**附表2桃園市政府性別培力、宣導執行成果表**

(每課程/活動填報1表)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 資料內容 | 備註 |
| 1 | 主辦單位 | 政府單位，名稱：桃園市政府工務局工程用地科民間單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 分為政府單位或民間單位 |
| 2 | 協辦單位 | 政府單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_民間單位，名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 分為政府單位或民間單位 |
| 3 | 年度 | 111年度 |  |
| 4 | 課程/活動日期 | 111年6月8日 |  |
| 5 | 課程/活動名稱 | 八德區山下街至新興路道路打通工程協議價購會 |  |
| 6 | 課程/活動對象 | 民眾 |  |
| 7 | 辦理形式 | 播放宣導影片。 | 演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。 |
| 8 | 課程/活動類別 | 性別平等政策綱領權力、決策與影響力就業、經濟與福利教育、文化與媒體人身安全與司法 人口、婚姻與家庭健康、醫療與照顧 環境、能源與科技性別主流化的發展與運用歷史發展與總體架構工具概念與實例運用性別統計性別影響評估性別預算性別分析性別基礎概念或性別平等意識培力CEDAW其他新興議題 |  |
| 9 | 課程/活動簡介(大綱) | 以播放影片方式與民眾宣導性別平等 | 請以300字以內文字描述。 |
| 10 | 參加人數 | 共\_9\_人，分別為男性：\_7\_人；女性：\_2\_人。 | 課程/活動以人數為計，非人次。 |
| 11 | 相關照片 | (圖一)講師影片導讀(圖二)民眾觀看宣導影片 | 每張照片說明均為50字以內。 |
| 12 | 相關連結 | 無。 | 請確認網路連結有效性。 |
| 13 | 聯絡方式 | 單位名稱：\_\_工程用地科\_\_\_\_聯絡人姓名：\_\_\_\_陳小姐\_\_\_\_聯絡人電話：\_\_03--3322101\_\_\_\_\_\_\_ | 請留意個資，勿填列全名及個人手機。 |
| 14 | 講師資料 | (1)姓名：林志鴻(2)職稱： 助理工程員 | 請述明講師及其職稱。 |
| 15 | 滿意度分析 | 請參考「問卷調查分析表格式」。 | 需包含統計分析，且需區分男女。 |
| 16 | 其他 | 1.請附簽到表、講義內容。2.另視實際情況，請檢附計畫書。 | 均檢附電子檔即可。 |

**問卷調查分析表格式**

**一、量化分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 瞭解程度　題次 | 非常瞭解人數(%) | 瞭解人數(%) | 普通人數(%) | 不瞭解人數(%) | 非常不瞭解人數(%) |
| 第1題(簡易題文) | 合計 |  |  |  |  |  |
| 男 |  |  |  |  |  |
| 女 |  |  |  |  |  |
| 第2題(簡易題文) | 合計 |  |  |  |  |  |
| 男 |  |  |  |  |  |
| 女 |  |  |  |  |  |
| 第3題(簡易題文) | 合計 |  |  |  |  |  |
| 男 |  |  |  |  |  |
| 女 |  |  |  |  |  |
| 第4題(簡易題文) | 合計 |  |  |  |  |  |
| 男 |  |  |  |  |  |
| 女 |  |  |  |  |  |
| 第5題(簡易題文) | 合計 |  |  |  |  |  |
| 男 |  |  |  |  |  |
| 女 |  |  |  |  |  |
| 第6題(活動/課程能應用於日常生活或業務中) | 同意程度 | 非常同意人數(%) | 同意人數(%) | 普通人數(%) | 不同意人數(%) | 非常不同意人數(%) |
| 合計 |  |  |  |  |  |
| 男 |  |  |  |  |  |
| 女 |  |  |  |  |  |
| 實際人數 | 合計 人；男 人(%)、女 人(%)。 |
| 備註 | 如有多題，請自行增列題次。 |

**二、質化分析**(請以文字陳述活動辦理情況、參與程度、未來課程建議事項等)

 當日到場人數共9人，以播放性別平等網站上的影片讓民眾增加對性別平等的認知，本次影片宣導主要著重在於性別不該是職業判定標準，在職場上也不應該因為性別而受到不平等的薪資報酬，結束影片後與現場民眾探討社會案件中因性別不同而產生的差別待遇，比如女性因懷孕而被迫調任不適合的職位或是因刻板印象認為男性不適合行政工作而不派任，在討論過程中，民眾反應良好也具有一定的性別平等概念，對於不平等待遇也持有不認同的態度，此場宣導能看見民眾對於性別平等接納與樂於探討因性別差異的影響。