所要處理的。 |
| 7 ( )  | 國家應透過暫行特別措施致力於：(A) 消除對女性的歧視。(B) 消除性別刻板印象。(C) 推動具體有效的改善政策。(D) 以上皆是。                                                                                                                                                           |
| 8 ( )  | 以下有關多元性別的資訊何者是錯誤的？(A) 學校安排尊重、認識多元性別的課程或推薦避免性別霸凌的繪本，並不會讓學生變同志。(B) 無論同性戀或異性戀，只要有不安全的性行為或共用針頭，均可能感染愛滋病。(C) 性別友善廁所是專門給 LGBTI 使用的廁所，其他人不可以使用。(D) 雙性人(陰陽人 Intersex) 係指出生時身體或生理之性徵(包括生殖器、性腺或染色體模式)既不符合男性，也不符合女性典型定義之人。              |
| 9 ( )  | 以下那些法律有規範禁止歧視多元性別者或保障其權益之相關條文：甲、性別平等教育法；乙、性別工作平等法；丙、就業服務法；丁、家庭暴力防治法。(A) 甲。(B) 甲乙。(C)甲乙丙。(D) 甲乙丙丁。                                                                                                                            |
| 10 ( ) | 新聞報導標題或內容常見以「罩杯尺寸」、「貧乳」來描述各行各業女性，助長物化女性形象。本案例可引用 CEDAW 條文為：(A) 第 5 條基於男女任務定型所產生的偏見。(B) 第 11 條工作權。(C) 第 11 條工作權。(D) 第 15 條法律地位之平等。                                                                                            |



**桃園市政府勞動局/社會局 111 年 7 月 11 日**  
**「性別意識培力研習班」課後測驗及滿意度問卷調查**

| 任職機關：  | 服務單位：                                                                                                                                                                                                                         | 姓名： | 生理性別： | 分數： |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|
| 1 ( )  | 下列何者為「間接歧視」?(A) 某公司輪班規則規定，夜間輪值限男性職員。(B) 某徵才公告直接限制只有男性可以報名。(C) 禁止女性在經期時進入寺廟及拿香拜拜。(D) 招考清潔隊員時，報名人數男女性各占 50%，女性錄取比率僅約 3%。                                                                                                        |     |       |     |
| 2 ( )  | 以下敘述何者錯誤?(A) 同性之間的性行為不見得會感染愛滋病(AIDS；後天免疫缺乏症候群)，愛滋病也不見得只有同性戀會感染。(B) 同性戀是一種精神疾病，可以經過治療痊癒。(C) 「性別友善廁所」除了供所有性別者使用，對於帶小孩的家長、陪伴行動不便者的照顧者來說，都很方便。(D) 幸福美滿的家庭不一定非得由一個爸爸、一個媽媽組成。                                                       |     |       |     |
| 3 ( )  | 以下有關多元性別的資訊何者是錯誤的?(A) 學校安排尊重、認識多元性別的課程或推薦避免性別霸凌的繪本，並不會讓學生變同志。(B) 無論同性戀或異性戀，只要有不安全的性行為或共用針頭，均可能感染愛滋病。(C) 性別友善廁所是專門給 LGBTI 使用的廁所，其他人不可以使用。(D) 雙性人(陰陽人 Intersex) 係指出生時身體或生理之性徵(包括生殖器、性腺或染色體模式)既不符合男性，也不符合女性典型定義之人。               |     |       |     |
| 4 ( )  | 新聞報導標題或內容常見以「罩杯尺寸」、「貧乳」來描述各行各業女性，助長物化女性形象。本案例可引用 CEDAW 條文為：(A) 第 5 條基於男女任務定型所產生的偏見。(B) 第 11 條工作權。(C) 第 11 條工作權。(D) 第 15 條法律地位之平等。                                                                                             |     |       |     |
| 5 ( )  | 以下那些法律有規範禁止歧視多元性別者或保障其權益之相關條文：甲、性別平等教育法；乙、性別工作平等法；丙、就業服務法；丁、家庭暴力防治法。(A) 甲。(B) 甲乙。(C) 甲乙丙。(D) 甲乙丙丁。                                                                                                                            |     |       |     |
| 6 ( )  | 國家應透過暫行特別措施致力於：(A) 消除對女性的歧視。(B) 消除性別刻板印象。(C) 推動具體有效的改善政策。(D) 以上皆是。                                                                                                                                                            |     |       |     |
| 7 ( )  | 以下敘述何者正確?(A) 「性」(sex)是以生理為基礎的區分類別，如男性、女性或雙性人。(B) 「性別」(gender)意指社會建構的男女身分、歸屬和角色，以及社會賦予這些生理差異的社會文化意義，導致男女之間的階層關係以及權力和權利的分配有利於男性而不利於女性。(C) 「跨性別」是指一個人出生時「被指定的性別」和其「性別認同」不一致。(D) 以上皆是。                                            |     |       |     |
| 8 ( )  | 以下何者錯誤?(A) 「徵業務經理限男性，徵行政秘書限女性」是直接歧視。(B) 法律、政策、方案或措施表面上對男性和女性無任何歧視，但在實際執行上產生歧視某一性別的效果，是間接歧視。(C) 除了因性別有差別待遇，又同時交織了種族、宗教、年齡或階級等因素而來的歧視，即所謂交叉歧視。(D) 「法律上」若有性別不平等規定是 CEDAW 要消除的歧視，現實社會生活或文化習俗中所存在的「事實上」不平等則是沒有辦法的事，此非 CEDAW 所要處理的。 |     |       |     |
| 9 ( )  | 某醫學會選舉理監事時，當選人九成為男性，本案例可引用 CEDAW 條文及一般性建議，何者為非：(A) 第 5 條基於男女任務定型所產生的偏見。(B) 第 7 條參與政治和公共生活權。(C) 第 12 條健康權。(D) 一般性建議第 28 號第 16 段：「締約國有義務尊重、保護和實現婦女不受歧視的權利，確保婦女的發展和進步，以改善其處境，實現法律、事實或實質的男女平等。」                                   |     |       |     |
| 10 ( ) | 下列哪一項政府作為有助於性別平等的實現?(A) 簽署《消除對婦女一切形式歧視公約(Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, CEDAW)》，並頒佈施行法。(B) 將尊重與認識多元性傾向與跨性別的內容納入國中小性別平等教育。(C) 簽署《公民與政治權利國際公約》與《經濟社會與文化權利國際公約》。(D) 以上皆是。           |     |       |     |

~請翻閱至背面繼續填答滿意度問卷調查，謝謝~

您好：

感謝您參加本次性別意識培力研習班，請協助填寫下列問卷內容，並於填畢後交還給人事室同仁。您的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理活動之參考，謝謝您的合作！

桃園市政府勞動局/社會局人事室 敬啟

一、整體研習課程安排方面：

|                     | 非常<br>同意                 | 同<br>意                   | 普<br>通                   | 不<br>同<br>意              | 非常<br>不同<br>意            |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 對課程內容感到滿意        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 對講師整體表現感到滿意      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 研習主題和內容相符        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 對課程時間安排感到滿意      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 對工作人員態度感到滿意      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 課程內容能應用於日常生活或業務中 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、希望未來可增加的課程類型或其他建議： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

問卷到此結束，謝謝您的填答！