

# 桃園市政府兒童及少年福利與權益促進會

## 111 年第 1 次會議資料



日期：中華民國 111 年 5 月 24 日（星期二）下午 2 時

地點：桃園市政府 12 樓 1201 會議室



桃園市政府社會局 編印  
Department of Social Welfare, Taoyuan



# 目錄

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 壹、會議議程 .....              | 5   |
| 貳、前次會議紀錄 .....            | 9   |
| 參、前次會議決議事項列管案件辦理情形.....   | 17  |
| 肆、專案報告 .....              | 25  |
| 伍、推動兒童及少年福利與權益業務工作報告..... | 55  |
| 陸、附錄 .....                | 137 |



# 壹、會議議程



## 會議議程表

| 日期                                                                 | 起迄時間                | 議程                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 111<br>年<br>5<br>月<br>24<br>日<br>(星<br>期<br>二)<br>下<br>午<br>2<br>時 | 1：40-2：00           | 報到                               |
|                                                                    | 2：00-2：05           | 主席致詞                             |
|                                                                    | 2：05-2：15           | 頒發兒少委員聘書、兒少代表就任儀式                |
|                                                                    | 2：15-2：20           | 確認前次會議紀錄                         |
|                                                                    | 2：20-2：40           | 歷次會議決議事項列管案辦理情形                  |
|                                                                    | 2：40-3：10           | 專案報告<br>青年事務局：社團資源中心<br>社會局：兒少安全 |
|                                                                    | 3：10-3：30           | 業務工作報告                           |
|                                                                    | 3：30-4：00           | 臨時動議                             |
|                                                                    | 4：00                | 散會                               |
| 備註                                                                 | 開會地點：桃園市政府 1201 會議室 |                                  |



## 貳、前次會議紀錄

# 桃園市政府兒童及少年福利與權益促進會

## 110 年第 2 次會議紀錄

時 間：110 年 12 月 7 日(星期二)下午 2 時

地 點：本府 1201 會議室

主 席：高召集人安邦

紀錄：王志豪

出(列)席單位人員：如簽到簿。

壹、主席致詞：(略)

貳、確認前次會議紀錄：洽悉。

參、前次會議決議事項辦理情形：

一、列管編號 109-01-03：繼續列管，俟教育局與兒少委員及兒少代表交換意見後，於下次會議進行報告。

二、列管編號 110-01-01：繼續列管，俟社會局彙整意見後，於下次會議說明。

三、列管編號 110-01-02：解除列管。

肆、專案報告

第一案：行方不明兒少協尋作為及成效分享

決定：洽悉。

第二案：戶政協助未成年父母通報案

決定：洽悉。

第三案：109 年度桃園市原住民族中輟生調查研究-原愛不輟桃園更好

決定：洽悉。

第四案：兒少代表第 4 屆成果發表

決定：

一、請社會局協助兒少代表辦理例會可以多利用市府場館，如公民會館。

二、兒少想法需要各局處協助落實，請各局處於制定兒少相關政策時，邀請兒少代表參加。

三、下次會議請明確規範議程時間。

伍、業務工作報告

決定：洽悉。

陸、提案討論

案由一：有關增加桃園市公立「居家托育服務」宣傳，提升民眾使用此服務一案，提請討論。

決議：

- 一、請社會局加強宣傳托育服務(公共托育、居家托育等)資源，讓民眾了解服務內容。
- 二、請社會局於 111 年度桃園市兒童及少年生活需求調查中，盤點本市居家托育服務需求量及使用率，並結合育兒資源網站，提供市民及家庭整合資訊服務。
- 三、廣續運用實體社區活動及網路媒體等多元管道宣傳居家托育，使有需求之民眾可獲得此項服務。

案由二：有關「於桃園市立圖書館下設置真人圖書館」一案，提請討論。

決議：

- 一、請依兒少委員提案內容辦理後續事宜。
- 二、請文化局統籌相關局處如：社會局、教育局、勞動局及警察局等意見，研議邀請各行業從業人員辦理真人圖書館之可行性。

### **柒、臨時動議**

動議一：針對教育局預計於 12 月辦理之畢業典禮獎項研商會議，請教育局說明確切辦理時間及討論內容。(趙苡杉兒少代表提案)

決議：請教育局會後告知兒少代表確切會議時間及討論內容。

動議二：報告兒少使用空間需求分析成果。(黃兆財兒少委員提案)

決議：

- 一、請社會局會後將兒少代表需求報告轉知各局處知悉。
- 二、有關臺北市公有場地租用平台使用之便利性，請社會局了解兒少代表需求，於下次會議進行報告。

### **捌、散會(下午 4 時)**

## 與會人員發言摘要

### 【前次會議決議事項】

#### 一、列管編號：109-01-03

教育局發言摘要：

- (一)本案涉市長獎特殊獎項設置，另尚有畢業學生成績評判、獎項審核的公正及客觀性需考量。
- (二)本局規劃於 110 年 12 月中旬召開「本市高級中等以下學校現行畢業典禮獎項研商會議」與兒少委員及兒少代表進行意見交換。

#### 二、列管編號：110-01-01

社會局發言摘要：

- (一)本局於 110 年 11 月 26 日邀請兒少委員及兒少代表召開「110 年度兒少休閒場域空間研商會議」。
- (二)後續將轉知兒少所提出之需求予各場館權責局處，請局處依兒少意見修正或規劃未來場館空間。
- (三)本局預計於下次會議報告各局處針對兒少所提需求之執行情形及空間規劃之可行性。

#### 三、列管編號：110-01-02

教育局報告 7 至 12 歲學生偏差行為輔導方案。

### 【專案報告】

#### 第一案：行方不明兒少協尋作為及成效分享

(一)警察局發言摘要：

- 1、本次案件依刑案偵辦方式找尋兒童，因此於申請相關卷證及資料時皆須依照法律程序，只能透過公開資訊追查，過程較不易。
- 2、建議社會局下次涉及案件時，可以暫停育兒津貼領取或於系統註記，以利縮短追查時間。

(二)社會局回復：

- 1、依據中央規定，暫停發放育兒津貼需兒童失蹤通報滿 6 個月。
- 2、有關育兒津貼領取系統，將建議中央增加查找資訊欄位，以利發生相關議題時能及時找到兒童。

#### 第二案：戶政協助未成年父母通報案

(一)委員發言摘要：

- 1、王惠宜委員：未成年父母通報量逐年暴增，請問通報後續如何進行服務及是否有相對應的措施及資源因應？

- 2、白麗芳委員：未成年父母案件進行轉介後，應與社會局了解開案狀況及標準，確認服務確實銜接。

(二)局處回復：

- 1、民政局：目前會將名冊、關懷表轉介社會局，後續開案後相關資料及服務狀況將與社會局確認後提供委員資料。
- 2、社會局：
  - (1)通報量逐年暴增係因過往是個案評斷自身有需求才會予以轉介，現在為確保不遺漏任何需求個案，每件案件都會轉介由社會局評估需求。
  - (2)民政局提供之通報資料後，社會局後續會依照不同需求給予不同協助，如：保護、脆弱家庭等服務，倘有其他需求，亦有未成年父母關懷服務方案。
  - (3)若個案有就業需求，社工會協助與勞政單位串聯就業服務，以支持未成年父母各類生活需求。

第三案：109 年度桃園市原住民族中輟生調查研究-原愛不輟桃園更好

(一)委員發言摘要：

- 1、張進益委員：桃園市為六都中原住民人口最多之直轄市，是否有針對原住民兒少給予協助及幫助(福利及設施等)?

(二)局處回復：

- 1、原住民族行政局：未來辦理活動會將資源多放入兒少及家庭中，另有關原住民兒少補助，有提供幼兒學前教育補助，今年度為配合教育局新政策，爰未再辦理。
- 2、社會局：原住民族家庭服務中心，有專業的社工提供服務並提供原家兒少相關補助。

第四案：兒少代表第 4 屆成果發表

(一)列席人員發言摘要：

- 1、兒少代表官愛
  - (1)期以兒少代表未來能定期與各局處交流討論。
  - (2)期以兒少代表未來能更及時取得會議相關資訊，以利於會議前調整內容。

(二)局處回復：

- 1、社會局：預計明年在中壢地區設置固定場域供兒少代表例會使用。

**【工作報告】**

(一)委員發言摘要：

- 1、王惠宜委員：
  - (1)P83 請勞動局說明未成年小爸媽就業服務計畫執行情形(一

案到底服務模式)?

- (2)各局處應加強服務的串聯，因為可以提供服務的人員有限，因此要思考如何妥善運用人力，統整市府資源，包含教育局家庭服務中心、勞動局就業服務處等。

2、洪秉榮委員(兒少)：

- (1) P100 請交通局說明有關「兒少交通事故傷害」宣導的執行成效，目前多以通訊軟體(LINE)及 Facebook 宣傳，建議宣導能用更有效的方式讓兒少得到資訊。
- (2) P163 請說明兒少交通事故死傷人數逐年攀升原因。另救護車出勤至到達醫院時間 107 年為 23 分鐘至 109 年延長至 25 分鐘，請說明原因及目前交通局智慧路口系統之成效。

3、白麗芳委員：

- (1)p107 家外安置申訴制度，應設置更近便的申訴管道，倘兒少要申訴機構，但信箱設置於院長室附近，是否降低兒少申訴意願？另有關評鑑成績不理想的機構，倘輔導一段時間後仍未改善，是否關閉該機構？
- (2)P115 脆弱家庭通報量 109 年有 9,340 案，110 年截至 10 月共 7,313 案，請問統計數字為通報量還是開案量？是否連結到家庭支持服務？

(二)機關回復：

- 1、勞動局：有關未成年小爸媽就業服務計畫今年由民間團體轉介共計 3 案，皆協助其順利就業。
- 2、交通局：交通局於國中小校園附近馬路皆有推動交通寧靜區，要求駕駛行經該路段降低速限，以確保國中小附近路口更加安全。
- 3、警察局：警察局有編列宣導團到校進行宣導，期望以新穎的宣導方式加強學生對於交通安全知識的印象，今年因疫情因素暫停入校進行宣導，後續俟疫情穩定後將重新進入校園宣導。
- 4、社會局：
  - (1)111 年度將設置公有場館，未來可結合勞動局、家庭教育中心及社會局的資源，提供未成年父母及家庭多元的服務資源。
  - (2)目前刻正規畫跨局處未成年父母資源簡章，透過羅列各局處可用資源，讓未成年父母更容易取得服務，目前預計於 111 年 1 月完成印製並發送。
  - (3)有關申訴機制，於業務訪查時會檢視機構有無公告及設置信箱，也會隨機抽查詢問機構兒少於機構內生活情形。

- (4)今年底將製發關懷小卡，提供機構兒少更多申訴管道及求助方式，包括：社會局兒少科電話、主責社工電話等。
- (5)有關脆弱家庭通報量，目前資料呈現數字為進案量，下次將分別呈現通報數量及開案數量。社會局於進案後會進行後續調查評估，目前開案量約 5-6 成，除了在家庭服務中心接受服務外，倘有其他需求亦協助轉介，如：居家托育、身心障礙扶助等。

### 【提案討論】

案由一：

一、委員發言摘要：

- (一)張伏杉委員：建議增加家托育服務於課後、夜間及假日的獎勵，以降低父母照顧壓力。

二、局處回復：

(一)社會局：

- 1、本局委託兒童專業團體辦理六區居家托育服務中心提供托育資源及媒合、居家托育人員登記管理、親職教育及育兒指導等服務。並於委託契約書中要求各區每年應辦理 42 場社區宣導及宣傳 DM 發放予社區民眾。
- 2、為使本市民眾更加了解托育服務資源並善加運用，本局邀請實際育有 0-2 歲兒童之網紅拍攝居家式托育服務影片，藉由網路傳播之便利性，讓民眾知悉居家托育人員可提供之服務內容，計有 22 萬人次觀看。
- 3、於 108 年辦理「親子齊步走，幸福育兒 GO」居家托育宣導活動、109 年辦理「幸福好托育」居家托育人員表揚大會暨居家托育宣導活動，2 年合計 1,445 人次參與。未來將透過實體的大型活動搭配電子網路影片、本局局網、臉書、社福季刊等多元管道提供宣導。
- 4、目前家長可自行與保母討論提供進行課後、夜間或假日的托育服務，另保母服務若經過社會局考核通過，每年將有 1 萬元獎勵金及中央補助 5,000 元獎勵金，合計共 1 萬 5,000 元。

案由二：

一、委員發言摘要：

- (一)張伏杉委員：在真人圖書館可以設置有更多不同職業的從業人員供兒少預約，對於兒少未來生涯規劃將有更多幫助。

二、局處回復：

- (一)文化局：文化局將參照委員建議，研議辦理真人圖書館之可行性。

## 【提案討論】

### 動議二：

#### 一、列席人員發言摘要：

- (一)兒少代表官愛：請各局處提供兒少代表目前可規劃及討論之場地，如：捷運工程局目前捷運規劃進度等，以利兒少代表討論及參與空間規劃過程。

#### 二、委員發言摘要：

- (一)兒少代表蔡毅龍：希望可以統一各局處場地租借資訊及申請資料，以利兒少借用場館更加便利。

#### 三、主席回應：

- (一)捷運為國家重大政策，有關捷運工程設計及施作需要報請中央核定，須遵固定規範，因此可使用空間俟工程完工後才能進行確認及評估。
- (二)建議少年活動可以租借高中學校當作練舞及活動場地，因為高中校園相較於國中小校園相對開放給學生及民眾使用。

## 參、前次會議決議事項列 管案件辦理情形



**桃園市政府兒童及少年福利與權益促進會**  
**110年度第2次會議決議列管案件**

| 列管編號      | 決議                                          | 負責單位 | 辦理情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 管考意見                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 109-01-03 | 請教育局參考本次會議委員建議，參採108年課綱精神，研議調整現行畢業典禮獎項之可行性。 | 教育局  | <p>一、案經110年12月7日召開110年第2次兒童及少年福利與權益促進會會議，會議決議請本局會後和兒少委員進行意見交換，俟達成具體共識後於下次會議進行報告。</p> <p>二、本案業於111年1月14日召開本市高級中等以下學校現行畢業典禮獎項研商會議，會議決議：</p> <p>(一)為建立公開、友善且平等之兒少參與地方公共事務決策與協調機制，協助兒少踐行其表意權和社會參與權，爰本市國民中小學學生畢業成績審查委員會研議增列當年度自治市小市長或學生代表參與討論。</p> <p>(二)高級中等學校成績審查委員會組成部分，依教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」第30條規定，由各校校務會議討論訂定或修訂學生學習評量補充規定訂定之。</p> <p>(三)有關市長獎增列類似優學獎、語文獎、科技獎、藝術獎、體育獎、嘉行獎及勵志獎等獎項，甚具創意，考量現行市長獎的頒</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管<br><input type="checkbox"/> 繼續列管 |

予已綜整得獎者八大領域及德智體群美等各面向之表現，且獎項之頒發涉及其他設獎（如議長獎、局長獎等）之連動、僅執著市長名義流於單一價值迷思、獎類過多影響頒獎流程時間與經費運用等問題，爰暫不增列以市長為名之單項獎項；惟衡酌多元智慧內涵（如語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省、自然），及體現生命價值之意義，鼓勵以順處逆、發揮人性積極面、力爭上游、出類拔萃、具表率作用之學生，彰顯本市對學生優良品德及特殊才能之重視，可研議試辦增列以市長具名但不冠以市長獎之獎項，或名「熱愛生命獎」、「多元展能獎」。相關設獎名稱、人數及試行辦理等細節部分，本局將另行規劃。

三、有關增列當年度自治市小市長或學生代表為本市國民中小學學生畢業成績審查委員會審查委員一案，業經111年4月1日本局局務會議提案通報修正「桃園市國民中小學畢業典禮獎項注意事項」，後續依法制作業程序辦理，俟核定後發布。

|           |                                                               |     |                                                                                                                                                    |                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 110-01-01 | 請社會局邀請關心兒少使用空間議題之委員及兒少，確定兒少使用空間之需求，進而盤點現行不足及確定改善方向，於下次會議提出說明。 | 社會局 | 本案業於111年3月請兒少代表針對本市南區青少年活動中心及中壢區3處公園提供建議。其中提出於南區青少年活動中心設置適合練舞空間，社會局配合評估設置；另有關公園之事項轉知管理機關知悉兒少需求並評估後續事宜。                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管<br><input type="checkbox"/> 繼續列管 |
| 110-02-01 | 請文化局統籌相關局處如：社會局、教育局、勞動局及警察局等意見，研議邀請各行業從業人員辦理真人圖書館之可行性。        | 文化局 | 參考新北市圖案例，建議從新總館空間內建置真人圖書館的活動規劃，以利後續常態性執行，目前正配合總館工程進度規劃中。                                                                                           | <input type="checkbox"/> 解除列管<br><input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 |
| 110-02-02 | 有關臺北市公有場地租用平台使用之便利性，請社會局了解兒少代表需求，於下次會議進行報告。                   | 社會局 | <p>一、本案已於111年3月2日與兒少代表召開平台調整建議會議討論，並於4月8日發文資訊科技局評估修正可行性。(如附件1)</p> <p>二、資訊科技局於111年4月25日回復本局，將於本年度規劃針對既有場地租借系統進行優化調整時，邀請本局兒少代表進行訪談，以確認租借系統修正方向。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管<br><input type="checkbox"/> 繼續列管 |

## 桃園市公有場地租用平台調整建議討論建議

### 兒少代表建議：

#### 一、 場地尋找：

##### (一) 改進進階查詢功能：

提供單獨關鍵字查詢(建議可採模糊查詢，擴大資料檢索範圍)、收費方式及使用需求類別等。

##### (二) 增加平台場地量：

引進如：青少年活動中心、興光堡壘等兒少常用場地(並有常見熱門搜尋關鍵字)。

##### (三) 網頁搜尋時間較久，建議提升網站反應速度。

#### 二、 場地資訊：

##### (一) 建議直接顯示圖片、收費方式及優惠措施，以方便使用者確認是否符合自身場地租借需求。

##### (二) 倘有兒少優惠措施，建議顯示給兒少知悉，以利兒少借用。

##### (三) 設備介紹可再多詳細說明：

如：桌椅數量、其他可借用之器材等。

##### (四) 開放時間和租用狀況可直接顯示，不必再跳轉頁面。

#### 三、 場地申請：

##### (一) 申請資料單一化，特定場地的額外申請資訊可列在共同申請資訊的後面，如：

|        |               |
|--------|---------------|
| A 場地   |               |
| 共同申請資訊 | 申請人姓名、電話、活動名稱 |
| 額外申請資訊 | 企劃書、場地活動圖     |

(二) 建議網站可結合市民卡功能，登入後可記錄資訊並減少重複欄位填寫，如借用時亦取代證件影本、印章等申請資料，且可記錄歷史借用申請資訊。



# 肆、專案報告

\*青年事務局：社團資源中心

\*社會局：兒少安全



# 社團資源中心

報告單位：青年事務局



111年4月

報告人：青年事務局 黃泓家科長

從單一社團到社團聯盟，從單點活動到單一服務窗口  
青年局已經成為校園社團不可或缺的重要夥伴



2

三年的能量蓄積，桃園社團已遍地開花  
 疫情時代，服務不間斷  
 全面支持校園社團挺過衝擊

2,439 社      1,600 人      300 社

3

桃園市大專院校及高中職校  
 校園社團總數

2,439 社

調查發現

社團青年們最缺乏經費、場地、諮詢、交流的平台



青年局整合軟硬體資源  
 成立校園社團單一窗口



校園社團資源中心

專人服務、一站式整合資源

經費、場地、諮詢及交流的平台



定位

## STUDENT ASSOCIATION RESOURCES CENTER 社團 資源中心

持續營運「單一窗口的實體服務據點」  
提供「長期、專責、維繫」的協力支援



# 場地資金、諮詢窗口  
# 興趣支持、能力培養  
# 成果展現、自我實現

5

聯合新聞網

50多所高中職生攜手創作公益歌「曙光」撫慰人心

單一窗口 傾訴陪伴  
提供資源 賦能青年

在絕境之中不能放棄希望  
相信明天一定會更好



## 111年度社團資源中心的任務與工作



### 基礎補給 多元培力

| 資源協力                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>輔導相關補助之申請</li> <li>瞭解補助個案情況與需求</li> <li>受理展演空間借用</li> </ol> |
| 指南說明會                                                                                              |
| 推廣青年局補助及場地資訊至校園                                                                                    |
| 聯合幹部訓練營                                                                                            |
| 高中職校及大專院校的社團幹部教育活動                                                                                 |



### 進階亮點 自我實現

| 雲社團系列                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>建立線上資源交流平台</li> <li>雲社慶</li> <li>雲社課</li> </ol> |
| 社團課後課 一日見習生                                                                            |
| 社團青年職場見習<br><ol style="list-style-type: none"> <li>服務性社團</li> <li>科學研究相關社團</li> </ol>  |
| 社團嘉年華                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>多樣化社團集結展演</li> <li>搭配中原創意聚落開幕</li> </ol>        |

# STUDENT ASSOCIATION RESOURCES CENTER 社團資源中心

## 基礎服務



## 資源中心提供的資源種類

### 資源協力

#### 經費補助



為「公共倡議、人才培力、公開競賽、公開展演」四大類型學生活動提供經費補助。

#### 空間使用



「展演廳、練團室、會議室」三類型硬體空間免費提供。

資源補給的輔導原則：哪些社團活動是補助重點？

**公共議題**  
倡議活動  
講座

**人才培訓**  
寒訓  
營隊  
迎新

**公開競賽**  
歌唱比賽  
舞蹈競賽  
攝影競賽

**公開展演**  
成果發表  
聯合展演



11

資源中心提供哪些場地？

**多功能展演廳**  
座席 90人



**南區青少年活動中心**  
**會議室**  
20-30人



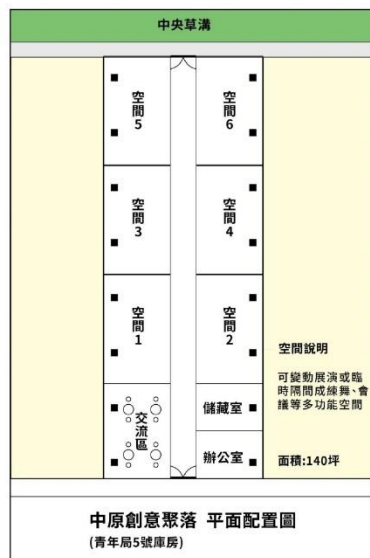
**南區青少年活動中心**  
**練團室**  
10人



12

資源中心提供哪些場地？  
預計下半年啟用場地

## 中原創意聚落 多功能展演空間



空間示意圖



13

## 校園社團資源指南說明會

### 指南說明會 說明重點



服務項目介紹



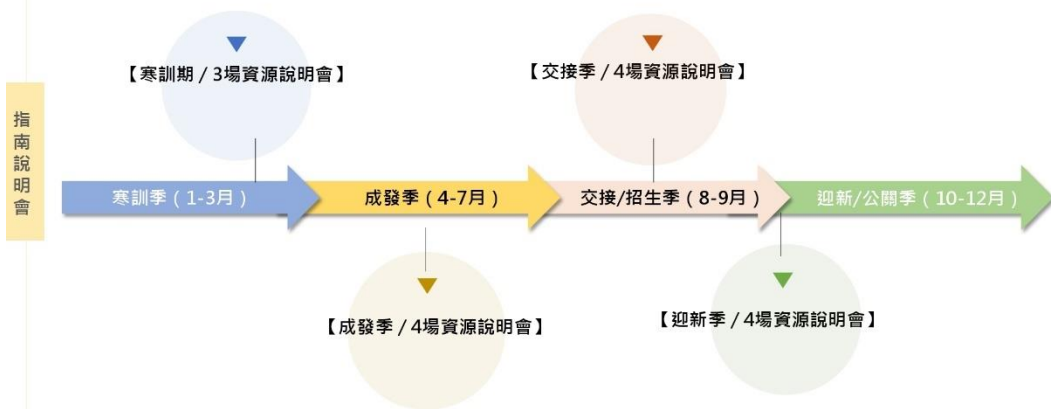
申請資格說明



步驟化講解



申辦文件 填寫教學



線下日常諮詢

線上即時窗口



服務據點 專人1對1說明輔導

提供「社團相談」服務，專員1對1輔導教學。



FB/IG即時諮詢



於機關的FB/IG提供線上諮詢服務，回應相關詢問，即時協助社團學生的需求。



## 宣傳推廣 內容製作

指南說明會



網路懶人包 步驟化申辦教學



教學影音 情境式引導 喚起關注

文宣製作物 派送校園  
社團場域 直效溝通

幹部訓練

## 幹訓

針對「社團交接與幹部培力」的聯合訓練營

#幹部新手村大攻略 #兩天讓你登大人 #長大不等於說再見

活動時間

第一梯次/高中

8月

目標對象

新任社團幹部  
(高中職校/高二學生)

