

附表 2 桃園市政府性別培力、宣導執行成果表

(每課程/活動填報 1 表)

項次	項目	資料內容	備註
1	主辦單位	<input checked="" type="checkbox"/> 政府單位，名稱： <div style="text-align: right; padding-right: 20px;">桃園市政府工務局</div> <input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
2	協辦單位	<input type="checkbox"/> 政府單位，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
3	年度	110	
4	課程/活動日期	110.01.11	
5	課程/活動名稱	機關辦理公共工程監督付款實務	
6	課程/活動對象	營造業公會、技師、律師與建築師公會	
7	辦理形式	導讀	演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。
8	課程/活動類別	<input type="checkbox"/> 性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 權力、決策與影響力 <input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利 <input type="checkbox"/> 教育、文化與媒體 <input type="checkbox"/> 人身安全與司法 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭 <input type="checkbox"/> 健康、醫療與照顧	

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 環境、能源與科技 <input type="checkbox"/> 性別主流化的發展與運用 <input type="checkbox"/> 歷史發展與總體架構 <input type="checkbox"/> 工具概念與實例運用 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別影響評估 <input type="checkbox"/> 性別預算 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別基礎概念或性別平等意識培力 <input type="checkbox"/> CEDAW <input type="checkbox"/> 其他新興議題 	
9	課程/活動簡介 (大綱)	<p>機關辦理公共工程，因工程具有高風險之性質，偶有廠商因財務、人事之問題而延誤工程進度或導致無法繼續承攬施作。實務中機關為避免面臨契約終止、解除後重新再尋求廠商承攬所生之差價損害、界面差異及冗長採購時程，多選擇由廠商與分包商協議採取監督付款方式，由分包商進場繼續施作，行政院公共工程委員會亦訂定「公共工程廠商延誤履約進度處理要點」，規範機關執行及管理程序。</p> <p>為提升公共工程執行績效、有效解決廠商延誤履約進度問題及交流實務執行經驗，爰辦理本次研討</p>	請以 300 字以內文字描述。

		<p>會。</p> <p>為推廣性別平等及消除性別歧視，本研討會特別播映本府社會局製作之性別平等多媒體動畫短片，以本市性別平等政策方針六大面向，分別為人口婚姻與家庭、就業經濟與福利、健康醫療與照顧、人身安全與司法、教育文化與媒體、環境與交通，擇定代表性主題，各製作1支60秒之性平宣導短片，藉由多媒體方式呈現，期望喚起民眾對性別平等議題之重視。</p>	
10	參加人數	共 151 人，分別為男性：76 人；女性：75 人。	課程/活動以人數為計，非人次。
11	相關照片	<p>宣導照片</p> <p>宣導海報</p>	每張照片說明均為 50 字以內。





			
12	相關連結	若有網址連結，請填入活動網址。	請確認網路連結有效性。
13	聯絡方式	單位名稱：_____ 聯絡人姓名：_____ 聯絡人電話：_____	請留意個資，勿填列全名及個人手機。
14	講師資料	(1)姓名： (2)職稱：	請述明講師及其職稱。
15	滿意度分析	請參考「問卷調查分析表格式」。	需包含統計分析，且需區分男女。
16	其他	1.請附簽到表、講義內容。 2.另視實際情況，請檢附計畫書。	均檢附電子檔即可。

問卷調查分析表格式

一、量化分析

題次	瞭解程度	非常瞭解 人數(%)	瞭解 人數(%)	普通 人數(%)	不瞭解 人數(%)	非常不瞭 解 人數(%)
第 1 題 (簡易題文)	合計					
	男					
	女					
第 2 題 (簡易題文)	合計					
	男					
	女					
第 3 題 (簡易題文)	合計					
	男					
	女					
第 4 題 (簡易題文)	合計					
	男					
	女					
第 5 題 (簡易題文)	合計					
	男					
	女					
第 6 題 (活動/課程能應 用於日常生活 或業務中)	同意程 度	非常同意 人數(%)	同意 人數(%)	普通 人數(%)	不同意 人數(%)	非常不同 意 人數(%)
	合計					
	男					
	女					
實際人數	合計 人；男 人(%)、女 人(%)。					
備註	如有多題，請自行增列題次。					

二、質化分析(請以文字陳述活動辦理情況、參與程度、未來課程建議事項等)