

桃園市各級教育概況簡析

108 學年度



桃園市政府教育局
中華民國 109 年 5 月

壹、前言

近年來因社會經濟等環境變遷，造成生育率大幅下降，使得少子女化現象日益嚴重，而少子女化對教育所帶來的影響層面甚為廣泛，諸如各級學校之生源，學校增設裁併、教師進用與培育、校舍閒置空間處置規劃，以及教學軟硬體資源分配安排等等，均產生相當大影響。

因此，為因應少子女及穩定教育環境，教育部於96 ～100 學年實施「國民小學班級學生人數調降方案」，並自98 學年起實施「國民中學階段精緻國教發展方案」，逐步降低各等級學校之班級人數，減緩班級數下降趨勢。

又為持續掌握桃園市教育發展變化，本文自教育部統計處、高級中等學校公務與調查統計報表資料輸出及查詢系統、國中小定期公務統計報表網路填報作業系統，並分別就108學年度各階段別教師數、班級數、學生數進行資料彙整與分析，希藉由相關趨勢分析結果能對本市國民教育未來之規劃有所助益。

貳、本市各級公私立學校教師數、班級數、學生數概況

一、教師數

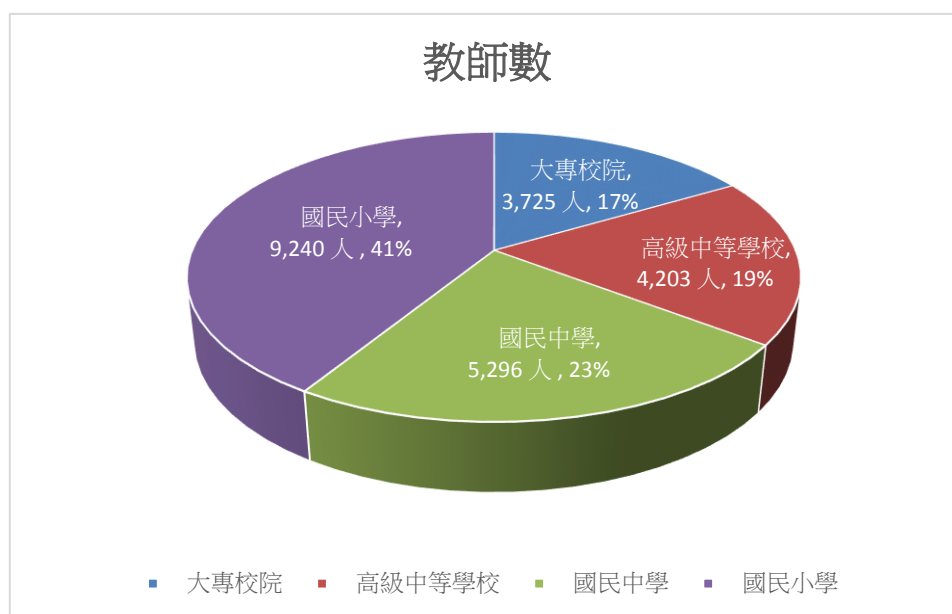
(一) 108學年度本市各級公私立學校教師數共計22,464人(不含幼兒

園)，其中大專校院教師數3,725人、高級中等學校4,203人、國民中學5,296人、國民小學9,240人。

(二) 就設立別分，國立1,091人占4.86%、市立16,452人占73.24%、私立4,921人占21.91%；市立學校中（不含幼兒園），高級中學教師數計2,075人、國民中學5,269人、國民小學9,108人。