第二梯次/大學

9月

新任社團/系學會幹部  
(大專院校學生)

- 活動內容/對象需求  
「幹部遴選與培訓、社團經驗交流」

- 營隊核心  
社團形象 X 團隊溝通  
幹部意識 X 活動企劃



幹部訓練  
活動特色

幹部訓練

▲ 設置專責教學組  
設計教學內容



▲ 專業辦訓基地  
高低空探索學習



▲ 強調「團隊建立及領導溝通」課程



▲ 滿足社團幹部交流需求  
凝聚同溫支持圈



▲ Do Now 企劃提案大賞



▲ Pass the torch 學長姐傳承會



19

STUDENT  
ASSOCIATION  
RESOURCES  
CENTER 社團  
資源中心

進階服務亮點



雲社團系列



社團課後課  
一日見習生



社團嘉年華

20

## 雲社慶

大型線上成發



21



## 雲社課

最強社師線上開講



22



## 線上交流平台

讓我們來說說屬於桃園社團人，那些驚心動魄的故事



23



## 社團課後課・一日見習生

從社團本質中看見職能潛力  
「累積專業涵養並開拓視野」的職場先修體驗

### 活動內容/對象需求

輔導「重點特色社團」，ex:「實習體驗、企業參訪與協作、參訪觀摩」

### 活動核心

不侷限於學校內，媒合與社團有高度相關的組織或企業，助益未來生涯。



社團課後課

**志願服務類**  
**NPO組織見習**

創童救助、移工教育、環境保育

**機器人&程式設計類**  
**新創企業觀摩**

精密機械產業、教學中心

**文藝&設計相關類**  
**藝文基地走訪**

設計基地、展覽空間

**運動&野外探索類**  
**Outdoor實戰演練**

職業球場、體育園區

**音樂創作&成果展演類**  
**專業錄音室體驗**

唱片公司、國家級舞台

**廣播&口語類**  
**電台現場實作**

在綫電台、節目媒體



**志願服務類**

| 時間          | 活動內容                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| 12:00-12:30 | 社團專車集合報到                                                |
| 12:30-13:30 | 社企組織簡介及分工介紹                                             |
| 13:30-14:30 | 志工老師分享講座「看見心中的悸動與溫暖」                                    |
| 14:30-15:30 | 今日挑戰任務：【愛心物資Package】準備打包愛心物資，協助理貨、服務對象資料盤點整理，志工老師擔任一日社師 |
| 15:30-16:00 | 同志志工老師出發前往訪視對象家中，遞送物資與關懷                                |
| 16:00-17:00 | 於會議室上台分享今日見聞，並與志工老師交流                                   |
| 17:00-17:10 | 寫下祝福信籤，與全團隊大合照留念                                        |
| 16:50-17:30 | 活動結束，專車返歸                                               |

**機器人/程式設計類**

| 時間          | 活動內容                            |
|-------------|---------------------------------|
| 12:00-12:30 | 社團報到，專車集合                       |
| 12:30-13:00 | 到達【桃園安東青創基地】                    |
| 13:30-15:00 | 新創團隊團隊介紹、產業概述，安排演講主題「AI與機器人的未來」 |
| 15:00-15:30 | 新創團隊帶領參觀各企業辦公室，機器操作講解，同學發問時間    |
| 15:30-16:00 | 今日挑戰任務：【樂高機器人手臂安裝】由專業工程師擔任一日社師  |
| 16:00-17:00 | 於會議室上台分享今日見聞，撰寫心得               |
| 17:00-17:10 | 與全團隊大合照留念                       |
| 16:50-17:00 | 活動結尾                            |

※以下為流程範例，預計規劃3場次

校園社團主題嘉年華  
結合中原創意聚落開幕

搭配效應

創造聲量

為新落成基地創造討論度



導流需求

移轉社團青年使用習慣  
(興光堡壘至中原營區)



校園社團主題嘉年華



主題

Metaoyuan  
2022社團創意節

2022是桃園社團元宇宙誕生的第一年  
我們將集結各樣類型社團，共同引爆一場前所未有，兼具視覺、聽覺、觸覺的感官饗宴。  
社團星際中有各樣千奇百怪的Z星人，與來自不同星球的夥伴激盪創意火花，最後會產生新宇宙「Metaoyuan」。



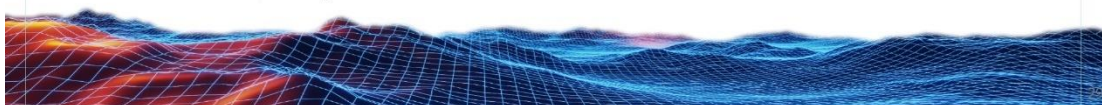
## 2022社團創意節 合作對象

社團嘉年華

重點輔導社團



經典社團  
IP



## Metaoyuan 2022社團創意節

社團嘉年華





## Motivate

創意節系列線上講座

社團嘉年華

### EP1 玩出專屬你的社團宇宙

#### 社團生涯規劃講座



經驗分享

### EP2 社團宇宙Z星人降臨

#### 硬派青年網紅分享



硬核實作



31

## Motivate

社力覺醒

社團嘉年華

網紅帶頭點名社團參與



百人串聯

X

社團特色  
創意展現

X

好禮抽獎



活動好禮



32

# METAOYUAN



33

校園社團主題嘉年華

亮點 1

Meta  
星際舞台

20組 X 動態展演 X 多元性質



34

亮點2

Super Z

人氣票選 X 跨校互動

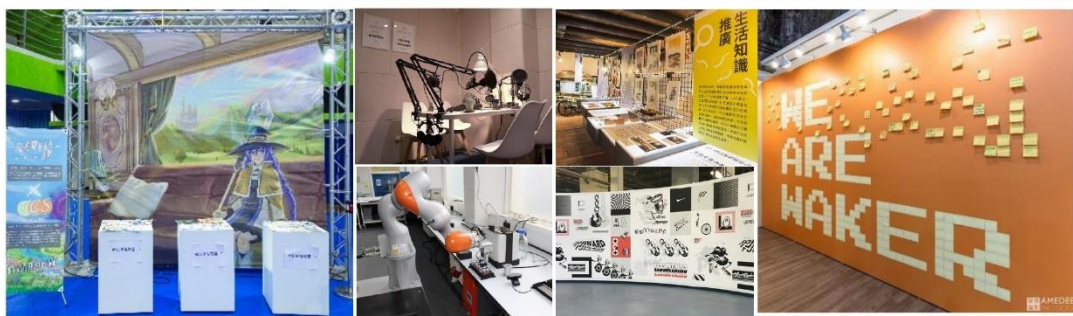


35

亮點3

浩瀚星空展

社團主題展區 X 特殊社團參展



36

亮點4

創意節大使  
壓軸演出

社團背景表演者 X 年輕流行指標



告五人

社團背景  
宜蘭高中 吉他社



理想混蛋

社團背景  
台北醫學大學 吉他社

37

簡報完畢  
謝謝聆聽

39

# 兒少安全

報告單位：社會局



## 兒少事故傷害分析及預防因應 策略專案報告



報告日期111年5月24日



### 報告網要

- 一、運輸事故類型
- 二、因暴露與接觸有毒物質所致的意外中毒類型
- 三、跌倒(落)類型
- 四、暴露於煙霧、火災與火焰類型
- 五、意外溺死或淹沒類型
- 六、呼吸的其他意外威脅(異物梗塞)類型



桃園市政府社會局

1



## 一、運輸事故類型

### • 人數統計及分析

| 年度            | 統計類型 | 人數    | 趨勢                                                                                                | 傷害成因分析                                                                   |
|---------------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 110年          | 死因統計 | 5     | 分析近期事故態樣：<br>• 小型車乘客(0~17歲)增加45人(+33.3%)<br>• 慢車-電動自行車(15、17歲)增加8人(+20%)<br>• 行人(16歲)增加4人(+23.5%) | • 乘客：搭乘大眾運輸工具、父母照顧者行車交通事故(如放學、學校接送區等)。<br>• 行人、自行車：未遵守交通規定、行車經驗不足、無照駕駛等。 |
|               | 傷因統計 | 2,848 |                                                                                                   |                                                                          |
| 111年截至第一季(3月) | 死因統計 | 1     |                                                                                                   |                                                                          |
|               | 傷因統計 | 421   |                                                                                                   |                                                                          |



## 一、運輸事故類型

### • 預防因應策略及行動方案

分齡分眾策略：

### 機車安全駕駛防禦計畫

道安督導會報

3D交通安全宣導策略

安道防故」及「交通安全月」專案勤務

路口安全大執法

教保研習

校園安全地圖



## 一、運輸事故類型

### • 預防因應策略及行動方案

#### 國小對象

辦理「防制學生交通違規及事故計畫-學生通學交通安全維護研習」

透過親師座談多元管道，建立家長附載學生安全乘坐汽機車正確觀念

請學校將周邊易肇事路段口位置標示於校園安全地圖

#### 國中對象

補助各校辦理「自行車安全教育研習」

與監理站合作辦理「行車視野死角及內輪差體驗活動」，不定期函請學校加強交通安全教育

#### 高中對象

辦理「防制學生交通違規及事故計畫-自行車騎乘及機車安全教育安全宣導」

與民間團體合作辦理機車安全騎乘教育研習

與監理站合作辦理「行車視野死角及內輪差體驗活動」，不定期函請學校加強交通安全教育

4



## 一、運輸事故類型

### • 創新策略

加強取締重大交通違規計畫及111年促進路口安全實施計畫

• 警察局依轄區特性編排勤務，嚴正執法，養成用路人守法習慣，確保民眾生命財產安全，減少交通事故發生。

機車安全防禦駕駛計畫

• 為降低高中職學生駕駛機車事故，教育局與本市道安會報合作辦理「機車安全防禦駕駛計畫」，培訓政府機關交通專業人員成為道安宣講講師，並請受訓講師到學校辦理道安宣講活動。

5



## 二、因暴露與接觸有毒物質所致的意外中毒類型

### • 人數統計及分析

| 年度                    | 統計類型 | 人數 | 傷害成因分析             |
|-----------------------|------|----|--------------------|
| 110年                  | 死因統計 | 2  | 住家熱水器設置及環境致一氧化碳中毒。 |
|                       | 傷因統計 | 9  | 住家熱水器設置及環境致一氧化碳中毒。 |
| 111年<br>截至<br>第一季(3月) | 死因統計 | 0  | -                  |
|                       | 傷因統計 | 0  | 住家熱水器設置及環境致一氧化碳中毒。 |



## 二、因暴露與接觸有毒物質所致的意外中毒類型

### • 預防因應策略及行動方案(含創新策略)

#### 消防局

- 於寒流來襲前，以消防局粉絲專頁或家庭訪視，持續宣導提醒民眾遵守燃器熱水器，另編列預算補助有中毒潛勢危險的弱勢家戶，申請更換電熱水器或強制排氣熱水器。

#### 教育局

- 各級學校持續宣導應落實防範一氧化碳中毒作為。

#### 衛生局

- (1)監督校園營養午餐食材供應商及餐盒工廠落實自主管理，建立追溯追蹤系統。
- (2)定期查核校園自設廚房作業環境並抽驗其營養午餐，對於供應校園餐點之餐盒食品工廠進行查核及抽驗，另配合教育局進行訪視輔導行程，深入宣導以維護食品安全。



### 三、跌倒(落)類型

#### • 人數統計及分析

| 年度                    | 統計類型 | 人數 | 傷害成因分析                                                 |
|-----------------------|------|----|--------------------------------------------------------|
| 110年                  | 死因統計 | 1  | 因意外跌墜(7歲兒童墜樓)。                                         |
|                       | 傷因統計 | 4  | (1)非自殺原因跌落，主要為不慎或同儕間玩樂所致。<br>(2)因奔跑碰撞或場地濕滑不平等因素發生跌倒意外。 |
| 111年<br>截至<br>第一季(3月) | 死因統計 | 0  | -                                                      |
|                       | 傷因統計 | 0  | -                                                      |



### 三、跌倒(落)類型

#### • 預防因應策略及行動方案(含創新策略)





## 四、暴露於煙霧、火災與火焰類型

### • 人數統計及分析

| 年度                    | 統計類型 | 人數 | 傷害成因分析             |
|-----------------------|------|----|--------------------|
| 110年                  | 死因統計 | 1  | 發生於住家因暴露吸入濃煙而送醫治療。 |
|                       | 傷因統計 | 4  |                    |
| 111年<br>截至<br>第一季(3月) | 死因統計 | 0  | -                  |
|                       | 傷因統計 | 0  | -                  |



## 四、暴露於煙霧、火災與火焰類型

### • 預防因應策略及行動方案(含創新策略)

#### 消防局

- (1)設置桃園市防災教育館，推動智慧防災及居家安全認識。
- (2) 配合各級學校辦理爆竹煙火宣導活動。
- **創新策略：**辦理1日小小火災調查員夏令營，讓安全知識向下紮根。



#### 教育局

- 適逢學生年節、暑期及假日前等期間函請本市各級學校持續宣導居家防火及用電安全，並注意火災逃生要領及用火安全。針對課後安親班、補習班等，每年辦理課後照顧中心及補習班公安講習課程內容皆納入消防公共安全相關宣導內容。



#### 社會局

- 除定期聯合稽查，110年邀請兒少機構一同邀請兒少拍攝教學影片，消除兒少錯誤防災防火迷思，另111年上半年兒少機構辦理機構災害防救示範觀摩聯合演練、教育訓練。



## 五、意外溺死或淹沒類型

### • 人數統計及分析

| 年度                    | 統計類型 | 人數 | 傷害成因分析            |
|-----------------------|------|----|-------------------|
| 110年                  | 死因統計 | 2  | 至水域遊樂不慎溺水(發生於野溪旁) |
|                       | 傷因統計 | 0  | -                 |
| 111年<br>截至<br>第一季(3月) | 死因統計 | 0  | -                 |
|                       | 傷因統計 | 0  | -                 |



## 五、意外溺死或淹沒類型

### • 預防因應策略及行動方案(含創新策略)

運用文宣及電子媒體等實施水域安全宣導，並於各級學校辦理防範溺水活動，加強水域安全觀念，落實校園宣導工作。

修正「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」

本市水域安全跨局處協調會議

於寒假、暑假及連假加強宣導，提供文宣及資訊請各校加強親子知能

創新策略

學校：增加補助學校於正式課程辦理游泳教學之交通費用

消防、各單位：公共水域遊憩場所執行機動車巡



## 六、呼吸的其他意外威脅(異物哽塞)類型

### • 預防因應策略及行動方案(含創新策略)

#### 居家環境檢核表

「家」是離安全的地方嗎？「家」其實從孩子踏進發生意外事故的地方，因此營造一個安全的兒童居家環境是極其重要的預防工作，以降低及減輕孩子事故的傷害程度，希望照顧者養成隨時自我檢視及改善的習慣，讓孩子們都能快樂安全的成長。



#### 社政單位

- 編印宣導手冊，內含宣導孩童可能觸及危險物品等育兒觀念。
- 辦理專業人員在職訓練課程包含嬰幼兒照顧及CPR救命術等。



#### 教政單位

- 規劃辦理有關兒童健康與照護之基本救命術的教保研習，加強教保員對異物哽塞等突發狀況的應變能力。

#### 衛政單位

- 提升接生院所及產後護理機構專業醫事人員照護知能及實作技巧。
- 宣導嬰幼兒睡眠環境安全。



桃園市政府社會局  
Department of Social Welfare, Taoyuan

14

## 報告完畢



桃園市政府社會局  
Department of Social Welfare, Taoyuan



社福公仔-螢火蟲“小光”  
照亮希望，指引幸福



## 伍、推動兒童及少年福利與權益業務工作報告



## 推動兒童及少年福利與權益業務工作報告

| 執行項目     | 執行策略         | 執行措施<br>(執行方式與內容)                                                                                                                                                                 | 辦理局處 | 110 年至 111 年 3 月執行情形<br>(請量化說明)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 推廣兒童權利公約 | 辦理兒童權利公約教育訓練 | <p>一、為推動兒童權利公約，以落實兒童權利公約權益保障事項，避免兒少權利受到不法侵害，本局積極使公部門及轄內從事兒少工作之專業人員接受訓練，並鼓勵民間團體等單位及有興趣之民眾參與課程，以了解兒童權利之認識。</p> <p>二、透過授課講師自行編製或地方政府就中央教材編寫之教育訓練教材，施以成效評估機制，以達掌握對課程認識及未來辦理訓練之參考。</p> | 社會局  | <p>一、110 年度兒權公約教育訓練本局辦理情形如下：</p> <p>(一)委託社福專業團體(晴天、台少盟)辦理兒童權利公約基礎課程共計 4 場次，進階課程共計 3 場次，參訓人次共計 195 人次。</p> <p>(二)鼓勵相關兒少領域專業團體辦理在職訓練納入兒童權利公約內涵，另以政策性補助社福機構或民間團體辦理種子培訓教育課程。</p> <p>二、111 年度兒權公約教育訓練本局辦理情形如下：</p> <p>(一)委託社福專業團體辦理兒童權利公約基礎課程 2 場次，進階課程 3 場次，預計於 6 至 9 月辦理。</p> <p>(二)鼓勵相關兒少領域專業團體辦理在職訓練納入兒童權利公約內涵，另以政策性補助社福機構或民間團體辦理種子培訓教育課程。</p> <p>三、為保障兒少生存及發展權，後續請教育局</p> |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              |                                                                                                                                                                                                                                             |     | <p>加強兒少保護通報宣導：</p> <p>(一)依據近兩年統計數據，教育局移送學校疑似逾期社政通報案件增加，其中以私立幼兒園未依限進行社政通報為大宗。</p> <p>(二)為協助及早發現案件以利社工調查及處遇，後續將請教育局持續宣導教育人員通報兒少保護案件時應一併辦理社政通報。</p>                                         |
|  |              | <p>一、本局業以於 110 年 8 月 18 日桃教學字第 1100073485 號函請所屬各級學校規劃辦理教職員工之兒童權利公約研習，並於 111 年 5 月 31 日前完成填報，以利統計成果。</p> <p>二、本局函請學校對《兒童權利公約》研發教師增能教材及教學資源研發教學資源 1 案(含)以上，並將《兒童權利公約》議題融入國中小課程。</p> <p>三、委請本市建德國小、大園國中及東安國中辦理兒童權利公約校長、教師及行政人員知能研習，共計 7 場。</p> | 教育局 | <p>一、110 年度委請本市建德國小、南美國小及大有國中預計於 7 月至 8 月期間辦理本市推動 CRC 研習，共計 7 場次，本次研習因疫情影響改以線上方式進行，參訓人次達 1089 人次。</p> <p>二、111 年度委請建德國小、大園國中及東安國中辦理兒童權利公約校長、教師及行政人員知能研習，共計 7 場。預計參訓人次 1000 至 1400 人。</p> |
|  | 辦理兒童權利公約宣導活動 | <p>為使本市市民認識兒童權利公約及關注相關兒少權利落實於生活中，除透過結合本市二級機關區公所、相關會議、民間團體辦理之活動、跨局處及學校辦理實體活動外，因應民眾大量接觸網路媒體與通勤工具作為媒介，持續透過社</p>                                                                                                                                | 社會局 | <p>一、110 年度結合兒少專業社福團體、協會以兒權公約相關繪本與親子活動為內容共 6 場次、校園宣導講座共 20 場次及國際兒童人權日系列宣導活動；另因疫情，本年度規劃線上互動網站，增加市民對兒童權</p>                                                                                |

|  |  |                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 群網站等張貼，以增加公約宣導之生活化及可近性。                |     | <p>利公約的認識。</p> <p>二、111 年度因應疫情宣導方式如下：</p> <p>(一)本局臉書粉絲團以分享短文、短片貼文等方式，進行線上宣導。</p> <p>(二)預計於 11 月辦理國際兒童人權日系列宣導活動。</p> <p>(三)俟疫情趨緩後，持續結合本市區公所、相關會議、民間團體辦理相關宣導活動。</p>                                                                                                                                                                                             |
|  |  | 一、本局業以函轉各項兒童權利公約研習及資訊於各校，並鼓勵各校踴躍參與及應用。 | 教育局 | <p>一、本局業於 110 年 5 月 3 日桃教學字第 1100037465 號函轉教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)轉知衛生福利部(以下簡稱衛福部)為鼓勵兒童及少年參與兒童權利公約(以下簡稱 CRC)第 2 次國家報告民間意見徵詢第二輪審查會議一案，請貴校對報名該審查會議之學生，予以公(差)假登記於各校周知。</p> <p>二、本局業於 110 年 5 月 3 日桃教學字第 1100037465 號函轉本府社會局轉知衛生福利部社會及家庭署補助財團法人張老師基金會桃園分事務所辦理「全民認識 CRC，讓兒少為自己發聲」兒童權利公約宣導講座簡章，並請學校鼓勵申請。</p> <p>三、本局業於 110 年 11 月 3 日桃教學字第 1100102508 號函轉本府社會局委託社團</p> |

