

壹、前言

教育乃國家百年大計，立國之根本，亦為促進國家發展與進步之原動力，對國家整體發展影響深遠，其中基礎教育的成敗，更是攸關人力素質之良窳；而教育的興革更是國家各項政策改革的基礎，亦為人類精神文明、科技發展與提升經濟生活水準的根本，其動向更是足以左右文化發展之趨勢；進而影響一國之經濟、政治、人口、及家庭等社會因素脈動。

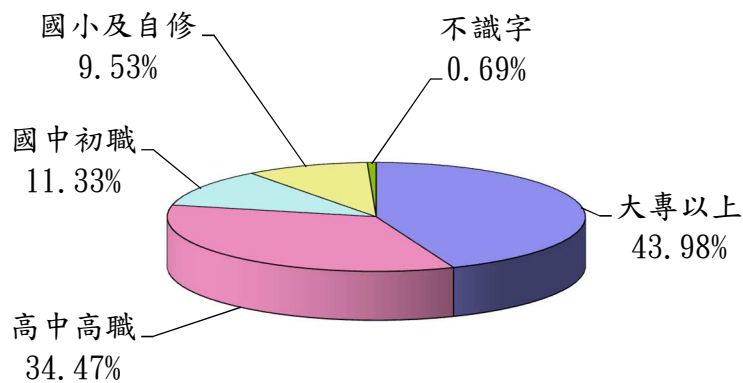
由於社會經濟快速發展，民生日裕，各級學校均成呈現長足進步，本區為貫徹中央及縣政府的政策，一方面逐步配合落實教育部推動之小班教學政策，提升國民教育品質，培養現代化國民，以充分供應國家人力之需要；另一方面為迎接知識經濟世紀之來臨，對於中等教育發展亦戮力推展。基於教育之優劣關係國家興衰，並注重質與量均衡發展，對教育人才之培育不遺餘力，例如積極改善市轄之國中、小學校園教學環境，充實教學軟硬體設備，擴充圖書館之館藏讀物，成立市民大學、長青學苑等措施，對普及教育、深耕文化的顯著成效，皆為市民有目共睹並獲肯定。本篇分析係蒐集本區近年教育相關統計資料，藉以呈現本區目前教育概況，以供參考並略作說明。

民國 103 年 12 月 25 日桃園縣升格改制為直轄市後，平鎮市公所改制為平鎮區公所，故 104 年無更新部分教育及經費預決算。

貳、本區教育程度之結構

104 年底本區戶籍登記人口有 217,887 人，滿十五歲以上現住人口數有 184,096 人，其中大專程度以上者 80,831 人，占 43.98%，高中高職程度者 63,355 人，占 34.47%，國中初職程度者 20,833 人，占 11.33%，國小及自修程度者 17,510 人，占 9.53%，不識字者 1,265 人，占 0.69%。

圖2-1、103年市民教育程度結構



資料來源：平鎮區戶政事務所網站

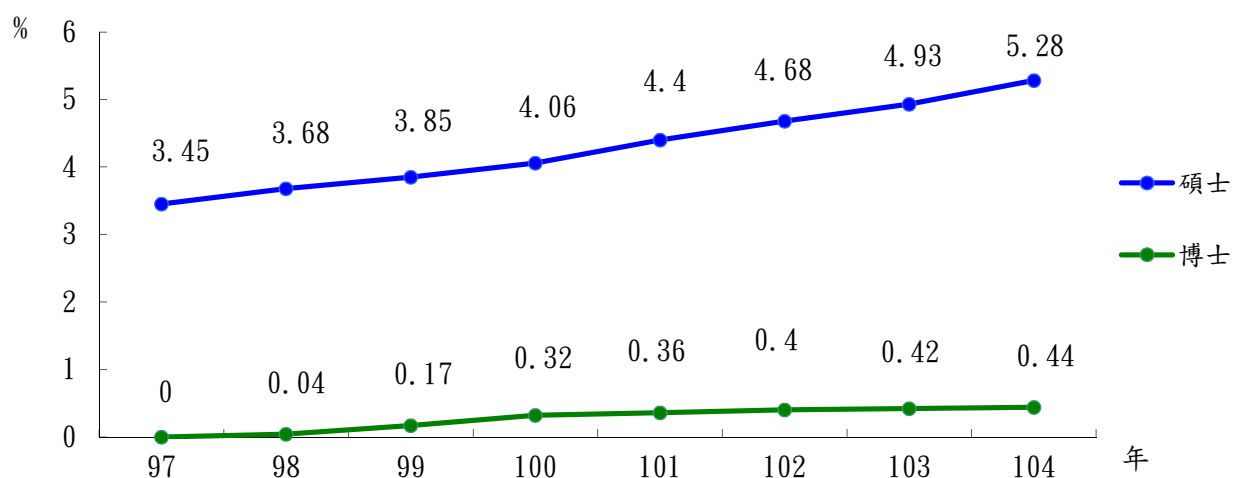
104 年底本區現住人口教育程度結構分析，碩士程度以上 9,712 人，占十五歲以上現住人口數的 5.28%；大專程度 70,308 人，占 38.19%；高中高職程度 63,355 人，占 34.41%。本區 104 年底十五歲以上現住人口之教育程度以大專程度最高，其次為高中高職程度。大專程度人口數與占十五歲以上現住人口數之百分比皆逐年增加，而碩士、博士程度者占十五歲以上現住人口數之百分比亦有上升之趨勢。

