

台灣護理學會進階護理師認證執業能力評量表

103.10.22 第 30-9 進階護理委員會制定

105.10.28 第 31-6 進階護理委員會修訂

壹、申請人填寫部分：

一、姓名：_____ 學會會員證號：_____

二、最高學歷(畢業學校及科系)：_____

三、連絡電話：_____ 手機：_____

四、電子郵件信箱：_____

五、地址：_____

六、申請人目前臨床專長領域：內科護理 外科護理 兒科護理 婦產護理

加護護理 急診護理 精神護理 手術護理

中醫護理 麻醉護理 助產護理 長期照護

學校衛生 職業衛生 社區衛生

其他(請註明：_____)

貳、護理主管填寫部分：

一、您與申請人之關係：於____年至____年擔任申請人之_____

(主管職稱，若曾任申請人主管不止一種，可依序列舉之)

二、您與申請人認識多久時間：_____年_____月

三、您與申請人熟識之程度：極熟識 熟識 普通 不甚熟識

四、請依您對申請人之了解，提供下列有關其執業能力之客觀評估 (請以打√方式表示)：

評定等級 執業能力	優良			普通			待加強				無法 評估	備註
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
照護能力												
教學能力												
諮詢能力												
協調能力												
領導能力												
研發能力												

執業能力定義及範疇、評定等級合格標準如附註(最後頁)

五、綜合評語：(請您列出申請人之優點和缺點及其專業能力表現)

六、整體而言，極力推薦 推薦 勉予推薦 不推薦

如勾選「勉予推薦」或「不推薦」，請說明理由：

護理主管姓名：_____ (請簽名) 日期：__年__月__日

服務單位：_____ 職稱：_____

連絡電話：_____

電子郵件信箱：_____

地 址：_____

(請護理主管填妥後掃描成電子檔，由電子郵件內之超連結網址上傳)

註：執業能力評估參考依據

1. 執業能力之定義及範疇

(1) 照護能力

運用進階整合性評估技巧，擬定及參與臨床照護治療計畫，協助處理複雜、特殊或困難病人整合性與個別化的照護問題。

(2) 教學能力

提供病人及主要照顧者健康教育指導，提升對疾病照護及健康促進的認知及自我效能。協助醫療團隊專業照護之教育訓練，促進團隊人員專業學術交流。

(3) 諮詢能力

提供病人、主要照顧者及醫療團隊專業照護諮詢，發展並持續治療性合作關係，共同解決醫療照護問題。

(4) 協調能力

以個案為中心，統合運用醫療資源，進行跨領域團隊溝通與合作，提供一致性優質照護計畫及安全就醫環境。

(5) 領導能力

終身學習並運用品質促進及危機處理機制，創造全人、全家、全隊及全社區之健康醫療照護系統。

(6) 研發能力

運用科學方法分析，發現臨床問題，以實證為基礎進行專業研究，建構及發展創新照護技術、知識及標準。

2. 評定等級合格標準：各項執業能力評定等級皆需達6分(含)以上，且其中需至少有四項達8分(含)以上。