|         |                         |                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                         |                                                                                                                                                             |     | <p>法人中華民國晴天社會福利協會辦理「110 年度桃園市兒童權利公約基礎、進階課程教育訓練」研習，並請學校踴躍參訓。</p> <p>四、本局業於 110 年 11 月 25 日桃教學字第 1100110282 號函轉本府社會局補助社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟辦理專業服務人員「110 年度兒童權利公約教育訓練」，並請學校踴躍參訓。</p> <p>五、本局業於 110 年 12 月 10 日桃教學字第 1100113194 號函轉衛生福利部公告兒童權利公約第 2 次國家報告（含共同核心文件、條約專要文件及其附件）於各校知悉及運用。</p> <p>六、本局亦持續配合轉知衛生福利部及社會局相關 CRC 活動及訊息予各校使用宣導。</p> |
| 特殊兒少受教權 | 觸法家外安置兒少學籍轉銜及復學之跨局處協調機制 | <p>一、轉銜措施</p> <p>(一)依「兒童及少年受安置輔導或感化教育之學籍轉銜及復學辦法」感化教育機構邀集擬轉銜及復學學校主管機關代表、學校校長、兒童及少年家長代表及其他相關人員，召開轉銜及復學輔導會議，訂定離開機構後之轉銜及復學教育計畫。</p> <p>(二)學校辦理兒童及少年轉銜及復學輔導工</p> | 教育局 | <p>一、轉銜措施</p> <p>高中國中階段安置感化處所學生進入本市區域學校人數 110 年至 111 年 3 月共 102 人。</p> <p>二、強化學生輔導措施</p> <p>(一) 110 年度 1-12 月執行情形</p> <p>1、逐年增置輔導教師及專業輔導人員</p> <p>(1)輔導教師：國中專任輔導教師 138 人、兼</p>                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>作成效良好者，由教育部會同法務部、衛生福利部予以表揚，依相關規定敘獎；學校違反本辦法規定，或執行轉銜及復學教育計畫不力致影響兒童及少年受教權益者，依相關規定懲處。</p> <p>二、強化學生輔導措施</p> <p>(一)逐年增置輔導教師及專業輔導人員</p> <p>1、依法聘足輔導人力</p> <p>(1)輔導教師：依「教育部補助置國中小輔導教師實施要點」附件之各年度增置進程，聘足輔導教師數，未聘足之學校亦設有代理教師。</p> <p>(2)專業輔導人員：依「高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法」規定聘用具臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證書之人員。</p> <p>(3)針對輔導人力聘用、整體三級輔導體制的運作、輔導人員的專業成長等訂定相關計畫，並確實管考。</p> <p>(二)提升教育人員(含輔導相關人員)輔導知能</p> <p>1、輔導人力(輔導教師、專業輔導人員)研習，如：專業督導、輔導知能相關研習課程、職前基礎培訓課程、在職進修課程。</p> <p>2、教育人員(含輔導相關人員)增能研習，如：</p> |  | <p>任輔導教師 11 人；國小專任輔導教師 135 人、兼任輔導教師 210 人。</p> <p>(2)專業輔導人員：47 人(包含社工師 18 人、諮商心理師 27 人、臨床心理師 2 人)。</p> <p>2、提升教育人員輔導知能(研習名稱/辦理時間/參與人次)</p> <p>(1)國民小學輔導主任傳承研討會/110.8.10/參與人數 191 人。</p> <p>(2)國民小學初任輔導人員知能基礎研習/110.08.02-08.06/參與人數 123 人。</p> <p>(3)國民中學初任輔導人員知能基礎研習/110.08.16-08.20/參與人數 57 人。</p> <p>(4)國民中學輔導主任傳承研討會/110.08.20/參與人數 62 人。</p> <p>(5)國民中小學專輔教師團體督導/110 年 3-6 月及 9-12 月，分 15 組，每組每學期辦理 3 場次，一年全市共計辦理 90 場次(每場次 3 小時，每組每年 18 小時)/估 1,440 人次。</p> <p>3、建立學生轉銜輔導及服務機制：</p> <p>(1)本局以 110 年 4 月 20 日桃教學字第 1100033767 號函請各校落實推動學生轉銜輔導及服務工作，俾使各教育階段學生輔導需求得以銜接。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>輔導主任傳承研討會、學校輔導工作相關法規知能研習、輔導事務暨輔導資源研習等。</p> <p>(三)建立學生轉銜輔導及服務機制</p> <p>1、督導各校落實推動學生轉銜輔導及服務工作</p> <p>(1)依據「學生輔導法」、「學生轉銜輔導及服務辦法」及「學生轉銜輔導及服務通報注意事項」辦理。</p> <p>(2)落實填報「學生轉銜輔導及服務通報系統」：現就讀學校於學生入學後，應於入學日起一個月內，逕至通報系統查詢入學學生是否為轉銜學生。</p> <p>2、辦理學生輔導轉銜及服務機制暨通報系統研習，增進輔導實務工作者對相關辦法的認識，共同研討執行方案與作法。</p> <p>(四)落實學生輔導工作的跨體系合作</p> <p>1、學校輔導單位受理學生自願求助與導師、家長轉介之個案後，進行評估與輔導處遇，若需校外專業之協助，可向學生輔導諮商中心提出申請。</p> <p>2、學生輔導諮商中心受理後，即派專業輔導人員與學校輔導單位聯絡組成「以學生為中心的輔導合作團隊」，由學校輔導單位</p> |  | <p>(2)本局以 110 年 10 月 6 日桃教學字第 1100090448 號函請各校確認轉銜學生就讀學校後，於 2 週內檢視「轉銜學生基本資料通報表」升(轉)入學校是否一致。</p> <p>(3)融入教育人員輔導知能研習宣導，請各校落實填報「學生轉銜輔導及服務通報系統」。</p> <p>(二) 111 年度 1-3 月執行情形</p> <p>1、逐年增置輔導教師及專業輔導人員</p> <p>(1)輔導教師：國中專任輔導教師 138 人、兼任輔導教師 11 人；國小專任輔導教師 135 人、兼任輔導教師 210 人。</p> <p>(2)專業輔導人員：36 人(包含社工師 14 人、諮商心理師 21 人、臨床心理師 1 人)。</p> <p>2、提升教育人員輔導知能(研習名稱/辦理時間/參與人次)</p> <p>(1)國民小學輔導主任傳承研討會/111.8/預計參與人數 200 人。</p> <p>(2)國民小學初任輔導人員知能基礎研習/111.08/預計參與人數 100 人。</p> <p>(3)國民中學初任輔導人員知能基礎研習/111.08/預計參與人數 60 人。</p> <p>(4)國民中學輔導主任傳承研討會/111.08/預計參與人數 60 人。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  | 擔任總召集單位，組織與協調校內行政體系，包括教務、學務單位等，並納入其他系統，包括家庭系統、社會系統、精神/醫療院所、社福警政機構、社會福利機構、中途學校等外部資源進行處遇。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | (5)國民中小學專輔教師團體督導/111 年 3-6 月及 9-12 月，分 16 組，每組每學期辦理 3 場次，一年全市共計辦理 96 場次(每場次 3 小時，每組每年 18 小時)/預估 1,500 人次。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 中途離校學生通報及轉銜與復學輔導措施執行情形 |  | <p>一、預防高中職學生中途離校及相關追蹤輔導機制：</p> <p>(一)針對國中畢業之少年輔導其接續高級中等教育，完成十二年國民基本教育。</p> <p>(二)高級中等教育由學生依其性向、興趣及能力自願入學，有少部分少年於國中畢業後未就學或入學後因志趣不合而中途離校。為預防高中職學生中途離校，本府透過教育部青年發展署辦理「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」，予以介入關懷並提供相關扶助措施，儘速轉銜其就學或就業。</p> <p>(三)本局定期邀集所轄公私立高中職說明校內輔導措施，並針對學校困境提供建議，會議同時邀請勞動局、社會局，召開跨局處「中離生穩定就學會議」，討論各校中離生個案狀況，具較強就業意願可由學校進行轉介勞動局，透過輔導、訪談及評估協助轉介職訓單位。</p> <p>(四)請各校依「桃園市高級中等學校學生穩定</p> |  | <p>一、依據教育部國民及學前教育署中途離校學生通報系統，本市 110 年 1 月至 111 年 3 月中途離校未結案人數共計 788 人，主要原因係志趣不合、缺曠過多、健康狀況不佳精神或心理疾病等。</p> <p>二、為協助中途離校學生返校後之學習及生活適應，並提供多元彈性或自我探索課程，以促進學生心理健康，本局訂定友善校園學生事務與輔導實施計畫，補助各高中職校辦理穩定就學及學生輔導計畫，110 年計有 11 所學校申請穩定就學計畫，16 所學校申請學生輔導計畫。</p> <p>三、本局於 110 年 3 月 24 日、同年 5 月 10 日及同年 12 月 28 日辦理 3 次本市公私立高級中等學校中離生穩定就學研商會議，邀集就服處、社會局、本市輔諮中心及高中職與會，了解各校針對中離生之輔導情形及困境，並提供相關資源協助。</p> <p>四、本局每月協助所轄學校轉介有就業需求之</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>就學及中途離校學生輔導機制處理流程」，啟動學校後續追蹤輔導處理程序，並隨時更新「教育部高級中等學校中途離校通報系統」資料，以維持系統資料正確性。</p> <p>(五)經通報中離生後：若學生回校，在準備返校前，導師協助完成請假程序，接受返校後追蹤與輔導，並視情況轉介至輔導室。</p> <p>1、若學生不回校，在暫時離校，將來預計回校的這段期間，導師、學務處(生輔組)、輔導室會定期追蹤、掌握學生現況，並提供協助資源，包括相關政府資源，協助學生解決找工作(勞動局)、經濟壓力(社會局)等問題。</p> <p>2、另本局製作中途離校學生資源一覽表及資源地圖，協助中離生及家長解決各種可能遇到的困難。</p> <p>二、本局每年函文本市各公私立高中職「友善校園學生事務與輔導實施計畫」，補助工作項目包含穩定就學措施等，藉由多元彈性課程(抽離式課程)、職涯轉銜(參訪)及自我探索體驗課程，以營造安全、溫馨、適性的學習環境，並建構健康、和諧、友善的校園風氣。</p> |  | <p>中離生，110 年共協助 3 所學校轉介 5 名中離生，111 年 1 至 3 月共協助 1 所學校轉介 1 名中離生，由就業服務處作後續職涯諮商、就業輔導等工作。</p> <p>五、本局於 110 年 4 月 22 日至 29 日辦理本市 110 年度「學生穩定就學及中途離校學生輔導關懷」實地訪視。本局擇定中離人數較高的九所高中職(光啟高中、育達高中、啟英高中、新興高中、大興高中、治平高中、永平工商、振聲高中、成功工商)，並聘請聘督與高中輔導主任擔任訪視委員協助到校瞭解各校辦理中途離校學生預防、追蹤及輔導相關工作之規劃及執行情形。本局於 5 月 10 日辦理 110 年度本市公私立高級中等學校中離生穩定就學第 2 次研商會議，暨中途離校學生追蹤輔導工作訪視檢討會議，由本局林明裕局長主持以持續督導學校啟動關懷輔導機制，重視中離生議題。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保障就業權益 | <p>少年職涯發展相關輔導措施(依據兒童及少年福利與權益保障法第34條、36條、74條規定，規劃相關政策、方案及宣導計劃，並應針對下述族群提供符合其需求之規畫，包含：一般少年、未升學未就業少年、矯正階段之少年、中途離校學生)</p> | <p>一、辦理就業服務及求職防騙：</p> <p>(一)一般就業服務</p> <p>(二)辦理校園就業安全業務宣導：為強化學生求職防騙警覺能力，並瞭解相關申訴管道以維護自身的工作權益，將詐騙案例以戲劇方式呈現，透過談諧生動的表演及有獎徵答方式，讓學生從中瞭解職場可能發生的求職陷阱及建立正確的就業安全認知。</p> <p>二、辦理青少年校園巡迴就業宣導講座：邀請專家學者或企業界知名講師至校園演講並引導討論，提供目前就業市場趨勢及進入職場所需之專長與職能，以及生涯規劃與職涯轉換的概念，以提升青少年的就業力與職場競爭力。</p> <p>三、履歷健診暨職涯諮商服務：為提升本市市民就業力，本府勞動局針對即將步入職場的青少年，提供免費職涯諮商服務。職涯諮商服務係為協助求職者釐清職涯發展與規劃就業方向，透過職涯診斷測驗工具，並經由專業職涯諮商人員輔導，協助求職者瞭解個人特質與職業適性分析，以釐清就業方向、規劃職涯歷程，做好就業之準備；另可評估求職者需求，安排一對一「深度職涯諮商服務」，透過深入面談諮商，進一步分析求職</p> | <p>勞動局</p> <p>一、就業服務及求職防騙：</p> <p>(一)就業服務：110年15-19歲新登記求職1,794人、媒合成功人數1,584人；111年1-3月15-19歲新登記求職170人、媒合成功人數133人。</p> <p>(二)校園就業安全業務宣導：110年辦理青少年校園求職防騙宣導30場，共計6,040人參與；111年預計於5月份起辦理校園就業安全業務宣導30場，參與人數達3,000名以上。</p> <p>二、校園就業安全巡迴就業宣導講座：110年辦理青少年校園求職防騙宣導30場，共計6,040人參與；111年預計於5月份起辦理校園就業安全業務宣導30場，參與人數達3,000名以上。</p> <p>三、履歷健診暨職涯諮商服務：110年簡易諮詢91人、履歷健診6人；111年1-3月簡易諮詢7人，預計5月份起辦理6場校園徵才活動，參加人數達300名以上。</p> <p>四、就業準備講座：110年辦理就業準備講座7場，共410人參加；111年預計於5月份起辦理就業準備講座6場，參與人數達500名以上。</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>者所面臨就業問題及困境，協助個案解決職場選擇及適應等問題。履歷健診服務則邀請職涯諮商、人力資源專家檢視求職者履歷並提供具體修正建議，協助撰寫一份彰顯個人特色及技能之履歷表以成功行銷自我，吸引企業主管目光，為自己贏得就業機會。</p> <p>四、就業準備講座：本府勞動局針對本市即將步入職場之青少年，與本市轄內高中職、大專校院等單位合作辦理就業準備講座，邀請具有業界經驗及人力資源、職涯規劃等專長之講師講授就業趨勢分析、面試技巧、履歷撰寫及求職防騙等主題，協助求職者或轉業者釐清職涯方向、做好職業規劃、強化求職技巧及避免誤入求職陷阱，俾利順利就業。</p> <p>五、職涯發展課程及就業服務乙級證照輔導班：</p> <p>(一)職涯發展課程：辦理職涯發展課程，邀請講師講授職場所需職能及職涯規劃課程，協助高中職及大專校院學生提早規劃未來職涯方向。</p> <p>(二)就業服務乙級證照輔導班：就業服務乙級證照輔導班，提供公、私部門（含民間團體）就業服務員或從事就業服務業之人員及桃園市轄內企業人資從業人員強化其所需專業職能，辦理就業服務乙級證照輔導</p> | <p>五、職涯發展課程及就業服務乙級證照輔導班：</p> <p>(一)職涯發展課程：110年共辦理7場次，共計629人參加。</p> <p>(二)就業服務乙級證照輔導班：110年共辦理2梯次，共計132位參訓；111年預計辦理辦理2梯次，預計120位參訓。</p> <p>六、桃園青年安薪就業讚方案：110年求職青年3,198人，媒合效益6,284人次；111年1-3月求職青年456人，媒合效益1,968人次。</p> <p>七、青年技術士證照獎勵方案：110年核定補助1,523人，核發金額1,229萬2,000元；111年1-3月核定補助209人，核發金額169萬6,000元。</p> <p>八、青年自主學習方案：110年核定補助332人，核發金額305萬8,189元；111年1-3月核定補助30人，核發金額24萬8,750元。</p> <p>九、中離生及弱勢學生之就業輔導：110年服務轉介個案4人；111年1-3月服務轉介個案1人，111年預計轉介個案5名。</p> <p>十、失業者職業訓練：110年共開27班，723人參訓，646人結訓，目前尚在就業輔導期中；111年1-3月開訓1個班、30人參訓。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>課程。</p> <p>六、桃園青年安薪就業讚方案：協助設籍桃園未滿 30 歲高中(職)以上學校畢業之待業青年就業，參加方案之青年經就服台及就業中心推介並媒合成功，任職期滿 3 個月、6 個月就可分別申請就業獎勵 9,000 元及 12,000 元，最高可請領新台幣 21,000 元。</p> <p>七、青年技術士證照獎勵方案：為鼓勵設籍本市 30 歲以下青年考取專業證照，增加專業知識與技術能力以提升就業競爭力。參加職能相關培訓課程並考取甲、乙級技術士證照者，最高可請領 2 萬 8,000 元之獎勵金。</p> <p>八、青年自主學習方案：為鼓勵設籍本市 30 歲以下之青年自主學習，累積個人人力資本。完成國內大專院校推廣教育學分班課程者，每人每年最高補助 3 學分之學分費，每學分以 5,000 元為上限，每人最高補助 1 萬 5,000 元。</p> <p>九、中離生及弱勢學生之就業輔導：為協助未就學未就業青少年適性轉銜，以資源整合、多元協尋、輔導扶助、強化專業知能及關懷訪視等策略，介入關懷輔導並提供相關扶助措施，儘速輔導轉銜其就學或就業，向生涯下一階段邁進。另依據「桃園市高級中等學校</p> |  | <p>十一、未成年小爸媽就業服務計畫：110年共受理轉介個案4名，已輔導就業3名；111年預計受理轉介個案5名。</p> <p>十二、大專青年暑期工讀：110年1,827人報名，393人上工；111年預計422人名額。</p> <p>十三、配合本市轄內高中職及大專校院辦理轉銜會議：110年轉銜會議：高中辦理15場，共327人參加；大專辦理3場次，共80人參加；111年1-3月轉銜會議：高中辦理20場，共468人參加。</p> <p>十四、身心障礙者職業訓練：110年開9班，共138人參訓，119人結訓，就業輔導中；111年1-3月開2班，共29人參訓。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>學生穩定就學及中途離校學生輔導機制處理流程」，由教育局轉介有就業需求之中離生及弱勢學生個案，視其就業意願及能力，輔導適性就業，如缺乏就業意願或就業能力薄弱，仍以鼓勵持續就業或參與職業訓練為主。</p> <p>十、失業者職業訓練：為協助 15 歲以上一般失業者及特定身分失業者，培訓就業及轉業技能，結合民間訓練資源辦理失業者職。</p> <p>十一、未成年小爸媽就業服務計畫：為協助因家庭經濟困頓或支持度不足等因素，致無法就學或繼續升學而有就業需求之未成年小爸媽，本局就業職訓服務處針對各網絡單位轉介或自行至本市就業服務據點之未成年小爸媽，透過一案到底就業服務模式，協助職涯規劃與職能評估、提供子女托育補助、加強職能培訓提升就業力、協助服裝儀容整備、推介工作機會、協助就業準備及陪同面試，以協助未成年小爸媽克服就業問題，順利進入或重返職場、穩定就業，並於就業過程持續給予支持，提供職場關懷，不定期追蹤就業情形。</p> <p>十二、大專青年暑期工讀：110 年度大專青年學生公部門暑期工讀名額共計 393 名，期間為</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>7 月至 8 月，藉由提供工讀機會，增加青年學生職場經驗。另外規劃於工讀期間辦理「勞動權益講座」，強化學生勞動法規知識，保障自身勞動權益。因頗受好評，111 年將續辦大專青年暑期工讀。</p> <p>十三、身心障礙者就業輔導：</p> <p>(一)設有身心障礙者職業重建服務窗口，依身心障礙者之需求，自行辦理或結合民間資源，提供個別化職業重建服務，包括職業輔導評量、職業訓練、就業服務、職務再設計、創業輔導及其他相關服務。</p> <p>(二)針對15歲以上在學學生另設有身心障礙學生就業轉銜方案，落實身心障礙者生涯轉銜服務，提供身心障礙學生適性就業轉銜服務，協助其連結就業服務資源，並達下列目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、協助身心障礙學生由學校階段順利銜接至就業階段。</li> <li>2、協助身心障礙學生於轉銜前進行職業評估與評量，俾利後續就業轉銜。</li> <li>3、協助身心障礙學生職涯發展需求，訂定合宜的就業轉銜目標。</li> <li>4、學校單位與職業重建服務機構進行溝通協調，以達成跨單位的學生就業轉銜服務。</li> </ol> <p>(三)配合本市轄內高中職及大專校院辦理轉</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>銜會議，提供身心障礙學生就業方面相關諮詢服務。</p> <p>十四、身心障礙者職業訓練：以身心障礙者就業特性以及職業訓練的需求，辦理以就業為導向的「身心障礙者職業訓練專班」，並結合就業輔導計畫，促進身心障礙者就業創業。</p>                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | <p>一、一般少年：</p> <p>(一)職業訓練方案-辦理建教生基礎訓練或職前訓練：本府教育局為鼓勵本市學生參加建教合作，並協助建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能，特補助設有建教合作班之學校補助經費，以針對建教新生提供基礎訓練或職前訓練。</p> <p>(二)建立建教合作稽查管理機制-實施建教合作考核：為輔導並健全本市建教生職涯方向及就業能力，並維護少年於建教合作期間勞動權益，本府教育局特辦理本市建教合作考核實施計畫，針對辦理建教合作班之學校及建教合作機構辦理定期考核及專案考核，以了解學校、機構對少年就業輔導及培植情形。</p> <p>(三)就業準備方案-辦理桃園市工匠技藝學堂：</p> | 教育局 | <p>110 年至 111 年 3 月執行情形</p> <p>一、一般少年：</p> <p>(一)職業訓練方案-辦理建教生基礎訓練或職前訓練：</p> <p>1、基礎訓練課程：</p> <p>(1)於 110 年 7 月 19 日至 8 月 26 日間，在私立成功工商、永平工商 2 校分別開設餐飲管理科、機械科 2 科輪調式建教合作班合計 5 班之基礎訓練課程，參訓建教生人數計 187 名。</p> <p>(2)於 111 年 11 月 11 日至 12 月 30 日間，在私立成功工商、永平工商及方曙商工 3 校分別開設餐飲管理科、資訊科、觀光事業科 3 科輪調式建教僑生專班合計 7 班之基礎訓練課程，參訓建教生人數計 245 名。</p> <p>2、職前訓練課程：於 110 年 7 月 13 日至 8 月 3 日間，在私立永平工商開設餐飲管理科階梯</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>本府教育局本適性揚才之教育目的，使本市年滿 13 歲以上市民得以探索不同興趣，跨域學習，增強實作能力，培養第二專長；幫助中輟學生重回校園，透過實作練習找回學習之興趣及信心，提高就業準備能力，自 108 年起開辦「桃園市工匠技藝學堂」，開設各職類課程以培育產業需求之潛在人才。</p> <p>二、未升學未就業少年</p> <p>(一) 110 年青少年生涯探索號計畫：</p> <p>1、執行內容：教育部青年發展署補助本局辦理「未就學未就業青少年關懷扶助計畫」，協助未就學未就業青少年經輔導後，向生涯下一階段邁進。本計畫辦理模式採A、B、C，3措施。措施A-輔導會談(每人至少80小時)，輔導方式分為個別諮詢及團體輔導、措施B-生涯探索課程或活動，課程活動分為生涯探索與就業力培訓、體驗教育及志願服務、法治(含反毒)及性別平等教育，措施C-工作體驗，透過適性轉銜就學、就業或參加職訓以奠定未來生涯發展基礎。</p> <p>2、後續追蹤輔導關懷方式:定期電訪或家訪：主動定期關懷學員離、結訓後的生活狀態</p> |  | <p>式建教合作班1班之職前訓練課程，參訓學生人數計29名。：</p> <p>(二)建立建教合作稽查管理機制-實施建教合作考核：</p> <p>1、本府教育局110年度聘請考核委員，原訂於110年5月12日至6月25日至本市私立成功工商、永平工商、光啟高中及方曙商工4校及台灣軟電股份有限公司等20家建教合作機構，進行建教合作考核之實地考核工作，惟期間因嚴重特殊傳染性肺炎疫情嚴峻，110年5月15日起臺北都會區（臺北市、新北市）提升疫情警戒至第三級，同年5月19日擴大全國實施疫情警戒第三級，為降低群聚感染風險，原受評建教合作學校改以書面考核方式(不列評分及等第)辦理，原受評建教合作機構停止辦理實地考核。</p> <p>2、本府教育局已於111年3月29日召開本市111年度建教合作考核籌備會議，訂定111年度建教合作考核實施計畫及相關考核表冊，並決議訂於111年5月11日至6月22日間至本市私立成功工商、永平工商、光啟高中及方曙商工4校及松葉園有限公司-松葉園餐廳等18家建教合作機構，進行</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>，提供學員生活、就學、就業諮詢，每名參與青少年至少關懷3次，持續追蹤6個月。建立學員社群網絡：利用社群平台，了解學員的生活狀況，提供生活諮詢，維繫機構與學員的情感。轉介及連結資源：依學員需求連結政府或民間資源，如就服站資源、自立方案等。</p> <p>三、矯正階段之少年</p> <p>(一)輔諮中心社工師及心理師提供轉介院生個別諮商，並積極與改制後矯正學校討論輔導人力規劃及輔導工作合作事宜。</p> <p>(二)盤點社政、司法、衛政、勞政及教育相關資源，透過各館社工員與安置網絡人員之協力，研擬個別自力生活處遇計畫，以協助少年因應各校獨立生活的挑戰。</p> <p>四、中途離校學生</p> <p>(一)本局定期邀集所轄公私立高中職說明校內輔導措施，並針對學校困境提供建議，會議同時邀請勞動局、社會局，召開跨局處「中離生穩定就學會議」，討論各校中離生個案狀況，具較強就業意願可由學校進行轉介勞動局，透過輔導、訪談及評估協助轉介職訓單位。</p> <p>(二)每月本局定期發文各校，協助所轄學校轉</p> |  | <p>建教合作考核之實地考核工作。</p> <p>(三)就業準備方案-辦理桃園市工匠技藝學堂：</p> <p>1、於110年度8月2日至12月18日間在市立龍潭高中，針對龍潭高中在學學生及年滿13歲以上設籍本市市民，開設自來水配管、室內配線進階、氣壓順序控制、C++軟體設計及實務應用4職類課程，參加人數68名(含少年63名)，另110年7月因嚴重特殊傳染性肺炎疫情，全國實施疫情警戒第三級，為降低群聚感染風險，原訂於110年度7月5日至7月22日間開設之園藝技術、造園景觀設計與遊憩實務、中式麵食加工及寵物美容4職類課程停止辦理。</p> <p>2、111年度本市工匠技藝學堂仍委請市立龍潭高中辦理，預定於111年7月至8月間在學校各科實習工場及工匠技藝學堂自造中心，針對龍潭高中在學學生及年滿13歲以上設籍本市市民，辦理室內配線進階班、電子實習證照班、園藝技術班、造園景觀施工班、中式麵食加工班、Solid Work 3D繪圖與光固化3D列印機之應用班、C++軟體設計及實務應用班、數位電子乙級專班及寵物美容專班等9種職類課程</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>介有就業需求之中離生，後續由就業服務處後續提供職涯諮商、就業輔導等服務。</p> |  | <p>，預計招生學員185名，以培育產業需求人才。</p> <p>3、111年度工匠技藝學堂計畫書已於111年3月報本府教育局辦理核定程序中。</p> <p>二、未升學未就業青少年</p> <p>(一)教育部青年發展署補助本局辦理「111 年青少年生涯探索號計畫」，由本市學生輔導諮商中心協助執行，以國中畢業(修業完成)後年滿 15 歲至 18 歲，未曾升學、目前未就業及生涯未定向之青少年為主要服務對象。藉由引進不同網絡資源，協助未升學未就業 青少年生涯探索適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎，找到職涯或性向之發展方向。</p> <p>1、110 年度 1 至 12 月青少年生涯探索號計畫輔導人數共計 23 人，1 人職業訓練或勞政資源協助中，5 人經輔導轉介就業，10 人復學，2 人自學，1 人健康因素(休養中)，3 人尚未規劃持續輔導中，另有 1 人警政或司法單位協助中。</p> <p>2、111 年度 1 至 3 月青少年生涯探索號計畫輔導人數共計 11 人，8 人尚未規劃持續輔導中，另有 2 人正在找工作持續關懷輔導</p> |
|--|--|---------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>中，1 人具輔導成效已就業。</p> <p>三、矯正階段之少年</p> <p>(一) 110 年 1 至 7 月(110 年 5 月 15 日~110 年 7 月 27 日因新冠疫情進入三級警戒，輔導中心專輔人員無法入校服務)輔導中心共計服務 5 名個案，提供個別諮商/會談服務共 45 人次、教師諮詢 5 人次、家長諮詢 2 人次、網絡單位資源聯繫 8 人次。開設一梯次五次班級輔導(新生班適應團體)。</p> <p>(二)另 110 年 8 月 1 日改制為敦品中學，校內增加專輔教師及專輔人員，合作型態尚在磨合中。</p> <p>(三) 110 年 9 月-110 年 11 月輔導中心提供敦品中學輔導室人員 40 小時初任輔導人員職前培訓。</p> <p>(四)111 年 1 月-3 月提供敦品中學輔導室人員團體專業及行政督導 1 場次。</p> <p>四、中途離校學生：</p> <p>(一) 本局於 110 年 3 月 24 日、同年 5 月 10 日及同年 12 月 28 日邀集本市公私立高中職、勞動局就業服務處、社會局等相關單位召開「中離生穩定就學會議」，討論各校中離生個案狀況，共同研擬穩定就</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>學及中途離校輔導轉介機制，具較強就業意願可由學校進行轉介勞動局，透過輔導、訪談及評估協助轉介職訓。</p> <p>(二) 110 年 1 至 10 月，本局協助振聲高中轉介 2 名中離生，光啟高中轉介 3 名中離生，共 5 名，由就業服務處作後續職涯諮商、就業輔導等工作。</p> <p>(三) 110 年 1 至 3 月，本局協助振聲高中轉介 1 名中離生，由就業服務處作後續職涯諮商、就業輔導等工作。</p> |
| 推動童工權益保障事項，定期實施專案檢查，並針對違規者進行裁罰與公告（依據勞動基準法第 44 條至第 48 條相關規定） | 童工勞動權益保護措施：<br>一、未滿15歲之工作者審核機制：依勞動基準法第45條第3項規定訂定無礙身心健康認定基準及審查辦法，雇主或受領勞務者如使<br>(1)國民中學未畢業，且未滿15歲受僱從事工作者 (2)未滿15歲透過他人取得工作為第三人提供勞務，或直接為他人提供勞務取得報酬，且未具勞僱關係之工作者從事勞動時，應於工作者勞務提供起始日前90日至20日之期間，檢具相關文件，向本局申請許可後始得為之。違反前開法令規定者，係依勞動基準法第77條規定，處6個月以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣30萬元 | 勞動局 | 一、人力派遣業之專案勞動條件檢查：110年已執行勞動檢查業者家數共10家，裁罰家數2家，本局每月皆會上傳裁罰名單至「公布違法事業單位」專區；111年預計於6至8月執行9家。<br>二、暑假期間為保護工讀生勞動權益辦理青春專案檢查：110年已執行勞動檢查家數共160家，裁罰家數25家，本局每月皆會上傳裁罰名單至「公布違法事業單位」專區；111年預計於7至8月執行220家。<br>三、跨局處合作機制：110年無相關移轉通報案件；111年至3月止尚未有相關移轉通報案件。 |                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>以下罰金。另其審核程序部分，本局係依勞動部訂定之「勞動基準法第四十五條無礙身心健康認定基準及審查辦法」辦理相關審核。</p> <p>二、童工及未滿18歲工作者專案稽查：本局每年於暑假期間為保護工讀生勞動權益，辦理青春專案檢查。另依勞動部專案檢查計畫，亦會辦理人力派遣業之專案勞動條件檢查。</p> <p>三、跨局處合作機制：本府教育局業與本局建立相關通報機制，該局若接獲中輟生非法打工之訊息，將函轉本局辦理勞動條件檢查，違法者將依法核處。</p> |  |                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 未滿 18 歲之工讀生工作權益保障辦理情形 | <p>強化青少年勞動條件維護及宣導：</p> <p>一、為促進青少年勞動條件宣導及落實，本局辦理勞動法令宣導會，以加強宣導本市事業單位針對18歲以下之青少年從事勞動其勞動法令之觀念，保障勞工權益。</p> <p>二、為保障未滿十五歲工作者的勞動權益，勞動部訂定「勞動基準法第45條無礙身心健康認定基準及審查辦法」，明確規範每日工作時間上限、休息時間、例假日、許可期限、不得從事之工作。雇主或受領勞務者若使未滿十五歲之人提供勞務，應依規定向地</p>   |  | <p>一、為保障未滿十五歲工作者的勞動權益，勞動部訂定「勞動基準法第45條無礙身心健康認定基準及審查辦法」，明確規範每日工作時間上限、休息時間、例假日、許可期限、不得從事之工作。雇主或受領勞務者若使未滿十五歲之人提供勞務，應依規定向地方勞工行政主管機關申請許可後才可以從事工作：110年審核142件；111年1-3月審核38件。</p> <p>二、為加強宣導工讀生及部分工時勞工勞動權益，本局將於111年5月底辦理「僱用工讀</p> |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                  |
|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |            | 方勞工行政主管機關申請許可後才可以從事工作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 生及部分工時勞工勞基法宣導會」，邀請本市轄內僱用前揭勞工之事業單位約100位，會中藉由講師講授勞基法重要規範及實務交流，以保障勞工權益。                                             |
| 保障兒少社會參與權 | 兒少代表培力辦理情形 | <p>一、少年代表遴選：</p> <p>(一)本市少年代表：</p> <p>1、本市於101年6月28日訂定桃園縣兒童及少年福利與權益促進會邀請少年代表列席計畫，並於110年12月16日修正桃園市兒童及少年福利與權益促進會設立少年代表實施計畫，以周延遴選作業。</p> <p>2、自111年3月12日完成第五屆遴選，共遴選出國小、國中、高中職代表共計25名。本屆少年代表其性別、年齡、族群及背景兼具多元組合，以落實兒少表意代表性。</p> <p>(二)中央兒少代表：配合中央「行政院遴選兒童及少年代表參與中央兒童及少年福利與權益事務」，本市將於111年5月2日辦理中央代表遴選，由本市歷屆少年代表擔任委員及選務工作，遴選出6名代表本市參與中央兒少代表團，各別參與行政院、衛生福利部兒童及少年福利與權益推動小組及衛生福利部兒童及少年事故傷</p> | 社會局 | <p>一、110年度共計辦理7場培力課程、1場次參訪活動、1場跨縣市交流等活動，培力時數共計27小時、119人次參與。</p> <p>二、截至111年3月，共計辦理3場培力課程，培力時數共計9.5小時、30人次參與。</p> |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                        | <p>害防制推動小組。</p> <p>二、辦理培力活動：</p> <p>(一)為協助少年代表認識與其相關的各項權益與議題，自 109 年起結合社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟辦理跨縣市培力活動。並由社會局於每月固定辦理至少 1 場次課程，主題包含：兒童權利公約內涵、社群平台認識及行銷運用、特殊兒少資源問題思考及解決、校園效別議題及網路安全等，引導少年代表探討議題，提升渠等公民培力及社會參與相關知能。</p>                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 邀請兒少參與兒少跨專業業務分工及聯繫合作機制 | <p>一、建立跨專業業務分工及聯繫合作機制：為周延兒少政策制定，並貼近兒少需求，本市於相關兒少會議邀請兒少共同參與提供建議，會議平台如下。</p> <p>(一)府層級會議：</p> <p>1、桃園市兒童及少年福利與權益促進會：本局依據兒童及少年福利與權益保障法，為周延本市兒童及少年福利政策，於每年辦理 2 次兒童及少年福利與權益促進會，由市長擔任召集人，設置 21 名委員，包含兒少相關專業背景之專家學者、局首長，以及本市少年代表等跨網絡代表共同與會透過本會促進政策之協調、研究、審議、</p> |  | <p>一、截至 111 年 3 月止由社會局辦理 1 場次本市兒童及少年福利與權益促進會，兒少計 13 人次參與、一場次本市桃園市兒少事故傷害小組會議，兒少計 1 人次參與；警察局辦理 1 場次本市少年輔導委員會，兒少計 2 人次參與；工務局辦理 1 場次本市公園適性發展審議會，兒少計 2 人次參與。</p> <p>二、兒少代表提案：</p> <p>(一)本局於 110 年 11 月 26 日召開「兒少休閒場域空間研商會議」，邀請兒少代表針對兒少使用空間之場域供需、收費方式、交通近便及申請借用方式等面項提供建議。</p> <p>(二)教育局於 111 年 1 月 14 日召開「桃園市高</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>諮詢、推動、促進業務規劃、執行與發展之輔導與監督事項，亦研擬並檢討兒童及少年保護及其他相關工作之整合規劃事宜，以增進本市兒童及少年福祉。</p> <p>2、桃園市青年諮詢委員會：為強化青年公共參與及溝通機制，培養青年人才，促進社會發展，提升本府政策之創新性及可行性，特設本會，由市長兼任召集人，設置37名至41名委員，包含跨專業人員及16歲以上之在學學生，提供青年政策建言平台推動各項青年發展事項。</p> <p>(二)跨局層級會議：針對兒少相關網絡聯繫會議，依討論議題，必要時邀請兒少與會，提升實務及政策之精進，包含：未成年懷孕及未成年父母聯繫會議、桃園市兒童及少年結束家外安置後續追蹤輔導暨少年自立生活服務聯繫會議、桃園市高級中等以下學校學生再申訴評議委員會。</p> <p>二、兒少代表遴選及運作機制之友善度：</p> <p>(一)資訊公開：遴選資訊透過公文函送各機關單位、電子及社群平台(局處機關及學校官網、電子跑馬燈、廣播、Line)等多元公開方式，落實遴選資訊公開化。</p> <p>(二)無歧視：遴選對象及來源係以各公私立國</p> |  | <p>級中等以下學校現行畢業典禮頒獎研商會議」，邀請兒少代表針對學生畢業成績審查、多元面向頒獎及市長獎等特殊獎項的設置與制定計畫等面項提供建議。</p> <p>三、本局於110年11月20日國際兒童人權日宣導活動，邀請兒少代表設置攤位(共兩攤)並拍攝兒少代表與民眾互動及推廣少年選拔過程。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                        |                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                        | 小、國中及高中(職)推薦，並增加民間團體(包含原住民、新住民、身心障礙等族群)、社會福利、機構等團體推薦，亦鼓勵少年代表毛遂自薦，以達到遴選機制無歧視，落實本市少年代表達到年齡、區域、背景、族群等多元代表性。 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | 邀請兒少參與兒少活動場館新建、改建或提供建議 | 本市教育設施新建計畫包含工程規劃設計、設備採購、專案修繕計畫等多項計畫，涉及工程、採購等專業性質，故暫無邀兒少共同參與相關會議之規劃。                                      | 本府各單位                      | 本市教育設施新建計畫包含工程規劃設計、設備採購、專案修繕計畫等校園教學設施設備，皆依據建築法、室內裝修管理辦法及國民小學及國民中學設施設備基準等相關法規辦理，以維護兒童及少年福利及相關權益。                                                                                                                                                                     |
| 規劃及辦理兒少文化藝術、休閒娛樂活動 | 兒少文化藝術、休閒娛樂活動規劃及辦理     | 詳見附表一                                                                                                    | 教育局<br>文化局<br>青年事務局<br>原民局 | <p>*教育局</p> <p>一、藉由暑期藝術人文、展演等類型活動規劃，精進學生藝文素養，促進本市青少年朋友及家長在人際相處、家庭和諧、正當娛樂方面質的提升。</p> <p>二、體育育樂營係為推廣國民中小生健康休閒育樂活動，鍛鍊學生體能，培養良好運動技能並增進師生的團結向心力。</p> <p>三、110 年因疫情無舉辦育樂營活動。</p> <p>*文化局：</p> <p>一、馬幼藝所(原中壠馬祖新村幼兒園)位在中壠馬祖新村眷村文創園區旁，於 109 年 10 月正式啟用，自 109 年 11 月至今持續辦</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>理各式文化藝術推廣課程及活動如「幼兒藝術美感探索課程」、「馬幼藝所美感體驗教育計畫」，除發揚場域固有教育精神及深化眷村人文特色，亦落實兒少福利與權益保障，促進兒少身心發展。</p> <p>二、桃園市立美術館為鼓勵兒少參與藝文活動，辦理「寫一首春天的詩」展、「空間遊戲」展、「寫寫畫畫」展、「優墨」展、「走近一片海」展及「夢不落—我的飛行夢想」展，共六檔展覽，以提升兒少參與文化藝術、休閒娛樂之福利。另配合前揭相關展覽辦理團體導覽、假日工作坊、論壇等教育推廣活動。</p> <p>三、辦理童演童語嬰幼兒閱讀推廣活動，包含兒童劇、闖關遊戲、借書贈書 BOOK1+1 與特別企劃，鼓勵親子共同參與嘉年華式閱讀活動。</p> <p>* 青年事務局：<br/>青年局針對 110 年校園社團整合推廣計畫進行 451 份滿意度問卷調查，青少年對活動整體滿意度結果為：77%很滿意、22%滿意。</p> <p>* 原民局：詳見附表一</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 透過兒少意見或滿意度調查等方式評估辦理各項兒少文化及休閒娛樂活動或措施之成效 | <p>一、文化局</p> <p>(一) 於 110 年辦理「點名時間—我最喜歡的活動」線上票選活動，調查本館 110 年度舉辦過之講座、假日工作坊、論壇、夏令營、藝術共融等相關活動共 20 檔之民眾歡迎程度。</p> <p>(二) 圖書館各分館每場次活動都會發送問卷進行調查。</p> <p>二、教育局</p> <p>(一) 110 年暑期青少年藝文育樂活動經滿意度調查，「非常滿意」達 67.8%，「滿意」達 26.6%，「普通」達 5.2%。</p> <p>(二) 111 年暑期青少年藝文育樂活動滿意度調查擬俟 8 月辦竣後填復。</p> <p>(三) 109 年共計辦理 1,492 項體育育樂營，總核定經費計新臺幣 313 萬 3,200 元整。110 年因疫情停辦，111 年將於暑假賡續辦理，預計辦理 1,500 場次。</p> |     |                                                                                                  |
| 保障經濟生活 | 兒童及少年生活扶助                              | 設籍本市之兒少父母如有雙亡、離婚、一方死亡、失蹤(6 個月以上)、入獄服刑(1 年以上)、患有重大疾病等情事，經審查符合財稅資格者，每人每月各核撥 2,155 元。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 社會局 | 110 年度，共扶助 7 萬 9,359 人次，共撥付 1 億 7,101 萬 8,645 元；111 年 1-3 月共扶助 1 萬 8,405 人次，共撥付 3,966 萬 2,775 元。 |
|        | 弱勢家庭兒童及少年緊急生活扶助                        | 設籍本市之兒少父母如有失業、入獄服刑、離婚、患有重大疾病、精神疾病、藥酒癮戒治等情事，經審查符合財稅資格且經社工員訪視有緊急事是由且經濟陷困者，兒少每人每月補助 3,000 元，最多補助 6 個月，經評估有延長之必要者，最長可再補助 6 個月，且同一事由以補助 1 次為限。                                                                                                                                                                                                                                           |     | 110 年度，共扶助 260 人次，共撥付 78 萬元；111 年 1-3 月共扶助 73 人次，共撥付 21 萬 9,000 元。                               |
|        | 弱勢兒童及少年醫療費                             | 針對本市列冊低收入戶、中低收入戶、領有弱勢家庭兒童及少年緊急生活扶助或兒少生活扶助                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | 110 年度，共扶助 2,301 人次，共撥付 1508 萬 3453 元；111 年 1-3 月共扶助 475 人次，共撥                                   |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                   |
|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 用補助          | 之兒童少年，以及兒少保護個案、安置個案、發展遲緩兒童、早產兒、罕見疾病或領有全民健康保險重大傷病證明之兒童及少年等，提供健保費補助或清償、住院醫療費、看護費、體檢費、未婚懷孕生產或流產醫療費及心理輔導費等補助。                                                                                                                                                                    |  | 付 212 萬 8,469 元。                                                                                                  |
|  | 準公共化托育補助     | <p>一、為使父母安心就業，送托與市府簽訂準公共化居家托育人員及托嬰中心之家庭，每名幼兒每月 7,000 元(一般戶)至 10,500 元(低收入戶)不等之托育補助，本市公益合作托育計畫分別再加碼 1,000 元（送準公共化居家保母）及 2,000 元（送準公共化私立托嬰中心）。</p> <p>二、111 年 8 月份配合中央育兒新制調整</p> <p>（一）補助再加碼：每月補助 7,000 元調升至 8,500 元。</p> <p>（二）第 2 胎以上加碼補助。</p> <p>（三）取消領有留職停薪津貼不得重複申請規定。</p> |  | <p>一、110 年補助 9 萬 2,020 人次，核撥 4 億 4,069 萬 1,988 元。</p> <p>二、111 年截至 3 月補助 2 萬 3,146 人次，核撥 1 億 3,486 萬 6,769 元。</p> |
|  | 育有未滿 2 歲育兒津貼 | <p>一、為協助家庭照顧兒童，減輕父母育兒負擔，補助育有未滿 2 歲兒童，且綜合所得稅稅率未達 20% 家庭每月補助 2,500 元。</p> <p>二、111 年 8 月份配合中央育兒新制調整：</p> <p>（一）補助再加碼：每月補助 3,500 元調升至</p>                                                                                                                                       |  | <p>一、110 年補助 38 萬 3,455 人次，核撥 12 億 6,566 萬 5,882 元。</p> <p>二、111 年截至 3 月補助 7 萬 590 人次，核撥 4 億 422 萬 8,000 元。</p>   |