表 2-1、本區十五歲以上現住人口教育程度概況

	人數(人)			結構比(%)		
	103 年底	104 年底	增加率	103 年底	104 年底	增加率
碩士以上	9,572	10,523	9.94	5.35	5.72	6.84%
大專	66,422	70,308	5.85	37.15	38.19	2.80%
高中高職	62,542	63,355	1.3	34.98	34.41	-1.62%
國中初職	21,134	21,135	0	11.82	11.48	-2.87%
國小與自修	17,787	17,510	-1.56	9.95	9.29	-6.67%
不識字	1,348	1,265	-6.16	0.75	0.69	-8.38%

資料來源：平鎮區戶政事務所網站

圖2-2、本區教育程度--碩士博士程度占十五歲以上人口之百分比



資料來源：平鎮區戶政事務所網站

註 1：大專程度包括大學畢(肄)業、二專三專畢(肄)業、五專畢業、五專後兩年肄業、五專前三年肄業。
 高中高職包括高中畢(肄)業、高職畢(肄)業。
 國中初職包括國中畢(肄)業、初職畢(肄)業。
 國小包括國小畢(肄)業。
 碩士包括碩士畢(肄)業。
 博士包括博士畢(肄)業。

參、本區近年教育概況

一、學校與人數概況（改制前）

本區高中總計 4 所(市立平鎮高中、私立育達高中、私立六和高中、私立復旦高中)。不含實用技能學程及進修部之學生總數計 9,741 人，班級數 217 班，教師數 620 人（專任教師 592 人、兼任教師 28 人），平均每班學生數 44.89 人。

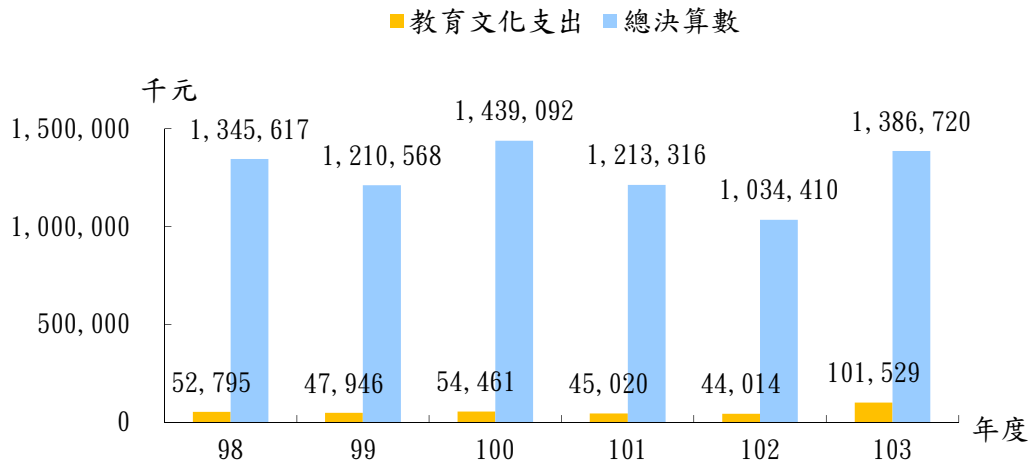
國中總計 5 所(市立中壢國中、平興國中、平鎮國中、平南國中、東安國中)，另有私立六和高中附設國中部、私立復旦高中附設國中部。學生總數計 10,854 人，班級數 334 班，教師數 614 人，平均每班學生數 32.50 人。

國民小學總計 14 所(市立南勢國小、宋屋國小、新勢國小、忠貞國小、東勢國小、山豐國小、復旦國小、北勢國小、東安國小、祥安國小、文化國小、平興國小、義興國小、新榮國小)。學生總數計 13,920 人，班級數 521 班，教師數 917 人，平均每班學生數 26.72 人。

二、教育經費（改制前）

（一）103 年度本區歲出總決算數為 1,386,720 千元，較 102 年度總決算數增加 352,310 千元，增加率 34.06%。其中教育經費支出決算數為 101,529 千元，較 102 年度增加 57,515 千元，增加率 130.67%。教育經費支出占總決算數之 7.32%。本區近 6 年來教育經費支出占總決算數約 4.49%，對基層教育的發展有舉足輕重的貢獻，尤 103 年度最高。