(三) 與上學年度比較，其中國民小學增加 203 人為最多，其次為國民中學增加 43 人，而高級中等學校則是減少 101 人，大專校院減少 79 人。

圖 1. 108 學年度桃園市各級學校教師數結構比



資料來源：教育部統計處、高級中等學校公務與調查統計報表資料輸出及查詢系統、國中小定期公務統計報表網路填報作業系統。

二、班級數

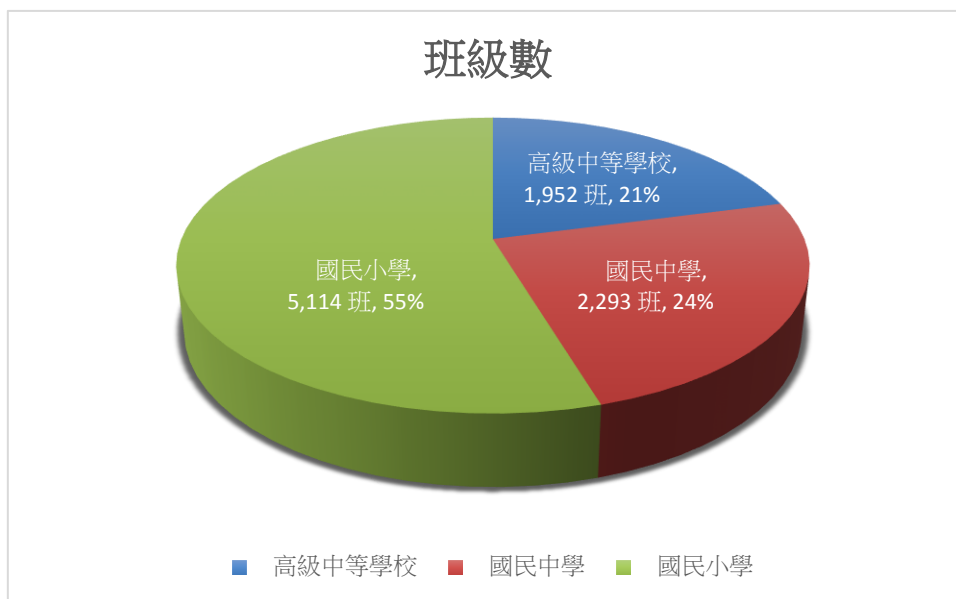
(一) 108學年度本市各級公私立學校班級數共計9,359班(不含大專

校院及幼兒園)，其中高級中等學校1,952班、國民中學2,293班、國民小學5,114班。

(二) 就設立別分，國立155班占1.66%、市立7,890班占84.30%、私立1,314班占14.04%；市立學校中(不含幼兒園)，高級中等學校班級數計739班、國民中學2,116班、國民小學5,035班。

(三) 與上學年度比較，僅國民小學增加76班外，其餘各級公私立學校班級數皆為減少，其中以國民中學減少45班為最多，其次為高級中等學校減少37班。

圖 2. 108 學年度桃園市各級學校班級數結構比

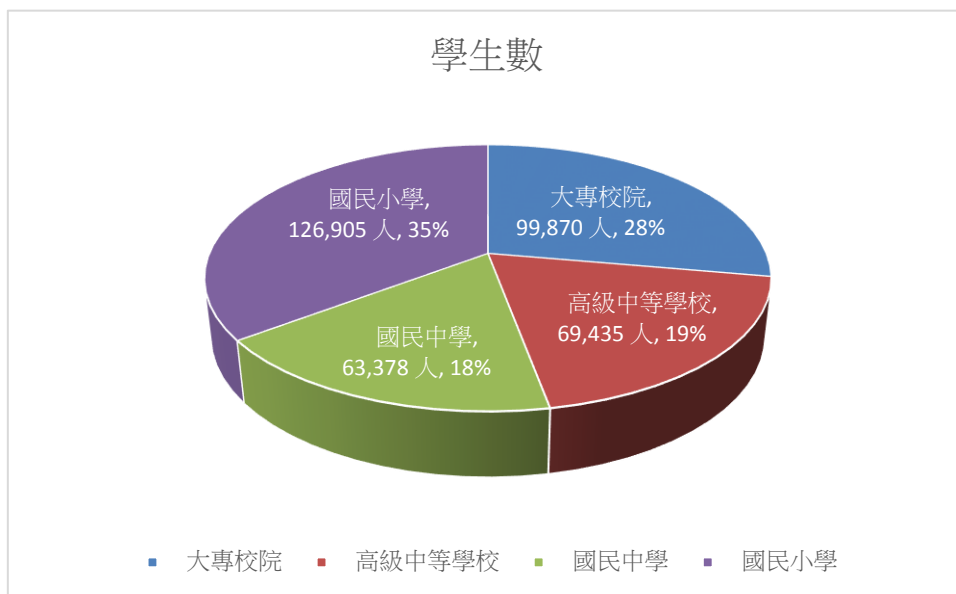


資料來源：教育部統計處、高級中等學校公務與調查統計報表資料輸出及查詢系統、國中小定期公務統計報表網路填報作業系統。

三、學生數

- (一) 108學年度本市各級公私立學校學生數共計359,588人(不含幼兒園)，其中大專校院學生數99,870人、高級中等學校69,435人、國民中學63,378人、國民小學126,905人。
- (二) 就設立別分，國立19,364人占5.39%、市立206,124人占57.32%、私立134,100人占37.29%；市立學校中（不含幼兒園），高級中等學校學生數25,674人、國民中學55,964人、國民小學124,486人。
- (三) 與上學年度比較，僅國民小學增加2,266人外，其餘各級公私立學校學生數皆為減少，其中以高級中等學校減少5,188人為最多，其次為大專校院減少1,988人及國民中學減少1,356人。