|      |                          |                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          | <p>5,000 元。</p> <p>(二)第 2 胎以上加碼補助。</p> <p>(三)取消領有留職停薪津貼或弱勢兒少生活津貼不得重複申請規定。</p>                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                |
|      | 桃園市原住民族幼兒學前教育補助          | <p>一、就讀本市立案公立、私立、準公共化及非營利幼兒園，具原住民族身分並設籍本市滿 4 個月之 2 歲幼兒(學齡 2 歲)，每幼童補助 6,000 元。</p> <p>二、就讀本市立案公立幼兒園 3-4 歲(學齡 3-4 歲)具原住民族身分幼兒，每幼童補助 8,500 元。</p> <p>三、就讀本市立案私立幼兒園 3-4 歲(學齡 3-4 歲)具原住民族身分幼兒，每幼童補助 10,000 元。</p> | 原民局 | <p>一、110 年自 3 月 20 日至 4 月 20 日止受理 1 梯次申請，核定補助計 1,494 人，核撥金額計 1,284 萬 9,876 元。</p> <p>二、配合中央自 110 年 8 月起整合幼兒學前教育及托育補助政策，本補助措施續由本府教育局及社會局受理申請，本局自 8 月起已不再受理。</p> |
| 兒童安全 | 兒童交通載具(含幼童車、學生交通車)之稽查與輔導 | <p>幼童車之稽查與輔導：</p> <p>一、攔檢：每週 2 次與監理站、警察局交通大隊執行本市學生交通車路邊攔檢稽查，攔檢地點會函請各國小提供違規情形予以安排，不合格者由監理站或交通大隊當場開立罰單，後續改善情形由教育局列管追蹤。</p> <p>二、專案稽查：</p> <p>(一)補習班、課照中心進行班務稽查時，同時稽查有無使用學生交通車，不合格者皆已函請業者檢具改善說明書並儘速至教育</p>      | 教育局 | (詳見附表二、三)                                                                                                                                                      |

|  |                   |                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | <p>局辦理核備事宜。</p> <p>(二)110 年度進行高風幼兒園稽查，同時稽查有無使用非幼童專用車載送幼兒，不合格者皆已函請業者檢具改善說明書並儘速至教育局辦理核備事宜，111 年持續辦理。</p> <p>三、會同警察局及監理站於學校周邊路邊攔檢。</p> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 研訂兒少事故傷害因應策略及執行情形 | 詳見附表四                                                                                                                               | <p>教育局<br/>衛生局<br/>警察局<br/>交通局<br/>消防局<br/>社會局<br/>家防中心</p> | <p>*教育局：</p> <p>一、於寒假、暑假及連假期間加強水域安全宣導，提供相關文宣及資訊請各校利用各種管道加強學生及家長水域安全知能(如勿至無救生人員之海域遊樂)。</p> <p>二、補助各級學校游泳教學費用，以提升學生游泳與自救能力。</p> <p>三、幼兒園教保服務人員每年應參加教保專業知能研習 18 小時以上，其中包含安全教育相關課程 3 小時以上，研習課程應符合教保人員專業成長之需求範圍如：幼兒園空間規劃及環境設計、幼兒觀察解析及應用和幼兒及安全教育等，透過研習訓練瞭解並規劃從教學融入幼兒生活。</p> <p>*衛生局、警察局、消防局、社會局及家防中心詳見附表四</p> |

