

112-115 年桃園市政府性別培力、宣導執行成果表

(每課程/活動填報 1 表)

項次	項目	資料內容	備註
1	主辦單位	桃園市蘆竹地政事務所	
2	協辦單位		
3	年度	114	
4	課程/活動日期	114 年 7 月 22 日	
5	課程/活動名稱	多元性別與傳統文化的衝擊與創新－《廳下火》紀錄片賞析	
6	課程/活動對象	同仁	
7	辦理形式	電影賞析與導讀	演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。
8	課程/活動簡介(大綱)	透過本次研習及廳下火紀錄片分享，讓同仁瞭解多元性別與傳統文化的衝擊與創新。從家族祭祀、繼承、姓氏、日常生活的社會慣習中的性別歧視，思考傳統文化性別創生的可能。改變預設規則、修正改變規則、創造構框規則。	請以 300 字以內文字描述。
9	參加人數	共 45 人，分別為男性：21 人；女性：24 人，其他：0 人。	課程/活動以人數為計，非人次。
10	講師資料	(1)姓名：姜貞吟 (2)職稱：國立中央大學客家語文暨社會科學學系教授	請述明講師及其職稱。
11	其他	1.請附簽到表、講義內容。 2.另視實際情況，請檢附計畫書。	均檢附電子檔即可。

活動照片表

 <p>A photograph showing two women standing in a room. The woman on the left, wearing a light blue blazer and white pants, is presenting a book to the woman on the right, who is wearing a dark vest over a white shirt and a black skirt. In the background, a large projector screen displays a presentation slide with Chinese text and images.</p>	 <p>A photograph of a lecturer standing at the front of a classroom. The lecturer is wearing a light blue blazer and white pants. The lecturer is standing next to a large projector screen that displays a presentation slide with the title "日常生活的社會構建" (Social Construction of Daily Life) and a list of items: "✓ 婚喪喜慶", "✓ 年節與祭祖", "✓ 宗教儀式", "✓ 生育備好", "✓ 繼承備好", "✓ 工作與生活禁忌". The classroom has a whiteboard and various posters on the wall.</p>
<p>1140722 多元性別與傳統文化的 衝擊與創新教育訓練</p>	<p>講師授課情形</p>
 <p>A wide-angle photograph of a classroom filled with students. The students are seated at long wooden desks, facing the front of the room. The room has a whiteboard and several posters on the wall. The students appear to be engaged in a lecture or presentation.</p>	 <p>A closer photograph of the classroom, showing students seated at desks. Some students are looking towards the front of the room, while others are looking at their papers or talking to their neighbors. The room is well-lit and has a whiteboard and posters on the wall.</p>
<p>同仁上課情形</p>	<p>紀錄片欣賞</p>

問卷調查分析表

一、量化分析

題次	瞭解程度	非常同意 人數(%)	同意 人數(%)	無意見 人數(%)	不同意 人數(%)	非常不同意 人數(%)
第 1 題 我對講師專業知識程度 感到滿意？	合計	25(55.6%)	18(40.0%)	2(4.4%)	0	0
	男	11(24.4%)	9(20.0%)	1(2.2%)	0	0
	女	14(31.1%)	9(20.0%)	1(2.2%)	0	0
	其他	0	0	0	0	0
第 2 題 我對講師教學表達能力 感到滿意？	合計	25(55.6%)	18(40.0%)	2(4.4%)	0	0
	男	11(24.4%)	9(20.0%)	1(2.2%)	0	0
	女	14(31.1%)	9(20.0%)	1(2.2%)	0	0
	其他	0	0	0	0	0
第 3 題 我對講師授課及互動方 式感到滿意？	合計	26(57.8%)	17(37.8%)	2(4.4%)	0	0
	男	11(24.4%)	9(20.0%)	1(2.2%)	0	0
	女	15(33.3%)	8(17.8%)	1(2.2%)	0	0
	其他	0	0	0	0	0
第 4 題 我對課程教材感到滿 意？	合計	23(51.1%)	19(42.2%)	3(6.7%)	0	0
	男	9(20.0%)	11(24.4%)	1(2.2%)	0	0
	女	14(31.1%)	8(17.8%)	2(4.4%)	0	0
	其他	0	0	0	0	0
第 5 題 我對本次課程整體內容 感到滿意？	合計	26(57.8%)	16(35.6%)	3(6.7%)	0	0
	男	11(24.4%)	9(20.0%)	1(2.2%)	0	0
	女	15(33.3%)	7(15.6%)	2(4.4%)	0	0
	其他	0	0	0	0	0
第 6 題 我覺得課程有助學習新 觀念與新技能？	合計	25(55.6%)	17(37.8%)	3(6.7%)	0	0
	男	12(26.7%)	8(17.8%)	1(2.2%)	0	0
	女	13(28.9%)	9(20.0%)	2(4.4%)	0	0
	其他	0	0	0	0	0
第 7 題 我覺得課程有助增長專 業知識？	合計	24(53.3%)	18(40.0%)	3(6.7%)	0	0
	男	11(24.4%)	9(20.0%)	1(2.2%)	0	0
	女	13(28.9%)	9(20.0%)	2(4.4%)	0	0
	其他	0	0	0	0	0
第 8 題	合計	24(53.3%)	18(40.0%)	3(6.7%)	0	0

我願意推薦其他人參加 本課程	男	11(24.4%)	9(20.0%)	1(2.2%)	0	0
	女	13(28.9%)	9(20.0%)	2(4.4%)	0	0
	其他	0	0	0	0	0
實際人數	合計 45 人；男 21 人(46.7%)、女 24 人(53.3%)，其他 0 人(0%)。					
備註	如有多題，請自行增列題次。					

二、質化分析(請以文字陳述活動辦理情況、參與程度、未來課程建議事項等)

課程從業務相關的贈與及繼承、祭祀公業釋憲案例，推展性別平權觀念，公共住宅政策應保障性別居住生活權利。落實機關性騷擾防治措施，加強宣導相關申訴處理管道及程序，防治性騷擾行為之發生，維護職場安全，打造友善、平等職場環境。且使同仁認識CEDAW的重要規定，打破性別刻板印象，破除性別歧視、偏見與刻板化印象。在執行公務過程中，能考慮多元性別群體的處境及需要，促進實質平等。機關同仁參與性別主流化課程達成97.3%，年度實體課程參訓率達42%，前測平均分數76.7分，後測平均分數89.6分，顯示課程有效提升同仁性別意識。