

桃園市政府教育局 108 年度第 2 次 性別平等專責小組會議紀錄

- 壹、 時間：108 年 10 月 28 日 下午 3 時整
貳、 地點：本府教育局 15 樓會議室
參、 主席：本局林專門委員淑芬
肆、 出席人員： 紀錄：沈曉玲
伍、 主席致詞(略)
陸、 檢視上次會議紀錄：無修正意見
柒、 工作報告：

一、 本局 108 年度(1-9 月)性別主流化各項工具執行成果。(詳手冊 P7-14)

主席：手冊 P.9 備註三，請特教科補充「桃園市特殊教育諮詢委員會 108 至 109 學年度委員已符合任一性別比例三分之一以上」。

二、 桃園市性別平等政策方針-教育、文化與媒體面向分工表「教育局 108 年 1-9 月辦理成果及 109 年工作內容」。(詳手冊 P15-41；政策方針 1-6、8、10)

發言摘要：

呂委員丹琪：

1. 政策方針 3：依據性別統計資料所為之性別平等措施或政策較無著墨，例如：手冊 p.28「性騷擾被害人校安通報人數(國小、國中、高中)」，以女性居多，而於手冊 p.29「性騷擾加害人校安通報人數(國小、國中、高中)」，則以男性居多，請教育局加以說明男女比例落差大之原因，並列出有何研議措施或政策可改善此現象。
2. 政策方針 8：有關手冊 p.39 之預算執行數及執行率請再確認。

主席：請各科室依委員意見修正。

三、 本局 108 年性別分析篇名-「桃園市國中小中輟學生概況分析(106 學年度)」。(詳手冊 P43-57)

發言摘要：

陳委員祖德：

1. 手冊 p.57 結語第五點「比較 6 都國中小中輟生復學

率，本市最低」之原因為何？

2. 有關本市男女生中輟之差異性可否補充說明於手冊 P.57 第六點？

校安室回應：相較其他 5 都，本市國中小中輟生復學率最低，原因為台北市及新北市之復學流程較為簡單(復學 3 日內即辦理復學程序)，然本市考量時輟時復之情形，在復學程序上較為繁複，使得本市國中小中輟生復學率較低。本局近日發文至各校，希冀簡化復學流程，以提高本市國中小中輟生復學率。

主席：

1. 有關手冊 p.57 結語第五點，請校安室依委員意見補充本市國中小中輟生復學率最低之原因及相關復學調整機制。
2. 有關手冊 p.57 結語第六點，請校安室補充男女生中輟之差異性，並將相關輔導機制提供學校參考，以下修本市中輟率。

四、 本局 109 年度府決行施政計畫-「本市所屬學校辦理推動科學、創造力、機器人教育、科學展覽、天文教育及奈米科學教育等補助計畫」辦理性別影響評估之性別觀點執行成果。(詳手冊 P59-67)

主席：

1. 舉凡本局辦理創造力、機器人設計大賽及科學展覽會等科學競賽，請業務科在聘用評審時，依委員書審意見逐步提高女性評審比例。
2. 在教學指導及宣導層面應盡量消除性別歧視，且請業務科依委員書審意見研議相關作為。

捌、 提案討論

案由一：有關教育局性別平等具體行動措施-「108 年提升兒童課後照顧服務人員暨夜光天使服務人員性別平等知能計畫」執行成果一案，提請討論。

說明：

- (一)依據本府 108 年 8 月 5 日府社綜字第 1080195236 號函，本計畫執行成果需提送至性別平等專責小組檢視後，再提報至本市 108 年第 2 次性平會核備。
- (二)檢附本案執行成果表 1 份。(詳手冊 P69-74)

辦法：本案執行成果經本專責小組檢視後，提報至本市

108 年第 2 次性平會核備。

發言摘要：

呂委員丹琪：本局今年預計針對兒童課後照顧服務中心之服務人員辦理幾場性平課程？

學習科回應：今年預計針對兒童課後照顧服務中心之服務人員辦理 5 場性平課程，約 11 月初辦理完竣。

決議：

1. 請小教科分別臚列三場次研習課程之參與人數(可參考學習科之表格)。
2. 請學習科於辦理完竣兒童課後照顧服務中心之服務人員性平課程後，將資料提供予校安室彙整，力求執行成果具體完整。

案由二：有關本局 107-108 年縮小性別統計落差改進作為一案，提請討論。

說明：

(一)依據性平考核項目，明定本府須積極改進縮小性別統計落差。

(二)檢附本局 107-108 年度縮小性別統計落差改進作為彙整表 1 份。(詳手冊 P75-77)

辦法：經本專責小組檢視後，提送本市性別平等辦公室。

發言摘要：

呂委員丹琪：機關自評請勾選為成效良好。

決議：照案通過，且機關自評皆勾選為成效良好。

玖、臨時動議

呂委員丹琪：聯合國永續發展目標(SDGs)計有 17 項目標，其中第 5 項目標(5.b.)為「改善科技的使用能力，特別是 ICT，以提高婦女的能力」。另 109 年性平考核亦有針對促進女性參與 STEM 領域進行評核，教育局針對 STEM 領域目前有相關資料嗎？是否有跨局合作之可能？

資教科回應：職科有提供智慧教室等相關數據、經費予秘書室彙整。

主席：請各科室協助檢視哪些業務符合 SDGs 目標，另有關 STEM 領域，有些業務係為持續性推動之計畫，爰可加入對未來教育之規劃。

散會：下午 4 時