|            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 兒童遊戲場之檢查及管理   | 詳見附表五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教育局<br>養工處<br>衛生局<br>經發局<br>觀旅局<br>社會局 | 詳見附表五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 建立兒少家外安置措施 | 兒童及少年安置機構行政管理 | <p>本市兒童及少年家外安置業務會議之內容係屬政策面向推動或安置議題討論，並以推展兒少安置業務與促進各機構間之聯繫及交流，整合安置機構與本府意見及凝聚共識、增進知能及吸取經驗，共同推動兒少保護工作、促進兒少權益福祉，本市目前各類安置業務簡介如下：</p> <p>一、中長期兒少安置(公私立兒少安置機構)：本市目前共計 2 間部立機構、7 間私立機構辦理 0-18 歲中長期兒少安置。</p> <p>二、緊急兒少安置(公辦民營緊急安置機構)：委由財團法人忠義社會福利事業基金會(承接 0-6 歲以下緊安)及財團法人張老師基金會桃園分事務所(承接 6 歲以上至 18 歲以下緊安)承接緊急安置業務，針對兒少遭受身體、生命或自由有立即之危險或危險之虞者，給予緊急保護及安置。</p> <p>三、居家安置：本市因 6 歲以下兒童安置需求較高，為使兒童獲得如家庭般之適切照顧，自</p> | 社會局                                    | <p>一、中長期安置業務(公私立兒少安置機構)聯繫或行政相關會議執行情形：每半年定期召開邀請本轄公私立兒少安置機構、本府社會局相關科室出席，共同討論及推動兒少安置業務及政策，整合凝聚共識。</p> <p>(一)聯繫會議：110 年上半年度因新冠肺炎疫情影響，於 110 年 5 月 28 日採線上方式辦理，下半年於 10 月 22 日辦理、111 年上半年預計於 5 月 30 日辦理。</p> <p>(二)緊急安置(緊安機構)業務聯繫 110 年辦理情形：</p> <p>1、110 年 10 月 13 日：就學議題。</p> <p>2、110 年 11 月 24 日：社工安置流程、外出、特殊兒分享會。</p> <p>二、居家安置(居托安置)業務相關會議</p> <p>(一)110 年 6 月 9 日、8 月 3 日召開居家安置托育人員審查評估會議。</p> <p>(二)110 年 4 月 20 日辦理居托安置分享會。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>107 年開辦並委由兒童福利聯盟文教基金會辦理兒童居家安置照顧、招募及媒合居家托育人員、在職訓練、外聘督導、訪視等，以健全居托人員管理及督導，使兒童獲得適當照顧，保障兒童人身安全。</p> <p>四、親屬安置：委由財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會桃園分事務所(桃園家扶中心)辦理親屬安置業務，提供健康照護、生活照顧及輔導等服務，並針對親屬家庭進行整體研討、評估，掌握親屬照顧服務品質，強化處遇完整性並了解親屬照顧者之適任性。</p> <p>五、團體家屋安置：</p> <p>(一)本府建置 5 處(計 20 床)特殊兒少團體家庭，委由財團法人張老師基金會桃園分事務所(2 處團家)、財團法人基督教更生團契桃園市私立少年之家(2 處團家)、社團法人助人專業促進協會(1 處團家)辦理，以解決特殊需求兒少安置資源不足問題，並提供以家庭式為主之照顧，期提升兒少對生活環境之熟悉與建立良好依附關係。</p> <p>(二)提供社會資源、重建依附關係，並適時召開危機處理會議，以聚焦處理個案焦點議題，並討論後續處遇規劃，以個案最佳利益為服務導向，並邀請跨網絡之合作夥伴</p> | <p>(三)110 年 11 月 13 日辦理授證聯誼活動。</p> <p>三、親屬安置業務聯繫及相關行政會議：110 年 10 月 6 日辦理一場。</p> <p>四、團體家屋業務聯繫及相關會議 110 年辦理情形：110 年 1 月 11 日、2 月 1、2 月 4 日、4 月 7 日、9 月 17 日、9 月 23 日、111 年 2 月 15 日、2 月 16 日、3 月 22 日。</p> <p>五、團體決策會議：109 年 1 月 15 日由本府社會局依據「各直轄市、縣（市）政府受理兒童及少年委託安置作業流程」辦理本市既有自收個案後續安置討論會議，110 年共辦理辦理 20 場(討論個案 137 案，其中接受安置 111 案，不安置 16 案、結束安置 10 案)、111 年至 3 月底共辦理 6 場(討論個案 16 案，其中接受安置 11 案、不安置 5 案)。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>或專家學者，就個案處遇、方案執行或合作事項召開研商會議。</p> <p>*寄養安置業務另列呈現，爰以下不重複。</p>                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p>查核業務：</p> <p>一、聯合稽查：每年會同本府勞動局、環保局、消防局、衛生局及工務局至各兒少安置機構辦理聯合稽查，以提升機構因應突發或緊急事件處理及應變能力，最近一次評鑑為乙等以下之機構，每年聯合稽查兩次。</p> <p>二、實地督導業務訪查：至少每季進行定期及無預警之實地訪視，依評鑑說明提供改善建議，並追蹤執行情形及執行業務訪查。</p> <p>三、財務查核：每年度聘請符合國家檢核證明之會計師協助對兒少安置機構之稽查及專業輔導，以遵循會計專業準則執行對機構的財務狀況及報表之專業建議及改善。</p> |  | <p>一、聯合稽查：</p> <p>(一)110 年度：4 月 22 日(上下午)、4 月 29 日(上午)、10 月 5 日(上下午)、10 月 6 日(上下午)、10 月 8 日(上下午)、10 月 12 日(下午)。</p> <p>(二)111 年度：預計於 5-7 月間辦理。</p> <p>二、業務訪查：7 間私立機構每季進行一次業務訪查。</p> <p>三、財務查核：</p> <p>(一)110 年度：完成辦理 7 家私立兒少安置機構之年度預算表、決算表審查、會計諮詢。</p> <p>(二)111 年度：持續辦理中。</p> |
|  |  | <p>輔導改善：</p> <p>一、改善輔導策略及回報</p> <p>二、定期繳交輔導查核年報表</p>                                                                                                                                                                                                               |  | <p>一、聯合稽查、業務訪查事項，倘查獲有違法或需改善之事項，將依兒權法第 107、108 條，予以限期改善或裁罰，並得按次處罰；情節嚴重者，得命其停辦一個月以上一年以下，並公布其名稱。</p> <p>二、聯合稽查：110 年度已全數查訪及改善完畢、111 年預計 5-7 月辦理上半年聯合稽查。</p>                                                                                                                       |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 三、配合衛生福利部社會及家庭署定期繳交查核年報表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |          | 安置費用提升情形：依據衛生福利部社會及家庭署 106 年 7 月 13 日社家幼字第 1060600725 號函請各縣市政府調整每人每月委託安置費用，本府社會局業已逐年調高委託安置費用，希冀減少機構負荷並提高收容安置意願。                                                                                                                                                                                                                                 |  | 詳見附表六。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 寄養家庭行政管理 | <p>一、寄養安置：委由財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會桃園分事務所(桃園家扶中心)辦理寄養安置業務，除媒合及輔導追蹤寄養安置狀況外，並辦理寄養家庭招募活動、說明會、個案研討、授證暨聯誼活動、評估會、職前/在職訓練、審查會、聯繫會報等，以下分別說明寄養家庭服務內容。</p> <p>二、寄養家庭支持服務項目：</p> <p>(一)寄養兒少：</p> <p>1、寄養兒少支持性服務：針對寄養兒童及少年辦理每年各 2 次之支持性團體，增進人際互動技巧、情緒表達與培養自立能力。</p> <p>2、就醫診療或復健交通費補助：針對具常態性就醫診療或復健需求之兒少給予交通費用補助。</p> <p>3、公幼優先入園：為保障其就學權益，故協助安排優先入園，減少寄養家庭經濟支</p> |  | <p>110 年至 111 年 3 月執行情形如下：</p> <p>一、寄養家庭招募說明會：由家扶中心進行寄養業務簡介，包含安置服務內容、兒少特質與家庭照顧分享、審核及訓練流程等，使民眾更加了解寄養服務內涵。110 年度分別於 3 月 6 日、6 月 20 日及 11 月 27 日辦理 3 場次，共計 88 位民眾參與；111 年度則已於 2 月 26 日辦理 1 場次，計 33 位民眾參與。</p> <p>二、寄養家庭授證暨聯誼活動：藉由公開表揚及頒授合格證書，肯定並鼓勵寄養家庭的付出，110 年 4 月 16 日於本市綠光花園婚宴會館辦理 1 場次，計 223 名寄養家庭照顧者及兒少參與。</p> <p>三、寄養家庭評估會：針對有疑義之寄養家庭進行研討、評估，決議是否具有繼續服務資格，110 年度分別於 5 月 4 日及 12 月 8</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>出。</p> <p>(二)寄養家庭：</p> <p>1、寄養家庭授證暨聯誼：每 2 年辦理一次寄養家庭授證及每年辦理寄養家庭聯誼活動，除藉由公開表揚肯定寄養家庭之付出外，也可促進經驗交流，凝聚寄養家庭間的感情。</p> <p>2、寄養父母健康檢查補助：為確保照顧者之身體概況，使其能在健康良好的狀態下，故每 2 年補助寄養家庭照顧者健康檢查費用 8,000 元。</p> <p>3、專業加給：照顧特殊需求兒少(領有發展遲緩證明、身心障礙手冊或醫生診斷證明)，且經跨專業團隊評估小組審查通過，每名兒少每月補助 2,000、4,000 元及 6,000 元不等之照顧加給，以提供寄養家庭照顧特殊需求兒少之支援。</p> <p>4、喘息服務：照顧一般寄養兒童少年，每半年可申請 1 次喘息服務，1 次以 24 小時計算，最高補助 2 次；照顧發展遲緩、身心障礙或經跨專業團隊評估小組審查有特殊需求者，每季可申請 1 次喘息服務，最高補助 4 次。</p> <p>5、職前及在職訓練：提供寄養家庭適切照顧</p> |  | <p>日辦理 2 場次，共針對 12 戶家庭進行審查評估。</p> <p>四、寄養家庭資格審查會：針對儲備或新申請之寄養家庭逐戶評估，決定是否具有服務資格，110 年度於 11 月 2 日辦理新進寄養家庭審查會，針對 7 戶新進家庭進行審查。</p> <p>五、寄養兒少個案研討會：邀請專家學者，針對服務過程中所遭遇之困難及議題進行討論，110 年度分別於 10 月 6 日及 12 月 1 日辦理 2 場次。</p> <p>六、寄養兒童團體：110 年度於 11 月 5 日至 6 日辦理，計 11 名兒童參與。</p> <p>七、寄養少年團體：110 年度於 11 月 6 日至 7 日辦理，計 15 名少年參與。</p> <p>八、寄養業務聯繫會報：透過會議交流討論並促進公私部門合作，110 年度於 10 月 6 日辦理 1 場次，計 13 人出席與會。</p> <p>九、寄養家庭職前訓練及團體：針對通過申請資料初審之申請家庭，辦理 12 小時之職前訓練及 12 小時之職前團體，110 年度職前訓練於 8 月 28 至 29 日辦理，計 17 位民眾參與，職前團體則分別於 9 月 4 日至 5 日、10 月 2 日至 3 日辦理 2 梯次，合計</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>知能，以確保其能提供妥善之照顧模式。</p> <p>6、在職寄養父母成功推薦親友正式加入之介紹費(4,000 元/戶)。</p> <p>7、提供照顧 0-2 歲之寄養家庭照顧津貼，至少照顧 3 個月以上，每名 15,000 元/年。</p> <p>(三)寄養兒少及家庭：</p> <p>1、心理諮商輔導：</p> <p>(1)寄養家庭-擔任寄養家庭實屬不易工作，若照顧者於照顧期間有諮商輔導需求，得提出諮商申請。</p> <p>(2)寄養兒少-兒少可能因過往受暴及受創而引發身心概況，社工得評估提出心理諮商輔導需求。</p> <p>2、親職到宅服務：評估寄養家庭在照顧寄養兒少有需專人給予指導協助時，得以透過寄養社工提出親職到宅服務，以到宅教學方式提升照顧技巧。</p> <p>3、團體傷害險：協助寄養家庭投保團體傷害險，並補助每人最高 800 元之保險費用，以維護其權益。</p> <p>4、損害賠償補助：針對寄養兒少在安置期間對寄養家庭財務、公共設施設備等之損害進行研商會議，並酌予補助賠償費用。</p> |  | <p>共 15 位民眾參與。</p> <p>十、寄養家庭在職訓練：110 年度分別於 3 月 12 日、4 月 19 日、6 月 17 日、6 月 21 日、6 月 24 日、8 月 14 日、9 月 13 日、10 月 16 日及 11 月 17 日辦理，計 9 場次，參與之寄養家庭照顧者計 532 人次。111 年已於 3 月 18 日辦理 1 場次，計 80 名照顧者參加。</p> <p>十一、個案損害賠償研商會議：邀請專家學者及相關工作人員，針對寄養兒少之相關財務、他人財物或公共設施設備之損害研商賠償及責任歸屬事宜，110 年度於 3 月 4 日召開 1 場次，補助寄養家庭計 1,200 元。111 年已於 3 月 29 日辦理 1 場次，補助費用 2,000 元。</p> <p>十二、親職到宅服務：針對經跨專業團隊評估有到宅親職指導需求之兒少提供到宅服務，110 年度共計提供 8 名兒少，計 44 次到宅服務。</p> <p>十三、在職寄養家庭成功推薦親友正式加入介紹費：110 年共計成功介紹 3 戶，計發放介紹費 9,000 元。111 年提高費用至 4,000 元，截至 3 月份已發放 1 戶。</p> <p>十四、0-2 歲照顧津貼：110 年度到 10 月共計</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 發放 12 童，補助津貼計 18 萬元。111 年度截至 3 月份已發放 1 童，計 1 萬 5,000 元。                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 機構及寄養家庭性侵害事件預防與處理 | <p>一、凡有兒少安置機構兒少保護及性侵害通報案件時，社會局皆依據本市兒少安置機構兒少保護及性侵害事件處理流程表，指定承辦人與成立危機評估處遇小組進行案件處理，處遇小組人員各階段任務如下：</p> <p>(一)組成階段:接獲通報後，由社會局成立危機評估處遇小組(以下簡稱小組)討論後續處遇方向。</p> <p>(二)蒐證階段:小組成員蒐集相關資料，包括調閱監視錄影畫面查看有無其他被害者、電訪相關人員、聯繫相關單位並調閱其它證據等，如有執行困難得請求警政或其他相關單位協助。</p> <p>(三)評估調查階段：蒐集證據後做成書面報告，並評估確認具體事證。</p> <p>二、寄養家庭：寄養家庭服務單位(桃園家扶中心)每年辦理性侵害防治教育訓練 2 小時，且規定本市之合格寄養家庭均須完成參訓。</p> |  | <p>一、兒少機構：機構工作人員參訓性侵害防治相關課程情形 110 年辦理情形：7 間私立機構專業人員數(社工、生輔、保育員等)共計 90 人，全數完成參訓完成、111 年度持續要求機構需全數完成參訓，並列為聯合稽查及業務訪查檢查事項。</p> <p>二、寄養家庭：</p> <p>(一) 110 年分別於 6 月 21 日及 8 月 14 日辦理性侵害防治教育 2 場次，計 91 人次參與，本市合格寄養家庭均全數參與。</p> <p>(二) 於 110 年 8 月 28 至 29 日針對申請加入本市寄養家庭之照顧者辦理職前訓練，教導性侵害個案特質及照顧技巧。</p> |
|  | 家外安置資源佈建          | 一、建立兒童少年及家屬適當的申訴制度，並據以實施。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>一、申訴制度：</p> <p>(一)各兒少安置機構皆有設置申訴制度，提供</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>二、每月召開家庭會議，給予兒少權益表達與參與的機會。</p> <p>三、兒少每年提供一次健康檢查。</p> <p>四、參與社家署辦理 110 年度家外安置資源強化計畫。</p> |  | <p>與安置兒少及家屬，並於機構聯繫會議重申應建立申訴制度，並於聯合稽查、機構評鑑時實地檢核有無申訴案件，本市 2 家部立兒少機構、7 家私立兒少機構、2 間公辦民營緊急安置機構皆有設置。</p> <p>(二)為維護兒少最佳利益、發揮兒權公約精神，本局於 110 年 3 月 31 日建置兒少與家屬外部申訴管道，並請各機構配合佈達予安置兒少並張貼於布告欄(或明顯處)，本局後續亦將不定期查訪佈達與宣導情形，另本案同步公告於本局網站供民眾檢閱。</p> <p>二、為維護兒少權益，2 家部立兒少機構及 7 家私立兒少機構皆有每月定期召開家庭會議，由各小家老師帶領、各兒少表達、反應建議事項，並透過家庭會議溝通團體規則等。</p> <p>三、本項於聯合評鑑、兒少安置機構評鑑，皆有要求每年提供安置兒少 1 次健康檢查，以維護兒少發展，確認及掌握兒少有無發展異常之情形，並得以即時追蹤。</p> <p>四、為落實兒童權利公約及《聯合國兒童替代性照顧準則》，給予無法避免替代性照顧之兒童最適當之安置照顧，發展以家庭為</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>基礎的替代性照顧及促進家庭寄養之政策，社家署期藉由本計畫之辦理，逐步發展以家庭為基礎之替代性照顧，提供受身心虐待、疏忽或失依兒少另一個家，提供安全的環境及庇護，110-111 年度相關中央政策如下：</p> <p>(一)替代性照顧資源強化計畫：</p> <p>1、110-111 年：寄養家庭支持資源強化計畫：提供寄養家庭照顧加給、到宅支持服務、諮商輔導、健康檢查、團體傷害險及教育訓練。</p> <p>2、110-111 年：兒少安置機構性侵害防治工作督導計畫：提供諮商及心理治療費、工作人員專業知能精進課程、外督會議。</p> <p>3、110 年(111 年移至社安網第 2 期)：團體家庭設施設備充實計畫：提供團體家庭添購設施設備及修繕費</p> <p>4、110 年(111 年移至社安網第 2 期)：特殊需求或身心障礙兒少照顧支援計畫：家外安置單位評估安置兒少所必要之外展護理、復建、療育、心理輔導及臨時生活照顧服務資源，以及無障礙設施、輔具資源等~~，依其需求予以連結相關資</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>源，並提供補助經費。</p> <p>5、111 年新增：居家安置照顧托育人員支持資源強化計畫：為協助及支持居家安置照顧托育人員照顧安置兒少，補助居家安置照顧托育人員喘息服務、親職到宅服務、諮商輔導費用、團體傷害險及健康檢查費用。</p> <p>(二)社會安全網第二期計畫：共有六大服務主軸如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、補助地方政府執行精進家外安置業務人事費。</li> <li>2、照顧分級補助：為協助提升轄內家庭式照顧安置單位照顧特殊需求兒少量能，爰轄內家外安置單位所照顧兒少均應納入前開跨專業團隊評估小組諮詢、評估與輔導，不受兒少戶籍地或主責縣市分工之限制。</li> <li>3、設置團體家庭：補助民間單位開辦設置團體家庭之費用。</li> <li>4、專業服務費：補助兒少安置機構專業人員費用(社工、保育、生輔)。</li> <li>5、設施設備更新修繕費：優先補助安置機構改善空間規劃，使其達到營造特殊需求兒少創傷療育環境，提供小規模及接</li> </ol> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |             |                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |             |                                                                                                                                                                           |     | <p>近家庭的照顧環境，兼顧兒少隱私並提升生活品質，並另推動機構建置少年自立轉銜宿舍，預備未來自立生活能力。</p> <p>6、特殊需求或身心障礙兒少照顧支援計畫：家外安置單位評估安置兒少所必要之外展護理、復建、療育、心理輔導及臨時生活照顧服務資源，以及無障礙設施、輔具資源等，依其需求予以連結相關資源，並提供補助經費。</p> <p>7、安置少年自立培訓方案：針對未來將自立生活之安置少年，於安置期間依照其需求與想法，辦理相關課程、方案或服務，包括情緒與行為發展、家庭與社會關係、自我認同、自我照顧技巧與社會技能準備等，提升少年自我決策與建構社區生活的能力。</p> |
| 建立友善托育服務 | 托嬰中心評鑑管理與輔導 | <p>一、為建立托嬰中心營運管理模式及提升托育服務品質，本市委託幼保相關專家學者，區分為行政管理組、托育活動組及衛生保健組等類別，實地至托嬰中心辦理訪視輔導。</p> <p>二、本局為加強托嬰中心之監督與輔導，持續於111年度辦理托嬰中心評鑑，並針對評鑑等第優良之托嬰中心予以表揚，增加其榮譽感；辦理不善者則列入追蹤輔導，俟評鑑完</p> | 社會局 | <p>透過訪視輔導機制邀集專家學者至托嬰中心提供行政管理、托育活動及衛生保健等面向之輔導建議，並辦理評鑑，檢視托嬰中心營運狀況並提供家長客觀參考之依據。</p> <p>一、110年：因疫情三級警戒，為免造成群聚感染，取消辦理訪視輔導及評鑑。</p> <p>二、111年：針對前一年度未辦理評鑑之托嬰中心(計私托 59 家、公托家園 17 家)辦理評</p>                                                                                                           |

|  |             |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | 成後將公告成績，以提供家長作為選擇就托機構之客觀參考。                                                                                                                                          |  | 鑑。另針對尚未接受評鑑及新立案之托嬰中心辦理訪視輔導，協助其建立營運模式，以提升品質。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 居家托育服務管理與輔導 | <p>一、本市設立六區居家托育服務中心，藉由各中心分區辦理居家式托育人員住宅環境檢核、登記證書初審、協助送托家長媒合轉介、辦理人員在職研習及訪視督導居家式托育人員服務執行情形等。</p> <p>二、本局為加強對居家托育服務中心之督導，一年辦理三次訪視輔導，以促進托育服務專業品質，提供近便、安全、有品質的居家式托育服務。</p> |  | <p>一、110 年居家托育人員計 2,489 人：</p> <p>(一)在職托育人數為 2,104 人，在職率達 84.53%。</p> <p>(二)符合簽約人員 2,429 人、已簽準公共化 2,246 人，簽約率 92.47%。</p> <p>(三)收托幼兒人數共計 4,627 人，其中 2 歲以下兒童人數為 2,632 人，2 歲以上兒童人數為 1,995 人，平均每位居家托育人員收托約 1.85 位幼兒。</p> <p>二、110 年辦理居家托育服務中心評鑑，共 5 區受評，計 1 區優等、4 區甲等。</p> <p>三、111 年 2 月居家托育人員計 2,434 人：</p> <p>(一)在職托育人數為 2,091 人，在職率達 85.91%。</p> <p>(二)符合簽約人員 2,376 人、已簽準公共化 2,263 人，簽約率 95.24%。</p> <p>(三)收托幼兒人數共計 4,789 人，其中 2 歲以下兒童人數為 2,508 人，2 歲以上兒童人數為 2,281 人，平均每位居家托育人員收托約 1.97 位幼兒。</p> |
|  | 督導及查核       | 一、托嬰中心：因應衛生福利部社會及家庭署辦                                                                                                                                                |  | 一、托嬰中心：110 年計共聯合稽查 147 家，                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>托育服務收費資訊登載情形</p>         |  | <p>理未滿兩歲托育準公共化服務政策，各縣市政府應審酌轄內物價指數，當地區近兩年托育服務收費情形訂定收費上限。本市針對托嬰中心訂定收費上限為每月 1 萬 9,000 元，且應將收退費標準送本局核備，本局並於聯合稽查時抽查各托嬰中心托育服務契約是否與收退費標準相符。</p> <p>二、居家托育人員：</p> <p>(一)依據居家式托育服務提供者登記及管理辦法規定，分區訂定托育服務收退費項目及基準，並於社會局網站設有專區定期公告。</p> <p>(二)本局委託 6 家居家托育服務中心，於接獲托育人員通報收托資料及家長申請準公共化托育補助時，協助確認托育契約書是否符合規定並於系統內登載其收費情形。</p> <p>(三)本局定期每 2 個月進行居家托育服務中心業務查核，抽查居家托育人員實際收費與登載情形並留有相關紀錄。</p> |  | <p>計 297 次，查有 1 家違規增加收費項目，業解除其與本局簽訂之準公共化合約。</p> <p>二、居家托育人員：托育人員登記管理資訊系統登載收托兒童人數 4789 人與所登載收費資料筆數 4789 人，完成登載比率 100%，均無違規情事。</p> |
| <p>托嬰中心及托育人員突發或緊急事件處理時效</p> |  | <p>當托嬰中心及居家托育人員發生幼兒遭受兒童保護、事故傷害、疾病及重大災害等事件時，托嬰中心及居家托育服務中心應於知悉時 24 小時內即時通報主管機關知悉，並追蹤後續處遇結果。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>一、托嬰中心：</p> <p>(一)110 年通報計 3 案，均在時限內完成通報，並給予情緒支持及關懷</p> <p>(二)111 年截至 3 月通報計 4 案，除 1 案未於時限內通報外，餘均在時限內完成通報，</p>                |

|  |            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            |                                                                                                                                 | <p>並給予情緒支持及關懷。</p> <p>二、居家托育人員：</p> <p>(一)110 年通報計 12 案。均在時限內完成通報，並給予情緒支持及關懷。</p> <p>(二)111 年截至 3 月通報計 5 案，除 1 案未於時限內通報外，餘均在時限內完成通報，並給予情緒支持及關懷。</p>                                                                               |
|  | 托育資源中心設立情形 | <p>一、為增加本市 0 至 6 歲親子友善互動之室內活動空間，提供專業的嬰幼兒暨親子活動、托育服務資訊及兒童玩具圖書借用等服務。</p> <p>二、本局為加強對親子館督導，一年除辦理一至二次訪視輔導外，亦將辦理年度評鑑，以提供近便、優質的服務。</p> | <p>一、本市 110 年設置 19 處親子館及 3 輛行動親子車，總計服務 62 萬 6,650 人次。</p> <p>二、110 年親子館訪視輔導各館辦理 1 次共 19 次。</p> <p>三、111 年截至 2 月，19 處親子館及 3 輛行動親子車 111 年 1 月 21 日休館至 2 月底，總計服務 3 萬 6,748 人次。</p>                                                   |
|  | 公共托育服務布建情形 | <p>為打造平價、優質且普及的托育照顧服務體系，本府積極布建公共化托育設施，提供優質之托嬰環境，以減輕市民照顧子女負擔。另為突破場地空間限制，本府積極建置社區公共托育家園，以社區式、微型化托顧服務，擴大公共托育之供給。</p>               | <p>一、本市 110 年共設置 35 處公共托育設施，總計可收托數為 978 人。</p> <p>(一)公設民營托嬰中心：設置 16 處，可收托數為 750 位兒童。</p> <p>(二)社區公共托育家園：設置 19 處，可收托數為 204 人。</p> <p>二、111 年截至 3 月已新設置 1 處公設民營托嬰中心、1 處社區公共托育家園，總計可收托數達 1,085 人。</p> <p>(一)公設民營托嬰中心：設置 17 處公設民營</p> |