圖 3. 108 學年度桃園市各級學校學生數結構比



資料來源：教育部統計處、高級中等學校公務與調查統計報表資料輸出及查詢系統、國中小定期公務統計報表網路填報作業系統。

參、綜合概況分析

依前述資料彙整分析結果，108學年度桃園市各公私立學校（不含幼兒園），教師數共2萬2,464人，班級數（不含大專校院及幼兒園）共9,359班，學生數共35萬9,588人。教師數較上年度增加66人、班級數減少6班，學生數則減少6,266人，其中教師數減幅最大者，為高級中等學校，減少101人，其次為大專校院，減少79人；班級數減幅最大者（不含大專校院），為國民中學，減少45班，其次為高級中等學校，減少37班；學生數減幅最大者，為高級中等學校，減少5,188人，其次為大專校院，減少1,988人，班級數及學生數兩項資料數據，皆呈現下降趨勢。

肆、結語

本文收集107及108學年度桃園市各公私立學校（不含幼兒園）資料，分析結果，其中班級數及學生數兩項資料數據，皆呈現下降趨勢，代表著社會人口結構變遷及少子女化的浪潮，已對教育資源配置及政策規劃推動帶來一定衝擊與影響。檢視近年中央陸續推動之降低每班學生人數、提高每班教師配置員額及增加幼兒教育補助等政策，無一不是為減緩相關衝擊所推動之政策。而依資料顯示桃園市同樣無法避免本項衝擊的影響，所以對於未來教育資源配置規劃及

相關政策推動，如核定班級數是否降低、閒置教室如何處理、校舍興建規劃、學校是否整併、教師人數的供需培訓等問題，均需政策推動者以宏觀的高度及早思考因應，才能保障學生受教權益，又兼顧社會觀感，創造雙贏局面。

【表 1】

108學年度桃園市各級學校概況

單位：班、人

學校別	教師數	班級數	學生數	上學年度 畢業生數
總計	22,464	9,359	359,588	92,283
大專校院	3,725	...	99,870	24,825
高級中等學校	4,203	1,952	69,435	24,617
國民中學	5,296	2,293	63,378	21,794
國民小學	9,240	5,114	126,905	21,047
國立	1,091	155	19,364	5,439
大專校院	763	...	14,347	3,874
高級中等學校	328	155	5,017	1,565
國民中學	-	-	-	-
國民小學	-	-	-	-
市立	16,452	7,890	206,124	48,186
大專校院	-	...	-	-
高級中等學校	2,075	739	25,674	7,983
國民中學	5,269	2,116	55,964	19,379
國民小學	9,108	5,035	124,486	20,824
私立	4,921	1,314	134,100	38,627
大專校院	2,962	...	85,523	20,951
高級中等學校	1,800	1,058	38,744	15,038
國民中學	27	177	7,414	2,415
國民小學	132	79	2,419	223

資料來源：教育部統計處、高級中等學校公務與調查統計報表資料輸出及查詢系統、國中小定期公務

統計報表網路填報作業系統。

說明：高級中等學校含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)等資料。

【表 2】

桃園市各級學校概況(108學年度與107學年度之差異比較)

單位：班、人、%

項目	大專校院	高級中等學校	國民中學	國民小學	總計
教師數					
108學年度	3,725	4,203	5,296	9,240	22,464
107學年度	3,804	4,304	5,253	9,037	22,398
差異 (108學年度-107學年度)	- 79	- 101	43	203	66
差異%	-2.08%	-2.35%	0.82%	2.25%	0.29%
班級數					
108學年度	...	1,952	2,293	5,114	9,359
107學年度	...	1,989	2,338	5,038	9,365
差異 (108學年度-107學年度)	...	- 37	- 45	76	- 6
差異%	...	-1.86%	-1.92%	1.51%	-0.06%
學生數					
108學年度	99,870	69,435	63,378	126,905	359,588
107學年度	101,858	74,623	64,734	124,639	365,854
差異 (108學年度-107學年度)	- 1,988	- 5,188	- 1,356	2,266	- 6,266
差異%	-1.95%	-6.95%	-2.09%	1.82%	-1.71%

資料來源：教育部統計處、高級中等學校公務與調查統計報表資料輸出及查詢系統、國中小定期公務統計報表網路

填報作業系統。

說明：高級中等學校含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)等資料。