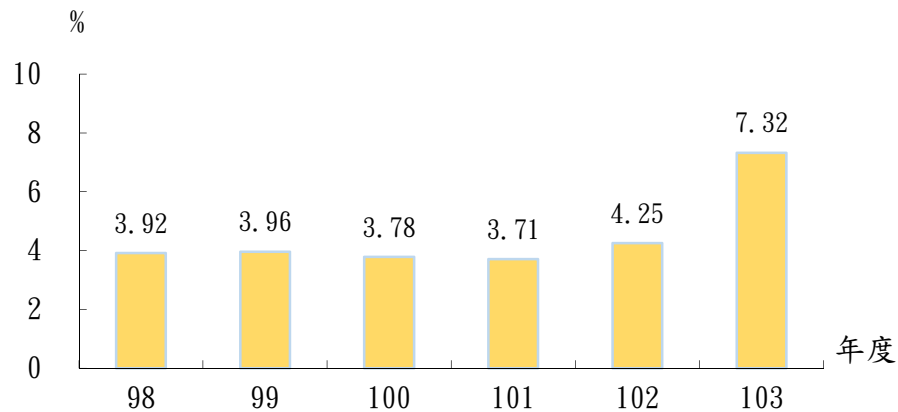
圖3-1、本區近年決算與教育支出經費



資料來源：本區決算書

註：民國 103 年 12 月 25 日起桃園縣政府升格為桃園市政府，平鎮市公所改制為平鎮區公所。

圖3-2、本區近年教育文化支出占總決算的百分比

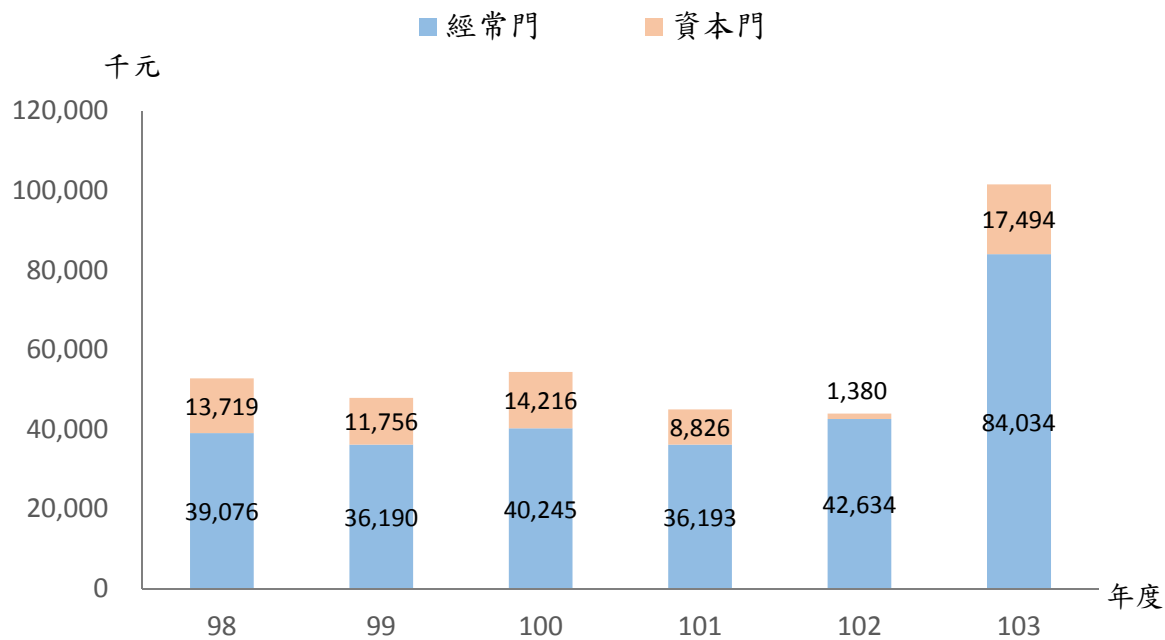


資料來源：本區決算書

註：民國 103 年 12 月 25 日起桃園縣政府升格為桃園市政府，平鎮市公所改制為平鎮區公所。

(二) 103 年度總決算數在教育文化支出中，資本支出為 7,686 千元，占教育文化支出之 7.57%，本區教育文化支出中資本支出(建築及設備)支出所占比率及總額皆較前幾年大幅增加。

圖3-3、本區近年經常門、資本門與教育文化支出之結構關係



資料來源：本區決算書

註：民國 103 年 12 月 25 日起桃園縣政府升格為桃園市政府，平鎮市公所改制為平鎮區公所。

肆、結論

- (一) 推行小班制國民教育，近 10 年國小每班學生數均在 35 人以下，103 年更下降至 30 人以下。高中、國中與國小之每班學生數皆逐年下降。
- (二) 民國 103 年底本區滿 15 歲以上現住人口教育程度大專以上人數逐年增加，結構比亦逐年升高；國小以下(含國小、自修、不識字)人數逐年減少，結構比亦逐年降低。足見本區教育除了普及化之外，市民教育程度結構亦漸趨高學歷。