|                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | <p>托嬰中心，可收托數達 845 位兒童。</p> <p>(二)社區公共托育家園:設置 20 處，可收托數達 240 人。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 建立弱勢兒少年及家庭福利服務 | 兒少及家庭社區支持服務方案辦理情形 | <p>一、守護家庭小衛星脆弱家庭兒少社區支持方案</p> <p>(一)辦理目的：為提升本市脆弱家庭正向能量，降低負向因子對家庭之影響，藉由串聯並結合社區發展協會、人民團體等立案團體，建置普及與可近性之在地化服務資源，提供弱勢家庭電話諮詢問安及溫馨關懷訪視、課後安心關懷、多元家庭支持等服務項目，運用在地可近性的優勢，強化社區資源服務網。</p> <p>(二)小衛星佈建情形：本市共計 13 行政區，為推動小衛星據點佈建，落實服務在地化及近便性，由本府社會局統籌並盤點轄內所需資源，扶植團體爭取衛生福利部社會及家庭署公益彩券回饋金經費推展業務，為厚植團體能量，亦由社會局編列預算加以挹注。另為提升據點佈建率，亦透過社會局編列預算補助團體增加新點設置，達到建構普及與在地化照顧服務。</p> <p>二、家庭服務中心辦理社區方案：為支持家庭發揮功能，家庭服務中心與社區民間單位結</p> | 社會局 | <p>一、守護家庭小衛星脆弱家庭兒少社區支持方案：截至 111 年度 3 月，共結合 32 個團體，辦理 47 個據點，服務區域達轄內 13 行政區，佈建率達 100%。</p> <p>二、為支持家庭發揮功能，家庭服務中心與社區民間單位結合，以結合民間資源紓緩家庭困境、辦理親子活動等方式促進家庭間成員互動、增進家庭社會支持資源等，共同提升家庭能量，110 年共辦理 535 場社區方案，達 8,086 人次；111 年 1-2 月共辦理 14 場社區方案，共服務 235 人次。</p> <p>三、辦理社區預防推廣方案(社區宣導活動)：各家庭服務中心透過網絡單位拜會及宣導，主動發掘潛在服務對象，如發現家庭經濟陷困，或兒少有未獲適當照顧之虞個案，可即時提供相關服務； 110 年共辦理 111 場次社區預防推廣方案活動，共服務 6,038 人次。111 年 1-2 月因疫情影響，活動延後辦理。</p> |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | <p>合，以結合民間資源紓緩家庭困境、辦理親子活動等方式促進家庭間成員互動、增進家庭社會支持資源等，共同提升家庭能量。</p> <p>三、辦理社區預防推廣方案(社區宣導活動)：各家庭服務中心透過網絡單位拜會及宣導，主動發掘潛在服務對象，如發現家庭經濟陷困，或兒少有未獲適當照顧之虞個案，可即時提供相關服務。</p>                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 脆弱家庭兒少服務辦理情形 | <p>一、為協助因貧窮、風險或多重問題，造成物質、生理、心理、環境的脆弱性，而需多重支持與服務之「脆弱家庭」，配合強化社會安全網結合各局處網絡體系，將串連民間社區的互助力量，從預防角度及早發掘家庭中的各項風險因子，適時給予家庭多元化的支持服務，以強化家庭照顧功能，促進兒童及少年身心健全發展，保障其權益，增進其福祉。</p> <p>二、本市執行兒童及少年脆弱家庭關懷服務，除以接獲通報之家庭提供所需服務與資源外，更主動積極發掘潛在個案，包含針對低收入、中低收入家戶內有6歲以下子女之家戶、可申請兒少發展帳戶之家戶、申請急難紓困之家戶等進行積極訪視，期使家庭能儘速走出困境。</p> |  | <p>一、本市脆弱家庭通報量，並依脆弱家庭風險因子分類情形如下：</p> <p>(一) 110 年度共 8,768 案：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、家庭經濟陷困需接受協助為 42 %。</li> <li>2、家庭支持系統變化需接受協助為 8%。</li> <li>3、家庭關係衝突或疏離需接受協助為 8%。</li> <li>4、兒少發展不利處境需接受協助為 19%。</li> <li>5、家庭成員有不利處境需接受協助為 21%。</li> <li>6、個人生活適應困難需接受協助為 8%。</li> </ol> <p>(二) 111 年度 1 至 2 月底共 1,149 案：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、家庭經濟陷困需接受協助為 21%。</li> <li>2、家庭支持系統變化需接受協助為 5%。</li> <li>3、家庭關係衝突或疏離需接受協助為 21%。</li> <li>4、兒少發展不利處境需接受協助為 10%。</li> <li>5、家庭成員有不利處境需接受協助為 10%。</li> <li>6、個人生活適應困難需接受協助為 2%。</li> </ol> |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                           | <p>三、針對藥癮家庭、有兒少照顧、求職、生活適應需求等脆弱家庭，提供家務指導、家庭關係輔導、親職功能、就業協助及家庭支持陪伴等特定議題之增能服務及團體工作，本市結合 8 間民間團體，提供家務指導、家庭關係輔導、親職功能、就業協助及家庭支持陪伴等專精服務及團體工作，藉以豐富服務內涵。</p> <p>四、另為提升社區家長親職能量，增加家庭成員間互動機會及有效傳遞社會福利資訊，由各家庭服務中心結合社區、里鄰及民間單位，合作辦理各項福利宣導，以補充家戶福利訊息，健全福利網絡。</p> | <p>二、結合民間團體，提供脆弱家庭家庭支持資源服務，110 年度共服務 394 個家戶，111 年度 1 至 2 月服務 52 個家戶。</p> <p>三、社區方案及宣導活動：110 年度共辦理 193 場次，計服務 2,523 人次。111 年 1-2 月因應疫情，活動延後辦理。</p>                                                                                                   |
|  | 兒少結束家外安置後續追蹤輔導及自立生活服務網絡合作 | <p>一、兒少結束家外安置後：透過一年辦理 2 次之聯繫會報，於會議中佈達衛生福利部社會及家庭署辦理兒少結束家外安置後追蹤輔導暨少年自立服務聯繫會報之決議事項，並請各單位進行半年度業務報告，透過會議了解委辦單位業務執行概況及需協助事項，並達到跨網絡聯繫合作目的，促使本市兒少後追自立服務更臻完善。</p> <p>二、自立生活服務：少年自立生活適應協助方案，提供個案經濟補助、各項訪視輔導作業及訓練，同時連結社區資源提供少年就學、</p>                        | <p>一、兒少結束家外安置後：110 年共計辦理 2 場次，因應疫情第 1 場次桃園市兒童及少年結束家外安置後續追蹤輔導暨少年自立生活服務聯繫會議延期至 8 月 31 日辦理，第 2 次會議於 12 月 24 日已辦理完竣。</p> <p>二、自立生活服務：110 年度共計服務 57 案，其中新開案 16 案，結案 29 案，共計 16 人入住自立宿舍，提供服務面訪 365 人次、網路聯繫 483 人次、電訪 181 人次、經濟補助為 226 人次、就業輔導 250 人次、就</p> |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | 就業或職業訓練機會，並透過自立宿舍、自立工坊、自立少年團體等，協助增強其社會適應能力，進而助其具自立生活能力以達到培力之目的。                                                                                                                                                           |  | 學輔導 138 人次；111 年 1-3 月共計服務 36 案，新開案 8 案，結案 1 案，共計 8 人入住自立宿舍，提供服務面訪 99 人次、網路聯繫 79 人次、電訪 24 人次、經濟補助為 44 人次、就業輔導 51 人次、就學輔導 34 人次。                                                                                                                                                                         |
|  | 受政府監護兒少出養辦理情形       | 有關受政府監護兒少出養辦理，均依據本局辦理受監護兒童及少年出養原則及注意事項之相關規定，經評估有出養必要之個案，由本府家防中心轉介至核可之收出養機構進行媒合。                                                                                                                                           |  | 110 年受監護兒童及少年出養人數共計 9 人；111 年度截至 3 月底持續媒合出養服務中。                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 法院交查收養調查訪視及追蹤輔導辦理情形 | <p>一、收出養訪視調查:辦理各法院依法交辦收出養調查訪視，並提出相關報告供法院參酌審理使用。</p> <p>二、收出養後續追蹤輔導:依據兒童及少年福利與權益保障法第 18 條第 2 項規定，本局收到法院收出養裁定公文後，依規定派案予委託單位，單位於接案後半年內先以函件、電話等方式與當事人聯繫，瞭解被收養人受照顧情形及評估是否需協助連結相關資源，並以電話連繫後半年內進行家訪，確認被收養人受照顧情形，1 年至少追蹤 2 次。</p> |  | <p>一、110 年度法院交查收出養調查訪視案件共計 121 案，111 年 3 月底共計 43 案。</p> <p>二、110 年度法院交查收出養後續追蹤輔導共計 152 案，111 年度截至 3 月底共計 28 案。</p> <p>三、收養人親職準備教育課程:110 年度完成辦理 5 場，共計 122 人次參與，111 年度截至 3 月底完成辦理 1 場，共計 49 人次參與。</p> <p>四、收養家庭支持團體課程或活動:110 年度完成辦理 2 場，共計 12 人次參與，111 年度預計 4 月份開始辦理。</p> <p>五、專業人員在職訓練課程:110 年度辦理 5</p> |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 場，共計 55 人次參與，111 年度預計 4 月份開始辦理。                                                                                                                                       |
|  | 未成年子女監護權調查訪視             | <p>一、辦理各法院交查監護權案件訪視：含監護權、變更姓氏、給付扶養費、酌定、改定或變更未成年子女權利義務之行使負擔、酌定探視方式、交付子女及財物等調查類型等案件。</p> <p>二、親職/親子教育活動：藉由講座或團體協助離婚父母提升親職教育知能。</p>                                                                                                                                                                         |     | <p>一、法院交查案件 110 年度共計 844 案，111 年截至 3 月共 169 案。</p> <p>二、辦理親職講座及親子團體 110 年度共 4 場次，受益為 47 人次。</p>                                                                       |
|  | 未成年懷孕處遇服務及防治教育宣導之規劃及辦理情形 | <p>一、服務項目：執行個案管理服務，提供訪視、生涯規劃(就學就業輔導)、心理諮商、生育抉擇、協助安置待產、申請經濟扶助、個案研討親職教育及育兒指導等多元支持服務。亦規劃辦理社區及校園宣導、支持性團體等預防措施，建立未成年人正向觀念及正確求助管道，降低問題發生。</p> <p>二、鑒於未成年懷孕及未成年父母需求涉多元面相，爰積極強化網絡資源整合服務，包含結合衛政單位「未成年孕產婦追蹤關懷」提供避孕管理及衛教指導、教育單位「多元就學輔導機制」維護受教權益、勞政單位「就業媒合及輔導措施」促進家計者穩定就業、民政單位「落實新生兒出生登記」以保障新生兒身分權益，透過網絡橫向連結，強化三</p> | 社會局 | <p>一、截至 3 月底總開案服務數計 53 案，共計服務 271 人次；另有關支持性團體預辦理 1 場次，共計服務 10 人次；宣導活動共計辦理 2 場次，共計服務 62 人次。</p> <p>二、截至 3 月底未成年父母主動關懷案件，受理民政局轉介案件計 40 案，受理衛生局轉介計 85 案，共關懷服務 125 案。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>級處遇措施。</p> <p>三、為強化本市未成年父母支持服務措施，本局自 108 年起結合民政局(新生兒出生登記)、衛生局(未成年產婦避孕追蹤管理)推動「小爸媽主動關懷服務」，執行漏斗式篩案並提供主動關懷服務，以掌握轄內是類對象受服務情形，主動提供社會福利及支持服務，降低風險因子產生，同時透過社政、民政、衛政及教育等一線執業人員協助宣導及周知服務措施，以避免標籤或負向感受。</p> <p>四、為促進未成年懷孕少女於孕產期間穩定進行產檢，掌握其健康及衛教知能，自 110 年起配合衛生局「高風險孕產婦計畫」，強化個案轉介及橫向連結合作，以降低個案於孕產程風險情況發生。</p> |     |                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | <p>一、結合轄區各級學校、醫療院所資源，針對青少年族群辦理性健康促進多元宣導活動，及性傳染疾病防治議題認知。</p> <p>二、每月經國健署系統取得個案資料，由公衛護理師針對已生育未成年少女及其配偶與家人於生產後 3 個月提供至少 3 次之生育保健諮詢服務及追蹤關懷，如產後保健、孕產婦諮詢資源、心理諮詢資源、幼兒預防注射衛教指導等。</p>                                                                                                                         | 衛生局 | <p>一、青少年性健康促進宣導講座 110 年共辦理 35 場、服務 4,960 人次；111 年配合中央疫情指揮中心放寬防疫管制，3 月已規劃辦理。</p> <p>二、針對未成年產婦於產後提供產婦、配偶及家人 3 次(含)以上有關產後保健、新生兒照護等關懷服務，110 年計 242 人及 111 年 1 月至 3 月計 27 人，育兒避孕衛教諮詢率 100%；另對其已生產之新生兒提供</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>三、本市自 110 年承接周產期高風險孕產婦(兒)追蹤關懷計畫，聯合 11 家合作醫療院所及助產師公會，針對具周產期高風險因子(如心理衛生之健康危險因子、低/中低收入戶之社會經濟危險因子或孕期全程未做產檢等)之孕婦提供產期至產後 6 週(未成年產婦及全程未做產檢產婦之新生兒至產後 6 個月)追蹤關懷，並依個案個別性需求進行轉介或提供資源。</p> |     | <p>除提供有關母乳哺餵、預防接種及育兒指導外，並轉介本局「幼兒專責醫師制度計畫」續評估及提供關懷服務。</p> <p>三、個案如具中低/低收入等社會經濟風險因子，將轉介社會局後續關懷追蹤，110 年、111 年 1 月至 3 月，分別轉介 481 人及 41 人。依個案就學或教育相關需求轉介教育局，110 年、111 年 1 月至 3 月分別轉介 116 人及 11 人。</p>                                                                                         |
|  |  | <p>一、督導學校倘知悉學生懷孕時，請學校確依性別平等教育法第 14 條之 1 及教育部所訂「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」規定，採取必要之處置措施，協助學生完成學業，落實維護懷孕學生受教權益。</p> <p>二、召開跨局室協調/聯繫會議，共同研商針對本市未成年懷孕學生相關處遇作為。</p>                              | 教育局 | <p>一、請各校依據本市「未成年懷孕學生跨局處工作事項彙整表」、「學生懷孕受教權維護及輔導協助流程圖」暨「各級學校未成年懷孕學生輔導成效評估表」辦理學生懷孕受教權維護及輔導協助事宜，以維護懷孕學生受教權，並提供必要之協助。</p> <p>二、本局接獲學校通報學生有懷孕之情事後，均請學校召開工作小組會議，由校長擔任召集人，指派學生輔導專責單位設立單一窗口，積極提供學生必要之諮商輔導與協助，以依法落實維護懷孕學生之受教權益，並視個案需求轉介本市學生輔導諮商中心。</p> <p>三、督導各校將保障懷孕、分娩及撫育三歲以下子女學生之權益事項納入學生請假規</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>定並彈性處理其成績考核。</p> <p>四、訂定本市 11 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫，辦理相關性平議題宣導活動，透過加強第一線教師及相關輔導人員增能研習，將教學方案帶回學校，在各領域的教學中實行性別與情感教育，協助本市學生認識並思考情感關係對自我的意義，學習以適當的方式調適情緒，並以適切的態度表達情感。</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 工作報告附表

附表一-兒少文化藝術、休閒娛樂活動規劃及辦理

| 局處    | 活動名稱                  | 活動內容                                                                                                     | 鼓勵兒少參與活動之友善措施及活動多元性                                                                                                   | 辦理日期              | 辦理場次 | 參加人數                   |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------------------------|
| 青年事務局 | 2021 青年志工線上服務計畫-需你志工島 | 培力方式：服務方案<br>培力內容：因應防疫將志願服務線上化，招募 1,089 名青年志工(其中國三及高中職校生計 536 名)，鼓勵青年志工透過社群平台分享社會關懷的行動，共計產出 3,047 次服務行動。 | 1. 友善措施：設計適合本市國三及高中職校生參加之志願服務活動並以數位證書核發服務時數，以便利友善方式助其豐富升學履歷。<br>活動性質的多元：設計四大服務主題之日常任務及不定期發布之特殊任務，以多元形式進行線上服務行動。       | 110 年 7 月至 10 月期間 | 1    | 536 人                  |
| 青年事務局 | 2021 寒暑假青年體驗營         | 1. 傳統與創新及在地化的多元：課程內容包含傳統手作、創客及媒體行銷等多元。<br>2. 110年度共開課設30堂線上課程，臉書平台總觸及計20萬7,301人次                         | 1. 友善措施：本活動今年因疫情變為線上課程方式，可讓更多青少年朋友參與。<br>2. 活動性質的多元：於暑假開設多元且適合本市 12-24 歲青年學生之課程，如：創客 Maker 體驗、虛擬實境 AR/VR/XR 體驗、AI 及智慧 | 110 年暑假期間         | 30   | 臉書平台總觸及計 20 萬 7,301 人次 |

| 局處    | 活動名稱                         | 活動內容                                                                                                                                  | 鼓勵兒少參與活動之友善措施及活動多元性                                                                       | 辦理日期                           | 辦理場次  | 參加人數            |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-----------------|
|       |                              |                                                                                                                                       | 機器體驗、多元才藝及活動企劃師等。                                                                         |                                |       |                 |
| 青年事務局 | 2021 年度校園社團整合推廣計畫            | 1.傳統與創新及在地化的多元：本系列活動串聯大型熱門社團(如康輔社)並開發小型社團(如滑板社)，提供期交流平台。<br>辦理 3 場次校園社團主題交流活動、1 梯次高中職校園社團幹部聯合訓練營、20 場次校園社團交流工作坊、2 場次社團高峰會、84 場線上串聯活動。 | 1.友善措施：設計適合本市高中職各類型社團之活動並免費參加。<br>2.活動性質的多元：廣納桃園市高中職不同類型之社團(如大學系學會、康輔社、動漫社、熱音社、熱舞社等)同學參與。 | 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日 | 110   | 6 萬<br>7,328 人次 |
| 青年事務局 | 2021 Robofest Online 世界機器人大賽 | 補助辦理智慧機器人競賽，向下推廣 AI 教育                                                                                                                | 活動性質多元：鼓勵學生獨立思考、溝通思辨，在嘗試錯誤中學習，將錯誤轉化為創作的能量，使學生們具備研發再造的能力，在未來投入職場後有足夠內涵找到符合自身興趣，適才適所發展。     | 110 年 7 月 18 日至 10 月 17 日      | 7 場次  | 200 人次          |
| 原民局   | 111 年度桃園市原住民族青少年成長營          | 預計於暑假期間 辦理，藉由多元化才藝設計課程 及自我課程主題營隊以利拓                                                                                                   | 一、第一梯「文化體驗營」：規劃文化體驗課程，例如傳統射箭，可從製作箭、弓到完美射                                                  | (一)111 年 7 月 6 日至 8 日，3 天 2 夜。 | 2 場次。 | 每梯次 50 人，       |

| 局處 | 活動名稱 | 活動內容                                                                     | 鼓勵兒少參與活動之友善措施及活動多元性                                                                                                                                                                                                                                                            | 辦理日期                   | 辦理場次 | 參加人數   |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|--------|
|    |      | 展弱勢原住民族青少年的視野並幫助弱勢原住民族青少年學習適應團隊團體生活並發展有獨立思考解決問題的能力，讓弱勢原住民族青少年進一步發展個人影響力。 | <p>擊，抑或是傳統美食搗米體驗、藝品口簧琴製作以及部落巡禮、闖關等動態活動，採戶外營隊方式辦理，並結合外縣市原住民族文化館舍參訪活動，實際規劃以最終委外契約為主。</p> <p>二、第二梯「激發營」：上午規劃「靜態桌遊課程」，透過遊戲中刺激大腦記憶力、邏輯組織與專注力，激發自主學習，變成勇於挑戰的桌遊小專家；下午規劃「動態球類運動」，除認識競賽規則外，從中學習團隊合作精神，促進手眼協調，提高判斷能力及靈敏度，實際規劃以最終委外契約為主。</p> <p>三、本案各項營隊將以兒童權利公約內涵規劃活動，並以弱勢學生為優先招收對象。</p> | (二)111年7月13日至15日，3天2夜。 |      | 合計100人 |

| 局處  | 活動名稱              | 活動內容                                                           | 鼓勵兒少參與活動之友善措施<br>及活動多元性                                                                                                                                                                                        | 辦理日期        | 辦理場次 | 參加人數     |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------|
| 教育局 | 110 年度暑期青少年藝文育樂活動 | 藉由暑期藝術人文、展演等類型活動規劃，精進學生藝文素養，促進本市青少年朋友及家長在人際相處、家庭和諧、正當娛樂方面質的提升。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因疫情嚴峻，本年度停辦實體課程，調整為線上課程，各校可依學生學習需求、學校特色等，擬定具學習性、啟發性或趣味性之藝術人文學習為主的活動。</li> <li>2. 各校可結合學校所在地之地方文化、歷史人文、地理環境、社區資源等，或者結合地方藝術家、具藝文專長興趣之社區人士、家長志工等辦理獨具藝文特色之活動。</li> </ol> | 110 年 7-8 月 | 37   | 約 762 人次 |
| 教育局 | 111 年度暑期青少年藝文育樂活動 | 藉由暑期藝術人文、展演等類型活動規劃，精進學生藝文素養，促進本市青少年朋友及家長在人際相處、家庭和諧、正當娛樂方面質的提升。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校可依學生學習需求、學校特色等，擬定具學習性、啟發性或趣味性之藝術人文學習為主的活動。</li> <li>2. 各校可結合學校所在地之地方文化、歷史人文、地理環境、社區資源等，或者結合地方藝術家、具藝文專長興趣之社區人士、家長志工等辦理獨具藝文特色之活動。</li> </ol>                         | 111 年 7-8 月 |      |          |

| 局處  | 活動名稱               | 活動內容        | 鼓勵兒少參與活動之友善措施<br>及活動多元性                                          | 辦理日期                                            | 辦理場次 | 參加人數  |
|-----|--------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|-------|
| 文化局 | 「幼兒藝術美感<br>探索課程」   | 音樂創作        | 提供兒少適宜之環境及硬體設備、師資等，每場次以不同主題鼓勵兒少勇於探索周遭、表達自我。                      | 110 年 1 月 2<br>日、1 月 3 日                        | 4 場  | 114 人 |
| 文化局 | 「幼兒藝術美感<br>探索課程」   | 戲劇創作        | 提供兒少適宜之環境及硬體設備、師資等，每場次以不同主題鼓勵兒少勇於探索周遭、表達自我。                      | 110 年 1 月 16<br>日                               | 2 場  | 55 人  |
| 文化局 | 「幼兒藝術美感<br>探索課程」   | 舞蹈律動創作      | 提供兒少適宜之環境及硬體設備、師資等，每場次以不同主題鼓勵兒少勇於探索周遭、表達自我。                      | 110 年 1 月 17<br>日                               | 2 場  | 62 人  |
| 文化局 | 「幼兒藝術美感<br>探索課程」   | 雕塑創作        | 提供兒少適宜之環境及硬體設備、師資等，每場次以不同主題鼓勵兒少勇於探索周遭、表達自我。                      | 110 年 1 月 9<br>日、1 月 10 日                       | 4 場  | 108 人 |
| 文化局 | 「幼兒藝術美感<br>探索課程」   | 遊戲開發體驗      | 提供兒少適宜之環境及硬體設備、師資等，每場次以不同主題鼓勵兒少勇於探索周遭、表達自我。                      | 110 年 1 月 23<br>日、1 月 24 日                      | 4 場  | 121 人 |
| 文化局 | 「馬幼藝所美感<br>體驗教育計畫」 | 眷村調色盤色彩系列課程 | 提供兒少適宜之環境及硬體設備、師資等，透過音樂、繪畫、戲劇、烘焙、手作等多元共創課程及名師講座，鼓勵兒少勇於探索周遭、表達自我。 | 110 年 12 月 25<br>日、111 年 3 月<br>5 日、3 月 12<br>日 | 6 場  | 139 人 |

| 局處  | 活動名稱                   | 活動內容                                           | 鼓勵兒少參與活動之友善措施及活動多元性                                              | 辦理日期                                     | 辦理場次                  | 參加人數  |
|-----|------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 文化局 | 「馬幼藝所美感體驗教育計畫」         | 職人新朋友手作體驗課程                                    | 提供兒少適宜之環境及硬體設備、師資等，透過音樂、繪畫、戲劇、烘焙、手作等多元共創課程及名師講座，鼓勵兒少勇於探索周遭、表達自我。 | 110 年 12 月 19 日、12 月 26 日、111 年 3 月 13 日 | 5 場                   | 117 人 |
| 文化局 | 「馬幼藝所美感體驗教育計畫」         | 大師聊天室名人講堂                                      | 提供兒少適宜之環境及硬體設備、師資等，透過音樂、繪畫、戲劇、烘焙、手作等多元共創課程及名師講座，鼓勵兒少勇於探索周遭、表達自我。 | 110 年 12 月 19 日、111 年 3 月 6 日            | 3 場                   | 158 人 |
| 文化局 | 楊梅故事園區-手感美術教育系列活動      | 邀請楊梅在地藝術家，分別以陶藝、蠟筆、流動畫等不同主題，帶領兒少認識不同藝術媒材並進行創作。 | 以不同媒材、不同藝術家，鼓勵兒少體驗平日少以接觸之藝術創作。                                   | 110.8.21、110.9.12、110.10.2、110.11.27     | 4                     | 66    |
| 文化局 | 楊梅故事園區-童趣客庄-隱藏版的校長課外活動 | 規劃客家諺語卡牌，邀請孩子們一同來參加，學習客噢，推廣家鄉文化。               | 於指定期間參與活動之民眾，於完成遊戲後，贈送園區限量禮品。                                    | 110.4.2-5.7                              | 每週三至周日，上午 10 時至下午 5 時 | 66    |
| 文化局 | 楊梅故事園區-館慶-聖保羅魔幻劇團      | 邀請本市魔術表演團隊參與楊梅故事園區館慶活動，讓在地兒童觀賞多樣魔術表演，甚至參與演出。   | 本園區鄰近多所幼兒園、國中小，讓兒少部用花費太多交通時間，即可在住家附近，觀賞魔術表演。                     | 110.10.31                                | 1                     | 80    |

| 局處  | 活動名稱                | 活動內容                                                                  | 鼓勵兒少參與活動之友善措施<br>及活動多元性                              | 辦理日期                              | 辦理場次 | 參加人數 |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|
| 文化局 | 龜山眷村故事館-眷村奶奶進校園     | 邀請龜山區在地眷村奶奶前至龜山區國小，解說龜山在地文史，推廣眷村文化，分享長輩生命經驗，讓在地學子透過不同的學習方式，認識自己的家鄉。   | 眷村故事館主動進入校園，提供教師及學生，在教室即能多元的認識家鄉文史。                  | 110.10.26、11.29                   | 6    | 120  |
| 文化局 | 龜山眷村故事館-眷村文化工作坊     | 讓兒童動手製作，如：冷光線、擴香吊牌、眷村陶磚水杯、眷村隔熱墊，藉由手感認識眷村文化的元素。                        | 眷村故事館提供不同媒材及創作，讓兒童有機會進行藝術創作，並藉以推廣眷村文化。               | 110.04.03、08.22、09.04、10.09、11.20 | 5    | 100  |
| 文化局 | 龜山眷村故事館-青少年眷村文化推廣活動 | 邀請本市大學生實際走訪本市眷村鐵三角，包含馬祖新村、太武新村及憲光二村。透過走訪，認識本市多元的眷村文化，並產出本市眷村鐵三角一日遊手冊。 | 媒合大學生與不同眷村文化園區之營運團隊認識及互動，讓大學生有機會以討論、走訪等方式，深度的認識眷村文化。 | 110.10.02~12.05                   | 3    | 12   |
| 文化局 | 壠景町-傳統客家美食手作體驗活動    | 走訪中壠在地傳統客家「粿食」的製作技巧並辦理工作坊，傳承客家傳統美味。                                   | 由在地店家及講師，與參加之兒童及家長互動，體驗手工製作粿食的樂趣，達到傳承在地文化目的。         | 110.02.21、08.01、09.11             | 3    | 60   |

| 局處  | 活動名稱          | 活動內容                                                                                                                                                                                                             | 鼓勵兒少參與活動之友善措施及活動多元性                                     | 辦理日期                                                | 辦理場次                         | 參加人數      |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 文化局 | 壠小故事森林-系列手作活動 | 由在地文創店家開授手作課程，教導製作精美手工藝品。                                                                                                                                                                                        | 內容有手做饅頭、花藝課、羊毛氈編織等，藉由精巧之手工藝課程，培養參加之兒童耐心與專注力，達到教育及美感之目的。 | 110.01.16、02.23、03.13、04.10、04.11、04.17、05.02、05.08 | 8                            | 160       |
| 文化局 | 「寫一首春天的詩」展    | 以故宮〈寒食帖〉和〈花氣薰人帖〉衍生而來的 2 件數位動畫為起點，結合詩文、書法藝術、互動裝置以及數位新媒體，加入桃美館的書藝典藏品，邀請詩人管管及馬尼尼為、書法家林思好、裝置藝術家黃美惠、新媒體藝術家蔡秉樺、動畫師王孝言、擅長聲音藝術的融聲創意進行跨域合作，使詩詞字裡行間的情感與想像，變得更具體可見，並得以親身體驗。檔期間辦理假日工作坊、表演活動、講座等相關教推活動共計 9 場及本館三週年館慶活動共計 2 場。 | 藉由和藝術作品的互動及參與教育推廣活動，激發兒童的創作力與想像力。                       | 109 年 12 月 18 日至 110 年 2 月 28 日                     | 12 場<br>(含展覽 1 場，相關活動 11 場。) | 15,928 人次 |

| 局處  | 活動名稱    | 活動內容                                                                                                                                  | 鼓勵兒少參與活動之友善措施及活動多元性                       | 辦理日期                | 辦理場次                    | 參加人數     |
|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------|
| 文化局 | 「空間遊戲」展 | 《空間遊戲》改造、變化、翻轉既定的展場空間，藉王德瑜、林育正、邱裕文及高德亮等藝術家的大型裝置，讓兒童或親子觀眾以遊戲性的方式參與體驗、探索空間，刺激對空間的好奇與敏銳觀察、促進空間認知的形塑或重新發現。檔期間辦理假日工作坊、表演活動、講座等相關教推活動共計15場。 | 藉由藝術家的互動藝術裝置，引領兒童突破既定框架，打開對空間的想像。         | 110年3月11日至110年5月23日 | 16場<br>(含展覽1場，相關活動15場。) | 15,347人次 |
| 文化局 | 「寫寫畫畫」展 | 現場展出丁衍鏞、呂佛庭、江柏萱、紀冠地、洪通、張耀煌、馮明秋等藝術家的作品，搭配互動體驗的設計，劃分不同展區，凌亂無形的塗鴉、形象具體的描繪、乃至文字的書寫，體現了兒童不同階段的身心發展。檔期間辦理假日工作坊、表演活動、講座等相關教推活動共計12場。         | 藉由藝術作品及互動體驗，引領兒童透過手腳並用乃至身體的遊戲參與，激發兒童的創造力。 | 110年7月30日至110年9月26日 | 13場<br>(含展覽1場，相關活動12場。) | 6,927人次  |

| 局處  | 活動名稱               | 活動內容                                                                                                                                             | 鼓勵兒少參與活動之友善措施及活動多元性                                                    | 辦理日期                            | 辦理場次                       | 參加人數      |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------|
| 文化局 | 「優墨」展              | 匯聚臺灣、中國、香港前輩藝術家和青年藝術家，包括劉國松、蔡水景、楊詰蒼、鄧啟耀、凌佩詩、曾霆羽及陳瑞鴻的作品，並結合國立故宮博物院及國家圖書館的藏品資源，從歷史性、物質性和遊戲性出發，觸發孩童對「墨」的好奇、了解和創意思像。檔期間辦理假日工作坊、表演活動、講座等相關教推活動共計 7 場。 | 邀請兒童打開歷史與現代的墨寶箱，穿梭古今的製墨現場，讓孩童在不同材料的介質中，學習掌握墨的物質特性，觸發觀念性、遊戲性和音樂性共振的趣味。  | 110 年 10 月 7 日至 110 年 12 月 5 日  | 8 場<br>(含展覽 1 場，相關活動 7 場。) | 12,643 人次 |
| 文化局 | 點名時間－「我最喜歡的活動」線上票選 | 桃美館成立至今滿四週歲，於歲末年終之際，舉辦館慶活動，以 110 年度舉辦過之講座、假日工作坊、論壇、夏令營、藝術共融等相關活動，透過線上平台提供大眾票選出「我最喜歡的活動」。                                                         | (1)「我最喜歡的活動」每人最多 5 票，同個活動不可重複投票。<br>(2)票選活動結束後，將從參與投票名單中隨機抽選 40 位提供獎項。 | 110 年 12 月 7 日至 110 年 12 月 31 日 | 1 場                        | 1,072 人次  |
| 文化局 | 「走近一片海」展           | 《走近一片海》邀請國際的六組藝術家，包含法國 SUPERBIEN 團隊、日                                                                                                            | 邀請兒童與親子觀眾以視覺、聽覺、觸覺、體感等多維感官捕捉海洋試圖傳達的每一則訊                                | 110 年 12 月 17 日至 111 年 2 月 27 日 | 13 場<br>(含展覽 1 場，相         | 8,853 人次  |

| 局處  | 活動名稱          | 活動內容                                                                                                                                  | 鼓勵兒少參與活動之友善措施<br>及活動多元性                                                        | 辦理日期                          | 辦理場次                          | 參加人數                            |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|     |               | 本毛利悠子、以及來自臺灣的李家祥與李葳靜、邱杰森與莫珊嵐、胡縉祥與蔡秉樺、蔡宛璇，以沉浸式海洋劇場、裝置藝術、錄像、新媒體等媒介，以及延伸設計的互動體驗區，觸發兒童對海的漫「游」異想與多方探索。檔期間辦理假日工作坊、表演活動、講座等相關教推活動共計 12 場。    | 息，重新喚醒對海的想望，開啟對世界、對生命的遼闊視野。                                                    |                               | 關活動<br>12 場。)                 |                                 |
| 文化局 | 「夢不落—我的飛行夢想」展 | 在今日，飛翔已不再是夢想，而是一個每個人都有機會實現的心願。此次展覽透過與 8 位臺日藝術家，吳逸萱、李承亮、孟施甫、阿部乳坊（日）、洪天宇、許惠晴、謝芝萱和黨若洪的合作，藉由繪畫、機械裝置、錄像、創作工坊、擴增實境與創意互動區等不同體驗形式，邀請親子共同沉浸於飛行 | 《浮島》作品邀請小朋友加入集體創作，共創每一個人之間既獨立又緊密的連結。<br>藉展出作品請小朋友們思考對於飛行的夢想，在夢不落之島一起探索飛行的各種可能！ | 111 年 3 月 11 日至 111 年 5 月 1 日 | 2 場<br>(含展覽<br>1 場，相關活動 1 場。) | 4,275 人次<br>(截至 111 年 3 月 28 日) |

| 局處  | 活動名稱               | 活動內容                                                      | 鼓勵兒少參與活動之友善措施<br>及活動多元性                                                     | 辦理日期                                                                                                                       | 辦理場次                                                     | 參加人數                         |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|     |                    | 的無邊想像。檔期間辦理<br>假日工作坊共計 1 場。                               |                                                                             |                                                                                                                            |                                                          |                              |
| 文化局 | 童演童語嬰幼兒<br>閱讀推廣活動， | 規劃兒童劇、闖關遊戲、<br>借書贈書 BOOK1+1 與特<br>別企劃活動，鼓勵親子共<br>同參與閱讀活動。 | 規劃內容皆適合 0-5 歲嬰幼兒及<br>6-12 歲兒童，包含兒童劇、借<br>書贈書及闖關遊戲等活動內<br>容，都適合親子闔家蒞臨參<br>與。 | 110/04/23 中壢<br>場、110/10/02<br>龜山場、<br>110/11/13 平鎮<br>場、<br>110/12/11 大溪<br>場、<br>111/03/12 觀音<br>場、<br>111/03/19 新屋<br>場 | 目前共辦<br>理 6 場，<br>預計於<br>111 年辦<br>理各 13<br>行政區各<br>1 場。 | 6 場總計<br>參加達<br>4,300 人<br>次 |

附表二 兒童交通載具之稽查與輔導

| 年度           | 類別            | 立案家數 | 登錄車輛數(A) | 查核車輛數(B) | 查核率(B/A) | 合格車輛數 | 違規車輛數 | 違規車輛改善數 |
|--------------|---------------|------|----------|----------|----------|-------|-------|---------|
| 110          | 幼兒園           | 640  | 638      | 168      | 26.25%   | 160   | 8     | 8       |
|              | 公私立高級中等以下各級學校 | 305  | 781      | 467      | 59.8%    | 467   | 0     | 0       |
|              | 短期補習班         | 1277 | 61       | 51       | 83.6%    | 51    | 0     | 0       |
|              | 課後照顧中心        | 233  | 103      | 103      | 100%     | 103   | 0     | 0       |
| 111年<br>1-3月 | 幼兒園           | 640  | 638      | 4        | 0.625%   | 4     | 0     | 0       |
|              | 公私立高級中等以下各級學校 | 305  | 784      | 178      | 22.7%    | 178   | 0     | 0       |
|              | 短期補習班         | 1290 | 63       | 9        | 14.3%    | 9     | 0     | 0       |
|              | 課後照顧中心        | 235  | 104      | 2        | 2%       | 2     | 0     | 0       |

附表三-每月稽查次數與日期

|      | 類型          | 1月                                                            | 2月                                      | 3月                                                                   | 4月                                                            | 5月                                                           | 6月                                            | 7月                                            | 8月                                            | 9月                                            | 10月                                                                 | 11月                                                                | 12月                                                      | 總計  |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|
| 110年 | 幼兒園幼童專用車    | 6次<br>日期：<br>1/7、<br>1/15、<br>1/19、<br>1/21、<br>1/26、<br>1/29 | 3次<br>日期：<br>2/2、<br>2/4、<br>2/23       | 7次<br>日期：<br>3/2、<br>3/4、<br>3/9、<br>3/12、<br>3/16、<br>3/23、<br>3/30 | 6次<br>日期：<br>4/9、<br>4/13、<br>4/15、<br>4/23、<br>4/27、<br>4/29 | 6次<br>日期：<br>5/4、<br>5/7、<br>5/11、<br>5/18、<br>5/21、<br>5/27 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 6次<br>日期：<br>10/5、<br>10/12、<br>10/14、<br>10/22、<br>10/26、<br>10/28 | 6次<br>日期：<br>11/5、<br>11/9、<br>11/19、<br>11/23、<br>11/26、<br>11/30 | 4次<br>日期：<br>12/3、<br>12/14、<br>12/17、<br>12/28          | 44次 |
|      | 短期補習班學生交通車  | 8次<br>日期：<br>1/5、<br>7、<br>12、<br>15、<br>19、<br>21、<br>26、29  | 5次<br>日期：<br>2/2、<br>4、<br>19、<br>23、25 | 9次<br>日期：<br>3/2、<br>4、9、<br>12、<br>16、<br>18、<br>23、<br>26、30       | 8次<br>日期：<br>4/6、<br>9、<br>13、<br>15、<br>20、<br>23、<br>27、29  | 4次<br>日期：<br>5/4、<br>7、<br>11、13                             | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 4次<br>日期：<br>10/5、<br>8、<br>12、14                                   | 9次<br>日期：<br>11/2、<br>5、9、<br>11、<br>16、<br>19、<br>23、<br>25、30    | 8次<br>日期：<br>12/3、<br>7、9、<br>14、<br>17、<br>21、<br>23、28 | 55次 |
|      | 課後照顧中心學生交通車 | 8次<br>日期：<br>1/5、<br>7、<br>12、<br>15、<br>19、<br>21、<br>26、29  | 5次<br>日期：<br>2/2、<br>4、<br>19、<br>23、25 | 9次<br>日期：<br>3/2、<br>4、9、<br>12、<br>16、<br>18、<br>23、<br>26、30       | 8次<br>日期：<br>4/6、<br>9、<br>13、<br>15、<br>20、<br>23、<br>27、29  | 4次<br>日期：<br>5/4、<br>7、<br>11、13                             | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 4次<br>日期：<br>10/5、<br>8、<br>12、14                                   | 9次<br>日期：<br>11/2、<br>5、9、<br>11、<br>16、<br>19、<br>23、<br>25、30    | 8次<br>日期：<br>12/3、<br>7、9、<br>14、<br>17、<br>21、<br>23、28 | 55次 |

|              |                   |                                                              |                                         |                                                                     |                                                              |                                  |                                               |                                               |                                               |                                               |                                   |                                                                 |                                                          |      |
|--------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|
|              | 高級中等以下學校<br>學生交通車 | 8次<br>日期：<br>1/5、<br>7、<br>12、<br>15、<br>19、<br>21、<br>26、29 | 5次<br>日期：<br>2/2、<br>4、<br>19、<br>23、25 | 9次<br>日期：<br>3/2、<br>4、9、<br>12、<br>16、<br>18、<br>23、<br>26、30      | 8次<br>日期：<br>4/6、<br>9、<br>13、<br>15、<br>20、<br>23、<br>27、29 | 4次<br>日期：<br>5/4、<br>7、<br>11、13 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 0次<br>日期：<br>因應<br>Covid-<br>19疫情<br>取消攔<br>查 | 4次<br>日期：<br>10/5、<br>8、<br>12、14 | 9次<br>日期：<br>11/2、<br>5、9、<br>11、<br>16、<br>19、<br>23、<br>25、30 | 8次<br>日期：<br>12/3、<br>7、9、<br>14、<br>17、<br>21、<br>23、28 | 55次  |
| 111年<br>1-3月 | 類型                | 1月                                                           | 2月                                      | 3月                                                                  | 4月                                                           | 5月                               | 6月                                            | 7月                                            | 8月                                            | 9月                                            | 10月                               | 11月                                                             | 12月                                                      | 總計   |
|              | 幼兒園幼童專用車          | 2次<br>日期：<br>1/18、<br>1/21                                   | 2次<br>日期：<br>2/15、<br>2/18、             | 5_次<br>日期：<br>3/4、<br>3/18、<br>3/24、<br>3/29、<br>3/31               | ___次<br>日期：<br>___                                           | ___次<br>日期：<br>___               | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                | ___次<br>日期：<br>___                                              | ___次<br>日期：<br>___                                       | ___次 |
|              | 短期補習班學生交通車        | 7次<br>日期：<br>1/4、<br>7、<br>11、<br>13、<br>18、<br>21、25        | 4次<br>日期：<br>2/15、<br>18、<br>22、24      | 9次<br>日期：<br>3/4、<br>8、<br>10、<br>15、<br>18、<br>22、<br>24、<br>29、31 | ___次<br>日期：<br>___                                           | ___次<br>日期：<br>___               | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                | ___次<br>日期：<br>___                                              | ___次<br>日期：<br>___                                       | ___次 |
|              | 課後照顧中心學生<br>交通車   | 7次<br>日期：<br>1/4、<br>7、                                      | 4次<br>日期：<br>2/15、<br>18、               | 9次<br>日期：<br>3/4、<br>8、                                             | ___次<br>日期：<br>___                                           | ___次<br>日期：<br>___               | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                            | ___次<br>日期：<br>___                | ___次<br>日期：<br>___                                              | ___次<br>日期：<br>___                                       | ___次 |

|  |                   |                                                       |                                    |                                                                     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |       |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|
|  |                   | 11、<br>13、<br>18、<br>21、25                            | 22、24                              | 10、<br>15、<br>18、<br>22、<br>24、<br>29、31                            |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |       |
|  | 高級中等以下學校<br>學生交通車 | 7次<br>日期：<br>1/4、<br>7、<br>11、<br>13、<br>18、<br>21、25 | 4次<br>日期：<br>2/15、<br>18、<br>22、24 | 9次<br>日期：<br>3/4、<br>8、<br>10、<br>15、<br>18、<br>22、<br>24、<br>29、31 | ____次<br>日期：<br>____ | ____次<br>日期：<br>____ | ____次<br>日期：<br>____ | ____次<br>日期：<br>____ | ____次<br>日期：<br>____ | ____次<br>日期：<br>____ | ____次<br>日期：<br>____ | ____次<br>日期：<br>____ | ____次<br>日期：<br>____ | ____次 |

#### 附表四-研訂兒少事故傷害因應策略及執行情形

##### 一、兒少事故傷害死傷人數

| 年度            | 運輸事故                                      | 因暴露與接觸有毒物質所致的意外中毒 | 跌倒(落)      | 暴露於煙霧、火災與火焰 | 意外溺死或淹沒    | 呼吸的其他意外威脅(異物梗塞) |
|---------------|-------------------------------------------|-------------------|------------|-------------|------------|-----------------|
| 110年          | 死亡 5 人、受傷 1,688 人                         | 死亡2人、受傷9人         | 死亡1人、受傷4人  | 死亡1人、受傷4人   | 死亡2人       | -               |
| 111年截至第一季(3月) | 死亡 1 人、受傷 231 人                           | -                 | -          | -           | -          | -               |
| 備註            | 1. 統計自交通部道安資訊平台(最新數據截至 2 月)。<br>2. 交通局填報。 | 教育局及消防局填報。        | 社會局及教育局填報。 | 教育局及消防局填報。  | 教育局及消防局填報。 | 衛生局、社會局、消防局及教育局 |

##### 二、兒少事故傷害成因分析及預防因應策略

| (一)事故成因分析 |                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 類型        | 辦理情形                                                                                                     |
| 運輸事故      | 警察局：110 年肇因以未注意車前狀況、逆向行駛及爭(搶)道行駛為主；「受傷者」肇因以駕駛人未注意車前狀況、未依規定左轉彎、讓車及穿越道路未注意左右來車等為主。111 年肇因以行人違規穿越道路為主；「受傷者」 |

|                   |                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 計 231 人，肇因以駕駛人未注意車前狀況、未依規定左轉彎、減速、讓車、保持行車安全距離、違反號誌管制或指揮、穿越道路未注意左右來車及未依規定穿越道路等為主。(資料來源:內政部警政署)                                          |
| 因暴露與接觸有毒物質所致的意外中毒 | 消防局、教育局：傷亡事故較多發生於燃氣熱水器安裝於通風不良陽台(加裝密閉鋁窗、無強制排氣裝置或晾曬大量衣物)，致一氧化碳蓄積，引發中毒危機。                                                                |
| 跌倒(落)             | 一、社會局：110 年 7 歲兒童意外墜樓案。<br>二、教育局：因奔跑碰撞或場地濕滑不平等因素發生跌倒意外。                                                                               |
| 暴露於煙霧、火災與火焰       | 消防局、教育局：傷亡事故較多發生於夜間，住家不慎失火，因逃生過程中吸入濃煙而送醫治療。                                                                                           |
| 意外溺死或淹沒           | 消防局、教育局：事故原因為戲水所致。                                                                                                                    |
| (二)預防因應策略         |                                                                                                                                       |
| 類型                | 辦理情形                                                                                                                                  |
| 運輸事故              | 一、警察局：<br>(一)為能提升交通宣導成效，採用「分眾、分齡之多元主題」、「設計新穎、具實用功能之宣導品」及「增強宣導密度、擴大觸及層面」之「3D 交通安全宣導策略」，另配合交通局針對本市高中職學生進行「機車安全駕駛防禦計畫」之宣導，札根道安觀念，減少事故發生。 |

(二)每月統計分析轄內各類交通事故成因(含肇因、類別、時段、車種及年齡等)相關數據，於本市「道安督導會報」中提報，以供各單位參考，共同維護本市交通安全，另每月提供統計分析各轄區多肇事路口(段)及時段交通事故分析統計表予交通局、社會局、教育局作為宣導資料。

(三)於 110 年 3 月 2 至 10 日執行「安道防故」執法專案勤務，針對各轄區多肇事路口進行重點違規項目取締，另依警政署執行路口安全大執法及護老交通安全實施計畫，以期防制交通事故發生。

## 二、教育局：

(一)宣導家長及幼童均應遵守交通規則。

(二)幼兒園於相關研習或課堂中加強宣導交通安全。

(三)國小運輸事故之因應策略：

1、補助學校辦理「防制學生交通違規及事故計畫-學生通學交通安全維護研習」，並加強交通安全教育宣導，包含：學生應配戴顏色鮮明之裝備、行走時不滑手機，以提升學生交通安全素養。

2、透過親師座談多元管道，建立家長附載學生安全乘坐汽機車正確觀念，並研製交通安全宣導單，督請家長載運孩童務必讓孩子配戴安全帽。

3、請學校將周邊易肇事路段口位置標示於校園安全地圖，並教育學生「防衛兼備之用路行為」學習安全行走能力。

(四)國中運輸事故之因應策略：

1、補助各校辦理「自行車安全教育研習」，包含交安觀念及安全騎乘技術，導入「自行車」筆試、路考及駕照機制。

2、與監理站合作辦理「行車視野死角及內輪差體驗活動」。

(五)高中發生運輸事故之因應策略：

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>1、辦理「防制學生交通違規及事故計畫-自行車騎乘及機車安全教育安全宣導」。</p> <p>2、本局與民間團體(如：山葉機車安全駕駛文教基金會)合作辦理機車安全騎乘教育研習。</p> <p>3、與監理站合作辦理「行車視野死角及內輪差體驗活動」。</p> <p>三、交通局：持續性辦理交通寧靜區及通學巷道人行空間改善計畫優化兒少通行環境；加強辦理校園宣導活動說明大型車視野死角及內輪差、行人通行、「路口慢看停行人停看聽」等安全觀念 透過多元媒體及活動進行道安宣導，並請學校協助加強宣導學生騎乘公共自行車上路前投保傷害保險宣導等。</p> <p><b>創新作為</b></p> <p>一、警察局-持續落實執行「加強取締重大交通違規計畫」及「111 年促進路口安全實施計畫」，依轄區特性編排勤務，嚴正執法，養成用路人守法習慣，確保民眾生命財產安全，減少交通事故發生。</p> <p>二、教育局-機車安全防禦駕駛計畫：為降低高中職學生駕駛機車事故，教育局與本市道安會報合作辦理「機車安全防禦駕駛計畫」，培訓政府機關交通專業人員成為道安宣講講師，並請受訓講師到學校辦理道安宣講活動。</p> |
| <p><b>因暴露與接觸有毒物質所致的意外中毒</b></p> | <p>一、教育局：教育局於 110 年 1 月 11 日、110 年 7 月 1 日、110 年 12 月 29 日函請本市各級學校持續宣導應落實防範一氧化碳中毒作為。</p> <p>二、消防局：於寒流來襲前，以消防局粉絲專頁或家庭訪視，持續宣導提醒民眾遵守燃器熱水器之「五要」確保，要保持環境的「通風」、要使用安全的「品牌」、要選擇正確「型式」、要注意安全「安裝」、要注意平時「檢修」，另編列預算補助有中毒潛勢危險的弱勢家戶，申請更換電熱水器或強制排氣熱水器。</p> <p>三、衛生局：</p> <p>(一)秉持「源頭管理」原則，加強監督校園營養午餐食材供應商及餐盒工廠落實自主管理，建立追溯追蹤系統，建立良好管理機制便於追溯。</p>                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>(二)現本市校園自設廚房共計 118 家，衛生局每年查核 1 次稽查學校廚房之作業環境衛生、人員衛生、製備流程、食材驗收程序及相關表單紀錄是否符合食品良好衛生規範準則，並抽驗午餐成品及半成品食材，檢驗是否符合食品安全衛生管理法之規定。</p> <p>(三)另配合教育局專家委員進行訪視輔導行程，訪視內容主要針對學校午餐食材驗收、溯源及廚房衛生環境訪視，並深入學校提供建議及宣導法規以維食品安全。</p> <p>(四)學校營養午餐另一供應來源為團膳業者，衛生局亦針對供應校園餐點之 15 家團膳業者進行每學期查核 1 次及抽驗其成品。</p> <p>(五)若經衛生局判定為食品中毒案件或檢驗結果不合格，則依食品安全衛生管理法處辦。</p>                                                                                                                                |
| 跌倒(落) | <p>一、教育局：</p> <p>(一)宣導幼生在教室或走廊勿奔跑，並檢視環境安全，避免受傷、幼兒室內遊戲空間尖銳處應加裝防撞條，並檢視地面是否平整，地板或走廊應避免積水，以降低滑倒情況。</p> <p>(二)幼兒園教保服務人員每年應參加教保專業知能研習 18 小時以上，其中包含安全教育相關課程 3 小時以上，研習課程應符合教保人員專業成長之需求範圍如：幼兒園空間規劃及環境設計、幼兒觀察解析及應用與幼兒及安全教育等，透過研習訓練瞭解並規劃從教學融入幼兒生活。</p> <p>二、社會局：</p> <p>(一)推廣全民對居家安全概念：為預防並增加(新手)父母育兒安全認知，本市辦理育兒指導計畫，提供新手爸媽幼兒照顧技巧、飲食製作及照顧諮詢等服務，讓新手爸媽可迅速上手，減輕新生兒照顧壓力。</p> <p>(二)結合親子館推廣增強育有嬰幼兒家長相關居家環境(窗戶、紗門、欄杆等防護措施)等認知及概念。中壢五權親子館設置居家安全展示區，供家長報名，由館方遊覽解說，供民眾了解居家潛藏的危機。</p> |

- (三)社會局委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會編印「居家停看聽 安全好放心」手冊，內含兒童各階段發展會遇到的危機、居家防墜注意事項、居家環境檢核及案例解析等，提升父母知能。
- (四)委託各居家托育服務中心進行訪視輔導，不定期查核居家式托育人員托育環境是否符合 40 項安全檢核規定。另每年辦理托育人員在職訓練課程，包括：托育環境安全及環境規劃等訓練課程，隨時提醒安全重要性。及依衛生福利部社會及家庭署於 108 年 1 月編制托育服務環境安全檢核使用手冊，提供家長、中心訪視人員及托育人員使用，共同擔負起守護兒童安全的責任。
- (五)兒少機構業務訪查檢視兒童環境安全：於 110 年 9 月 15 日至本市私立天城兒童之家進行業務訪查檢視兒童環境，因該機構安置 2-6 歲兒童，社會局建議頂樓應有防墜機制，增高女兒牆，該機構於 110 年 12 月底完成改善。

### 三、衛生局：

- (一)印製兒童居家安全環境檢視手冊，提供社工師及公衛護理師訪視案家時利用手冊中「居家安全環境檢核表」，協助檢核家中環境，如門窗、陽台、室內樓梯等環境，預防幼童跌墜意外發生，另兒童居家安全環境檢視手冊電子檔同步放至衛生局網站，提供家長下載使用。
- (二)加強宣導家長利用 0 至 7 歲 7 次兒童預防保健服務，搭配兒童健康手冊衛教紀錄表，並依據兒童年齡對家長進行預防事故傷害衛教。
- (三)結合幼兒園辦理健康促進宣導，宣導內容包含兒童事故傷害防制，提升兒童對保護自身安全的觀念。

### 四、建築管理處：已於110年6月11日於建築管理處網頁公佈「加強宣導公寓大廈管理條例第8條第2項設置防墜設施相關原則。」轉知轄內公寓大廈管理組織，並加強相關宣導工作，後續將於網頁最新消息持續宣導。

- (一)已於建築管理處網頁公佈「加強宣導公寓大廈管理條例第 8 條第 2 項設置防墜設施相關原則。」轉知轄內公寓大廈管理組織，並加強相關宣導工作，後續將於網頁最新消息持續宣導。

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | (二)已列入本年度 111 年桃園市優良公寓大廈評選活動評分項目。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 暴露於煙霧、火災與火焰 | <p>一、消防局：</p> <p>(一)設置本市防災教育館，推動智慧防災及居家安全認識透過場館，以防災訓練、教育推廣及智慧科技為理念，將火災、居家安全、消防勇士等面向整合，場館規劃兒童居家安全解謎闖關、煙霧體驗室、消防車及滅火 VR 體驗，增進市民及兒少防災認識與了解。</p> <p>(二)至各級學校及機關團體辦理防火宣導活動，以寓教於樂方式認識火災及學習火場逃生應變等安全觀念。</p> <p>二、教育局：</p> <p>(一)於 110 年 1 月 11 日、110 年 7 月 1 日、110 年 12 月 29 日函請本市各級學校持續宣導居家防火及用電安全，並注意火災逃生要領及用火安全。</p> <p>(二)針對課後安親班、補習班等，本局每年辦理課後照顧中心及補習班公安講習課程內容皆納入消防公共安全相關宣導內容。</p> <p>三、社會局-兒少安置機構火災事故預防策略：</p> <p>(一)針對轄內機構進行訪視輔導，確認單位依規定辦理防災教育訓練及訂有天然災害應變辦法及流程。</p> <p>(二)每年辦理社福機構災害防救示範觀摩聯合演練、教育訓練，邀請轄內所有社福機構參與。</p> <p><b>創新作為</b></p> <p>消防局：辦理 1 日小小火災調查員夏令營，藉由本次活動寓教於樂，讓學童深刻了解火災原因調查工作內容，延伸起火原因如何防範並擴及日常生活防火、防災知識，讓安全知識向下紮根。</p> |
| 意外溺死或淹沒     | <p>一、消防局：</p> <p>(一)配合教育局運用各類文宣及電子媒體等實施水域安全宣導，並於各級學校辦理防範溺水活動，加強水域安全觀，落實校園宣導工作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

(二)針對事故製作搶救溺水案件檢討分析，函請相關水域管理單位強化管理措施。

## 二、教育局：

(一)於110年1月11日、110年7月1日、110年12月29日函請本市各級學校持續強化校園安全防护機制，加強學生安全意識及被害預防觀念宣導，並強化學生意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧。

(二)於寒假、暑假及連假期間函請本市各級學校持續強化校園安全防护機制，加強學生安全意識及被害預防觀念宣導，並強化學生意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧。

(三)學齡前幼兒：宣導安全教育，並請家長勿讓幼兒(兒童)獨處。

(四)學齡期間兒少：

1、於寒假、暑假及連假期間加強水域安全宣導，提供相關文宣及資訊請各校利用各種管道加強學生及家長水域安全知能(如勿至無救生人員之海域遊樂)。

2、補助各級學校游泳教學費用，以提升學生游泳與自救能力。

3、教育部110年9月27日函頒修正「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」於國、高中生自救能力指標加入「著衣入水」、高中生自救與救援能力加入「著衣解脫」及「岸上救援」以更符合實際遇到溺水之情形，以期能降低學生溺水事件之發生。

(五)教育局、觀光旅遊局：每年於年初與年末召開本市水域安全跨局處協調會議，上半年度由教育局主政，下半年度由觀光旅遊局主政，召集警察局、消防局、水務局、農業局、民政局、本市各區公所等相關單位，結合本府各單位力量，提升本市水域安全維護工作，確實降低民眾及學生溺水意外發生。

## 創新作為

一、消防局：針對轄內易發生溺水案件地點、無救生設施或無屏障易進出處所之公共水域遊憩場所執行機動車巡。

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>二、教育局：111 年為提升各級學校游泳教學比例，增加補助學校於正式課程辦理游泳校外教學之交通費用，減輕家長負擔，望能提升本市學生游泳教學之能力，強化學生意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 呼吸的其他意外威脅(異物梗塞) | <p>一、社會局：</p> <p>(一)預防因應策略及行動方案：社會局委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會編印「居家停看聽 安全好放心」手冊，內含宣導孩童會把手放入嘴中，還會搜尋可供吸吮的物體，看到有趣的東西會想拿，會在手中把玩或是放入嘴中、以及危險物品（如藥品、清潔劑）放置於高處不讓孩子可拿取等育兒觀念等，提升父母知能。社會局於托嬰中心評鑑指標規範為避免異物梗塞，教玩具之直徑大於 3.5 公分或長度大於 6 公分。</p> <p>(二)另居家托育服務中心於訪視居家托育人員時，亦會協助檢視保母家中有無容易造成異物梗塞之物品。</p> <p>(三)針對托嬰中心專業人員在職訓練，本局本年度規劃 35 場次在職訓練及 8 場次嬰幼兒基本救命術課程。</p> <p>(四)居家托育人員則委請各區居家托育服務中心針對所轄居托人員辦理在職訓練，預計 182 場在職訓練及 31 場嬰幼兒基本救命術課程。</p> <p>(五)針對兒少安置機構在職訓練課程，社會局督導核備安置機構辦理嬰幼兒照顧及 CPR 救命術。</p> <p>二、教育局：111 年規劃辦理 50 場有關兒童健康與照護之基本救命術(包含哈姆立克法)的教保研習，藉由課程實際演練，加強教保員對異物梗塞等突發狀況的應變能力。</p> <p>三、衛生局：業管產後護理之家均為專業人員，為提升接生院所及產後護理機構專業醫事人員照護知能及實作技巧。</p> |

附表五-兒童遊戲場檢查與管理情形

| 主管機關 |       | 備查情形<br>(截至110年10月31日止)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                  | 稽查情形<br>(109年1-12月)                                      |         |                |                 |
|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------------|
|      |       | 遊戲場總家數<br>(A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 備查家數(B) | 完成備查比率<br>(B/A%) | 稽查家數(C)                                                  | 合格家數(D) | 不合格家數<br>(C-D) | 合格率<br>(E=D/C%) |
| 教育局  | 國小及附幼 | 188                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 114     | 58.16%           | 100                                                      | 32      | 68             | 32%             |
|      | 私立幼兒園 | 268                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 119     | 44.4%            | 178                                                      | 78      | 100            | 43.82%          |
|      | 說明    | <p>1. 依據衛生福利部「兒童遊戲場設施安全管理規範」第12條規定略以，兒童遊戲場主管機關應每年自行或依法規委託專業檢查機構、法人或團體依兒童遊戲設施稽查檢核表進行兒童遊戲場安全稽查業務，爰本府教育局成立國小兒童遊戲場稽查輔導小組，由本市學校校長組成每年進行兒童遊戲場安全稽查，110年度共稽查100校。</p> <p>2. 因應衛生福利部於106年1月25日修正「兒童遊戲場設施安全管理規範」，學校應於112年1月24日前完成校內兒童遊戲場改善且取得TAF認證之檢驗機構合格檢驗報告，並報本局備查後始得開放。</p> <p>3. 本市公私立國民小學及附設幼兒園共計196校，設有遊戲場學校計188校，全數完成備查家數114校，備查比率58.16%，另合格檢驗報告逾3年之遊戲場，請管理單位依規定進行再次檢驗，以利提供學童優質安心遊戲空間，建構健康學習環境。</p> <p>4. 兒童遊戲場之檢查及管理：</p> <p>(1) 檢查：每週2次與建築管理處執行聯合公安稽查本市私立幼兒園。</p> <p>(2) 管理：對於本市有裝置固定式遊具尚未取得教育局備查遊戲場之園所進行專案列管，每週追蹤2次最新改善進度，俟取得檢驗報告後，輔導園所檢附遊戲場之相關資料報本局完成備查。</p> |         |                  |                                                          |         |                |                 |
| 養工處  |       | 356                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 146     | 41%              | 考量疫情傳染風險，避免群聚，取消110年度聯合稽查作業，另已通知公所應加強管理轄區遊戲場遊戲安全及自主檢查頻率。 |         |                |                 |

|       |         |    |       |    |    |   |       |
|-------|---------|----|-------|----|----|---|-------|
| 衛生局   | 11(餐飲業) | 11 | 100%  | 11 | 10 | 1 | 90.9% |
| 經濟發展局 | 8       | 7  | 87.5% | 8  | 7  | 1 | 87.5% |
| 觀光旅遊局 | 5       | 4  | 80%   | 1  | 1  | 0 | 100%  |
| 社會局   | 2       | 2  | 100%  | 2  | 2  | 0 | 100%  |

◎填寫說明：

一、備查情形：

(一)總家數：依兒童遊戲場設施安全管理規範(下稱本規範)第 2 點規定，無動力固定式，供 2 至 12 歲使用之非機械遊戲場設施。

(二)備查家數：依本規範第 7 點規定，檢具合格檢驗報告等資料，向該遊戲場主管機關完成備查數。

二、稽查情形：

(一)稽查家數：依本規範第 12 點規定，遊戲場主管機關每年依「兒童遊戲設施稽查檢核表」進行遊戲場安全稽查家數。

(二)合格數：遊戲場主管機關依「兒童遊戲設施稽查檢核表」內容進行稽查，檢查項目全數符合始可認列合格數。檢查項目含「合格檢驗報告書」，爰原則上稽查合格數應低於備查家數，倘稽查合格數高於備查家數，請敘明理由。

附表六-兒少安置機構安置及寄養安置費用調整情形

| 109 年與 110 年兒少安置機構費用差異一覽表 |             |            |            |                            |                                      |
|---------------------------|-------------|------------|------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 年度                        | 未滿 12 歲(兒童) |            | 12 歲以上(少年) | 特殊兒少                       | 備註                                   |
| 110 年(每月)                 | 24,000 元    | 22,000 元   | 24,000 元   | 26,000 元                   | 考量機構安置費用<br>每 2 年調升，爰 111<br>年調整補助費用 |
| 111 年(每月)                 | 25,000 元    | 23,000 元   | 25,000 元   | 兒童：26,000 元<br>少年：27,000 元 |                                      |
| 差異數                       | +約 1,000 元  | +約 1,000 元 | +約 1,000 元 | +約 1,000 元                 |                                      |
| 110 年與 111 年兒少寄養費用差異一覽表   |             |            |            |                            |                                      |
| 年度                        | 未滿 12 歲(兒童) |            | 12 歲以上(少年) | 特殊兒少                       | 備註                                   |
| 110 年<br>(每月)             | 28,000 元    |            | 31,000 元   | 33,800 元                   | 已達中央兒童及少<br>年家庭寄養服務工<br>作基準之標準       |
| 111 年<br>(每月)             | 28,000 元    |            | 31,000 元   | 33,800 元                   |                                      |



# 陸、附録



## 附錄 1

# 桃園市政府兒童及少年福利與權益促進會設置要點

104年5月13日府社兒字第1040120562號函訂定

108年1月10日府社兒字第1080005228號函修正

109年3月2日府社兒字第1090047697號函修正

110年3月26日府社兒字第1100028969號函修正

一、桃園市政府（以下簡稱本府）為協調、研究、審議、諮詢與推動兒童及少年福利政策事項，依兒童及少年福利與權益保障法第十條規定，設桃園市政府兒童及少年福利與權益促進會（以下簡稱本會），並訂定本要點。

二、本會任務如下：

（一）兒童及少年福利與權益促進政策之協調、研究、審議、諮詢及推動事項。

（二）兒童及少年福利與權益促進業務規劃、執行與發展之輔導及監督事項。

（三）兒童及少年保護工作之整合規劃事項。

（四）其他兒童及少年福利與權益政策之促進及督導事項。

三、本會置委員二十七人，其中一人為召集人，由市長兼任；一人為副召集人，由副市長兼任；其餘委員由本府就下列人員聘（派）兼之：

（一）本府民政局、教育局、社會局、勞動局、警察局、衛生局、文化局、新聞處之局（處）長八人。

（二）民間相關機構、團體代表、學者專家及兒童及少年代表十七人。

前項委員任期二年，期滿得續聘（派）之。但代表機關（構）或團體出任者，應隨其本職進退。

第一項委員於任期內出缺時，得補行聘（派）之，其任期至原任期屆滿之日止。

本會委員之任一性別比例不得少於三分之一。

四、本會每六個月開會一次，必要時得召開臨時會議。

開會時由召集人召集並為主席，召集人不能出席時，由副召集人代理之；副召集人亦不能出席時，由出席委員互推一人代理之。

五、本會開會應有全體委員二分之一以上出席，決議事項應經出席委員過半數之同意；可否同數時，取決於主席。

委員應親自出席會議。但代表機關（構）或團體出任之委員不能出席時，得委託代理人出席；其代理人列入出席人數，並參與會議發言及表決。

六、本會開會時，得視需要邀請相關機關（構）、團體代表、學者專家或兒童及少年代表列席。

七、本會決議事項，應送請相關機關、機構及團體參考或辦理。

八、本會行政業務由本府社會局指定業務相關人員辦理。

九、本會委員均為無給職。

十、本會所需經費，由本府社會局年度相關預算支應。

附錄 2

## 第 4 屆桃園市政府兒童及少年福利與權益促進會 委員名單

(本屆委員任期 110 年 1 月 1 日-111 年 12 月 31 日)

### 府內委員

| 編號 | 職稱   | 姓名  | 性別 | 現職         |
|----|------|-----|----|------------|
| 1  | 召集人  | 鄭文燦 | 男  | 桃園市政府市長    |
| 2  | 副召集人 | 高安邦 | 男  | 桃園市政府副市長   |
| 3  | 委員   | 鄭貴華 | 女  | 桃園市政府社會局局長 |
| 4  | 委員   | 陳靜航 | 男  | 桃園市政府民政局局長 |
| 5  | 委員   | 林明裕 | 男  | 桃園市政府教育局局長 |
| 6  | 委員   | 吳宏國 | 男  | 桃園市政府勞動局局長 |
| 7  | 委員   | 陳國進 | 男  | 桃園市政府警察局局長 |
| 8  | 委員   | 王文彥 | 男  | 桃園市政府衛生局局長 |
| 9  | 委員   | 莊秀美 | 女  | 桃園市政府文化局局長 |
| 10 | 委員   | 詹賀舜 | 男  | 桃園市政府新聞處處長 |

### 府外委員

| 編號 | 職稱   | 姓名  | 性別 | 現職                     |
|----|------|-----|----|------------------------|
| 1  | 委員   | 林月琴 | 女  | 財團法人靖娟兒童安全文教基金會執行長     |
| 2  | 委員   | 白麗芳 | 女  | 兒童福利聯盟執行長              |
| 3  | 委員   | 張進益 | 男  | 財團法人基督教更生團契桃園市私立少年之家主任 |
| 4  | 委員   | 范國勇 | 男  | 銘傳大學社會與安全管理學系副教授       |
| 5  | 委員   | 張伏杉 | 男  | 財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會桃園區主任  |
| 6  | 委員   | 侯雯琪 | 女  | 財團法人天主教善牧社會福利基金會主任     |
| 7  | 委員   | 夏紹軒 | 男  | 長庚醫療財團法人台北長庚醫院兒科加護病房主任 |
| 8  | 委員   | 胡中宜 | 男  | 臺北大學社會工作學系教授           |
| 9  | 委員   | 蘇昭蓉 | 女  | 臺灣桃園地方法院少年法庭及家事法庭庭長    |
| 10 | 委員   | 王惠宜 | 女  | 自由執業                   |
| 11 | 委員   | 林語珊 | 女  | 緬甸華文教育服務團團長            |
| 12 | 兒少委員 | 張豐溢 | 男  | 武陵高中二年級學生              |
| 13 | 兒少委員 | 戴翔安 | 男  | 大坡國中二年級學生              |
| 14 | 兒少委員 | 蕭宣蓁 | 女  | 平鎮國中二年級學生              |
| 15 | 兒少委員 | 曾立綺 | 女  | 大園國際高中二年級學生            |
| 16 | 兒少委員 | 黃靖蓁 | 女  | 大園國際高中二年級學生            |
| 17 | 兒少委員 | 余雨蝶 | 女  | 育達高中二年級學生              |